

改革开放和社会主义现代化建设新时期五年规划的历史沿革

■ 王丽华¹ 沈雨晴²

改革开放和社会主义现代化建设新时期，五年规划（计划）的编制以推进经济与社会协调发展为重要内容。通过“六五”计划至“十二五”规划的制定、实施和完成，有力推动了我国社会主义现代化进程。

一、“六五”至“八五”：经济社会发展计划的探索突破

从“六五”计划开始，“国民经济发展五年计划”更名为“国民经济和社会发展规划”。“六五”计划延续了“调整、改革、整顿、提高”方针路线，确立了开创社会主义现代化建设新局面的目标，并从国防、科学技术、人才等方面提出具体要求，努力使国民经济逐渐调整到稳步发展的健康轨道。从“七五”计划开始，我国恢复了由党中央提出五年计划建议的做法，决策程序更加规范化和制度化。“七五”计划遵循“对内搞活经济、对外实行开放”的方针，首次将 GDP 作为经济增长指标，坚定把改革放在首位，把提高经济效益放到突出位置。通过价格双轨制过渡、乡镇企业发展和沿海开放城市布局，推动计划经济体制向市场化转型。

20 世纪 90 年代前后，面对冷战结束后国际格局重组与全球化浪潮冲击，以及国内经济体制转轨期的制度阵痛，“八五”计划对所有结构、分配制度、发展路径等层面的问题进行了进一步阐释。在方针路线上，“八五”计划“以治理整顿为基调”，延续了“七五”末期以来的政策取向，强调稳定经济、控制总量、调整结构。同时，“八五”计划创新性地纳入十年远景展望，形成“五年计划+十年规划”的中长期治理模式。这一时期，价格改革基本完成，国有企业向建立现代企业制度方向深化改革；财政、金融、外贸等关键领域的改革全面铺开。到“八五”末期，中国经济总量大幅提升，市场在资源配置中的基础性作用显著提升，多种所有制经济协同发展的格局已具雏形。

二、“九五”至“十五”：经济社会发展计划

的延续深化

1992 年，党的十四大作出建立社会主义市场经济体制的历史性决策，国家、市场与社会的关系发生深刻变化。在此背景下，“九五”计划提出经济发展方式从粗放型增长向集约型增长转变的方针路线，进一步将协调发展上升到国家发展战略的高度，首次提出科教兴国和可持续发展战略，更加注重科技教育在促进经济社会发展中的作用，并首次将港澳问题纳入“五年计划”之中。“九五”计划期间，我国通过一系列宏观调控政策，有效抵御了亚洲金融危机，国民经济顺利实现了“软着陆”。

“十五”计划是我国进入新世纪、加入世界贸易组织后的首个五年计划，也是落实邓小平同志提出的“三步走”战略第三步的开局性计划。这一时期我国确立了“经济与社会全面协调发展”的指导方针。为此，“十五”计划全面加强以人为本，将人的全面发展作为经济和社会发展的中心任务。在延续“九五”计划市场化改革方向基础上，“十五”计划首次系统提出“进行经济结构战略性调整”和“完善社会主义市场经济体制与扩大对外开放”的任务，为我国深度参与全球化竞争提供了战略指引。同时，“十五”计划首次对保障规划实施作出了明确安排。“十五”时期，我国对外开放迈入制度化开放新阶段，通过深度融入全球产业链分工体系，经济全球化红利加速释放，出口导向型经济蓬勃发展，制造业产能实现跨越式提升，综合国力实现历史性增强，为实现第三步战略目标打下坚实基础。

三、“十一五”到“十二五”：经济社会发展规划的快速发展

从“十一五”开始，“五年计划”正式更名为“五年规划”，反映了国家宏观经济管理方式从原来单纯计划经济的指令性计划向战略性、指导性的重大转变。“十一五”规划第一次提出“开创社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的新局面”，新增“政治建设”“文

化建设”专篇及“公共文化建设重点工程”，形成更全面的发展规划。“十一五”规划明确推动经济发展方式从“规模速度型”向“质量效益型”转变，通过培育高技术产业、现代服务业等新增增长点，有效推动经济结构优化升级和发展方式转型。同时，作为首次系统部署社会主义和谐社会建设的规划，“十一五”规划以民生改善为核心，推出农村义务教育免费、新农合全覆盖、社保扩面等政策。这一时期，在应对国际金融危机冲击下，我国仍保持经济快速增长，为后续高质量发展奠定了重要基础。

