

淮北地区不仅因处于八路军和新四军盘踞的交接地带，更因处于豫、皖、苏、鲁四省交界处，敌我战斗异常频繁。有战斗就会有伤亡。配备高技术、高素质的医卫人员是战时应对作战的重要举措，也是减免伤亡的主要手段。

一、队伍现状

在早期阶段，新四军四师的医卫队伍在数量、质量上仍严重制约着军部战地卫生工作的平稳拓展。

(一) 医卫人员极度紧缺

抗战早期，在全师的医卫人员大多由从部队提升充任，来源较为单一。截至1941年，四师医卫人员中连排级干部尚不足百人，基层人员也仅有260名左右。甚至存在为补充战斗人员，裁撤卫生看护员补充战士的情况，因此常出现医疗缺位的现象。

(二) 医治素养亟待提升

战时初期师部的医卫人员在医治水平上保留着落后风气。抗战初期，四师师部医卫人员大多为高小学知识水平，仅知晓少量的基础医卫常识，在治疗上常带着浓厚的江湖作风。全师能外科开腹的仅1.2人，内科能正确使用听诊器的不过4.5人。而师部医卫人员在长期直面一线伤亡惨状后，产生职业懈怠、恐惧心理，出现要求由医疗转入从政的职业要求。

上述各类问题严重制约着四师卫生队伍的组建与完善，因此师部必须对医卫人员开展系

全面抗战时期新四军四师对医卫人员的培养工作研究

■ 龙桂凤

统性的培训工作。

二、培养策略

淮北四师在实践中统筹内外资源，从而针对人员补足、能力培训、意识塑造等方面实施改善举措。

(一) 人员扩充：对内调拨与向外招募

在四师扩充医卫人数的过程中，党组织对各师部医卫干部的分配加以重视。

在1941~1943年，四师从军部处接收了大批医卫干部及人员。1945年时，已拥有近800人。这批干部的到来，使得四师本就根基薄弱的医卫建设得到加强。

除却内部公派，师部还曾在各乡镇张贴医卫人员的招募广告，对人员的技术水平等做出规定。民间人员因有些许医卫常识，而为四师节省更多培养成本。

(二) 技术培养：专业培养与经验输入

在教学培训上，师部卫生部和军医处曾先后举办过多期卫训、药训和术训班。这些培训班不仅采取初中高三级培训制度，更侧重实践训练。仅在1943年间，经过师部训练班培养参加工作者197人。而淮北卫校第一、二期的医训队

共培训383人，第三期药训队招收学员90余人。在卫校里，这些学员接受解剖生理学、外科学等课程的培养。

外经经验交流。四师也邀请各师的优质师资进行经验交流。如1941年，四师九旅就曾介绍原齐鲁大学毕业的李荣先到师卫生部进行会诊检查、治疗示范。又如奥地利医生罗生特在抗战期间，曾多次前往新四军各师部工作与交流。

(三) 意识塑造：提升职业素质

针对医卫人员的工作惰性，四师决定开展评比比医卫模范的卫生运动。为保证评比秩序的稳定，四师内部各级部门人员共同组成检查团，彼此职责明确，层级分明。师部的模范评比还紧跟人员的培养进程，从主要评比一般模范卫生人员到卫生英雄。

此外，四师还将整风运动拓展到卫生队伍。

多数连、排干部坚持一面开展卫生工作与培训，一面还到党校或整风队集中学习。四师师长彭雪枫和各旅团级别的讲话报告也常成为医务人员整风学习材料。

三、培养实效

四师对高素质、高技术医卫人员的培养不

仅在抗战中发挥强有力的支持作用，更对地方性的医卫事业发展具有长远价值。

(一) 内部发展：提供医疗后勤支持

组建高质量医卫队伍的工作价值则率先体现在对内作战后勤保障上的积极影响，这也直接影响着军队战斗力的提升与保障。

经由培养与招募的途径，师部不仅在医卫人员上极度匮乏的焦虑得到极大地缓解，这些医卫人员的配备更在反共作战中发挥后勤支撑作用。在前线治疗上，师部各级在事先都能做很好的准备，如组织转运站等。在实际诊疗上，各旅来的许多顽固疮伤大都施行了手术。各所能施行腹部手术，各地区战伤与外科疾病已能就地处理，这为反攻阶段救治任务的展开奠定了技术支持。

