

在新经济组织、新社会组织和新就业群体(简称“三新”)群体蓬勃发展的时代背景下,党的建设如何有效覆盖这些新兴领域,成为新时代基层党建的重大课题。党的二十届三中全会明确提出要“探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径”。各地坚持以党建为引领,在组织覆盖、思想引领、服务保障、治理融入等方面大胆创新,让党旗在新兴领域的广阔阵地上高高飘扬。

#### 一、筑牢组织体系:“两个覆盖”从“有形”向“有效”深化

新兴领域党建,首先在组织覆盖。针对“三新”群体分布广、变化快、基础弱等特点,各地坚持科学原则,通过多种灵活方式,推动党组织“应建尽建”,并以群团组织建设为先导,为党组织覆盖创造条件。一是精准摸排,动态掌握。一些地方通过构建多部门联动的摸排比对机制,实现对新兴领域底数的精准掌握。通过开展“拉网式”摸底排查和“销号式”精准排查,准确掌握党员、党组织等基础数据,并建立动态更新维护机制,确保信息的准确性和时效性,为组织覆盖奠定坚实数据基础。二是科学选派,精准指导。党建指导员是党组织与新兴领域的重要桥梁纽带。通过制定科学的选派管理办法,明确选派标准、职责清单和考核要求,建立素质优良的“指导员资源库”。根据企业规模、行业特点和发展需求,实行双向选择、供需匹配,精准选派不同类型党建指导员,实现对重点新兴领域组织的有效覆盖。三是品牌引领,示范带动。许多地方注重通过品牌化提升党建质量,开展特色党建创建工作,强化示范带动。通过培育一批党建工作示范点,开展经验交流等活动,以点带面推动新兴领域党建工作整体提升,有效提升了党的组织覆盖率和组织

网络的严密性。

#### 二、强化思想引领:“红色引擎”从“覆盖”向“赋能”升级

组织建立起来后,如何确保其有效运转,强化思想引领是关键。针对“三新”群体党员工作节奏快、时间碎片化,集中学习难等问题,各地创新方式方法,增强思想政治教育的针对性和吸引力。一是创新学习形式。利用数字技术,通过线上平台推送个性化学习内容,运用先进技术创新沉浸式体验学习,并推广特色学习方法,解决集中学习困难问题。通过建立常态化、系统化学习机制,结合新兴领域特点开展专题学习和培训,确保党的理论在新兴领域的传播和落实。针对不同党员群体,开展分层分类的思想政治教育,采用互动性强、趣味性高的教育形式,增强思想政治教育的吸引力。二是强化意识形态工作。注重构建新兴领域企业文化与党组织意识形态的融合机制,强调企业发展与国家利益、社会责任的统一,形成共同的价值追求。提高舆论引导能力,建立舆情监测和应对机制,及时发现和引导网络舆论,防范负面舆情对党员思想的影响。三是提升队伍能力。注重对党组织书记、党建指导员、党员和党务工作者等多支队伍的培训。采取多种培训方式,增强其党性修养、补齐能力短板、拓宽眼界视野,切实提高履职能力和综合素质。持续壮大新兴领域党员队伍,注重在关键岗位、业务骨干和青年群体中发展党员,优化党员队伍结构。

#### 三、注重关爱服务:“暖新行动”从“站点”向“流动哨”

“生态”拓展 做好“三新”群体党建工作,离不开用心用情地服务。各地从站稳人民立场出发,通过建设服务阵地、整合资源、解决急难愁盼问题,不断增强“三新”群体的获得感、幸福感、安全感。一是建设服务阵地。许多地方按照便民惠民的标准,建设多种类型的实体服务阵地,解决喝水、就餐、休息、充电等实际需求。构建服务阵地矩阵,形成区域服务圈,惠及广大新就业群体。这些阵地不仅提供基本服务,还成为传递党组织关怀的重要窗口。二是拓展服务内容。服务内容从基础生活服务向劳动就业、法律援助、心理咨询、子女教育、医疗保障等更深层次延伸。通过推行多元化服务行动,联合相关行业主管等部门提供多种“服务包”,定期开展培训课程、职业指导,提供心理健康辅导和法律援助等服务,构建全方位的关心关爱服务体系。三是完善服务机制。探索建立多种激励机制,形成双向服务机制,提升“三新”群体参与与治理和服务的积极性。开展共建联建模式,整合多方资源开展关爱活动。持续完善全周期服务保障长效机制,畅通诉求表达通道,在压实平台责任,困难帮扶、典型选树等方面多维发力,为他们提供更多基础性服务。