面对全球经济格局调整与国际金融危机持续影响，中国承受外需萎缩与内部结构性矛盾的双重压力。为此，我国开始从注重经济增速转向更加注重发展质量和效益。“十二五”规划以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，把经济结构战略性调整作为核心任务，提出构建扩大内需长效机制，同时推进产业升级与战略性新兴产业发展，强化科技创新。“十二五”规划的突出特点是“由单一经济计划转向全面发展规划，以‘五位一体’建设为主体”，实现了规划功能从聚焦发展到战略统筹、结构优化与协同演进的升级，为新时代整体发展战略指明了方向。“十二五”规划末期，我国首次启动了规划总结评估，推动了后续动态监测规划实施情况，有助于更好地发挥规划的作用。

“六五”计划至“十二五”规划实施的 35 年，开启了中国改革开放事业和中国特色社会主义现代化建设新征程，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，为全面建成小康社会打下了坚实基础。

基金项目：云南省委党校 2026 年度校级科研课题“全国统一大市场背景下财税体制改革破局‘内卷式’竞争的路径研究”（项目编号：2026YNDXKY01）。

【作者单位：1. 中共云南省委党校（云南行政学院）；2. 中共中央党校（国家行政学院）】

中华优秀传统文化在电力国企党群工作中的传承与创新实践

■ 任俊琦

一、引言

在全球化、现代化持续推进的背景下，中华优秀传统文化的传承与发扬面临前所未有的挑战。电力国企作为国民经济的重要支柱和保障国家能源安全的关键力量，是传承与发扬中华优秀传统文化的重要阵地。党群工作作为国有企业党建工作的重要组成部分，承担着凝聚职工共识、传承企业文化、推动价值引领的重要职能。如何将中华优秀传统文化融入电力国企党群工作，既是对历史的尊重，也是对企业长远发展的责任担当。基于此，本文论述了传统文化在电力国企党群工作中的重要意义、现实困境及创新实践策略，以期为促进电力国企文化建设、提升员工文化自信、推动企业高质量发展提供有益借鉴。

二、传统文化在电力国企党群工作中的重要意义

中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的文化沃土，国有企业的企业文化有优秀传统文化的深厚滋养，可以培养职工的责任感与使命感，且传统文化的诚信、勤奋、和谐等价值理念又与电力国企的经营理念高度契合，从而有助于充分调动职工的工作积极性与忠诚度，树立企业良好的社会形象与行业信誉。从行业实践来看，部分电力国企已积极探索将传统文化融入企业文化建设的有效路径。一些基层供电企业将传统文化的精神内核融入企业文化建设全过程，构建了“党委统一领导、多层级联动、全员广泛参与”的工作机制；同时结合主题团日开展主题党日、经典诵读、家风建设、道德讲堂等系列活动，将家国情怀、敬业担当等传统文化元素融入党群工作实践，并借助榜样宣讲、文化长廊、线上互动等多元载体深化传播，使文化内化于心、外化于行，有效提升了员工的认同感与凝聚力。

三、传统文化在电力国企党群工作中的传承困境

随着科技的快速发展和经济全球化程度

的不断加深，部分电力国企在追求效率与效益过程中，容易忽视对传统文化的继承与发扬。这一现象在年轻职工身上表现得尤为突出：他们成长于信息爆炸、文化多元的时代，对传统文化的理解与认同相对薄弱。这种文化淡化既会影响员工对企业的认同感与归属感，也可能制约企业的长期发展与核心竞争力提升。

在互联网与新媒体盛行的背景下，青年员工对外来文化与现代文化的接触较多，而对传统文化的了解相对局限。此外，部分电力国企在进行企业文化建设时，可能更注重现代管理理念的引入，而对传统文化的系统教育与传承有所忽视。这一认知不足不仅影响青年员工对传统文化的理解与尊重，也在一定程度上制约了其文化自觉与文化自信的养成。

