

一、大党独有难题的背景与重要性

毛泽东同志曾说过，“要将困难看作成长和学习的机会，越早面对，越早成熟起来。”成熟是一个动态的阶段，也是一个动态的过程。面对主要矛盾及矛盾主要方面发生变化，解决矛盾的方法也要进行更新。理论唯有与实践进行更好地结合，寻找到新的突破点，才能突破桎梏，实现质的变化，推动事物向前发展；否则矛盾的积累将会引起颠覆性的破坏。

在党的二十大报告中，习近平总书记高瞻远瞩地提出：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”

中国共产党身为现在最大的马克思主义执政党，在发展过程中面临着困难，也就是“大党独有难题”。截至2023年底，中国共产党员人数已有9900多万。身为执政党，如何来管理这些党员，如何进一步发展党员，如何统一党员的意志来集中精力办大事，如何避免“大而散”现象的发生，如何避免苏共的前车之鉴等，都是不得不进一步考虑的问题。只有更好地解决“大党独有难题”，才能集中意志与智慧解决执政党面临的系列难题。

二、“六个始终”的核心内容

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上阐述了“大党独有难题”的内涵，也就是如何答好“六个始终”，这是中国共产党必须解决的独有难题。

(一) 如何始终不忘初心、牢记使命

习近平总书记指出，“走得再远，都不能忘记来时的路”。中国共产党从最初的50多个党员，历经一百多年发展到今天的9900多万党员，一路走来，筚路蓝缕，历经艰辛，才走到今天距离中华民族伟大复兴“中国梦”越来越近的阶段。支撑历代党员走过的内核信念就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

从周恩来总理生前之志立为“中华民族之崛起而读书”，到雷锋“永远做群众的小学生，做人民的勤务员”，再到习近平总书记提出“共产党员要始终在党爱党，在党为党，心系人民，情系人民，忠诚一辈子，奉献一辈子”。这体现的都是一代代共产党员对始终不忘初心、牢记使命的生动诠释。正是他们不忘初心、牢记使命才有了今天屹立于世界的中国。

如何答好“六个始终”，解决大党独有难题

■ 江雪琴

命的生动诠释。正是他们不忘初心、牢记使命才有了今天屹立于世界的中国。

(二) 如何始终统一思想、统一意志、统一行动

“家和万事兴”是中国人历来追求的，要让这一追求变成现实，就必须始终统一思想、意志及行动。身为有9900多万党员的大党，只有党员在思想、意志、行动上达成统一，才能集中精力办大事，达到“兴”才能凝聚磅礴伟力，推动中华民族伟大复兴。对于一个大的政党而言，思想、意志、行动的统一更是至关重要。

其中最为典型的反面事例就是在红军长征期间。张国焘作为红四方面军的主要领导人，多次向党中央争权，擅自率军南下，另立“中央”机构，致使红四方面军遭到严重的损失。党中央通过召开俄界会议、继续争取张国焘、争取国际援助、依靠红四方面军内部的觉醒以及利用形势所迫等多种措施，最终挽回了张国焘分裂党和红军的局面，为长征的胜利和后来的革命斗争奠定了基础。如果没有及时止损，将会带来更为严重的后果，甚至影响中国革命的最终走向。

(三) 如何始终具备强大的执政能力和领导水平

执政能力和领导水平是检验一个政党的试金石。执政党只有具备强大的执政能力和领导水平，才能促进国家的持续健康发展。中国共产党作为世界上最大的马克思主义执政党，领导着14亿多人口的社会主义国家，推动着中国式现代化建设，更需要具备强大的执政能力和领导水平。为了始终具有这一水平，在1945年面对黄炎培提出如何避免“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期律，毛泽东主席郑重地给出了答案，那就是“民主”，并在长期的发展过程中形成全过程人民民主。

中国共产党对跳出历史周期律的思考没有完成时，只有进行时。从1945年“窑洞对”的提出，到2022年习近平总书记在党的二十大报告指出，“经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期律的第二个答案”，历时77

