

习近平总书记强调，“民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。”在全球化深入发展与多元文化相互激荡的时代背景下，大学生作为主力军，培育中华民族共同体意识至关重要。高校思政教育肩负重任，“大思政课”为这一目标提供了新契机。认知、情感、实践是意识形成与发展的三要素，在“大思政课”中实现协同育人机制的构建，是当前亟待深入探索的重要课题。

一、强化认知维度，夯实中华民族共同体意识根基

认知是意识形成的基础环节，而强化认知维度是铸牢中华民族共同体意识根基的重要所在。

(一)优化思政课程内容体系

在“大思政课”的框架下优化思政课程内容体系，是强化中华民族共同体意识认知维度的核心任务，对培育大学生全面而深刻的认知具有重要价值。首先，融入中华民族历史文化专题，从历史的纵深角度挖掘中华民族共同体意识的文化根源。对中华民族数千年的文明发展脉络进行全方位、系统性梳理，将关键历史节点中各民族的文化创造、交流与融合全面纳入教学内容。通过细致入微的教学，让学生们透彻理解中华民族文化多元一体格局的形成过程，深切领悟各民族文化在中华民族文化宝库中的独特价值。其次，突出各民族融合发展内在逻辑。政治领域，研究不同民族政权的演变以及民族政策的交互影响；经济层面，探讨各民族经济模式的互补与协同发展；文化方面，分析文化符号、价值观念的相互渗透。从研究中揭示社会阶层的变动与民族融合的关联，明晰不同文化间的碰撞与融合规律，把握民族关系从松散到紧密的发展轨迹，有助于大学生牢牢把握各民族融合发展是中华民族共同体形成与发展的必然趋势。最后，增加时事热点中的民族议题，这是“大思政课”与现实紧密结合的关键体现。从国际政治格局变化和区域发展中的民族协同问题出发，引导大学生运用马克思主义民族观、国家观分析现实问题，培养运用理论知识解决民族问题的能力，增强对中华民族共同体意识的时代感悟。

(二)创新教学方法与手段

第一，运用多媒体资源直观呈现。多媒体技术集成性与交互性强，能打破传统教学时空局限，将中华民族共同体意识的抽象知识具象化，营造多姿多彩的教学情境。一方面，用高清影像回溯中华民族历史，从文明起源到各民族不同时期的发展变迁，让大学生直观感受民族文化魅力与交融历史脉络。另一方面，借助动画、VR、AR等前沿技术，模拟民族传统生活场景与

以“大思政课”铸牢大学生中华民族共同体意识的路径探析

■ 韦雨柔

文化仪式，让大学生在沉浸式体验中深化对民族文化多样性与共生性的认识。第二，小组讨论与主题辩论提供思想碰撞平台。小组讨论时，围绕中华民族共同体意识议题，大学生依据自身知识与思考展开讨论，有助于深化对课程理解和学会多元视角看问题，培养批判性思维。主题辩论则进一步深入，通过有争议的辩题，促使大学生梳理知识、剖析问题，明晰中华民族共同体意识的当代价值，强化理性认知。第三，引入线上线下混合式教学，构建起一个全方位、多层次的学习生态。线上，教师依托学习管理平台发布丰富的资料，满足学生个性化需求，利用线上讨论区、答疑平台实现实时交流反馈；线下则聚焦重点难点剖析、开展实践互动与面对面互动。可通过组织案例分析、角色扮演等，让大学生把线上知识用于实际，增强知识内化与运用能力。

