

乡村民宿集群化发展赋能乡村振兴的作用机理

■ 杨聪慧

习近平总书记在《走中国特色社会主义乡村振兴道路》中指出,实施乡村振兴战略,要按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。这一论述明确了新时代乡村发展的实践方向,为乡村现代化建设提供了根本遵循。伴随城乡融合加深,大众文旅消费层次提升,传统粗放分散的发展模式已难以契合农业农村现代化建设标准。在此形势下,深度依托乡村本土资源禀赋,探索生态价值与经济价值协同并进的特色发展路径,成为当前推进乡村高质量发展的重要任务。乡村民宿作为农文旅融合发展的重要业态,集群化发展能够有效破除单体经营规模偏小、资源分散、竞争力不足等弊端,依托要素集聚、产业融合、生态提质、文化赋能、协同治理等发展路径,精准契合乡村振兴发展目标,全面推动乡村产业升级、群众增收、生态改善、文化传承与基层治理提质。

一、以要素集聚与产业融合赋能产业兴旺
产业兴旺是乡村振兴的经济根基与物质前提,只有实现产业结构优化、动能转换、效益提升,才能为乡村发展提供稳定支撑。民宿集群化发展通过强大的要素集聚能力与产业融合效应,推动乡村产业从传统单一结构向现代多元体系转型。一方面,民宿集群更易获得政策支持,能够有效吸引资本、人才、技术、信息、管理等现代生产要素下沉乡村,打破长期制约乡村发展的要素瓶颈,盘活农村闲置农房、闲置劳动力、闲置土地等“沉睡资源”,将低效资源转化为高效资产。另一方面,民宿集群以住宿业态为核心纽带,带动上下游关联产业协同发展,有效延

伸乡村文旅产业链、提升价值链。在民宿运营带动下,乡村餐饮、交通、购物、休闲娱乐、亲子活动等配套服务快速发展,依托田园风光、农耕文化、生态基底,可进一步拓展农事体验、研学教育、康养休闲、文创开发、非遗体验等新业态,形成“民宿+农业”“民宿+文化”“民宿+康养”“民宿+研学”等融合发展模式。通过产业深度融合,乡村可逐步摆脱对传统种养业的高度依赖,构建起一二三产业协同发展的现代乡村产业体系,增强乡村产业韧性、市场竞争力与可持续发展能力,为产业兴旺筑牢坚实基础。
二、以多元增收与利益共享赋能生活富裕
生活富裕是乡村振兴的根本目标与最终归宿,其核心在于构建稳定、可持续、覆盖面广的农民增收机制,推动实现共同富裕。民宿集群化发展以其就业容量大、参与门槛低、带动链条长的优势,为乡村居民搭建起多元化增收平台,让更多村民共享产业发展红利。民宿集群运营中,可创造服务接待、餐饮制作等大量就业岗位,吸纳农村留守劳动力、妇女等就近就业,稳定提升工资性收入。村民可通过出租、入股等方式,以闲置农房、宅基地等资源参与民宿发展,获得稳定财产性收入;依托民宿客流,销售农特产品、手工艺品,拓宽经营性收入渠道,形成“薪金+租金+股金+佣金”的多元增收格局。更为重要的是,集群化发展有利于建立紧密型、稳定化的利益联结机制,推动经营主体、村集体与村民形成