(二) 外部辐射：帮扶当地医卫事业

新四军四师在培养医务人员的过程中，不仅吸纳民众接受专业教育，更助力当地救治场所的兴建，以满足当地医疗卫生的需要。

师部除却兴办专供于前线治疗的部队医院外，还帮助各县乡建立救济医院。如1943年10月四师帮助古沛镇建立了救济医院；1944年6

月四师帮助泗阳县青阳镇建立了施诊所。在1945年春，四师卫生部举办的两期助产训练班不仅使得群众中兴起崇尚科学的风潮，更直接挽救当地因救治不当、技术低下造成的人口损失。

因此，四师对高技术、高素质医卫人员的大力培养在充实内部人员的同时，对促进当地医疗事业的发展起到了积极的反响作用。

四、结语

物质和技术力量是中国共产党革命胜利的关键要素。在全面抗战时期，新四军四师对医卫人员的培养工作，以高技术和高素质为标准，体现了中共对技术发展的极端重视和积极培育，也与当前我国对全领域高新技术的高层次支持政策相呼应。

除了重视技术，中共还坚持“从群众中来，到群众中去”的发展原则。四师在医卫人才培养过程中，既积极吸纳和利用外部因素，又将医疗卫生事业的进步成果惠及当地民众。通过这种双向互动，四师的医卫人才培养工作实现了技术提升与社会服务的双重目标，为当代社会提供了具有启发性的历史借鉴。

基金项目：武汉统一战线理论与实践研究协同创新项目（项目编号：WHT202307；华中师范大学马克思主义学院研究生科研项目“太平洋战争爆发后中共对伪军的宣传工作——以苏中根据地为例”（项目编号：24HSMYQ26）

（作者单位：华中师范大学马克思主义学院）

AI时代高校数学教师的破局之道

■ 李翠平

近年来，人工智能技术呈现出迅猛发展的态势，其在教育领域的应用日益广泛，传统的教学模式与教育生态因此发生了深刻变革。高校数学作为一门基础性学科，在培养学生逻辑思维能力与问题解决能力方面具有不可替代的作用。然而，在AI时代背景下，高校数学教师面临着前所未有的挑战，如何突破现有困境、探寻发展路径，已成为当前高校数学教育领域亟待解决的重要课题。

一、教学融合中技术困境的突破

(一) 主动学习，提升技术素养

当前，人工智能技术与数学教学的深度融合已成为教育发展的必然趋势，但多数高校数学教师对AI教学工具的认知与应用能力不足。要摆脱这一困境，教师需树立主动学习的意识，秉持终身学习理念。高校可依据教师的技术基础差异，实施分层培训策略。

(二) 加强交流，促进技术共享

教师间的技术交流与合作对于突破技术困境具有重要意义。高校可构建校内AI教学交流社群，鼓励教师分享AI工具的应用经验、实践心得及遇到的问题。同时，定期组织线下技术分享会，邀请在AI教学应用方面成效显著的教师进行现场演示。此外，联合共建校内AI教学资源库，整合优质课件、教学案例及工具使用教程，为全体数学教师提供便捷的资源获取渠道。

(三) 校企合作，推动技术创新

一方面，高校数学教师可与校内信息技术部门开展合作，结合数学教学的特殊需求，对现有AI教学平台进行优化升级；另一方面，与校外AI技术企业建立合作关系，参与其教育类AI产品的试用与反馈工作，将数学教学场景中的实际需求传递给企业，助力其开发更贴合教学实践的产品。

二、知识体系更新与拓展的路径

(一) 自主学习，紧跟学术前沿

不同学科教师可联合开设“数学与人工智能”“机器学习中的数学方法”等交叉课程，助力数学教师拓宽知识视野。

高校数学教师需相关科研项目也是拓展知识体系的重要方式，数学教师在解决实际科研问题的过程中，能够深化对AI领域数学知识的理解与应用。

(二) 创新教学，激发学生兴趣

教师应注重将AI相关数学知识与传统数学教学内容有机融合。在讲解传统数学知识时，引入其在AI领域的应用案例，增强知识的实用性与生动性，激发学生的学习兴趣。

(三) 学生学习监管与引导的强化

(一) 创新监管方式，防范作弊行为

在作业与考试环节，高校数学教师需采取有效的监管措施。采用“AI初筛+人工复核”的方式批改作业，借助AI工具快速检测作业中的雷同内容与疑似抄袭部分，教师再进行仔细核查，并通过课堂提问、小组讨论等方式检验学生对知识的实际掌握程度。在考试过程中，引入AI监考系统，确保考试的公平公正。

