

从“各美其美”到“美美与共” ——论各民族交往交流交融的实践路径

■李元元

界展现了中华文化的丰富内涵。

“各美其美”绝非封闭自守的“独美”，而是开放包容的“自美”。各民族文化的存续发展，离不开与其他文化的交流互动。新疆各民族在守护自身文化根脉的同时，始终以开放姿态吸纳其他文化精华，在坚守特色中实现自我发展。在建筑领域，新疆传统民居保留本民族风格工艺，又融入中原建筑对称布局、雕梁画栋等元素，形成独具特色的边疆建筑风貌；饮食文化中，烤包子、手抓饭与饺子、拉面相互借鉴，奶茶与清茶相融相解，形成兼具多元特色的饮食体系。这种坚守基础上的开放包容，让各民族文化保持旺盛的生命力，也为后续的交流交融埋下深厚伏笔。

“守护”各美其美，必须坚守中华文化立场。各民族文化都是中华文化的有机组成部分，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮方能枝繁叶茂。在民族文化保护传承中，要坚决反对文化虚无主义和狭隘民族主义，引导各族群众深刻认识到，本民族文化的繁荣发展离不开中华文化的滋养引领，唯有将本民族文化融入中华文化大熔炉，才能实现永续发展，在多元共生中凝聚共同的文化认同。

二、美人之美：架起互鉴桥梁，拓宽交往路径
“美人之美”是各民族交往交流的关键，是从“各美其美”迈向“美美与共”的必经之路。所谓“美人之美”，就是以欣赏的眼光看待其他民族文化，以包容的心态尊重文化差异，在互学互鉴中增进理解、凝聚共识，让各民族在交流中拉近距离，在互鉴中共同进步。

文化交流是“美人之美”的重要载体，搭建多元交流平台，才能让各民族文化在碰撞中交融、在交融中升华。新疆持续开展多层次、宽领域的文化交流平台，常态化开展“文化润疆”系列活动，通过举办民族文化节、民俗展演、非遗展示等活动，为各族群众搭建相互了解、欣赏、交流的平台。乌鲁木齐市“民族团结一家亲”文化广场上，每逢节假日，维吾尔族麦西来甫、汉族秧歌、哈萨克族黑走马、回族花儿轮番上演，各族群众载歌载舞，在欢声笑语中增进情感认同。乡村的“农家书屋”“文化大院”成为交流重要阵地，各族群众一起读书看报、学习交流、探讨发展，在日常交流中增进感情、凝聚共识，为“美人之美”营造了浓厚氛围。

教育是促进各民族交往交流交融的基础性工程，更是实现“美人之美”的重要途径。语言是沟通的桥梁、文化交流的纽带，新疆全面推进国家通用语言文字教育，既为各族群众架起沟通桥梁，也让各族群众有机会深入学习其他民族的文化与传统。校园里，各族学生一同上课、参与文体活动和社会实践，相互学习语言、包容差异、互帮互助，这颗在青少年心中播下的民族团结种子，终将成为推动各民族交往交流交融的重要力量。

经济交往是“美人之美”的物质纽带，各民族在共同发展、共同富裕中，真切感受彼此的优越与价值，实现从经济合作到情感认同的深度转变。新疆依托丰富的自然资源和独特的区位优势，大力发展特色农业、乡村旅游、民族手

工业等产业，为各族群众提供广阔的就业创业平台。和田地区手工地毯合作社里，汉族设计师与维吾尔族绣娘携手合作，将传统民族图案与现代设计理念结合，让特色地毯畅销国内外，成为增收致富的特色产业；伊犁草原旅游景区、哈萨克族牧民与汉族商户合作经营民宿、开发旅游线路，相互借鉴经验、共享发展成果，实现互利共赢。这种经济上的深度合作，让各族群众在共同发展中看到彼此长处、在互利共赢中增进情感认同，为“美人之美”筑牢物质基础。