年的中国共产党，带领中国人民开辟了新纪元。

(四) 如何始终保持干事创业精神状态

打江山容易，守江山难。一易一难的辩证关系深刻揭示了守江山的不易。如何建立和维持一个稳定、繁荣的政权对于守江山来说至关重要，这就需要考虑解决国家存在的内部矛盾、外部威胁、经济发展和社会稳定、制度建设和治理能力提升等问题，要解决这些问题，贯穿其中的内核就是精神状态——保持干事创业的精神状态。

在干事创业精神状态的支撑下，一个家庭

可以从贫穷到小康；一个企业可以从濒临倒闭到行业领先；一个政党可以从弱小到强大，可以推翻旧政权建立新政权，推行自己的主张，领导人民从落后挨打到繁荣强盛。然而要始终保持干事创业的精神状态却并非易事，当前就出现不少在其位不谋其政的“躺平式干部”，缺少了干事创业的精神状态。为了鼓励领导干部干事创业，针对一些领导干部“为官不为”的问题，习近平总书记提出要落实“三个区分开来”“容错机制”等，切实鼓励干部干事创业。

(五) 如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题

发现和解决自身存在的问题是充分发挥主观能动性的过程。无论何时，无论发展到什么阶段，中国共产党都勇于直面自身存在的问题，并以刀刃向内的勇气进行自我革命，解决所存在的问题。

党的二十大报告中指出了跳出治乱兴衰周期律的第二个答案，即自我革命。自我革命四字看似简单，实则重大千金。自我革命是刀刃向内的过程，有着一定的自我危害性，掌握不好则会伤及自身根本。但是中国共产党以巨大的决心和勇气进行自我革命，进行全面从严治党，为的就是可以删除会伤害人民群众利益的毒瘤，以严的标准要求自己，实现“打铁还需自身硬”，就必须充分凝聚9900多万党员的意志，凝聚力量共同解决存在的问题，尤其是在面对“四大风”“四大考验”及各种“灰犀牛”“黑天鹅”事件

时，更需要及时发现和解决自身存在的问题，只有这样，才能更好地服务群众和实现国家发展目标，共同推动党的事业发展。

(六) 如何始终保持风清气正的政治生态

“水不流则腐，官不廉则败。”保持风清气正的政治生态，是党的建设的重要目标，也是大党独有难题中至关重要的一环。一个风清气正的政治生态，能够激发党员干部干事创业的积极性和创造力，增强党的凝聚力和战斗力，为党和国家事业发展提供坚强的政治保障。

从历史角度看，腐败问题一直是导致政权衰败的重要因素。苏共的垮台，一个重要原因是党内腐败现象严重，政治生态恶化，失去了人民的信任和支持。而在在中国革命和建设的过程中，我们党始终高度重视保持清正廉洁的政治本色。从革命战争年代的“三大纪律八项注意”，到新中国成立后的反腐倡廉斗争，再到新时代全面从严治党的伟大实践，都彰显了我们党保持风清气正政治生态的坚定决心。

在当今复杂的社会环境下，保持风清气正的政治生态面临着诸多挑战。一方面，市场经济的发展带来了物质利益的诱惑，一些党员干部在利益面前迷失了自我，出现了贪污受贿、权钱交易等腐败行为；另一方面，随着信息技术的飞速发展，各种思潮相互激荡，一些错误观念和不良风气也在一定程度上侵蚀着党员干部的思想。为了始终保持风清气正的政治生态，必须加强党风廉政建设和反腐败斗争。

习近平总书记指出：“纪律是管党治党的‘戒尺’，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。”党的十八大以来，党内先后开展了一系列学习教育活动，都是为了统一思想，营造风清气正的政治生态。

三、答好“六个始终”的路径与策略

(一) 加强党的政治建设

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。答好“六个始终”，必须把党的政治建设摆在首位。要坚定政治信仰，坚持用

党的创新理论武装头脑，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要进一步提高政治能力，善于从政治的高度去分析问题、解决问题，进而提升大局观念和大局意识，提升解决问题的能力。同时，加强党的政治建设，要严肃党内政治生活，严格执行组织生活制度，坚持“三会一课”制度，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

