

家校社协同育人模式下乡土资源在培养学生家国情怀中的应用研究

■ 谢琴媛

乡土资源作为历史教学的重要组成部分,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能在培养学生家国情怀和文化认同方面发挥重要作用。家校社协同育人是落实立德树人的重要途径,通过充分挖掘家乡的故事,讲好家乡的故事,学生能够走进家乡、了解家乡、热爱家乡,从而建立起对家乡的归属感和文化传承的责任感。本文以云南省昆明市官渡区乡土资源为例,探讨乡土资源在家国情怀培养中的运用。

1. 昆明官渡区乡土资源的特点与教育价值

1.1 历史文化资源

官渡区拥有丰富的历史文化资源,这些资源不仅是历史的见证,也是文化传承的重要载体。官渡古镇作为古滇文化的发祥地之一,距今已有一千多年的历史,曾是环滇池地区的商贸重镇。官渡最早名为“窝洞”,意为螺丝壳堆积,后因成为官家渡口而得名“官渡”。官渡古镇内的妙湛寺金刚塔是中国现存为数不多的金刚宝塔之一,也是我国保存最古老的石质金刚宝塔,具有极高的历史、艺术价值,1996年被国务院公布为第四批全国重点文物保护单位。

此外,云南省博物馆和昆明市博物馆也坐落在官渡区。云南省博物馆收藏了23万余件文物,其中一级文物509件、二级文物1396件、三级文物12432件,是云南省最大的综合博物馆。馆内收藏的珍贵文物如战国牛虎铜案、大理国

银鎏金镶嵌金翅鸟等,不仅展示了云南悠久的历史文化,也为学生提供了直观的历史学习素材。特别是聂耳小提琴,作为聂耳创作国歌《义勇军进行曲》的乐器,不仅是历史的见证,也是爱国主义教育的重要载体。

官渡区还有许多非物质文化遗产,如官渡粑粑和乌铜走银。乌铜走银是云南独特的铜制手工工艺,始创于清雍正年间,距今已有近300年历史。它以乌铜为胎,錾刻花纹后填入银或金,经过高温融合、打磨、抛光等工艺,呈现出黑白分明的艺术效果。乌铜走银与北京的景泰蓝齐名,被誉为“天下铜艺双绝”,具有极高的艺术和文化价值。

2. 自然生态资源

官渡区毗邻滇池,拥有独特的自然生态景观,是开展生态教育的理想场所。官渡区内的多个湿地公园,如宝丰湿地公园、五亮塘湿地公园、斗南湿地公园、海东湿地公园等,不仅在保护滇池生态环境、净化水质、保护生物多样性方面发挥了重要作用,也为市民提供了休闲娱乐和科普教育的场所。这些湿地公园为学生提供了实地考察的机会,帮助他们了解湿地生态系统的重要性,培养环保意识。

3. 红色教育资源

官渡区拥有丰富的红色文化资源,如抗战遗址、革命纪念馆等,是开展爱国主义教育的重

要基地。例如,昆明市博物馆和官渡区革命烈士陵园,可以缅怀革命先烈、弘扬爱国主义精神。

2. 校家社协同育人模式下乡土资源培养

学生核心素养的策略

1. 学校主导:乡土资源与课程融合

学校应将官渡区的乡土资源融入日常教学中,通过开发特色课程,让学生在学习中感受家乡的魅力。例如,可以开设跨学科的湿地生态保护区课程,结合生物、地理、历史、美术等学科,组织学生参观湿地公园,进行实地考察,让学生亲身了解湿地生态系统的完整性,培养环保意识。同时,结合官渡区的历史文化资源,可以开设历史文化课程,组织学生参观博物馆,与博物馆联合开设课堂。例如,博物馆讲解员和历史老师可以进行同课异构,带领学生参观聂耳生平事迹,讲解小提琴的来历及其在国歌创作中的重要作用。学校老师可以组织学生模拟聂耳创作《义勇军进行曲》的场景,最后全体学生齐唱国歌,再次感受聂耳所带来的精神力量。

