

2023年9月,习近平总书记在黑龙江考察调研时首次提出新质生产力。此后,新质生产力被正式写入中央文件。2025年3月全国两会期间,习近平总书记再次明确提出科技创新和产业创新是发展新质生产力的基本路径,进一步突出“创新”之于新质生产力发展的重大战略意义。民营经济作为创新驱动的主体力量,是推动科技进步和产业转型升级的重要引擎,也是赋能新质生产力发展的坚实基础。

一、民营经济赋能新质生产力的现实挑战

(一)内生性短板:关键核心技术受限,竞争陷入“内卷式”恶性循环

发展新质生产力核心在于一个“新”字,关键在于科技创新。过去几年,民营企业在技术攻关、创新产品研发、培育新业态等方面为赋能新质生产力发展作出了突出贡献。然而,在新质生产力的相关领域,如人工智能、半导体、高端制造等,核心技术与国际先进水平仍有差距,部分关键零部件仍依赖进口。例如,人形机器人、大模型等前沿领域需突破“卡脖子”技术问题,而基础研究投入不足、产学研协同效率低则导致创新链与产业链脱节。与此同时,民营企业存在“内卷式”恶性竞争行为。究其原因,一是同质化价格战持续挤压行业利润空间,行业技术创新不足导致产品同质化严重,企业缺乏差异化竞争优势,只能依靠价格战抢夺市场,尤其在新能源、光伏等新兴且发展迅速的领域表现突出。部分企业为争夺有限市场份额被迫低于成本价销售,不仅扰乱市场秩序,更导致研发投入能力被大幅削弱;二是市场环境催生“劣币驱逐良币”现象,企业为短期生存转向模仿抄袭而非自主创新,智能家电、创新药等领域仿制品泛滥,原创企业投入的研发成本难以通过市场溢价回

民营经济赋能新质生产力的现实挑战与发展路径

■ 董佩琳

收,陷入“低质量供给—低利润—低研发投入”的恶性循环。

(二)外源性壁垒:外部环境公平性减弱,政策层面结构性障碍突出

民营企业在赋能新质生产力的过程中,面临多重政策层面的结构性障碍。首先,市场准入壁垒依然存在,尽管国家强调“非禁即入”,但实际操作中仍存在隐性的“玻璃门”“弹簧门”现象,尤其在重大科研基础设施、战略性新兴产业等领域,民营企业常因资质、规模等限制难以公平参与竞争。其次,政策支持力度不足且执行稳定性差,部分普惠性政策,如研发费用加计扣除、高新技术企业税收优惠等,因地方执行标准不一或调整频繁,导致企业难以长期规划创新投入。此外,知识产权保护体系尚不健全,未形成全方位、多层次的健全架构。民营企业面临维权成本高、侵权处罚力度不足的困境。民营企业维权时,需承担高昂的人力、物力和时间成本,且面临举证难、流程繁等问题。同时,侵权处罚力度不足,违法成本低,难以形成有效震慑,从而抑制了创新积极性。最后,要素获取机制存在短板,民营企业难以平等获取土地、能源、数据等关键资源,尤其在数字化转型和绿色化改造中,政策配套的精准性和协同性不足,导致企业难以高效整合创新链与产业链。

(三)价值观冲击:创新创业风险高,企业家精神受挫且行远受阻

对于广大的民营企业及民营企业家而言,弘扬企业家精神并发挥其引领作用,同样是民

营企业赋能新质生产力的重要一环。企业家精神作为企业“看不见的生产力”,蕴含着敏锐的市场洞察力、果敢的决策力与开拓进取的创新力,使企业在动态多变的市场环境中既能快速响应变化,又能主动定义未来,是企业穿越经济周期、引领行业变革、适应市场快速变化与满足民众日益增长需求的关键力量。然而,创新创业必然有其风险,且这种风险性不容小觑。对于新创企业的成功者而言,每一次成功的尝试都是对自身能力的验证,能够增强其作为企业家的创新及冒险精神,在收获物质回报的同时,更能激发其追求更高目标的雄心壮志,由此形成激发进一步创新创造热情的正向循环;而对于创新创业失败的企业家而言,面临的困境更为严峻:前期投入形成难以追回的“沉没成本”,若经营不善或债务违约,还需承担无限连带责任、背负巨大财务压力。经济重创常伴随心理挫折,不仅打击企业家继续创新创业的热情与信心,甚至可能使其因过度恐惧风险而退出创新赛道,削弱民营企业群体的创新活力与可持续发展动力。

