

家校社协同育人模式下乡土资源在培养学生家国情怀中的应用研究

■ 谢琴媛

乡土资源作为历史教学的重要组成部分，不仅能够激发学生的学习兴趣，还能在培养学生家国情怀和文化认同方面发挥重要作用。家校社协同育人是落实立德树人的重要途径，通过充分挖掘家乡的故事，讲好家乡的故事，学生能够走进家乡、了解家乡、热爱家乡，从而建立起对家乡的归属感和文化传承的责任感。本文以云南省昆明市官渡区乡土资源为例，探讨乡土资源在家国情怀培养中的运用。

一、昆明官渡区乡土资源的特点与教育价值

1.历史文化遗产

官渡区拥有丰富的历史文化资源，这些资源不仅是历史的见证，也是文化传承的重要载体。官渡古镇作为古滇文化的发祥地之一，距今已有一千多年的历史，曾是环滇池地区的商贸重镇。官渡最早名为“窝洞”，意为螺壳堆积，后因处于官家渡口而得名“官渡”。官渡古镇内的妙湛寺金刚塔是中国现存为数不多的金刚宝座塔之一，也是我国保存最古老的石质金刚宝座塔，具有极高的历史、艺术价值，1996 年被国务院公布为第四批全国重点文物保护单位。

此外，云南省博物馆和昆明市博物馆也坐落在官渡区。云南省博物馆收藏了 23 万余件文物，其中一级文物 509 件、二级文物 1396 件、三级文物 12432 件，是云南省最大的综合博物馆。馆内收藏的珍贵文物如战国牛虎铜案、大理国

银鎏金镶珠金翅鸟等，不仅展示了云南悠久的历史文化，也为学生提供了直观的历史学习素材。特别是聂耳小提琴，作为聂耳创作国歌《义勇军进行曲》的乐器，不仅是历史的见证，也是爱国主义教育的重要载体。

官渡区还有许多非物质文化遗产，如官渡粑粑和乌铜走银。乌铜走银是云南独特的铜制纯手工工艺，始创于清雍正年间，距今已有近 300 年历史。它以乌铜为胎，篆刻花纹后填入银或金，经过高温融合、打磨、抛光等工艺，呈现出黑白分明的艺术效果。乌铜走银与北京的景泰蓝齐名，被誉为“天下铜艺双绝”，具有极高的艺术和文化价值。

2.自然生态资源

官渡区毗邻滇池，拥有独特的自然生态景观，是开展生态教育的理想场所。官渡区内的多个湿地公园，如宝丰湿地公园、五虎塘湿地公园、斗南湿地公园、海东湿地公园等，不仅在保护滇池生态环境、净化水质、保护生物多样性方面发挥了重要作用，也为市民提供了休闲娱乐和科普教育的场所。这些湿地公园为学生提供了实地考察的机会，帮助他们了解湿地生态系统的重要性，培养环保意识。

3.红色教育资源

官渡区拥有丰富的红色文化资源，如抗战遗址、革命纪念馆等，是开展爱国主义教育的重

要基地。例如，昆明市博物馆和官渡区革命烈士陵园，可以缅怀革命先烈、弘扬爱国主义精神。

二、家校社协同育人模式下乡土资源培养学生核心素养的策略

1.学校主导:乡土资源与课程融合

学校应将官渡区的乡土资源融入日常教学中，通过开发特色课程，让学生在学习过程中感受家乡的魅力。例如，可以开设跨学科的湿地生态保护课程，结合生物、地理、历史、美术等学科，组织学生参观湿地公园，进行实地考察，让学生亲身了解湿地生态系统的重要性，培养环保意识。同时，结合官渡区的历史文化资源，可以开设历史文化课程，组织学生参观博物馆，与博物馆联合开设课堂。例如，博物馆讲解员和历史老师可以进行同课异构，带领学生参观聂耳生平事迹，讲解小提琴的来历及其在国歌创作中的重要作用。学校老师可以组织学生模拟聂耳创作《义勇军进行曲》的场景，最后全体学生齐唱国歌，再次感受聂耳所带来的精神力量。

