

马克思、恩格斯虽未直接提出“精神生活共同富裕”的概念，但在其科学的理论体系中，通过唯物史观揭示了社会意识的能动作用，指出高级的社会意识能够指导社会实践、推动历史发展，而高级的社会意识离不开丰富的精神生活，从而明确了丰富人的精神生活在历史发展中的必然性；通过剩余价值学说揭示了工人在资本主义生产中被迫异化成劳动工具，工人群众的物质和精神生活在资本主义社会根本无法得到满足，进而指出满足人的精神生活需要是社会和人全面发展的必然要求；通过科学社会主义理论揭示了每个人要实现自由王国的飞跃，就必须在物质和精神上实现全面自由。

一、丰富人的精神生活是人类历史发展的应有之义

马克思、恩格斯通过唯物史观揭示了社会存在和社会意识的辩证关系，明确了社会历史的发展离不开社会意识能动的反作用。马克思、恩格斯在揭示社会意识依赖社会存在而存在的基础上，进一步指出了社会意识是具体的和历史的。早在1844年两人合写的《神圣家族》中，马克思、恩格斯就指出：“思想永远不能超出旧世界秩序的范围，在任何情况下，思想所能超出的只是旧世界秩序的思想范围。”揭示了在一定的历史范围内，社会意识只能超越旧的社会意识而存在，而不能超越已有的社会存在而存在，而基于社会存在逐渐形成的高层次社会意识则表现为具体存在的，且能够通过思想、观念、艺术、哲学等意识形态影响人们的社会实践。因此，社会意识是具体的和历史的，存在于一定的历史时期，并对社会发展起着能动的反作用。

然而，意识是人脑特有的机能，“思想要得到实现，就要有使用实践力量的人”。社会意识产生的基础是人类社会实践，实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性。因此，社会意识并非消极被动地受制于社会存在，而是能在一定条件下转化为物质力量并作用于社会存在，指导人们的实践活动，即“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。马克思、恩格斯由此揭示了社会意识对社会存在具有能动的反作用，它能够通过人民群众这一实践主体指导社会实践，进而转化为改造世界的力量。由此可见

知，社会意识虽依赖于社会存在且不能代替社会存在，但社会变革和历史发展需要人民群众掌握科学理论（高层次的社会意识）用于指导社会实践，从而推动和改变社会发展进程。

马克思、恩格斯通过唯物史观揭示了社会历史的发展离不开科学理论的指导，而科学理论来源于人民群众高层次的社会意识，其产生的关键在于人民群众拥有丰富的精神生活和精神世界。因此，人类社会历史的发展绕不开人民精神生活的问题，并且先进的科学理论诞生必然建立在人民群众的精神生活得到极大丰富之上。

二、丰富人的精神生活需要是社会和人全面发展的必然要求

马克思、恩格斯创立的剩余价值学说，深刻剖析了资本主义的经济关系，揭露了人在资本主义社会生产中没有自由选择物质和精神生活的余地，“支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料”，无产阶级由于缺乏物质和精神生产资料，只能被迫依附于资产阶级成为生产工具，陷于物质和精神生活日益贫困的境地。且随着社会分工的深化，工人的自由支配时间被完全剥夺，工人的社会关系也趋于单一性的生产关系，工人本身逐渐“陷于贫困直到变为机器”，在现实生活中最终完全异化为社会生产的工具。

与此同时，资本主义生产也完全挤占了工人的精神生活空间。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中指出，工人“实际生活缺乏精神活力，精神生活也无实际内容”；恩格斯也曾深入英国工人之中达21个月之久，直接了解到无产阶级工人的痛苦和愿望，他在《英国工人阶级状况》中写道：“工人不仅在身体和智力方面，而且在道德方面，也遭到统治阶级的摒弃和忽视”“这种工作不让工人有精神活动的余地，并且要他投入很大的注意力，除了把工作做好，别的什么也不能想”。资本主义社会生产将人异化为劳动工具，工人群众被生产和机器所束缚，高强度

的生产劳动剥夺了工人一切可以自由支配的时间，“个人的全部时间都成为劳动时间”，工人群众的精神生活需要自然无法得到满足。

然而，人的全面发展的实现建立于人的物质和精神生活的双重满足之上。在资本主义社会中，人的物质生活和精神生活由于资本主义生产关系而不断发生割裂，人逐渐失去了构建精神世界和精神家园的现实条件，精神生活的缺失注定了人的全面发展无法实现。对此，马克思、恩格斯在《论犹太人问题》中指出：“在政治国家真正形成的地方，人不仅在思想中，在意识中，而且在现实中，在生活中，都过着双重的生活——天国的生活和尘世的生活。”揭示了资本主义国家的真正形成导致了人的物质与精神生活的割裂，而人的全面发展是社会全面发展的产物，是人的物质和精神需求得到充分满足，能力得到充分展现后的结果。因此，丰富人的精神生活需要是社会和人全面发展的必然要求。