二、民营经济赋能新质生产力的发展路径

(一)内生性强化:坚持科技自主创新,综合整治“内卷式”竞争

要针对性地解决民营企业存在的内生性短板,需要在两方面下好功夫。一是要坚定走自主创新路线,锻造企业内生创新机制;二是要加大力度综合整治“内卷式”竞争,破解“内卷”困境。这两方面并非相互割裂,而是一体两面、相辅相

成。只有旗帜鲜明地反内卷、旗帜鲜明地坚持高质量发展,才能为企业自主创新开辟道路,持续在关键领域开展核心技术创新攻关,解决核心技术的“卡脖子”问题。同时,综合整治“内卷式”竞争,该词在2025年政府工作报告上首次提出,这一举措不仅必要,更是时代发展的必然选择。避免同质化的低效竞争是反内卷的核心,民营企业未来的发展应当聚焦于高质量增长,尤其是技术创新和开拓全球市场。创新是高质量发展的动力,只有坚持底层技术创新,才能持续实现效率提升、体验提升。民营企业要做的,是要坚定推进高端化、突出差异化和个性化,是“向前进”,而不是“原地踏步”。始终坚持走高质量发展的道路,将创新驱动、品质提升、效率优化贯穿企业发展全过程,民营企业才能持续释放创新活力,才能持续为新质生产力发展赋能。

(二)外源性畅通:优化民营企业营商环境,系统性政策改革激活赋能

针对民营企业赋能新质生产力面临的外源性障碍,需通过系统性政策改革激发民营企业活力,保持其外源性畅通。其一,深化市场准入制度改革,加快修订市场监管负面清单,破除行业隐性壁垒,推动基础设施、科研平台等向民营企业开放,并通过“一企一策”为高成长性企业提供精准支持。其二,强化金融支持创新,构建多层次融资体系,推广“全金融融资”模式及知识产权质押融资,鼓励国有资本与民营企业共建产业基金,缓解融资难问题。其三,优化政策连贯性,确保研发补贴、税收优惠等长期稳定,

并通过立法保障民营企业权益。其四,完善产学研协同机制,鼓励高校、科研院所与企业共建新型研发机构,试点职务科技成果所有权赋权改革,加速技术转化。同时,加强知识产权保护,降低维权成本。其五,推动要素配置市场化,建立数据资源共享平台和绿色转型补贴机制,助力民营企业高效获取技术、人才与低碳资源。通过多维度政策协同,可为民营企业赋能新质生产力构建更具包容性和激励性的制度环境。

(三)价值观引领:构建容错制度环境,“聚力向新”不懈前行

2025年2月17日,民营企业座谈会在北京召开,习近平总书记在讲话中再一次突出强调要弘扬企业家精神,这足以说明我们党越来越深刻地认识到企业家精神是强国建设、民族复兴的磅礴力量和强大支撑。针对企业家创新创业可能带来的高风险困境,政府等相关部门亟需加强制度保障与政策支持。政府等相关部门可逐步推行个人破产制度,助推启动个人破产立法进程,让“诚实而不幸”的创业者能够昂扬创新精神,摆脱财务困境,重新上阵。其实,每一位创新创业的成功者,都是曾经遭受过创业失败的连续创业者,因此,通过构建容错的制度环境、完善税收法律制度以及增加政府补助等方式,为创新创业营造更宽容友好的法治氛围,对于积极培育新时代民营企业家精神,赋能新质生产力具有重大意义。与此同时,广大民营企业和民营企业家要以爱国情怀兴我中华、勇于创新引领时代、诚信守法示范社会、社会责任惠及民众、国际视野紧随潮流,促进民营经济健康发展、高质量发展,“聚力向新”不懈前行。

(作者单位:武汉理工大学马克思主义学院)

大中小学思政课一体化:指向·特征·规律

■ 邱斌 1 杨亿君 2

2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上突出强调了深入推进大中小学思政课一体化建设的重要性,并要求把大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程来统筹推进,由此,学术界、教育界开启了大中小学思政课一体化建设的理论研究与实践探索热潮。6年来,大中小学思政课一体化建设在党和国家的高位推动下,取得了重要进展和亮眼成绩,但同时也暴露出课程衔接不畅、师资协同不足、资源供给不均、评价驱动力不强等现实难题。过于关注大中小学思政课为何一体化、大中小学思政课如何一体化,而缺乏对何为大中小学思政课一体化的深入追问,是出现上述问题的重要诱因。为此,回归逻辑原点,从指向、特征、规律三个维度,重新审视与阐释何为大中小学思政课一体化这一元问题很有必要。