(三)提升教师民族教育素养

在“大思政课”体系下，思政教师队伍不仅要求数量大，而且要求专业素养高。教师作为“大思政课”的关键实施者，其民族教育素养直接影响着大学生中华民族共同体意识的培育成效。首先，组织教师参与民族知识培训。通过专业学者讲授、学术研讨和实地考察等形式，助力教师搭建扎实的民族知识架构，深入理解中华民族多元一体格局的形成及发展规律，精准掌握各民族文化内涵与价值，以便在教学中精准传递民族知识。为大学生铸牢中华民族共同体意识打牢知识根基。其次，鼓励教师开展民族教育研究。在研究过程中，教师可从教育教学实践出发，聚焦于“大思政课”视域下铸牢大学生中华民族共同体意识的教学模式创新、资源开发、效果评估等关键问题。运用文献研究、实证研究、案例分析等研究方法，探索符合大学生认知特点和时代需求的教育路径与方法。最后，建立教师民族教育交流平台。平台可采用线上线下相结合的方式，线上借助网络论坛、学术社群，方便教师随时分享教学心得、成果与资源，交流教学问题及解决办法，线下定期举办研讨会、教学观摩活动，提供面对面交流机会。在互动中，教师能相互启发，吸收多元教育理念与方法，营造良好民族教育教研氛围，充分发挥“大思政课”在铸牢大学生中华民族共同体意识教育中的重要作用。

(二)激发情感维度，增强中华民族共同体意识认同

在“大思政课”体系中，单纯依靠知识认知不

足以使大学生深刻理解并铸牢中华民族共同体意识。这种情况下，情感认同同样成为重要议题。

(一)开展民族文化体验活动

首先，举办民族文化节是“大思政课”创新实践。民族文化节整合各民族音乐、舞蹈、服饰、美食等元素，打造沉浸式文化氛围。大学生在体验中能深切感知民族文化的独特与共通之处，在文化碰撞里深化对中华民族多元一体格局的认知，增进对各民族文化的尊重包容，从情感上产生共鸣，强化对中华民族共同体意识的认同。其次，组织民族文化参观为“大思政课”提供校外资源。参观时，借助专业讲解与“大思政课”理论引导，大学生能够深入探究民族历史发展与文化传承脉络、文物、遗迹等承载着民族记忆，大学生实地观察学习，能够直观感受民族文化底蕴与变迁，体会各民族对中华民族发展的贡献，拉近与民族文化的情感距离。最后，开展民族文化体验课程，实现“大思政课”理论与实践的结合。课程将民族传统手工艺制作、民间艺术表演技巧、民族语言学习等纳入教学。大学生在体验中能够加深对民族文化的理解，学习技艺和语言时，不仅可以掌握技能，还能了解文化背后的哲学观念、思维方式和审美情趣，形成对各民族文化的认同与亲近感，为铸牢中华民族共同体意识奠定情感基础。

(二)挖掘榜样力量与故事

习近平总书记曾强调榜样的重要性，指出“伟大时代需要伟大精神，崇高事业离不开榜样引领”。在“大思政课”体系中，挖掘榜样力量是激发大学生对中华民族共同体意识情感认同的重要途径。首先，讲述民族英雄事迹，传承民族精神。教师剖析英雄事迹的历史背景、思想动机与行为选择，让大学生领会背后的中华民族核心价值观。这有助于在情感上激发大学生对民族英雄的崇敬，将其精神内化为自身追求。其次，分享民族团结先进人物故事，聚焦于当下社会中促进各民族和谐共处、共同发展的生动实践。这些故事展现各民族间相互尊重、互助共进的关系。在课堂内外传播这些故事，能为大学生提供观察社会、理解民族关系的鲜活案例。而且通过对先进人物行为动机的探讨等，可以引导大学生思考如何在生活中践行民族团结理念。最后，宣传本校优秀少数民族学生典型，是将中华民族共同体意识教育融入校园环境的有效手段。这些学生是大学生身边榜样，其成长经历、成就和实践贴近且具感染力，易引发共鸣与模仿。

仿。在“大思政课”校园建设中，宣传他们在学业、文化传承、校园活动的突出表现，可以让大学生看到不同民族学生在同一校园环境中相互学习、共同成长的生动场景，鼓励大学生从情感上认同各民族学生的平等地位和共同价值。

(三)营造校园文化氛围

在“大思政课”体系里，浓厚的校园文化氛围对铸牢大学生中华民族共同体意识有着潜移默化的影响。首先，打造民族文化展示空间，是将校园物理空间转化为思政教育阵地的重要举措。通过精心规划校园特定区域，运用艺术陈列、组织与实施时给予专业建议，提升活动质量，让社团成为传承民族文化的重要平台。二是积极开展社团间民族文化交流。高校可以搭建交流平台，定期举办社团文化节、民族文化交流周等活动，为社团展示民族文化提供舞台。社团成员在交流中接触多元文化，能够拓宽视野，深切感受中华民族文化的多样性与包容性，增强对中华民族共同体意识的认同，推动民族文化共同发展。