此外,学校还可以结合官渡区的红色文化资源,开展红色故事分享会、革命历史剧表演等活动,让学生在参与中深刻体会革命先烈的英勇事迹,激发爱国热情。同时,鼓励学生参与课程内容的创作与创新,如举办以官渡区为主题

的摄影比赛、征文比赛等,让学生在创作过程中深入了解家乡,培养对家乡的热爱之情。

2. 家庭参与:亲子共学与家庭教育

家庭是学生成长的重要环境,家长的参与能够有效增强学生对乡土文化的认同感。

学校可以鼓励家长与孩子共同参与乡土资源研学活动,增进亲子互动与文化传承。

例如,利用周末时间,家长可以带孩子前往官渡古镇,学习制作乌铜走银等传统工艺品,让学生在实践中感受传统文化的魅力,增强文化自信。

此外,学校可以倡导家长与孩子一起进行

家史研究,通过调查走访家族发展史,撰写家谱,了解家族成员在不同历史时期的生活状态与贡献,增强家族荣誉感。这一活动不仅加深了学生对家族历史的理解,还促使他们思考个人与家族、社会的关系,培养了他们的历史责任感和使命感。

通过家史研究,学生们学会了从家族微观视角审视历史变迁,进一步丰富了他们的历史认知维度。

亲子手工制作也是家庭参与的重要形式。

家长与孩子可以利用官渡区的乡土材料,如自然植物、废旧物品等,进行手工制作,如编织官渡古镇特色的灯笼,制作滇池湿地生态模型等。这样既能够培养孩子的动手能力,又能增进亲子间的情感交流,同时加深对乡土文化的理解和认同。

3. 社会支持:资源整合与平台搭建

社会资源的整合与平台搭建是乡土资源教育的重要保障。社区、文化机构和企业可以共同

传统书籍设计与交互设计的实验性融合
——以魔术贴拼贴悬疑小说《罗杰疑案》为例

■ 刘懿萱

1. 交互设计对传统书籍的革新价值

在数字化阅读盛行的时代背景下,传统纸质书籍正面临单向信息传递模式的局限性,读者往往处于被动接受状态,缺乏深度参与的机会。然而,交互设计的引入为这一困境提供了突破性的解决方案,通过多维度创新重新定义了读者与书籍的关系。

2. 实验性设计的核心创新点

本次实验性作品魔术贴拼贴悬疑小说《罗杰疑案》中,实现了从被动接受到主动参与的范式转换——通过精心设计的魔术贴线索系统,读者被转化为案件侦破的“共谋者”,在互动机制方面,作品不仅参与了物理操作,更激活了独特的“触觉思维”认知模式,在超越了传统翻页的单一动作的同时,构建了“识别—拾取一分类一组合”的四步操作链,使推理过程从抽象的脑力活动转变为具身化的实践体验。其次,该设计尝试改变传统悬疑小说的线性叙事结构,赋予读者对线索整理顺序的自主权,使封面最终呈现的魔术贴拼贴组合成为阅读历程与思维过程的物理见证,每本书都因读者个性化的参与而成为独一无二的“作者+读者”共作品。这种多维度的交互创新不仅解决了纸质书籍参与度不足的核心痛点,更通过触觉的真实性、操作的趣味性和叙事的开放性,为传统书籍在数字时代的价值重估提供了重要启示。

在实验性书籍设计中,设计与选材不仅关乎美学表达,更承载着交互功能与可持续理念的深层考量。该实验性作品采用极简主义封面设计,以纯白封面为视觉基调,通过“减法设计”消除冗余元素,使极简的纯白封面与高饱和度彩色魔术贴产生视觉对比,构建了强烈的视觉引导系统,而贴纸的撕拉触感则通过触觉记忆强化信息编码,这种视触觉的协同作用显著提升了阅读的沉浸感,使读者的注意力完全聚焦于彩色魔术贴线索系统。在材料选择上,作品突出制造触觉的差异性——光滑的封面纸张与粗糙魔术贴形成鲜明质感对比,这种肌理碰撞不仅产生视觉张力,更通过触觉的差异形成交互,引导读者通过指尖触感参与推理过程。更值