一、凝聚立德树人合力:大中小学思政课一体化的根本指向

“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”思政课是“落实立德树人根本任务的关键课程”,是坚持社会主义办学方向、巩固社会主义意识形态的主要阵地,肩负为党育人、为国育才的根本使命,是培根铸魂与启智润心的重要载体,“思政课作用不可替代”。然而,分散于大中小学各学段的思想政课程往往只顾着力完成本学段立德树人任务,对本学段整体定位及其他学段能否接续完成立德树人任务则很少考虑。这不仅割裂了青少年作为人的成长的完整性,也削弱了各学段共同立德树人的整体效果。大中小学思政课一体化是新时代党和国家为改变大中小学思政课各自为政、各行其是状况,以统筹兼顾、一体推进为方法论全面整合大中小学思政课资源,在充分发挥大中小学思政课程立德树人合力的重要制度设计,其远景目标在于凝聚大中小学思政课“思政引领力”,接续引导青少年群体成长为“让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。因此,大中小学思政课一体化要以凝聚立德树人合力为根本指向,坚持问题导向,改变当前大中小学各学段思政课重知识传授轻价值引领、重“守望”轻“通道”,重应试轻结果学习过程等积弊,坚持系统观念,使各学段由“背靠背”转向“面对面”,由“单兵作战”转向“兵团作战”,在互通有无、团结协作中将青少年培养为强国先锋、复兴栋梁。

二、纵向衔接与横向贯通:大中小学思政课一体化的基本特征

各学段间的纵向衔接与本学段上的横向贯通分别为大中小学思政课一体化的“纬线”和“经线”,纵横交错,有机融合,共筑立体化、网格化的立德树人共同体,是大中小学思政课一体化的基本特征。二者关系的本质是“一体”与“多元”的关系。纵向衔接重在“一体”推进,旨在小学、初中、高中、本科、研究生各学习阶段之间及本学习阶段内部各年级之间在学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等关键要素上,一体化建构与该学习阶段学生学习发展状况相匹配的思想政治理论资源体系。学段上纵向衔接不仅包括小学、中学、大学“大段”衔接,还包括小学前段(一至三年级)与后段(四至六年级)、大学专科、本科、硕士、博士阶段“小学段”衔接。要素上纵向衔接不仅包括课程标准、教材等传统显性要素衔接,还包括课程活动、师资队伍、资源机制等隐性要素衔接。横向贯通重在“多元”融合,旨在打破本学习阶段内在学

校体系、课程体系、教学体系、师资体系、资源体系等要素上的固有隔阂,进而达到资源深度整合、主体协同发力的效果。学校贯通就是要贯通公办学校与民办学校、职业高中与普通高中、职业高校与普通高校、理工类、师范类、财经类、语言类、医学类、农学类、军事类等。课程贯通就是要贯通思想政治课程与课程思政、线下课程与线上课程、理论课程与实践课程等。教学贯通就是要贯通教学目标体系、教学内容体系、教学方法体系、教学评价体系、教师资质体系等。主体贯通就是要贯通教师与学生、校园、家庭、社会与网络等。

三、循序渐进与螺旋上升:大中小学思政课一体化的内在规律

习近平总书记强调:“青少年思想政治教育是一个接续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育。”“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要”。实现循序渐进、螺旋上升由此成为大中小学思政课一体化的规律遵循。循序渐进与螺旋上升是对学生成长规律、教育育人规律、思想政治工作规律的现实回应,是大中小学思政课一体化体系科学化的重要标志。如果说循序渐进与横向贯通属于可视化的表征关系,构成大中小学思政课一体化体系的“面”,那么循序渐进与螺旋上升则属于隐匿性的规律关系,构成大中小学思政课一体化体系的“里”。循序渐进是遵循由浅入深,由易到难、由表及里、由具象到抽象、由感性认知到理性思考等顺序逐渐逐步依次递进统筹安排思政课资源的过程。这主要是对长期以来部分学段思政课存在的“难度倒置”(后学段学习难度低于前学段)、营养不良(学习进度紊乱或部分教学内容缺失)“揠苗助长”(不符合学习规律的超前学习)等现象的纠正。螺旋上升是以类似“旋涡”旋转的方式对思政课资源进行渐进向外、循环向上的分配过程,是育人为本、立德树人、促进学生全面发展的重要标志。如果说循序渐进与螺旋上升是对学生健康成长规律、教育育人规律、思想政治工作规律的现实回应,是大中小学思政课一体化体系科学化的重要标志。如果说循序渐进与横向贯通属于可视化的表征关系,构成大中小学思政课一体化体系的“面”,那么循序渐进与螺旋上升则属于隐匿性的规律关系,构成大中小学思政课一体化体系的“里”。循序渐进是遵循由浅入深,由易到难、由表及里、由具象到抽象、由感性认知到理性思考等顺序逐渐逐步依次递进统筹安排思政课资源的过程。这主要是对长期以来部分学段思政课存在的“难度倒置”(后学段学习难度低于前学段)、营养不良(学习进度紊乱或部分教学内容缺失)“揠苗助长”(不符合学习规律的超前学习)等现象的纠正。

