

我们党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势在于思想政治工作，它是引领一切工作的生命线。党的二十大报告强调，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，完善思想政治工作体系，为国有企业加强和改进思想政治工作提供根本遵循。

一、新时代国有企业加强思想政治工作的重要意义

一是旗帜鲜明讲政治的具体体现。党的传统政治优势在于思想政治工作，它体现了党对思想意识形态工作的领导。习近平总书记在年全国国有企业党的建设工作会议上强调，“要坚持党对国有企业的领导不动摇”“坚持党对国有企业的领导是重大政治原则，必须一以贯之”。要将思想政治建设置于企业党建工作的核心位置，牢固掌握党在意识形态领域的领导权，通过思想政治工作把全体干部职工团结到企业经营发展这一中心任务上来，使每一位职工做到凝心聚力，实现为企业的美好未来而共同奋斗。

二是激发企业职工创新意识、推动产品高质量发展的现实需要。当前，钢铁行业受全球经济危机，企业生存面临着巨大的压力，对企业职工的思想教育也具有重大的挑战，进一步加强和改进新形势下党的思想政治工作十分迫切。加强思想政治工作是推动企业转型创新、优化结构、提质增效的必然要求。

三是弘扬优良作风、营造风清气正企业环境的重要保障。为了深化改革、机构整合、人员调整及岗位职责明确等工作将进一步推进，这

以党的二十大精神为指导 努力创新企业思想政治工作

■ 陈 红

势必会重塑既有的经济利益格局，引发一系列不稳定因素及新的矛盾和困难。鉴于当前人员短缺、任务繁重的现状，每位干部员工都将面临更大的思想压力，而这正是企业改革必经的过渡阶段。

二、新形势下企业思想政治工作存在的问题

当前企业思想政治工作面临四大“不适应”挑战，具体体现在：

首要的是思想观念的滞后。在企业体制变革与社会转型中，部分人对思想政治工作的价值与地位存在误解，将其简化为“三会一课”、理论学习等表面形式，忽略了其与企业经营发展的紧密联系，未能有效发挥其在企业发展中的引领与保障作用。

其次是队伍素质的不足。高效的思想政治工作依赖于组织、工会、团委等部门的协同运作，然而受生产经营压力影响，许多企业党务工作者多为兼职，专业培训机会有限，导致他们在思想政治工作上的意识和能力均显不足。

再者是方法手段的陈旧。创新不足的工作方法难以激发基层员工的积极性，思想政治工作显得力度不够、缺乏活力，难以适应新时代国企的发展需求，难以实现教育人、说服人、打

人的目标。最后是工作机制的缺陷。当前，一些企业的思想政治工作仍依赖于领导的重视和上级的督促，缺乏明确的责任机制，存在责任推诿现象。尽管有的单位制定了相关制度，但这些制度往往只是形式上的存在，未能有效执行，缺乏持续性和稳定性。

三、以党的二十大精神为指导，努力创新思想政治工作

党的二十大为广大思想政治工作者指明了工作方向。当前，思想政治工作就是要以党的二十大精神为指导，要持续推动企业思想政治工作新局面的开创，关键在于与时俱进工作思路与方法，具体落实为“三个创新”的实践。

一是提高思想认识，用党的创新理论指导思想政治工作实践。做好企业思想政治工作，领导班子首先要以加强思想作风建设、锻造过硬队伍为目标，坚持教育常态长效，增强纪律约束力和制度执行力。围绕目标任务和中心工作，紧盯关键人关键事，强化执纪监督问责。坚持直面问题、敢于动真碰硬、勇于担当作为，构建风清气正、干事创业的良好政治生态。要符合时代特点和企业实际，结合行业特点和企业自身特色进行内容、方法、方式上的创新，让思想政治工

作发挥强有力的作用。

二是改进工作机制，健全思想政治工作的制度保障。加强党建与生产经营深度融合，抓生产和思想教育，培养思想积极、工作业务精的骨干。切实发挥党支部的战斗堡垒作用及党员先锋模范作用，将党的政治优势有效转化为推动高质量发展的强劲动力，不断推进干部队伍年轻化。坚持以党建促工建带团建，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导全员自觉践行宝武“钢铁报国、开放融合、严格苛求、铸就强大”的企业精神和李双良精神，全面提升技能和素质，立足岗位争做贡献。