三、美美与共：凝聚民族力量，共筑复兴梦想
“美美与共”是各民族交往交流交融的最终归宿，是从“各美其美”“美人之美”升华而来的多元一体和谐图景。所谓“美美与共”，就是各民族在坚守自身文化特色、相互欣赏彼此文化的基础上，实现深度交融、共生共荣，形成你中有我、我中有你、谁也离不开谁的命运共同体，在共同发展中共筑实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

从“各美其美”到“美人之美”再到“美美与共”，是层层递进、深度融合的过程，核心在于推动各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面实现全方位嵌入。新疆持续推进互嵌式社区建设，鼓励各民族共居共学、共事共乐，让各族群众在同一社区生活、同一岗位工作、同一环境成长，打破地域隔阂、消除心理距离，让民族团结融入日常生活。文化融合方面，维吾尔族刺绣工艺融入汉族书画元素，汉族传统节日融入少数民族民俗活动，各民族文化在融合中形成新形

态，既保留民族特色，又彰显共同内涵，持续增强中华文化的包容性和凝聚力。经济发展方面，新疆立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动各民族产业深度融合，形成上下游联动、各民族参与的产业链条，让各族群众共享发展成果，让利益共同体成为情感共同体、命运共同体的坚实支撑。

“美美与共”的落脚点，是各民族携手共筑中国梦。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全体中华儿女的共同梦想，更是各民族共同的奋斗目标。新疆作为祖国西北边疆的重要门户，各族群众的团结稳定、发展繁荣，关系到国家发展大局、民族复兴伟业。新征程上，新疆各族群众携手并肩、同心同德，在乡村振兴战场上共同拼搏，在边疆建设征程中共同奋斗，在守护祖国领土完整中共同坚守，用实际行动诠释中华民族一家亲的深厚情谊。从戈壁荒漠到草原绿洲，从城市乡村到工矿企业，各族群众心往一处想、劲往一处使，凝聚起团结奋斗、共同发展的强大合力，让“美美与共”的和谐图景在新疆大地生动展现。

四、结语

从“各美其美”到“美美与共”，是各民族携手同行的发展之路，更是推动中华民族伟大复兴的必由之路。在新疆这片广袤的土地上，各民族交往交流交融的生动实践，正绘就“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的壮美画卷。新征程上，始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，在交往中增进感情，在交流中凝聚共识，在交融中实现共赢，就一定能让各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，持续推动各民族交往交流交融向纵深发展，共同书写中华民族伟大复兴的新篇章。

基金项目：新疆师范大学智库招标课题（项目编号：ZK2025W25）阶段性成果之一。

（作者单位：新疆师范大学政法学院、新疆师范大学新疆宗教研究中心）

加速社会技术正义的时间解放图景

■王宇晴

当下，社会运行节奏以前所未有的速率持续加速，时间结构被深度重塑，劳动者的生命时间日益被纳入资本增值的循环之中，呈现出更为隐蔽和系统化的异化形态。面对这一现实，若仅从现象层面批判“加速”本身，或寄希望于技术自身的伦理约束，往往难以触及问题的根本。时间加速所带来的劳动异化，其根源并不在于技术本身的物理属性，而在于技术嵌入人的劳动形式与权力结构。正是在这一关键节点上，马克思的技术批判展现出其不可替代的理论穿透力与现实解释力。

一、重审时间主权：从加速逻辑到自由时间
在资本主义生产模式下，自由时间的分配呈现出严重的结构性不平等。资本通过技术进步所创造的时间节约，并没有转化为劳动者们的自由时间，而是转化为资本家的剩余价值和劳动者的失业压力，劳动者没有自由时间，而垄断自由时间的人却不必劳动。不同阶级、性别和职业群体在自由时间的占有上存在显著差异，这种时间贫困与时间过剩并存的矛盾，揭示了当下社会财富分配的不公正本质。

