科学导报
2025年8月18日 星期一
责编：李 军
投稿：kxdbnews@163.com

“做个好党员十条标准”融入新时代基层党建工作路径研究

■ 汤梦园

土地革命战争时期，湘鄂西革命根据地提出了“忠实勇敢、有牺牲精神、有奋斗的决心、按时到会、缴纳党费、严守秘密、肯负责任、接受批评、读党报、调查研究”的“做个好党员十条标准”，并用“十条标准”教育和管理党员，对纯洁党员队伍、增强党组织的战斗力起到了积极作用，是我党探索和完善党员标准的重要实践。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，在新时代背景下，为更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，将“做个好党员十条标准” 融入基层党建工作具有重要意义。作为基层党务工作者，要深度挖掘和学习传承“做个好党员十条标准”精神内涵，从教育、考核、活动三个关键环节入手，提出“做个好党员十条标准” 融入新时代基层党建工作的三个路径。

一、强化教育引领，践行标准铸魂

党员是中国共产党的细胞，是党的先进性、纯洁性、科学性的集中体现，不断提高党员的思想素质、党性修养、纪律意识是新时代基层党员教育的重中之重。土地革命战争时期，湘鄂西革命根据地提出了“忠实勇敢、有牺牲精神、有奋斗的决心、按时到会、缴纳党费、严守秘密、肯负责任、接受批评、读党报、调查研究”的“做个好党员十条标准”，在思想政治、组织纪律、责任意识等方面为党员指引了前进方向，也为基层党员教育培训强化了思想引领。

在新时代背景下，“做个好党员十条标准”依然闪耀着我党建党初心的光芒，其蕴含了党员学习培训和教育管理经验，是探索提升党员素质的有效路径。深刻领会 “读党报”“接受批评”所蕴含的勤于学习、自我革命等优良传统，自觉从党的光辉历史和伟大成就中汲取不断前进的智慧和力量。

以“做个好党员十条标准”为指引，组织专题学习。以支部书记讲党课等专题形式，重温新民主主义革命时期的党员组织纪律，汲取革命先辈的坚定信念和伟大精神，将他们用鲜血和生命换来的精神财富一代代传承下去。

以“做个好党员十条标准”为指引，重走革命道路。将党员学习课堂搬进革命根据地，组织党员走进湘鄂西革命根据地，沉浸式体验好党员的十条标准。结合教务直属党支部工作实际，加强教务处党员服务意识、创新意识、纪律意识教育，时刻保持和发挥新时代党员的先锋模范作用。

以“做个好党员十条标准”为指引，召开组织生活会。以党的政治建设为统领，通过将好党员的十条标准融入组织生活会，结合 “十条标准”查摆问题、找出差距，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。对标“十条标准”深刻领会我党的优良革命传统，知敬畏、转作风、善作为、勇担责。

二、优化考核机制，践行标准赋能

“做个好党员十条标准”，不仅是党员前进方向的旗帜，也是映照初心使命的镜子，更是基层党组织考核党员的标尺。

发挥“做个好党员十条标准”的“体检”功能。“十条标准”如同一份全面的健康体检套餐，对党员的思想素质、组织纪律、责任意识等进行全面“体检”。通过定期的考核，划出“健康指标”，可以及时发现党员在思想、作风、纪律等方面存在的“潜在风险”，列出“体检结果”，并针对性地提出“治疗措施”，帮助党员保持良好的“健康状态”，确保党员队伍的纯洁性和先进性。

发挥“做个好党员十条标准”的“标尺”功能。“十条标准”就像一把精准的标尺，为党员的行为和表现提供了明确的衡量标准。“标尺”要充分发挥“校正”功能，不可量而不校，形成“测量—反馈—校正—再测量”的闭环。“十条标准”不止在于考核期间，更是党员日常行为规范的标尺，通过这把标尺，党组织可以更加客观、公正地评价每一位党员的表现，确保考核结果的科学性和准确性。

发挥“做个好党员十条标准”的“导航”功能。“十条标准”犹如一台精准的导航仪，为党员的行为和工作提供了明确的方向指引。在复杂的现实环境中，党员可能会面临各种选择和挑战，而“十条标准”就像导航仪中的路线规划，时刻提醒党员坚守初心，按照党的要求行事，不偏离正确的方向。通过这台导航仪，党员可以清晰地看到自己的目标和路径，从而更好地履行党员的职责和使命。