风险共担、利益共享的发展共同体。通过“企业+村集体+农户”等组织模式,村集体参与资源整合、监督管理与收益分配,村民以更有保障的方式深度融入产业链,大幅降低个体经营面临的市场风险与不确定性。随着民宿产业持续壮大,乡村道路、供水、供电、通信、公共服务等设施也将不断完善,村民生活品质稳步提升,真正实现产业发展成果普惠共享。
三、以绿色发展与环境提升赋能生态宜居
生态宜居是乡村振兴的内在要求与鲜明底色,良好的生态环境是乡村最宝贵的资源与最核心的竞争力。乡村生态环境、田园景观、村落地貌是民宿吸引游客的核心资源,洁净的空气、清澈的水源、整洁的村落等直接决定民宿的品质与吸引力。因此,民宿集群化发展会倒逼乡村全面推进人居环境整治提升,加快实施生活垃圾无害化处理、污水集中处理、庭院美化、公共绿化、河道治理等重点工程,系统性改善村容村貌与生产生活条件,让乡村更整洁、更舒适、更宜居。同时,民宿集群坚持生态优先、合理利用的发展理念,依托绿水青山、田园风光、乡土气息开发生态民宿、康养民宿、田园民宿,将生态资源转化为生态产品与经济价值,实现“保护中开发、开发中保护”。村民在参与民宿发展过程中切实感受到生态保护带来的经济收益,生态保护意识与绿色发展理念显著增强,自觉参与环境维护、景观保护、资源节

约,形成“生态保护—旅游发展—农民增收—反哺生态”的良性闭环。民宿集群化发展推动乡村走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,让绿色成为乡村振兴最鲜明、最持久的底色。

四、以文化活化与城乡互动赋能乡风文明
乡风文明是乡村振兴的精神内核与灵魂所在,文化振兴是乡村可持续发展的深层动力。民宿集群化发展作为乡土文化传承、活化、创新与传播提供了重要场景与现实载体,让乡村文化“活起来、传开来、强起来”。民宿在规划设计、建筑风貌、室内装饰、服务体验等环节深度融入传统民居民元素、民俗风情、农耕文化、非遗技艺、地方手工艺等本土文化符号,保留乡村肌理、彰显乡村特色,推动乡土文化从静态陈列转向沉浸式、体验式传播。游客在民宿居住、餐饮、体验过程中,深度感受乡土文化魅力,促进乡土文化在交流互动中传承弘扬、焕发新生。城乡人口双向流动带来文化互鉴与观念更新,为乡风文明注入新活力。城市游客所携带的文明理念、规则意识、现代生活方式与消费习惯,对乡村社会产生潜移默化的积极影响,推动乡村移风易俗、文明提升;村民在服务经营、交流互动中开阔视野、提升素养,增强文化自觉、家园认同与文明素养。依托民宿集群平台,乡村可常态化举办民俗节庆、非遗展示、文化体验、农耕研学等活动,丰富乡村文化生活,

培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,重塑乡村精神风貌与文化自信,为乡村振兴提供强大精神动力与文化支撑。

五、以多元协同与机制完善赋能治理有效
治理有效是乡村振兴的重要保障与制度基础,高效、有序、协同的治理体系是乡村稳定发展的前提。民宿集群化发展涉及政府、企业、村集体、村民、游客等多方主体,客观上推动乡村治理从传统单一管理向多元协同共治转型,加快治理体系与治理能力现代化。在这一格局中,政府发挥规划引导、政策扶持、行业监管、公共服务供给等职能,维护市场秩序、保障发展环境;企业发挥专业运营、市场运作、品牌打造、标准输出等优势,提升产业发展质量与效率;村集体发挥桥梁纽带作用,协调各方利益、组织村民参与、监督经营行为;村民以就业、入股、监督、议事等多种方式参与治理,激发基层自治内生动力。围绕民宿经营管理、环境维护、安全保障、服务提升、矛盾调解等现实问题,乡村逐步建立常态化议事协商、民主监督、共建共管、联合处置机制,推动治理方式精细化、规范化、法治化。同时,民宿发展带动乡村数字化、信息化、智能化设施普及,提升治理效率与响应速度,完善自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。多元协同治理既保障民宿集群规范健康发展,也提升基层治理整体效能,为乡村振兴营造和谐有序、共建共享的发展环境。

基金项目: 新疆大学研究生教育教学改革项目“‘双一流’建设视域下博士研究生培养全过程管理模式探析——以马克思主义学院为例”(项目编号:XJDX2025YJG05)。
(作者单位:新疆大学马克思主义学院)

