

科普社会化
kepu shehuihua

新疆首批 30 个乡镇科普馆落成

科普馆建好了, 如何让它永远热闹

浸湿双手捧起泡沫, 打火机轻按, 一簇火焰在掌心倏然燃起又悄然熄灭, 教室里顿时爆发出一阵阵惊呼“哇!” 3月10日, 在新疆维吾尔自治区和田地区洛浦县杭桂镇当勒克蒙加克村的乡镇科普馆, “科先锋·兴疆行”科普活动正在开展。

这个约 200 平方米的场馆, 自 2025 年 11 月底建成以来, 12 场科普活动覆盖千余名学生, 以趣味形式激发孩子们的科学兴趣; 20 余场培训紧扣生命健康与农业科技, 以通俗讲解与直观演示惠及 5000 余人, 让科普成为解困增收的“金钥匙”。

为深化科技助力援疆工作实效, 中国科协白家庄办公区携手新疆科协聚焦南疆地区, 重点推进 100 个乡镇科普馆建设, 以扎实的举措为文化润疆注入科技动能。

目前, 首批 30 个乡镇科普馆已悉数落成投用, 均择址于乡镇党群服务中心、新时代文明实践中心等基层核心阵地, 填补了当地部分乡镇基层科普阵地空白。

对南疆村民来说, 科技馆不再是电视里的画面, 现在它就在家门口。新疆维吾尔自治区科学技术协会驻村工作队总领队、当勒克蒙加克村第一书记帕提曼·阿布力肯说: “乡镇科普馆主动联动自治区科协、新疆科技馆等优质资源, 与科普大篷车下基层、科技专家驻点指导、科技小院帮扶等工作协同联动, 延伸服务触角”。

在洛浦县洛浦镇东方红新村科普



馆, 11 岁的努尔曼古丽·肉孜艾力第一次戴上 VR 眼镜。火箭裹挟着烈焰直冲云霄, 脚下是悬浮步道。“感觉非常神奇。”她激动地说。在民丰县安迪尔乡科普馆, 专家团队深入田间地头手把手给村民教技术。不少瓜农感慨: “原来种瓜靠运气, 现在专家来了, 靠实力。”

“随着乡镇科普馆的相继建成投用, 科普工作有了坚实的落脚点和常态化的开展平台。”帕提曼·阿布力肯说, 新的运营挑战也随之而来——科普馆展品展项的日常管护、专业科普志愿者与讲解员的系统培育, 以及乡镇与高校、科研机构等外部科普资源的

完善。如今, 为推进乡镇科普馆建设, 各地市级科协系统持续推动资源下沉, 为基层科普注入源头活水; 各级科技馆、科技小院, 也纷纷将乡镇科普馆化作基层流动科普的“枢纽站”, 让科普服务扎根乡土、遍地开花。

史诗

科普进行时
kepu jinxingshi

福建省启动流动科普精准服务覆盖县试点

科学导报 3 月 24 日, 2026 年流动科普精准服务覆盖县试点(福建)暨福建省流动科普设施巡展活动在三明市泰宁县启动。本次活动由中国科技馆、福建省科协联合主办, 福建省科技馆、三明市科协、泰宁县人民政府共同承办。

据介绍, “十五五”期间, 中国科技馆聚焦全国科教资源匮乏的近 400 个革命老区、民族地区、边疆地区和经济欠发达县, 以科普大篷车为重要载体, 开展机动灵活的科教帮扶工作, 推动优质科普资源下沉基层。福建省 13 个县(市、区)入选全国首批流动科普精准服务覆盖县试点。

此次启动活动的举行, 标志着 2026 年福建省流动科普设施巡展全面铺开。根据全省规划, 2026 年将持续推进流动科技馆巡展工作, 在平和、福安、寿宁等 21 个县(市、区)落地; 同时在明溪、云霄、古田等 9 个县(区)组织开展 108 场以上科普大篷车精准服务覆盖县试点活动。

李珂 林颖颖

国家海洋博物馆研学项目上线

科学导报 从中新天津生态城获悉, 近日, 国家海洋博物馆发布今春海洋探索研学项目, 拓展科普教育场景, 探索海洋研学新路径, 推动海洋科普教育从资源展示向深度体验转化。

此次推出的海洋探索研学项目主要面向 6-18 岁全年龄段学生群体, 其中包括中华海洋文明主题展厅的互动项目“盛世寻龙”、可沉浸式解密项目“海博船说”“海洋探险家”, 以及“三叶虫化石修复”“海水检测”等动手实践类课程, 旨在将海洋文化深度融入青少年科普教育。此外, 国家海洋博物馆联动生态城区域内的遗鸥公园、东堤公园、南堤滨海步道等文旅资源, 打造户外研学、一日营、半日营等多种类型的研学活动, 构建“馆内研学+户外探索”的立体化课程体系。

今年, 馆内科研人员、相关高校专家及讲师组成“海洋导师团”, 依托国家海洋博物馆展厅、实验室等开发“探究式”课程体系, 将面向京津冀地区学生推出 10 个春季研学项目, 覆盖海洋自然、海工科技、海洋人文、海洋强国 4 个领域。

王睿

铁路安全知识进校园



3 月 24 日, 中铁十四局长(沙)赣(州)高铁项目部安全志愿者为吉安市遂川县城东小学的学生讲解铁路安全常识。

鲍贻生

谣言粉碎机
yaoyan fensuiji

仙人掌可以防电脑辐射?