知识与创新能力，借助多种媒介形式传播民族文化，通过制作宣传资料、策划创意等活动，以生动多元方式呈现文化内涵，在社会营造包容多元文化氛围，推动中华民族共同体意识在更广泛范围传播与认同。

(二)鼓励学生社团活动

在“大思政课”理念下，鼓励学生社团活动，能助力大学生在实践中深化对中华民族共同体意识的理解与践行。一是大力支持民族文化社团建设。一方面，高校在政策上应予以倾斜，简化社团注册流程，降低准入门槛，方便热爱民族文化的大学生参与。同时加大资金投入，设立专项经费，用于社团活动开展、设备资料购置。另一方面，从师资配备看，安排有民族学、历史学等专业背景的教师作为指导老师，在社团活动策划、组织与实施时给予专业建议，提升活动质量，让社团成为传承民族文化的重要平台。二是积极开展社团间民族文化交流。高校可以搭建交流平台，定期举办社团文化节、民族文化交流周等活动，为社团展示民族文化提供舞台。社团成员在交流中接触多元文化，能够拓宽视野，深切感受中华民族文化的多样性与包容性，增强对中华民族共同体意识的认同，推动民族文化共同发展。

(三)建立实践基地与长效机制

在“大思政课”的实践育人体系中，建立实践基地与长效机制，是推动大学生将中华民族共同体意识转化为实际行动、实现知行合一的重要环节。首先，高校与民族地区共建实践基地。高校可以凭借教育资源为民族地区输送人才、传播知识；民族地区可以为大学生提供涵盖民族文化传承、经济发展、社会治理等领域的实践场景。大学生借此深入民族地区参与项目，了解发展需求与特色，有助于理解各民族共同繁荣的内涵，把理论知识转化为服务民族地区发展的行动。其次，完善实践活动考核评价机制。一是评价内容要全面，既要评估民族知识和理论的运用，也要关注与不同民族群体沟通协作、解决实际问题的能力，以及对中华民族共同体意识的践行情况。二是评价主体多元化，包括指导教师、实践基地人员、大学生自身和同伴，确保评价客观全面。三是采用定量与定性结合的方式，综合实践报告、实地观察、成果展示等形式，精准衡量实践成效。最后，实践成果转化与应用是拓展实践维度的重点。这样不仅能检验实践价值，还能让大学生看到自身努力对民族地区的积极影响，增强成就感与使命感，激发参与实践、践行中华民族共同体意识的热情，有利于形成实践育人的良性循环，持续深化中华民族共同体意识在实践中贯彻。

(作者单位：南宁师范大学马克思主义学院)

新常态下企业离退休人员思想政治工作措施

■ 刘瑞

思想工作是一切工作的生命线。党中央历来重视离退休人员的思想政治工作。习近平总书记2024年对老龄工作的重要批示中要求“创新方式方法做好老同志思想政治工作”，并强调“引导老同志做新时代党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者”。目前，从整体来看，企业离退休人员的思想比较稳定，多数离退休人员仍然保持着坚定的政治觉悟与素养，思想较为积极健康，退休后依然能够通过看新闻、读报纸的方式关心国家大事，关注社会经济发展过程中出现的各种问题，有着较强的政治意识和社会责任感。然而也有少数企业离退休人员在思想层面出现了问题，面对当前社会发生的一些消极问题，个别离退休人员存在愤慨的态度，产生片面与过激的情绪；还有一些企业离退休人员思想观念较为落后，难以适应当前社会经济发展形势，同当前市场经济体制难以实现良好连接，也不能理解改革开放后出现的一些问题，并因此过于忧虑，甚至担忧国家会不管他们。以上提及的企业离退休人员思想政治问题，必须及时解决，避免他们的思想问题进一步发展下去，对社会的和谐稳定造成不利影响。

