

回顾党的历史,干部教育培训工作始终与党的事业发展紧密联系、不可分割。中国共产党高度重视干部教育培训工作,在不同历史阶段,党对干部教育培训进行了全方位探索,逐步构建起覆盖全员、分类分级、与时俱进的规范体系。

#### 一、新民主主义革命时期

中国共产党成立初期,就高度重视干部教育培训工作。1921年8月,毛泽东在长沙创办湖南自修大学。1924年12月,中国共产党创办的最早以“党校”命名的干部教育学校——中共安源路地委党校成立。1925年10月,党的第二次中央执委会扩大会议通过《宣传问题议决案》,对开办党校的类型、学制、学员对象、培养目标和学习方法都提出了明确要求。第一次国共合作期间,广州、武汉、长沙等地创办了农民运动讲习所。湖南自修大学、安源党校、农民运动讲习所等,教育和培养了大批早期革命干部,为革命事业作出了卓越的贡献。

中央苏区时期,中央根据地创办了随营学校、中央红军大学、中央干部教育部以及马克思共产主义学校等。其中,1933年3月在瑞金创办的马克思共产主义学校成为中央党校的前身。全面抗战爆发后,干部培训重心转向国防教育。1937年8月,洛川会议经过讨论决定创办陕北大学(后改称陕北公学)。抗日民主根据地形成了包括高等学校、中等学校及各种训练班、高等小学在内的干部教育体系。

解放战争时期,为适应解放区政权建设和

城市管理需求,1948年7月,中共中央作出《关于创办马列学院的决定》。马列学院以马克思主义、毛泽东思想为指导,制定了学习理论、联系实际、提高认识、增强党性的教学方针。马列学院开学后,华北人民革命大学、东北人民革命大学、华东人民革命大学等地方党校也相继成立,积极开展教学培训工作。

#### 二、社会主义革命和建设时期

新中国成立后,党的工作重心开始由社会主义革命过渡到社会主义建设,当时急需“懂经济、会管理城市、引领高科技发展”的各类人才,“培养与提拔工农干部”成为新中国成立后“贯彻党在过渡时期总路线的一项重大的政治任务和组织任务”。为适应城市管理和国民经济恢复发展的需要,党不断调整干部教育培训工作方向,通过成立各种培训机构,注重对干部业务素质培训等措施,多层次、多渠道开展干部教育培训,快速培养了一批适应执政需要的干部队伍。

1950年12月,政务院发布《关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的指示》。根据这一指示,到1954年,全国共建立速成中学87所,极大解决了干部文化水平不足的问题。1954年12月,中共中央发布《中央关于轮训全国党高、中级干部和调整党校的计划》,确定各级

干部轮训制度。中国共产党恢复并新建了各级党校,形成了中央、省、市、县四级党校、党训班、城市夜党校以及业余党校在内的党校网络,分类培训高、中、初级干部。

全面建设社会主义时期,为进一步认识和掌握社会主义经济建设的客观规律,全党开展了分期分批学习。1961年9月,中央作出《关于轮训干部的决定》,决定对全党各级领导干部“普遍地进行一次轮训”。同时,党校教育体系进一步细化,强调政治教育与业务能力并重,增设工业、农业等专业课程。后因“文化大革命”冲击,干部教育培训一度停滞,1977年后逐步恢复党校与干部培训制度。

#### 三、改革开放和社会主义现代化建设新时期

改革开放初期,邓小平同志提出,实现四个现代化,干部要先搞“四化”,即革命化、年轻化、知识化、专业化。为了更好地服务改革开放事业,干部教育培训亟须恢复发展。1979年12月25日至1980年1月17日,中央召开了第一次全国党校工作会议,党校工作逐渐走上正轨,以中央党校为代表的干部教育培训学校开始逐步走向制度化、规范化、科学化。1980年2月,中央宣传部、中央组织部发布《关于加强干部教育工作的意见》。之后,中央先后印发《1983年—