发挥“做个好党员十条标准”的“过滤”功能。“十条标准”就像一个高效的过滤器，能够有效筛选出真正符合党员要求的优秀分子，同时将那些不符合标准的党员及时发现并加以改进或调整。通过这种过滤机制，党组织可以保持队伍的纯洁性和战斗力，确保每一位党员都能在党的事业中发挥积极的作用，为党的事业注入源源不断的动力。

三、深化活动融合，践行标准聚力

以笔者所在支部为例，结合支部党务工作实际，创新教务处工作方式、优化工作流程，将“做个好党员十条标准”融入党建工作可从以下三方面着手。

一是党建引领，强化“课程思政”建设。支部运用智能化搭建“大思政课”建设的“境”。依托智能化技术，建设了“张家界航院课程思政 VR 虚拟展厅”和“大湘西红色地图”。大湘西红色地图辐射张家界、湘西州、怀化等地区的红色资源，旨在通过红色教育让学生理解伟大的建党精神，汲取“做个好党员十条标准”的精神力量，激励他们为实现中华民族伟大复兴而努力。运用数字化创设“大思政课”建设的“径”。以学院课程思政网站为平台，建设了服务于专业课教学的六大专业群的课程思政资源库。

二是业务整合，探索“党建+教务”模式。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才的使命。同时以 “做个好党员十条标准”为准绳，构建“党建+教务”的支部建设模式，促进党建、教务、育人有机统一。明确“一个任务”，即以立德树人为根本任务。牢固树立“十条标准”中的“责任意识”，围绕教务处服务师生的中心工作，把握服务意识、纪律意识的关键，为教务处工作的顺利有效开展打下坚实基础。明确“两个意识”，即服务意识和纪律意识。教务处的工作主要围绕服务师生开展。但由于工作特殊性，工作涉及成绩、考试、学籍等，关系到师生切身利益，教务处党员需树立高度的纪律意识。在“做个好党员十条标准”引领下，不断强化党员纪律意识，廉洁自律，形成“勤勉务实、廉洁奉公、包容奉献”的教务精神，发挥教务处的战斗堡垒作用。

三是做好规定动作，创新主题党日活动。习近平总书记指出：“对党绝对忠诚要害在‘绝对’两个字，就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。”通过创新主题党日活动，创新党课方式提升支部党员先进性主动性，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，充分发挥先锋模范作用，始终不渝地保持共产党人的党性气节和政治本色，努力做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、紧急关头豁得出来。

传承“做个好党员十条标准”蕴含的政治信仰，有助于筑牢党员对党忠诚和信念坚定的政治根基。深刻领会“忠实勇敢”“有牺牲精神”“有奋斗的决心”所蕴含的忠诚基因、坚定信念和斗争精神，筑牢党员对党忠诚、信念坚定的可贵品质。传承“做个好党员十条标准”蕴含的责任意识，有助于激励党员担当作为、全力服务学校发展大局，以实干实绩落实党的二十大精神。深刻领会“肯负责任”蕴含的责任意识和担当精神，教育引导广大党员和干部进一步强化事业责任心和工作责任感。传承“做个好党员十条标准”蕴含的党员学习培训和教育管理经验，有助于探索提升党员素质的有效路径。深刻领会“读党报”“接受批评”所蕴含的勤于学习、自我革命等优良传统，自觉从党的光辉历史和伟大成就中汲取不断前进的智慧和力量。

基金项目：张家界航空工业职业技术学院2022年党建专题研究项目“新时代背景下‘做个好党员十条标准’融入基层党建工作路径研究”（编号：ZHDJKT2022008）研究成果。

（作者单位：张家界航空工业职业技术学院）

如何做好供热企业基层党建工作

■ 孙红福

供热企业作为关系民生的重要公共服务行业，承担着保障居民冬季供暖的重要职责。基层党支部作为党的战斗堡垒，必须充分发挥政治引领作用，推动企业实现高质量发展。在新形势下，如何做好基层党建工作，使其与企业生产经营、供热服务保障紧密结合，是供热企业党建工作者需要深入思考的问题。

一、强化政治引领，筑牢思想根基

加强思想建设是基层党支部确保党员队伍保持先进性和纯洁性的重要基础。作为基层党支部书记，认真履行基层党建工作 “第一责任人”职责，规范工作记录，严格落实“第一议题”制度，推动支部工作扎实有序开展。例如，关注党的重要会议、文件和讲话精神，特别是习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神。通过“学习强国”APP、党报党刊等渠道，及时了解党的最新理论动态，确保党员思想与党员队伍保持高度一致。同时，通过集中学习等形式组织支部党员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等，鼓励党员积极分享学习心得，促进思想交流。组织参观大同检察文化展览馆，增强党员党性修养。此外，为进一步推进党建机制创新工作，根据《中国共产党章程》和《党支部工作条例》，制定《党支部党建工作年度台账》。