马克思对这种不正义的资本主义生产方式与自由时间的分配方式作出深刻批判，并指出唯有建立在正义基础上的劳动时间安排，才能为共同富裕奠定坚实的生产力基础。他指出，“一个民族若要能在精神方面更自由地发展……他们首先必须有能够进行精神创造和精神享受的时间”。马克思构想共产主义社会中，自由时间超越资本与劳动的对立，真正回归劳动者自身，使他们能够充分投入到创造、消费与享受等各类精神活动中。劳动本身也将成为吸引人的、实现个人发展的自由实践，精神需求在生产过程中即可得到充分满足。

因此，唯有将自由时间视为不可替代的社会财富形式，并将其纳入共同富裕的目标体系与实践机制，通过确立共同富裕指标与政策导向，量化时间参数，使其成为社会发展中的“显性”维度，再辅以法治手段保障其公平分配，才能推动共同富裕的真正全面实现。也唯有如此，马克思所倡导的“真正的财富就是所有个人的发达的生产力”愿景才有可能成为现实。

二、重建空间正义：从数字殖民到共同体治理
空间不是空的容器，而是社会活动的产物，

同时反过来塑造社会关系，它不是一个中性的、客观的舞台，而是舞台本身也是演出的一部分，甚至决定了演出的方式。农业空间归于自然形态，生产仰赖土地资源，囿于有限的地理空间，生产只得自发自足的封闭性发展；工业社会突破了自然形态的束缚，通过对空间的理性规划、基础设施建设和全球市场体系的形成，实现了空间的工业化大生产；数字空间进一步瓦解了物理空间的固着性与边界，空间不再仅仅是生产的场所，其自身也直接成为被生产和消费的对象，成为资本循环与积累的关键媒介。

数字空间的出现，对人类社会的空间生产与权力重构来说既是机遇也是挑战。一方面，其开放互联的特质，为超越传统物理空间限制，构建全球性的公共领域与协作网络提供了前所未有的技术可能；另一方面，资本力量凭借其先发优势与技术架构能力，迅速将数字空间殖民为私有化、商品化和等级化的“赛博领土”，平台巨头作为“数字地主”垄断了数据生产资料与空间生产工具，导致数字空间的公共性被系统性侵蚀。这种私有化不仅加剧了数字鸿沟与社会不平等，更通过算法推荐、个性化推送与沉浸式界面设计，瓦解了传统公共领域的共享经验与理性对话基础，使数字空间从潜在的解放领域异化为资本操控与政治操纵的前沿阵地。

数字空间的公共性重塑固然需要从所有权层面推动平台公有制与数据民主，但仅此仍不足以彻底扭转资本主导的空间生产逻辑。平台权力不仅在结构层面垄断数据与生产资料，更在运行机制层面通过算法这一“技术黑箱”实现对公众认知与行为的隐性控制。算法作为数字时代“空间再生产”的核心工具，其非透明性与私人垄断性已成为阻碍数字空间真正回归公共性的深层障碍。因此，在推进平台公有制的同时，必须进一步打破算法垄断，通过技术透明性与公众参与机制，将算法的设计、运行与监督置于公共理性与社会共治之下。

三、重归劳动本质：从异化劳动到自由劳动
技术正义的最终实现与人类的彻底解放是同一历史过程。当一个自由人联合体共同支配技术、时间和空间时，技术将不再是外在的统治力量，而是人的器官的延伸。工艺学批判的最

终指向，就是这样一个通过驾驭技术加速来实现人的全面发展的、“人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决”的共产主义图景。

这一历史统一的过程，首先体现在技术的社会属性与人的类本质的和解。在资本主义条件下，技术作为固定资本的形式，成为与活劳动相对立的异己力量。而在自由人联合体中，技术将重新回归其作为“人的器官的延伸”的本质属性，成为人类集体智力与本质力量的对象化存在。技术不再服务于私人积累，而是成为社会成员共同掌控的生产条件，其发展与应用将由联合起来的生产者根据社会需要和生态可持续性原则共同决定。这种技术与社会关系的共同变革，将使技术从统治人的工具转变为人的自由全面发展的物质基础。