剩余价值学说通过揭示资本主义劳资关系证实了工人群众在资本主义社会既无精神生产资料，也无精神生活空间，以至于根本无法满足精神生活的需要。然而，人的全面发展是社会全面发展的重要内容和必要条件，意味着在社会发展进程中“必须有时间满足精神需要和社会需要”，即人的全面发展与社会全面发展的辩证关系，以及物质与精神生活的同时满足对于人的全面发展的必不可少性决定了丰富人的精神生活需要是社会和人全面发展的必然要求。只有正视人在物质和精神层面的需要，不断满足人在精神生活方面的需求，才能在实现社会发展进步的同时促进人的全面发展。

三、实现人的精神生活富裕是社会主义发展的基本特征

马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说。人的解放和人的自由而全面的发展内含了物质和精神两个层面。因此，

从人的精神解放，到人的精神生活富裕直至全人类精神生活共同富裕的发展历程，与每个人自由而全面发展的实现历程具有高度的一致性。

实现人的精神生活富裕的前提条件是实现人的精神解放。马克思在《论犹太人问题》中指出：“任何解放都是使人的世界即各种关系回归于人自身”。马克思认为，人的解放的历程就是现实的个人逐渐突破政治国家带来的禁锢和限制，而把一切社会关系复归于自身的进程。但“政治解放和人的解放之间必定是存在差别的”，仅仅是破除资本主义强加在人身上的桎梏和压迫对于实现人的解放是完全不够的，政治解放能够带来行动上的自由和物质上的获取，但旧社会意识形态的禁锢仍然使人民群众实现了精神解放。因此，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”表明了人的彻底解放不仅包括和旧的所有制关系决裂的政治解放，也包括了和旧的思想观念决裂的精神解放，而只有在共产主义条件下，人的彻底解放才能真正实现。

实现人的精神生活富裕是社会发展的本质要求。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出：“通过私有财产及其富有和贫困——物质的和精神的富有和贫困的运动，正在生成的社会发现这种形成所需的全部材料。”深刻揭示了社会主义社会会消除私有财产及其带来的贫富差距，实现每个人在物质和精神上的富裕。恩格斯在《共产党宣言》中指出：“通过消除旧的分工，通过产业教育、变换工种，所有共同享受大家创造出来的福利。”即表明在消除了旧的社会分工的条件下，通过教育和技能培训，每个人都能够获得更多的自由支配时间以发展自己的禀赋和爱好，也都可以根据自己的社会需要和爱好去选择自己想从事的职业和生产部门。由

此，人的精神生活也因为兴趣和天赋得到充分发挥、思想和行动不受限制，以及教育和文化程度提高了个人享受能力而逐渐实现精神生活富裕。而且，在社会主义社会条件下，“通过社会化生产，不仅可能保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活，而且还可能保证他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用”，不仅能够使人的物质需要得到充分满足，而且能够保证人的更高层次的精神生活需要得到自由而充分的发展并最终实现精神生活富裕。

精神生活共同富裕的实现与每个人自由而全面发展的实现具有高度的一致性。马克思世界历史理论揭示了生产力和世界交往的普遍发展逐渐打破了以血缘和地缘为联合纽带的社会关系，市民社会开始出现政治国家，而政治国家由于固有的对人存在物质和精神上的枷锁与局限以至于无法实现所有人的自由和发展，即“在过去的种种冒充的共同体中，如在国家等中，个人自由只是对那些在统治阶级范围内发展的个人来说是存在的”，因此，政治国家作为“世界历史性存在”形式不可避免地要消亡，只是为人的彻底解放准备了前提条件。而马克思未来社会理论则揭示了在政治国家消亡后，整个社会成了一个“自由人的联合体”，每个人都能获得社会化生产所带来的物质和精神上的充分满足，每个人都克服了政治共同体的局限性和拥有自由而全面发展的条件，进而实现全人类物质和精神生活共同富裕以及每个人自由而全面的发展。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论有力地论证了人类社会历史发展的进程就是实现共同富裕和个人自由而全面发展的历程。但是，没有精神生活的富裕就不是全面的富裕，就不能实现人的全面发展，而没有精神生活共同富裕就不能实现每个人自由而全面的发展。因此，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，在共产主义联合体，“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。只有当社会实现了每个人在物质和精神层面的充分发展，才能最终推动所有人实现自由王国的飞跃。

