

周恩来生态治理思想探微

■徐岩

根脉

毛泽东认为人类生存发展须臾离不开自然,自然为人类提供一切必须的生存和发展资料。在建设新中国实践中,他更深刻地认识到植树造林既能为建设提供建设资源,又能促进工农业生产发展。他还特别重视治水工作,经过不懈努力,使淮河、黄河、长江变害为利。周恩来在组织实施毛泽东的植树造林、治理水患等具体实践中获得了新认知,形成了内容丰富的生态治理思想。

三、周恩来生态治理思想的主要内容

(一)治水为先,发展水利
治理淮河,是周恩来吹响治水用水的冲锋号。1949年夏,淮河流域水灾严重阻碍了农业经济的恢复和发展。1950年11月,周恩来提出治淮五大原则:统筹兼顾,标本兼治;有福同享,有难同当;分期完成,加紧进行;集中领导,分工负责;以工代赈,重点治淮。躬履黄河,是周恩来治水工作的重要举措。1957年4月,周恩来强调兴建三门峡水库,是根治黄河的开始。1964年12月,他在治黄会议上指出:新中国通过摸索、认识、掌握规律,一定会治理好黄河。根治长江,是周恩来治水用水的又一重要举措。1954年,长江再次泛滥,直接推动三峡工程的研究。1958年2月,周恩来在亲自勘察三峡坝址时强调,三峡是千年大计,选对了坝址会造福后人,选错了则会贻害子孙。

(二)发展林业,服务生产
森林具有涵养水源、保护水土等重大作用。1950年4月,周恩来指出,如果森林面积不增加,就难以保持水土。1962年6月,他语重心长地告诫人民:一定要保护好森林,不能破坏它,这是一个事关后代生存发展的问题。植树造林,既要长期坚持,又要养成种树的良好风气。

1964年5月,他强调,中央和地方每个负责人都要养成带头植树的风气。植树造林是百年大计,一定要坚持到21世纪。发展林业必须走群众路线。1950年5月,他指出,要以护林为主,严格禁止一切破坏森林的行为。要发动群众,根据土壤气候有计划地造林。

(三)治理环境污染,改善居民环境
新中国成立后,周恩来非常重视城市环境污染治理和环境美化问题。为了改变旧社会遗留的恶劣生活环境,他号召全国人民积极开展爱国卫生运动。通过开展讲卫生、防疾病、增健康等清理城市垃圾运动,以臭水著称的龙须沟蝶变为人们观赏游玩的好地方。当新中国成立后的人们畅想中国有朝一日也能建成烟囱林立的工业化国家时,周恩来已前瞻性地认识到社会主义国家如果不能正确处理工业化产生的“三废”问题,也会产生像西方国家那样的环境破坏。我们一开始搞工业化建设,就要加强环境保护。

(四)提倡计划生育,控制人口数量
新中国成立后,我国人口出现了历史上罕见的增长高峰。1957年第一个五年计划胜利完成后,周恩来敏锐认识到人口增长过快会增加自然资源供给压力,他及时提出我国应该实行计划生育,不能听其自然,放任不管,要提倡晚婚和节育。1965年11月,他提出对主动实行计划生育者在工资、住房等方面给予优待,在采用各种办法避孕的同时还要学习借鉴国外控制人口经验。这些思想有效避免了新中国人与自然资源的过度恶化。

基金项目:2025年度恩来干部学院周恩来崇高风范研究专项课题“周恩来生态治理思想研究”研究成果。

(作者单位:淮安大学马克思主义学院)

以人为本管理理念下企业思想政治工作创新策略探究

■杜敏

伴随市场经济的不断发展,企业竞争日趋激烈,思想政治工作的重要性日益凸显。以人为本管理理念强调尊重人、关注人、发展人,与企业思政工作的核心目标高度契合。基于此,探究以人为本管理理念下企业思想政治工作创新策略,包括创新工作理念,坚守以人为本核心导向;创新工作内容,贴合员工实际需求导向;创新工作方式,强化灵活高效实施导向等,对于提升企业思政工作质量、促进企业健康发展具有重要的现实意义。