#### 四、融入基层治理:“新生力量”从“对象”向“主体”转变

“三新”群体整日穿梭于城市大街小巷,联系千城万业、服务千家万户,是基层治理的“流动哨”和“移动探头”。各地积极搭建平台、创设

载体,引导他们从治理的“对象”转变为治理的“主体”,一是搭建参与平台。探索搭建党建引领新就业群体发挥作用的载体平台,鼓励“三新”群体担任多种角色,发挥走街串巷、联通万家的优势,及时反映城市治理问题。通过多种方式反映问题、建言献策,推动新就业群体成为基层治理前的流动“哨兵”。二是发挥行业优势。引导“三新”组织充分发挥其技术、资金、人才等优势,履行社会责任,反哺社会。开展专项行动,推动新业态企业与村社开展共建活动,以党建串联多种产业链,服务经济社会发展。通过技能培训、公益捐赠等方式,展现“三新”群体的社会担当。三是完善激励机制。通过出台积分管理办法,积极引导“三新”群体发挥作用。开展评比行动,设置先锋岗位,以横模示范激励更多“三新”群体辛勤工作奉献社会。对表现突出的给予表彰奖励,增强其社会责任感和职业荣誉感,实现党建工作与社会发展同频共振。

#### 五、探索与展望:“三新”党建的创新路径与未来方向

“三新”领域党建仍需持续探索符合其特点规律的创新路径。一是深化“党建业务”融合。探索将党建工作深度融入企业生产经营、技术创新和文化建设全过程,推动党建工作与业务发展同向发力、同频共振,使党建真正成为企业发展的“红色动能”。将党建工作纳入企业整体战略规划,确保党务工作与业务目标协调一致,实现党务资源与业务资源的共建共享,提升整体运营效率。二是构建协同联动格局。需健全

“管行业、管党建”的责任机制,形成立体化工作格局,确保新兴领域党建工作“一盘棋”谋划、一体化落实。加强部门协同配合,推动政府部门、行业协会和平台企业多方联动协作,明确各自在新兴领域党建工作中的职责。同时,发挥群团组织的作用,形成工作协同效应。三是推动“智慧党建”升级。进一步运用大数据、人工智能等数字技术,赋能党员教育管理、组织生活创新、服务需求精准对接和治理效能提升,打造智慧党建新形态。通过数字化手段,解决“三新”群体党员工作节奏快、时间碎片化、集中学习难等问题,提高党建工作的效率与覆盖面。四是优化考核评价体系,建立科学合理的新兴领域党建工作考核评价体系,注重实效评价,引导党建工作不仅要关注“做没做”,更要追求“好不好”“有效无效”。建立健全党建动态调整机制,根据新兴领域的发展特点和变化趋势,动态调整党的领导方式和运行机制,确保党的领导始终具有针对性和有效性。新兴领域党建绝非简单的组织扩张,而是要把党的领导贯穿新兴领域改革发展各方面全过程,实现“组织活力”与“发展动力”的共生演进。

“三新”群体党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。筑牢新兴领域的红色阵地,必将不断增强党在新兴领域的号召力、凝聚力、影响力,为推进中国式现代化建设汇聚起更加磅礴的“新”动能。随着实践探索的不断深入,“三新”党建必将展现蓬勃生机,为中国式现代化建设注入不竭动力。

基金项目:云南省党校(行政院校)系统课题“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效路径研究——以昆明市为例”(项目编号:2025YNDXXT01)的阶段性成果。

(作者单位:中共昆明市委党校)

## 深入推进“三新”党建工作的目标指向

■ 段淑娟

#### 设置方式,增强党在新兴领域的凝聚力

实现组织全覆盖是增强“三新”领域党组织的组织功能的应然之举。针对“三新”领域尚存党组织有效覆盖不足、作用发挥不够等现实瓶颈,着力增强“三新”领域党组织的组织功能。首先,坚持以大抓基层为实践导向、以增强组织力为工作重点,并善于借助新兴媒体技术创新党组织设置方式,实现“三新”领域党组织的矩阵化和数字化;以使命感、廉洁度、决策水平、服务水平和育人能力等方面为核心要素,切实选优配强“三新”领域党组织带头人,发挥“雁头”效应。其次,以“三会一课”的规范化、标准化、特色化建设为实践抓手,以组织覆盖和工作覆盖这一“双覆盖”为重点,积极推进“三新”领域党组织的专业化队伍建设,注重从“三新”领域发展党员,并强化党员同志的身份意识。最后,针对“三新”领域党建工作形式比较灵活、组织离散度较高等特点,要切实增强“三新”领域党组织的韧性,在“三新”领域党组织中打造充满生机和活力的“磁石”支部,不断提升“三新”领域党组织凝聚广大人民群众的科学化水平。