（作者单位：中国社会科学院大学马克思主义学院）

以党纪教育赋能公立医院医德医风建设 ——学习贯彻党的二十届四中全会精神的理论思考

■ 李岁科

党的二十大以来，我们党深入推进新时代党的建设新的伟大工程，明确提出“坚定不移全面从严治党”的战略要求。党的二十届四中全会进一步强调，要“持之以恒推进全面从严治党”，为党纪教育提供了目标导向，也推动党纪教育向纵深发展。公立医院作为守护人民健康的主阵地，承担着保障人民生命健康、维护社会和谐稳定的重要使命，是全面从严治党的重要领域。党纪教育将为全面从严治党提供坚强思想保证和纪律支撑，使纪律规矩内化为干部职工的行为准则，将推动公立医院医德医风建设与高质量发展深度融合。

一、党纪教育赋能公立医院医德医风建设的重要性意义

（一）推动全面从严治党向公立医院延伸

党的二十届四中全会指出，要“增强党的政治领导力、思想引领力”，将全面从严治党贯穿于治国理政各领域。公立医院作为中国特色社会主义医疗卫生体系的核心载体，其运行效能直接关系人民的获得感、幸福感。通过开展党纪教育，将党的纪律要求贯穿于医院管理、医疗服务、医卫教研全过程，是“管行业必须管行风”决策部署的生动实践，将有利于推动全面从严治党向公立医院延伸。

（二）促进公立医院高质量发展

医德医风是公立医院高质量发展的内在需求，是公立医院服务质效的重要体现。通过开展党纪教育，推进公立医院党风廉政建设，确保党的纪律得到有效执行，为公立医院营造风清气正的政治生态。将党纪教育与医德医风建设紧密结合，对公立医院制度建设、人才建设与文化建设都具有重要意义，能增强干部职工对单位的认同感，形成“以德促治”的良性循环，将有利于促进公立医院高质量发展。

（三）树立公立医院良好社会形象

公立医院最基本的特质就是体现为公益性，发挥着治病救人的主体作用。当前，医疗领域部分干部职工存在“重技术轻服务”“重效益轻责任”不良倾向。通过开展党纪教育，组织学习党纪国法、制度规范、典型案例等，不断强化公立医院干

部职工的法纪意识、责任意识和底线意识。切实将党纪教育要求融入日常诊疗场景，引导干部职工树立“廉洁行医、仁心为民”的职业信仰，将有利于树立公立医院良好社会形象。

二、党纪教育赋能公立医院医德医风建设的现实挑战

（一）认识局限

部分干部职工对党纪教育赋能公立医院医德医风建设的重要性认识不足，认为自己是专业技术员，走的是技术职称路线，党纪教育与日常医疗工作关系不直接，导致对参与党纪教育缺乏主动性。更有甚者，由于对党纪教育存在认识局限，严于律己不够，心无所畏、行无所止，出现挑战党纪底线甚至触碰法律红线，形成对党纪教育赋能公立医院医德医风建设的抗拒心理。

（二）制度缺失

部分公立医院由于制度供给不足的原因，使党纪教育目标、要求、任务等难以有效落实，影响了实际效果。因缺乏党纪教育制度规范，无法夯实工作基础、压实责任要求、科学分配任务等，导致有关事项停留在口头，或者成为挂在墙上的“纸老虎”“稻草人”。或者由于制度执行没有到位、未能形成闭环，导致制度规范作用难以真正发挥。

（三）资源有限

公立医院开展党纪教育，面临着教育资源有限的现实问题。一方面是缺乏专业师资，部分公立医院甚至由行政人员“代劳”，未能将党纪教育内容与实际结合，无法助力解决现实问题，难以达到预期目标。另一方面是缺乏有效方式，部分公立医院缺乏有效教育方式，只顾应付眼前的事情，无法满足实际要求，没有科学方式使党纪教育内容入脑人心。

三、以党纪教育赋能公立医院医德医风建设的实践路径

（一）构建党纪教育体系，强化公立医院纪律规矩意识

一是深化理论学习。将习近平新时代中国特色社会主义思想纳入党委中心组学习、党支部“三会一课”内容，定期开展“医

纪大讲堂”“纪律微课堂”等活动。二是创新教育形式。运用案例警示、情景模拟、廉洁文化墙等载体，增强教育感染力，使党纪教育更具针对性与生动性。三是强化分类培训。针对公立医院领导干部、重点岗位人员、新入职人员开展差异化教育，系统化开展党纪学习，通过“沉浸式”体验筑牢思想防线。