1990年全国干部培训规划》《1991年—1995年全国干部培训规划》《1996年—2000年全国干部教育培训规划》。

进入新世纪,改革开放事业进入快车道,为适应理论武装和经济社会发展的需要,党的十六大提出“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”的战略任务,党开始第一轮大规模培训干部。中央一级的“一校五院”国家级干部培训基地与全国各地建有的省级党校、副省级党校、地级党校、县级党校,形成了优势互补的办学特色。2006年1月,中共中央颁布党的历史上第一个干部教育培训工作法规——《干部教育培训工作条例(试行)》,明确了干部教育培训内容的基本框架。2008年9月,党中央颁布《中国共产党党校工作条例》。2009年12月,国务院颁布《行政学院工作条例》。2010年8月,中央颁布《2010—2020年干部教育培训工作改革纲要》,提出了今后培训工作的任务、目标和保障措施,干部教育培训工作进入了一个新阶段。

#### 四、中国特色社会主义新时代

党的十八大以来,干部教育培训工作迈出新步伐。党的十八大报告提出,“加强和改进干部教育培训,提高干部素质和能力,建设高素质执政骨干队伍”。2015年10月和2023年9月,

党中央先后两次发布修订后的《干部教育培训工作条例》,为做好干部教育培训工作提供了基本遵循。2023年9月修订的《干部教育培训工作条例》进一步概括和完善了干部教育培训内容体系,要求紧紧围绕新时代新征程党的使命任务,高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展。《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,为进一步做好干部教育培训工作提供了行动指南。

进入新时期,中国共产党通过加强顶层设计和实践探索同步推进,发挥阵地优势与健全配套法规协同发力,干部教育培训形成能明能确、功能完备的机构体系和覆盖范围广、实施层级全的规范化运行机制。培训对象上,在确保全员培训的基础上,重点针对县处级以上党政领导干部和优秀年轻干部;培训内容上,注重结合教育培训的普遍性要求与不同干部的特殊需要,有机融合思想政治教育与专业知识培训,增强推进中国式现代化建设本领;在培训方式上,强调改革教学方法与建设课程体系有效贯通,综合运用不同教学方法,实现教学相长、学学相长。与此同时,中国共产党开展了多次主题鲜明的党内集中教育活动,统一思想、凝聚共识,实现了常态化教育培训与集中教育实践的相互促进。

基金项目:云南省委党校2025年度校(院)级科研课题“云南干部教育培训案例教学长效机制建设研究”(项目编号:2025YNDXXJ38)。  
(作者单位:1.中共云南省委党校;2.中共抚顺市委党校)

## 深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要意义

### ——基于民办高校视角

■ 莫停黎钻仪

民办高等教育作为我国社会主义教育事业的重要组成部分,承担着为党育人、为国育才的重要使命。党的二十大报告指出:“要引导规范民办教育发展。”在民办高校治理办学过程中,党的作风建设不仅关乎学校自身健康发展,更直接影响到培养社会主义建设者和接班人的质量。中央八项规定精神学习教育为新时代民办高校加强党的作风建设提供了重要契机。2012年12月4日,中共中央政治局审议通过关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,开启了中国共产党自上而下、激浊扬清的作风之变。2025年3月,党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,强调要“聚焦主题,注重实效,一体推进学查改”。对于民办高校而言,本次学习教育不仅是落实全面从严治党要求的具体行动,更是提升治理效能、优化育人环境、推动高质量发展的战略举措。

#### 一、深入贯彻中央八项规定精神学习教育对民办高校的重要意义

##### (一)深入贯彻中央八项规定精神学习教育是加强民办高校作风建设的必然要求

习近平总书记指出:“作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质,体现的是党性,起决定作用的也是党性。”“党的作风建设始终是摆在我们面前的一项重大而紧迫的任务,抓作风建设一丝都不能放松,一刻都不能停顿。”作风建设是党的建设的永恒主题,关系党的形象和生命力。对于民办高校而言,加强作风建设既是落实全面从严治党要求的政治任务,也是推动学校健康发展的内在需求。基于民办高校的特殊性,学校的作风建设面临独特挑战。相比公办高校,民办高校在领导体制、运行机制和发展模式上存在显著差异。这种差异性使得民办高校在作风建设方面容易出现“重业务轻党建”“重效率轻规范”“重结果轻过程”等倾向。中央八项规定精神学习教育的深入推进,进一步强化了理论武装,筑牢了思想根基,突出问题导向,推动整改,为民办高校作风建设注入强大动力。从民办高校的发展需求看,作风建设与学校发展密切相关。作风建设不是脱离学校中心工作的额外负担,而是推动学校高质量发展的强大引擎。中央八项规定精神学习教育通过规范权力运行、优化管理服务、提升工作效能,能够为民办高校创造