现代企业管理制度倾向于结果导向，注重目标实现与绩效提升；而传统文化在重视结果的同时，更强调过程规范与道德培养。如何在二者之间寻求平衡是融合过程中的难点。此外，现代企业管理制度注重个体创新能力与竞争意识，而传统文化更强调集体主义与社会和谐。在电力国企中，如何在激励员工个人发展与创新的前提下，维持团队凝聚力与协作精神，是将传统文化与现代管理制度相融合所必须面对的课题。

四、传统文化在电力国企党群工作中的创新实践策略

电力国企可通过融合传统文化元素，建设独具特色的企业文化。例如，结合传统节日开展主题党日、经典诵读比赛、“我们的节日”系列活动、家风家训分享会等，既能使职工了解传统文化，也能加强职工之间的沟通与团结。另外，传统文化教育方式创新需要注重个性化与互动性。部分电力企业已开展“非遗文化进企业”“传统文化体验馆”等主题活动，将传统文化知识普及与手工实践体验融为一体；还有企业通过搭建多层次学习宣讲平台，创新“线上+线下”“集中+自主”“理论+实

践”等学习模式，有效调动了职工的学习热情与参与度，增强了传统文化教育的吸引力与实效性。

电力国企可借助互联网平台构建传统文化知识库。通过建设企业内部文化学习平台，对传统文化知识进行文字、图片、视频等多媒体展示，让员工能够随时随地便捷地获取传统文化知识。同时，可结合移动应用等新兴技术，开发传统文化学习模块或应用程序，使员工能够利用碎片化时间进行学习与交流。此外，电力国企还可借助社交媒体平台拓展传统文化知识的传播渠道，通过企业内部微信公众号或社交平台定期发布传统文化知识、故事与活动信息，引导职工关注与参与。

传统文化所强调的忠诚、诚信、责任等价值理念，能够为企业管理提供重要的精神资源。通过将传统文化倡导的价值理念融入企业管理制度：例如，在员工评价体系中纳入文化素养相关指标，在管理规范中突出诚信经营、责任担当等要求，可以引导职工树立正确的价值观念，促进企业管理水平的整体提升。此外，建立传统文化与现代管理相结合的制度体系还需要注重实践与创新。传统文化的传承与发扬需要与时俱进、不断创新，以适应新时代企业发展和人才成长的要求。

五、结语

中华优秀传统文化在电力国企党群工作中的传承与创新，既是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、推进文化自信自强的政治要求，也是提升企业软实力、推动高质量发展的内在需要。面对现代化进程中传统文化被淡化的风险、青年员工认知不足以及与现代管理制度融合困难等现实挑战，电力国企需要积极探索创新实践路径。唯有将传统文化的精髓融入企业发展的血脉，方能为电力国企的可持续发展提供深厚的文化滋养与不竭的精神动力。

（作者单位：内蒙古电力集团包头供电公司营销稽查中心）

论国企在党建中做好思政工作的哲学脉络

■ 张曙光

国企作为中国特色社会主义的重要物质基础与政治基础，其党建工作中的思政工作并非一味地传授意识形态，而是要基于马克思主义哲学融合中国化时代化马克思主义哲学成果的系统化实践。马克思主义思想是提升境界、拓宽视野以至完善自身、涵蕴素养所不可或缺，因而以哲学的维度来指引国企党建思政工作的逻辑脉络，可以为国企改革发展强化思政工作，增强历史责任感和民族自信心，积极投身马克思主义中国化、为中国式现代化高质量发展提供支撑。

一、基于客观实际，增强思想认同

新时代背景下，国企面临着产业转型升级、职工结构变化以及改革深化等多种多样的困境。倘若党建思政工作脱离了实际的企业发展情况和职工的思想动态，很容易陷入空对空的形式主义当中。马克思主义哲学的核心方法论是一切从实际出发，要求以客观存在的事物为切入点，使主观认识符合客观实际。而这一哲学方法对于国企党建思政工作具有根本性的指导意义。将该思想融入国企党建思政工作中，以客观现实为切入点，精准有效地把握企业改革发展的核心需求以及职工群体的利益诉求，才可以让思政工作从以往的抽象理论转化为具体的实践，切实彰显思想引领以及凝聚共识的作用与价值，成为推动国企高质量发展的思想导航。例如，在某个企业数字化转型当中，一些老职工面临着技能断层的困境，而年轻职工则存在着职业发展的迷茫。倘若将党建思政工作停留在贴标语和开讲座的传统模式，便很难突破该困境。因而，可以切实梳理哲学脉络，践行唯物论方式方法，通过一对一访谈以及发放问卷等方式，随后制定个性化的帮扶方案。