3. 交互书籍设计的行业启示

本次交互书籍设计的创新实践表明,其核心在于平衡传统价值与现代体验的双重需求。在保留纸质书籍本质优势方面,设计者需坚守触觉真实性和无电子依赖这两大特性:在成本控制维度,这种“低科技高体验”的设计策略,以相对简单的物理交互达成了与数字界面类似的功能目标,同时保留了纸质媒介特有的触感真实性与无电子依赖优势。纸质书籍的竞争力不在于技术堆砌,而在于发掘其材料特性与交互可能的创造性融合。

这种创新设计的深层价值在于重新定义了阅读的本质。当读者亲手移动代表关键证据的魔术贴时,阅读不再是单向的信息解码,而成为身体与思维协同的认知建构过程,交互设计能够将纸质书籍转化为连接虚拟与现实的媒介。魔术贴拼贴进一步将书籍成为可触摸的思维图谱,封面最终呈现的线索组合不仅记录了解谜结果,更物化了读者的思考轨迹。这种设计哲学为纸质书籍在数字时代的生存策略提供了重要参照——不是与电子书比拼技术复杂度,而是发掘其独有的多感官交互可能性。

4. 结语

本次实验性设计证明,纸质书籍的竞争优势不在于模仿数字媒介,而在于发掘其独特的感官交互互动力。这种“中庸式创新”既延续了书籍作为文化载体的本质,又通过精心设计的互动节点激活读者参与,在保留书籍物质性的前提下进行有限而精准的交互设计,使技术服务于内容体验而非反客为主。这种平衡智慧,或许正是传统书籍设计在数字洪流中保持独特价值的根本所在。未来,随着材料科学与交互理论的进步,书籍设计将迈向更丰富的“可触摸叙事”时代。

(作者单位:北方工业大学)

浅谈制造业文件传输的现状与改善

■ 蒋万先 蒋迪

2. 关键技术与应用

附件加密:采用AES等算法对上传文档进行加密。

传输加密:采用SSL加密确保数据传输安全。

三重IP验证:登录时验证用户的可使用范围;上传时根据项目网段验证客户、项目和可接收区;下载时根据接收区IP规则验证附件可见性,并弹出警示信息且记录可疑操作,确保文档按需区域获取。

系统水印:为每次访问和使用添加动态水印,便于追踪和溯源。

操作日志:记录每次文件访问的详细信息,便于审计。

4. 自研数据审核传输系统的应用与效果评估

评估维度	优化前	优化后	改善率	备注
服务器数量	26	2	1300%	FTP是单机部署冗余和热备
存储空间	26*0.5T=12T	2*2T=4T	300%	每台服务器平均500GB存储空间
账号数量	150*26=3900	395	98.7%	由于一个账号和不同功能账号平均每个服务器有150个账号
周人力工时	40(H)	1(H)	4000%	1. 手动创建账号 2. 手动创建FTP目录 3. 手动设置权限 4. 日常使用指导,密码重置 5. 完成后的全是OA加自动式自动处理;
安全维度	3个	9个	300%	1. 附件加密 2. 传输协议加密 3. 传输加密与定期备份 4. IP验证 5. 安全水印 6. 非核不落地预览 7. 完整日志 8. 主管审核 9. 动态校验离职人员

5. 生产制造业文件传输安全管控的优化策略

1. 完善数据审核机制

建立流式文件审批机制,上传部门领导对下属所传文档进行审核,文档流转自动推送至监管部门,监管部门负责抽检,并引入更多自动化监管BI模型,提高审核效率和准确性。

2. 强化文件传递的安全性

除SSL加密、附件加密、IP验证和水印外,系统端使用宝塔WEB防火墙进一步提升安全性能,增强对外部攻击的防御能力。

3. 结论与展望

笔者自主研发的文件传输系统的应用已改善企业的安全管理,还提升了效率。未来结合审核机制和权限控制,DLP技术可实现文件传输的全生命周期安全管控,增加左侧OS的加解密技术,可将此管理推广到其他企业或行业。

