

昌吉州基层公务员工作动力提升研究

■ 张国廷

一、动力相关概念界定
(一)动力概念
动力源于英文“Dynamic”,在汉语中有使机械做功的作用力及事物运动发展推动力量之意。于主体而言,是源于心理产生的对特定事项的行为驱动力,是心理行为的外在表现,由多种力量汇聚而成,包括生理和心理方面。

(二)动力来源
1.内在动力来源。兴趣与爱好:个体对工作内容的兴趣会转化为强大内在动力,促使其全身心投入工作,积极探索更好的工作方式。个人价值观与使命感:秉持为人民服务、追求社会公平正义等价值观和使命感的基层公务员,能从工作意义中获取持续动力,克服日常繁琐工作的困扰。自我实现需求:依据马斯洛需求层次理论,基层公务员在工作中发挥能力、实现潜力、获得成就感,满足自我实现需求,进而激励自身积极工作。

2.外在动力来源。物质报酬:工资、奖金、福利等合理的物质报酬,能满足公务员基本生活与物质欲望;薪酬与付出匹配及奖励机制可激发其工作动力;特殊津贴等措施能鼓励公务员到艰苦地区服务。社会认可与尊重:来自各方的认可和尊重,如荣誉表彰、群众表扬信等,能增强公务员自尊心 and 自信心,激发其在公共服务中的工作动力,促使其更积极投入后续工作。职业发展机会:清晰的晋升路径、培训机会和发展空间,吸引公务员积极工作、提升业绩以争取更好发展。政府组织的业务和领导能力培训为其职业晋升提供支持。

(三)工作动力
基层公务员工作动力体现为履行职能、提供公共服务时的积极行为和持续努力状态,涵盖工作热情、责任心、效率 and 创新能力等方面。具体表现为积极执行政策、提升公共服务质量、协调各方利益、维护社会稳定和谐,其强弱影响工作效果和民众满意度。

二、基层公务员工作动力研究现状

(一)国内研究现状

1.激励因素研究。薪酬福利、晋升机会和职业发展空间等是影响基层公务员工作动力的重要因素。部分地区薪酬与工作压力强度不匹配影响积极性;晋升渠道狭窄和缺乏公平竞争机制易致职业倦怠;组织文化、领导风格等非物质激励因素也受重视,积极向上的组织文化能增强归属感 and 认同感。

2.工作压力与动力关系研究。适度工作压力可激发动力,过度则产生负面影响,如职业倦怠和工作满意度下降。基层工作中任务繁重、责任大、资源有限和人际关系复杂等是压力源,可通过压力管理和心理疏导平衡压力与动力,保持工作积极性。

3.公共服务动机研究。公共服务动机是研究基层公务员工作动力的重要视角,具有较高公共服务动机的公务员更主动承担工作、关注服务质量和民众满意度。

(二)国外研究现状

1.激励理论应用研究。赫兹伯格双因素理论和期望理论广泛应用于公务员领域。双因素理论将激励因素分为保健和激励两类,保健因素满足仅消除不满,激励因素才能激发工作积极性;期望理论认为工作动力取决于对成果期望、价值评估和实现可能性。国外研究为公务员激励机制设计提供理论依据。

2.公共服务动机与工作动力研究。国外强调公共服务动机是公务员工作动力核心来源之一,与工作满意度、投入度和组织公民行为密切相关,同时关注文化、社会环境等因素对公共服

务动机和工作动力的影响。

三、基层公务员工作动力问卷调查现状与原因分析

(一)问卷设计与实施

1.问卷设计。围绕党组织职责界定、自我效能感、工作压力来源、组织激励措施四方面设计问卷。党组织职责界定部分设 11 个问题,探究党组织对工作动力影响;组织激励措施设 2 个问题,研究其对工作动力关系;自我效能感设 4 个问题,考察公务员自我认知;工作压力来源设 6 个问题,分析压力对动力的作用机制。

2.抽样与实施。采用随机抽样选取昌吉州不同地区、部门基层公务员为样本,发放问卷 258 份,回收有效问卷 258 份,有效回收率 100%,样本覆盖不同特征公务员,保证代表性。