二、破解对立矛盾，组建高质队伍

新形势下背景下，国企在深入改革与发展当中定然会面临效率与公平、发展与稳定以及传统与创新等对立统一的矛盾，而在党建思政工作的过程当中，定然要以辩证法思维来切实把握矛盾的斗争性与同一性，避免非此即彼的片面化认知，而是要通过精准有效地分析矛盾的症结所在，既能承认矛盾的客观存在，又可以积极地去追求矛盾转化的条件，在对立当中寻找统一，在差异当中寻找共识，以此才能够将矛盾冲突转化为发展的功能。例如，某大型钢铁集团决定推进数字化转型与智能化的改造，而这一定决定定然会导致传统岗位的减少，由此会引发发展效率与员工稳定之间的矛盾。而在党建思政工作过程中，则应当切实运用辩证法思维来精准科学地实施对策。一方面，在推进技术智能化升级过程中，要坚持以发展为核心，另一方面也要积极创造矛盾转化的有利条件，为员工开展转岗技能培训工作，并设立

县域工业经济的结构跃迁与韧性构建

■ 王凯秀

在全球经济调整与国内“双循环”格局构建的背景下，县域工业作为国民经济“毛细血管”，是稳增长和促转型的关键载体。平遥县作为山西省典型县城，工业规模快速扩张，但也面临传统产业依赖性强、市场主体抗风险弱等困境。本文基于两次经济普查数据，从结构视角诊断发展问题，构建县域工业韧性升级体系，探索突破瓶颈的新路径。

一、平遥工业经济的结构特征与发展态势

（一）规模维度：总量扩容与效益跃升双轮驱动

2018–2023 年，平遥工业实现跨越式增长。截至 2023 年末，工业企业法人单位达 653 个，较 2018 年增长 5%；营业收入达 279.28 亿元，增长 79.7%，增速远超县域 GDP。其中，采矿业企业数量减少 51.9%，占比降至 1.99%；制造业占比达 92.15%，主导地位巩固；电力燃气水务等行业占比提升至 5.86%，保障作用增强。

（二）结构维度：产业优化与主体分化并行演进

1. 产业结构向高端化、绿色化转型：金属制品、非金属矿物制品、农副食品加工业占比达 42.88%，成为核心支柱。农副食品加工业营收占比 19.61%，成为第一大产业；石油煤炭加工占比 18.69%，通过节能减排实现绿色转型；战略性新兴产业营收增长 1.6 倍，成为升级新引擎。

2. 主体结构向梯度化、规模化升级：规上企业从 54 户增至 115 户，年均增长 16.3%，营收占比超 80%，成为增长主力。小微企业达 638 户，占比 97%，承载 57.1% 的就业，形成“大企业引领、小微企业支撑”的格局。

（三）动能维度：传统升级与新兴培育双向发力

1. 传统产业迭代升级：农副食品加工业向精深加工转型，营收增长 1.53 倍；金属制品业向高附加值产品升级；石油煤炭加工业积极推进清洁生产。

2. 新兴产业加速崛起：战略性新兴产业从 7 户增至 10 户，分布于计算机通信、新能源等领域。燃气生产和供应业营收增长 15.3 倍，成为增速最快行业；数字经济与实体经济融合加快。

（四）空间维度：集聚发展与全域协同初步形成

工业企业空间分布呈现“核心集聚、全域辐射”特征。优势产业在园区集聚，实现资源共享；小微企业遍布城乡，形成广点网络。电力、燃气等基础产业向城区及重点乡镇延伸，工业与城乡发展协同性提升。

二、县域工业经济发展的结构性矛盾

（一）规模结构失衡：“小散弱”格局固化，抗风险能力薄弱

平遥工业经济呈现“数量多、规模小、分散”特征。2023 年小微企业占比达 97%，多数为家庭作坊或小型加工，资金实力弱，议价能力低，易受市场波动冲击，抗风险能力不足。