三是强化队伍建设，增强干部职工队伍凝聚力 and 向心力。新时代国有企业要将党管干部、党管人才原则与市场化的人力资源管理有机结合起来，不断增强干部职工队伍建设和技术、树立正确的选人用人导向，着力抓好年轻干部储备、专业技能人才培养，切实把想干事、会干事、能干成事的干部选拔到企业中层等关键管理岗位上来，构建年龄结构合理、专业素质优良的干部队伍。要密切联系职工群众，避开空谈说教式的理论教育，坚持“以人为本”，注重用人性化、温情的方式开展职工群众工作，通过设立意见信箱、举办员工说事日、开展“一对一”谈心交流

等形式，悉心倾听职工心声，保证沟通渠道畅通无阻，使职工的诉求与群众期望能够及时获得反馈，职工在工作与生活中遇到的实际难题能够迅速得到妥善处理，从而加深职工对企业的认同感和归属感。

四是创新宣传。做好新时代企业思想政治工作，要创新宣传手段与方法，结合多种手段与载体，持续提升工作成效。要重视阵地建设，结合企业具体条件，完善党建宣传、职工活动等基础设施，为党员干部职工提供学习、交流、开展活动的场所。要破解“形式大于内容”的难题，积极开展各类党、工、团活动，特别是结合实际开展形式多样、内容丰富的职工教育活动，寓教于知、寓教于乐，提升活动的趣味性与吸引力，增强职工队伍的凝聚力。要运用好现代媒体手段，充分认识到现代媒体已进化到移动媒体时代，运用好微信公众号、抖音号等宣传载体，建立企业思想政治工作的宣传体系，使思想政治工作的影响力不断增强。

总而言之，学习并贯彻党的二十大精神是思想政治工作当前及未来一段时间内既长又艰巨的任务，领导干部与思想政治工作者需深入细致地进行研究与探索，我们需要积极采用灵活多样的形式进行拓展，力求让思想政治工作更加贴近企业实际、贴近员工生活、贴近发展需求，从而更有利于企业的创新发展。只要我们紧跟时代步伐、勇于探索实践，不懈努力奋斗，就必定能开辟出企业思想政治工作崭新的局面。

（作者单位：山西太钢不锈钢股份有限公司）

元宇宙赋能高校思政教育创新研究

■ 姚传娟

2024 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会上强调要“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。在新时代背景下，运用前沿信息技术提升高校思政教育实效性，是党和国家的战略需求。自 2021 年“元宇宙元年”概念提出以来，“元宇宙+教育”逐渐成为教育研究的热点。元宇宙赋能高校思政教育不但为其注入了新活力，而且也开辟了未来发展的新路径。

一、元宇宙赋能思政教育的内在机理

（一）沉浸式体验增强感知维度在元宇宙技术支持下，思政教育的沉浸式教学呈现出新特点。学生可借助交互技术进入虚拟场景，通过身体与环境互动，获得深刻感知融合。一方面，教育内容与科技深度融合，形成“人机合一”的教学范式，而且将传统教育元素以数字形式呈现，打造沉浸式教学媒介。另一方面，认知与体验有机结合，实现“知行合一”目标。元宇宙打破时空限制，重现历史场景和重大事件，让学生在沉浸式学习中实现知识与实践的深度融合，开辟全新感知场域，使学生在虚实空间中亲身体验知识产生和发展过程，生动吸收知识，实现思政教育目标。

（二）具身交互式学习拓展认知路径元宇宙支持下的思政教育具身学习呈现出交互特征，实现现实身份与数字身份深度融合。与传统学习不同，元宇宙中的具身交互学习构建了虚实结合的学习生态。在学习环境构建上，元宇宙技术为思政教育提供高度仿真的镜像环境，精准复刻现实教学场景，创造出可被身体感知的教育空间，增强教学吸引力，深化认知体验。在身体感知层面，学生借助数字化身在虚拟空间具身参与，通过交互设备操控数字化身行为，感受感知反馈，产生与现实同等真实感，成为构建个人经验的重要基础。元宇宙具身交互学习为思政教育开辟虚实融合的认知路径，重塑教学感知、信息与人文环境。