其次，技术正义与人类解放的统一表现为技术发展与社会进步的协同演进。在自由人联合体中，技术进步不再遵循资本增值的单一逻辑，而是与人的发展需要和社会公共利益紧密结合。技术创新的方向将从追求替代劳动转向增强人类能力、从追求无限增长转向促进生态平衡，更通过算法推荐、个性化推送与沉浸式界面设计，瓦解了传统技术异化的社会根源，更将技术进步成为扩大人类自由、丰富人类创造力的强大杠杆，最终实现马克思所展望的“作为目的本身的人类能力的发挥”。

最终，这一统一过程在政治维度上体现为技术治理的民主化与人类社会的共同体化。技术正义要求将技术的所有权、控制权 and 收益权从私人资本手中夺回，并将其置于民主社会的共同控制之下。这意味着需要建立多层次、参与式的技术治理体系，使所有社会成员都能够参与技术发展方向的决策和技术成果的分享。同时，人类解放要求超越民族国家利益的局限，构建全球范围内的技术治理共同体，共同应对人工智能、基因工程等前沿技术带来的全球性挑战，确保技术发展服务于全人类的共同利益而非特定国家或阶级的特殊利益。

基金项目：南京航空航天大学研究生科研与实践创新计划项目“加速社会技术劳动的剩余价值再生产研究”（项目编号：xcxjkh20241703）。（作者单位：南京航空航天大学马克思主义学院）

马克思主义自然观视角下 新质生产力的生态效能

■徐倩

新质生产力本质上是绿色生产力，其生态内涵与马克思主义自然观具有内在耦合性。新质生产力不仅继承了马克思主义自然观思想，还以习近平生态文明思想为指导，体现了其丰富的生态效能，是推动人与自然和谐共生的物质力量。具体体现在：新质生产力以科技创新为动力实现人与自然合理的物质变换，新质生产力作为绿色生产力是对自然生产力的创造性利用，新质生产力以促进人与自然和谐共生为价值旨归这三个方面。

一、新质生产力以科技创新为动力实现人与自然合理的物质变换

马克思认为科学技术是生产力的重要因素，“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。科学技术的创新和进步是生产力实现新的突破和飞跃的加速器，然而，历史的辩证法警示我们，技术本身兼具建构与解构的双重属性。当失去生态价值理性的规约，科技便从其促进人类解放的初衷中“异化”出来，蜕变为一种旨在征服、支配自然的锐利武器，从而造成人与自然之间物质变换的断裂，引发深刻的生态危机。科技发展的终极旨归，在于增进人类福祉与保障社会的永续未来，其内核必须秉承“科技向善”的生态理性。新质生产力的核心在于科技创新，绿色是科技创新的底色，通过将绿色科技革命渗透并融入生产力诸要素，引领一场涵盖发展方式、产业结构和增长动力的系统性重塑，实现科技创新与生态保护的有机结合，改变过去以牺牲自然环境换取经济效益的发展方式，推动经济社会发展绿色化、低碳化、智能化，从而促进人与自然的和谐共生。

习近平总书记指出，“绿色循环低碳发展，是当今时代科技革命和产业变革的方向，是最有前途的发展领域”。高科技、高效能、高质量是新质生产力的重要特征，在高科技方面，新质生产力大力发展清洁能源技术、节能与能效提升技术、AI 数字技术等绿色技术，以减少资源浪费、保护生态环境为科技创新的基本原则，推动高附加值绿色环保产业、绿色消费、零碳工厂等新产业、新服务、新业态的发展。在高效能方面，新质生产力着力将数字技术与生产要素深度融合，以提升资源配置效率和劳动生产率。数据要素在当前绿色低碳发展国际趋势和关键技术领域，数据要素“采得好”和“用得对”可以系统提升能源资源利用效率，促进生产、运输和资源利用的高效衔接，还可以推动简约适度、绿色低碳的生活方式的普及和推广。在高质量方面，新质生产力并不意味着将传统产业排除在外，而是加快绿色科技创新和先进绿色技术的推广应用，推动传统产业转型升级，构建绿色循环经济体。