一、关注并解决企业离退休人员的实际生活难题

企业离退休人员思想政治工作与在职人员相比，存在的思想差异较大。如年龄、身体素质、心理状态等方面相对脆弱，生活中存在的困难也比较多。针对这种情况，如果不能及时化解离退休人员的实际生活难题，极有可能会对其思想产生不良影响，所以离退休人员的思想政治工作刻不容缓。因此，应当在资金方面加强筹备，尽可能地帮助离退休人员解决他们生活中存在的实际问题。例如，对于一些有着特殊困难的离退休人员，帮助其解决实际生活中的难题，在节日时给予加倍的关心关爱。日常工作时，做好事前研究和事后的调研工作，把保障离退休人员的生活待遇视为思想政治工作的重点。采取座谈会方式，于特定节日组织慰问离退休人员活动，为其送关怀送温暖。

二、丰富企业离退休人员的文体活动

企业离退休人员通常有很多闲暇时间，一些职工在刚刚退休后难以适应没有工作的状态，可能会产生失落感，面对大量的时间不知如何打发，长此以往容易引发消极的情绪，并且对其政治思想产生不良影响。可以通过开展丰富多彩的文体活动方式，如书画大赛、棋牌大赛等，也可以鼓励离退休人员去老年大学上学，充盈离退休人员的精神世界，帮助其陶冶情操、开阔视野，在潜移默化中对其政治思想进行熏陶。让企业离退休人员长期保持愉悦健康的心情，既可以提升他们的生活质量，还可以提高他们的政治觉悟与政治素养。

三、给予企业离退休人员发挥余热的机会

企业离退休人员是国家的重要财富，很多职工在退休后仍然在企业享有极高的威望，不仅有着丰富的经验，还维持强烈的党性和良好的政治觉悟，他们依然希望在社会上发挥自己的余热，积极参与社会事业和公益事业。对于这种有责任意识的离退休人员，应当给予机会满足其事业心，也为企业的进一步发展提供帮助。重视离退休人员发挥余热的态度，实现“老有所为”，这种方式对于开展离退休人员思想政治工作有着正面意义，是促

进和谐社会的需要。但在帮助企业离退休人员发挥余热的同时，应当注意根据实际情况，通过合理途径为其提供机会，这样不仅能够对社会发展起到推进作用，还能提升离退休人员的生活质量，帮助其维持健康的心理状态。

四、强化思想政治工作者的队伍建设

强化队伍建设不仅要提升工作者的思想觉悟、业务水平和能力，更要提升工作者的服务意识。充分秉持以人为本的服务理念，对每一位企业离退休人员给予真正的尊重、关心与照顾，让离退休人员切实体验到家人般的关爱与温暖。企业离退休人员的思想政治工作者需要带着爱心对待每一位离退休人员，为其提供全心全意的服务；还需要时刻保持虚心的态度、充分的耐心，服务离退休人员时应具备较强的包容心和同理心，要对离退休人员的性情和脾气多加揣摩，在与离退休人员交流的过程中，注意多讲述一些其喜欢的事物，从而缩短彼此间的距离，增进感情，为开展思想政治工作提供有利条件。

五、关注离退休人员的身心健康

通过离退休老年活动中心举办开展健康教育等一系列活动，对有关科学合理的养生知识进行大范围的普及和宣讲，引导离退休人员可以更多的关注自身身心健康等。

要对身边健康的典型案例进行分析，加强对离退休人员的心理安慰，特别是相关部门要给予其人文关怀，对心理健康帮扶机制进行科学合理的构建和利用，对离退休人员进行积极的引导，促使其可以增强自身的理解、健康意识。在离退休管理工作实施过程中，要对体弱或者是配偶的老人坚持一对一帮扶，尽量与其展开密切的交流和沟通，保证离退休人员排忧解难等相关工作能够真正有效落到实处。

六、构建相对完善的离退休管理制度

离退休管理工作实施过程中，要对符合现实要求的离退休管理制度进行科学合理的构建和利用，这样有利于为离退休人员各项管理工作的有序开展打下良好基础，同时还可以提供制度支撑。大多数的企业以及社区目前缺少符合现实要求的管理制度作为支撑，各项工作在实施过程中，由于责任划分不够明确，引起诸多问题产生，导致工作效率、质量无法得到有效提升。基于此，对于企业以及社区来说，需要对离退休管理制度进行科学合理的编制和落实，对现有各个部门的基本职责进行统一有效的划分，针对目前存在的诸多问题进行及时有效的处理。对符合现实要求的离退休管理制度进行编制和落实，这样不仅有利于保证管理服务工作效率、质量得到有效提升，还可以适当缓解管理工作中的压力，对企业的发展起到良好的推动作用。