(二)数据表现与现状分析

1.党组织职责界定方面。多数员工工作自主性较高或职责来源多元,但部分员工职责边界不明确,可能影响工作效率;工作任务量增加未得到普遍认同,但较多员工工作自主性高,同时监督不足可能影响工作质量。

2.组织激励措施方面。多数员工对职级职数设置和问责机制满意,认为未影响工作表现和积极性。

3.自我效能感方面。多数公务员对工作感兴趣,认为工作能给群众带来便捷,工作价值能激励自身且工作符合预期,但仍有部分人存在不同看法,说明公务员工作在某些方面有待改进。

4.工作压力来源方面。多数受访者感受到就业外部压力,虽多数认为考核客观公正、工作氛围良好、休息有保障,但仍有部分人在考核主

观成分、休息保障等方面存在不满,工作任务量增加、群众工作难度大及任务分配不合理是压力产生的原因。

(三)问题现状的形成原因分析
1.党组织职责建设方面。基层工作复杂性致党组织职责界定模糊,监督评价机制因沟通不畅、标准不细、人员能力不足等导致反馈不及时,缺乏针对性,影响公务员工作动力。

2.组织激励方面。财政预算和地区发展水平限制薪酬待遇提升;晋升机制存在评价标准不科学透明,论资排辈现象;培训发展机会受重视不足、需求调研不够。

3.自我效能感方面。培训体系不完善,资源分配不均、内容与实际脱节,缺乏鼓励尝试新方法机制,使公务员面对新挑战时信心不足、经验缺乏。

4.工作压力方面。政府职能转变和社会发展使工作任务量增加,但资源配置未跟上;部分公务员群众工作能力不足,组织工作安排缺乏科学规划,导致工作压力大。

四、基层公务员工作动力改进提升举措

(一)加强党组织建设,明确职责与优化评价

1.完善工作职责指导机制。细化工作职责,制定工作指南和操作手册,建立跨部门协调机制,加强政策解读和培训,确保公务员理解工作要求。

2.优化监督评价体系。构建多元化监督评价主体,优化评价指标,增加工作过程等方面评价,及时、针对性反馈评价结果,提供改进建议和发展方向。

(二)提升基层公务员自我效能感

1.完善培训体系。加大培训资源投入,设计科学课程体系,涵盖多方面内容,采用多样化培训方式,提高培训针对性和实效性。

2.建立鼓励尝试机制。营造创新氛围,支持新想法、新方法,建立容错机制、分享成功经验,增强公务员应对新挑战信心。

(三)有效缓解基层公务员工作压力

1.合理配置工作资源。根据工作需求配置人力、物力、财力,加强信息化建设,提高工作效率、减轻工作负担。

2.加强压力管理培训与心理支持。开展压力管理培训,提供心理咨询服务,帮助公务员掌握应对压力方法,缓解压力对工作动力的负面影响。

(四)优化组织激励措施

1.改进薪酬福利制度。在财政允许范围内提高薪酬水平,建立增长机制,优化福利制度,实行绩效工资制度,激励公务员提高工作质量。

2.完善晋升机制。建立科学透明晋升机制,综合多因素确定晋升标准,加强过程透明度,拓宽晋升渠道,满足不同公务员职业发展需求。

3.强化培训与发展机会。重视培训发展,调研需求,设计个性化计划,提供挂职锻炼等机会,激发工作动力、促进职业发展。

五、结论

基层公务员工作动力研究涉及多方面因素,通过理论分析、文献综述、问卷调查和现状分析,发现问题及成因,提出包括党组织建设、自我效能提升、压力缓解和组织激励优化等改进举措。这些举措相互关联,旨在提升基层公务员工作动力,促进基层政府高效运行和服务民众。未来研究需关注环境变化和政策调整对工作动力的影响,完善相关理论与实践方法。提升基层公务员工作动力对提高政府工作效能、保障社会稳定和谐、实现公共服务目标具有重要意义,应持续关注并不断探索有效提升途径。

(作者单位:中共新疆昌吉州委党校)

