

坚持“两个结合”，构建智能文明的中国范式

王彤彤

智能化技术的革命性推进正引发人类文明形态的深层次重塑。然而智能文明绝非西方技术理性与文明范式的简单复刻，而是马克思主义真理力量与中华优秀传统文化交融共生的崭新形态，是“两个结合”在智能时代的具象化呈现。

的辩证统一。在技术与产业层面，需纵深推进“人工智能+”融合发展，对全产业链实施智能化重塑，推动数据、算力、算法等新型生产要素与实体经济深度融合，构建智能经济新生态。

马克思主义唯物史观强调生产力是人类社会发展的最终决定力量，是文明形态更替的核心动力。智能技术作为新质生产力的核心形态，其革命性意义不仅在于生产工具的迭代升级，更在于深刻重构人类的认知结构、实践方式与社会关系。

底线，本质上是通过构建“法治立界、德治润心”的双重保障体系，将“两个结合”的哲学智慧转化为伦理治理实践，彰显智能时代工具理性与人文理性的辩证统一。

马克思主义唯物辩证法是把握人机关系、破解智能时代发展矛盾的科学思维方法。从哲学本质而言，智能机器是人的劳动对象化产物，是人的本质力量的物化延伸。

目激进的技术至上主义与封闭保守的人类中心主义，以辩证思维科学界定人机关系的时代方位。塑造人机协同文明新格局，本质上是将马克思主义辩证思维与中华优秀传统文化和合理念相互融合。

四、弘扬天下大同理念，引领全球智能治理变革
马克思主义世界历史理论揭示了人类社会发展的整体趋势，与中华优秀传统文化“天下大同”的理念高度契合。

性、依存性日益增强，形成了休戚与共的命运共同体，但规则碎片化、技术垄断化、发展失衡化等现实挑战愈发突出，亟需在人类文明整体进步的高度重构全球智能治理秩序。

基金项目:2025年山西省哲学社会科学规划课题“数智时代山西优秀传统文化融入高校思政教育的价值引领与路径重构研究”(项目编号:2025QN071)的阶段性成果;2023年“山西农业大学思政政治工作专题研究项目“(两个结合)融入高校原理课程的教学研究”(项目编号:ybk202302)的阶段性成果。

新时代企业党群干事做好党建工作的实践与思考

张俊

一、引言
企业基层党组织是党在企业发展中的战斗堡垒，是党的路线方针政策在企业落地见效的前沿阵地。作为企业基层党组织的具体执行者、组织者和推动者，党群干事不仅承担着党务管理、党员教育、活动组织、信息宣传、群众工作等一系列重要职责，更是连接党组织与党员、党组织与群众的桥梁纽带。

组织反映情况、提出建议。通过开展扎实的群众工作，才能将企业职工团结在党组织的周围，不断增强党组织的凝聚力和向心力。

二、企业党群干事做好党建工作的实践路径
(一)夯实理论功底，做政治上的“明白人”

本文结合工作实际，从企业党群干事的岗位职责出发，探讨党群干事做好党建工作的有效路径，并从能力提升、方法创新、作用发挥等方面提出对策建议，以期为广大企业党群干事提供借鉴与参考。

二是系统学习党的创新理论，特别是关于国有企业改革发展和党的建设的重要论述，深刻理解和把握其核心要义和精神实质。

从党员发展、党费收缴、党组织关系转接，到党建活动策划、党建阵地建设、党建信息化维护;从思想政治工作、企业文化建设，到统战群团工作协调，党群干事的工作具有涵盖面广、专业性强的特点。

三是畅通沟通渠道。通过开通服务热线、设立意见箱等方式，广泛听取党员群众的意见建议，并及时回应关切。

作为落实立德树人根本任务的重要载体，“大思政课”承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命。在新一轮科技革命与教育变革交汇融合的背景下，推动数智技术与“大思政课”的深度融合，已成为新时代思政教育转型升级的重要方向。

