

石油精神形成和发展的主客观必然逻辑探析

■ 李文欣

二、石油精神是中国石油人弘扬历史主动精神发挥主观能动性的实践产物

唯物史观阐释了历史事件发展和社会历史进程的客观规律性和必然性，是历史发展的基础和前提。人民群众是历史的决定性力量，人的目的性的实践活动是历史发展必然性实现的主体因素。中国石油工业战线上的石油工作者是石油精神形成与发展的主人翁，中国石油人发挥主观能动性的生产实践是石油精神形成与发展的物质基石。在石油人发挥主动意识层面上，可从实践铸就、观念生成、精神累迭三个方面来分析把握。

（一）实践铸就：石油精神形成与发展的实践基础是以爱国主义精神为核心的生产活动

从国家层面而言，党和国家的高度重视为中国石油工业发展建设提供现实支撑。大庆石油会战期间，在多个工业部门压缩投资、多项目被迫告停的艰难条件下，党中央特别批准计划外拨给会战 2 亿元投资、3.8 万吨钢材及设备；中央军委从当年退伍官兵中动员 3 万人支援会战；组织玉门、青海、四川、新疆等 37 个厂矿、院校的精兵强将，参加这场轰轰烈烈的石油会战，充分体现着以爱国主义精神为基础的集体价值观，以实事求是精神为底色的解难责任观。在不畏困难、解决困难的奋斗实践中，中国石油工业创造了一个个石油会战奇迹。从个体层面而言，石油工作者的团结奋斗为中国石油工业创造精神价值提供实践保障。大庆石油会战中，1205 钻井队凭靠人拉肩扛把 60 吨重的钻机运到几公里外的井场，零下 20 多摄氏度的环境下凿出公室窟窿，一盆盆、一桶桶度 50 多吨水支撑钻机运作，奋战三天三夜使 38 米高 22 吨重的井架矗立在荒原上等。会战全体职工以“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的豪迈誓言，充分发挥主观能动性让大庆石油会战在重重困难下高效取得胜利。石油精神在中国石油工业波

澜壮阔的历史实践中继承和弘扬中华民族优良传统及大庆精神（铁人精神）精神根基而不断丰富发展。

（二）思想毓成：石油精神形成与发展的思想动力是对历史实践价值成果的主动凝华

一种精神的形成需要实践主体在表达价值主张、实现群体认同的过程中主动对精神内涵进行归纳提炼、理性抽象、思想凝结、价值创塑等实践行为，以此为前提使用凝练简洁、高度概括的语言文字将其精神内涵与精髓要旨表达出来，最终以其代表性的人物、地域、事件等元素加以命名，最终形成党和国家层面、相关行业产业以及人民群众的普遍共识。在中国石油工业发展进程中，我们始终主动总结大庆精神（铁人精神）、石油精神及其各分支精神的精神内涵，主动塑造聚焦并加以完善凝华。从 1964 年 4 月 20 日《人民日报》中第一次以“大庆精神，就是无产阶级的革命精神”提出了“大庆精神”这一概念后，我们不断对大庆精神的科学内涵进行总结凝练。《大庆企业文化词典》中大庆精神被概括为“爱国、创业、求实、献身”，江泽民同志在大庆视察时以“爱国、创业、求实、奉献”八字真谛概括大庆精神，创新性地将时代性符号和行业性特征不断融入大庆精神内涵实质。石油精神的丰富创新发展同样是中国石油人主动发扬石油精神而总结精神体系科学内涵的过程。1977 年 7 月邓小平同志在中共十届三中全会的讲话中指出“大庆讲‘三老’，当老实人、说老实话、干老实事，就是实事求是。”“实事求是”成为石油精神的重要组成与鲜明特征。2016 年 6 月习近平总书记在此庆祝中国共产党成立 95 周年前夕作出的关于大力弘扬石油精神的批示中，首次将石油精神内涵核心明确为“三老四严”“苦干实干”，扩展了大庆精神铁人精神的内涵，覆盖面更广、包容性更强、历史跨度更大，石油精神在新时代发生时代语境下新的内涵升

