

新时代精神文明建设新在哪里?

——对习近平总书记重要指示的解读

李 想

近日,习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示,他强调新时代精神文明建设要有新气象新作为。这一重要指示为新时代精神文明指明了发展方向,那么,新时代精神文明建设到底“新”在何处呢?

一、站在两个文明协调发展的新高度

习近平总书记在指示中明确指出:“物质文明和精神文明相协调,是中国式现代化的重要特征。”这一论述将精神文明建设摆在了新的战略高度上,体现了党中央对精神文明建设发展动向的规律性把握。在两个文明协调发展的新格局下,物质文明的建设为精神文明提供物质条件与实践基础,精神文明建设则为物质文明提供思想支持与精神动力。物质与精神两种文明都得到充分发展,符合社会主义解放和发展生产力的本质要求,体现了社会主义制度的优越所在。提升精神文明的战略高度,是立足中华民族伟大复兴战略全局、坚持以人民为中心的发展思想必然要求,旨在促进人的全面发展和社会的全面进步,将文化软实力、民族凝聚力等精神力量同经济实力、科技实力等物质力量协调起来,才能为中华民族伟大复兴提供持久而坚实的动力。物质文明和精神文明相协调的中国式现代化,是人类文明进步的先进方案,为世界贡献了独特的中国智慧。

二、延伸“以文化人、以文育人”的新要求

新时代精神文明建设要求“要更加注重以文化人、以文育人”,在创新实践中落地生根,润物无声地深化民众思想认识、营造全社会共同参与的精神文明建设氛围。文化是价值观的外在体现,“以文化人”让抽象的价值观理念转化为可感知的文化符号,以文化的感染与渗透,深化社会主义核心价值观在民众心中的教化作用。“以文化人、以文育人”与群众性精神文明创建的深度联动,是精神文明建设由行政推动、活动引领向文化浸润、自觉养成的进阶。用文化连接政府、社会与民众,让群众性精神文明创建活动突破传统的被动模式,成为民众自我教育、自我服务、自我提升的文化实践——无论是从广场舞队自发编排文明主题舞蹈,还是到网民们通过弹幕文化传播社会主义核心价值观,都体现了文明理念逐渐渗透到了社会深层。这种基于文化认同的共建共享机制,让精神文明建设真正落在了实处,激发了民众对精神文明创建的无限热情。

三、深化城乡融合发展的新路径

根据指示中的“推进城乡精神文明建设融合发展”,我们找到新的发展路径改变以往城乡割裂的旧况,突破了“城乡二元制”这一传统精神文明建设的局限。将城乡视为精神文明建设的有机整体,强调共同繁荣代替传统的各自为战,构建具有城乡各自特色的共生互补发展逻辑。推进城乡精神文明建设融合发展,是

实施乡村振兴战略的重要支撑,也是实现全体人民精神共同富裕的必然要求。通过城乡文明要素双向流动,让城市现代文明理念同农村乡土文明相互滋养,形成“1+1>2”的融合效应。城乡融合新路径,本质是对以人民为中心的发展思想的深化——既让城市文明更有温度,也让乡村文明更有活力,以此实现城乡居民在精神层面的共同富裕。站在新时代的历史方位上对城乡精神文明的融合发展进行分析,坚持融合发展就要将社会主义核心价值观作为思想共识与价值基础,发挥宏观的指引作用,从根本上把握城乡精神文明发展的总趋势。

四、形成先进典型示范的新效应

表彰大会中各个行业的道德模范受到表彰,从河南省焦作市带领退休党员开展社区志愿服务、荣获“全国最美志愿者”称号的张冬香,到漠河供电公司北极供电所所长吕建生,再到江西省巾帼志愿服务协会副会长甘公荣,都用最坚固的信仰,最纯真的热爱感染着大家,以榜样的力量形成强大的示范效应,引领全社会形成学习榜样的新风尚。用最朴素的道德观念点燃民众心中的向善火焰,用最基层的道德模范让追求文明在全社会蔚然成风。先进典型的表彰让文明成为可感知、可践行的范本,以个体的行动扩散到全社会的实践,从而实现从“看到榜样”到“成为榜样”的实践跨越。在每个人心中种下文明共生的种子,随着实践载体的不断丰富,引领“向上向善”的精神风貌成为中国式现代化鲜明的文明标识。