二、加强组织建设，提升党建工作水平

基层党支部加强组织建设是确保党的路线方针政策落实到“最后一公里”的关键举措。要严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等党内组织生活制度，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。构建科学的考核评价体系，将考核结果与表彰奖励、干部考核挂钩，推动党支部工作落实。根据公司党委工作安排，按期完成支部委员会委员补选和换届工作。通过组织生活会、民主评议党员等方式，加强对党员的日常管理和监督，对不合格党员及时进行处置。党员务必要做到在平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，积极参与各类志愿服务和供热中心工作。为贯彻落实“党建+双碳”行动实施方案，制定双碳事项行动清单，组织签订“我为双碳做贡献”承诺事项清单。

三、加强作风建设，营造良好工作氛围

基层党支部加强作风建设是确保党组织保持先进性和纯洁性、增强战斗力和凝聚力的重要保障。引导党员严格遵守中央八项规定及其实施细则精神，坚决反对“四风”，自觉抵制各种不正之风。例如，严禁违规收受礼品礼金、公款吃喝、公车私用、偷热窃热等行为。同时，组织党员集中观看“党员先锋工程”优秀警示教育片，扎实开展警示教育活动；加强日常提醒监督，开展党员“手拉手”结对子；组织签订《党员干部“八小时以外”廉洁自律承诺书》；组织签订廉洁从业承诺书；开展家访活动并收集《党员家访记录表》；向党员家属及分公司全体职工“寄送家书”。

四、坚持党建引领，推动业务深度融合

始终坚持深化党建引领，推动党建工作与生产经营工作深度融合。在“接诉即办”工作中亲自挂帅，12345 政府热线接单及客服系统接单按时完结，圆满完成“接诉即办”任务目标。组织党员及科站以上人员深入管辖区小区开展供热宣传、访民问暖、发放名片、走访住户、满意率达99%，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

五、注重意识形态教育，严格落实管理责任

通过开展理想信念教育活动，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。例如，通过专题讲座、主题党日等形式，深入学习党的理想信念和奋斗目标。

组织党员学习社会主义核心价值观，引导党员在工作和生活中践行社会主义核心价值观。例如，通过开展主题演讲、征文比赛等活动，营造践行社会主义核心价值观的良好氛围。

加强对党员的网络意识形态教育，引导党员正确使用网络，自觉抵制网络谣言和不良信息。例如，通过开展网络意识形态专题培训，提高党员的网络素养和安全意识。

建立健全舆情监测机制，及时掌握党员和群众的思想动态，对可能出现的舆情问题，要及时发现、及时处置，防止舆情扩散和发酵。认真贯彻公司党委意识形态工作有关文件精神，严格落实意识形态工作责任制，定期向上级党委汇报意识形态工作情况。加强舆情引导和网络管控，确保公司意识形态的正确性和正面形象。支部开展谈心谈话，及时掌握职工思想动态，并组织全体干部职工学习《信访条例》。

落实过程中需注意避免“两张皮”现象，将意识形态工作与生产经营深度融合，形成 “党建+业务+意识形态”三位一体工作格局。同时要把握分寸，防止简单化、形式化倾向，真正达到润物无声的效果。

基层党建是企业发展的政治保障和思想引领，下一步，公司将继续通过理论武装来坚定理想信念，加强党性修养，强化“三会一课”管理，加强对支部全体党员干部职工的思想教育培训。充分了解职工思想动态，定期开展家访、谈心谈话，培养纪律意识、廉洁意识、自律意识；带领党支部全体党员切实履行工作职责，抓好责任落实，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，创新工作思路，改进工作方法，推动各项工作顺利圆满完成；抓好“接诉即办”工作，实现从“有一办一”到“举一反三”再到“未诉先办”，打造热用户满意的基层服务工作单位。

（作者单位：京能大同热力有限公司）

以基层功能型党组织建设驱动产教融合治理现代化

■ 肖永辉[1] 刘建宁[2]