一、基于以人为本管理理念的企业思想政治工作创新意义

以人为本的管理理念之下,企业开展思想政治工作的创新拥有重要的现实意义以及实践价值。其不仅可以解决传统思政工作形式化、表面化、灌输化方面的困境,把员工主体地位凸显出来,尊重员工的个性需求以及价值追求,最大限度地提高思政工作的针对性和感染力,还能够凝聚企业发展的合力。把思政工作以及员工成长、企业管理进行深度融合,既能引导员工树立起正确的价值导向,缓解工作压力,增强其归属感以及认同感,还能全面激发员工的积极性和创造力,提高企业的凝聚力以及核心竞争力。

二、基于以人为本管理理念的企业思想政治工作创新策略

(一)创新工作理念,坚守以人为本核心导向

以人为本的管理理念要求企业思想政治工作打破传统思维定式,摒弃居高临下的姿态,把员工的成长发展作为工作的出发点以及落脚点。企业需要树立起员工是企业发展的第一资源的理念,尊重员工的人格尊严、价值追求以及主体地位,把思政工作和员工的职业发展、情感需求、权益保障紧密地结合起来。日常工作中,主动倾听员工的意见以及建议,建立常态化的员工思想调研机制,把握员工的思想动态以及心理诉求,尊重员工的个体差异,不搞“一刀切”的教育模式,让员工从被动地接受思政教育进一步转变为主动参与、自觉认同。借助理念创新,实现思政工作从单纯的思想引导转变为人文关怀以及思想引领相融合,更好地提升员工对企业归属感以及认同感,筑牢企业发展的思想根基。

(二)创新工作内容,贴合员工实际需求导向

基于以人为本理念,企业思政工作内容需跳出传统理论灌输的局限,紧密结合员工的工作生活实际、思想困惑、成长需求,实现内容的具象化、生活化、个性化。一方面,企业需推进思政政治教育与员工职业成长的深度融合,摒弃传统单一的思想灌输模式,将职业道德修养、专业技能成长、个人职业规划、岗位职责规范等核心内容融入思政工作体系。立足以人为本理念,结合企业岗位特性与员

工层级差异,精准研判基层员工、管理人员、技术人员等不同群体的职业发展需求,定制差异化、个性化的培训方案与思想引导模式。有效解答员工职业瓶颈、发展迷茫等常见问题,全方位提升员工职业素养,清晰规划成长路径,发挥思政工作赋能员工成长的作用,成为助力员工稳步发展的“引路人”。另一方面,企业需立足员工生活,将思政工作与人文关怀结合,重视员工生活环境与情感需求。通过搭建完善的心理健康服务体系、落实困难员工帮扶、保障员工合法权益、深耕暖心企业文化建设等举措,常态化疏导员工职场与生活压力,主动对接解决员工住房、子女教育、家庭负担等现实难题,有效化解员工内心的焦虑与矛盾,让员工切实感知企业温度的,增强归属感与凝聚力。同时,将企业愿景、发展战略、企业文化融入思政工作,让员工认识到个人成长与企业发展的紧密联系,最大限度地激发员工的责任感、使命感、奋斗精神。

(三)创新工作方式,强化灵活高效实施导向

鉴于以人为本的理念,需要创新工作方式,注重灵活性、互动性以及实效性,从而让思政工作更接地气。第一,推动线上线下的深度融合,借助企业微信、内部公众号、短视频平台、线上学习平台等新媒体载体,推送通俗易懂、形式生动且贴近员工的思政内容,打破时空方面的限制,让员工随时随地都能接受思政教育,实现常态化以及便捷化。第二,丰富活动形式,摒弃单一的理论学习模式,开展主题座谈、知识竞赛、先进事迹宣讲、岗位建功评比、户外拓展、红色教育基地研学等活动,鼓励员工主动参与、积极互动,在活动中传递正能量、凝聚思想共识,让思政工作在潜移默化中入脑入心。第三,坚持分层分类施策,针对不同年龄、岗位以及思想层次的员工,制定出差异化的思政工作方案,精准对接需求,避免出现形式主义,确保思政工作得以落到实处。同时,发挥党员干部的先锋模范作用,推行一对一谈心谈话制度,及时了解员工的思想动态,解决思想困惑,提高思政工作的针对性以及实效性。