华，展现党和国家执政智慧和主动精神在石油精神发展中的内生驱动力与现实生命力。

（三）精神衍生：石油精神形成与发展的精神支柱是对优良传统修正创新的价值品格

石油精神形成与发展的过程是在一定时空范畴和历史背景下，围绕石油工业时代主题任务与使命，按照特定的逻辑原则和标准体系加以累积、建构、更迭而成的。石油精神在形成与发展中坚持“稳定的”价值内核、融汇“变化的”时境特点，以守正创新的优良品格在“变”与“不变”的辩证统一中稳中有进、行稳发展。所谓“稳定的”就是指石油精神在不同时代或油田地区地域呈现出的诸多具体精神都包含着“三老四严”“苦干实干”的精神内核，体现着石油精神精神谱系对中华民族精神、中国共产党精神谱系、革命精神等的历史传承，反映着石油精神恒久不变的精神实质与价值。而“变化的”意旨作为石油精神组成部分的诸多具体精神随着时代主题发展、地域环境变化、机遇挑战调整等变化而不断增添各具特色的精神内涵元素。石油精神在不同历史时期不同地域实际的丰富实践中以贯穿核心精神要义为前提，融汇丰富的个性特色与鲜明的时空特征。石油精神之所以在中国石油工业漫长的发展中不断增添新的内涵要素而丰富多彩，是因为万变不离其“宗”。能够以“石油精神”一词统称中国整个石油行业企业的共同精神，其内在逻辑在于中国石油工业战线在主动传承弘扬和丰富发展石油精神的过程中不脱离以“三老四严”“苦干实干”为内核的价值原点 and 内涵渊源。坚持守正创新的精神品格使得石油精神成为一种精神体系，而不是价值相抵的一系列零散性精神碎片，是石油精神得以形成并不断丰富发展的重要内因。

基金项目：中国石油大学（北京）马克思主义学院 2024 年度级党建项目“中石大马院博士生党支部‘1+4+1+N’学术联动协作工作体系构建研究”（项目编号：MY-22024003）阶段性成果。

【作者单位：中国石油大学（北京）马克思主义学院】

马克思世界历史理论下中国式现代化道路的思考

■ 廖婧萱

一、以发展、进步的眼光看待中国式现代化道路

马克思世界历史理论从人类社会发展的角度来看，封建主义被资本主义替代是历史性的进步，是资产阶级通过对生产技术的提升、生产关系的改造，从而推动了生产力的进步，实现了经济发展与政治变革的统一，这也是资本主义何以优越于封建主义的地方。此外，马克思世界历史理论指出：在世界历史视角下，各个国家或民族可通过不同方式走向世界历史，但在人类社会发展的一般规律作用之下，对个别国家或民族的发展却存在着不可抗拒性的作用。这意味着人类社会的发展既可通过“循序渐进”又可通过“跳跃式”实现发展，推动人类社会的进步，以更好的姿态走进世界历史。

正确认识社会发展从一个阶段发展到另外一个阶段的普遍规律。从世界历史观的视角来看，应当以发展、进步的眼光看待中国式现代化，不应当对其采取敌视、抹黑的态度，共同适应历史发展的趋势才能实现真正的发展。

二、以实干、敢干的行动对待中国式现代化道路

中国式现代化道路不能仅仅停留于理论的层面，必须“行动”起来。中国式现代化包含着“和平发展”“人类命运共同体”“人与自然和谐共生”的思想，这些理论最终指向是成为现实的实践。

其一，提高党的领导能力。党的二十大指出：“全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。”这要求必须确保党中央的决策部署有效落实，扛起政治责任，不断加强党的自身建设。不仅要强化党的理论学习，增强政治信念，更要增强政治历练，在复杂的政治环境中保持清醒的头脑、保持政治的敏感度，增强对社会矛盾的分析能力，勇于挑重任，在实践中不断提升党的领导能力。