(二) 推进全面从严治党

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。全面从严治党，重在从严治党。在推进全面从严治党过程中，要落实管党治党的政治责任，这就要求各级党组织要切实担负起应负的主体责任。党组书记要担负好“第一责任人”职责，班子成员要落实好“一岗双责”，只有这样才能各尽其责，回答好“六个始终”的核心问题。同时还要加强纪律建设，把纪律挺在前面，用纪律管住全体党员。要持续深化反腐败斗争，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚决查处腐败案件，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

(三) 坚持以人民为中心

水可载舟亦可覆舟，人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。答好“六个始终”，必须始终坚持以人民为中心的发展思想。要牢记为人民服务的宗旨，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。要密切联系群众，倾听群众呼声，反映群众诉求，解决群众关心的实际问题。要充分发挥人民群众主体作用，依靠人民群众的智慧和力量推动党和国家事业发展。

(四) 坚持思想建党与制度治党相统一

思想建党与制度治党同向发力，是全面从严治党的重要经验。要加强思想建设，用党的创新理论教育引导党员干部，坚定理想信念，提高党性修养。要加强制度建设，完善党内法规制度体系，提高制度的科学性、系统性、权威性。要强化制度执行，加强对制度执行情况的监督检查，确保制度刚性运行，让制度真正成为带电的“高压线”。

只有多管齐下，同向发力，从思想、制度层面上同时进行，才能真正解决大党独有难题，永葆党的先进性与纯洁性，推动伟大复兴“中国梦”的早日实现。

(作者单位：中共黎城县委党校)

习近平总书记关于做好新时代党的统一战线思想的研究

■ 姚洁

统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。本文旨在解析习近平总书记关于新时代党的统一战线理论的形成逻辑、科学内涵与时代价值，确保统一战线在推进新时代中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的征程中，能够扮演稳固的政治支撑角色。

一、生成逻辑

党的十八大以来，习近平总书记在马克思主义统一战线理论基础上，紧密联系当代中国具体国情，科学提炼并总结了党在过去百年历史实践中的宝贵经验，紧密联系实际，针对党的统一战线工作，提出了一系列新见解与论断。

(一) 理论逻辑：马克思统一战线理论

马克思主义关于统一战线的论述为历史上的各种革命运动提供了指导，它有三个核心要义：一是无产阶级的自身团结。为了完成历史所赋予的重任，无产阶级的首要任务是强化内部的团结与统一，整合本阶级的力量，形成广泛的联合战线，共同抵抗敌对势力。“全世界无产者，联合起来！”这一著名的口号，就强调无产阶级必须团结一切可以团结的力量，形成反对资本主义剥削的广泛联盟，以争取自己的权益；二是阶级联盟。列宁在俄国革命实践中指出，革命力量应合理选择合作伙伴，形成统一战线，以便更有效地推翻反动势力。在《无产阶级革命和叛徒考茨基》中他强调“为了实现革命目标，必须与一切可能的政治力量进行合作，这不仅包括其他左翼力量，还可以包括某些右翼力量，前提是他们在斗争中反对主要敌人”；三是保持无产阶级政党的独立性。尤其要把握领导权问题，需确保无产阶级在思想、政治及组织方面的独立性，他们强调，为确保统一战线按照无产阶级政党所设定的方向前进，保持这种独立性是至关重要的。

(二) 实践逻辑：中国共产党坚持统一战线的百年奋斗实践

统一战线在党的百年奋斗实践中紧密跟随党的中心工作的转移与社会主要矛盾的演变而不断调整与变化。在新民主主义革命时期，在外部压迫与内部困境交织的复杂境遇中，第一次国共合作汇聚起反抗帝国主义与封建主义的广泛力量；抗日战争时期，中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线汇聚全国各族之力，携手抵抗日本侵略者的暴行，奋力争取国家的独立自主；在推进社会主义建设的历程中，中国共产党积极吸纳各民主党派及无党派

思想的渗透，使各族人民团结一致共同捍卫国家利益和社会稳定。

三、时代价值

作为党百年奋斗的十条历史经验之一，习近平总书记用“三个更加重要”论断，深刻体现了统一战线的时代价值。

(一) 世界百年未有之大变局加速演进，统一战线在维护国家主权、安全、发展利益上的作用更加重要

当前，全球政治经济格局的不确定性给国家主权完整、安全稳定及可持续发展带来了前所未有的严峻考验，统一战线的作用愈加凸显。通过统一战线，不同国家和地区寻求经济合作机会，拓展市场，推动资源的合理配置，推动构建新型国际关系，共同捍卫国家的战略利益，保障国家经济的持续增长，增强抵御外部经济风险的能力。