(二) 引导正确使用，培养自主能力

引导学生正确认识与使用AI工具是数学工作的重要内容。教师可组织专题课堂讨论，使学生明确AI工具仅为学习辅助手段，不能替代自身的思考与实践。例如，在数学建模教学中，鼓励学生利用AI工具收集、分析数据，但模型的构建与求解需由学生自主完成。

(三) 关注学习过程，提供个性指导

教师可利用AI技术对学生的学

习进行分析，掌握学生的学习进度、知识薄弱点等信息，进而制定针对性的教学方案。例如，通过数据分析发现部分学生在微积分的导数应用部分存在掌握不扎实的问题，教师可专门组织辅导课进行重点讲解，并设计练习题帮助学生巩固知识，提供个性化的学习指导。

四、教师角色重塑与价值凸显

(一) 培养思维，激发创新能力

在AI时代，高校数学教师的角色需从知识传授者向学生学习的引导者与创新活力的培养者转变。教师可通过设计开放式问题，开展探究性学习活动等方式，激发学生的思维活力。

(二) 加强互动，给予人文关怀

教师与学生之间的情感交流及人文关怀是AI工具无法替代的。教师可在课堂教学中加强与学生的眼神交流、语言互动，课后通过个别谈心等方式了解学生的思想动态与心理状态，给予学生关心与支持，营造轻松和谐的学习氛围，增强学生的学习动力与归属感。

(三) 参与改革，探索教学新模式

教师应积极参与教学改革与研究工作，探索AI时代数学教学的新模式与新方法。结合自身教学实践总结经验，形成具有价值的数学成果，为高校数学教育的发展贡献力量。通过不断提升教学与研究能力，凸显自身在教育过程中的核心价值。

五、结语

AI时代为高校数学教师带来了诸多挑战，同时也孕育着发展机遇。高校数学教师应积极面对挑战，通过主动提升技术应用能力、持续更新知识体系、强化学生学习监管与引导，重塑自身角色等举措，突破现有困境，探索适合自身的发展路径，为培养适应社会发展的高素质数学人才贡献力量。

（作者单位：西北政法大学）

基于浮力置换的海上桥梁水下基础优化设计研究

——以深中通道工程为例

■ 苏勤

载桥梁的恒载，相比传统的地基承载方式，具有显著的优势。本文将探讨在可以打桩的海域，如何利用浮力承载的可行性。

二、选用浮力、制造浮力、巧用浮力

海上桥梁墩柱通常承受数十万吨级别的荷载。以深中通道伶仃洋大桥西塔为例，其恒载约为20万吨，活载为0.5万吨。为了利用浮力承载这些荷载，需要制造能够在海水中组合产生数十万吨级浮力的构件。这些构件需要具备坚固耐用、防腐蚀、易于制造和安装的特点。根据深中通道的钢沉箱海底隧道的成功经验，我国已经具备了制造和安装这种钢沉箱的能力。通过合理设计，将这些钢沉箱安装在桥墩承台的水下（退潮最低水位以下），利用承托活载、为数不多的基础固定并顶着承台，承担桥梁的恒载，从而大幅减少传统桩基的规模。

三、创新思维、简单易懂、颠覆传统

本文提出一种颠覆传统的创新思维：在可以打桩的海域，利用钢沉箱组合构件产生的浮力来承载桥梁的大部分荷载（恒载），而少量荷载（活载）则由桩基础承担。这些桩基础同时用于固定钢沉箱，并在必要时提供抗拔作用。通过这种方式，可以显著减少传统桩基的规模，从而降低施工难度和成本。以伶仃洋大桥西塔为例，若采用钢沉箱浮力承载模式就可以减少98%的桩基础规模，节约大量的混凝土和施工成本。初步估算，这种模式可以节约70%~80%的水下基础成本，具有显著

