

筑梦科学 赋能未来

——晋中市“金秋十月”科学教育系列活动蓬勃开展

科教聚焦

■ 郭侠锋

为深入贯彻国家关于科学教育的重要部署,全面提升晋中市青少年科学素养,培育未来创新人才,今年 10 月,晋中市科学技术协会与晋中市教育局联合组织并实施了一系列科学教育系列活动,这些活动以“馆校合作”为基石、以“骨干培养”为引擎、以“科普普惠”为羽翼,全方位促进了晋中市青少年科学教育的进一步发展。

深化馆校合作 共绘科学教育“同心圆”

10 月 10 日~11 日,在晋中市科技馆组织开展了“馆校合作”科学教育培训。培训作为本次系列活动的核心环节,旨在建立晋中市科技馆与各中小学校的常态化合作机制,通过“政策—案例—资源—实践”的培训流程,推动晋中市科技馆与各中小学校教育的深度融合,逐步构建起晋中市以学生为中心,学校与科技馆优势互补、协同发展的科学教育新范式。

本次培训邀请了黄河流域科技馆联盟轮值馆长、河南省科技馆原馆长段春明,北京市第 171

中学教学主任、高级教师李铮,他们通过系统解读“馆校合作”政策、经验做法、典型案例、合作路径和策略,让参培人员进一步对馆校合作意义及方式加深理解。在现场教学环节,工作人员带领 90 余名各中小学科技教育的负责人实地详细了解了晋中市科技馆常设展厅的 315 件展品展项,体验了科普剧和 4D 特效影片等,让大家充分了解晋中市科技馆的科普资源。晋中市教育局基教科科长岳丽代表市教育局对晋中市馆校合作提出表扬,并表示教育系统在今后的活动中将大力支持并参与到其中。晋中市科技馆与有合作意向的 45 所中小学校进行了签约。

两天的集中培训结束后,晋中市科技馆采取了“走出去”的方式,深入祁县、寿阳开展 AI 人工智能专项培训,邀请山西师范大学数学与计算机科学学院宋彩芳老师团队授课,让科学教育的触角延伸到基层小学校,推动理念向实践转化。培训不仅为学校科学教育注入了鲜活的内容与形式,更标志着晋中市在推动科普资源与学校教育深度融合上迈出了坚实的一步,开启了“馆校协同、共育新人”的新篇章。

聚焦骨干培养 锻造科学教育“生力军”

10 月 13 日~15 日,在晋中市榆次区举

办了“晋中市青少年科学教育骨干教师培训”。培训聚焦提升一线科学教师的专业与创新能力,围绕市科协和教育系统组织的科技创新大赛、机器人竞赛、宋庆龄少年儿童发明奖、人工智能等赛事活动进行了系统化、专业化的培训。培训邀请中国青少年科技教育工作者协会监事长李晓亮、北京理工大学教授罗庆生、东南大学教授周建中等全国知名专家,山西省知名教师宋彩芳、申国平、王维平,从《中小学科学教育工作指南》解读、机器人教育的新理念、人工智能解析等方面进行了讲解、指导和经验交流。在实践环节,全体学员观摩了市首批被教育部命名的全国科学教育实验校太谷区明星中学,现场体验科技社团实践活动。

本次活动帮助 100 余名学员从了解政策、夯实专业、掌握技能等方面进行了业务能力提升,为晋中青少年科技事业的高质量发展夯实了骨干人才根基。

推动科普普惠 点燃青少年“科学梦”

10 月 19 日~24 日,在晋中市的 5 个县(区、市)开展了有史以来覆盖面最广、影响力

最深入的“晋中市大手拉小手科普报告巡讲活动”。

活动邀请安徽大学教授方杰、西北工业大学航空学院教授李华星、吉林大学劳动关系研究院副院长任波三位专家,深入寿阳、太谷、祁县、左权和市直学校,累计开展了 13 场科普报告。报告结合国内国外航天航空、生物学研究、弘扬科学家精神等内容,为 8000 余名青少年和教师做了精彩报告。其中,对科学教育资源相对薄弱各县农村中心校,专门安排了 4 场开展弘扬科学家精神的宣讲。科普报告专家们用通俗易懂的语言、趣味盎然的实验和科学家的先进事迹,让同学们感悟科学魅力和科学家精神,激发了晋中市青少年学科学、爱科学、用科学的热情,在他们心中播下了探索未知的火种。

10 月的系列科学教育活动,是晋中市科学教育体系建设的一次强力推荐与有力实践。它通过资源整合、骨干培养与普惠共享的“组合拳”,构建了一个立体化、多维度的青少年科学教育生态。

未来,晋中市将持续深化青少年科学教育,不断完善科学教育社会课堂体系,努力在全社会营造尚科学、向创新的浓厚氛围,“为党育人、为国育才”。

一思一世界 一课一乐园

■ 王宝霞 杨婧

11 月 14 日,太原市迎泽区中小学科技教育“奇思妙问”成果展(第七站)在大南关小学盛大启幕。这场以“一思一世界 一课一乐园”为主题的盛会,汇聚山西省科技馆、山西省科协、迎泽区教育局等单位领导,第六联盟 7 所成员校校长及学生代表等 300 余人,共同见证了一场从“解决实际问题出发”的科技教育实践成果盛宴。

