

“文”以载道 “智”向未来

科教聚焦
kejiao jujiao

张亚雄

今年春招季,中国人民大学文学院汉语语言文学专业2026届硕士生任同学、商学院国际商务专业2026届硕士生徐同学,凭借出色能力,获得多家互联网企业录取通知。

“两名同学虽然都是人文社科类专业,但凭借着较强的思考、写作和表达能力,得到了互联网企业高度认可。”中国人民大学学生就业创业指导中心主任丁莉婷介绍,从今年学校的春招数据看,AI领域面向文科背景的岗位数量有所上升,许多相关岗位不再要求应聘者会写复杂的代码,而是要求他们具备出色的语言敏感度、深度的共情能力、严密的逻辑思辨能力以及价值判断力。

在丁莉婷看来,AI时代,“人文素养”正从“软实力”升级为“硬通货”,“AI产业正在产生对人文社科能力的真实需求。但这个需

求是有条件的、结构性的。机会留给的不是‘文科生’这个标签,而是那些能把自己的文科素养与AI工具能力真正结合起来的毕业生。”

中国人民大学文学院副院长陈涛认为, AI时代,传统文科不仅不会被弱化,反而会被重新激活:“AI技术的本质是‘工具’,而文科的核心是‘思想、情感与价值判断’,这是AI无法替代的。AI可以生成规范的文字、处理海量的数据,但它无法拥有人类的共情能力、批判性思维,无法理解文字背后的文化内涵、情感温度,更无法做出符合社会伦理、价值导向的判断。而这些,恰恰是传统文科的核心价值,也是市场对文科人才的核心需求。”

陈涛介绍,人大文学院在课程设置中融入“数字人文”相关内容,写作与表达中心开发了“AI创意传媒”微课程,引导学生运用AI工具进行文学文本分析、古籍整理、艺术创作等活动,让AI成为辅助文科研究、提升专业能力工具,而非替代文科素养的“对手”。“这种融合,不是让文科‘向技术妥协’,而是让文科借助技术,拓展研究边界,提升实践能力,让传统文科的价值得到更充分的发挥。”

丁莉婷介绍,文科生的高质量就业,一直是中国人民大学工作的重中之重。学校鼓励学生创新创业,为学生提供创新创业指导与支持;鼓励学生跨专业学习交叉学科,全校学生均可辅修第二学位。具体到就业方面,今年4月1日,学校学生就业创业指导中心发布《中国人民大学就业指导工作宝典》,以更好服务学生就业创业。同时,学校精准搭建文科专属招聘渠道,持续赋能文科生对接新就业市场,积极拓展文科就业的“朋友圈”——一方面,对接维护400余家优质先锋人才就业实习实践基地,常态化开展重点用人单位专场招聘活动,拓宽文科生就业岗位“蓄水池”;另一方面,主动开拓新兴赛道,对接AI大厂、数字文化企业,帮文科生争取AI叙事设计师、大模型人文培训师等关键新兴岗位,为文科生的未来就业方向铺路搭桥。

中国人民大学法学院国民经济学专业2025级本科生丁月是学校创新团队中的典型代表。刚上大一时,她就报名参加“AI火种”智能体比赛,并牵头组队研发“启法”——基于行政因果图谱的中外合作办学跨境智能化平台”。

“目前,国内外的各类开源大模型已较为成熟,我想不论文科生还是理科生,只要掌握基本编程能力,都能够搭建起这样数智化平台。”丁月认为,人文社科专业的学生的独特优势在于“场景定义”。AI时代,纯代码的门槛在降低,但“定义问题”和“构建因果逻辑”的门槛在提高,她说:“我在人大的科研经历也证明,如果没有对跨境行政流程的深度拆解,技术再强也找不到精准的落地场景。未来的文科生不应只是‘使用者’,而应努力掌握AI底层逻辑与专利应用场景。人文社科专业的学生完全可以参与到硬科技技术的创新中,AI不是要取代我们,而是赋予了我们把人文洞察转化为‘技术专利’的能力。”

丁莉婷介绍,当前就业市场特别需要“文科专业+”的复合型人才,而人大的人文社科优势和新兴技术结合后,催生出很多深受欢迎单位欢迎的复合岗位——比如“AI+金融”的数字投研岗、“AI+公共管理”的智能舆情分析师。“总而言之,就业市场的需求变化,本质上是产业升级的‘指挥棒’。只要同学们找准方向,把专业优势和数字技能结合起来,就能在这场变革中抓住属于自己的机会。”

科教热评
kejiao reping

回应 AI 时代 教育的变与不变

彭诗韵

当人工智能以前所未有的速度改变世界,教育也正站在新的历史关口。教育应该改变什么,又必须坚守什么?