培养时代新人:高校思想政治工作的五重路径

■ 张旭晖¹ 沈自友²

随着互联网的普及和全球化进程的加快,青年大学生接触到的信息日益丰富多样,多元文化的碰撞导致多元化的价值观念。价值取向的多元化导致一些学生在选择时感到迷茫,不知何做出正确的价值判断;有些大学生对社会主义核心价值观理解不深,理想信念不够坚定,在个人理想的追求上存在过于功利化的倾向,部分学生更看重个人物质利益,忽视了精神层面的追求。进入新时代,中华民族踏上了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程,当代的青年大学生当以实现中华民族伟大复兴为己任,将个人的理想与国家的发展紧密结合,立下鸿鹄之志,坚定理想信念,努力成长为能够担当民族复兴重任的时代新人。作为高校而言,要立足于党的事业后继有人根本大计,勇担培养时代新人的历史重任,落实立德树人的根本任务、教育引导青年大学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色社会主义和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,开创思想政治工作新局面。

一、强化思想政治理论课的实效性

思想政治理论课是高校思想政治教育的主渠道。要提高这些课程的实效性,必须进行教学内容和方法的改革,使课程更加贴近学生的生活实际和思想实际。一是更新教学内容。将马克思主义理论、社会主义核心价值观与当代社会热点问题相结合,使学生能够在学中找到理论与现实的联系,增强他们对于理论的理解和认同。二是创新教学方法。采用互动式、案例式、体验式等多种教学方法,增加课堂的吸引力和互动性,激发学生的学习兴趣 and 积极性,达到“老师教得会,学生听得懂”。三是加强教师队伍建设。提高思想政治课教师的专业素质和教学水平,通过培训、交流和学习,提升他们的教学能力和育人水平。

二、营造良好的校园文化氛围

校园文化是学生思想政治教育的重要载体,通过营造良好的校园文化氛围,可以潜移默化地影响学生的价值观和行为习惯。一是开展丰富的文化活动。通过组织各类文化活动,如国学讲座、读书会、青年汇演、体育比赛等,丰富学生的课余生活,培养他们的兴趣爱好和审美情趣及团队合作精神。二是树立榜样示范。树立一批思想道德素质高、学术成绩优、社会责任感强的优秀学生典型,通过榜样的力量带动和影响更多的学生。三是加强校园环境建设。美化校园环境,营造积极向上的校园氛围,让学生在优美的环境中陶冶情操、提升修养。

三、引导学生积极参与社会实践

社会实践是学生思想政治教育的重要环节,通过参与社会实践活动,可以帮助学生更好地理解社会、服务社会,增强他们的社会责任感 and 集体意识。一是组织志愿服务活动。学校可以组织学生参加各种形式的社会服务活动,如社区服务、扶贫支教、乡村振兴、环保志愿等,让学生在实践中感受到帮助他人的快乐和责任。二是开展实习实训项目。与企业等单位合作开展各种实习实训或创新创业项目,让学生在实习实训中了解社会、锻炼能力、树立正确的职业观和人生观。三是推动公益实践。鼓励和支持学生自主组织或参与公益活动,通过公益实践,培养他们的社会责任感 and 奉献精神。

四、建立健全思想评价和激励机制

科学合理的思想评价和激励机制是引导学生思想行为的重要保障,通过建立健全这些机制,能有效激励学生追求思想进步。如:建立综合评价体系。在学生评价体系中,增加思想政治素质的评价内容,综合考察学生德智体美劳等方面的表现,确保评价的全面性和客观性。设立奖励机制。设立专门的思想政治素质奖项,对在思想政治方面表现突出的学生进行表彰和奖励,通过物质和精

神奖励相结合的方式,激励学生不断进步。加强诚信教育。开展诚信教育,培养学生的诚信意识,建立健全诚信档案,对失信行为进行记录和处理,树立诚实守信的良好风气。

五、建构与家庭和社会协同育人机制

家庭和社会是学生思想政治教育的重要场所,通过家庭和社会的协同教育,可以形成教育合力,提升教育效果。一是推动家校深度合作。建立家校沟通机制,在条件允许的情况下定期开展线上线下家长会、家庭教育讲座等活动,帮助家长树立正确的教育观念,提高家庭教育的科学性和有效性。二是要充分发挥社会力量。利用社会资源,邀请社会知名人士、先进模范人物进校园,采用座谈、报告会等形式,增强学生的社会责任感 and 使命感。三要营造良好社会氛围。通过新闻媒体、网络平台等途径,加强社会主义核心价值观的宣传,引导社会舆论,营造良好的社会文化环境。