（三）情境学习塑造互动共生形态

在元宇宙助力下，思政教育的情境学习让学生成为知识建构主导力量。在虚实交融情境中，学生开展多主体互动与多场景交流，挑选个性化学习路径，高效完成知识建构，提升教学效能。依循建构主义理论，元宇宙技术挖掘数字智能教学增益潜力，契合学生学习诉求，打造“情境导向—互动共创—动态

调适”知识建构范式。学生在多层次虚拟融合学习空间接触多元化场景、多渠道互动方式和全方位资源，推动协同知识生成。元宇宙技术营造动态可参与的教学情境，拓展“多维度、实时的立体交互空间”，促进多元主体跨界协作与协同创新。

二、当前高校思政教育面临的挑战

（一）思政教育内容固化

一是教育内容更新滞后。随着时代的发展，社会经济、文化、科技等方面发生了巨大变化，但思政教育的内容在一定程度上还停留在传统的框架内，对于新兴的社会问题、科技伦理、网络文化等方面的教育内容涉及较少。二是理论教学与实践教学脱节。思政课的理论教学内容相对丰富，但往往只停留在课堂上，缺乏与实际生活的紧密结合。

（二）思政教育形式缺乏多样性

一是教学方法单一。在高校思政教育中，教师仍以传统的课堂讲授模式为主，这种单向传授的方式难以激发学生的主动性和创造性。多媒体教学、网络教学等现代教学手段虽然被引入，但多是将其传统内容数字化，互动性和趣味性不足。此外，讨论式教学、案例教学等方法应用不够广泛，教学形式不够多样。二是实践教学流于形式。高校虽强调其重要性并纳入教学计划，但实施中存在组织不力、内容空洞、效果不佳等问题。一些社会调研活动缺乏明确目标和详细计划，学生参与仅是走马观花，未能深入了解社会问题，实效性大打折扣。

（三）思政教育管理有待完善

一是管理机制缺乏灵活性。一些高校在课程设置和教学安排上，未考虑不同专业、年级学生的特点和需求，缺乏针对性和个性化设计，难以满足学生多样化学习需求。二是教学效果评估体系不完善。多高校评估思政教育效果时，主要依赖传统考试成绩，对学生课堂参与度、实践项目完成情况等过程性评价关注不足，缺乏对学生综合素质、实践能力和创新精神的全面评价。

三、元宇宙赋能高校思政教育的创新路径

（一）加强元宇宙赋能高校思政教育内容创新

一是拓展思政教育内容。利用元宇宙平台建立思政教学资源中心，打造资源共享平台。聚集众多专家学者，加大平台教学内容的开发建设，增添人文精

神、历史文化和科技时代思考等元素。二是创造全新教育场景。利用元宇宙构建虚实融合的思政教育场景，中国传统文化展示区、现代时政动态区、国际新闻资讯区、红色文化体验区和爱国主义基地体验区等，在真实模拟的场域中带领学生亲身感受、发掘文化价值，感受文化魅力，激发学生的思想创新和探索精神。

（二）加强元宇宙赋能高校思政教育形式创新

可借助元宇宙技术打造沉浸式课堂，将思政知识融入虚拟场景，如重现历史事件，让学生身临其境感受，激发主动性与创造性。同时，丰富教学方法，利用元宇宙平台开展讨论式、案例式教学，设置虚拟讨论区和案例场景，增强互动性和趣味性。结合思政教育目标，开发虚拟实践项目，如模拟社会调研、公益活动、红色文化传承等。学生在元宇宙中以团队形式开展实践，通过虚拟交互和数据分析，深入了解社会问题和历史文化的内涵。例如，学生可以模拟进行社会调研，收集数据，分析社会现象，提出解决方案，从而提高实践能力和实效性。

（三）加强元宇宙赋能高校思政教育管理模式创新

一方面，打造元宇宙高校思政智能化管理平台，利用大数据分析学生学习状态和风险，传递教育信息，实现个性化思政教育管理。同时，平台可智能分析教师教学表现，帮助其优化教学方法，提升教学质量。另一方面，利用元宇宙的社交网络和人工智能技术，构建智能化教育评估模式。一是建立可视化、场景化考核模式，如搭建校园、政治机制等场景，让学生在模拟真实场景中解决问题、检验学习成果。二是建立基于任务的考核评估模式，将学习与考核转化为任务与挑战，根据任务完成情况评估学生表现。