开幕式上,桃南小学情景剧《科学之光,中国速度》通过历史与现实的对话,再现科学家攻坚克难的奋斗历程;联盟校科技教育成果视频展播则以真实镜头记录教育变革:教师团队如何以“问题引导”重构课堂,学生怎

样在“奇思妙问”中突破认知边界,生动诠释了“问题即课题”的教育理念。

作为成果展的核心亮点,第六联盟以“一校一品”战略构建的七大特色课程体系备受关注:大南关小学依托地震科普馆开发“探秘地震·守护生命”课程,通过 VR 模拟、结构抗震实验等模块,构建“防灾—科普—创新”教育链;桃南小学“场馆课程”将科技馆、博物馆资源转化为鲜活教学场景,让学生在真实环境中探索科学奥秘;迎泽区第一实验小学“种田种教育·科学有点田”课程,将劳动教育与科学探究深度融合,学生在田间地头观察作物生长,用科学思维解决实际问题;文新小学“生活材料探秘”课程引导学生从日常物品中挖掘科学原理;诺行小学“二十四节气课程”

以传统文化为载体,探索自然规律与科学智慧的结合;太原市第三十七中学校附属小学“山植树课程”通过山植发电实验,将生物与物理知识转化为趣味实践;孟家井小学“瓷窑课程”则以古法技艺为切入点,带领学生感受材料科学与传统文化的融合。这些课程从生活实践、传统文化、古法技艺中挖掘科学内涵,形成面向全体学生的多点开花科技教育矩阵,让科技教育真正接地气、有温度。

互动体验区成为孩子们的“科学乐园”。在微课程快闪区,15~20 分钟的“浓缩课堂”轮番上演:地震探秘、星空观测、山植发电等多元主题让学生玩中学、做中悟;20 位家长化身“科普使者”,通过航空救援实验、磁力现象演示、大脑奥秘讲解等趣味形式,将科技教育延伸至

校园之外,构建起家校协同的科普生态。

此次成果展集中展现了迎泽区“联盟共建、课程共生、问题导向”的改革成效。通过引导孩子关注日常生活中的现象和需求,参与身边的科技实践活动,体验发现现象、提出问题、解决问题的沉浸式过程,在青少年心中播下科学探索的种子。正如参展教师所言:“当孩子们眼睛发亮地追问‘为什么’时,我们就知道,迎泽区科技教育的春天已经来临。”

这场以“问题”为火种的科技盛宴,不仅为区域科技教育高质量发展照亮创新之路,更让科学精神在孩子们心中生根发芽。未来,迎泽区将继续以“奇思妙问”为引擎,推动科技教育从课堂延伸走向生活浸润,为培养新时代创新人才注入持久动力。

科教热评

当 AI 诊断准确率已超过 95%、当手术机器人能缝合一根 0.3 毫米的血管,医学却面临“技术愈先进,信任愈脆弱”的悖论。

山西人民出版社最新出版的《新时代医学生医德教育研究》一书把镜头拉回“人”本身——如果技术决定医疗的高度,那么医德决定医疗的温度;没有温度的技术,终将在患者眼里沦为冰冷的炫耀。该书作者王霞将“医德”从软约束转化为可系统化、全程化、可评价的教育工程,为“技术狂奔”的医学按下“价值校准键”。

这部著作的内容亮点主要有以下几点:

一是从“伦理口号”到“培养方案”。著作第一章把“道德、职业道德、医学道德”讲清讲透,避免“大而空”;第三、四章提出医德教育内容和策略,让“医德”第一次有了可落地的“学分权重”。

二是传统与现代的“双向奔赴”。书中把《大医精诚》“医家五戒十要”与 2024 版《赫尔辛基宣言》并置阅读,既让学生看到“传统不是枷锁,而是源代码”,也让西医伦理摆脱“水土不服”。

三是附录为“工具箱”而非“装饰”。白求恩奖章名单、医师法节选、医疗纠纷预防条例……全部注明引用条款页码,方便师生在辩论赛、PBL 教学、科研伦理审查中“一键引用”,彻底告别“百度不到、知网不全”的尴尬。

阅读《新时代医学生医德教育研究》,你会发现它把“医德”从开学典礼上的一次鼓掌,变成 5 年学制里持续的心跳:

对医学生——这是一份“自我修炼路线图”,帮你回答“我为什么学医”的终极追问;

对临床教师——这是一把“伦理教学设计瑞士军刀”,让查房、病例讨论瞬间拥有价值灵魂;

对管理者——这是一套可纳入专业认证的“医德 KPI”,让“立德树人”不再停留在自查报告;

对患者与社会——这是一份“看不见的保单”,当年轻医生把“患者至上”写进职业本能时,最大的受益人其实是我们每一个人。

现在,我用一句话向您推荐这本书:如果你只准备在今年读一本医学人文著作,请让《新时代医学生医德教育研究》成为那一本——它不但告诉你“成为好医生”需要哪些美德,更给你可以走的每一步阶梯。

把『立德树人』写进每一次心跳
——评《新时代医学生医德教育研究》

红梅



欢迎订阅 2026年度 科学导报

全国优秀科技报 全国优秀科普报 山西省十强报纸 第二、三届山西出版奖提名奖

每周一、四出版

全国各地邮局均可订阅
邮发代号：21-27 年价：396元
投稿邮箱：kxdbnews@163.com

新闻热线：0351-7537089