党的二十大报告以 “统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”战略部署为新时代职业教育改革指明了方向，但当下产教融合实践中仍存在资源分散、利益分配失衡、校企合作表面化等深层矛盾亟待破解。基层功能性党组织建设作为新时代党建引领基层治理的创新实践，凭借其政治引领、跨域协同和制度创新等优势，正通过重构治理框架、激活要素活力、培育价值共识等系统性构建突破传统治理框架，有助于化解教育供给与产业需求的结构性错配、行政壁垒与市场规律的系统性冲突，为产教融合治理现代化提供解决方案。

当前产教融合实践折射出教育领域治理体系与产业现代化需求之间的深层张力，具体表现为三大结构性矛盾。一是行政分割与产业需求的体制性冲突。教育行政部门与产业主管部门的职能分割，导致政策制定与执行呈现碎片化特征。职业院校专业设置审批的行政化流程，难以适应产业技术迭代需求的速度；企业参与产教融合的税收优惠、用地保障等激励措施因跨部门协调成本过高而难以及时落地。二是要素错配与资源僵化的配置性失衡。校企合作中普遍存在实训设备与产业技术代际脱节、师资能力与企业需求结构性偏差等问题，部分产教融合项目止步于“挂牌工程”，根源在于缺乏动态调整的资源匹配机制，未能构建教育要素与产业要素的良性互动生态。三是利益博弈与风险规避的制度性障碍。校企双方在技术保密、成本分担、成果分配等方面存在显性冲突与隐性博弈，制约合作项目的可持续性。企业担忧技术外泄和人才流失风险，院校面临教学成本转嫁与收益分配困境，暴露出现有制度框架在风险防控和利益平衡方面的系统性缺陷。

基层功能性党组织通过重构治理框架、创新运行机制，正在形成具有中国特色的产教融合治理范式，其创新性体现在三个维度。一是用跨域协同网络打破行政壁垒。突破传统行政体系的属地化治理模式，建立以产业链、创新链为纽带的跨域协同机制，组建产业型联合党组织主导“教育部门—产业部门—市场主体—社会组织” 多元共治网络，实现政策资源、技术资源、人才资源的系统集成，从而有效化解部门主义导致的政策协同难题，形成“规划共商、资源共用、风险共担”的新型治理生态。二是用价值共创机制激活合作动能。通过党建引领构建价值认同共同体，改变单纯依靠行政指令推动合作的传统模式，建立“政治认同—利益共享—文化融合”三位一体的动力机制。在政治层面强化服务国家战略的使命共识，在利益层面设计知识产权共享、成本分担补偿等制度安排，在文化层面培育工匠精神与创新文化，将短期利益交换升华为长期价值共创，为深度合作奠定坚实基础。三是用系统防控体系化解合作风险。通过组织化手段创建覆盖全链条的风险防控框架消解合作风险，并构建 “风险评估—契约治理—保险托底”三级防控体系。在项目立项阶段组织专家进行技术保密与市场风险评估，在实施阶段通过党组织监督确保契约履行，在风险处置环节引入校企联合保险机制，用系统化治理显著提升合作项目的稳定性和可持续性。

以基层功能型党组织建设驱动产教融合治理现代化，可通过“四维”创新构建产教融合协同发展路径。首先，建立快速响应机制重塑政策供给体系。建立“产业需求动态感知—教育资源快速响应” 的双向传导机制，通过党组织主导的产业调研和技术预见构建区域重点产业人才需求图谱，推动职业院校建立专业设置快速响应机制，缩短人才培养方案调整周期。在政策层面打通教育标准与产业标准的衔接通道，建立职业资格认证与岗位能力要求的动态匹配制度。其次，打造数字孪生平台优化要素配置效能。打造“实体空间+数字平台”双轮驱动的资源共享体系，在物理空间层面建设集教学实训、技术研发、成果转化为一体的综合性产教融合基地，在数字空间层面构建产业人才需求数据库、教育资源分布图谱和产教合作项目库，通过算法匹配实现精准对接，从而大幅提升设备利用率、师资共享率和成果转化率。再次，搭建双元评价体系引导高质量发展。建立兼顾经济效益和社会效益的复合型评价体系，将企业技术升级贡献度、学生就业质量提升度、区域产业竞争力增强度等指标纳入考核范畴，设计差异化的权重分配方案，对职业院校侧重考核技术服务收入和毕业生本地就业率，对企业重点评估人才定制化培养投入和技术协同创新产出，形成激励相容的评价导向。最后，营造文化交融生态，培育新型技术人才。构建“红色基因—工匠精神—创新文化”交融的文化生态，通过党组织联建活动促进校企价值观互鉴，将企业质量管理文化融入课程思政体系，把院校科研攻关精神注入企业创新实践，建立技能大师工作室、产学研创新联盟等文化载体，培育兼具家国情怀和职业素养的新型技术人才。