在新形势下背景下，元宇宙为高校思政教育带来了新的发展机遇和变革路径。高校应积极探索元宇宙在思政教育中的应用，充分发挥其独特的优势，推动思政教育向更高质量发展，为培养能够担当民族复兴大任的时代新人提供有力的支持。

基金项目：2023 年淮北市宣传思想文化领域重点研究项目“元宇宙赋能高校思想政治教育的路径研究”（项目编号：QS2023004）阶段性研究成果。

（作者单位：中共淮北市委党校）

政府在网络舆情管理中的应对策略与实践

■ 李 智

随着信息技术的发展和社交媒体的普及，网络舆情已成为影响社会稳定、政治生态和公共决策的重要因素。网络舆情不仅迅速、广泛传播，而且极具潜力，能够在短时间内汇聚大量的民意和社会关注。对于政府来说，如何有效地管理网络舆情已成为现代社会治理中的一项关键任务。

一、政府应对网络舆情的理论基础

（一）危机管理理论：及时响应与精准处理危机管理理论强调在危机发生时，组织需要快速、有效地做出反应，以控制局势并降低危机带来的负面影响。在网络舆情爆发初期，政府需要尽快采取行动，避免信息滞后或反应迟缓引发更大的公众恐慌和情绪波动。因此，政府在应对网络舆情时，首先需要加强舆情监测系统的建设。在舆情事件发生时，政府应确保信息发布的及时性和透明度，避免因信息的不对称导致公众不信任，从而加剧舆情的负面效应。

（二）公共关系理论：塑造政府形象与舆论引导公共关系理论强调通过与公众的互动来塑造组织的形象与信誉。在网络舆情管理中，政府不仅需要及时回应公众关切，更需要通过积极的舆论引导树立良好的公共形象。公共关系理论特别注重政府在舆论中的话语权和领导力，政府在面对网络舆情时，应避免单纯的“反应式”管理，而应采取主动的舆论引导策略。

（三）信息传播理论：信息精准传递与反馈机制信息传播理论主要研究信息如何在不同主体之间传递，以及如何有效实现信息的传递与接收。信息传播不仅是单向的发布过程，更应是一个双向互动的过程。政府发布的信息需要清晰、准确，同时也要具备易懂性，确保不同群体都能够理解和接受。信息传播理论还强调舆情传播中的反馈机制。在网络舆情的应对过程中，政府不仅要发布信息，还要关注信息的传播效果和公众的反应，及时进行反馈调整。

二、政府应对网络舆情过程中的问题与挑战

（一）舆论碎片化与信息过载随着社交媒体和各种网络平台的兴起，网络舆情呈现出碎片化和多元化的特点。信息的来源多样且层次复杂，不同群体在各个平台上形成了不同的信息生态圈。这种舆论碎片化使得政府在舆论引导和处置上更加困难。社交媒体平台上信息流动的速度极快，且信息量庞大，如何从海量信息中筛选出关键信息、做出有效回应，也是一个巨大的挑战。

（二）政府回应时效性与透明度问题

在网络舆情的处理过程中，时效性和透明度是最为关键的因素之一。然而，政府的回应时效性常常受到多方面因素的制约。一方面，政府需要进行充分的信息核实

和研究，确保发布的信息真实、准确，避免因草率决策而引发新的问题。另一方面，由于不同政府部门间的信息传递和协调往往存在滞后，政府回应往往难以做到同步和统一。此外，政府回应的透明度也是公众关注的焦点，如果政府在应对网络舆情时过于封闭或模糊，可能会引发公众的不信任，导致舆情进一步恶化。