三、结语

总而言之,以人为本管理理念为企业思想政治工作创新指明了方向,是破解当前思政工作形式化、低效化困境的重要途径。企业思政工作创新需始终坚守以人为本核心,立足员工需求,创新工作理念、内容与方式,实现思政工作与企业、员工成长的同频共振。展望未来,还需结合不同企业的实际情况优化完善,最大限度地持续提升思政工作实效,为企业高质量发展注入持久的思想动力与精神支撑。

【作者单位:赤峰富龙公用(集团)有限责任公司】

社区水污染问题及常态化防治建议

■王一诺

景观水体作为社区环境的组成部分,水质状况直接影响着居民生活质量。当前,部分住宅区存在水体浑浊、异味散发、生态退化等现象,反映出社区水环境治理仍存在薄弱环节。问题并非单一因素所致,需要从污染源、管理机制等多维度进行分析,并建立常态化防治体系。

一、社区水污染的形成机理与主要来源

社区水污染主要源于生活污水排放。许多老旧小区建设时采用雨污合流制排水系统,随着居住人口增长和生活方式改变,原有管网承载能力不足,导致部分生活污水在降雨时溢流进入景观水体。即便是实行雨污分流的新建小区,也存在居民装修时将洗衣机排水管接入阳台雨水立管的现象,致使含有磷酸盐的洗涤废水直接进入雨水系统。

商业服务活动产生的污染也不容忽视。餐饮店铺排放的废水中含有大量动植物油脂和食物残渣。这些物质易造成管道堵塞,进入水体后还会在微生物作用下分解消耗溶解氧,导致水生生物缺氧死亡;汽修、洗车等业态产生的废机油、洗涤剂如果处置不当,也会通过地表径流或地下渗流污染社区水体。地表径流污染具有分散性和随机性特点。降雨过程中,大气中的尘埃颗粒物、地面堆积的宠物粪便、绿化养护使用的农药化肥、车辆溢流的燃油污染物,会随雨水冲刷汇集进入水体。

二、现行治理模式的局限性问题分析

当前社区水环境治理存在明显的碎片化特征,影响了治理效能的发挥。行政管理层面,市政公共排水管网由相关职能部门负责维护,小区内管网由物业服务企业进行维护,水体保洁工作可能由街道办事处或社区居委会负责组织实施。这种分段负责的管理模式容易导致责任边界不清,当出现跨区域的污染问题时,易出现协调困难、响应迟缓等情况;治理手段多偏重于末端处理,对源头控制重视不足。多数社区在水体出现明显污染迹象时,采取清淤、换水等应急性措施,虽能暂时改善感官指标,但未从根本上阻断污染途径。部分小区引进了水质净化设备,但由于缺乏专业的运维人员和稳定的经费保障,设备长期处于闲置或低效运行状态,未能发挥应有作用。

公众参与机制不健全也是制约治理成效的重要因素。不少居民对社区水环境保护的认知仍停留在政府负责层面,存在随意向雨水篦子倾倒污水、将生活垃圾丢入水体等行为。由于缺乏便捷的监督反馈渠道,这些破坏环境的行为往往得不到及时制止,削弱了治理效果。

三、社区水污染问题及常态化防治策略

(一)完善源头污染管控体系
建立严格的排放管理制度是源头管控的关键。对于新建住宅项目,严格执行雨污分流设计规范,确保生活污水与雨水分流排放。已建成的老旧小区,应制定分步改造计划,逐步消除雨污合流现象。针对阳台排水管错接问题,可在房屋装修备案环节加强审查,明确要求洗衣机、洗手盆等涉水设施必须接入污水

管网;加强对商业业态的环境监管力度。餐饮服务单位必须按标准安装隔油池,并建立定期清理维护台账。物业服务企业应将商户排污情况纳入日常巡查范围,发现违规排污行为应及时劝阻并向生态环境部门报告。对于汽修、洗车等特殊行业,要明确废液废水收集处置规范,严禁向雨水管网倾倒危险废物。

