

党团队一体化推进大中小学红色基因传承的实践策略

■ 王昕伟 袁溶溶

党的十八大以来,习近平总书记多次强调要让红色基因代代相传,确保红色江山后继有人。“入队、入团、入党,是青年追求政治进步的‘人生三部曲’。”从少年儿童红色基因启蒙到青年青年的价值塑造,党团队一体化建设是引领青少年传承红色基因、坚定文化自信的重要举措。在全面建设社会主义现代化强国新征程上,为了切实推进大中小学红色基因传承,必须充分发挥中国共产党、共青团、少先队的引领作用,强化组织衔接,优化教育培训、完善保障措施,推进红色基因链条化、立体化、长效化传承。这对于培育担当民族复兴大任的时代新人,把红色江山世世代代传下去具有重要意义。

一、强化组织衔接,构建红色基因传承“全链条”体系

组织衔接是加快党团队一体化建设,推进大中小学红色基因传承的核心支撑。只有打通党、团、队的育人壁垒,从队伍建设、组织联动和具体工作上协同发力,才能构建起上下贯通、一体推进的红色基因传承链条。

加强基层队伍建设。坚持常态化学习,打造一支政治坚定、业务精湛的专业化领导队伍。一是强化“五史”宣传教育,加强对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的宣传学习,引导党团队各级干部和辅导员深刻把握红色基因的精髓要义与时代价值。二是开展红色基因技能培训专项活动,通过专题讲座、教学研讨、技能比武等形式,提升队伍的红色教育教学设计、活动组织和理论宣讲能力。三是建立骨干培养机制,选拔政治素质高、业务能力强的人员组建红色基因传承骨干队伍,发挥示范引领作用。

实现三级组织联动。打破学段分割,搭建“党组织—共青团组织—少先队组织”的一体化育人组织体系。一是发挥党组织引领核心作用。各级党组织将红色基因传承纳入党建工作总体布局,定期研究部署相关工作,把红色基因有效融入党建考核和教育督导体系,推动红色基因教育与其他教育深度融合。二是发挥团组织承上启下作用。各级共青团组织要深入学习党组织的工作部署,细化实施方案并指导基层落实,衔接好少先队与党组织的教育工作。三是筑牢少先队组织启蒙基础。少先队各级组织要聚焦红色基因启蒙教育,建立少先队员红色成长档案,落实队前普及红色知识、入队后培育红色情感等工作,将红色基因融入日常生活,为团队衔接传承红色基因打好基础。

落实具体传承工作。把红色基因传承融入党团队建设各环节,推动各项工作落地见效。一是完善教育融入机制,把红色基因贯穿队前教育、分批入队、红领巾争章、推优入团、推优

入团全过程,实现传承工作全覆盖。二是建立多元评价体系,将红色素养纳入青少年成长档案,制定涵盖学习参与、实践表现、思想感悟等维度的评价指标,量化传承成效。三是严格推优标准,把红色素养作为推优入团、推优入党的重要考核指标,吸纳政治坚定、情怀深厚的青少年。四是强化阵地统筹,推进党员活动室、团员活动室、少先队队室三室共建,整合校内队属阵地、团属阵地与校外红色教育基地、社区实践阵地,构建一体化阵地网络。

二、优化教育培训,打造红色基因传承“立体化”模式

红色基因传承要遵循青少年的成长规律和认知特点,通过完善进阶式培训、强化理论引领、推动实践落地,进一步打造“小启蒙、中培育、大坚定”的立体化教育模式,确保红色基因传承的连贯性和实效性。

完善进阶教育培训。构建与党团队进阶体系相匹配的红色教育培训内容体系,实现各学段无缝衔接。一是小学阶段聚焦红色基因启蒙,通过队课普及红色知识、讲述红色故事,开展入队仪式、红色主题班会等活动,培养学生爱党爱国的朴素情感。二是中学阶段深化红色培育,以团课为核心,系统讲解共青团历史、红色传统与革命精神,组织主题团日、红色研学等活动,树立初步政治信念。三是大学阶段强化红色信仰,通过党课深入学习党的创新理论、马克思主义基本原理和党章党规党纪,开展社会实践,坚定理想信念。四是建立学段衔接机制,做好大中小学红色教育内容的衔接过渡,形成螺旋上升的育人格局。