五、探索长效机制的新作为

如何保证精神文明建设实现长期持续发展,就是如何解决文明建设的常态化这一问题。新时代创新机制形成的长效治理体系给出了解决方案。新时代数字化治理体系让文明实践可量化、可追溯,为文明提供数字化治理功能;跨区域协调机制打破了各部门的壁垒,构建起文明建设的共同体;法制保障与政策创新以刚柔并济为文明建设护航;基层文明自治激活文明建设的最小单元,让文明常态化从每个人、每座村做起。这套融合了技术赋能、法治保障、全民参与的长效机制,将推动精神文明建设走向“系统进化”,为中国式现代化提供持久的文明动能。这些机制创新目的是让文明成为一种融入血脉的习惯,让精神文明建设以民众自觉而发展到更高境界。

从战略定位到方法路径,从典例示范到创新机制,新时代精神文明建设的新气象被全方位展现。正如习近平总书记所强调的,要通过推动精神文明建设高质量发展,为强国建设与民族复兴提供强大精神力量。在实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中,精神文明建设展现强大的引领作用,助力国家发展更上一层楼,最终实现物质文明和精神文明相协调的现代化。

(作者单位:天津师范大学马克思主义学院)

十月革命胜利后,俄国面临着帝国主义武装干涉、国民经济有待恢复的国情,作为执政党,列宁领导的布尔什维克党需要思考如何加强自身建设以巩固政权、发展俄国,在这样的历史背景下,列宁论述了布尔什维克执政党应当如何加强自身建设的问题,形成了列宁执政党自我革命思想。在深入学习贯彻中央八项规定精神学习教育的历史节点上,总结列宁执政党自我革命思想,能够为新时代中国共产党更好地推进自我革命提供一定的启迪。

一、列宁执政党自我革命思想的核心要义

列宁执政党自我革命思想是列宁针对党内现状,科学运用马克思主义党建学说进行实践探索的结果,就其内容来说,列宁主要论述了执政党在执政体制与能力、思想、组织、作风、纪律等建设上的自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的要求。这一思想丰富了列宁的党建学说。

1. 执政体制上自我革命:“一党专政”和“无产阶级专政体系”

十月革命后,刚获得政权的布尔什维克党对于建立什么样的国家和采取什么形式执政都一无所知。起初,列宁构想建立“人民管理制”国家,采取直接民主制,多党联合执政。但在实践过程中,一者因为国内战争爆发,党代表人民管理国家成为现实;二者因为左派社会革命党与布尔什维克政党不合作,发动莫斯科政变,企图推翻苏维埃政府;三者因为右派社会革命党与孟什维克一起参与喀琅施塔得叛乱,所以,这一执政体制很快被证明是不可能的了。于是,“一党专政”局面逐渐形成。虽然列宁曾通过实行普遍委任制和把工会定性为党和国家的“传动装置”来强化党的权力,后来又责令立即毫无例外地解散一切不论按何种政纲组成的集团,使得“一党专政”得以巩固,但列宁也意识到执政体系中存在党政不分问题,曾因此作过自我批评,指出党和苏维埃机关职责要明确划分,要提高苏维埃工作人员的责任心,党的任务则是对所有国家机关的工作进行总的领导,而不是像目前那样进行过分频繁的、不经常的、往往是琐碎的干预。综上,俄国的执政体系,即“无产阶级专政体系”得以确立并得到巩固和完善。在这一体系中,布尔什维克党真正处于核心领导地位,代表人民管理国家,任何一个国家机关没有党中央的指示,都不得决定任何一个重大的政治问题或组织问题。

2. 执政能力上自我革命:“管理俄国”和“学习再学习”