实施地表径流污染控制工程。在低洼区域建设植草沟、雨水花园等海绵城市设施,通过植物过滤和土壤吸附作用削减污染物负荷。合理规划垃圾收集点位置,避免设置在雨水径流路径上;加强绿化养护管理,推广使用有机肥,科学控制农药施用量,减少面源污染产生。

(二)优化日常运行与维护管理

建立规范化的水体维护制度是保障水质稳定的基础。物业服务企业应制定详细的水质管理规程,明确水面清洁、水位调控、设备巡检等工作的具体标准和频次,可以参照城市公园水体管理方式,建立工作记录档案,定期公示水质状况和维护情况,接受业主监督;创新公众参与和共治机制。招募热心居民担任义务监督员,协助发现并报告污染问题。通过社区宣传栏、业主微信群等渠道普及水环境保护知识,引导居民正确使用排水设施;组织开展水体清洁、生态观察等社区实践活动,增强居民对社区水体的认同感和保护意识。

引入专业技术支持提升管理水平。与环保科研机构或专业公司建立合作关系,定期开展水质监测和生态评估。根据水体功能定位,科学配置水生植物、挺水植物和底栖动物,构建稳定的水生生态系统。当水质出现波动时,能够及时采取针对性调控措施,避免问题扩大化。

(三)构建长效保障与监督机制

健全法律法规执行体系。明确街道办事处、社区居委会、物业服务企业和业主各方在水环境保护中的权利义务。将社区水体维护纳入物业服务等级评价体系,与收费标准和费用质量挂钩。对于造成严重污染的行为,应当依法追究相关法律责任。

完善多元化资金投入机制。探索将社区水环境治理纳入城市更新项目资金支持范围。允许以小区公共收益中列支部分水体维护费用,经业主大会同意后实施;鼓励社会资本通过特许经营等方式参与社区环保设施建设运营;强化监督考核与信息公示。建立社区水环境质量定期通报制度,对治理成效显著的小区给予表彰奖励,对工作不力进行通报批评;搭建数字化管理平台,实现问题发现、上报、处置、反馈的闭环管理。定期组织居民代表对水体维护情况进行满意度测评,将结果作为考核的重要依据。

临夏州提升特殊教育融合发展质量的建议

■马文奎

甘肃省“十五五”规划纲要将“提升特殊教育质量,健全融合教育支持体系”列为保障残疾人权益的重要举措。临夏州作为“三区三州”深度贫困地区,近年来特殊教育事业在政策扶持下稳步推进,办学基础设施不断改善,师资力量逐步扩充,特殊儿童的各项权益得到有效保障。但对照高质量发展要求,仍面临资源地域分布不均、群众认知不足、就业渠道狭窄、社会融入难度较大等现实困境,同时在师资专业化建设、资源共享整合、普特深度融合等方面存在明显短板。

一、健全融合教育体系,夯实发展基础

融合教育是一项联动政府、学校、医疗、社区、社会机构的系统工程,需培育尊重、包容的社会氛围,营造友好育人环境。一是赋予特殊教育学校更大业务自主权。教育行政部门应优化管理模式,适度下放管理权限,保障特教学校办学自主权。结合各县市残疾儿童数量与分布情况,州特教学校可联合基础教育部门制定贴合本地学情的发展规划。完善办学评价机制,摒弃单一化考核标准,结合特殊儿童身心特点定制教学管理方案,精准提升办学质量。二是建立多元化资源共享合作机制。整合医疗康复、特殊教育、心理辅导等专业人才资源,联动社区服务中心、公益社会组织、残联等机构,搭建多方协作平台。针对临夏州医疗康复资源薄弱的问题,推动医院康复科、特教学校、社区康复站互联互通,为残疾儿童提供医疗诊断、康复训练、文化教育一体化服务。广泛收集一线教师、学生家长及社会各界的意见建议,贴合群众需求优化融合教育实施方案。

三是织密特殊教育服务保障网络。综合考虑地理位置、人口分布、师资条件等因素,科学规划特殊教育办学布局,建立跨县区、跨区域资源交流机制,加强与省内优质特教机构的合作。依托州特教学校向下延伸服务链条,在乡镇学区设立特殊教育教学点,完善送教上门、巡回指导机制,实现轻度残疾儿童教育服务全覆盖,化解部分县域和偏远乡镇资源不足困境。