加强理论学习引领。把红色基因相关理论和党的创新理论作为学习核心,推动理论学习内化于心。一是明确学习内容,组织青少年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、红色革命理论、中华优秀传统文化和传统美德。二是创新学习形式,用“童言童语”“青言青语”将抽象政治话语转化为具象生活话语,通过短视频、动漫、问答等形式增强吸引力。三是搭建学习平台,利用校园广播、公众号等载体,开设红色理论学习专栏,推送学习资料。四是开展学习讨论,设立“阳光五老工作室”,组织红色读书分享会、红色故事大会等,激发学生学习热情。

推动实践传承落地。坚持理论与实践相结合,通过多样化的实践活动推动红色精神外化于行。一是开展红色研学实践,组织青少年走进红色教育基地,以红色故地为“教室”,革命历史为“教材”,革命先烈为“教师”,沉浸式感悟红色精神。二是深化志愿服务活动,结合重大时间节点与社会需求,组织青少年参与关爱老兵、社区服务等志愿活动,践行红色精神。三是举办主题实践活动,开展红色文艺创作、红色主题夏令营

等活动,丰富实践体验。四是推进“红色资源+”融合实践,将红色基因资源与自然景观、数字技术相结合,打造全新研学线路,拓展线上体验场景。

三、完善保障措施,形成红色基因传承“长效化”机制

红色基因传承是一项长期任务,要通过健全领导机制、创新运行机制、完善保障机制,破解短期行为和形式主义问题,为党团队一体化推进红色基因传承提供持续有力支撑。

健全领导机制。坚持党的全面领导,将红色基因传承纳入党和国家工作大局,形成系统集成、协同发力的领导格局。一是强化党委领导责任,地方各级党委要切实履行主体责任,将红色基因传承工作纳入重要议事日程,做好工作部署。二是落实党建引领机制,坚持“红色基因传承工作推进到哪里,党建工作就覆盖到哪里”,实现党建与传承工作同部署、同落实、同检查、同考核。三是完善议事协调机制,建立党委牵头、共青团负责、教育部门协同、相关单位参与的联席会议制度,统筹协调工作中的重点难点问题。

创新运行机制。打造多元化的运行平台和品牌活动,提升红色基因传承的活力与影响力。一是搭建联动平台,每月开展一次党团队红色基因传承工作联席会议,通报进展、统筹部署、协同推进。二是打造特色品牌活动,结合地域红色资源优势,培育一批具有辨识度、影响力的红色基因品牌,增强参与感和认同感。三是创新传播机制,构筑红色传播“微平台”,制作红色故事“微视频”、凝练红色理论“微话语”,开展“红色故事汇”宣讲活动,扩大传播覆盖面。四是建立动态调整机制,根据青少年思想特点、社会发展和工作实际,党团队一体化育人系统的相关要素要不断改革完善,在不断创新中提升具体育人效果。

完善保障机制。构建全方位的保障体系,为红色基因传承提供坚实支撑。一是健全考评机制,制定科学的考核评价指标体系,开展定期检查和不定期抽查,将传承成效作为党团队干部、辅导员评优评奖、职称晋升等重要考核。二是强化资金保障,加大财政投入,设立红色基因传承专项经费,保障课程开发、阵地建设、活动开展、队伍培训等工作需求。三是整合资源保障,统筹红色教育基地、文化场馆等,建立资源共享机制,为传承工作提供充足载体。四是争取社会支持,广泛凝聚家庭、企业、社会组织等各方力量,形成全社会共同参与红色基因传承的良好氛围。

基金项目:2024年度湖南省高校思想政治教育研究项目“党团队一体化推进大中小学红色基因传承的理论建构与实践探索”(项目编号:24E01)。

(作者单位:中南大学马克思主义学院)

中华体育精神视域下 体育明星育人价值的开发与利用

■ 汪婷婷 陈雨瑶

一、中华体育精神与体育明星育人价值的理论内涵

中华体育精神来源于人的体育实践活动,在一代代体育健儿身上逐渐积累成型,主要以爱国、团结、公平、奉献、拼搏等为主要内容。新修订实施的《中华人民共和国体育法》再次强调了核心内涵为“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”。习近平总书记强调这一精神“来之不易,弥足珍贵,要继承创新、发扬光大”。这一精神作为中国体育事业发展的精神内核,也为育人价值的开发提供理论指引和价值坐标。