总而言之，新常态下的企业离退休人员思想政治工作应紧密结合当前社会发展形势，通过良好的方式开展思想政治工作，使离退休人员能够充分感受到企业和社会对他们的关心关爱；通过解决其实际生活问题、增加文体活动、帮助其发挥余热等方式，避免其在思想政治方面产生消极思想；思想政治工作者也应不断提升自己的专业水平和能力，给予企业离退休人员充分的尊重与关爱，便于更好地开展离退休人员的思想政治工作，使离退休人员的晚年生活能够安心、舒畅，使思想政治工作充分地发挥出政治价值。

(作者单位：太钢离退休服务中心)

新时代马克思主义“利益观”的时代价值探析

■ 杨潇

(一)利益本质上是一种社会经济关系

马克思主义利益观在新时代背景下有着与时俱进的丰富内涵与重要价值，它既有着深厚的理念根基，传承和发展了诸多马克思主义的思想精华，又紧密贴合现实需求，为我们认识和解决当下诸多社会现象与利益矛盾提供了科学的视角。

二、新时代马克思主义利益观的核心要义

(一)利益形成的基础是人的物质需求

马克思指出，人的物质需求乃是利益产生的根源所在。他深入剖析了人、物以及自然三者之间的因果逻辑联系，从而探寻出隐藏于利益生成与演进历程中人与人之间实际存在的相互依存关联，在马克思主义理论体系中，人类需求的客观实在性被视为社会发展的重要基础。该学说强调，需求构成个体存在的根本特性，当社会主体在实践活动中背离自身内在需求导向，将导致社会参与的盲目性与实践效能的消解。从唯物史观分析，个体生命存续作为社会存在的物质前提，其实现必须依托于物质生产资料的持续供给，这种供给过程本质上是人类通过劳动实践实现与自然界物质能量交换的辩证过程。这种物质需要的发展性促使人们不断追求更多、更高层次的利益，推动了利益的内涵和外延不断演变和扩展。人们的物质需要也不断扩展和深化，从基本的生存需求延伸到更高层次的物质享受和生活质量的追求。

二、新时代马克思主义利益观的当代价值

(一)为把握社会事件背后的深层根源提供理论支撑

马克思指出，人类开展一切活动的根本目的在于对利益的追逐。经济活动中，企业家依据市场需求调配资源、创新技术，目的在于获取剩余价值，扩充资本积累，工人全力争取合理薪资、良好福利，背后是对自身劳动价值实现及生活资料充足的诉求。马克思指出，物质资料生产是社会存在根基，经济基础决定上层建筑。资本家为追求巨额剩余价值，大力革新生产技术、

拓展工厂规模，工人阶级则为自身生存权益、合理劳动报酬奋起抗争，掀起罢工浪潮，双方围绕物质利益的争取展开斗争。人于实践活动中所寻找到的全部事物均与自身的利益存在关联，其中物质利益尤为突出且紧密相连。伴随生产力水平持续升高，国内利益主体的总量逐步增加，利益多样化越发显著，各个利益相关方之间常常会由于自身的利益状况而产生诸多摩擦与冲突。

(二)为协调社会利益关系提供正确指向

在社会主义初级阶段这一关键时期，合理分配社会利益堪称协调社会关系的核心要点。当下我国整体发展尚存短板，无法全方位契合人民群众对美好生活愈发高涨的追求。这种发展进程里所呈现出的不充分性与不平衡性状况显著地在城乡、区域、产业以及收入分配等众多层面有所展现，究其根本，其中一部分缘由在于社会利益分配处于一种失衡的状态之中。也就是说，当前利益分配格局难以充分适应各类利益群体各自的诉求。国家在对利益分配事务予以统筹规划之际，务必要全面地斟酌社会成员那些合理合法的利益诉求，有力地引领众人以饱满的热情、积极的态度参与到社会建设活动中，自觉自愿地为社会发展贡献自身的力量与智慧。