此外，学校还可以结合官渡区的红色文化资源，开展红色故事分享会、革命历史剧表演等活动，让学生在参与中深刻体会革命先烈的英勇事迹，激发爱国热情。同时，鼓励学生参与课程内容的创作与创新，如举办以官渡区为主题的摄影比赛、征文比赛等，让学生在创作过程中深入了解家乡，培养对家乡的热爱之情。

2.家庭参与:亲子共学与家庭教育
家庭是学生成长的重要环境，家长的参与能够有效增强学生对乡土文化的认同感。学校可以鼓励家长与孩子共同参与乡土资源研学活动，增进亲子互动与文化传承。例如，利用周末时间，家长可以带孩子前往官渡古镇，学习制作乌铜走银等传统工艺品，让学生在实践中感受传统文化的魅力，增强文化自信。

此外，学校可以倡导家长与孩子一起进行家史研究，通过调查走访家族发展史，撰写家谱，了解家族成员在不同历史时期的生活状态与贡献，增强家族荣誉感。这一活动不仅加深了学生对家族历史的理解，还促使他们思考个人与家族、社会的关系，培养了他们的历史责任感和使命感。通过家史研究，学生们学会了从家族微观视角审视历史变迁，进一步丰富了他们的历史认知维度。

亲子手工制作也是家庭参与的重要形式。家长与孩子可以利用官渡区的乡土材料，如自然植物、废旧物品等，进行手工制作，如编织官渡古镇特色的灯笼、制作滇池湿地生态模型等。这样既能培养孩子的动手能力，又能增进亲子间的情感交流，同时加深对乡土文化的理解和认同。

3.社会支持:资源整合与平台搭建
社会资源的整合与平台搭建是乡土资源教育的重要保障。社区、文化机构和企业可以共同

开发乡土教育资源，为学生提供丰富的学习材料和实践机会。例如，社区可以设立专门的乡土教育资源中心，整合图书馆、博物馆、文化中心等场所的乡土教育资源，为居民提供丰富的学习材料和活动空间。同时，鼓励企业参与乡土资源教育活动，如赞助文化讲座、提供实践基地等，设计一些特别的文创产品，实现资源共享和互利共赢。

数字化平台的建设也是乡土资源教育的重要方向。利用互联网和 AI 技术，搭建乡土资源教育平台，实现资源共享。通过在线课程、虚拟展览、互动论坛等形式，打破时间和空间的限制，让更多人能够便捷地接触到官渡区的乡土文化资源，促进文化的传承与发展。

三、展望未来:让乡土资源更好地培养学生核心素养

昆明官渡区的乡土资源为家校社协同育人提供了丰富的素材与实践平台。通过学校、家庭和社会的共同努力，可以有效培养学生的家国情怀与文化认同，为新时代教育注入新的活力。展望未来，随着教育理念的不断更新和教育技术的持续发展，我们有理由相信，昆明官渡区的乡土资源将在家校社协同育人的实践中发挥更加重要的作用。让我们携手共进，深入挖掘乡土资源的独特魅力，不断创新教育方式，共同为培养具有深厚家国情怀和文化素养的新时代青少年而不懈努力。

基金项目:2023 年度云南省教育科学规划项目“基于家校社协同育人的高中历史活动课实践研究”(项目编号:BD23041)的阶段性成果。
(作者单位:昆明市官渡区第六中学)

传统书籍设计与交互设计的实验性融合

——以魔术贴拼贴悬疑小说《罗杰疑案》为例

■ 刘懿萱

一、交互设计对传统书籍的革新价值

在数字化阅读盛行的时代背景下，传统纸质书籍正面临单向信息传递模式的局限性，读者往往处于被动接受状态，缺乏深度参与的机会。然而，交互设计的引入为这一困境提供了突破性的解决方案，通过多维度创新重新定义了读者与书籍的关系。