(二) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，统一战线在围绕中心、服务大局上的作用更加重要

借助统一战线紧密围绕国家发展大局、积极服务经济社会的关键作用，才能实现资源共享、优势互补，促进经济高质量发展从而适应中国式现代化的需要；在推进中国式现代化的过程中，统一战线鼓励各界人士参与政治决策，形成广泛的社会共识，从而促进社会各界对中国特色社会主义道路的认同，形成共建共享的社会氛围。

(三) 我国社会结构发生深刻变化，统一战线在增强党的阶级基础、扩大党的群众基础上的作用更加重要

在社会结构转型期，社会结构的变化导致了阶层和群体之间的利益矛盾和需求的多样化，统一战线使得社会各阶层能在决策中表达意见，构建各阶层与政府间的沟通机制，促进不同群体之间的对话与理解，形成团结合作的局面，增强党的阶级基础，汇聚社会各界优秀人才和智慧，提升党建质量，增强其社会影响力。

习近平总书记关于新时代党的统战工作的重要论断，构成了新时代统战工作的根本遵循，全党上下务必全面、准确、深入地加以贯彻和执行，确保统战工作始终沿着正确政治方向前进，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

基金项目：2024年度芜湖市全市党校（行政学院）系统学科课题成果，项目编号：WXX202411。

(作者单位：中共南陵县委党校)

从解压到迷失： 特种兵式旅游的流行成因与理路反思

■ 郭芊萍

“特种兵式旅游”作为后疫情时代火爆的青年亚文化现象，本质是加速社会中青年对生存状态的自我重构。这种以极限压缩时空、高性价比获取文旅体验的“任务式”旅行，其爆红既映射青年在高压环境下寻求即时满足的代偿心理，也揭示群体通过符号化征服实现身份认同的深层诉求。开封夜骑等案例显示，此类行为已超越单纯旅游范畴，成为解码当代青年精神图景的关键切口，亟需通过现象剖析把握代际心理变迁规律。

(一) “特种兵式旅游”的爆火动因

特种兵式旅游兴起源于青年群体缓解压力的需求，受工作生活压力、社会竞争等因素驱动，兼具体验与逃避现实的特质，成为快速释放焦虑的方式。

(二) 极限游走引发的情绪重置

“特种兵式旅游”是高压青年的即时性心理代偿：通过压缩时空的极限挑战制造“心理真空”，以征服物理空间的短暂掌控感对抗现实无力感。这种解压模式暗含双重悖论。其一，高强度刺激致易“压力一释放—空虚”循环。本质是资本利用青年对“人生重启”的渴望。其二，符号化的征服无法化解现实困境。这种即时性、外源性的解压方式，实则是资本将心理疗愈需求异化为消费产品的典型案例，将警惕其从临时应对策略演变为结构性心理依赖。

(三) 挑战自我的身心健康

旅游的目的是放松身心，却导致身心俱疲。就身体而言，高强度的运动会留下过度疲劳的隐患。日均三万步的暴走模式导致关节劳损、免疫力崩溃等健康透支。心理层面，这种极限挑战实为焦虑转嫁——紧凑行程催生的时间压迫感使情绪失控风险激增。更值得警惕的是，算法制造的“自由幻象”正异化旅行本质。当青年为追逐网红同款机位疲于奔命时，实则是将自我价值绑定于数据流量。

(三) “特种兵式旅游”的理路对策

(一) 摆脱智能算法，恢复对媒体的自主掌控能力

现代社会的每个人都离不开数字化媒介。青年群体在算法编译的信息茧房中陷入符号消费狂欢，暴露出价值观引导缺失与平台责任失范的双重危机。破局路径需构建三重治理体系：一是强化主流媒体价值引领，以优质内容对冲算法偏见，将流量导向深度文化体验；二是建立智能监管系统，运用大数据实时分析旅游话题。通过动态优化推荐机制优先传播正能量内容，引导正能量传播；三是重塑算法伦理规范，要求平台建立价值观校准机制，将文化典范植入推荐系统。通过技术治理与价值引领的协同，推动青年突破符号消费桎梏，在数字时代实现文化认同与精神成长的双重跃升，最终构建兼具流量活力与文化深度的新型旅游生态。