星火耀榆沟 初心照振兴

■ 王 鹏

红色资源是我们党百年奋斗历程留下的宝贵精神财富,更是新时代基层党建、乡风文明培育与乡村全面振兴的核心支撑。广灵县地处晋北雁北革命老区,红色底蕴厚重,其中榆沟党小组极具代表性。

1936年前后,中共河北省阜平县共产党员罗慎德(化名刘向清),以卖土布为掩护来到广灵县榆沟村,秘密宣传革命思想、播撒革命火种。同年11月,罗慎德发展贫苦农民王培信、郑权、郑善加入中国共产党,在王培信家中成立了雁北地区第一个农村党小组,王培信任首任组长。党小组成立后,积极开展革命活动,以榆沟为中心带动周边村庄掀起抗日救亡运动。到1938年底,广灵全县党员已发展到148人,建立党委5个、党支部16个,榆沟的革命火种以燎原之势,点燃了广灵乃至雁北大地的抗日烽火。

作为王培信的后人,对榆沟的红色历史有着更深的情感联结。村口矗立的革命纪念碑与镌刻其上的先烈姓名,时刻提醒着人们铭记这片土地厚重的红色根基。新时代背景下,深挖榆沟党小组的红色内涵,以红色党建引领乡村发展,既是传承地方革命历史的必然要求,也是马克思主义理论扎根基层、助力县域高质量发展生动的实践。

一、榆沟红色基因的时代价值
榆沟党小组的诞生与发展,是马克思主义建党理论在晋北乡村落地生根的真实写照,具有鲜明的理论意义与实践价值。
第一,彰显马克思主义人民立场。早期党小组扎根乡村、依靠群众,一切工作围绕百姓生存与解放展开,充分体现了中国共产党为了人民、依靠人民的根本立场。党小组成立之初便立下“保守党的秘密,上不传父母、下不传妻子”的铁律,展现出共产党人坚定的信仰与严格的组织纪律。

第二,筑牢基层党建精神根基。先辈们在艰苦环境中建立党组织、开展革命斗争,彰显了基层党组织强大的生命力与凝聚力,为新时代农村党组织建设和党员教育提供了鲜活范本。普通农民出身的王培信毅然投身革命、

担负起党小组组长重任,更体现出马克思主义对基层群众的强大引领力。

第三,丰富乡村文化自信本土内涵。红色文化是社会主义先进文化的重要组成,榆沟村独有的红色历史,是广灵县特色鲜明的文化名片,能够凝聚村民共识、涵养文明乡风。用好红色资源、传承红色基因,对于强化乡村文化认同、推动基层文化建设具有重要现实意义。

二、榆沟红色资源保护与乡村发展现状
多年前,榆沟村基础设施薄弱,村内仅存革命纪念碑与几处旧址残垣,村民多外出务工,村落人烟稀少、发展滞后。近些年,广灵县政府高度重视革命老区红色资源保护与活化利用,以榆沟党小组旧址、革命纪念碑为核心,修缮历史遗存、完善教育载体,让沉寂多年的红色旧址重焕生机。

一方面,修缮保护革命旧址,打造“雁北星火”党史教育展览馆,成为乡镇党员学习、青少年研学的基层教育基地;另一方面,依托红色文化底色,立足榆沟山地多、耕地零散的实际,因地制宜调整产业布局,结合广灵全域旅游产业协同发展,以党建引领产业发展,通过土地整合、坡地提质,发展特色小米种植、林下经济、乡村公益岗位、红色短途文旅等多元业态,改变了村庄昔日萧条的面貌,为乡村振兴打下坚实基础。