总之，新质生产力旨在通过科技创新加快绿色技术创新突破和绿色产业发展，将绿色技术全方位、深层次地嵌入到生产制造到终端消费的各个环节，构筑覆盖全生命周期的绿色经济体系，加强资源节约集约循环利用，系统性地进行生态修复和优化人与自然之间一度断裂的物质变换关系，将人类活动重新纳入地球生态系统的良性循环之中，最终达成经济社会发展和生态环境良好的双赢局面。

二、新质生产力作为绿色生产力是对自然生产力的创造性利用

习近平总书记指出：“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。”“马克思通常用‘自然力’‘自然富源’等阐述自然生产力，自然生产力是自然力和生产力的结合，人类需要通过劳动实践将自然力转化为现实的生产力，为自身的生存和发展创造物质条件。马克思指出，‘一切生产力都归结为自然力’。新质生产力本质上仍属于自然力的范畴，需要消耗自然界的自然力、人的自然力、社会劳动的自然力这三种自然力为其服务。新质生产力是符合新发展理念的先进行生产力质，绿色是新质生产力和发展的普遍特征，在对自然界的自然力开发利用方面，新质生产力以自然要素生产率的提升为标志，强调对自然资源的循环利用，着力开发和利用更加高效、节能、环保的生产技术和设备，大力发展太阳能光伏技术、风能应用技术、氢能储能技术等绿色能源技术的发展，推动传统能源清洁利用，积极稳妥推进碳达峰碳中和，健全自然资源治理制度体系，优化资

源配置和利用效率，为社会的经济转型发展提供坚实的物质基础。

人本身就是一种自然力，人的自然力在劳动过程中不仅包含了人的记忆、思维等智力因素，也包含情感、意志、兴趣等非智力因素，在此基础上人通过掌握自然客观规律，积极发挥主观能动性，运用创新和创造力，将自身的自然力中蕴含的潜力充分发挥出来，从而推动生产力的发展和变革。劳动者的技能、创造力和积极性直接影响生产力的发展水平，是生产中最活跃的因素。新质生产力中的新型劳动者是具有绿色生态理念，遵循生态理性价值观、追求可持续发展的知识型、技能型、创新型“生态人”劳动者，他们不仅具备绿色生态理念，更将这种理念内化为一种自觉的生态理性价值观，并外化为贯穿研发、生产、管理全流程的可持续发展实践。

社会劳动的双重属性，使具体表现在科学技术、社会的分工与协作、各生产要素的整合与配置等方面。新质生产力以新型劳动者、新型劳动对象和新型劳动资料及其优化组合的绿色转向为基本内涵，在新一轮技术革命的背景下，互联网、大数据、量子计算、人工智能等更智能、更高效、更低碳、更安全新型生产工具的出现使生产过程智能化、数字化发展，随着数字化平台和数字技术的发展，各类生产要素也逐步打破时间和空间的限制，出现新的组合和融合方式，优化了生产要素的结构，实现了高质量生产力的复杂化系统性分工协作。

三、新质生产力以促进人与自然和谐共生为价值旨归

新质生产力是在由工业文明向生态文明、智能文明迈进中生产力变迁和跃升的必然结果。大力发展新质生产力，不仅是实现高质量发展的必由之路、抢占未来竞争制高点的战略选择，更是推动实现人与自然和谐共生的根本路径。从基本内涵来看，新质生产力的“新”以新技术、新经济、新业态为主要内容，新质生产力蕴含丰富的技术元素，其中诸如信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术的广泛渗透，正在带动几乎所有领域发生以绿色为特征的技术革命。新经济是建立在信息技术革命和制度创新基础上的经济形态，例如智能制造、互联网+、共享经济等，新经济的蓬勃发展为高质量发展提供坚实的基础和保障。新业态则是一种传统行业与新兴技术相结合的新型商业模式和经济活动，例如传统企业数字化转型、智慧农业、互联网医疗等，具有鲜明的数字化、绿色化、自动化特征，是一种绿色生产方式和消费方式。新质生产力的“质”则是高质量，是一种经济增速和环境保护的双重高质量发展。