（二）完善党纪监督，织密公立医院风险防控网络

一是强化政治监督。将党纪教育与落实党的重大决策部署相结合，重点监督公立医院公益性导向、医保基金使用等政策执行情况，将医德医风纳入绩效考核。二是深化日常监督。建立公立医院干部职工医德医风档案，实行“廉洁从业”情况动态监测，并对过度用药、违规收费等问题开展常态化监督排查。三是推动社会监督。畅通投诉举报渠道，聘请患者代表、人大代表担任行风监督员，并通过廉洁创建活动，面向社会公开监督渠道，确保医疗行为可全程追溯。

（三）实施党纪教育工程，涵养公立医院清正廉洁生态

一是以文化养廉。挖掘医卫文化中的廉洁元素，开展“清廉科室”“廉洁医师”评选，将“大医精诚”精神与党纪教育结合，培育“医者仁心”文化品牌。二是以家风促廉。通过“廉洁家书”“家属助廉座谈会”等活动，引导干部职工净化社交圈、生活圈，将家风建设纳入医德考评体系，开展廉洁家风活动。三是以典型导廉。选树“白求恩式好医生”“白衣先锋”等先进典型，发挥榜样引领作用，通过“医德标兵”评选，形成“学先进、赶先进”的良好氛围。

四、结语

在党的二十届四中全会精神指引下，公立医院以党纪教育为抓手，将纪律建设融入医德医风建设全过程，着力完善党纪教育赋能公立医院医德医风建设的体制机制，为健康中国建设提供坚强纪律保障。未来，需进一步强化制度创新，使党纪教育成为公立医院高质量发展的“红色引擎”，以清正之风守护人民健康福祉。

（作者单位：中共绍兴市委党校）

传媒行业数据分析系统

■ 张文强 陈俊男 郑凯航

手段，广泛接入内部系统（如CMS、用户数据库）与外部平台（如社交媒体API）的数据，并利用数据仓库或数据湖技术对混乱、异构的原始数据进行清洗、打标、去重、归一化及关键的身份关联，最终形成统一、高质量的“用户数据资产视图”，为所有上层分析提供可靠原料。第二层是大数据处理与存储技术，旨在应对传媒数据海量、高速、多样、价值密度低的“4V”挑战；它采用混合处理架构，集成Apache Kafka、Flink等流处理框架以实现对数据流的秒级甚至毫秒级实时计算，满足传播效果监控与热点发现等即时场景，同时运用Apache Spark、Hadoop等批处理技术完成对海量历史数据的离线计算，以支撑用户画像更新与深度报告生成；在存储上，则采用混合架构，将实时数据存入HBase、Cassandra等NoSQL数据库，将清洗后的结构化数据存入分布式数据仓库，以灵活满足不同场景的查询与分析需求。第三层

是智能分析与算法模型，堪称系统的“大脑”与核心竞争力所在。其核心是自然语言处理（NLP）技术，通过情感分析评判内容口碑，利用主题模型（如LDA）自动识别追踪热点话题，借助文本分类与实体识别对海量内容进行自动归类与关键信息提取。

三、结语

传媒行业数据分析系统远非简单的报表工具，它是驱动媒体机构从“经验驱动”向“数据智能驱动”战略转型的核心引擎。它通过一套完整的技术体系，将原始、混沌的数据转化为清晰、深刻的业务洞察，彻底改变了内容策划、生产、分发、运营和商业化的全流程。展望未来，随着生成式AI等前沿技术的发展，该系统将变得更加智能和前瞻，不仅能分析“发生了什么”和“为何发生”，更能预测“将要发生什么”甚至辅助“创作该发生什么”。

（作者单位：青岛恒星科技大学）

以清廉家风涵养党风政风的价值意蕴与实践路径

■ 解雅丽¹ 张慧芝²

深发展需要家风建设同步深化、同时强化。随着反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，管党治党从“宽松软”走向“严紧硬”，需要将监督的触角延伸至党员干部“八小时之外”的生活圈、社交圈。家风正是观察党员干部思想作风和廉洁状况的重要视角。只有将家风建设深度融入党风廉政建设之中，才能实现监督的全覆盖、无死角，真正做到抓早抓小、防微杜渐，彻底铲除腐败问题滋生蔓延的土壤。另一方面，现实中家风不正问题仍是腐蚀党风政风的突出风险点。市场经济条件下的利益交换方式更加隐蔽多样，一些别有用心者往往从领导干部的家庭成员打开突破口；拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思潮也可能对家庭价值观产生冲击。少数领导干部对家庭建设重视不够、要求不严，存在“顾大局而忽小节”的错误认识；有的纵容、默许甚至授意亲属利用其职权或影响力谋取私利；有的家庭观念扭曲，将公权视为“私器”，大搞“封妻荫子”“利益输送”。这些家风败坏的典型案例，不仅导致个人身败名裂、家庭破碎，更严重损害党的形象、污染政治生态。所以，加强清廉家风建设是刻不容缓的现实任务，必须不断强化清廉家风建设的时代性和针对性，增强党员干部及其家庭的免疫力和抵抗力。