但也要看到,偏远乡村红色资源开发仍存在短板:红色史料挖掘不够深入,革命先辈事迹传播范围有限;红色资源与乡村产业融合不深,多停留在遗址保护、简单参观层面,未能形成完整产业链;宣传方式较为传统,多依靠线下展板、口头讲解,缺乏年轻化、新媒体传播方式,红色文化育人作用与乡村发展赋能作用未能完全发挥。

三、以红色血脉赋能榆沟乡村振兴的路径
(一)深挖本土红色史料,讲好榆沟革命故事

系统整理党小组革命历史与先辈事迹,用通俗朴实的语言讲好本土红色故事,依托纪念碑、旧址、村史馆等阵地,常态化开展红色宣讲与主题教育,让红色基因代代相传,为乡村精

神文明建设筑牢根基。

(二)强化基层党建引领,夯实乡村治理根基

传承党小组密切联系群众的优良传统,建强村级党组织,发挥党员先锋模范作用,在环境整治、矛盾调解、惠民服务、产业发展中主动作为。以红色精神凝聚乡村治理合力,完善村民自治机制,用好生态护林、村庄管护、公共保洁等公益岗位,稳定村民收入,以红色党建引领乡村治理提质增效。

(三)推动红产融合发展,激活乡村内生动力

立足红色资源与山地特色,探索“红色+农业+文旅”融合模式,联动周边乡村生态资源、广灵优质小米种植产业、山地林下经济与传统民俗文化,开发红色研学、乡村观光等项目。盘活闲置资源,立足坡地特点,规模化培育杂粮、林下作物,壮大农村集体经济,拓宽就业渠道,真正把红色优势转化为富民优势。

(四)创新传播方式,厚植乡村文明新风
运用短视频、乡村公众号等新媒体,拍摄榆沟红色旧址、革命故事短视频,讲好红色故事,打造本土红色文化IP。将红色文化融入乡村教育与文化活动,以红色精神涵养淳朴乡风,以精神振兴助力乡村全面振兴。

四、结语
榆沟党小组是晋北革命史上的红色印记,更是榆沟村最珍贵的精神坐标,先辈扎根乡土、坚守信仰的革命精神历久弥新。时光荏苒,党小组成立至今已88年,昔日深度贫困的广灵县已如期打赢脱贫攻坚战,正以“基础化、标准化、规范化”为导向深入推进乡村振兴。如今榆沟村与周边村落合并建成移民新村,旧址已打造为“雁北星火”党史教育展览馆、大同市廉政教育基地。广灵县政府以红色铸魂、生态赋能,发展沟域旅游,吸引着客商到投资兴业、旅游观光。这片红色土地,坚持人民至上、增进民生福祉,践行绿色发展理念,一幅红色鲜明、产业兴旺、民生殷实、生态优美的振兴新画卷,正在广灵革命老区徐徐展开。

(作者单位:广西民族大学马克思主义学院)

看浙里——如何推进乡村文化振兴？

■ 石方方

文化繁荣昌盛是中国式现代化的重要标志。在推进乡村全面振兴的大背景下,乡村文化振兴日益成为推动乡村发展与变革的重要力量。当前中国乡村文化正遭受现代性冲击,一些乡村存在文化供给不足、文化人才缺乏、文化发展失序等问题。近年来,浙江省深入实施“八八战略”,持续推进文化建设“八项工程”,目前全省已建成926家乡村博物馆、1367座乡镇(街道)综合文化站、1.86万家农村文化礼堂,累计培育了近7万名“农创客”,吸引了超过220万的乡村人才投身乡村文化振兴的伟大事业之中。20多年来,浙江省在以一贯之深入实施“八八战略”的实践中,打出一套振兴乡村文化的“组合拳”。