十月革命胜利后,列宁领导的布尔什维克党面临的最大问题就是无产阶级及其先锋队缺少文化知识和管理的本领。因而,列宁一面明确提出加强科学文化知识学习的鲜明要求,另一面明确提出提高管理俄国能力的现实要求。就前者而言,列宁认为管理就要懂行,精通生产的全部情况,懂得现代水平的生产技术,受一定的科学教育。既然当前无产阶级及其先锋队文化水平还不够,那么就需要“学习再学习”。列宁强调共产党员要学会在管理中加强学习,他认为党的干部除了指导工作外,也要积极向那些有知识、有组织企业经验的人学习。同时,列宁还主张开办各级党校、干部学校和各种形式的文化学校,加强培养本阶级的管理人员和各种有需要的专业人才。不久,党内专家队伍迅速成长,有效地提高了党对经济建设的领导水平。就后者而言,列宁认为党组织要提高善于发现和正确使用人才的能力,多给年轻人才提供锻炼机会。管理俄国的人才除了培养以外,还有就是要发掘,要在实践中锻炼。列宁提出的各级组织责任之一就是要善于在基层发现和使用人才,要打破常规,大胆给以重任,为他们提供一

实施乡村振兴战略的重要支撑,也是实现全体人民精神共同富裕的必然要求。通过城乡文明要素双向流动,让城市现代文明理念同农村乡土文明相互滋养,形成“1+1>2”的融合效应。城乡融合新路径,本质是对以人民为中心的发展思想的深化——既让城市文明更有温度,也让乡村文明更有活力,以此实现城乡居民在精神层面的共同富裕。站在新时代的历史方位上对城乡精神文明的融合发展进行分析,坚持融合发展就要将社会主义核心价值观作为思想共识与价值基础,发挥宏观的指引作用,从根本上把握城乡精神文明发展的总趋势。

四、形成先进典型示范的新效应

表彰大会中各个行业的道德模范受到表彰,从河南省焦作市带领退休党员开展社区志愿服务、荣获“全国最美志愿者”称号的张冬香,到漠河供电公司北极供电所所长吕建生,再到江西省巾帼志愿服务协会副会长甘公荣,都用最坚固的信仰,最纯真的热爱感染着大家,以榜样的力量形成强大的示范效应,引领全社会形成学习榜样的新风尚。用最朴素的道德观念点燃民众心中的向善火焰,用最基层的道德模范让追求文明在全社会蔚然成风。先进典型的表彰让文明成为可感知、可践行的范本,以个体的行动扩散到全社会的实践,从而实现从“看到榜样”到“成为榜样”的实践跨越。在每个人心中种下文明共生的种子,随着实践载体的不断丰富,引领“向上向善”的精神风貌成为中国式现代化鲜明的文明标识。

五、探索长效机制的新作为

如何保证精神文明建设实现长期持续发展,就是如何解决文明建设的常态化这一问题。新时代创新机制形成的长效治理体系给出了解决方案。新时代数字化治理体系让文明实践可量化、可追溯,为文明提供数字化治理功能;跨区域协调机制打破了各部门的壁垒,构建起文明建设的共同体;法制保障与政策创新以刚柔并济为文明建设护航;基层文明自治激活文明建设的最小单元,让文明常态化从每个人、每座村做起。这套融合了技术赋能、法治保障、全民参与的长效机制,将推动精神文明建设走向“系统进化”,为中国式现代化提供持久的文明动能。这些机制创新目的是让文明成为一种融入血脉的习惯,让精神文明建设以民众自觉而发展到更高境界。

从战略定位到方法路径,从典例示范到创新机制,新时代精神文明建设的新气象被全方位展现。正如习近平总书记所强调的,要通过推动精神文明建设高质量发展,为强国建设与民族复兴提供强大精神力量。在实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中,精神文明建设展现强大的引领作用,助力国家发展更上一层楼,最终实现物质文明和精神文明相协调的现代化。

(作者单位:天津师范大学马克思主义学院)

十月革命胜利后,俄国面临着帝国主义武装干涉、国民经济有待恢复的国情,作为执政党,列宁领导的布尔什维克党需要思考如何加强自身建设以巩固政权、发展俄国,在这样的历史背景下,列宁论述了布尔什维克执政党应当如何加强自身建设的问题,形成了列宁执政党自我革命思想。在深入学习贯彻中央八项规定精神学习教育的历史节点上,总结列宁执政党自我革命思想,能够为新时代中国共产党更好地推进自我革命提供一定的启迪。