其二，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。切实、真实、务实、落实高质量发展发展之路，关键在于贯彻新发展理念。新发展理念是红

绿灯、指挥棒，对于适不适合发展要求、发展方向，其能做出准确的回应。构建好新发展格局，从更宽广的范围、更丰富的层次来看，要加强市场的相互依存、相互促进性、使其战略更加主动、中国式现代化的道路更加扎实、物质基础更加丰富。

其三，坚持问题导向。以解决实际问题为基点，把化解矛盾和破解难题作为突破口，深入群众、深入实际、抓住问题要害，更好地推动中国式现代化道路的实践。建立健全长效机制，瞄准真问题，啃下“硬骨头”，解决“拦路石”。落实责任制度、拧紧责任螺丝，提高履职效能，使党的队伍更加完善、更好地服务于人民群众、走好中国式现代化之路。

三、以开放、包容的理念对待中国式现代化道路

中国式现代化道路并不是一个封闭的，只顾自身发展的道路。马克思世界历史理论“强调未来新社会的创建一方面要以生产力的巨大增长和高度发展为前提，另一方面要以生产力的普遍发展相联系的世界交往为前提，共产主义事业只有作为世界历史性的存在才有可能实现”。

全球化不断发展，中国式现代化道路的发展与世界的发展是联系在一起的，需搭建好交往平台。其一，坚持“一带一路”的发展战略。依托“一带一路”平台推动生产要素在各国间更加合理地配置，拉动产业结构更好地转型升级，加强前沿科技的合作、推动数字经济、人工智能的应用。其二，构建文化交流的合作机制。中华文化博大精深，民族文化种类繁多，可通过打造以教育交流为主的合作，加强高校之间的交流，适当提供优惠政策和资金支持，增进中国传统文文化相关的课程、打造对外交流的平台。其三，构建人类命运共同体。人类命运共同体是开放、包容理念的实践路径。推动人类朝着开放、包容、普惠、共赢的方向构建稳定的国际关系，打造开放型的世界经济格局，加强全球治理，践行真正的多边主义，携手共创美好未来。

（作者单位：广西师范大学马克思主义学院）

做勇于担当作为的基层干部

■ 杨延丁

涵，基层干部作为政策落实“最后一公里”的关键力量，更需以担当为帆、实干为桨。乡村振兴的蓝图要靠基层干部走村入户丈量土地、挖掘特色产业；基层治理的创新需基层干部直面群众诉求，在矛盾调解中探索共建共治新模式；生态保护的重任期待基层干部扎根田野，用脚步守护绿水青山。这种担当，不是口号式的表态，而是躬身入局的行动自觉。面对突发公共事件，基层干部要化身“逆行者”，在抗洪抢险的洪流中筑起人墙；面对群众急难愁盼，他们要甘当“贴心人”，为留守老人解决就医难题，为返乡青年搭建创业平台。新时代基层工作千头万绪，风险挑战复杂多变，唯有以“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀，把责任扛在肩上、把群众放在心上，才能在乡村振兴的壮阔征程中书写无愧于时代的答卷；好干部新标准需要基层干部勇于担当。习近平总书记强调，“当干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就”，“干部敢担当作为，这既是政治品格，也是从政本分”。勇于担当作为，是干部的职责所系、价值所在。唯有勇于担当，方能成为新时代的好干部。

三、自觉成为勇于担当基层干部

基层干部是否敢于担当，关键在于内心的信仰、信念和信心。担当是外在在体现，觉悟是内在根基。在革命战争时期，共产党人面对枪林弹雨冲锋陷阵、前赴后继；建设年代，他们在田间地头、工厂车间挥汗如雨、拼搏奋斗；改革时期，他们勇立潮头、砥砺前行，这一切都源于觉悟的驱动。中国特色社会主义迈入新时代，基层干部更需激发主观能动性，自觉