三、政府应对网络舆情的主要策略

（一）建立快速反应与应急处置机制网络风险的迅速传播要求政府在面对突发事件时，能够快速反应并采取有效的应急处理措施。政府应建立完善的应急响应机制，确保在事件发生的第一时间能够迅速获取信息、分析舆情态势、制定应对策略，并及时发布相关信息。为了提高反应速度，政府应当不断用新技术完善实时舆情监测系统，利用大数据和人工智能分析舆情走势，发现潜在的舆情热点。借助技术工具，对信息的传播路径和公众情绪进行监测，确保能够迅速识别网络舆情。与此同时，加强舆情应急响应团队的建设，确保团队成员的快速调度和信息的即时传递。在面对网络舆情危机时，迅速而精准的反应不仅能够有效消除公众疑虑，还能够有效控制负面情绪的蔓延。

（二）加强主动引导与信息发布

主动引导是政府应对网络舆情的首要策略之一。在信息化社会中，舆情的形成和传播往往处于极为迅速的状态，尤其是社交媒体和即时通讯工具的普及，使得信息能够在短时间内迅速扩散。因此，政府需要提前布局，主动发布真实、权威、及时的信息，才能有效避免谣言和误导信息的蔓延。此外，政府还可以通过一些预设的舆情引导措施，建立公众信任。

（三）加强多方协作与社会共治

一是加强与媒体的合作。在舆情处理过程中，媒体的及时报道与政府的权威信息相结合，可以形成强有力的舆论合力。此外，也可以借助传统媒体和新媒体的融合，加强信息的传播力与渗透力，确保信息能够覆盖更多的受众群体。二是加强与互联网平台合作，推动对虚假信息的快速识别。近年来，一些网络平台成为了不实信息和恶意炒作的“温床”，通过加强与网络平台的沟通，督促网络平台承担起更大的社会责任，在舆情爆发初期及时限制虚假信息传播，防止恶性舆情的蔓延。三是公众的参与与社会组织的支持也是舆情管理中的重要环节。政府可鼓励公众理性参与舆论讨论，促进公众对事件真相的理解与支持。同时，政府还可以通过社会组织引导和规范网络空间的行为，推动社会共同建设健康的网络环境。

（作者单位：西藏自治区党委网信办）

基层安全“四化五单”管理模式探索

■ 韩 雷 潘 雷

基层站所作为企业生产经营服务的前沿阵地，安全是基层干部职工最大的福祉，抓好安全工作也是最基本的职责要求，其安全管理水平直接影响企业的根基稳固和高质量发展。本文立足湖北省烟草公司宜昌市公司基层站所实际，探索“四化五单”管安全的可行性、有效性。

一、基层站所安全管理现状

总体来看，当前各级党组织对基层站所安全工作十分重视，基层站所安全意识、安全管理水平明显提升，安全氛围较为浓厚，基本上能够适应现场安全管理需要。但从源头治理、事前防范、事后处置、确保人员财产安全万无一失的角度来看，基层干部职工的安全素质能力还有所欠缺。主要存在以下几个方面问题：

（一）系统性安全教育不足，专项安全实操技能培训还比较欠缺，对一些设施设备安全功能不熟悉、不清楚。例如，个别基层职工仓库防火卷帘门升降功能不了解。（二）基层同志对安全检查标准不够清晰，对存在的现实安全风险、安全隐患认识不足。例如，梯归梯两河烟叶站对配电箱内未使用防护而存在的安全隐患意识不到位。（三）基层站所安全主体责任意识不强、认识不足，各岗位安全职责不清晰，安全检查流于形式，安全责任未能落实到位。例如，某管理所所长、安全员对本职岗位安全职责不够清晰，责任清单化落实不到位。（四）烟叶站电烤房升级改造，电器设备多，烤房设备操作安全压力较大；部分烟区烟农年龄偏大，采收烟叶运输车辆存在不规范驾驶行为。

二、基层站所安全管理对企业发展的影响

（一）筑牢企业发展根基基层站所作为行业安全管理的前沿阵地，其安全管理水平直接关系到企业的生产安全。高水平的安全管理能够预防和控制安全事故的发生，减少人员伤亡和财产损失，推动全系统烟草商业系统生产经营工作高质量发展。（二）真正实现降本增效实施安全管理措施，能够降低因意外安全生产事故而造成停工、停产等直接经济损失；抓实安全生产可以减少因为工伤、职业病等原因造成的干部职工误工时间，从而降低各项劳动成本，提高工作效率。（三）保障企业高质量发展安全管理是企业可持续发展的基石。通过建立健全的安全管理体系，企业能够形成健康的安全生产环境，为企业的长期发展提供安全保障。此外，良好的安全环境还能够促进企业内部的和谐稳定，提高员工的获得感、归属感和幸福感。（四）塑造良好社会形象一旦发生生产安全事故，很可能带来无法估量的财产损失，也将会引来社会各界的广泛关注，带来一定的负面社会舆情压力。因此，企业安全生产能够提升企业的社会形象、增强社会企业的美誉度。