二、实验性设计的核心创新点

本次实验性作品《魔术贴拼贴悬疑小说《罗杰疑案》》中，实现了从被动接受到主动参与的范式转换——通过精心设计的魔术贴线索系统，读者被转化为案件侦破的“共谋者”，在互动机制方面，作品不仅参与了物理操作，更激活了独特的“触觉思维”认知模式，在超越了传统翻页的单一动作的同时，构建了“识别—拾取—分类—组合”的四步操作链，使推理过程从抽象的脑力活动转变为具身化的实践体验。其次，该设计尝试改变传统悬疑小说的线性叙事结构，赋予读者对线索整理顺序的自主权，使封面最终呈现的魔术贴拼贴组合成为阅读历程与思维过程的物理见证，每本书都因读者个性化的参与而成为独一无二“作者+读者”共创作品。这种多维度的交互创新不仅解决了纸质书籍参与度不足的核心痛点，更通过触觉的真实性、操作的趣味性和叙事开放性，为传统书籍在数字时代的价值重构提供了重要启示。

在实验性书籍设计中，设计与选材不仅关乎美学表达，更承载着交互功能与可持续发展的深层考量。该实验性作品采用极简主义封面设计，以纯白背景作为视觉基底，通过“减法设计”消除冗余元素，使极简的纯白封面与高饱和度彩色魔术贴产生视觉对比，构建了强烈的视觉引导系统，而贴纸的撕拉触感则通过触觉记忆强化信息编码，这种视触觉的协同作用显著提升了阅读的沉浸感，使读者的注意力完全聚焦于彩色魔术贴线索系统。在材料选择上，作品突出制造触觉的差异化——光滑的封面纸张与粗糙魔术贴形成鲜明质感对比，这种肌理碰撞不仅产生视觉张力，更通过触觉的差异形成交互，引导读者通过指尖触感参与推理过程。更值

得注意的是，材质选择与叙事逻辑形成闭环：随着阅读推进，读者从封面揭取的魔术贴最终重组为案件真相的视觉图谱，使材料本身成为情节发展的物理载体，实现了“形式即内容”的设计哲学。在可持续性方面，作品采用可循环互动的魔术贴结构，这种设计既满足了高频次互动的物理需求，又通过材料工程减少资源消耗。

三、交互书籍设计的行业启示

本次交互书籍设计作品的创新实践表明，其核心在于平衡传统价值与现代体验的双重需求。在保留纸质书籍本质优势方面，设计者需坚守触觉真实性与无电子依赖两大特性；在成本控制维度，这种“低科技高体验”的设计策略，以相对简单的物理交互达成了与数字界面类似的功能目标，同时保留了纸质媒介特有的触感真实性与无电子依赖优势。纸质书籍的竞争力不在于技术堆砌，而在于发掘其材料特性与交互可能性的创造性融合。

这种创新设计的深层价值在于重新定义了阅读的本质。当读者亲手移动代表关键证据的魔术贴时，阅读不再是单向的信息解码，而成为身体与思维协同的认知建构过程，交互设计能够将纸质书籍转化为连接虚拟与现实的媒介。魔术贴拼贴更进一步使书籍成为可触摸的思维图谱，封面最终呈现的线索组合不仅记录了解谜结果，更物化了读者的思考轨迹。这种设计哲学为纸质书籍在数字时代的生存策略提供了重要参照——不是与电子书比拼技术复杂度，而是发掘其独有的多感官交互可能性。

四、结语

本次实验性设计证明，纸质书籍的竞争力不在于模仿数字媒介，而在于发掘其独特的感官交互潜力。这种“中庸式创新”既延续了书籍作为文化载体的本质，又通过精心设计的互动节点激活读者参与，在保留书籍物质性的前提下进行有限而精准的交互设计，使技术服务于内容体验而非反客为主。这种平衡智慧，或许正是传统书籍设计在数字洪流中保持独特价值的根本所在。未来，随着材料科学与交互理论的进步，书籍设计将迈向更丰富的“可触摸叙事”时代。

(作者单位:北方工业大学)

浅谈制造业文件传输的现状与改善

■ 蒋万先¹ 蒋迪²

随着智能制造的普及，制造业对设计图纸、检验图片等文件的传输需求急剧增加，但传统方式难以满足高效、安全的要求。传统的文件传输方式如 FTP、即时通讯工具(如 QQ、微信、钉钉)、邮件及企业网盘等，虽能满足基本需求，但在效率和安全性上存在明显不足。尤其面对客户多、项目多、保密要求高的智能制造企业，传统传输问题更为突出。为此，笔者基于多年经验，开发了一套具备审核和授权访问的文档传输系统，彻底改善了企业文档安全和传输效率。