在信息高速发展,各种价值观充斥的当下,整个社会尤其是大学生对榜样的挑选更具多样性,榜样不能是空洞的、被人堆砌出来的,真实的、具体的、“接地气”的、“活生生”的,有性格的、在某一领域具有绝对实力的运动员就成为最好的榜样代表。这些活跃在观众眼前的运动员都是具象化,作为体育精神的最好的注解与成长榜样。从他本人在年幼时的选择与努力再到一举成名或者蛰伏后举世闻名,都融入于体育精神之中,也在此过程中实现了体育精神从个人到集体的共鸣。这种精神塑造了公众的价值认同,激发人们在多个方面不断超越自我、追求卓越,能够引起普通大众的共鸣。

二、体育明星育人价值的多维呈现

体育明星身上有多重价值,具体而言,体育明星的育人价值主要有三个方面。

其一,体育价值引领。体育明星身上具有高度的价值引领作用,他们能够起到正向的引领作用。2026年米兰冬奥会中冲过终点线的苏翊鸣泪洒赛场,赛后采访时他表示“为代表团拿下首金,意义重大,这是我最重要的责任。”他在采访中多次谈到这枚金牌对于国家的意义。关于他自己的拼搏与奋斗似乎在那一刻都是为了这个让国旗升起时刻。所谓家国情怀,所谓的个人理想与社会理想的结合便是如此生动地体现在这位已经取得过许多亮眼成绩的运动员身上,体育明星的引领价值也体现于此。

其二,精神激励。体育明星的人生经历与选择都融会在赛场上的表现,他们身上或乐观进取或坚韧不拔的精神以及成功的经历将使青少年受到人生的启迪。在2026年米兰冬奥会赛场上,历经五届冬奥会的36岁的徐梦桃作为中国冰雪项目年龄最大的运动员,她说“只要心怀梦想,任何时候都是当打之年。我一直保持着积极向上的心态,有不被年龄定义的勇气。”从徐梦桃的经历来看,年龄、伤痛、过往的遗憾都化作她成为一位冠军路上的加冕,锤炼了她愈挫愈勇、一往无前的意志。这正能够给每一个尚在成长道路上正经历彷徨挫折的青年人们最好的鼓励。

其三,行为示范。体育明星的示范作用不仅仅局限在赛场上,在赛场之外,也同样备受关注,积极的示范会为青少年提供一种积极的努力方向。马龙从2016年开始发起“我和我的球台计划”,每年生日时都为有需要的学校捐赠乒乓球台和体育器材,到2026年已坚持整整十年。作为赛场上已硕果累累的体育明星,在赛场之外,他也践行着自己的社会责任,这对于培养青少年持之以恒的品格和社会责任感具有重要示范意义。

三、体育明星育人价值开发利用的现实困境

体育明星作为一种特殊的文化符号和榜样资源,在青少年价值观教育中具有独特的育人价值。然而,在当前的教育实践中,体育明星育人价值的开发利用仍面临着多层次的现实困境,制约了其育人功能的充分发挥。

第一,开发利用停留于形式,缺乏深度挖掘。当前,体育明星育人价值的开发利用普遍存在“重形式、轻内涵”的表层化倾向。运动员的竞技成绩不再是核心评价指标,其生活细节、情感状态等非竞技内容反而成为流量焦点。此外,体育明星自身的成长轨迹往往被简化为“成功叙事”,而其中的挫折、失败、坚持与突破等更具教育意义的内容反而被遮蔽。有学者指出,在体育明星引导青少年体育价

值观养成的实践中,应当坚决抵制畸形饭圈文化,广泛开展体育明星公益文化活动,引导全社会弘扬中华体育精神。然而,在表层化的开发利用模式下,这些深层的教育内容往往被边缘化,育人效果自然难以持久。

第二,体育明星“人设”存在不确定性。体育明星作为育人载体,其示范效应高度依赖于自身的公众形象。然而,运动员首先是普通人,同样面临着成长焦虑、发展困境和人性弱点,其“人设”的稳定性存在天然的不确定性。一旦体育明星出现负面事件,不仅其个人的公众形象受损,更可能连带削弱其作为载体的育人活动公信力。体育明星的负面事件不仅损害其个人形象,更可能动摇青少年对体育精神的信仰,进而影响到体育育人活动的整体公信力。当青少年看到自己崇拜的偶像卷入丑闻时,其价值认同可能发生动摇,甚至产生“榜样也不过如此”的消极认知。近年来体育领域的“饭圈化”乱象加剧了这一风险。

第三,缺乏长效协同机制。体育明星育人价值的开发利用,涉及教育系统、教育系统、社会组织、市场力量等多方主体,需要建立长效的协同工作机制。然而,当前我国在这一领域的制度建设仍处于起步阶段,各主体之间的协同性不足,难以形成育人合力。