三、加强基层站所安全管理的对策建议

（一）加强安全教育培训，提升安全素质能力。一是开展常态化安全教育。通过定期开展安全培训、警示教育、应急演练等方式，不断提升干部职工的安全意识和安全素质。二是开展专项安全培训。针对基层站所安全管理的薄弱环节，开展专项安全培训，提高干部职工的安全操作技能和应急处置能力。三是开展安全知识竞赛。通过举办安全知识问答、安全知识竞赛等活动，激发干部职工学习安全知识的积极性和主动性。（二）强化安全检查，消除安全隐患。一是开展常态化安全检查。建立健全安全检查制度，明确安全检查的内容、标准、频次和责任，确保安全检查常态化、制度化。二是开展专项安全检查。针对重点部位、重点环节，开展专项安全检查，及时发现和消除安全隐患。三是开展交叉互检。组织不同基层站所之间开展交叉互检，互相学习、互相借鉴，提高安全检查的质量和水平。（三）落实安全责任，强化责任追究。一是明确安全责任。建立健全安全责任体系，明确各级领导干部、管理人员和干部职工的安全职责，做到责任到岗、责任到人。二是强化责任追究。对发生安全事故的基层站所和责任人，严格按照规定进行责任追究，绝不姑息。（四）加强应急管理，提升应急处置能力。一是完善应急预案。结合基层站所实际情况，制定完善各类突发事件应急预案，明确应急处置流程、措施和责任人。二是开展应急演练。定期开展应急演练，提高干部职工的应急处置能力和协同配合能力。三是加强应急物资储备。配备必要的应急物资和装备，确保在突发事件发生时能够及时、有效地进行处置。（五）加强安全文化建设，营造安全氛围。一是开展安全文化宣传。通过悬挂安全标语、张贴安全海报、播放安全视频等方式，营造浓厚的安全文化氛围。二是开展安全文化活动。举办安全知识竞赛、安全征文比赛、安全演讲比赛等活动，激发干部职工参与安全文化的积极性和创造性。三是树立安全典型。表彰在安全管理工作中表现突出的单位和个人，树立安全典型，发挥示范引领作用。（六）加强安全科技应用，提升安全管理水平。一是推广应用安全科技产品。积极推广应用安全监控设备、安全预警系统等科技产品，提高安全管理的科技含量和水平。二是加强安全信息化建设。建立健全安全管理信息系统，实现安全管理工作的信息化、智能化。（七）加强安全考核评价，建立激励机制。一是完善安全考核评价制度。将安全管理纳入基层站所绩效考核体系，作为评价干部政绩的重要依据。二是建立安全激励机制。对在安全管理工作中做出突出贡献的干部职工给予表彰和奖励，激发干部职工做好安全工作的积极性和主动性。

高职教育精准教学智能推荐算法在产教融合中的应用效能研究

■ 陈嘉玮

高职教育作为职业技能人才培养的核心阵地，精准教学的实施直接影响人才培养质量。智能推荐算法在高职教育中的应用能够优化教学资源匹配，提高个性化教学水平，增强产教融合的精准对接。本研究基于高职教育特点，探讨智能推荐算法的应用机制，分析其在产教融合中的效能，并提出优化策略，以期高职教育教学改革提供理论依据和实践参考。

一、引言

高职教育精准教学聚焦个性化学习、匹配产业对技能型人才的需求。传统教学在资源分配和学习路径优化上存在局限，智能推荐算法依托大数据分析，实现精准教学，优化资源配置，提升学习效率。本研究探讨其在产教融合中的应用效能，分析对教学质量、人才培养和校企合作的影响，并提出优化策略，推动高职教育变革与产业升级。