资料图

流言: 网上流行在电脑旁边放仙人掌来吸收电脑辐射, 保护身体健康。

分析: 这种说法没有科学依据。电脑产生的辐射主要是可见光和红外辐射, 它们都属于能量很低的非电离辐射。这些辐射除了本身能量很低, 电脑产生的辐射强度也很低, 日常生活中完全不用担心。

另外, 仙人掌确实会吸收一些辐射, 但吸收的是特定波长的可见光, 且吸收的量很少, 它对电脑辐射影响甚微。

很多人会在显示器旁边摆着一盆小小的仙人掌, 不是为了装饰, 而是为了“防

辐射”。他们认为, 仙人掌生活在沙漠中, 长期面对强烈的阳光辐射, 因此进化出了某种“吸收辐射”的能力, 把它放在电脑旁边, 就能吸收电脑释放出来的辐射, 保护人体健康。

电脑辐射是什么

在很多人的印象里, 辐射往往和核事故、放射性污染等危险事件联系在一起。因此, 只要听到“辐射”两个字, 就容易产生本能的担忧。

但辐射其实是一个非常普遍的自然现象。按照辐射能量的强弱, 辐射可以分为电离辐射和非电离辐射。人们害怕的核辐射、X 射线、宇宙射线等都属于电离辐射, 像可见光、无线信号、红外线等则属于非电离辐射。大多数日常生活中的辐射, 能量都非常低, 不具备破坏人体组织的能力。

电脑确实会产生几种不同类型的辐射。首先是可见光。屏幕之所以能显示画面, 就是因为它在发出光。其次是少量的红外辐射, 也就是热量。

这些辐射确实存在, 但它们的强度通

常非常低。对于现代液晶显示器来说, 其辐射水平远低于国际安全标准, 也远低于日常生活中很多其他设备。我们不用担心电脑辐射会对身体造成危害。

仙人掌可以防辐射么

再说回仙人掌。植物的确会吸收辐射——可见光, 叶绿素吸收的是特定波长的可见光, 用来驱动一系列生化反应, 从而合成有机物。但植物吸收可见光的量很少, 甚至可以忽略不计。

从科学的角度, 想要阻挡辐射通常需要高密度材料或金属屏蔽结构。比如, 医疗 X 光室使用的厚重铅板墙体、微波炉门的金属网屏蔽、一些精密设备使用法拉第笼结构等。这些材料能够通过反射或吸收电磁波来减少辐射传播。而一盆小小的仙人掌, 主要由水分和植物组织组成, 其结构既不致密, 也没有导电屏蔽能力, 即使真的有微弱吸收, 也几乎不可能对环境辐射水平产生可测量的影响。

如果电脑真的存在危险辐射, 那么真正有效的防护设备绝不会是一盆植物。

长时间使用电脑的真正问题

相比所谓的电脑辐射, 长期使用电脑更常见的问题其实是视觉疲劳和久坐带来的身体负担。

当长时间盯着屏幕时, 我们的眨眼次数会明显减少。正常情况下, 人每分钟大约会眨眼 15-20 次, 但在专注看屏幕时, 这个频率可能下降到原来的一半甚至更低。这会导致眼表泪膜蒸发加快, 从而出现干涩、疲劳或短暂视力模糊。

此外, 长时间保持固定姿势, 也可能造成颈部、肩部和腰部肌肉紧张, 这也是很多“办公室肩痛”的来源。

相比担心电脑辐射, 保持合理的用眼和工作习惯显然更重要。

总的来说, 在电脑旁放一棵仙人掌也没什么坏处。对于长时间面对电脑的人来说, 偶尔把视线从屏幕移开, 看一看桌上的植物, 还可以起到一定的视觉休息作用。

趁着浇水的时候起身溜达溜达, 也能让我们拥有一些小小的活动时间。不过记得小心, 别被仙人掌扎了手。

施南平

略知一二
lue zhi yi er

正确看待通便茶

很多人都会被便秘困扰, 因此, 网上经常能看到与之相关的话题, 如喝通便茶缓解便秘。通便茶不仅治不好便秘, 长期服用还会导致结肠黑变病。市面上的通便茶通常主要含番泻叶、蓖麻油、大黄等蒽醌类化合物, 可以刺激大肠神经丛, 促使肠道蠕动, 达到致泻的效果。然而长期使用这类化合物会造成肠道的受体敏感性减弱, 分泌肠液的能力和肠道蠕动动力减弱, 加重便秘。此外, 肠黏膜的巨噬细胞会吸收这类药物的色素, 使肠道变黑, 出现结肠黑变病。持续滥用还会导致大肠息肉增长甚至引发癌变。