(二) 提升市场优质供给，注重精神和文化获得感

习近平总书记指出：“资本具有逐利性，如不加以规范和约束，就会给经济社会发展带来不可估量的危害。”旅游市场鼓吹“特种兵式旅游”的自由，来控制青年的文化消费欲望，影响青年正确价值观的塑造。鉴于此，必须强调旅游市场的重要性，净化旅游市场生态环境。一是要以“源头治理”为前提推进市场监督。通过强有力的市场监管在源头架起安全屏障。二是规范旅游内容的商业包装，倡导理性消费观，减少盲目追随消费主义的倾向，推动青年突破符号消费桎梏，在数字时代实现文化认同与精神成长的双重跃升。

(三) 调整青年心理韧性，重构青年标签文化

网络时代“快闪打卡”“符号化旅游”等标签文化正侵蚀青年精神生活，亟需引导正确文化消费观与心理韧性建设。当前自媒体为追逐流量鼓噪“年轻即资本”，导致娱乐化内容挤压正能量传播空间，大众在算法裹挟下陷入非理性狂欢。为此需构建三重引导机制：首先，以新媒体为载体弘扬社会主义核心价值观，推动文化消费从浅层打卡转向深度体验；其次，提升青年媒介素养，培养对泛娱乐化信息的批判性思维，强化理性表达与传播能力；再者，正视数字化生存现实，通过算法认知教育破除“群体极化”陷阱，倡导深度减压方式代替快餐式体验。面对加速社会压力，应帮助青年建立信息免疫力，在保持个性化体验的同时抵御符号消费异化，最终实现从信息消费者向文化参与者的身份转变，构建健康可持续的精神生活样态。

(作者单位：华东交通大学)

“双师型”实验室的双助模式：物理学师范生实践探索

■ 肖月华 唐新文 丁持坤

本文的“双师型”指实验师+教师。党的二十大报告提出，“办好人民满意的教育”，“完善覆盖全学段学生的资助体系”。高校大学物理实验教学过程中聘用了物理学专业本科学生担任助教（协助实验室主任任课教师教育教学和协助实验管理教师管理大学物理实验室），便是落实党的二十大报告精神的一个创新举措。2017年10月26日，为了培养高素质的基础教育教师队伍，提高师范类专业人才培养质量，教育部发布了文件《普通高等学校师范类专业认证实施办法》（教师[2017]13号）；2018年2月11日，教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划》，可见，培养高质量的师范生，是“人才强国”战略的重要组成部分。而调查研究显示，63%的中学物理教师认为“实验教学能力不足”是制约课堂效果的关键因素。中学物理教师来自于物理师范本科生，而师范专业的课程设置有重视物理的“学科性”而轻视中学物理教学的“师范性”倾向。这说明传统的培养师范生模式存在短板：师范生实验课程偏重记忆性操作，缺乏开放性探究和教学转化训练。

一、体系构建：师范生特质与岗位需求对培养首先从教师和实验师的双重维度出发确定培养目标。教师的角色是进行学情分析、教学设计、课堂应变等；实验师的角色是仪器调试、安全管理、数据处理等。助教培养目标：掌握物理实验课程教学方法，具备独立指导大学物理公共课基础实验的能力。熟练操作常见物理实验仪器，规范演示实验步骤。提升实验数据分析、误差处理及实验报告批改能力。培养实验室安全意识与应急处理能力。助教培养目标：掌握实验室设备管理流程，熟练操作常见仪器的日常维护与校准。具备实验室

安全管理能力，包括危险源识别、应急预案执行及安全台账记录。熟悉耗材采购、库存管理与设备报修流程，提升信息化管理能力（如使用实验室管理信息系统）。这两个目标可以提高师范生（未来的中学物理教师