围绕这一时代命题,新航道国际教育集团创始人胡敬的新作《未来通行证:青少年的全球胜任力》,从教育理念、学习方式、社会人才需求等角度,系统探讨人工智能(AI)和经济全球化背景下的教育转型,提出全球胜任力引领的青少年教育要诀,为家庭、学校与社会共同培养面向未来的人才提供了清晰路径。

教育之“变”是从知识本位转向素养本位。书中提出,人工智能的突破性发展,正在推动教育发生根本性转向:教育的主体从教师转向学生,教育的逻辑从知识本位转向素养本位。在人工智能时代,知识不再是稀缺资源,真正稀缺的,是学习者探索知识的过程和体验,以及在其中积累的提出问题、解决问题并创造意义的能力和素养。面向未来,一个更加积极的图景正在展开。随着智能技术不断提升生产效率,标准化工作将逐步由机器承担,人类将拥有更多时间发展兴趣和潜能,学习也将从单纯的谋生手段,转变为持续成长和实现自我的过程。

教育之“不变”是培养完整的人。在充满不确定性的时代,什么确定不变?书中的回答是教育的初心。无论时代如何变化,我们始终希望孩子成长为这样的人:能够理解世界、尊重差异、善于合作、勇于创造,并在复杂多变的环境中找到自己的位置,过有意义的生活,成为幸福而完整的人。人工智能无法替代人的体验和责任感。真正决定一个人未来的,不只是掌握多少知识,更是具备人性素养。

连接“变”与“不变”,全球胜任力成为关键坐标。书中认为,全球胜任力是智能时代人才核心素养的重要指标,是参与全球竞争和合作的能力。它不是一门学科,也不是单一技能,而是一种综合素养,体现为理解复杂世界的的能力、与不同文化交流合作的能力、为社会和人类发展承担责任的能力等。作为智能时代的教育共识,全球胜任力已经发展成为一套较为成熟的体系,但其思想产生的历史和文化背景毕竟与当下的中国不同。培养全球视野,一方面要具备“硬能力”的人文科学素养和外语素养,另一方面要具备作为“软实力”的批判性思维、沟通能力、合作能力、创造和创新能力。支撑这一切的,是中华文化和民族身份认同。它确保了整座大厦的稳固性和独特性,让中国青少年以更加自信和开放的姿态走向世界。

从理念走向实践,是青少年教育的关键环节。与单纯的理论讨论不同,该书还为教育实践提供了行动方案:以全球胜任力为青少年的成长使命,以基于活动、项目、问题的学习法为行动路径,以联合国17项可持续发展目标为学习内容,让学习从抽象走向真实,从课堂走向世界。



VR 沉浸悦读

4月21日,山西新华书店图书大厦内,来自太原市迎泽区双东小学的孩子正在体验VR沉浸悦读。日前,全省首家VR沉浸式阅读体验馆正式开放,读者可“化身”书中角色,通过3D音效、视觉渲染与触觉反馈的跨感官协同,在趣味互动中爱上阅读。 ■王若澜撰

科教人物
kejiao renwu

张恒慧:融研与教 润心育人

科学导报记者 王俊丽 刘娜 文/图

春日暖阳透过窗棂,洒在太原工业学院新化楼的办公桌上。实验记录册一页页摊开,墨字工整,数据清晰;一旁的科研文献与线装书错落摆放,严谨的科研气息与温润的书香气交织相融。环境与安全工程系教师张恒慧端坐桌前,指尖轻触仪器,目光专注地整理着实验数据,一呼一吸间,尽是对科研的赤诚与对教育的坚守。

3月30日,《科学导报》记者见到了张恒慧,此刻所见正是他日常工作中最寻常的一幕。方寸实验室,是深耕不辍的战场;三尺讲台,是潜心育人的阵地。在科研与教学的双向奔赴中,这位青年教师以匠心守初心,以实干行致远。

实验室是张恒慧最常停留的阵地,从样品处理、成分提取到活性检测,每一个环节都精益求精。长期扎根山西特色植物与农业副产物资源化利用,团队围绕火麻、文冠果叶、杂粮蛋白等原料,建立起提取、分离、活性评价全链条技术体系,着力破解高效制备与稳定性难题。

“天然产物是大自然的馈赠,我们的工作就是读懂它、用好它。”谈及研究方向,张恒慧语气坚定。纯化后的生物活性肽既可作为功能食品核心成分,也能开发成为抗衰老、抗疲劳等多种功效的生物制剂,既能减少资源浪费,又契合大健康发展方向。

凭借扎实钻研,多项省级课题与横向合

作项目顺利推进,张恒慧授权发明专利14件,发表论文20余篇,多项成果落地转化。指导学生开展“小米蛋白活性肽”课题时,团队常驻守实验室至深夜,制备、分离工艺与数据分析方法手把手相传,接连斩获多项省级竞赛奖项,助力多名学生考入知名院校攻读研究生或进入生物医药企业,在实践中践行科研育人的使命。

走上三尺讲台,严谨治学与悉心引路融为一体,科研积淀与专业知识融会贯通,摒弃照本宣科,把前沿动态与工程案例融入课堂,张恒慧让枯燥的专业知识变得鲜活立体。教学不仅是知识传递,更是科学精神与思维方式的培育。课堂上,“做科研要严谨求实,做学问要脚踏实地,未来无论身处什么岗位,都要守住这份初心。”张恒慧的叮嘱时常回响在学生耳边。面对学生困惑,张恒慧耐心解答引导;实验课上,他规范操作流程,强调安全与数据真实,培养学生严谨的科研态度。课后,他主动与学生交流学业规划,为学习和生活中受挫的学生加油鼓劲,帮助他们重拾信心。