一、列宁执政党自我革命思想的核心要义

列宁执政党自我革命思想是列宁针对党内现状,科学运用马克思主义党建学说进行实践探索的结果,就其内容来说,列宁主要论述了执政党在执政体制与能力、思想、组织、作风、纪律等建设上的自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的要求。这一思想丰富了列宁的党建学说。

1. 执政体制上自我革命:“一党专政”和“无产阶级专政体系”

十月革命后,刚获得政权的布尔什维克党对于建立什么样的国家和采取什么形式执政都一无所知。起初,列宁构想建立“人民管理制”国家,采取直接民主制,多党联合执政。但在实践过程中,一者因为国内战争爆发,党代表人民管理国家成为现实;二者因为左派社会革命党与布尔什维克政党不合作,发动莫斯科政变,企图推翻苏维埃政府;三者因为右派社会革命党与孟什维克一起参与喀琅施塔得叛乱,所以,这一执政体制很快被证明是不可能的了。于是,“一党专政”局面逐渐形成。虽然列宁曾通过实行普遍委任制和把工会定性为党和国家的“传动装置”来强化党的权力,后来又责令立即毫无例外地解散一切不论按何种政纲组成的集团,使得“一党专政”得以巩固,但列宁也意识到执政体系中存在党政不分问题,曾因此作过自我批评,指出党和苏维埃机关职责要明确划分,要提高苏维埃工作人员的责任心,党的任务则是对所有国家机关的工作进行总的领导,而不是像目前那样进行过分频繁的、不经常的、往往是琐碎的干预。综上,俄国的执政体系,即“无产阶级专政体系”得以确立并得到巩固和完善。在这一体系中,布尔什维克党真正处于核心领导地位,代表人民管理国家,任何一个国家机关没有党中央的指示,都不得决定任何一个重大的政治问题或组织问题。

2. 执政能力上自我革命:“管理俄国”和“学习再学习”

十月革命胜利后,列宁领导的布尔什维克党面临的最大问题就是无产阶级及其先锋队缺少文化知识和管理的本领。因而,列宁一面明确提出加强科学文化知识学习的鲜明要求,另一面明确提出提高管理俄国能力的现实要求。就前者而言,列宁认为管理就要懂行,精通生产的全部情况,懂得现代水平的生产技术,受一定的科学教育。既然当前无产阶级及其先锋队文化水平还不够,那么就需要“学习再学习”。列宁强调共产党员要学会在管理中加强学习,他认为党的干部除了指导工作外,也要积极向那些有知识、有组织企业经验的人学习。同时,列宁还主张开办各级党校、干部学校和各种形式的文化学校,加强培养本阶级的管理人员和各种有需要的专业人才。不久,党内专家队伍迅速成长,有效地提高了党对经济建设的领导水平。就后者而言,列宁认为党组织要提高善于发现和正确使用人才的能力,多给年轻人才提供锻炼机会。管理俄国的人才除了培养以外,还有就是要发掘,要在实践中锻炼。列宁提出的各级组织责任之一就是要善于在基层发现和使用人才,要打破常规,大胆给以重任,为他们提供一

实施乡村振兴战略的重要支撑,也是实现全体人民精神共同富裕的必然要求。通过城乡文明要素双向流动,让城市现代文明理念同农村乡土文明相互滋养,形成“1+1>2”的融合效应。城乡融合新路径,本质是对以人民为中心的发展思想的深化——既让城市文明更有温度,也让乡村文明更有活力,以此实现城乡居民在精神层面的共同富裕。站在新时代的历史方位上对城乡精神文明的融合发展进行分析,坚持融合发展就要将社会主义核心价值观作为思想共识与价值基础,发挥宏观的指引作用,从根本上把握城乡精神文明发展的总趋势。