(作者单位:1. 昆明闻讯实业有限公司;2. 云南省烟草公司普洱市公司墨江县分公司)

企业政工师如何做好企业思想政治工作

■ 郭淑媛

如解决通勤、家庭照料等实际问题,切实消除员工的后顾之忧。通过思想疏导与实际帮扶双管齐下,让员工感受到企业的温度,从而以更饱满的状态投入工作,在实现个人价值的同时,为企业注入持续动力。

2. 企业政工师做好思想政治工作的路径与策略

1. 创新工作理念

企业政工师要充分认识到员工是企业发展的主体,将员工的利益和需求放在首位。在开展思想政治工作时,要关注员工的个人成长和发展,尊重员工的个性差异,为员工提供个性化的服务和指导。通过关心员工的工作和生活,解决员工的实际问题,增强员工对企业的信任和归属感,使思想政治工作更具人文关怀。

改变传统的以管理为主的工作模式,树立服务员工的理念。政工师要将思想政治工作与为员工服务紧密结合起来,通过提供政策咨询、职业规划指导、心理疏导等服务,帮助员工解决实际困难和问题,提高员工的满意度和幸福感。在服务员工的过程中,引导员工树立正确的思想观念,实现思想政治工作的保持高度一致,为企业的发展凝聚思想共识。

2. 文化传播者

企业文化是企业的灵魂与发展的精神动力,而企业政工师是推进文化建设的核心力量。他们精心组织多元化文化活动,积极宣传企业内的先进事迹与优秀人物,以生动的方式将企业文化理念渗透到员工的工作与生活场景中。这一过程能让员工深入理解并认同企业文化价值观,有效增强对企业的归属感与认同感。当员工与企业形成精神共识,便能凝聚起强大的向心力,推动企业在文化引领下实现可持续发展,让文化真正成为企业前行的内生动力。

3. 沟通协调者

在企业内部,员工之间、员工与管理层之间难免会出现矛盾和分歧。企业政工师作为沟通协调的桥梁和纽带,需要及时了解员工的思想动态和利益诉求,积极协调各方关系,化解矛盾纠纷,营造和谐稳定的企业内部环境。通过有效的沟通交流,政工师能够促进企业内部信息的流通,增强员工对企业决策的理解和支持,提高企业管理效率。

4. 问题解决者

面对员工工作与生活中的思想困惑和实际难题,企业政工师需主动担当关怀职责,及时洞察问题并积极破局。他们既要从思想层面给予员工引导激励,帮助其以积极心态应对挑战,树立正确职场观与生活观;又要发挥协调作用,整合企业资源为员工纾困解难,诸

如现代社会,员工面临着各种压力,心理健康问题日益突出。企业政工师要将心理健康教育纳入思想政治工作的重要内容,关注员工的心理健康状况,开展心理健康知识讲座、心理咨询、心理疏导等活动,帮助员工缓解压力、调节情绪、保持良好的心态。

市场经济本质是法治经济,企业发展离不开法律法规护航。企业政工师需强化员工

开发乡土教育资源,为学生提供丰富的学习材料和实践机会。例如,社区可以设立专门的乡土教育资源中心,整合图书馆、博物馆、文化中心等场所的乡土教育资源,为居民提供丰富的学习材料和活动空间。同时,鼓励企业参与乡土资源教育活动,如赞助文化讲座、提供实践基地等,设计一些特别的文创产品,实现资源共享和互利共赢。