更加健康的发展环境。从更深层次看,作风建设关乎民办高校的办学方向。在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。民办高校只有不断加强作风建设,才能确保办学实践不偏离这“四为”方向。

##### (二)深入贯彻中央八项规定精神学习教育是营造风清气正育人环境的有效途径

民办高校育人环境建设面临独特挑战。一方面,民办高校学生群体多样化特征明显,思想观念和价值取向多元,统一思想、凝聚共识的难度较大;另一方面,民办高校在师资队伍建设、校园文化建设等方面的投入相对有限,育人环境建设的资源约束较强。对于民办高校而言,育人环境的质量直接关系到人才培养的成效,而中央八项规定精神学习教育通过多重机制为优化育人环境提供了系统解决方案。从理论层面分析,育人环境的构成要素主要包括制度环境、文化环境、师德环境和学风环境四个方面。中央八项规定精神学习教育对这四方面环境均能产生积极影响。在制度环境方面,学习教育推动民办高校将中央八项规定精神细化为教师评聘、学生管理等具体规范,推动廉洁价值从制度文本转化为行为准则;在文化环境方面,通过“三会一课”、主题党日活动、警示教育、专家讲座等形式,大力倡导抵制不良风气、遏制攀比消费、人情往来等不良现象,推动形成朴素务实的校园文化;在师德环境方面,促进教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,通过贯彻中央八项规定精神发挥示范效应,传递务实、节俭、清廉的价值观;在学风环境方面,引导学生厚植清廉根基、涵养新时代新风,成为遵纪守法公民。这种全方位的影响机制使得中央八项规定精神学习教育成为优化育人环境的系统工程。民办高校应充分把握学习教育提供的机遇,将其作为提升育人质量的基础工程,以优良的党风带动形成良好的校风、教风和学风,为落实立德树人根本任务提供环境保障。

##### (三)深入贯彻中央八项规定精神学习教育是实现深化“一融双高”建设的重要保

障 所谓“一融双高”,指的是党建工作与事业发展深度融合,以高质量党建引领高质量发展。中央八项规定精神学习教育作为全面从严治党的重要举措,通过强化党建引领、优化治理结构、提升工作效能,能够为民办高校“一融双高”建设注入强劲动力。“一融双高”的核心要义在于破解党建与业务“两张皮”的问题,实现二者的有机统一。由于体制机制的差异,民办高校容易产生党建工作与中心工作脱节的现象。中央八项规定精神学习教育强调戒形式主义直接问题要害。中央八项规定精神学习教育通过严明纪律、改进作风,推动民办高校党建工作与业务工作深度融合;通过规范权力运行、完善制度体系,为民办高校高质量发展提供制度保障;通过“学查改”一体化机制,动态更新问题清单,确保整改成效转化为治理效能,为民办高校“一融双高”建设提供了坚实保障,确保党建与事业发展同频共振、互促共进。

##### 二、结语

习近平总书记指出:“中央八项规定不是只管5年、10年,而是要长期坚持。要拿出恒心和韧劲,继续在常和长、严和实、深和细上下功夫,管出习惯,抓出成效,化风成俗。”新时代背景下,民办高校应立足自身办学特点,将中央八项规定精神融入办学治校全过程。在思想建设上,要持续开展党风廉政教育,通过理论中心组学习、“三会一课”、主题党日活动、警示教育、专家讲座等形式,大力倡导抵制不良风气、遏制攀比消费、人情往来等不良现象,推动形成朴素务实的校园文化;在师德环境方面,促进教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,通过贯彻中央八项规定精神发挥示范效应,传递务实、节俭、清廉的价值观;在学风环境方面,引导学生厚植清廉根基、涵养新时代新风,成为遵纪守法公民。这种全方位的影响机制使得中央八项规定精神学习教育成为优化育人环境的系统工程。民办高校应充分把握学习教育提供的机遇,将其作为提升育人质量的基础工程,以优良的党风带动形成良好的校风、教风和学风,为落实立德树人根本任务提供环境保障。

(作者单位:广东理工学院)