二、深化普特融合,提升随班就读质量

普通学校是融合教育实施的阵地之一。结合临夏州中小学办学实际,需从业务互助、交流活动、质量管控三个维度完善融合教育配套体系。

一是搭建普特学校双向业务互助平台。建立常态化结对帮扶机制,州、县特教学校选派专业教师入驻普通学校,开展教学指导、师资培训,协助完善无障碍通道、助残卫生间等,优化随班就读环境。同时,组织普通学校骨干教师前往特教学校交流学习,借鉴特殊教育理念,将普通教育的课堂管理、素质教育融入特教教学。

二是常态化开展助残互动教育活动。依托校园文化活动,搭建普通学生与特殊学生的交流桥梁,通过课堂互动、趣味游戏、生活互助等方式拉近距离,消除隔阂,帮助特殊儿童适应集体环境,培养社交能力。三是强化融合教育教学质量管控。特教学校组建专业指导团队,为普通学校随班就读、送教上门提供技术支持,制定个性化教学方案与康复训练计划。优化校园文化建设,张贴融合教育宣传标语,潜移默化培养学生包容意识。统筹安排集体班会、文艺汇演、趣味运动会等活动,将特殊教育纳入班级管理,杜绝区别对待,构建平等包容的校园氛围。

三、优先建设师资队伍,强化人才支撑

师资队伍是特殊教育高质量发展的核心要素。临夏州特教师资存在人员缺口大、留存率低等问题,需从稳定队伍、提升专业、强化能力三方面发力。

一是健全师资保障机制。优化特教教师招聘聘用模式,优先从在编教师中选拔骨干充实教学管理岗位。结合办学需求合理扩充编制,放宽人才引进条件,吸纳青年专业人才投身特教事业。完善差异化考核和职称评定体系,兼

顾教学成果、康复训练、送教上门等内容,降低师资流失率。二是完善专业培训体系。联动省内特教院校、医疗康复机构,针对师资常态化开展涵盖特殊教育心理学、康复医学、营养护理等培训。提升因材施教能力,针对自闭症、智力障碍、听力障碍等不同类型残疾儿童开展分类教学。三是聚焦沟通能力的培养。尊重特殊儿童身心差异,将同理心沟通、心理疏导纳入教师必修培训内容。同时,加强与学生家长的沟通,普及特殊教育知识,转变家长教育观念,逐步改善本地群众对特殊教育认知偏低、参与意愿不足的现状,营造家校协同育人的良好局面。

四、完善就业与社会融入体系,拓宽发展路径

就业安置与社会融入是特殊教育的落脚点。当前临夏州特殊教育毕业生就业渠道狭窄,社会接纳度偏低,需多措并举完善后续保障体系。

一是推行职业技能定制化教学。结合临夏州产业发展特色,在特教学校建设非遗民俗、手工编织、农产品加工、电商基础等适配性强、门槛较低的职业课程,量身定制技能培训方案。搭建校企合作平台,联动本地非遗企业、民俗工坊,提供实习实训岗位,积累工作经验,提升就业竞争力。二是健全就业扶持保障政策。搭建就业服务平台,提供职业测评、岗位推荐、就业跟踪一站式服务,拓宽学生就业渠道。设立公益性助残岗位,优先选配轻度残疾的毕业生,降低就业难度。三是全方位优化社会融入环境。依托融媒体中心、社区宣传栏等,加大特殊教育科普宣传力度,提高全社会对残疾人士的理解度。推动完善无障碍设施建设,开展助残公益活动,鼓励特殊儿童参与社区文化活动。建立家校社联动帮扶机制,为特殊学生毕业后提供心理疏导、生活帮扶、社交指导服务,帮助其快速适应社会生活,真正实现平等融入社会。

【作者单位:中共甘肃省委党校(甘肃行政学院)】

数字戒断与虚假否定

——马尔库塞“单向度”理论视域下的数字极简主义批判

■阿布都乃比江 曹师硕

近年来,“数字极简主义”作为一种生活哲学在年轻群体中悄然兴起。从卸载社交软件到使用“老人机”,从定期“数字排毒”到加入“反算法”社区,一股自觉抵抗数字技术裹挟的文化潮流正在形成。数字极简主义者宣称,他们要夺回被算法和推送机制所劫持的注意力,恢复被碎片化信息所瓦解的深度思考能力。然而,一个棘手的问题随之浮现:这种看似叛逆的姿态,究竟是真正冲破了技术理性的牢笼,还是仅仅在牢笼内部完成了一次被容许的,甚至被精心设计的“反抗表演”?