当前我国体育明星育人价值的开发利用正面临表层化、风险性和机制化三重困境。表层化困境使育人活动停留于形式,难以产生持久的教育效果;风险性困境使育人载体本身存在不确定性,负面事件频发削弱了教育公信力;机制化困境则使育人活动缺乏制度保障,难以形成长效协同的工作格局。这三重困境相互交织、互为因果,共同制约了体育明星育人功能的充分发挥。

四、体育明星赋能高校思想政治教育的路径优化

为充分发挥体育明星的育人效能,必须从内容、形式、机制三个维度系统优化实施路径,形成可复制、可持续的思政教育新模式。

第一,深入挖掘体育明星背后的中华体育精神故事。中华体育精神以“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”为核心内涵,而这些精神恰恰蕴藏在体育明星真实的人生经历与赛场抉择之中。高校思政教育工作者应突破“金牌叙事”的表层逻辑,聚焦那些能引发情感共鸣与价值思考的细节。通过主题化、系列化的故事整理,使之成为思政课堂的鲜活素材。

第二,充分利用新媒体平台增强互动性与覆盖面。青年学生活跃于各类社交平台,思政教育必须主动走进这些阵地。可以发起“我的体育偶像”“冠军教会我”等话题挑战,鼓励学生上传模仿明星动作、讲述偶像故事的短视频或图文,对优秀内容进行二次传播。通过高频互动与广泛覆盖,使体育明星的榜样力量不再是“一次性”的热点事件,而成为可以反复触及、持续浸润的日常教育资源。

第三,构建教育系统内外的多方协同机制,形成育人合力。体育明星思政育人涉及教育、体育、宣传、共青团等多个系统,必须打破条块分割,建立常态化协作框架。在纵向层面,国家、省、市三级教育部门应将此项工作纳入“大思政”建设整体方案,明确经费支持、考核指标与表彰激励办法。在横向层面,教育部门应主动与体育部门签署合作框架协议,定期召开联席会议,共同制定年度体育明星进校园活动计划,激发学生参与积极性。

在体育强国建设与新时代思想政治教育创新交织的历史语境下,体育明星育人价值的开发与利用,既是一项回应时代关切的重要课题,也是一场关于“如何让榜样真正走进心灵”的教育探索。唯有将体育明星的耀眼光芒转化为持久的育人灯火,方能真正实现“以体育人、以文化人”的教育理想,让中华体育精神在青年一代的血脉中生生不息,为中华民族伟大复兴汇聚磅礴的青春力量。

基金项目:陕西省体育局2025年常规课题“关于体育明星社会影响力的研究——中国体育明星影响力赋能高校思想政治教育路径探析”(项目编号:20251093)。

(作者单位:西安翻译学院)

生态文明教育在地化的实施路径研究

■ 张海媛

“在地化”生态文明教育主张基于地方的课程创生、行动体验和协作参与,最终实现生态公民这一育人目标,它是生态文明建设的理性选择和效果保障。依循此理念,可以在在地化教育中地方性知识的生活性、集体行动的便捷性、教育空间的延展性等独特优势,从课程、实践、技术、保障四大维度出发,通过改进课程、鼓励行动、多元评价推进“在地化”生态文明教育的有效实施。

一、课程体系在地化重构与融合创新

生态文明教育在地化的首要任务,是突破“一本教材走天下”的固有模式,将教育内容与区域生态资源及现实议题紧密结合。在课程开发之前,需组建专门小组系统挖掘地方资源,从多维度筛选具备教育价值的内容,避免内容的简单堆砌。其核心在于开发兼具乡土特色与时代气息的校本课程与地方课程,推动传统及现代生态资源向教学资源的转化,从而增强学生对地方的文化认同与情感联结。课程实施可通过双路径推进:通过增设选修课程或课后服务活动,拓展学生的学习体验;通过跨学科协作,整合各学科知识构建主题式学习模块,并以地方资源充实既有课程内容。应在国家课程体系内有有机渗透生态文明理念,将其融入多学科的日常生活之中,通过整合各类课程,构建系统、多样的课程体系,提升学生参与度与学习兴趣。

二、实践活动场景化拓展与深度体验

为将生态文明素养从理论转化为实践能力,构建基于真实情境的体验式实践体系很重要。教育者要突破校园边界,把学习空间拓展到自然与社会,利用研学基地、劳动实践场所等资源,引导学生在体验中与自然建立深层联结。实践设计要结合本土生态议题与学生生活,围绕社区垃圾分类、耕地保护、生物多样性保护等真实问题开展。采用参与式、民主化教学,鼓励学生自主探究、表达观点和制定方案,培养其生态批判思维与解决问题的能力。实施可因地制宜,城市学校组织垃圾分类督导、水源考察等活动,乡村学校结合农耕文化开展节气观测、农事体验等项目。通过“大教育观引领,微实践落实”模式,将生态理念转化为具体行动,促使学生将绿色生活方式内化为自觉行为。