综上,大中小学思政课一体化是在党和国家整体统筹规划下,小学、初中、高中、大学各学段以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以培根铸魂、立德树人为根本任务,以培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人为根本使命,遵循教育教学规律、思想政治教育规律、学生认知发展、身心成长规律,围绕协同育人的总体目标,以体制机制、教学教研、课程建设、思政活动、师资队伍等关键要素为主线对本学段思政课进行纵向贯穿,以课内与课外、校内与校外、线上与线下、思政课程与课程思政等核心资源为载体进行横向贯通设计,最终形成各学段循序渐进、功能互补、资源融合、螺旋上升的育人共同体的过程。

基金项目:江西省高校人文社会科学研究2023年度项目“大中小学思政课一体化的现实反思与模型建构研究”(项目批准号:SZZX23033);江西省教育科学“十四五”规划2023年度青年课题“中国共产党人精神谱系融入大中小学思政课一体化教学研究”(课题编号:23QN078)。

(作者单位:1.赣南科技学院;2.赣南师范大学附属中学)

加强调查研究是建设服务型党组织的前提

■ 喻兴旺

为人民服务永无止境,深入调查研究永不停步。党中央决定在全党开展深入贯彻党中央八项规定精神集中教育,作为今年党建工作的重要内容,“改进调查研究”是摆在第一位的,充分彰显开展调查研究工作的极端重要性。新形势下,服务群众、做群众工作任

务繁重,对党组织的服务功能提出更高要求。党的二十届三中全会作出“增强党组织

政治功能和组织功能”重要部署,为加强调查研究、提高认识水平、做到理论联系实际、建设服务型党组织提供了根本遵循和行动指南。

一、掌握马克思主义认识论,是开展调查研究的“关键点”

习近平总书记指出:“我们坚持以马克思主义为指导,是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题。”开展调查研究要始终坚持以解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,着眼新时代各类问题根源,一切从实际出发、从客观现实出发,得出规律性认识,回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,形成科学理论以更好指导工作,这是马克思主义世界观和方法论的生动实践。必须意识到深刻理论源于朴实生活、源于具

体实践,只有通过深入调查研究,从实践到

认识,再由认识回到实践,达到主观与客观相契合,即在了解实际的条件下,对现象加以剖析,得出有益于人民的客观结论,才能实现马克思主义认识论和党的思想路线的辩证统一。

二、党和人民事业得失成败,是进行调查研究的“立足点”

习近平总书记指出:“重视调查研究,是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。”只有立足于调查研究,才能将党的事业从胜利推向胜利!调查研究的过程,是提高政治能力、工作能力、学习能力的过程,走出机关单位,深入基层、深入群众,才能使党的政策变成人民的自觉行动,从而在马克思主义群众观点与党的群众路线间架桥铺路。党的理论源于人民,党的政策为人民,以党的旗帜为旗帜的人民群众推动历史前进,不断改造主观世界。当今信息通讯日益发达,利用网络了解情况更迅捷,仍不能代替亲力亲为。领导干部实地调研所感所受与直接阅读材料、听取汇报、视频连线等并非完全一致,现场调研既是宣介政策,也是形成决策、更

是体察民情的过程。

三、推进中国式现代化建设,是强调调查研究的“实践归宿”