（二）产业结构失衡：传统依赖偏重，新兴体量偏小

1. 传统产业转型滞后：部分产业仍处产业链低端，产品附加值低；采矿业持续收缩，替代产业未形成；非金属矿物制品业受房地产市场影响大，增长不稳固。

2. 新兴产业支撑不足：战略性新兴产业仅 10 户，占规上企业 9.3%，营收占比不足 2%，体量小、链条短，缺乏龙头引领，尚未形成集聚效应。

内部人力资源调剂平台，鼓励员工跨工种和跨厂区流动。这样的方式不仅能够促进企业效率的有效提升，同时也能够为内部公平稳定带来保障，以此来构建高质量的工人队伍，为企业的改革发展的铺垫坚实的基础。

三、尊重职工需求，激发主人翁意识

在国企当中，职工是企业发展的中坚力量，思政工作倘若忽略了以职工为中心的立场，便犹如鱼儿离开水一般。马克思主义历史观的核心是人民群众是历史的创造者，这一观点能够帮助国企思政工作明确价值立场，同时，这也就要求将职工利益作为工作的切入点与落脚点，切实尊重职工的需求和主体地位，保障其发展权益，激发职工的主人翁意识，调动其浓郁十足的向心力与凝聚力，共同为国企的深入发展提供支持和帮助。例如，党委可以牵头为职工创立实体化的职工诉求服务中心，不论是生活困难、职业发展困惑或是技能培训的诉求，都可以找到有效地解决和反馈渠道，这样的举措不仅尊重和保障职工的需求和发展权益，同时也能够极大地激发员工的主人翁意识，让其积极投身到企业的重大改革任务中，为思政工作的有效深化带来推动性作用。

四、基于整体思维，强化国企观展

马克思主义思想中的系统观其中的系统泛指由一群相关联的个体组成，根据预先编排好的规则工作，能完成个别元件不能单独完成的工作的群体。在国企党建思政工作当中，其不能再是宣传部门的独角戏，而需要彻底打破部门壁垒以及业务分割的情况，构建全员参与和全方位覆盖的大思政工作格局，同时也要将思政工作与企业文化、人才培养以及社会责任等管理环节融会贯通，实现思政工作与业务工作的共同推进和部署，以此让思政工作切实有效地融入企业的发展格局中，成为国企核心竞争力度的关键组成。例如，国企可以将思政工作视为一个系统工程，彻底打破部门之间的分割情况，并由党委牵头将思政工作、技能传承、企业文化以及社会责任等工作有机融合，构建一个环环相扣的匠心文化生态，促使思政工作不再是单打独斗的活动，而是切实渗透到每个环节之中，成为驱动企业发展提高核心竞争力度的内在软实力。

五、结语

综上所述，基于新时代国企党建思政工作的开展，只有切实基于马克思主义哲学思想来展开深入的改革与推进，才可以在当今时代背景之下，始终凝聚着发展合力，为企业的可持续发展以及服务国家战略提供坚实的精神动力和思想保障。

【作者单位：淮河能源（集团）股份有限公司顾桥电厂】

工匠精神融入高校劳动教育的价值意蕴、现实困境与创新路径

■ 董雯燕 聂新宇

进入新时代，全球新一轮科技革命和产业变革持续深化，我国经济加快迈向高质量发展，制造强国建设持续推进。劳动教育与人才培养协同推进，使高校劳动教育的育人功能与实践导向愈发凸显。习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中指出：“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”，深刻揭示了以劳动创造价值、以奋斗成就幸福的宝贵理论内涵。由此，如何推动工匠精神有机融入高校劳动教育体系，已成为落实立德树人根本任务、提升劳动教育实效以及培养高素质技术技能人才亟需回应的重要议题。