赫伯特·马尔库塞在《单向度的人》中提供的批判框架,为我们穿透数字极简主义的意识形态迷雾提供了有力的理论工具。

一、单向度社会的压抑机制

马尔库塞认为,发达工业社会是一个“单向度”的社会。在这个社会中,技术进步创造出前所未有的物质丰裕,但代价是人的否定性、批判性和超越性维度的萎缩。在论述技术合理性与伦理的逻辑关联时,马尔库塞揭示了一个关键洞见:技术合理性如何从一种思维形式演变为一种统治逻辑。他指出:“极权主义的技术合理性领域是理性观念演变的最新结果。在本章和下章中,我将努力考查理性观念发展——逻辑变成统治逻辑的过程——的一些主要阶段。”这一论断表明,在发达工业社会中,技术早已不是中立的工具,其内在的逻辑本身就承载着对人和自然的双重控制机制。

在此社会中,人的需求被系统性地引导和塑造。马尔库塞区分了“真实需求”和“虚假需求”。虚假需求是指:“为了特定的社会利益而从外部强加在个人身上的那些需要,使艰辛、侵略、痛苦和非正义永恒化的需要。”“消费社会通过广告、大众传媒和文化工业,不断制造出新的虚假需求,让人们在满足这些需求的过程中获得短暂的快感,从而丧失了对自身真实处境的认识以及对社会根本变革的要求。”

二、数字极简主义:一种被许可的“否定”

从表面上看,数字极简主义对技术世界说了“不”。它质疑无休止的刷新和滑动,批判社

会结构,而数字极简主义却将解决方案锚定在个体自律上:你无法专注,是因为你意志薄弱;你信息过载,是因为你不会时间管理。解决方案永远是“自我提升”——下载一个自律App,报名一个戒断课程,学习一套心流方法,个体在自我技术的精细打磨中获得了某种控制感,却从未触及那个不断制造注意力稀缺的资本主义技术经济体系。系统性问题被巧妙转化为个体需要付费解决的心理缺陷。

三、反技术依赖的技术:否定性的进一步瘫痪
更富有悖论色彩的是,数字极简主义的诸多实践恰恰依赖于它所批判的技术。人们通过Forest等时间管理App来限制自己使用手机,借助屏幕使用时间统计功能来对抗屏幕依赖,依赖算法推荐的冥想引导来逃离算法。这种“用技术反技术”的方案,与其说是在抵抗工具理性,不如说是在更深层次上确认了工具理性的统治——连反抗本身都必须经由技术中介才能实现。

技术合理性的极权主义倾向在此展现得淋漓尽致:在一个技术理性已经全面渗透生活世界的时代,即便是对技术的反抗,也难逃被技术逻辑重新捕获的命运。以“自律”为目标的技术工具,反而加固了人们对技术解决一切问题的信念——这正是技术合理性作为意识形态最深刻的胜利。

四、结语:走向真正的否定性

以此观之,数字极简主义并非马尔库塞意义上的“大拒绝”,而是一种被单向度社会巧妙收编的“小拒绝”。它满足了人们在特定阶段对意义和控制感的渴求,却回避了对技术资本主义的根本性质疑:谁在制造注意力危机?谁从永不停歇的刷新中获利?个体的“断联”能否撼动整个数据提取和算法推荐的商品化逻辑?

真正的否定性,或许不在于个体退回数字孤岛,而在于重新审视“技术问题”本身——探讨技术的社会形式、所有权结构和权力配置,在集体层面构建替代性的技术伦理与社会关系。在那一天到来之前,数字极简主义不过是一场被精心许可的、注定无害的反抗。

(作者单位:新疆大学马克思主义学院)