我们必须清醒地认识到,从习近平新时代中国特色社会主义思想中不断汲取智慧是提升青年学生思想政治素质的根本途径。同时,全社会的共同努力是重要的支撑。通过加强思想政治教育,营造良好的校园文化氛围,组织丰富的社会实践活动,建立健全的思想评价和激励机制,并加强与家庭和社会的协同教育,可以有效应对当下不良社会思潮对青年学生的负面影响,帮助他们树立正确的世界观、人生观和人生观,为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

基金项目:中共北京市委教育工作委员会北京高校思想政治工作会议课题“协同视域下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究”(项目编号:BJSZ2203YB46)阶段性研究成果。

(作者单位:1.山东财经大学工商管理学院;2.北京工业大学马克思主义学院)

做好新时代职工思想政治工作的创新研究 为推动企业高质量发展提供强大精神动力

■ 王海鹏

一、引言

随着网络信息技术的快速发展,各种新媒体如雨后春笋般涌现,陡增的网络信息使国有企业职工的思想政治工作也面临着诸多挑战。如何做好当下国有企业职工的思想政治工作,解决职工思想问题;如何利用真伪难辨的网络信息为切入点,加强思想政治教育、提升国有企业凝聚力,便成为企业发展当务之急。

以往,思想政治工作多是单向灌输,如今,国有企业思想政治工作创新案例展示:职工可以通过主题鲜明、内容丰富的在线讨论、形式多样、生动活泼的网络互动,来表达自身观点和困惑,企业也能快速了解职工思想动态,及时调整工作策略,使思想政治工作贴合职工需求,以提升思想政治工作的有效性。

二、思想政治工作的重点内容

(一)在科学指导生产实践上来实效

网络为国有企业思想政治工作提供了海量教育素材,企业在生产经营过程中,可以把企业生产目标与企业思政教育相结合,向职工详细阐述企业年度生产任务、长远发展规划,分析实现目标对企业、职工个人的意义,使职工明确自身在助力实现企业目标中的定位,将个人发展规划与企业生产目标紧密相连,增强职工对企业发展的使命感和认同感,为实现生产目标共同努力。这是思想政治工作的根本所在。

(二)在培育职工良好心态上来实效

培育职工良好心态,为高质量发展注入“心”动力,是思想政治工作的重要课题。思想政治工作要以广大职工生产生活中的现实需求为导向,创新思想政治工作方式,增强职工获得感。如邀请卫健专家,通过案例分析、互动体验等方式,教授职工放松技巧和积极思维方式,帮助职工解决负面情绪,引导职工正确对待困难,化解“心结”,并通过新媒体平台,鼓励职工表达心声,从而培养职工理性、包容、开放的健康心态。

(三)在打造文化软实力上来实效

随着物质生活水平的提高,职工对企业文化的需求也越来越强。经调研了解,广大职工希望通过开展丰富多彩的文体活动来满足其业余生活、缓解其工作压力。为此,企业应定期举办运动会、篮球赛、羽毛球赛等体育竞赛,鼓励职工积极参与,培养团队协作精神和竞争意识。组织文艺汇演、歌唱比赛、书法绘画展览等文化活动,为职工提供展示才艺的舞台,激发职工的创造力和热情。还可以根据职工不同的兴趣爱好,成立摄影、瑜伽等兴趣小组,让职工在活动中放松身心、培养良好心态,从而激情满怀地投入到生产经营中去。

三、新时期抓好国企职工思想建设的思路举措

(一)提增思想建设工作的“高度”