一、回应时代之需：工匠精神融入高校劳动教育的价值意蕴

工匠精神是中华优秀传统文化与现代工业文明融合的重要精神财富，其蕴含的“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求极致”的精神内涵与新时代高校劳动教育的育人目标相契合。首先，为落实立德树人提供价值引领。劳动教育不仅承担着传授劳动知识和培养劳动技能的任务，更肩负着塑造正确劳动观、价值观的重要使命。工匠精神所倡导的敬业态度、责任担当和追求卓越，能够引导大学生深刻认识劳动创造价值、劳动成就梦想的时代意义。其次，为高校劳动教育实效注入精神动能。当前，高校劳动教育在一定程度上存在学生参与主动性不足、劳动实践形式化等问题。工匠精神强调专注执着、精雕细琢和持续创新，能够激发大学生对劳动的内在认同，引导其在劳动实践中培养严谨认真的工作态度 and 精益求精的品质追求，不断增强劳动教育的育人实效。最后，为塑造大国工匠提供重要支撑。实现中国式现代化、建设制造强国和创新型国家，迫切需要高素质技术技能人才。高校将工匠精神融入劳动

教育，有助于增强大学生服务国家发展的责任意识与使命担当，为强国建设和民族复兴提供人才支撑，并为培育新时代大国工匠提供坚实基础。

二、正视发展之困：工匠精神融入高校劳动教育的现实困境

工匠精神融入高校劳动教育已成为育人改革的重要方向，但在推进过程中仍面临“理念认知偏差、实施体系薄弱和外部环境冲击”等现实困境。其一，传统观念影响导致家庭与社会认知存在偏差。在家庭层面，部分家长仍存在“重学历轻技能”的观念导向，更关注升学与就业的短期结果；在社会层面，长期以来“重学术轻技能”的传统思想对技能劳动与工匠精神的价值认同相对不足，使学生在成长过程中容易受到功利化与短期化观念的潜在影响。其二，高校劳动教育体系不完善，制约工匠精神有效融入。一方面，高校劳动教育多以嵌入式和活动化形式开展，课程体系不够完善，师资结构不均衡，具有企业实践经验的教师相对缺乏，影响教学实践导向；另一方面，校企合作与产业融合深度不足，劳动教育更多停留在校园层面，使其在人才培养体系中的地位相对弱化。其三，信息化环境对价值形成产生一定冲击。在网络信息碎片化和自媒体快速发展的背景下，部分内容娱乐化、功利化倾向加剧，拜金主义、消费主义等不良思潮有所渗透，容易干扰大学生价值判断，使其对工匠精神所强调的长期投入与过程坚守认同弱化，不利于正确劳动观与价值观的形成。综上，工匠精神融入高校劳动教育仍面临多重现实障碍，需要在观念引导、体系优化与环境净化等方面协同发力，才能实现育人效能的持续提升。

三、探索创新之道：工匠精神融入高校劳

动教育的创新路径

针对工匠精神融入高校劳动教育过程中存在的现实困境，应从价值引领、制度支撑与环境优化三个维度协同推进，以“匠心、匠德、匠魂”为主线，构建系统化育人路径。一是以“匠心”厚植专业精神，强化认知引领与课程融入。针对传统观念影响较深的问题，应加强劳动价值观教育与专业教育的融合，在课程体系中突出“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵，通过案例教学、实践项目与技能训练，引导学生树立正确的劳动认知与职业追求，逐步消解功利化与短期化倾向，彰显青年学子匠心风采。二是以“匠德”完善育人体系，推动课程与实践协同发力。针对劳动教育体系不完善的问题，应优化课程结构，在课程教学中融入“大国工匠”及优秀学生典型案例，通过榜样示范强化价值引领与正向激励，加强“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力，同时深化校企合作与产教融合，使学生在真实劳动情境中强化责任意识与职业规范，夯实工匠精神的制度与实践基础。三是以“匠魂”营造良好环境，强化价值引导与文化浸润。针对信息化环境带来的价值冲击，应加强校园文化建设与网络思政引导，利用新媒体平台传播劳动榜样与工匠事迹，抵御拜金主义与消费主义的消极影响，引导学生在多元信息环境中坚定理性价值判断，增强对工匠精神的持续认同与内化。综上所述，唯有以“匠心”立志，以“匠德”立身，以“匠魂”铸魂，才能推动工匠精神在高校劳动教育中实现深度融入与长效发展。

基金项目：广西研究生教育创新计划项目“《资本论》中劳动哲学及其当代运用研究”（项目编号：YCSW2026558）的阶段性能成果。

（作者单位：南宁师范大学马克思主义学院）

（作者单位：平遥县统计局）