基层功能性党组织驱动产教融合重塑治理逻辑的实践探索，在治理结构上将党的组织优势转化为破解体制障碍的攻坚能力，在运行机制上使制度创新成为激活要素活力的核心引擎，在价值维度上让文化融合构筑起可持续发展的精神根基，既彰显了新时代中国特色社会主义的制度优势，又创新了现代治理理论的本土实践，可以为教育强国建设提供新的支撑点。

基金项目：佛山职业技术学院教改项目课题“大学生党史学习教育融入思政教育的创新路径研究”（编号：0802001591）阶段性成果。

（作者单位：1.佛山职业技术学院马克思主义学院；2. 林通用航空职业技术学院马克思主义学院）

多维协同视域下高校社会工作人才培养的体系重构

■ 高梦泽 赵晓明

社会问题日益复杂多样，高素质社会工作专业人才的需求更加迫切。传统的社会工作人才培养模式已难以适应新形势的要求，因此探索创新思路以优化社会工作人才培养过程具有极为重要的现实意义。亟需通过“协同创新”重构多维体系，推动人才培养从“知识传授”向“能力建构”转型，以提供更具适应性的人才支撑。

第一，理念协同。在专业人才培养的过程中，引导高校学生主动根据自身现有知识基础来构建新的知识体系，帮助学生在真实的生活场景中将知识与实践结合起来，促使其主动探究社会工作专业的真谛。需定制个性化的、有针对性的培养计划。例如，对于计划从事社区工作的学生，可在课程设置上增加社区发展等方面内容；对于有志于从事儿童社会工作的学生，则着重加强儿童心理学、儿童福利政策等方面的知识传授与实践锻炼。

第二，模式协同。全面发展教育模式可以利用线下教学面对面的互动特点，组织学生开展实践操作、模拟演练等，强化学生的实操能力；线上教学丰富的资源可以让学生的学习更加灵活自由。多元化教育模式有利于学生的全面发展，让学生在参与理论学习的过程中，也能获得实践经验。鼓励学生选修其他相关学科课程，如社会学中的社会分层理论、心理学中的人格心理学、管理学中的人力资源管理等，拓宽学生知识视野的同时培养其综合运用多学科知识解决实际问题的能力，来更好地适应复杂多变的社会服务需求。

第三，方法协同。在教育教学过程中，可以将社会工作项目分解成若干个学习任务。在实际项目中引入教学过程，让学生以小组形式参与项目实施，在完成任务的过程中进行学习，培养团队合作精神和解决实际问题的能力。在实际应用中，让学生分组承担不同任务，让学生自省自查并更有针对性地锻炼其不足之处。

第四，资源协同。在实践中提高实务能力和积累实务经验，使学生对本专业感兴趣、认为它有价值，有助于学生更深入地了解社会工作，提升专业认同感，建设校内社会工作实验室等实践场所，配备相关设施与软件，如个案工作模拟系统、小组工作模拟场景等。可以与社区、社会福利机构等各类社会组织广泛合作，建立校外实习基地。有条件的院校可以开展国际交流项目，输送学生到国外相关机构进行实习或交流学习。这样既能了解不同地区的社会工作模式，又能获悉国际上社会工作领域的最新研究成果和实践动态。

（作者单位：长春工业大学）

推动高校全面从严治党向纵深发展的实践进路

■ 刘鹏宇 张 笑

推动高校全面从严治党向纵深发展，需强化问题导向，以系统思维将其深度融入“大党建”格局。筑牢根基、抓住要害、完善治理，通过构建有力的组织体系，破解影响长远的突出难题，健全务实有效的工作机制，持续强化政治引领保障效能，推动高校党建与事业发展同频共振，营造风清气正、活力充沛的政治生态，为高等教育高质量发展筑牢政治根基。

一、筑牢根基：依托系统有力的组织架构，强化责任意识与担当精神

推进全面从严治党向纵深发展，应依托严密高效的组织体系构筑战略支撑，以强大的组织动员能力锻造执行链条，将制度优势转化为治理效能。各级党组织要切实增强政治自觉，既保持“严”的基调不动摇，又提升“治”的效能求突破，通过织密监督网络、压实层级责任，确保党中央决策部署在基层落地生根。

高校党委作为全面从严治党的核心引领者，需以身作则，明晰责任分工、细化任务清单，推动全面从严治党各项要求落地见效。党委领导班子应带头深学党的理论、严执党内法规，定期研究党建工作，确保党建与学校中心工作同谋划、同推进、同督导，通过上行下效，构建责任压力层层传导的工作链条。