党的二十届三中全会深刻指出,当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。习近平总书记做好调查研究,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,为建设社会主义事业提供了根本指引和宝贵遵循。加强调查研究要坚持以人民为中心,人民有好所呼、调研有所应,紧盯民生方面的难点问题,不断提升人民群众生活质量;要坚持守正创新,坚持中国特色社会主义不动摇,围绕改革发展稳定的突出问题开展调查研究;要坚持以制度建设为主线,在调查研究中不断健全完善制度,增强制度执行的生命力,使深入基层真正成为领导干部自觉的常规活动;要坚持以党的全面领导,深入贯彻党的群众路线,从群众中来,到群众中去,与人民群众同呼吸、共命运,通过调查研究了解人民群众所思所盼、艰难困苦,向群众学习、向实践学习,在学习中提高服务人民和现代化建设的本领。

(作者单位:中共辰溪县委党校)

饲料生产中“锅炉玄学”现象的科学解析与应对策略

■ 张晓燚

在饲料生产流程中,锅炉作为核心的能量供应单元,为整个生产环节提供不可或缺的蒸汽动力,是保障生产顺畅进行的关键所在。然而,在实际生产场景里,却频繁出现一系列用常规理论无法解释的现象,业内人士诙谐地将其称为“锅炉玄学”。本文深入剖析这一现象,揭示其背后的科学本质,并给出相应策略参考。

一、“锅炉玄学”现象及案例

(一)蒸汽压力与产量的异常关系

在特定条件下,锅炉蒸汽压力越高,所释放的热量就越充足,饲料生产设备的运行效率也会相应提高,进而带动产量增长。但实际生产情况却并非总是如此。例如,某饲料厂将蒸汽压力从0.8MPa提升至1.0MPa时,起初制粒机的产量确实有所上升。但没过多久,产量便开始下滑,而颗粒饲料的质量也变得不稳定,硬度时高时低。

(二)水质引发的疑惑

水质对锅炉的正常运行起着至关重要的作用。若软化效果不理想,极易导致锅炉管道结垢、腐蚀,严重影响锅炉的热效率和使用寿命。令人费解的是,有时即便水质检测指标完全符合标准,锅炉运行仍会呈现出异常状况。像在不同季节或不同水源地供应的符合标准的软化水,锅炉却依然会出现管道结垢问题。

(三)锅炉启停与生产稳定的关联

饲料生产通常按照定量排产的方式进行,这就要求锅炉根据生产需求进行启停操

作。然而,在实际操作中,按照正常操作规程启停锅炉,偶尔也会对后续饲料生产的稳定性产生意想不到的影响。比如,有一次锅炉在短暂停机维护后重新启动,原本设定好的蒸汽压力却无法稳定下来,最终导致调制温度不达标,显然,这绝非简单的设备重启就能解释清楚的。

二、现象背后的科学原理

(一)蒸汽压力与产量异常的缘由

当蒸汽压力发生改变时,饲料生产设备内部的温度和湿度场随之变化。一旦蒸汽压力过高,物料就会过度熟化,粘性大幅增加,这会严重阻碍物料在设备内的流动和成型,最终导致产量降低、质量下降。

(二)水质问题的根源

即便水质的常规检测指标都已达标,但水中的某些金属离子可能会催化腐蚀反应,而微生物则可能在管道内大量繁殖,从而影响水流的顺畅性和热传递效率。

(三)锅炉启停影响生产稳定的原理

在锅炉和饲料生产线启停的瞬间,蒸汽压力、温度等参数会出现急剧变化,这种变化会对管道、阀门等设备部件产生强烈冲击,进而导致设备内部的传感器、控制器出现短暂的信号偏差。

三、解决“锅炉玄学”的策略

(一)针对蒸汽压力与产量问题

一方面,对设备内部结构进行优化,使其能够更好地适应不同蒸汽压力下的物料加工需求。比如,通过调整调质器内部的搅

拌结构,让物料与蒸汽能够更加均匀地混合。另一方面,精确控制各项工艺参数,如蒸汽压力、温度、喂料频率等。

(二)应对水质问题

采用更为精细的水质分析方法,对水中的痕量成分进行全面检测。在此基础上,针对性地采用先进的水处理技术,如增加反渗透设备,有效去除水中的微小杂质与离子;利用紫外线杀菌技术,彻底消除微生物隐患。另外,建立详尽的生产数据记录与分析制度,通过对数据的分析总结经验,实现持续优化生产的目标。

(三)保障锅炉启停与生产稳定

制定科学合理的设备启停操作规程,适当延长启动和停止的缓冲时间,从而减缓参数的变化速率。例如,在启动时,采用逐步提升蒸汽压力的方式,而非瞬间将压力提升至设定值。同时,定期对设备进行维护和校准,确保设备在启停过程中能够稳定运行,最大程度减少因设备故障导致的生产