皮肤收敛水并不能根本解决毛孔粗大

皮肤收敛水(又称“紧肤水”)或许能在短时间内收缩毛孔, 让皮肤看起来更加平滑紧致, 但它并不能从根本上治疗或永久解决毛孔粗大的问题。毛孔粗大其中一个常见原因是皮脂腺分泌过多的油脂, 油脂与角质和污垢混合后堵塞毛孔, 使其看起来更加明显。收敛水中的酒精或其他收敛成分可以暂时去除皮肤表面的油脂, 使毛孔暂时收缩, 但这种效果是短暂的。一旦皮脂分泌恢复, 毛孔的外观也会随之恢复。此外还要知道的是, 毛孔粗大是一个复杂的问题, 不仅与皮脂分泌有关, 还涉及到内外多种因素。内在因素如性别、年龄和遗传会影响毛孔大小, 外在因素如紫外线照射、不当护理习惯和生活方式也会加剧毛孔问题。因此, 依靠单一的收敛水并不能根本解决毛孔粗大的问题。总之, 皮肤收敛水只能偶尔起到暂时的视觉改善作用, 而真正解决毛孔粗大的根本办法在于长期、科学的皮肤护理和综合的治疗策略。

唐教清

车身轻量化≠安全性下降

很多人凭直觉认为“车越重越结实”, 轻了就是“偷工减料”。但在汽车安全领域, 重量和安全性并不能简单画等号。安全性的关键, 在于车辆如何吸收和分散碰撞能量。如果把车辆简单分为车头、车身和车尾, 现代汽车通常会用强度相对较低的材料, 这样是为了能够吸收冲击力, 从而减少传递到乘员舱的冲击。相比之下, “硬得像铁块”却不易变形的结构, 反而可能把更多冲击力直接传给乘客。确实, 在同等条件下, 质量更大的车辆在碰撞中加速度变化可能更小, 但安全性不仅取决于质量, 更取决于材料性能和结构设计。因此, 车身轻量化本身并不意味着安全性下降。关键要看结构是否合理、材料是否可靠, 以及整车是否通过严格的碰撞测试。

路瑞刚

科普述评
kepu shuping

让高校成为科普主力军

日前, 中国科协、教育部联合印发《关于进一步加强高等学校科普工作的意见》, 明确将科技人员和教师的科普工作及成果纳入业绩考核范畴, 把指导学生科普实践纳入教学工作量, 对学生则实行科普实践学分认定、志愿服务时长计入等举措。这一系列精准施策, 直击当前高校普遍存在的“重科研、轻科普”评价导向痛点, 以期通过制度化保障激发教师、学生两大群体的科普热情, 彰显国家推动科技创新与科学普及“两翼齐飞”的坚定决心。

长期以来, 在高校的评价体系中, 存在着一种隐形的“鄙视链”: 论文、项目和奖项是衡量教师水平的“硬通货”, 而科普往往被视为“不务正业”或是“锦上添花”的点缀。对教师而言, 科普工作投入大、见效慢, 不如论文发表和课题研究

能直接助力其职称评定、业绩考核, 导致不少科研工作者即便有科普热情也缺乏足够动力; 对学生来说, 科普实践多被视为“课外活动”, 缺少学分认定等刚性激励, 影响学生参与积极性。这种失衡, 导致大量优质科普资源被锁在“象牙塔”内, 制约了全民科学素质的提升。

高校作为教育、科技与人才的交汇点, 汇聚了顶尖科研资源和专业师资力量, 本就是科普工作的主力军。《意见》将科普工作纳入教师业绩考核范畴, 意味着科普不再是“软任务”, 而是与教学、科研同等重要的“硬指标”, 让教师的科普付出得到实实在在的认可; 把指导学生科普实践计入教学工作量, 进一步明确了教师的科普职责, 倒逼高校将科普融入日常教学。此外, 对学生的科普实践赋

予学分价值, 释放出一个强烈信号: 服务社会、传播科学将成为大学生综合素质评价中不可或缺的一环。这将鼓励更多青年学子投身科普志愿队伍, 让他们在奉献中感悟科学精神, 在实践中涵养家国情怀。

高校科普工作的高质量发展, 不仅关乎全民科学素质提升, 更关乎科技创新后备人才培养与国家创新生态建设。当前, 新一轮科技革命和产业变革加速演进, 人工智能、量子信息等前沿技术深刻改变着人们的生产生活方式, 公众对科学知识的需求日益迫切。高校主动扛起科普责任, 让科研工作者走出实验室, 支持教师用通俗语言解读科技成果, 鼓励学生参与科普实践, 有助于在全社会营造崇尚科学、尊重创新的良好氛围。

郭静原