#### 三、强化“三新”领域党组织的服务功能,着力抓好有效服务,增强党在新兴领域的影响力

服务群众是党的性质和宗旨的内在要求,是基层党组织的基本功能定位。新征程上,增强“三新”领域党组织的服务功能,要创新并健全“三新”领域党组织的服务载体、服务方式、服务机制,以分类了解利益诉求和量化服务内容为切入点,整合“三新”领域不同群体的多元诉求,将满足广大人民群众近期的实际需求作为团结动员群众的重要方式,寓领导于有效服务之中,把服务群众的实效作为考核评价党员干部业务能力和工作实绩的重要指标,不断提高“三新”领域服务型党组织建设的科学化水平。当前,制约“三新”领域服务型党组织建设的主要堵点包括党建资源总量供给不足、党建资源日常配置不均等。对此,要从人、财、物等硬性资源供给方面加强对“三新”领域党组织的支持力度,稳定“三新”领域党组织的资源供给,发挥党组织的优势和中国制度优势开展资源整合、优化资源配置方式,多措并举扎实做精做细相关服务工作,以精准化、精细化的有效服务畅通现实堵点,破解“三新”领域党组织服务功能有效发挥的“最后一公里”难题,增强“三新”领域党组织服务社会成效,不断推动党在新兴领域精准服务“有声有色”。

(作者单位:中共北京市东城区委党校)

作为马克思主义使命型的百年大党,中国共产党的组织边界严明,组织体系严密、组织原则一贯,组织纪律严格。严整而鲜明的组织特性确保中国共产党在不断自我革命实践中坚强有力,走在前列、永葆年轻。党的深厚力量来自组织,党的全面领导和党的全部工作要靠党的坚强而又严密的组织体系去实现。扎实做好基层党建工作,把牢基层党建这一重要阵地,无疑是新时代新征程纵深推进全面从严治党的必然选择。党的二十届三中全会部署“深化党的建设制度改革”这一重大时代课题时,明确提出要“探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径”。治国必先治党,治党要在质量。创新开展“新经济组织、新社会组织、新就业群体”(以下简称“三新”)党建工作是新时代新征程全面提高基层党组织建设质量的关键所在。“三新”党建最早是由党的二十大报告提出的崭新命题,是加强和改进党的建设的重要场域,彰显了新时代加强党的建设的历史主动。新形势下要着力创新“三新”党组织设置以及活动方式,突出抓好“三新”党建工作,不断增强党在新兴领域的号召力、凝聚力、影响力、战斗力。

#### 一、强化“三新”领域党组织的政治功能,突出政治引领与担当,增强党在新兴领域的号召力

政治属性是基层党组织的根本属性,政治功能是其基本功能。提升“三新”领域党组织的政治功能要从严肃基层党组织的组织生活和严明组织纪律入手,强化“三新”领域党组织的政治属性;健全党的领导统帅机制,擦亮“三新”领域党组织的政治底色,以此焕发出强大的战斗力和号召力。要通过压实“三新”领域党组织的政治责任、完善相关责任制度和强化责任体系,在坚守“三新”领域党组织的政治担当中,切实把“三新”领域党组织的党建工作与中心工作深度融合起来,把党的路线方针政策贯彻落实好,从而引领“三新”领域党组织沿着正确方向健康发展。一方面,各级地方党委应将“三新”党建工作纳入领导班子和部门考核的重要指标,各级社会工作部门应加强整体部署,细化行业党委和街乡党委在“三新”党建工作中的合力。另一方面,健全完善政治引领机制,推行“三新”领域管理人员和组织班子成员交叉任职,强化双向交流与有效沟通,完善“三新”领域大党建联合机制,推进党建共建联合体,有效发挥“三新”领域党组织的政治引领作用。