系统谋划,搭起乡村文化振兴的四梁八柱。乡村文化振兴工作纷繁复杂,保存旧传统与提升新形象、延续旧风情与极速城镇化之间均存在矛盾冲突,要想整体振兴乡村文化,既需要突破体制机制障碍,也需要解决细微之处的困难。浙江忠实践行“八八战略”,持续深化“八项工程”,不断精进“千万工程”,在文化建设领域“攻坚克难”。一是立足浙江实际,谋定浙江未来,出台《关于持续深化“八项工程”更好担负起新时代的文化使命 加快建设高水平文化强省的实施方案》,着力打造“五个新高地”,加快推进“文化+科技”“文化+旅游”“文化+民生”的改革创新举措,重点抓好七项工作,为浙江乡村文化振兴指明了文化发展方向、文化发展动能和文化具体工作。二是以立法形式巩固乡村文化建设成果,为乡村文化振兴保驾护航。例如,出台《“千万工程”条例》为乡村文化保护传承提供法治遵循,出台《浙江省乡村旅游促进办法》统筹乡村自然和人文资源的旅游开发和传承保护工作。浙江着眼于全省一盘棋,系统搭建乡村文化振兴的四梁八柱。同时也将乡村文化振兴寓于共同富裕的建设过程之中,支持山区、海岛的文化事业,打造了一批诸如“李祖村”的知名村庄,乡村人民的文化获得感得到显著提升。

文化下乡,激活乡村文化振兴的内生动力。乡村文化振兴需要全方位、多角度地提升乡村文化生活质量,既要丰富乡村文化服务和产品供给,开展乡村文艺活动,也需要对乡村文化进行创造性转化、打造文化产业持续提升乡村文化的吸引力和竞争力。围绕这一目标,浙江将“送文化”与“种文化”结合起来,不断推进文化资源下乡、文化人才下乡和文化产业下乡,同时注重发挥乡村人民群众的文化主体性,真正让乡村人民群众唱主角、挑大梁。一是开展各种形式的文化下乡工作,在文化资源方面让文艺走出围墙、走出剧场,走向广阔的乡村地头;在文化人才方面首创“文化特派员”制度,让优质文化资源直达基层;在文化产业方面培育乡村文化产业运营人才,针对不同的乡村打造特色品牌,让文旅融合的成功经验与乡村文化的深厚内涵结合起来,实现千村千面。二是激发乡村人民群众的文化主体性和创造性,让乡村文化资源留得住、传得开。浙江于2022年9月开始在

全省推行文艺赋美工程,让文艺像星星之火一样融入乡村,“村晚”“村歌”“村BA”此起彼伏,“农民画”“广场舞”“声乐团”依次登场,乡村人民群众深度参与其中,文化生活丰富起来的同时也激活了乡村文化振兴的内生动力。

党建引领,发挥乡村文化振兴的组织保障。乡村文化振兴是一项庞杂的系统工程,必须充分发挥党建引领作用,通过党建实现上下一条心,以基层党组织为核心将各方力量黏合起来,形成同频共振,共同发展。浙江坚持将党的领导贯穿乡村文化振兴全过程,以基层所需为导向,持续探索党建引领基层文化建设的创新路径。2024年,省直机关工委创新开展机关党建直通车机制,实行“基层点单、工委派单、厅局接单”的新模式,为基层群众解决难题实事9.6万个。在基层,党委发挥着协调冲突、整合资源的关键性作用。义乌市李祖村成立片区联合党委,解决农创客“缺少资金”“不了解政策”“希望获得专项技能培训”等个性化需求,不仅让农创客立得住还要扎下根,同时积极带动周边10个村落共同富裕,成立“大李祖”联盟,让李祖村的文化振兴惠及多方。2024年浙江启动的文化特派员制度通过“省统筹、市指导、县负责、乡镇街道抓落实”的四级服务管理体系,实现让优质文化资源直达基层,真正满足乡村人民群众的实际情况需求。