## 基于精准就业视域的农林院校辅导员就业指导能力提升路径研究

■ 杨春月 刘新雨

辅导员充当着学校、学生与就业市场之间的关键连接,其就业指导能力的专业化程度关乎学生职业定位的精准性以及农业行业人才供给的有效性,增强辅导员系统指导能力,助力学生精准规划职业道路;提升资源整合水平,可拓展学生就业途径;提升个性化服务质量,可契合学生多元需求,这有利于提高学生在农业等领域的就业竞争能力,促使人才合理流入农村基层和农业产业链关键节点,助力农业产业实现转型升级。

#### 一、农林院校辅导员就业指导原则

农林院校的就业指导应始终坚持因地制宜、因人施策与动态适应的基本原则。在因地制宜方面,需结合不同地区的农业与农村产业发展状况,充分考虑区域经济结构、产业布局以及劳动力需求差异,制定具有针对性的指导策略;在因人施策方面,应将学生的兴趣特长、职业目标与性格特质纳入综合评估,形成个性化的职业规划建议,避免“一刀切”式的指导;在动态适应方面,就业指导不能停留在静态经验,而应以实时行业信息、岗位变化趋势及政策导向为依据,灵活调整指导方向。辅导员和指导团队应建立长期的市场信息跟踪机制,通过行业调研、企业回访、数据分析等方式,确保就业指导内容与市场需求保持高度契合,从而为学生提供科学、精准且具有前瞻性的就业指导。

#### 二、提升辅导员就业指导能力的策略

##### (一)系统化的就业指导培训与能力提升

全面提高辅导员就业辅导水平,需构建系统化、分阶段、可持续的“聚知—技能—应用—反馈”培训体系。初阶“聚焦宏观视野,联合浙江省人社厅及头部企业(如阿里、华为)开展政策解读与行业分析;中阶

提升实务技能,通过北森生涯测评工具、HR工作坊等提升简历优化与面试辅导能力;高阶强化实战应用,以情景模拟、跨校论坛(如长三角就业指导论坛)等实现。心理辅导模块由心理系专项培训。配套“就业指导师”分级认证及案例竞赛,形成闭环。2025年将根据学生签约率等数据新增“直播带岗”课程,持续优化。

##### (二)建立跨部门协作机制

实现辅导员就业指导精准覆盖,需以系统性思维重构组织架构,打破部门壁垒,组建“就业辅导协作组织”,整合学工部门、就业中心、教师团队、校企合作、校友会等多方资源,形成协同网络。采用“行业—岗位—群体”三维矩阵管理模型,以农业科技大学为例,辅导员联合专家与企业设计岗位能力模型,形成闭环体系。依托统一数据平台,整合关键数据,建立跨部门任务追溯机制,为学生定制“一人一策”方案。浙江农林大学就业指导中心构建“三维协同”体系,整合多方资源,在农业科技专项中,联合阿里等开发培训模块,2024届相关专业毕业生对口就业率提升至82%,校友会组建“导师智库”,形成全链条服务,案例获全国创新奖。

##### (三)个性化就业辅导与精准匹配

个性化就业辅导的核心在于实现学生特质与岗位需求的高效匹配。辅导员既要辨识学生的能力、兴趣与职业目标,也要掌握行业企业的用人标准。学校可配备集职业测评、岗位分析、行业数据检索于一体的智能系统,帮助辅导员定制个性化就业计划。针对目标明确、能力突出的学生,优先推荐高端招聘会、国际实习等优质项目;对目标模糊的学生,则组织职业探索课程、企业考察等活动帮助其明确方向。执行中,实行“一人一档”动态管理,设立集成档案并

定期调整,为学子规划职业路径。同时,开展“岗位直接匹配行动”,严格筛选与学生特质相符的岗位,依托内推等加速对接;实施小规模针对性招聘,直接对接企业安排面试。全程跟踪服务涵盖面试剖析与职业适应辅导,构建“精准对接—高效录用—稳步成长”体系。

##### (四)就业信息的共享与资源整合

辅导员提升指导质量,必要手段是就业信息共享与资源整合。需设立综合智慧就业信息共享平台,融合招聘、行业等多模块资讯,实时更新智能推送,集成数据解析模块,以图形化展示岗位供需比等趋势,支撑决策。资源整合上,学校应与行业联盟等缔结合作协议,开展“企业开放日”等活动,整合关键数据,建立跨部门任务追溯机制,为学生定制“一人一策”方案。浙江农林大学就业指导中心构建“三维协同”体系,整合多方资源,在农业科技专项中,联合阿里等开发培训模块,2024届相关专业毕业生对口就业率提升至82%,校友会组建“导师智库”,形成全链条服务,案例获全国创新奖。