强化内生动力，持续锤炼担当品质。只有从思想根源上树立正确的政绩观，才能在面对急难险重任务时，主动站出来、顶上去，不辜负组织的信任和群众的期待。担当作为，更要落到真抓实干的行动中。用“钉钉子”精神把每一项工作做细做实，以“时时放心不下”的责任感守护一方平安、推动一方发展。同时，勇于担当还需要过硬的能力作支撑。面对新形势新任务，基层干部要主动学习新知识、新技能，提升科学决策、应急处突、群众工作等能力。既要敢于打破思维定式，在改革创新中破解难题；也要善于总结经验，在实践中不断锤炼本领，真正成为群众信得过、靠得住的“主心骨”，在新时代的赶考路上交出优异答卷。

习近平总书记强调：“刀要在石上磨，人要在事上练，不经风雨，不见世面是难以成大器的。”基层是国家治理体系的“末端环节”，基层干部是这一环节中的“关键节点”，作为推动党和国家事业发展的骨干力量，基层干部担当作为的能力直接决定着党和国家事业的成败。新时代基层干部唯有直面困难，方能战胜挑战；唯有不惧风险，才能开辟新局；唯有锤炼“越是艰险越向前”的意志品质，才能以行动坚定信心，用确定性战胜不确定性，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚基层干部担当作为的强大力量。

基金项目：2024 年度宁波市党校（社联）系统规划课题“动力、实际、使然：基层干部担当作为的效力发生机制研究”（项目编号：2024NDKT29）阶段性成果。

（作者单位：中共浙江省委党校四明山分校）

信息技术支持下小学科学课堂互动模式创新

■ 高 悦

本研究探讨了信息技术支持下小学科学课堂互动模式的创新路径，通过实践案例与教学反思，发现信息技术能够有效创设沉浸式学习情境、优化课堂互动结构、提升学生的科学素养与协作能力。传统的小学科学课堂中，师生互动形式单一、学生参与度不足等问题制约了教学效果的提升，而信息技术的应用，如交互式白板、虚拟仿真实验、移动学习终端等，为课堂互动模式的转型提供了更多技术支撑。

一、信息技术融入小学科学课堂的必要性

小学生有着强烈的好奇心，然而传统讲授式教学却很难持续吸引他们的注意力。像 AR/VR、互动游戏、虚拟实验以及新媒体平台等信息技术，可把抽象的科学知识转变为可视化、动态化的内容，让课堂变得更具生动且有趣，以及如天体运行、微观世界等科学现象没办法在课堂当中直接进行观察，不过信息技术可模拟高风险或者复杂的实验，提供安全、低成本的分析机会。智能教育平台可以依据学生的水平推送差异化资源，如微课、互动练习等，以此帮助教师实现因材施教，弥补传统课堂“一刀切”的不足之处。

二、信息技术支持下小学科学课堂互动模式的创新策略

（一）虚拟结合的实验互动模式

信息技术深度融合入小学科学课堂，给其给予了前所未有的神秘感与吸引力，在地球科学这类包含抽象概念的教学里表现突出。以教科版五年级《地球表面的变化》为例，教师可构建多层次数字化教学场景，借助 VR 头显设备，学生可以“穿越”到环太平洋火山带，在 360°全景里观察岩浆从地幔上涌以及火山锥形成的整个过程。当虚拟熔岩流擦身而过时，触觉