的经济优势。

四、妙招释疑、消除顾虑

本文提出的创新思维适用于可以打桩的海域。在这种情况下，桩基础在固定钢沉箱和承载活载方面发挥关键作用。为了确保钢沉箱的稳定性和安全性，建议在设计时考虑以下几点：

1. 钢沉箱的尺寸应根据水深和承台设计确定，尽量减小桥墩承台的面积。

2. 钢沉箱的数量宜多，以便于制造、运输和检修；方便必要的更换。

3. 在钢沉箱内安装贯穿箱体的钢管，疏导水流，增强箱体刚度。

4. 钢沉箱应在桥墩承台施工前灌水沉入水中并固定好，然后随施工进度根据恒载的增加逐步抽水调节浮力。

5. 保留10%的传统桩基础规模，或将其安全系数提高到10，以应对荷载超过设计值的风险。

五、结语

本文提出的创新思维简单易懂，基于阿基米德定律和现代工程技术，具有实际应用价值和推广潜力。希望该理论能得到专家的认可并进一步完善，成为海上建桥的新理论，推动我国海上建桥技术的发展。未来，我们期待看到这种创新思维应用于更多重大工程，如琼州海峡大桥和台湾海峡大桥。我们还希望这种技术能够推广到全球，为海上桥梁建设提供一种更高效、更经济的解决方案。

（作者单位：广州东建实业总公司）

以党建为引领 走好企业战略管理“七步曲” 赋能企业高质量发展

■ 许艳峰

一、引言

当前，企业面临的市场环境日趋复杂，改革发展任务愈发艰巨，如何制定契合时代要求、符合国家战略的企业发展战略？如何确保战略始终沿着正确方向推进并落地见效？如何以战略管理凝聚人心、激发团队战斗力？这些问题既需要管理学的专业智慧，更离不开党的领导与思想政治工作。本文以党的领导为根本遵循，系统阐释战略管理“七步曲”的实践路径，为企业强化战略引领、筑牢发展根基提供实践参考。

二、党建引领战略的核心要义

战略最早源于军事领域，是基于全局考量实现长远目标的规划与部署。对于新时代企业而言，战略的本质不仅是市场竞争的“作战蓝图”，更是践行党的宗旨、服务国家战略的“责任清单”。

党建引领战略管理，核心在于将党的领导贯穿战略制定、实施、监督、评估的全流程，确保企业战略与党中央决策部署同频共振。通过思想政治工作凝聚共识、激发活力，让战略既具备市场竞争力，又彰显政治担当与社会价值，实现经济效益、社会效益与政治效益的有机统一。

三、党建引领下的战略管理“七步曲”实践路径

第一步：锚定根本方向——坚持党的全面领导

“东西南北中，党是领导一切的”，党的领导是企业战略管理的根本保证与方向指引。战略规划作为企业发展“总蓝图”，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握党的路线方针政策对企业发展的核心要求。

企业党委要切实履行“把方向、管大局、保落实”的领导作用，在战略设计环节，将党中央的重大决策部署融入战略规划；在战略实施环节，通过党组织的政治优势、组织优势、纪律优势，解决发展中遇到的难题，凝聚各方合力，提升企业核心竞争力。

第二步：凝聚思想共识——打造党建赋能的战略合力

战略口号是统一思想、凝聚人心的精神旗帜，其核心是将企业使命、愿景与党的宗旨、社会价值相结合，形成兼具号召力与政治站位的行动指引。战略口号既要通俗易懂，让员工清晰知晓“企业为何而奋斗、为谁而奋斗”，又要彰显政治担当，让老百姓感受到企业的社会责任与为民情怀。

第三步：明确决策主体——发挥党委把关与董事会决策的协同作用

战略管理的核心是实现党的领导与公司治理的有机结合。企业党委要对战略规划的政治方向、合规性、社会价值进行前置审议，确保战略符合党的要求与国家政策；董事会要在党委把关的基础上，发挥专业优势，开展市场调研、优劣势分析，制定科学可行的战略方案，形成

第四步：健全机制设计——坚持党的全面领导

战略管理的机制是贯穿其中的“根”与“魂”。在实践中，要始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握党的领导这一根本方向，以思想政治工作凝聚共识、激活动力、强化监督、优化成效，让战略管理既具备市场竞争力，又彰显政治担当，既实现企业高质量发展，又为服务国家战略、增进人民福祉贡献力量。唯有如此，企业才能在复杂多变的市场环境中行稳致远，在新时代