#### 二、强化“三新”领域党组织的组织功能,创新党组织

## 从观念到成长:习近平青年观对青年的引领作用

■ 汪敏

心、外化于行,明达家国大德、遵守社会公德、恪守个人私德,努力成为一名品德高尚的社会主义建设者和接班人。

#### 三、成才大对青年的能力导向与成才路径优化

成才是对青年专业知识方面的核心要求。“学如弓弩,才如箭镞”,学习是成才的基础,远大的理想只有通过知识的积累、能力的锻炼才有实现的可能,而青年正处于努力学习、打牢基础和积累经验的黄金时期。另外青年对于文化知识要有精益求精的态度,“必须求真学问、求真理、悟道理、明事理”。“青春虚度无所成,白首衔悲亦何及”。因此,新时代青年必须以“只争朝夕”的紧迫感和“终身学习”的进取精神,如饥似渴地汲取知识养分。深入学习马克思主义的立场观点方法,筑牢思想根基;刻苦钻研科学文化知识和专业技能,夯实立业之本。青年一代要珍惜韶华,不负青春,将个人成长融入国家发展大局,用扎实的学识服务人民、用创新的智慧报效祖国,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上书写自己的篇章。

#### 四、担大任,对青年的实践赋能与责任担当培育

担大任是对青年责任担当方面的核心要求。“一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。”新时代青年是最有朝气、最有活力、最有干劲的群体,他们被时代赋予厚望,在实现中国梦的征程中就要有敢为人先、不畏艰难险阻的担当精神。未来属于青年,未来要由青年来创造,青年群体从来没有让我们失望,他们一直在用自己的方式展现着青年人的姿态。在新时代的今天,偏远地区的支教团队有青年人的身影、戍守边疆的战士们也是青年群体、科研前线也有优秀的青年参与……从意气风发的青年身上总能看到中华民族更好的未来、国家的前途、民族的命运,人民的幸福,都是当代中国青年承担的重任。因此,作为党和国家事业发展的生力军,青年们既要读好“有字之书”,夯实理论根基,更要读好“无字之书”,在火热实践中增长才干,自觉将个人奋斗的“青春坐标”锚定在民族复兴的伟大征程上,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

习近平青年观的引领,正是青年从“小我”迈向“大我”的关键桥梁。新时代青年要牢记习近平总书记的嘱托,将习近平青年观作为人生航向的指路明灯,既要脚踏实地、求真务实,也要勇立潮头、开拓创新。要始终以“请党放心,强国有我”的使命担当,勇做新时代的奋斗者、开拓者、奉献者,在踔厉奋发中释放青春热情、贡献青春力量,在奋斗和拼搏中实现人生价值。

(作者单位:南京航空航天大学马克思主义学院)

## 关于开展干部心理健康教育工作的探析

■ 王天

个人的心理问题中,一般心理问题在现实生活中约占80%、心理障碍约占15%、严重的心理疾病不超过5%。这表明,心理问题是普遍存在的,但主要集中在轻度,通过一些方法可以缓解恢复。

#### (二)掌握心理健康知识,强化精神卫生意识

要引导干部清晰地了解心理健康的内容、标准,可以根据心理正常与心理异常的三条原则判断心理问题属于何种范畴,掌握心理不健康状况的分类及其判断标准,可以根据相应的判断标准分析心理问题是一般心理问题或是严重心理问题,了解譬如理性情绪疗法、放松疗法等一些心理问题调试方法,尝试是否可以通过自我调试进行缓解恢复,必要时可以求助心理咨询师。

#### (三)克服“病耻感”,消除对心理问题的偏见

一些干部认为心理上出现问题是很丢人的事情,担心个人隐私泄露,让他人知晓,会让自己没有面子,被别人耻笑,影响自己的名声和威望,也会影响自己的前途,从而产生对心理健康服务的“病耻感”和“病污感”。其实,心理健康问题是普遍存在的,有心理健康问题不等同于有心理疾病,一定时间的情绪反应也不等同于抑郁症、焦虑症,也并不是只有出现心理问题的人才会需要心理服务。这就要求通过教育培训改变这种偏见,在出现心理问题时积极主动寻求帮助。

#### (四)以网络技术为支撑

充分利用各种在线网络资源,如心理健康知识平台、数字化书籍和教育应用程序,为干部提供丰富多样的学习资料和学习工具,这些资源可以通过网络课程、文章分享等形式进行传播,以便干部随时随地获取相应的知识和技能。而通过网络媒介,干部可以匿名提问、分享经验、寻求支持,从而减轻“病耻感”。借助数据分析,可以形成个性化的心理评估报告,提供定制化的心理健康服务措施。

#### (五)以预防心理危机为底线

要通过开班前进行心理测评等方式,及时了解干部有关方面的心理健康状况,掌握危机事件的苗头性倾向,进行干预和疏导,防止演化成心理疾病。心理教师要做好沟通协调,在干部出现心理问题时,要表示共情和理解,也可为其提供国家卫健委公布的“12356”全国统一心理援助热线电话号码,帮助其从心理无助状态脱离出来,逐渐恢复正常的社会功能,减少心理危机事件的发生,提高领导干部心理危机管理水平。