反馈装置会产生轻微震动，多种感官受到刺激，使得板块运动理论变得鲜活且可感知。对于地震教学，AR 技术能把课本瞬间转变成动态地壳模型，学生用手指在平板上滑动就能模拟断层错动，系统会实时生成不同震级对应的地表裂缝三维投影。在实验环节，每组学生都配备物联网传感器套装，把地温传感器插入不同质地的土壤，如沙土、黏土、砾石等，平板会上显示热传导速率曲线，借谓调节模拟太阳光源的智能灯箱，光线传感器会自动记录各类地表物质的反射率数据，AI 算法会将这些参数转化为色彩渐变的动态态。这种沉浸式剖析解决了“无法重现的自然灾害”和“肉眼不可见的地质过程”这两大教学难点，还依靠数据可视化培养了学生的实证思维。当火山喷发模拟器的二氧化硫浓度读数与周边“植被枯萎”的 VR 场景产生关联时，孩子们可自行总结得出“火山活动影响生态环境”的完整证据链。

（二）基于信息技术的游戏化教学

学生天性爱玩，把游戏融入小学科学课堂，能让学生于轻松愉悦氛围里主动去探索知识。如在教科版五年级下册《环境与我们的生活》的教学中，教师可以设计一个“生态守护者”角色扮演游戏，让学生成为环保科学家、城市规划师或者生态工程师，在虚拟或者真实场景里解决实际的环境问题。课堂之上，教师借助互动白板创设一个“污染治理挑战”情境：某条河流因工厂排放废水致使鱼类大量死亡，学生要分组合作，剖析污染源、提出可行的治理方案。每个小组可扮演不同角色：环保局官员负责制定政策、科学家研究水质数据、工程师设计污水处理装置，学生经过讨论、实验模拟，如用滤纸净化“污水”以及方案展示，最终在互动白板上呈现自身解决方案，系统会依据方案上可行性给予即时

反馈与评分。另外，教师还可以引入数字化模拟游戏，让学生在平板上操控虚拟角色，在“城市生态修复”任务里种植树木、建设湿地公园，观察不同措施对空气质量、生物多样性所产生的影响。这种游戏化学习方式能提高学生参与度，还可以让他们在解决问题过程中深刻领会环境保护的关键性，培养科学思维与社会责任感。

（三）新媒体驱动个性化互动

随着在线教育平台的逐渐完善，小学科学教师可突破传统课堂的限制，借助学生熟知的教育平台来辅助教学，让科学知识变得更生动有趣。比如，教师可预先在国家中小学智慧教育平台上搜索优质科普内容，挑选与课程有关的教学视频，然后在课堂上播放这些短视频，借助其生动的动画、直观的实验演示以及通俗易懂的解说，帮助学生更有效地理解抽象的科学概念。观看视频之后，教师可以组织学生进行分组讨论，鼓励他们提出问题，并引导他们运用 AI 聊天工具查找相关资料，培育自主学习能力，在课堂互动环节，让学生分享自己学到的科学知识，甚至鼓励他们仿照科学视频的风格，用手机录制简短的“科学小实验”或者“知识解说”视频在班级内展示。这种教学模式可提升学生的科学素养，还能锻炼他们的表达能力，使科学学习变得更加贴近生活、充满趣味。

三、结语

本研究聚焦信息技术与小学科学课堂的深度融合，探讨如何利用数字化工具重构课堂互动模式，以激发学生学习主动性、促进科学思维的深度发展，并为未来智慧课堂的构建提供实践依据。

（作者单位：北京师范大学天津生态城附属学校）

老渤海精神赓续传承伟大建党精神

■ 李青青

伟大建党精神是中国共产党宝贵的精神财富，是中国共产党的精神之源。老渤海精神作为伟大建党精神在渤海革命老区的生动实践和具体体现，是在特定历史场域中孕育形成的独特精神形态，深刻诠释了渤海革命老区军民对伟大建党精神的传承与发展。在伟大建党精神指引下，渤海区军民在长期革命斗争中铸就了“不屈不挠、艰苦奋斗、顾全大局、无私奉献”的老渤海精神。