院系党组织是承上启下的关键环节，须充分发挥桥梁纽带作用。要建立健全院系党组织与高校党委的沟通机制，确保上级决策部署在基层得到有效落实。要严格执行重大事项前置研究程序，重点把好办学方向关、改革发展关、师生权益关，通过建立党建业务联动机制、完善考核评价体系，以刀刃向内的勇气推进全面从严治党向基层延伸。

基层党组织是全面从严治党的 “最小单元”，只有支部切实强起来，全面从严治党向纵深推进的“脉络”才能贯通顺畅。通过创新组织生活形式，增强党员参与感和责任感，确保党的各项政策在基层落地生根。同时，要加强思想建设，创新思政工作模式，通过常态化理论武装和特色化实践活动，提升政治凝聚力，把组织优势转化为推动全面从严治党向纵深发展的内生动力。

二、抓住要害：以全面从严的纪律约束，解决事关长远的突出矛盾

推动高校全面从严治党向纵深迈进，需增强制度刚性、严肃纪律约束、构建监督网络，促使管党治党责任全领域覆盖、全流程贯通。当前，尤其要在干部管理、教师教育及监督执纪中下足功夫，在管人管事关键内容与关键环节寻求突破。

高校领导干部作为全面从严治党的关键践行者，肩负着重大政治责任与历史使命。要开展常态化政治理论学习活动，深化理想信念教育，从思想根源出发，全面筑牢拒腐防变坚实防线。在廉政教育领域，须将刚性的制度约束与柔性的思想淬炼有机融合，引导高校领导干部将清正廉洁的价值理念内化于心、外化于行，打造一批既廉洁奉公又勇于担当的干部典范，形成强劲“头雁效应”。

教师作为高校育人工作主力军，教师队伍建设要突出“双重属性”，既要强化专业能力培养，更要严把政治方向。高校党委需把教师思想政治工作与师德师风建设融入全面从严治党工作体系，持续优化党委统筹引领的工作机制。针对师德失范行为，建立“快速响应—深度调查—严肃处理—以案促改”的闭环处置流程，切实维护教师职业尊严和教育事业的神圣性。

高校监督执纪要构建 “动态跟进—精准监督—系统治理”闭环体系，要与全面从严治党同频共振，监督执纪延伸到哪里就覆盖到哪里，做到以强有力监督保障全面从严治党。监督执纪要创新“三结合”模式：日常监督与专项巡察相结合、群众与审计监督相结合、纪律与监察监督相结合，对顶风违纪问题坚持“双责倒查”。对师生反映强烈的问题，既追究直接责任，也倒查监管责任，形成“不敢腐”的强大震慑。

三、完善治理：以切实可行的工作机制，深化党对高校的全面领导

高校需完善制度体系，把党的领导融入办学治校各环节，把全面从严治党要求嵌入治理各环节，通过深化党建与业务融合，激活制度优势转化为育人实效，真正让制度优势转化为人才培养质量提升和学术创新突破的实际效能。

第一，构建党建领航保障机制，强化高校治理的政治引领。高校党委要聚焦核心职能，实施“党建+”融合工程，推动党的领导深度融入学科建设、人才培养、社会服务全链条。创新政治监督模式，推行“常规巡察+专项督导”双轨并行，确保基层党支部政治生态持续优化，使高校始终成为坚持党的领导的红色堡垒和育人高地。

第二，构建联动协同机制，促进党建与业务工作一体推进。在深化全面从严治党过程中，需强化系统思维，整合各方资源凝聚合力，推动党建与业务深度融合。通过建立党建、业务同步部署、同步考核机制，实现两者相辅相成、协同发展，切实提升整体工作效能。

第三，打造“参与—监督—反馈”体系，践行群众路线新要求。推动全面从严治党下沉基层一线，需聚焦群众的实际问题抓整改，以成效显著的惠民成果取信于民。通过建立健全师生参与党建工作的机制，确保师生的意见和建议得到充分尊重和采纳，不断提升师生的获得感和满意度。

基金项目：中国高等教育学会2024年度高等教育科学研究规划重点课题“面向‘人工智能+’国家战略的高校教师专业发展培养体系研究”（项目编号：24PX0305）研究成果；山东科技大学—青岛西海岸新区新时代廉洁文化建设研究专项课题研究资助。

（作者单位：山东科技大学）