三、数字技术深度赋能与教学变革

数字技术的发展为生态文明教育在地化提供了重要支撑,有效突破时空限制,丰富学习体验。借助VR技术可创建高逼真度的虚拟环境,让学生“身临其境”探访不便实地考察的自然保护区、特殊地貌,观察特有动植物,模拟生态系统运行及生态修复项目,在保障安全前提下深化认知。AR技术能将虚拟物种信息、生态解说叠加到真实环境中,学生通过设备扫描即可获得

取详细信息,实现“万物皆为师”的泛在学习。此外,可利用数字平台整合地方生态资源数据库,为课程开发提供支持;通过线上协作工具组织跨班级、跨地区的集体行动,让数字技术既服务于“学”,也助力于“行”。

四、保障体系的系统化构建与多元评价

生态文明在地化推进,需要依托系统化的保障体系。政策引领与协同机制是根本,在国家将生态文明教育纳入国民教育体系并提供法律保障的基础上,地方教育部门应制定具有操作性的实施指南,构建学校家庭社会协同育人机制,整合环保部门、科研机构、企业等多方资源,形成教育合力;高素质教师队伍是核心驱动力。在地化教学要求教师具备生态学知识、地方资源挖掘与筛选能力、跨学科整合能力以及新技术运用能力。因此,应开展常态化、主题化的专项师资培训,鼓励教师参与跨学科教研与课程开发;科学多元的评价体系是关键支撑。评价应超越单一知识考试,构建涵盖生态知识、情感态度、认知水平和行为实践的多元框架,融入政治、经济、文化等多重视角。同时,建立包含学生自评、同伴互评、教师评价、家庭反馈、社区评估在内的全方位评价网络,通过课堂观察、实践记录、项目报告等多种方式,全面衡量教育成效。

(作者单位:云南师范大学教育学部)

论交通执法对交通运输经济的影响

■ 王宇奇

新时代交通执法理念正向“服务型”转变,通过优化流程、创新方式,降低市场主体合规成本。

(一)保障运输安全,降低经济运行风险

交通运输活动流动性强、风险系数高,安全事故不仅造成直接经济损失,还会导致供应链中断,产生巨大的间接损失。交通执法通过构建全链条安全监管体系,从源头防范、过程管控、事后追责三方面筑牢安全防线。在危险货物运输领域,交通执法部门联合公安、应急管理等部门开展常态化检查,重点核查车辆资质与人员资格等关键环节,有效降低了危险货物运输事故发生率。研究也表明,科学治理超限超载不仅能显著降低道路损耗和事故发生率,还能提升物流效率、降低企业成本,为区域经济发展提供有力支撑。此外,部分地区推行的“说理式执法”模式,通过政策宣讲和约谈警示等方式,提升了从业人员安全意识,推动道路运输安全事故率与直接经济损失同步下降。

(二)优化资源配置,提升行业运行效能

交通执法通过引导资源向高效合规主体集中,推动行业转型升级。在货运领域,超限超载长期困扰行业发展,引发“劣币驱逐良币”现象。交通执法通过源头管控与路面查处相结合,倒逼货运企业升级运力。专项治理后,货运市场超限超载率明显下降,公路养护成本显著减少,标准化轻量化货车的推广应用提升了载重效率,降低了单位货物运输成本。针对网络货运平台虚开发票、恶意压价等问题,执法部门联合查处违法违规平台,规范了市场秩序,引导平台整合分散货运资源,有效降低了车辆空驶率,提升了资源利用效率。

(三)强化服务导向,优化营商环境

新时代交通执法理念正向“服务型”转变,通过优化流程、创新方式,降低市场主体合规成本。部分地区在重大工程项目中推行“专班对接、全程护航”服务,将许可办理时限大幅压缩,推动项目提前竣工、节约成本。同时,通过创新“执法+调解+司法衔接”机制,设立行政争议调解工作站,高效化解行业纠纷,行政复议和诉讼案件量显著下降,实现了“执法+服务”的双赢。