四、形成先进典型示范的新效应

表彰大会中各个行业的道德模范受到表彰,从河南省焦作市带领退休党员开展社区志愿服务、荣获“全国最美志愿者”称号的张冬香,到漠河供电公司北极供电所所长吕建生,再到江西省巾帼志愿服务协会副会长甘公荣,都用最坚固的信仰,最纯真的热爱感染着大家,以榜样的力量形成强大的示范效应,引领全社会形成学习榜样的新风尚。用最朴素的道德观念点燃民众心中的向善火焰,用最基层的道德模范让追求文明在全社会蔚然成风。先进典型的表彰让文明成为可感知、可践行的范本,以个体的行动扩散到全社会的实践,从而实现从“看到榜样”到“成为榜样”的实践跨越。在每个人心中种下文明共生的种子,随着实践载体的不断丰富,引领“向上向善”的精神风貌成为中国式现代化鲜明的文明标识。

五、探索长效机制的新作为

如何保证精神文明建设实现长期持续发展,就是如何解决文明建设的常态化这一问题。新时代创新机制形成的长效治理体系给出了解决方案。新时代数字化治理体系让文明实践可量化、可追溯,为文明提供数字化治理功能;跨区域协调机制打破了各部门的壁垒,构建起文明建设的共同体;法制保障与政策创新以刚柔并济为文明建设护航;基层文明自治激活文明建设的最小单元,让文明常态化从每个人、每座村做起。这套融合了技术赋能、法治保障、全民参与的长效机制,将推动精神文明建设走向“系统进化”,为中国式现代化提供持久的文明动能。这些机制创新目的是让文明成为一种融入血脉的习惯,让精神文明建设以民众自觉而发展到更高境界。

六、列宁执政党自我革命思想的启示

列宁执政党自我革命思想的启示在于:一是要始终坚持党的领导,这是党的自我革命的根本保证;二是要始终坚持以人民为中心,这是党的自我革命的出发点和落脚点;三是要始终加强党的自我革命,这是党的自我革命的内在动力;四是始终做到自我革命与自我建设相统一,这是党的自我革命的途径和方法。

马克思主义中国化理论发展对党的建设实践的引导研究

■ 韩晋忠

马克思主义中国化是中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合的理论创新过程。这一过程不仅为中国革命、建设和改革提供了科学指导,也推动了党的建设实践的不断发展。党的建设作为中国事业成功的关键保障,其每一次重大突破都与马克思主义中国化理论发展密切相关。深入研究马克思主义中国化理论发展对党的建设实践的引导作用,对于加强新时代党的建设、推进中国特色社会主义事业具有重要意义。

一、马克思主义中国化理论发展的历史脉络

1. 初步探索

在新民主主义革命时期,中国共产党面临如何将马克思主义应用于中国具体实际的问题。早期共产党人虽积极传播马克思主义,但在实践中存在照搬苏联经验的现象,导致革命屡遭挫折。1930年,毛泽东在《反对本本主义》中首次提出“马克思主义必须同我国的实际情况相结合”的思想,为马克思主义中国化奠定了理论基础。新民主主义革命时期,中国共产党逐步形成以农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,这一道路的形成是马克思主义与中国实际相结合的产物。1938年,毛泽东在《论新阶段》中明确提出“马克思主义中国化”的命题,强调马克思主义必须通过民族形式实现,与中国具体实际相结合。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个重大理论成果,为党的建设提供了思想指引。例如,“思想建党”原则的提出,强调从思想上建党是保持党的先进性的根本途径。

2. 深化发展

改革开放以来,中国共产党围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”等重大问题,形成中国特色社会主义理论体系。邓小平理论强调“以经济建设为中心”,推动党的工作重心转移,提出“改革是中国的第二次革命”,为党的建设注入新的活力。“三个代表”重要思想强调“建设一个什么样的党、怎样建设党”,科学发展观强调“坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展”,旨在通过党的建设引领经济社会发展。

列宁执政党自我革命思想及其启示镜鉴

■ 杨广越 周世露

展身手的机会,同时在实践中对他们进行考验。总之,列宁非常重视从工人和农民中间发掘并选拔人才,希望通过发挥他们的组织、管理才能,发展社会主义建设事业。

3. 思想上自我革命:“共产主义思想”和“共产主义道德”