一、传统传输方式的局限性

1.效率与安全问题

传统 FTP、邮件和即时通讯等传输方式虽能满足基本需求，但存在安全隐患。FTP 协议为明文传输，易被截获；邮件虽采用 SSL 加密，但缺少日志记录且附件占用空间大。即时通讯工具虽便捷，但文件随意传输，保密性依赖人工管理，难以实现安全逻辑闭环。部分企业通过中间摆渡和网络限制提升 FTP 安全性，但效率低下，影响工作进度。

2.管理与维护的复杂性

随着企业规模扩大，项目增多，FTP 服务器和账号管理变得复杂。例如，一个项目需多个 FTP 服务器，大型制造企业可能有数十个 FTP 服务器和数百甚至上千个账号，加上人员流动，账号管理难度大，难以精准控制文件流转，增加了管理负担和安全隐患。

二、生产制造业文件传输的特殊需求

1.客户的高要求与高标准

代工制造业客户通常要求签订保密协议并缴纳高额履约金，泄密可能导致巨额罚款。部分企业甚至提出超越 ISO 27001 标准的保密要求，确保生产信息的安全。

2.数据审核的重要性

行业特性要求对所有传输数据进行严格审核，确保未经授权和未脱敏的文档保留在保密区，防止数据外泄。

3.文件传输的准确性与可追溯性

文件传输需保持高度准确性，并建立可靠的追踪系统，记录每次文件交换的历史，确保可追溯性。

三、自研数据审核传输系统的设计与实现

1.系统架构与功能模块

系统借鉴军工邮件保密思路，设计了一套基于权限和工作分区的传输控制逻辑，兼容跨平台使用(PC 端、移动端)和多种操作系统(Windows、Mac、Linux)。核心功能包括数据审核、在线预览、附件加密、传输加密、项目传输区定义、关键字预警、操作日志记录等，确保数据安全性和可追溯性。

2.关键技术与应用
附件加密:采用 AES 等算法对上传文档进行加密。

传输加密:采用 SSL 加密确保数据传输安全。

三重 IP 验证:登录时验证用户的可使用范围;上传时根据项目网段验证客户、项目和可接收区;下载时根据接收区 IP 规则验证附件可见性，并弹出警示信息且记录可疑操作，确保文档按需按区获取。

系统水印:为每次访问和使用添加动态水印，便于追踪和溯源。

操作日志:记录每次文件访问的详细信息，便于审计。

四、自研数据审核传输系统的应用与效果评估

| 评估维度 | 优化前 | 优化后 | 改善率 | 备注 |
|-------|-------------|---------|-------|--|
| 服务器数量 | 26 | 2 | 1300% | FTP 是单机部署无冗余和热备 |
| 存储空间 | 26*0.5T=12T | 2*2T=4T | 300% | 每个服务器平均 500GB 存储空间 |
| 账号数量 | 150*26=3900 | 395 | 987% | 由于一些僵尸账号和不同功能账号平均每个服务器有 180 个账号 |
| 周人力工时 | 40(H) | 1(H) | 4000% | 1、手动创建账号 2、手动创建 FTP 目录 3、手动设置权限 4、日常使用指导、密码重置 5、优化后全是 OA 加自研系统是自动化处理 |
| 安全维度 | 3 个 | 9 个 | 300% | 1、附件加密 2、传输协议加密 3、密码强度与定期改密 4、IP 验证 5、动态水印 6、审核不能删除 7、完整日志 8、主数据锁 9、动态检测离职人员 |

五、生产制造业文件传输安全管控的优化策略

1.完善数据审核机制

建立流式文件审批机制，上传部门领导对下属所传文档进行审核，文档流转自动推送至监管部门，监管部门负责抽检，并引入更多自动化监管 BI 模型，提高审核效率和准确性。

2.强化文件传递的安全性

除 SSL 加密、附件加密、IP 验证和水印外，系统端使用宝塔 WEB 防火墙进一步提升安全性，增强对外部攻击的防御能力。

六、结论与展望

笔者所展的文件传输系统的应用已改善企业的安全管理，还提升了效率。未来结合审核机制和权限控制，DLP 技术可实现文件传输的全生命周期安全管控，增加左面 OS 的加解密技术，可将此管理推广到其他企业或行业。