(作者单位:中共威海市委党校)

## 数智化赋能乡村教育高质量发展的现实挑战与实践路径

■ 曹晓莹<sup>1</sup> 杨屿航<sup>2</sup> 曹丽花<sup>2</sup>

一直以来,乡村教育改革建设存在诸多难点,制约其高质量发展与乡村振兴推进。把握“数智化+教育”机遇,强化乡村人工智能建设应用,剖析数智化赋能乡村教育的价值、挑战,提出可行路径,为乡村教育数智化转型提供新思路,对补齐短板、推进乡村振兴、构建高质量教育体系意义重大。

#### 一、数智化赋能乡村教育高质量发展的现实挑战

(一)新基础设施薄弱

当前,我国部分乡村数字化基础设施虽有改善,但仍制约乡村教育高质量发展。乡村学校教学设备陈旧,计算机等硬件难以满足数智化教育需求,且受限于经济发展水平,即便有财政倾斜,仍难以承担数智化教育全部费用。因此,加强基建、升级硬件、扩大网络覆盖、加大资金投入,是数智化赋能乡村教育的当务之急。

#### (二)缺乏数智化教育人才

“数智化+教育”对乡村教师专业素养提出更高要求,但现状不容乐观。乡村教师数智素养普遍偏低,与数智时代所需能力存在较大差距,多数教师难以将数智技术有效融入教学。同时,乡村地区不仅缺乏数智化教育人才,技术支持人员也严重不足,设备网络问题难以及时解决。受地理位置和经济条件制约,乡村学校“引才难”“留才难”,加剧了数智化教育人才匮乏困境。

#### (三)新兴技术融入困难

乡土文化具有传统地域性特色,与承载现代、全球化价值观的新兴技术理念存在差异,融合易产生冲突。数智技术打破城乡文化壁垒后,乡村教育渐趋同质化,乡村文化面临被遮蔽风险,传统习俗等或因技术冲击消失。因此,在推动数智技术与乡村教育、文化融合时,平衡创新与传统,成为亟待解决的关键问题。

#### 二、数智化赋能乡村教育高质量发展的实践路径

##### (一)强化基础设施建设与技术支持

乡村教育应当紧跟步伐,强化基础设施建设与技术支持。其一,应当加大资金投入,确保乡村学生能拥有和城区学生同等的学习体验,实现网络增质提速和校园无线网络全覆盖。其二,在设备方面,要逐步淘汰老旧的教学设备,为学校配备先进的数智化教学工具,并关注设备的后期维护和更新,建立设备管理制度,定期进行设备检查和维修。其三,推动校企合作,引入外部资源。通过与科技企业、教育机构等建立合作关系,能获取更多的数智化教育资源,也能获取更多的技术支持。

##### (二)提升教师数智素养与专业能力

乡村学校数智化转型依赖一线教师,需制定系统培训计划,涵盖信息技术、工具使用等内容,采用线上线下结合、实操演练等形式,强化实践提升实

效。教师要掌握技术应用能力,学校应鼓励其在教学中实践,并通过比赛促进交流。同时,建立在线学习社区,助力教师终身学习。国家中小学智慧平台为乡村教师提供学习、交流机会,助其获取指导,实现专业能力持续成长。

##### (三)转变教育观念,增强接受度

教师是推动教育观念转变的关键,应通过培训等方式提升其数智素养,建立激励机制激发探索热情。乡村家长传统教育观根深蒂固,需通过媒体宣传、学校展示等方式普及数智化教育优势,用案例展现成果。乡村教师应发挥沟通桥梁作用,加强与家长交流争取支持。此外,学校可定期举办成果展示会,让乡村师生及家长直观感受数智化教育魅力,提升社会认可度与参与度。

##### (四)促进新兴技术与乡村教育的深度融合

乡村教育应立足乡土文化与资源,构建本土数智教育内容体系,将乡土文化融入教学,如开发特色文化课程。教师是融合关键,需培养其结合数智技术与乡村文化的教学能力。同时建立文化保护机制,防止乡村文化被过度侵蚀。可选取代表性乡村学校试点,打造示范校,探索数智化教育经验,依托数智平台开展文化活动,推动乡村文化传承与教育现代化。

(作者单位:1.云南师范大学教育学部;2.铜仁幼儿师范高等专科学校)