久久为功,坚持乡村文化振兴的实干精神。乡村文化振兴不是一时的任务,而是一项需要脚踏实地、不断坚持、久久为功的伟大事业。浙江始终保持着“一张蓝图绘到底、一任接着任一任干”的战略定力。从1999年首次明确建设文化大省的战略目标,到2003年“八八战略”明确提出加快建设文化大省;从2011年谋划部署向文化大省向文化强省迈进,到2017年提出“在提升文化软实力上更进一步、更快一步,努力建设文化浙江”的新目标;从2020年全面启动文化浙江建设新征程,到2025年《关于持续深化“八项工程”更好担负起新时代的文化使命 加快建设高水平文化强省的实施方案》重磅发布。20多年来,浙江一直持续践行文化建设工作,不断深化文化建目标,新颁布的实施方案细化了高水平文化强省的时间线和路线图,打响了“在浙江看见文明中国”的响亮品牌。中国文化要看浙江,共同富裕的样板在浙江,乡村文化融合首推浙江。正是因为浙江久久为功、实干为业的精神,乡村文化建设才得以不断精进,乡村文化振兴才有了切实保障。

乡村振兴离不开乡村文化振兴,乡村文化振兴助力乡村全面振兴。浙江系统谋划乡村文化振兴,持续不断地将文化资源送下乡、送到位,充分发挥党建的引领作用和久久为功的实干精神。如今,浙江乡村人民群众不仅感受到新时代文化建设的一系列成果,其文化获得感、满足感和幸福感全面提升,而且乡村人民群众正深度参与到乡村文化建设中来,真正实现文化赋能乡村振兴。

(作者单位:浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心嘉兴大学研究基地)

产教融合背景下《水产微生物学》课程教学改革与实践

■ 刘晓丹

《水产微生物学》是连接微生物学理论与水产养殖产业实践的重要桥梁。在当前高等教育强化应用型转型的背景下,深化产教融合已成为课程教学改革必然要求。

当前课程教学存在三方面突出问题:1.教学内容与产业需求脱节:教材与教学案例更新缓慢,未能充分融入水产养殖、病害防控、水质调控等领域的新技术、新标准,导致学生所学难以直接对接岗位要求。2.实践教学环节薄弱:校内实验多以验证性为主,综合设计与创新性不足;校企协同育人流于形式,学生深入生产一线解决实际问题的机会匮乏。3.教学模式与评价方式单一:教学仍以教师讲授为主,学生自主学习与探究能力培养不足;考核偏重理论记忆,对学生综合应用能力与创新思维的评价欠缺。

针对上述问题,课程改革需以产教融合为核心,实施以下策略:1.重构“模块化、项目化”课程内容:联合行业企业专家,共同梳理岗位核心能力,将课程内容重构为“基础微生物技能”“水产有益微生物应用”“水产病原微生物防控”及“养殖环境微生物调控”等模块。引入企业真实项目(如“微生物制剂研发”“病害诊断方案设

计”)作为综合实训任务,使教学内容与生产过程紧密对接。2.创新“四位一体”SPOC混合教学模式:依托SPOC平台,构建“线上自主学习、课堂协作内化、课外拓展探究、企业项目实践”四位一体的教学模式。3.共建共享校企实践教学平台:与区域内优质企业、检测机构、渔业合作社等共建“产学研用”一体化的实践基地。明确校企双方权责,共同制定实践教学大纲,开发实训项目、管理教学过程。将企业技术难题转化为学生毕业设计或创新训练课题,实现“真环境、真项目、真锻炼”。4.打造“双向流动”的“双师型”教学团队:建立教师定期赴企业轮训、挂职制度,并将其纳入绩效考核,积累实践教学经验。同时,柔性引进企业技术骨干担任产业导师,参与课程设计、授课及毕业设计指导。通过校企师资互聘互用,打造优势互补的教学团队。

在产教融合背景下,《水产微生物学》课程改革必须以产业需求为出发点,通过深度校企合作,推动课程内容、教学模式、实践平台与师资队伍的系统性革新,才能切实提升课程的高阶性、创新性与挑战度,培养出真正符合行业发展需要的高素质应用型人才。

(作者单位:扬州大学)