(作者单位:1.昆明闻讯实业有限公司;2.云南省烟草公司普洱市公司墨江分公司)

企业政工师如何做好企业思想政治工作

■ 郭淑媛

如解决通勤、家庭照料等实际问题，切实消除员工的后顾之忧。通过思想疏导与实际帮扶双管齐下，让员工感受到企业的温度，从而以更饱满的状态投入工作，在实现个人价值的同时，为企业发展注入持续动力。

二、企业政工师做好思想政治工作的路径与策略

1.创新工作思路

企业政工师要充分认识到员工是企业发展的主体，将员工的利益和需求放在首位。在开展思想政治工作时，要关注员工的个人成长和发展，尊重员工的个性差异，为员工提供个性化的服务和指导。通过关心员工的工作和生活，解决员工的实际问题，增强员工对企业的信任和归属感，使思想政治工作更具人文关怀。

改变传统的以管理为主的工作模式，树立服务员工的理念。政工师要将思想政治工作与为员工服务紧密结合起来，通过提供政策咨询、职业规划指导、心理疏导等服务，帮助员工解决实际困难和问题，提高员工的满意度和幸福感。在服务员工的过程中，引导员工树立正确的思想观念，实现思想政治工作的目标。

2.丰富工作内容

企业政工师需深入开展马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系及社会主义核心价值观教育，提升员工政治理论水平与思想觉悟。通过系统理论学习，让员工坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，从思想层面夯实员工与企业同频发展的根基。

职业道德是员工在职业活动中应遵循的行为准则和道德规范。企业政工师要加强对员工的职业道德教育，培养员工的敬业精神、责任感和诚信意识。通过宣传职业道德规范，树立职业道德榜样，开展职业道德培训等方式，引导员工自觉遵守职业道德，提高职业素养和工作质量，树立企业良好的社会形象。

在现代社会，员工面临着各种压力，心理健康问题日益突出。企业政工师要将心理健康教育纳入思想政治工作的重要内容，关注员工的心理健康状况，开展心理健康知识讲座、心理咨询、心理疏导等活动，帮助员工缓解压力、调节情绪，保持良好的心态。

市场经济本质是法治经济，企业发展离不开法律法规护航。企业政工师需强化员工

法制教育、普及法律知识，以提升全员法律意识与法治观念。可通过组织法律知识培训、剖析典型案例、提供法律咨询等多元活动，引导员工自觉恪守法律法规，既能依法维护自身权益，又能在履职中坚守法治底线。如此一来，可在企业内部营造知法、懂法、守法的良好法治环境，为企业合规经营筑牢思想防线，让法治成为企业行稳致远的坚实保障。

3.改进工作方法

随着互联网和移动终端的普及，新媒体已经成为人们获取信息和交流沟通的重要平台。企业政工师要充分利用新媒体技术的优势，创新思想政治工作的方式方法。通过建立企业思想政治工作网站、微信公众号、微博等新媒体平台，发布思想政治教育内容，开展线上互动交流活

动，提高思想政治工作的传播速度和覆盖面。同时，利用新媒体的多媒体特性，制作图文并茂、生动有趣的宣传材料和宣传视频，增强思想政治工作的吸引力和感染力。

改变传统的单向灌输式教育方式，采用互动式教育方法。通过组织小组讨论、主题演讲、案例分析、角色扮演等活动，引导员工积极参与与思想政治教育过程，激发员工的学习兴趣和主动性。在互动过程中，政工师要认真倾听员工的意见和建议，与员工进行深入的交流和探讨，帮助员工解决思想问题，提高思想政治教育的效果。

思想政治工作要与企业的生产经营实践相结合，通过开展实践活动，使员工在实践中深化对思想政治教育内容的理解和认识。企业政工师可以组织员工开展志愿服务、技能竞赛、岗位练兵、文化体育等活动，让员工在活动中增强团队协作意识、提高业务技能水平、培养良好的道德品质和精神风貌。同时，通过实践活动，将思想政治教育内容转化为员工的实际行动，实现思想政治工作的目标。