在发展理念方面，生态价值观念认为要遵循自然规律，尊重自然、顺应自然、保护自然，新质生产力在此基础上实现了范式跃升：它不再将生态环境视为发展的外部约束，而是将其系统性地重构为生产力的内生性要素与核心变量。坚持“绿水青山就是金山银山”“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，破坏生态环境就是破坏生产力”，强调环境保护和经济发展的辩证统一，从根本上超越了环境保护与经济增长二元对立的传统思维窠臼，而是致力于实现生态价值、经济价值和社会价值的有机统一，建设资源节约型、环境友好型社会。

在自然富源方面，新质生产力则是以新发展理念为指导坚持绿色发展道路，抛弃以高投入、高消耗、高污染和低效率为特征的粗放型经济增长模式，发展以科技创新为主导，以绿色化、智能化、高效化、高质量为鲜明特征的战略性强新兴产业和未来产业，通过数字化与产业深度融合，产业绿色低碳升级，推动新旧动能转换，塑造绿色低碳的生产方式。

总之，新质生产力坚持人与自然生命共同体的思想，超越了传统生产力无法克服经济发展和环境保护的矛盾，从生产、分配、交换、消费各个环节都致力于实现绿色化、低碳化，将绿色发展理念嵌入经济发展的全过程、各领域，在对自然追求保持尊重和敬畏的同时，不断实现人类追求更高质量的生活、获得自由与解放的美好愿望。

（作者单位：武汉理工大学马克思主义学院）

以职业教育推动新质生产力高质量发展

■鹿加欣 付聪

党的二十届四中全会指出，要一体推进教育科技人才发展，抢占科技发展新制高点，不断催生新质生产力。在当今日益变革的时代，新质生产力的高质量发展已成为经济社会发展的关键。习近平总书记指出：“新质生产力是创新主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质变。”其中，职业教育作为人才培养体系的重要组成部分，对于培养适应新质生产力需求的高素质技术技能人才，推动经济结构优化和产业升级具有重要意义。

一、推动新质生产力发展，职业教育要紧密结合产业发展需求

职业教育紧密结合产业发展需求是实现教育与经济社会协同发展进步的关键。职业院校应紧贴行业发展前沿，与企业紧密合作，不断更新教学内容和教学方法，确保培养的人才能够满足新质生产力发展的需求。一是要定期进行行业市场调研，了解各行业的最新发展趋势、技术革新、职业技能需求等，确保教育内容与产业发展保持同步。二是要建立稳定的校企合作机制，让企业参与到课程开发、教学实施、学生实习、师资培训等各个环节，这不仅能为学生提供实践机会，还能确保教育内容的实时性和实用性。三是要根据产业发展需求，及时调整和更新课程内容，加入新兴技术、新工艺、新标准等，使学生能够掌握前沿的技术和技能。四是要引入行业技能认证，设立符合行业要求的职业技能等级标准，使职业教育的输出符合行业需求。

二、探索新质生产力发展，职业教育要强化学生实践与创新能力培养

职业教育紧密结合产业发展需求是实现教育与经济社会协同发展进步的关键。职业院校应紧贴行业发展前沿，与企业紧密合作，不断更新教学内容和教学方法，确保培养的人才能够满足新质生产力发展的需求。一是要定期进行行业市场调研，了解各行业的最新发展趋势、技术革新、职业技能需求等，确保教育内容与产业发展保持同步。二是要建立稳定的校企合作机制，让企业参与到课程开发、教学实施、学生实习、师资培训等各个环节，这不仅能为学生提供实践机会，还能确保教育内容的实时性和实用性。三是要根据产业发展需求，及时调整和更新课程内容，加入新兴技术、新工艺、新标准等，使学生能够掌握前沿的技术和技能。四是要引入行业技能认证，设立符合行业要求的职业技能等级标准，使职业教育的输出符合行业需求。