三、交通执法存在的主要问题

尽管交通执法对交通运输经济具有显著赋能作用,但实践中仍存在诸多问题,制约其效能充分发挥。一是执法规范化程度有待提升。部分地区执法程序不规范,存在亮证执法不规范、调查取证不全面等问题,侵犯市场主体权益。不同地区对同类违法行为的裁量基准差异较大,导致市场主体预期不稳定,增加合规成本。部分执法人员存在“重处罚、轻教育”“重数量、轻效果”的倾向,以案件数量为考核评价标准,部分地区仍存在“运动式”执法,影响市场稳定运行。

二是跨部门跨区域协同联动不足。交通执法涉及交通、公安、市场监管等多个部门,存在职能交叉、信息壁垒等问题,导致“多头监管”或“监管真空”。在危险货物运输监管中,部门间信息共享不共事、行动不同步,部分企业得以规避监管。跨区域协作机制缺乏制度保障,不同地区执法程序和证据标准的差异使案件移送困难,形成监管盲区,制约全国统一开放市场的形成。

三是智慧执法建设滞后于行业发展。传统“人海战术”难以适应日益复杂的监管需求。部分地区未建立统一执法数据平台,执法数据分散在多个系统,难以整合分析与共享。非现场执

法设备在县乡公路和农村道路覆盖率低,部分设备技术老化,误判漏判时有发生。大数据应用多停留在统计层面,人工智能等新技术尚未在执法调度、证据分析等场景中深入应用,监管效率有待提升。

四是新业态监管能力存在短板。低空经济、自动驾驶等新业态对传统监管模式提出挑战。相关法律法规滞后,无人物流的资质许可、自动驾驶的责任认定等缺乏统一法律规范。部分执法人员对新业态的技术特性和风险点了解不足,传统路面检查手段难以应对平台经济线上线下融合的特点,容易出现监管真空或过度监管。

四、优化交通执法促进高质量发展的路径

针对上述问题,应从标准化建设、协同机制完善、智慧化升级、新业态监管创新四方面发力,提升执法效能。

(一)推进执法标准化建设,提升执法公信力

以《交通运输部行政执法质量效能提升三年行动方案》为指引,完善立案、调查取证、处罚执行等全流程规范,细化裁量基准,实现“同案同罚”。加强执法队伍建设,建立常态化培训机制,推行“说理式执法”,建立以市场秩序、安全事故率、行业满意度为核心的综合考评体系,摒弃以罚款金额为标准的评价方式,强化全过程记录与监督,保障执法公正。

(二)完善协同联动机制,构建一体化监管格局

建立跨部门常态化联席会议机制,搭建信息共享平台,实现执法、信用等数据的实时互通。针对危险货物运输、超限超载等重点领域开展常态化联合执法,简化案件移送流程。以城市群、经济区为重点深化跨区域协作,建立全国统

一执法信息共享平台,推动联合执法、案件协查和证据互认的常态化,打破地方保护,促进运输要素自由流动。

(三)加快智慧执法升级,提升监管精准性
构建全国统一的智慧执法平台,整合不停车检测、视频监控、执法办案等系统。扩大非现场执法覆盖,加大在高速、国省干线及县乡公路的智能检测设备投入。运用大数据分析行业违法风险规律,精准识别高发时段与区域,引导执法资源精准配置。探索人工智能在执法调度和证据分析中的应用,实现从“人海战术”向“智慧执法”的转型。

(四)强化新业态监管创新,激发行业创新活力

坚持包容审慎原则,加强新业态研究,加快修订完善相关法律法规,明确无人物流、自动驾驶等新业态的法律规范与责任划分。建立容错纠错机制,对轻微违规且及时整改的行为免于处罚,通过约谈和指导引导规范发展。构建“线上监管+线下核查”一体化模式,开发专门监管平台,实时监测平台交易和资金流向等数据,培养复合型执法人才,提升新业态监管能力。

五、结论

交通执法作为交通运输行业治理的核心手段,对经济发展具有双向影响:规范化的执法能够营造公平市场环境、保障运输安全,优化资源配置;而执法不规范、协同不足等问题则会增加市场成本、制约行业活力。在交通强国建设背景下,推动交通运输经济高质量发展,需深化执法改革,通过标准化建设提升公信力、协同机制完善提升效率、智慧化升级提升精准性、新业态监管创新激发活力,实现执法与经济的良性互动。随着执法体系的不断完善,交通运输行业必将形成更加公平有序的市场环境和安全高效的运行秩序,为经济社会高质量发展提供坚实保障。

(作者单位:内蒙古自治区交通运输综合行政执法总队六队)