三、结论

企业思想政治工作是一项系统而复杂的工程，企业政工师在其中发挥着至关重要的作用。面对当前企业思想政治工作面临的诸多挑战，企业政工师必须不断创新工作理念、丰富工作内容、改进工作方法、加强自身队伍建设。通过不断努力，提高思想政治工作的针对性和实效性，为企业发展凝聚强大的精神动力，促进企业在激烈的市场竞争中健康稳定发展。

(作者单位:山西天晋煤化工集团有限公司)

新质生产力视域下高校课程思政改革路径探究

■ 刘广阔 周法军 王军峰

人才聚集的高地，以及科技创新的主阵地，应紧跟时代潮流，将新质生产力理论融入思政教育课程体系，确保学生在学习专业知识的同时，增强对国家和社会的责任感与使命感。这种融合将有助于国家在新时代保持竞争力和创新能力，推动经济社会的高质量发展。

在新时代背景下，高校应积极响应国家创新驱动发展战略，倡导创新驱动的教育理念。紧跟时代步伐，积极调整思政课程内容，将新质生产力的核心要素，如科技创新、数字化、智能化、绿色化等纳入教学体系中。通过深入挖掘人工智能、大数据、新能源等领域的思政资源，帮助学生深刻理解新质生产力的内涵和重要性。充分利用人工智能、大数据、云计算等现代信息技术手段，构建智能化、个性化、精准化的思政教育新模式，充分利用社交媒体、在线社区、短视频

频平台等媒介，积极传播网络思政红色主旋律。

新质生产力理论的引入，在高校课程思政改革领域引发了深刻的认知变革。过往，课程思政研究主要围绕教育教学的内部逻辑展开，而新质生产力理论凭借其对科技创新、知识创新以及人才创新等驱动要素的着重强调，促使高校站在经济社会发展的宏观高度，重新审视课程思政的价值，不仅强化了对课程思政育人目标的理解，更明确了其在培育适应新质生产力发展人才过程中的关键地位，凸显了课程思政改革对接时代需求的迫切性与重要性。

基金项目:河北省高等学校党的建设研究会基金课题项目“新质生产力视域下高校‘课程思政’改革路径探究”(项目编号:GXDJ2024B481)。

(作者单位:石家庄铁路职业技术学院)

课程思政育人模式研究

■ 李伟

式的情境化教学方法创新。通过课前三任务、课堂六步骤、课后三方式，课程思政进课堂、进企业、进支部等立体化路径，打造“虚实结合”案例库，实现全过程、全方位育人。针对课程思政教学目标，通过“增量”“提质”“扩面”三方面，从多维知识探究、核心价值塑造、综合能力培养等维度探索增值评价方式，得到实践企业和用人单位的广泛认可。

以特色化教学改革为契机，对课程进行深入分析，深度挖掘其中的思政元素，找准“思政内容”与专业知识的契合点，丰富课程思政资源，加强课程思政教学资源库建设。将课程思政切实融入教学全过程，使教师在教授专业知识的同时，还要注重引导学生树立正确的价值观、世界观和人生观，达到润物无声的育人效果。

以专兼课教师、学生、智慧职教平台为评价主体，考核注重第一课堂(增量)、第二课堂

(提质)、第三课堂(扩面)全过程评价，以知识掌握度、技能熟练度、操作规范度、素养养成度、过程参与度、学习进步度为评价指标点，学生认可度高，职业认同感强，98%的学生评价结果为优秀。

综合育人效果显著。学生在安全意识、劳动习惯等方面均有改观，表达能力、自主学习能力强等明显提升。连续 3 年用人单位对毕业生满意度达到 100%，涌现了一批优秀毕业生。教师党支部成功获批河北省党建工作室支部;立项省级党建课题 4 项;“小展览”讲好“大思政”活动获国家级媒体报道;将党课“搬”出校园、走入车间获省级媒体报道。

基金项目:河北省高等学校党的建设研究会基金课题项目“轨道交通类高职院校党支部‘课程思政’研究与实践”(项目编号:GXDJ2024B45)。

(作者单位:石家庄铁路职业技术学院)