四是注重对标学习。主动学习借鉴先进单位的党建工作经验，取长补短，不断提升业务水平。

作为落实立德树人根本任务的重要载体，“大思政课”承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命。在新一轮科技革命与教育变革交汇融合的背景下，推动数智技术与“大思政课”的深度融合，已成为新时代思政教育转型升级的重要方向。

五是注重总结提炼。及时发现和总结党建融合业务的好经验好做法，通过宣传推广、经验交流等形式，不断扩大融合成效，推动形成示范效应。

在数智技术介入教育传播的背景下，“大思政课”虽获得了更为丰富的资源支撑和传播路径，但也面临内容杂糅、不良信息渗透的现实困境。导致长征精神的价值传播在网络空间易被干扰、弱化甚至扭曲。

六是提升监管力度，营造良好融入环境。在数智技术介入教育传播的背景下，“大思政课”虽获得了更为丰富的资源支撑和传播路径，但也面临内容杂糅、不良信息渗透的现实困境。

当前算法推荐机制的“注意力竞争”特点，使得红色文化在流量驱动下的传播优势并不突出，甚至容易边缘化。

经验好做法，通过宣传推广、经验交流等形式，不断扩大融合成效，推动形成示范效应。

(四)创新方式方法，做创新上的“探路者”

党群干事要勇于探索、善于创新。一是创新活动形式。改变以往“念文件、读报纸”的单一模式，积极探索情景党课、微党课、知识竞赛、红色寻访等生动形式。

二是打造特色品牌。结合企业特点和企业文化传统，策划打造具有辨识度的党建品牌，形成“一企一品”“一支一品”的生动局面，全面提升党建工作影响力。

三是保持廉洁自律。严格遵守廉洁从业各项规定，不利用工作之便谋取私利，自觉接受组织和群众的监督，树立并维护党务干部的良好形象。

四是总结提炼。及时发现和总结党建融合业务的好经验好做法，通过宣传推广、经验交流等形式，不断扩大融合成效，推动形成示范效应。

破立之间：胡适短篇小说理论对传统叙事的重构与反思

陶然

一、引言
1918年，胡适《论短篇小说》的理论倡导与鲁迅《狂人日记》的创作实践相继问世，不仅标志着“文学革命”在叙事文学领域取得实质性突破，更意味着中国文学现代性意识的觉醒与成熟。

(四)对中国小说传统的批判与赞赏
在梳理中国短篇小说的历史脉络时，胡适并未将西方理论奉为孤立的评判标准，而是主动将其与中国本土文学传统相对照、相融合。

胡适作为这场变革的重要推动者，不仅在白话文运动中扮演了先驱角色，更在短篇小说理论领域提出了具有开创性意义的主张。

二、胡适短篇小说理论的核心内容
胡适的《论短篇小说》是中国文学史上第一篇系统界定“短篇小说”独立艺术价值的理论文章，这一开创性论述不仅确立了短篇小说在现代文学体系中的独特地位，更为划时代的里程碑意义。

文章开篇便直指中国今日的文人大概不懂短篇小说是什么东西。胡适认为一些从时间地点人物顺序叙述故事，只是篇幅较短的小说不能称之为短篇小说。

三、胡适短篇小说理论对现代叙事学的影响
胡适的短篇小说理论对中国现代叙事学产生了深远而复杂的影响，其“横截面”叙事和“经济性”原则从根本上重塑了20世纪中国小说的美学标准。

在肯定的同时，胡适也以其确立的“严格结构架势”“经济而从小见大”的标准，对唐宋明清时期的部分叙事文学展开了批判。

三、胡适理论对现代叙事学的影响
胡适的短篇小说理论对中国现代叙事学产生了深远而复杂的影响，其“横截面”叙事和“经济性”原则从根本上重塑了20世纪中国小说的美学标准。

然而，胡适理论的局限性同样明显。他当时急于为中国新文学寻找理论武器，就像拿着刚进口的西洋剪刀来修剪中国文学这棵古树。

同时，尽管胡适在文章中对短篇小说进行了定义，但这种定义仍然停留在对西方短篇小说理论的总结，存在表面化的缺点，没有真正从短篇小说的文体创造进行更深入的讨论。

胡适以普法战争题材的几篇法国短篇小说为例阐释他的“横截面理论”。如那部《最后一课》，通过一个小学生的视角，将民族悲剧浓缩在韩麦尔先生庄重的礼服、沉默的老人和黑板上“法兰西万岁”的字迹等细节中。