##### 三、结语

提高农林院校辅导员就业指导水平是一个复杂系统的过程,辅导员应掌握扎实的职业指导理论知识并积累丰富实践经验,借助跨学科合作提高工作效率,学校需强化校企合作关系,升级就业信息平台,为学生拓展更多资源与机会,辅导员应聚焦学生个性化需求,给出定制化方案,助力学生在就业市场崭露头角,同时着重学生心理建设与情感支撑,协助学生形成正确就业心态。

基金项目:2025年吉林农业科技学院辅导员专项“农林院校精准就业视域下辅导员就业指导能力提升路径研究”(项目编号:吉农院科字[2025]0020)。

(作者单位:吉林农业科技学院)

## 学习贯彻中央八项规定精神付诸实践是关键

■ 郭虎平

当前,全国学习贯彻中央八项规定精神学习教育正在深入展开。这次学习教育,习近平总书记高度重视,发表重要讲话,作出重要指示,为开展学习教育指明了方向。我们更要认真学习领会,全面贯彻落实,切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。

#### (一)切实学懂弄通,在提高综合素质实现本领过硬上下功夫

主动接受从政道德教育、党的优良传统和作风教育、党纪条规和国家法律法规教育,坚定建设中国特色社会主义的信念,不断提高学习的自觉性、主动性,打牢思想基础,筑牢思想防线,常修为政之德,切实做到勤政为民、廉洁从政。

#### (三)强化使命担当,在提高拒腐防变实现作风过硬上下功夫

从现在做起,从工作中的一切细小事情做起,永葆共产党员的先进性,提高拒腐防变能力。通过之有效地履行职能,全面落实党风廉政建设监督责任,为营造健康向上的政治生态、风清气正的工作环境创造条件,为经济社会发展提供坚强的纪律保障。

#### 三、长久坚持是方向

通过深入学习,我深感深入贯彻中央八项规定精神是加强党的纪律建设,全面推动从严治党纵深发展的关键举措,将牢固树立终身学习的理念,以推进作风建设常态化长效化。

#### (一)深化党性认识

只有深入学习习近平总书记重要讲话和指示精神,领悟“两个确立”的意义,做到“两个维护”,才能确保在思想上和行动上与党中央保持高度一致。这一学习过程,使我进一步增强了纪律意识和规矩意识,更加自觉接受党的纪律约束,做到遵守党纪党规。

#### (二)坚持理论武装

真正把纪实学习作为提高自身素质的有效途径,进一步系统全面地学习党的二十届三中全会精神,习近平新时代中国特色社会主义思想,以及省、市工作会议精神;主动参加省农行党委、市管理中心党委以及机关党支部等组织的党员学习,领导讲党课、支部主题党日活动和重温入党誓词,不断完善自己,促进各项工作顺利进行。

#### (三)强化廉洁纪律

廉洁纪律是党的生命线,是党员干部的立身之本。要始终坚持廉洁纪律,确保自己在任何情况下都能经受住各种诱惑和考验,勤俭节约,克己奉公,持续保持一个党员干部的良好形象,做清正廉洁的表率。

#### (四)转变工作作风

严格遵守党的纪律和各项规章制度,积极参加党组织的各项活动,时刻用党员的标准严格要求自己,充分发挥党组织的战斗堡垒和党员先锋模范带头作用;工作中树立自觉意识和责任意识,少说空话,多办实事,努力开拓工作新局面。

#### (五)服从组织安排

党的组织纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规范。始终牢记自己的党员身份,严格遵守党的组织纪律,服从组织安排,认真执行各项规章制度。

#### (六)培养生活情趣

生活纪律是党员干部道德修养和精神风貌的体现。要始终注重个人品德修养,保持健康的生活方式和兴趣爱好;时刻保持清醒的头脑,坚守初心使命,不断自我完善、自我革新、自我提高。

2025年是“十四五”规划收官之年,我们要以全党正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,树立和发扬好的作风,努力使全社会崇德向善、崇俭尚廉,汇聚推进中国式现代化建设的磅礴力量。

(作者单位:山西农商银行忻州管理中心)

## 马克思主义中国化理论体系构建及其当代意义研究