数字化平台的建设也是乡土资源教育的重要方向。利用互联网和AI技术,搭建乡土资源教育平台,实现资源共享。通过在线课程、虚拟展览、互动论坛等形式,打破时间和空间的限制,让更多人能够便捷地接触官渡区的乡土文化资源,促进文化的传承与发展。

3. 展望未来:让乡土资源更好地培养学生核心素养

昆明官渡区的乡土资源为家校社协同育人的实践平台。通过学校、家庭和社会的共同努力,可以有效培养学生的家国情怀与文化认同。随着教育理念的不断更新和教育技术的持续发展,我们有理由相信,昆明官渡区的乡土资源将在家校社协同育人的实践中发挥更加重要的作用。让我们携手共进,深入挖掘乡土资源的独特魅力,不断创新教育方式,共同培养具有深厚家国情怀和文化素养的新时代青少年而不懈努力。

基金项目:2023年度云南省教育科学规划项目“基于家校社协同育人的高中历史活动课实践研究”(项目编号:BD23041)的阶段性成果。

(作者单位:昆明市官渡区第六中学)

法制教育、普及法律知识,以提升全员法律意识与法治观念。可通过组织法律知识培训、剖析典型案例、提供法律咨询等多元活动,引导员工自觉恪守法律法规,既能依法维护自身权益,又能在履行中坚守法治底线。如此一来,可在企业内部营造知法、懂法、守法的良好法治环境,为企业合规经营筑牢思想防线,让法治成为企业行稳致远的坚实保障。

3. 改进工作方法

随着互联网和移动终端的普及,新媒体已经成为人们获取信息和交流沟通的重要平台。企业政工师要充分利用新媒体技术的优势,创新思想政治工作的方式方法。通过建立企业思想政治工作网站、微信公众号、微博等新媒体平台,发布思想政治教育内容,开展线上互动交流活动,提高思想政治工作的传播速度和覆盖面。同时,利用新媒体的多媒体特性,制作图文并茂、生动有趣的宣传资料和教育视频,增强思想政治工作的吸引力和感染力。

改变传统的单向灌输式教育方式,采用互动式教育方法。通过组织小组讨论、主题演讲、案例分析、角色扮演等活动,引导员工积极参与思想政治教育过程,激发员工的学习兴趣和主动性。在互动过程中,政工师要认真倾听员工的意见和建议,与员工进行深入的交流和探讨,帮助员工解决思想问题,提高思想政治教育的效果。

思想政治工作要与企业的生产经营活动相结合,通过开展实践活动,使员工在实践中深化对思想政治教育内容的理解和认识。企业政工师可以组织员工开展志愿服务、技能竞赛、岗位练兵、文化体育等活动,让员工在活动中增强团队合作意识、提高业务技能水平、培养良好的道德品质和精神风貌。同时,通过实践活动,将思想政治教育内容转化为员工的实际行动,实现思想政治工作的目标。

3. 结论

思想政治工作是一项系统而复杂的工程,企业政工师在其中发挥着至关重要的作用。面对当前企业思想政治工作面临的诸多挑战,企业政工师必须创新工作理念、丰富工作内容、改进工作方法、加强自身队伍建设。通过不断努力,提高思想政治工作的针对性和实效性,为企业发展凝聚强大的精神动力,促进企业在激烈的市场竞争中健康稳定发展。

(作者单位:山西天脊煤化工集团有限公司)

新质生产力视域下高校课程思政改革路径探究

■ 刘广阔 周法军 王军峰

人才聚集的高地,以及科技创新的主阵地,应紧跟时代潮流,将新质生产力理论融入思政课课程体系,确保学生在学习专业知识的同时,增强对国家和社会的责任感与使命感。这种融合将有助于国家在新时代保持竞争力和创新能力,推动经济社会的高质量发展。

在新时代背景下,高校应积极响应国家创新驱动发展战略,倡导创新驱动的教育理念。紧跟时代步伐,积极调整思政课程内容,将新质生产力的核心要素,如科技创新、数字化、智能化、绿色化等纳入教学体系中。通过深入挖掘人工智能