一是政治站位要“高”。定期组织深度学习活动,邀请党校教授、专家学者为职工开展专题讲座,解

读党的最新理论成果,如结合国企实际,深入剖析新发展理念对企业战略布局的指导意义,引导职工从宏观政策层面理解企业发展方向,将个人工作与企业发展大局紧密相连。

二是体制机制要“高”。强化顶层设计,明确战略定位。企业各级党组织都要把思想政治工作纳入企业长期发展战略规划中,定期专题研讨,制定长远目标与阶段性计划。设立思想政治工作专项经费并纳入年度预算,保障工作开展;同时,构建科学合理的思想政治工作考核指标体系,将考核结果与部门、个人绩效挂钩,确保思想政治工作落实到位。

(二)提增思想建设内容的“实”度

一是教育内容要“实”。企业各级党组织要定期深入生产一线,与职工进行一对一访谈,了解企业职工在工作中的思想困惑和实际困难,将问题作为思想政治工作的切入点,制定切实可行的解决方案。并针对职工反映的问题,建立跟踪反馈机制,协同相关部门,以实际行动让职工感受到思想政治工作的成效,增强对企业的认同感和归属感。

二是活动载体要“实”。可通过挖掘和宣传企业内部在思想政治和业绩方面表现卓越的典型人物,通过企业内刊、宣传栏、线上平台等渠道,全方位展示他们的先进事迹,举办“榜样的力量”分享会,让榜样与职工面对面交流,激励职工以更高标准要求自己,提升思想境界。

(三)提增思想建设方法的“活”度

一是思想建设方法要“活”。创新教育模式——运用新媒体打造多样化教育平台。制作思想政治教育短视频,融入动画、案例故事等元素,发布在企业微信公众号、抖音等平台;开展线上知识竞赛、主题直播互动等活动,激发职工参与热情,使思想政治教育摆脱枯燥说教。

二是思想建设环境要“活”。企业党组织在职工思想建设中不仅要认识上达成共识,更要在氛围上为职工营造一个和谐温馨的环境,结合重要节日和纪念日,组织特色主题活动。如在“五四”青年节举办“青春心向党”演讲比赛,在国庆节开展“我和我的祖国”文艺汇演,将思想政治工作融入多姿多彩的活动中,让职工在轻松愉快的氛围中接受思想洗礼。

四、结语

企业思想政治工作是企业发展的基石,具有极其重要的作用,企业应始终坚持“与时俱进应变变”的宗旨,给予绝对重视,努力将职工个人的思想工作融入到企业的生产经营中去,鼓励各级党组织创新工作方式,及时总结推广成功经验,促进提升工作水平提升,为实现企业目标共同努力。

【作者单位:内蒙古电力(集团)有限责任公司鄂尔多斯市鄂托克前旗供电分公司】

凝聚“银发力量” 赋能基层善治

■ 黄美琳 邓玲

在时代的滚滚浪潮里,老年群体不只是岁月的经历者,更是踊跃投身社会发展浪潮的关键力量。2024 年 10 月,习近平总书记在给“银龄行动”老年志愿者代表的回信中,饱含深情地寄语广大老年朋友,期望他们秉持老骥伏枥、老当益壮的健康心态与进取精神,不但要实现老有所养、老有所乐,而且要做到老有所为,为推动中国式现代化贡献“银发力量”。这一温暖的寄语、恳切的嘱托,既体现出党大国领袖对关爱老人的浓厚情感,也是对老年朋友诚挚的激励,更是对全社会积极应对人口老龄化、促使“银发力量”不断在时代中闪耀光彩的深远启迪。银龄行动,银发聚力。常言道:“家有一老,如有一宝。”老当益壮既是一种心理状态,也是一种生活态度,老年朋友具备深厚的学识和丰富的阅历,在达成老有所享、老有所乐的同时,更应有所作为。在日常生活中,我们能发现众多银龄人士正凭借他们的智慧与热情,在基层治理事务中发挥余热。他们运用自己的知识和技能,服务基层、服务大众,不但传递了积极向上的力量,还展现出新时代中国老年人的精神风采。这些银龄人士是党和国家弥足珍贵的财富,他们的奉献如同耀眼的星光,照亮了中国式现代化的道路。