不断更新教学资源 and 工具，将最新的行业技术和工具引入到教学中，比如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）和人工智能（AI）等，让学生接触和掌握前沿技术。三要提供多种平台，支持学生进行创新实践和技术开发，提供创新实验室、创新创业孵化器等平台，鼓励学生思考和探索新方法、新技术在具体产业发展和生产实践中的应用。四要鼓励和组织学生进行跨学科学习，将不同学科的知识、技能和理论整合到教学过程中，为学生提供跨学科学习的资源，鼓励学生自主探索不同领域的知识，以培养学生的综合能力，使其能够在多元化的工作环境中解决复杂问题。通过多学科学习帮助学生开阔视野、融合不同领域的知识和技能，促进创新思维的形成。五要建立有效的反馈和评估机制，定期评估实践和创新教育的效果，根据反馈调整教学策略和教学内容。

三、推动新质生产力发展，职业教育要不断加强教师队伍建设

职业教育中的教师是推动新质生产力发展的中坚力量。加强教师队伍建设，不仅可以提高教育质量，还会直接影响到学生技能的培养和创新能力。一要提供持续的专业发展机会，使教师能够不断更新知识和技能。这包括参加研讨会、研究生课程、行业培训和国际交流等。二要强化教师实践教学经历，鼓励教师参与行业实践，如通过实习、顾问项目或与企业合作，确保他们的教学内容贴近实际，同时增强自身的实践经验。三要推动教师教学创新，支持教师探索新的教学方法和技术，如翻转课堂、项目式学习、在线教学等，以提高教学效果和学生参与度。四要促进教师与企业的互动及合作，让教师直接了解行业需求和最新动态，同时为企业提供专业知识和技术支持。五要促进教师团队建设，鼓励教师之间的合作和知识分享，通过团队教学、合作研究等方式，促进教师之间的相互学习和支持。六要加强教师在岗培训，特别是在实践指导和创新教学方法上的培训，提升教师引

导学生进行实践和创新活动的的能力。

四、推动新质生产力发展，职业教育要深化国际合作与交流

提升职业教育国际化水平是推动新质生产力发展的重要途径。职业教育国际合作与交流不仅可以带来新的教学方法、理念和模式，还能引入国际先进的技术和管理经验，为学生提供更广阔的视野和更多的学习机会。一要建立国际伙伴关系，与国外的职业院校、行业协会和企业建立合作伙伴关系，进行资源共享和经验交流，包括共同开发课程、教材互换、联合研究等。二要设立学生和教师国际交流项目，让学生和教师均有机会到海外学习和实习，同时接纳国外学生和教师来本国学习和交流。这种直接的交流可以增进相互理解，促进在文化知识上的互动。三要鼓励学生和教师参与国际项目和技能竞赛，如世界技能大赛等，提升学生和教师的知识和技能，增长其国际视野和经验。四要探索跨国教育平台建设，利用线上平台进行国际教学合作，如在线课程、远程研讨会等，从而在不受地理限制的情况下促进知识和经验的共享。五要定期邀请世界各国的专家组成顾问团队，为职业院校发展提供咨询和指导，帮助其根据国际趋势和标准调整和优化教育内容和方法。六要积极开展国际合作研发，与国际伙伴共同进行技术研究和创新，特别是在新兴技术领域，如人工智能、绿色能源等，这有助于提升国内职业教育在新质生产力领域的实力和水平。

职业教育是推动新质生产力高质量发展的重要途径。通过不断优化职业教育体系，加强与产业界的合作，培养更多符合新时代需求的高素质技术技能人才，职业教育将在推动新质生产力发展中发挥更为重要的作用。

基金项目：北京农学院青年教师科研创新能力提升计划（项目编号：QJNC-2025012）阶段性研究成果。

（作者单位：1.国家教育行政学院；2.北京农学院）