三、胡适短篇小说理论对现代叙事学的影响
胡适的短篇小说理论对中国现代叙事学产生了深远而复杂的影响，其“横截面”叙事和“经济性”原则从根本上重塑了20世纪中国小说的美学标准。

三、胡适短篇小说理论对现代叙事学的影响
胡适的短篇小说理论对中国现代叙事学产生了深远而复杂的影响，其“横截面”叙事和“经济性”原则从根本上重塑了20世纪中国小说的美学标准。

三、胡适短篇小说理论对现代叙事学的影响
胡适的短篇小说理论对中国现代叙事学产生了深远而复杂的影响，其“横截面”叙事和“经济性”原则从根本上重塑了20世纪中国小说的美学标准。

同时，尽管胡适在文章中对短篇小说进行了定义，但这种定义仍然停留在对西方短篇小说理论的总结，存在表面化的缺点，没有真正从短篇小说的文体创造进行更深入的讨论。

同时，尽管胡适在文章中对短篇小说进行了定义，但这种定义仍然停留在对西方短篇小说理论的总结，存在表面化的缺点，没有真正从短篇小说的文体创造进行更深入的讨论。

同时，尽管胡适在文章中对短篇小说进行了定义，但这种定义仍然停留在对西方短篇小说理论的总结，存在表面化的缺点，没有真正从短篇小说的文体创造进行更深入的讨论。

同时，尽管胡适在文章中对短篇小说进行了定义，但这种定义仍然停留在对西方短篇小说理论的总结，存在表面化的缺点，没有真正从短篇小说的文体创造进行更深入的讨论。

数智技术赋能长征精神融入“大思政课”的实践路径研究

龚瑞颖

作为落实立德树人根本任务的重要载体，“大思政课”承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命。在新一轮科技革命与教育变革交汇融合的背景下，推动数智技术与“大思政课”的深度融合，已成为新时代思政教育转型升级的重要方向。

平台的表达边界与传播底线，为“大思政课”的数智化转向提供制度护航。还应通过系统培训、课程植入与岗位实训等方式，提升技术开发者、网络管理人员等关键群体的红色教育敏感度和媒介素养。

作为落实立德树人根本任务的重要载体，“大思政课”承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命。在新一轮科技革命与教育变革交汇融合的背景下，推动数智技术与“大思政课”的深度融合，已成为新时代思政教育转型升级的重要方向。

二是突出精神表达，优化内容呈现逻辑。面对数智技术背景下“思政课程内容呈现割裂”的困境，关键在于强化长征精神内容的深度表达，推动思政课堂内容从浅层的技术包装走向深层的价值穿透。

作为落实立德树人根本任务的重要载体，“大思政课”承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命。在新一轮科技革命与教育变革交汇融合的背景下，推动数智技术与“大思政课”的深度融合，已成为新时代思政教育转型升级的重要方向。

三是提升监管力度，营造良好融入环境。在数智技术介入教育传播的背景下，“大思政课”虽获得了更为丰富的资源支撑和传播路径，但也面临内容杂糅、不良信息渗透的现实困境。

合青年审美的表达语言，增强长征精神在青年群体中的传播温度与教育深度。

在数智时代背景下，长征精神要真正实现与“大思政课”的深度融合，关键在于打破资源割裂壁垒，构建协同共建机制，以提升育人效能。

一方面，构建面向多方主体的开放共享平台已成为现实所需。围绕数字化红色文化资源的整合应用，应充分激活红色博物馆、党史研究机构、高校思政课课堂等不同教育主体之间的联系。

一方面，构建面向多方主体的开放共享平台已成为现实所需。围绕数字化红色文化资源的整合应用，应充分激活红色博物馆、党史研究机构、高校思政课课堂等不同教育主体之间的联系。

(作者单位:贵州财经大学)