一、老渤海精神赓续了“坚持真理、坚守理想”的信仰底色

“坚持真理、坚守理想”彰显了中国共产党的正确信仰底色。马克思主义真理为中国共产党提供强大思想武器，共产主义理想为中国共产党指明正确前进方向。在这样的信仰底色加持下，一代代中国共产党人不解奋斗，改变了中国人民的命运，改变了中华民族的进程，甚至改变了世界发展的格局。

“坚持真理、坚守理想”是老渤海精神的信念航标。一部渤海区革命史，就是一部坚持真理、坚守理想的光辉历史。在抗日战争时期，渤海区军民挺身而出，积极投身抗日救国运动，与凶凶极恶的日寇展开殊死搏斗。在解放战争时期，他们全力支援前线，为解放全中国贡献了不可磨灭的力量。即便身处极其艰苦的环境，渤海区军民始终坚定不移地跟随中国共产党，他们不屈不挠，以钢铁般的意志坚守信念，毫不动摇地为革命事业拼搏奋斗。

二、老渤海精神秉持了“践行初心、担当使命”的宗旨情怀

“践行初心、担当使命”体现了中国共产党伟大的宗旨情怀。人民幸福、民族复兴既是中国共产党的本愿，也是其奋斗目标。初心使命清晰地锚定了中国共产党人的价值立场，深刻诠释了中国共产党作为使命型政党的责任担当，精准地回答了“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本价值选择。

渤海区革命斗争的历程，就是一部共产党人在老渤海地区践行初心、勇担使命不退缩的斗争实践。渤海区流传着一首广为传唱的民谣：“一马三司令，得了抗日病。一心打鬼子，专教老百姓。”这首民谣生动诠释了马耀南三兄弟践行初心、担当使命的感人故事，

更是渤海区人民群众对共产党人发自肺腑的认可与赞誉。在渤海区，中国共产党人用他们的实际行动，将伟大建党精神落地生根，他们为人民的幸福生活和民族的复兴大业拼搏奋斗，成为渤海区人民心中最坚实的依靠。

三、老渤海精神践行了“不怕牺牲、英勇斗争”的革命品格

“不怕牺牲、英勇斗争”诠释了中国共产党坚韧的意志品质。中国共产党始终是敢于斗争、善于斗争、不怕牺牲的。为了实现理想、为了初心使命，在革命、建设、改革、发展的不同历史时期，无数中国共产党人不畏艰险、英勇斗争，都保持着坚韧顽强的精神品质。

渤海革命老区地处盐碱地，自然条件恶劣。但渤海区军民不畏艰难、迎难而上、自力更生、艰苦奋斗，为革命事业创造条件。渤海区军民具有长期的革命斗争历史和光荣传统，在土地革命战争和抗日战争时期，渤海区爆发了多次重要的武装暴动和抗日救亡活动，体现了渤海区共产党人前仆后继、不怕牺牲、英勇奋进的战斗风貌。

四、老渤海精神坚持了“对党忠诚、不负人民”的价值取向

“对党忠诚、不负人民”蕴含了中国共产党的鲜明特质。中国共产党党性与人民性是相统一的。中国共产党是代表人民利益的政党，忠诚于党内涵式表明忠诚于人民，深刻阐明马克思主义政党人民性的鲜明特质。以“顾全大局、无私奉献”为特质的老渤海精神，是对“对党忠诚”伟大建党精神的传承与发展。在革命战争年代，渤海区军民始终坚持马克思主义真理，忠诚于党的事业。他们在革命战争中倾尽所有，轰轰烈烈地开展大举运动，为前线提供源源不断的物资和人力支持，展现了高度的奉献精神。忠诚与奉献成为渤海区最宝贵的财富，激励着一代代渤海区人民为党和人民的事业拼搏奋斗。

新时代，在伟大建党精神的统领下，老渤海精神正在结合新的时代特点焕发新的动力，不断实现精神力量的现实转化，为促进地方经济社会高质量发展提供强大精神动力。

【作者单位：中共滨州市委党校（滨州行政学院）】