(作者单位：广西师范大学马克思主义学院)

发挥高校平台优势 打造党内法规特色智库

■ 曹恒源

等单位的常态化协作沟通及交流支持机制，借鉴先进经验推动智库高起点建设高水平发展。

二、重点打造，强化品牌，突出平台高水准

增强运营思维，提高品牌意识。一是打造一流人才队伍。以设立党内法规文件观测站点等业务形式为突破口，发挥高校在党史、法学、思想政治等学科的优势和专家人才队伍优势，利用智库体制机制相对灵活的特点，广泛吸纳一批熟悉党内法规政策、且既具有较强调查研究能力，又具有扎实理论学术基础的高水平智库研究人员，以及党务等部门等校内具有实践应用经验的人才队伍。定期选派智库团队到省外优秀平台参加短期专业进修、培训等，参与优秀重大项目课题实施，提升专业素养，推动搭建聚焦党内法规研究的智库研究团队。二是畅通成果报送渠道。构建智库内部专家及智库与政府、企事业单位之间的机制，搭建深度沟通合作桥梁，化解信息获取、报送及反馈难题，实现上下贯通的成果报送渠道，强化智库成果利用的实效性，提升研究人员的信心与动力。三是打造智库知名品牌。强化实务交流，举办高层论坛、学术论坛、智库论坛、青年论坛等高水平主题论坛，邀请知名学者、党建专家建言献策；强化有效合作，与内参、期刊、杂志、报刊合作，以专栏、专刊等形式推广研究成果，通过“请进来”与“走出去”相结合的形式，营造浓厚学术氛围，助力高水平论文、专著、智库专报等成果产出，产生品牌效益。

三、精心组织，导向明确，突出成果高水准

充分发挥高校多学科融合的优势，推动党内法规研究与其他相关领域深度结合。一是推动学科协同创新。整合法学、政治学、管理学、马克思主义理论等优势学科资源，构建跨学科研究团队，围绕党内法规建设中的前沿问题和实践难点开展联合攻关，形成多维度、全方位的理论支撑体系。二是拓展实践融合渠道。建立智库与地方党委、政府部门的常态化对接机制，通过联合调研、案例研讨、政策模拟等形式，精准对接基层党务实践需求，将学术研究成果转化为可操作的制度设计和政策建议。三是强化国际交流互鉴。对标世界一流法治研究机构，积极引进国外政党建设与法律治理的先进理念，同时通过举办国际学术会议、合作研究项目等方式，传播中国特色党内法规建设经验，提升智库的国际影响力和话语权，为中国式现代化贡献全球视野。

四、精心组织，导向明确，突出成果高水准

一是发挥课题引领作用。有关业务部门可以根据党务实践需求，以委托重大专项课题、组织申报国家和设立省级专项社科基金等形式，促进研究质量水平的提高，推动智库高质量发展。二是注重成果转化和应用。坚持问题导向、服务导向，创新导向，借助人才队伍、学科研究的优势，以更宽阔的学术视野和更严谨的学术思维服务党内法规建设，推动党内法规研究及实践共同发展。三是强化成果评估与应用反馈。建立健全智库成果质量评估体系，引入同行评议、实践检验、用户评价等多维评价机制，重点评估研究成果的理论创新性、实践指导性和决策参考价值。建立研究成果向党内法规制定部门、党务实践单位、相关决策机构的精准送达与应用转化机制，定期追踪采纳情况及实际效果，并根据反馈及时优化研究方向与方法，确保智库研究真正立足实践、服务决策、推动发展。

建好党内法规智库绝不是一蹴而就的，需要长期的积累过程，品牌打造和高质量成果的持续输出需要各级党委、政府及行业专家学者的共同努力和强力支持。在实际建设和运行中，也需要不断总结阶段性经验与教训，及时跟进国情、省情的发展，分析研判并制定适合的战略和工作计划，以适应不断变化的内外部环境和形势对党内法规研究的新要求，在持续创新中推动党内法规智库工作不断创新局面，切实成为国家治理体系和治理能力现代化的伟大征程中彰显独特价值、贡献高校力量。

(作者单位：贵州大学)