三、清廉家风涵养党风政风的实践路径

以清廉家风涵养优良党风政风，需要构建多维发力、协同推进的系统路径。在教育层面，强化教育引导，筑牢思想根基。将家风建设纳入党员干部学习教育常态化体系，组织学习习近平关于家庭家教家风建设的重要论述，深入挖掘中华优秀传统家训文化中的廉洁元素。通过举办廉洁家风讲座、评选“廉洁家庭”典型、组织观看家风主题警示教育片、参观廉政教育基地等多种形式，增强教育的感染力和实效性，让清廉理念入脑入心。加强宣传阐释，运用全媒体手段，讲好革命先辈的红色家风故事和新时代廉洁家庭故事，营造崇廉尚洁的浓厚社会氛围。在责任层面，突出“关键少数”，压实主体责任。领导干部是党风政风的风向标，必须在清廉家风建设中作表率。各级领导干部要深刻认识家风的重要性，自觉带头廉洁治家、过好亲情关，修身律己、保持警惕，严格约束家庭成员和身边工作人员，立好家规、树好家风。各级党组织要切实履行主体责任，将领导干部家风情况作为日常管理监督的重要内容，在述职述廉、民主生活会、组织生活会上进行汇报和评议，使其接受组织和群众的监督。在制度层面，健全制度规范，扎紧约束篱笆。制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。完善并严格执行领导干部个人有关事项报告制度，强化抽查核实和责任追究，对瞒报、漏报行为严肃处理。细化规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为的具体规定，明确政策界限，增强可操作性和约束力。探索建立组织部门、纪检监察机关与社区、家庭之间的信息沟通和联动监督机制，形成内外结合、多方参与的监督网络，让权力受到更广泛的约束。在文化层面，注重文化润物，培育社会氛围。文化润人心、无声胜有声。深入挖掘和弘扬本土历史文献、文化经典中的廉洁家风家训，以及革命先辈、时代楷模的优良家风故事，使其焕发新的生命力。积极创新载体形式，创作生产更多优秀的家风主题文艺作品、公益广告，建设好家风馆、主题文化街区等宣传阵地，让清廉家风可见、可感、可传。推动廉洁教育融入国民教育体系、社区文化和家庭日常生活，引导全社会共同参与家风建设，使清廉成为文化习惯和社会风尚。在监督层面，强化监督执纪，形成长效震慑。各级纪检监察机关要履行好监督专责，将家风建设情况纳入监督视野，对党员干部家风方面存在的苗头性、倾向性问题，及时运用谈话提醒、批评教育等方式予以纠正；畅通群众信访举报渠道，发挥舆论监督作用，形成无处不在的监督网。严肃执纪问责，对因家风不正、治家不严导致发生违纪违法问题的，坚持“一案双查”，风腐同查，在追究当事人责任的同时，也要严肃追究相关领导干部的责任，释放出失责必问、问责必严的强烈信号，以铁的纪律维护家风建设的严肃性。

（作者单位：1.青海师范大学马克思主义学院；2.中共青海省省委党校新时代党的建设研究中心）

一、引言

我们正身处一个信息洪流奔涌的全媒体时代。传媒行业的边界被彻底打破，内容的生产、传播和消费方式发生了颠覆性变革。过去，媒体的决策往往依赖于资深从业者的直觉和经验，即所谓的“内容为王，渠道为王”。然而，在当今以用户为中心的环境中，仅靠直觉已远远不够。每一天，来自新闻客户端、社交媒体平台、长短视频流、音频播客、线下活动等渠道，产生了TB甚至PB级别的海量数据——包括用户的点击、停留、评论、分享、搜索行为以及内容本身的文本、图像、视频信息。

二、核心技术

一个成熟的传媒行业数据分析系统，其技术架构是一个层层递进、环环相扣的有机整体，核心可划分为四个紧密协作的技术层。第一层是多源数据采集与融合技术，作为系统的基石，它通过前端埋点、后端日志收集、网络爬虫和API集成等多种