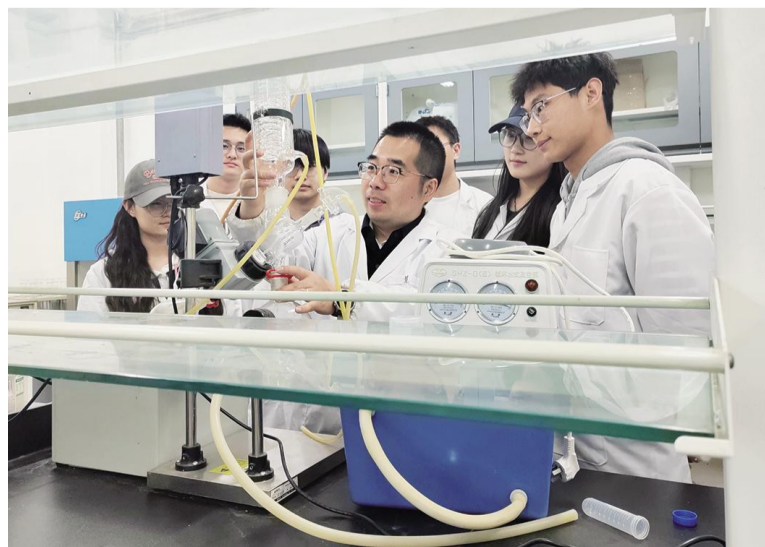
这些年,张恒慧将历史人文与专业教学的巧妙融合,让课堂更具深度与温度。以古代本草典籍对比现代技术,用青蒿素发现和应用的案例诠释传统智慧与现代科学的融合,以历史兴衰解读产业发展,让课堂兼具科研精度与人文温度。在悉心教导下,学生们不仅夯实专业基础,更练就勇于探索、坚持不懈的品质,逐步树立起清晰的科研自信与职业理想。他把这份

人文积淀潜移默化融入工作,课堂上引经据典,引导学生辩证思考;科研中以史为鉴,保持沉稳务实、不骄不躁的作风,稳步推进各项研究。

“读史不是怀旧,而是用前人经验解决当下问题。做科研既要仰望星空,也要脚踏实地,把论文写在三晋大地。”张恒慧作为山西省高校“双带头人”教师党支部书记、青年

学科带头人,党建引领科教工作,创新团队组建、高端人才引进、校企平台搭建同步推进,既做科研攻坚的攀登者,也做立德树人的引路人。

“科研求真,教育求善,人文求美。”这句座右铭,始终是张恒慧深耕科研、潜心育人、涵养情怀的不竭动力,激励着他在科教之路上步履不停、笃行致远。



张恒慧(中)在与学生们一起做实验

科教信息
kejiao xinxi

晋中学院举办 第三届辅导员素质能力大赛

科学导报讯 晋中学院第三届辅导员素质能力大赛决赛近日落下帷幕。8名辅导员表现优异,分获大赛一、二、三等奖。

本次大赛特邀太原理工大学、山西财经大学、山西中医药大学、太原师范学院、山西传媒学院的专家、教授担任评委。决赛聚焦辅导员9大工作职责,设置谈心谈话、案例研讨两大核心环节,真实还原学生工作实际场景,全方位考察辅导员的职业素养、专业能力和综合育人水平。

举办辅导员素质能力大赛,是晋中学院深化思政教育改革、夯实立德树人工程的关键举措,更是提升辅导员“思政引领力、问题解决力、育人服务力”的重要途径。晋中学院全体辅导员将以此次大赛为契机,在比拼中交流经验,在切磋中提升能力,把赛事成果切实转化为育人实效,以更专业的素养、更务实的作风做好学生工作,为学校高质量发展筑牢思政工作根基。 ■宋向红

中北大学一学院赴 太行国家安全教育馆开展专题学习

科学导报讯 近日,中北大学经济与管理学院组织学生代表赴长治太行国家安全教育馆,开展“筑牢安全防线,守护国家平安”专题学习。

展馆以党的隐蔽斗争史为叙事主线,通过数百件珍贵历史文物、复原情报传递场景及数字化多媒体影像,全景式展现了抗战时期太行根据地军民在“看不见的战线”上斗智斗勇的峥嵘岁月。从政治安全到经济安全,从网络安全到生态安全,系统阐释了总体国家安全观在新时代的丰富内涵,为青年学生打造了一堂沉浸式、立体化的“大安全”教育课。

在讲解员的深情讲述中,同学们依次走进序厅、“光辉起点”等主题展区。面对一张张泛黄的照片、一件件承载着忠诚信仰的实物,大家神情专注,驻足深思。革命先辈在极端险恶环境下对党绝对忠诚、甘当“无名英雄”的感人事迹,让在场学生接受了一次触及灵魂的思想洗礼。 ■买璐璐