执政伊始,列宁就充分地认识到无产阶级专政下的社会主义社会是从资本主义向共产主义过渡的时期,这个时期是衰亡着的资本主义与生长着的共产主义彼此斗争的时期。因而,一面,列宁强调用加强党员的共产主义思想教育的方式来抵制、克服资产阶级思想影响以及各种旧习气。正如他所说,工人阶级虽然在建设新社会,但是他们始终是站在旧世界的泥坑里建设新世界的,还没有变成清除自身旧世界污泥的新人,而这一新人又不是一蹴而就的。后来,俄共“十大”决议还专门对党内工团主义和无政府主义进行坚决的思想斗争。另一方面,列宁还主张对群众进行共产主义道德教育。他在《共青团的任务》中强调在青年中弘扬共产主义道德的重要性,要求青年团必须坚持与工农的劳动相结合,通过教育、训练和培养,使现代青年成为具有共产主义道德的一代新人。此外,列宁支持对劳动者进行共产主义劳动态度的教育。当铁路工人发起星期六义务劳动时,列宁大加赞赏,认为这是“伟大的创举”,是“新事物的幼芽”。他认为在实行社会主义政策的过程中,对劳动群众进行共产主义劳动态度的教育十分必要,这是因为不计报酬的共产主义劳动向我们表明了工人自觉自愿提高劳动生产率、建立新的劳动纪律、创造社会主义的经济条件和生活条件的首创精神。

4. 组织上自我革命:“重新登记”和“清洗

列宁非常重视党组织的阶级性、革命性、先进性和纯洁性。一面,列宁始终严控党员数量,严控入党大门。俄共“八大”强调改善党员成分,谨慎吸收非工农党员,而且在新党员中对新党员不仅设置了不同期限的预备期,而且还要求知识教育和考核。俄共“八大”以后,由于苏维埃共和国处于危急时刻,列宁又大胆地举行“征收党员周”,吸收了大量的工农党员。按他的说法,在党和国家危急时刻征收党员,能够考验他们对劳动者的解放事业的忠诚度。俄共“十一”大,列宁又提出了延长新党员的预备期,并通过考察条例的规定来保障预备期的作用。另一方面,列宁采用党员重新登记和清党的形式纯洁党组织。如其所述,执政党要善于清洗自己的队伍。俄共“八大”后,通过党员重新登记方式清除了一些混入执政党以谋取私利的非共产主义分子。俄共“十二”大“第二次清党”,在这次会议上,在党外人士的大力帮助下党果断将异己、腐化分子以及钻营之徒开除出党。这次清党一共开除了17万人,相当于当时党员人数的四分之一。俄共“十一”大以后又进行过清党。到俄共“十三”大时,党员人数下降到38万人。此外,列宁还通过动员人们上前线和参加星期六义务劳动的办法来清洗党。经过这些努力,极大地提高了党员素质、党的整体战斗力,纯洁了党组织。

5. 风水上自我革命:“最可恶的敌人”和“密接联系群众”

十月革命胜利后,俄国共产党在作风建设上存在不少问题。其一,列宁坚持从严治党,反对官僚主义和腐败作风。俄国官僚主义是由于文化水平低、社会主义制度的制定和执行存在缺陷以及地主资产阶级的影响等原因导致的。列宁认为党组织要提高善于发现和正确使用人才的能力,多给年轻人才提供锻炼机会。管理俄国的人才除了培养以外,还有就是要发掘,要在实践中锻炼。列宁提出的各级组织责任之一就是要善于在基层发现和使用人才,要打破常规,大胆给以重任,为他们提供一

马克思主义中国化是中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合的理论创新过程。这一过程不仅为中国革命、建设和改革提供了科学指导,也推动了党的建设实践的不断发展。党的建设作为中国事业成功的关键保障,其每一次重大突破都与马克思主义中国化理论发展密切相关。深入研究马克思主义中国化理论发展对党的建设实践的引导作用,对于加强新时代党的建设、推进中国特色社会主义事业具有重要意义。

二、新时代飞跃

党的十八大以来,中国共产党围绕“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等重大时代课题,形成习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想强调“全面从严治党”,