二、高职教育精准教学智能推荐算法的应用机制

（一）基于学习行为数据的个性化推荐

智能推荐算法基于学生的学习记录、兴趣偏好、知识掌握程度等多维数据，动态分析其学习行为，并生成个性化学习路径。协同过滤算法可根据相似学生群体的学习轨迹，为个体推荐适合的课程或资源；基于内容的推荐可通过学习者的历史偏好匹配相关课程资源。个性化推荐方式有助于提高学习效率，使学习路径更符合个人需求。

（二）精准教学内容推送

智能推荐算法可动态调整教学内容，确保学生获得最符合当前知识水平的学习资源。深度学习算法能识别学生知识盲区，并推荐针对性的补充材料。此外，智能推荐系统可对不同教学阶段

提供拓展资源，促进知识迁移与能力提升，提高学习效果。

（三）教学资源与企业需求精准匹配产教融合背景下，智能推荐算法基于企业岗位需求与学生学习数据匹配推荐技能课程。数据挖掘技术可分析市场对特定技能的需求，并自动调整教学内容，使学习内容始终与行业需求同步。精准匹配机制提升了教学内容的针对性，增强毕业生就业竞争力。

三、产教融合背景下智能推荐算法的应用效能分析

（一）提升教学精准度

智能推荐算法通过数据分析和自动匹配，使教学内容更加符合学生的个性化需求，减少教学资源的浪费。通过实时监测学生学情，系统可以自动调整教学节奏，确保学生在适应自身学习能力的情况下高效学习。这种精准教学模式有效提升了学习效果，提高了学生的知识掌握度。

（二）优化人才培养质量

智能推荐算法可以基于企业对技能人才的需求，动态调整课程内容，使学生能够精准对接市场需求。例如，某些高职院校已利用智能推荐技术构建技能训练平台，学生可以依据企业岗位能力要求选择匹配的课程，确保所学内容与企业需求高度一致。这种方式在优化人才培养质量的同时，也提升了学生的就业匹配度。

（三）促进企业深度参与教学

传统的产教融合模式中，企业往往仅作为实训基地，而智能推荐算法的应用可以让企业深度参与教学。例如，企业可以上传真实项目数据至教育平台，系统可自动匹配相应的学生群体进行项目实训。此外，企业可以基于算法分析推荐优秀学生进入企业实习，为人才

精准输送提供数据支持。这种深度参与模式有效增强了产教融合的实践性。

四、产教融合背景下智能推荐算法应用的优化策略

（一）构建高质量教学数据体系

智能推荐算法的效能依赖于高质量的数据，因此需要建立全面的教学数据采集与管理体。例如，通过教学管理系统记录学生的学习行为数据，并结合企业招聘数据进行分析，提高推荐系统的精准度。此外，数据标准建设也是优化智能推荐算法的关键，需保证数据格式统一、可扩展，以提升推荐效果。

（二）优化算法模型提升推荐精度

当前智能推荐算法在教育领域的应用仍面临数据稀疏、冷启动等问题，因此需要优化算法模型。可以采用深度神经网络结合协同过滤技术，提高推荐系统的泛化能力。此外，增强推荐算法的可解释性，使学生和教师能够理解推荐逻辑，提高用户对推荐内容的信任度。

（三）加强校企合作推动智能化教学改革

智能推荐算法的优化应用需要校企双方的协同合作。企业可以开放更多行业案例数据，为推荐系统提供更丰富的匹配信息；学校可以与企业共建在线学习平台，实现课程与岗位需求的无缝衔接，还可通过企业导师参与课程开发，让智能推荐系统更具实践指导意义。

五、结论

智能推荐算法提升了高职教育精准教学效率，在优化资源配置、个性化学习和人才培养对接方面作用显著。产教融合背景下，其应用促进企业参与，提高课程匹配度。未来，高职院校需优化数据体系与算法、深化校企合作，确保教学与产业精准衔接，推动高职教育高质量发展。

（作者单位：北京电子科技职业学院）

基金项目：湖北省烟草公司科技创新项目“基层安全‘四化五单’管理模式研究”（项目编号：2025YC3CGGLQG2B022）。

（作者单位：湖北省烟草公司宜昌市公司）