安徽省数字经济助力共同富裕发展研究

■ 肖庆玲

共同富裕是中国式现代化的本质要求,亦是新时代安徽高质量发展的首要目标。数字经济作为科技革命与产业变革的核心形态,以数据为关键生产要素,具备普惠性、渗透性、协同性特征,能够有效化解区域失衡、城乡分化、资源配置不均等矛盾。立足长三角一体化布局,安徽凭借科技与产业优势,数字经济已成为推动城乡融合、共享发展成果的重要支撑,厘清其在逻辑与现实短板具有重要理论与实践意义。

一、数字经济助力共同富裕的内在逻辑
(一)经济增长,夯实物质基础
数据要素具有非竞争性、低成本复制性的特征,能够重构传统生产函数,优化要素配置效率,为区域经济增长赋能。数字经济依托人工智能、物联网等数字技术改造传统产业,推动生产模式智能化变革,降低边际生产成本,提升生产效率与普惠生产率。同时,平台经济、智慧服务等新业态拓宽经济增长维度,催生新型就业形态,优化劳动力资源配置。要素跨区域自由流动打破行政空间桎梏,推动经济融合发展,为共同富裕夯实物质经济基底。

(二)普惠共富,缩小城乡差距
数字经济具备天然普惠属性,能够破解城乡二元结构矛盾,优化资源空间配置。传统经济模式下,资源要素向城市单向集聚,城乡资源配置失衡。数字基础设施均等化建设打破信息壁垒,畅通城乡要素双向流通机制。一方面拓宽农产品市场化流通渠道,实现农业价值转化;另一方面推动优质公共服务数字化下沉,借助远程医疗、在线教育实现公共服务普惠均等,从收入、公共服务双重维度缩小城乡发展差距。

(三)数字赋能,优化民生治理
数字治理是现代治理体系现代化的重要抓手,依托大数据、算法模型实现治理精准化。数字政府建设简化行政流程,降低制度性交易成本,提升政务运行效率。大数据赋能社

会保障体系,精准识别弱势群体,构建动态监测、精准帮扶的民生保障机制。数字化手段优化收入分配、资源调配逻辑,完善初次、再分配调节机制,为共同富裕构建规范化、科学化的制度保障体系。

二、安徽省数字经济助力共同富裕存在的问题

(一)区域分化较为明显
安徽省数字经济空间结构性矛盾突出,区域发展极化特征显著。皖江城市带依托区位优势、科创、资本优势形成数字产业集聚高地,要素集聚虹吸效应持续强化;皖北地区产业基础薄弱,数字基建覆盖率、智能化水平偏低,数字产业业态单一。要素单向流动导致区域资源配置失衡,南北发展落差长期固化。加之省级统筹协同机制不完善,产业转移、资源帮扶联动力度不足,区域数字鸿沟难以自发弥合,制约全省协同共富发展。

(二)数字素养存在鸿沟
城乡二元结构下人力资本分化明显,数字素养结构性短板突出。城市群体具备完善数字认知与应用能力,能够参与数字就业、线上经营,充分享受数字红利;而农村老龄化人口占比偏高,数字接受能力弱、操作技能匮乏,存在明显数字隔离。同时,省内城市普惠培训体系不完善,培训覆盖面窄、针对性不足,弱势群体数字化融入难度大。素养差距进一步拉大收入差距,弱化数字经济普惠共享的本质属性。

(三)数字治理体系不足
当前安徽省数字治理体系建设滞后于产业发展速度,制度供给存在短板。政府部门间数据壁垒尚未彻底破除,数据共享、流通、利用机制不完善,数据要素资源化利用程度较低。数字监管体系尚不健全,平台经济管控、数据隐私保护、网络安全防控存在漏洞。同时,数字经济相关法律法规、行业规范滞后,缺乏系统性规制框架,治理精细化、法治化水平不足,难以适配共同富裕背景下高质量发展要求。