一、让银龄智慧转化为基层治理新活力

在老年群体里,存在着众多老年知识分子,他们凭借自身经验,技能以及文化等优势,构成了一支无需额外投资培养就能直接投入使用的智力力量。重视并且珍视老年人所拥有的知识、技能与经验,这对二次人口红利挖掘有着积极意义,能够减轻人口结构改变所引发的冲击与风险,为经济的持续增长增添新的活力源泉。基于此,应积极开展需求调研工作,广泛发动教育、科技、农业、文化、卫生健康、体育等多个领域的老年知识分子参与到智力援助当中。要充分借助各村(社区)的农家书屋、人大代表活动室、志愿服务驿站等各类平台,引领他们运用持续不断的“银龄智慧”,在基层治理方面作出新的贡献。

二、让银发力量转化为基层治理新作为

老年人有着了解民意、群众基础扎实、社会威望较高等长处,正逐步成为参与城乡社区治理的关键力量。就像秦岐镇宅里村的幸福院,充分利用“五老人员”的经验优势,广泛动员社会各界参与,组建起国旗队、夕阳红队、孝老队、文明赛江等多支志愿服务队伍,为宅里村的老年人、家长和孩子构建了广受赞誉的“幸福之家”。所以,应当鼓励有能力且有意愿的老年人以志愿服务的方式参与基层民主监督、移风易俗、纠纷调解、文教卫生、体育健身等各类活动,做好清家风的倡导员、矛盾纠纷的调解员、文明创建的监督员、基层治安的协管员,凭借“老”优势彰显“新”作为。

三、让银龄精神转化为社会服务新动能

人口健康水平的显著提高使得我国低龄老年人力资源丰富,他们有着较强的社会参与意愿与能力。此时,要充分借助老年人员原单位,所在社区的有利因素,并且与老年友好型社区建设相结合,为老年人参与“银发巡逻”、儿童托管、互助养老、全民参保、扶残助残等活动提供方便。鼓励老年志愿者去探访关爱特殊困难的老年人、残疾人,支持符合条件的老年人参与到农村留守儿童和困境儿童的关爱服务活动中。与此同时,要让市场机制的活力得到充分释放,大力发展老年教育,从而为低龄老年人有偿参与社会服务构建平台、提供岗位。“莫道桑榆晚,为霞尚满天。”我们应该鼓励更多老年人积极投身社会,施展自身专长和优势,为推动中国式基层治理现代化奉献力量。每一位老年人都是一座宝藏,他们的经验和智慧是极为宝贵的财富。唯有充分开发利用这一资源,他们才能更好地应对人口老龄化带来的挑战,达成社会的可持续发展。让我们齐心协力,为老年人创造更多参与社会的机会与平台,使他们在新时代的征程里持续发光发热,为推进中国式现代化贡献“银发力量”。

基金项目:广西师范大学研究生教育创新计划项目“数字文明新形态的内在逻辑及实践路径研究”(项目编号:MYJ124503)

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

以“三个助推”提升中华优秀传统文化 在高校廉洁文化建设中的运用实践

■ 叶舒婷 甘崇富

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视廉洁文化建设工作,党风廉政建设和反腐败斗争取得重大成效。习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上提出:“要加强新时代廉洁文化建设”。廉洁文化建设是全面从严治党的内在要求,更是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要保障。

高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命,在弘扬廉洁文化、树立社会正气中承担着重要职责。将中华优秀传统文化融入高校校园文化建设,能够为丰富校园文化、净化校园风气,为高校“依法治校”“以德治校”提供坚实基础。因此,如何更好地担起廉洁文化建设和传播工作,在实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的同时,推动高校廉洁文化高质量建设,是高校发展所面临的时代要求。

一、课堂助推:提高中华优秀传统文化教学效果

就高校而言,课堂是文化传播、知识传授的主要阵地。通过中华优秀传统文化来促进廉洁文化建设,要紧紧围绕教育主体、教育内容和教育过程。

在教育主体的层面,要发挥师生双主体作用。一方面,高校教师作为教育的主导者,不仅要课堂上传授廉洁理念,更要在日常生活中以身作则,通过潜移默化影响学生。另一方面,学生作为受教育者,其主观性与创造性同样不可忽视。要增强学生的自我教育意识,使其能够主动、自觉地学习廉洁知识、提升廉洁意识。以此做到教育与自我教育相结合,提升课堂教学质量。

在教育内容的选择上,将中华优秀传统文化中的廉洁元素融入专业课程的设计之中。同时,还可以结合社会实际情况,增加贴合时代、立足现实、贴近学生生活的课程内容。此外,还可以结合时代特色,引入一些新兴的廉洁教育内容。比如将网络反腐、数字反腐等现代科技手段融入课

程设计中,让学生了解并掌握这些先进的防腐技术和方法。

在教育过程的设计上,应注重互动参与。通过小组讨论、案例分析等多种形式,激发学生学习兴趣,在参与中深刻理解廉洁文化的内涵和价值。此外,还可以结合当地以及本校现有的廉洁元素,凝练学校廉洁文化特色,以提升廉洁教育的亲和力和。

二、组织助推:强化中华优秀传统文化对高校校园组织的影响力

高校校园学生组织是高校开展第二课堂教育和培养学生干部的重要平台。将中华优秀传统文化中的廉洁元素注入到校园学生组织建设当中,能发挥示范引领作用,以点带面增强廉洁文化建设的辐射力。

以校园学生组织为主体开展形式丰富的廉洁主题教育活动。发挥学校校园支部在主题教育中的示范引领作用,通过策划“廉洁文化月”系列活动,“廉洁教育进宿舍”计划,将廉洁教育延伸到学生的日常生活之中,全方位提升廉洁教育的渗透力。同时,鼓励学生参与廉洁文化建设社会调研和课题研究,在提升学生的研究能力和创新能力的同时,通过实践更加深刻地理解廉洁文化的重要性。

以校园学生干部为目标逐级覆盖开展廉洁文化建设主题教育。高校应不断探索与创新“党建+学生社团”的工作新模式。在学生骨干、党员、入党积极分子之间深入开展廉洁专题党课、团课,增强学生廉洁素养。与此同时,选取学校有代表性的廉洁师生榜样,成立“榜样宣讲团”,面对面将中华优秀传统文化中的廉洁故事、廉洁人物与时代发展相结合,深入学生群体中开展宣讲,做到逐级覆盖,充分发挥榜样引领作用。

三、环境助推:推动中华优秀传统文化对校园廉洁文化建设的支撑

充分利用校园环境的育人潜力,把廉

洁文化建设与人文校园建设融合,营造积极向上、风清气正、团结和谐的校园氛围。

通过精心设计、广泛传播和不断创新校园文化,在塑造具有鲜明特色的廉洁文化品牌的同时,为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实的文化基础。

注重校园文化设计,融入中华优秀传统文化元素。校园文化是校园环境的内涵所在。将廉洁文化元素融入在校园文化的设计当中,潜移默化地塑造师生廉洁人格。一方面,在校园建筑、景观设计中融入廉洁文化的理念,如设计以“莲”为主题的池塘、雕塑或石刻,以及以“竹”为灵感的绿化带,以及廉洁雕塑、廉洁文化墙等,让学生在日常行走间感受廉洁文化的熏陶。另一方面,在建筑内部装饰上融入书法、国画等传统文化艺术,展现廉洁文化的历史底蕴和艺术美感,让学生直观感受中华优秀传统文化中的廉洁精神。

加强校园文化传播,多渠道、多形式弘扬廉洁文化。在平台方面,利用校园网、微信公众号、短视频平台等新媒体工具,发布廉洁文化相关内容,扩大廉洁文化的传播范围 and 影响力。在教育方面,将中华优秀传统文化中的廉洁思想融入思政课、历史课、文学课等课程中,通过案例教学、讨论交流等方式,加深学生对廉洁文化的理解和认同。

推动校园文化创新,结合时代特点,赋予廉洁文化新活力。在理论创新层面,鼓励教师和学生开展廉洁文化相关的学术研究,探讨中华优秀传统文化与当代廉洁文化建设的契合点,为廉洁文化的创新发展提供理论支持。在实践创新层面,举办廉洁文化创意大赛,鼓励学生结合现代科技、艺术手法,创作廉洁主题的海报、动画、微电影等作品,在传承中华优秀传统文化的同时,展现时代特色。

(作者单位:桂林理工大学马克思主义学院)