浅析新时期做好国有企业武装保卫思想政治工作的策略

杨波

挑战,保障企业的正常运转。

(三)促进国有企业文化建设和向上发展
武装保卫部的思想政治工作是维护企业安全稳定的重要保障。稳定的内部环境是企业开展生产经营活动的基础,只有做好思想政治工作,确保保卫人员忠诚履职,才能有效防范各类安全风险,如盗窃、破坏以及商业机密泄露等事件的发生,为企业营造安全有序的发展空间,助力企业在激烈的市场竞争中稳步前行,实现长远发展战略目标。同时,思想政治工作也是企业文化建设的重要组成部分,对于塑造企业良好形象、营造风清气正的氛围具有积极作用。

二、新时期国有企业武装保卫部思想政治工作面临的问题

(一)对思想政治工作重视程度不够
部分国有企业仍停留在对思想政治工作重视程度不足的现象,过于侧重经济效益的获取,将武装保卫部单纯视为维护企业秩序的执行部门,忽视了思想政治工作对保卫人员精神塑造和团队战斗力提升的关键作用,导致思想政治工作资源投入有限、开展受限。在培训经费上,部分国有企业用于提升保卫人员思想政治素养的课程安排少之又少,即便有相关培训,也多是敷衍了事,缺乏深度和系统性。

(二)思想政治工作保卫人员工作方法单一
武装保卫人员队伍结构呈现多样化,年龄、学历、经历差异较大,这使得思想政治工作在实

施过程中难以精准满足不同人员的需求。年轻员工思维活跃,对新事物接受度高,传统说教式的思想政治教育方式难以吸引他们;而部分年龄较大的员工,可能对新的思想政治教育理念和方式存在抵触情绪,增加了工作开展难度。且在具体操作中,思想政治工作多以集中开会、传达文件为主,缺乏创新与灵活性。在信息爆炸的时代,这种传统方式无法充分利用丰富的网络资源和新媒体平台,难以激发保卫人员的参与热情,降低了思想政治工作的实效性。

(三)国有企业思想政治工作制度建设有待完善

从保障机制来说,国有企业思想政治工作的相关制度建设尚不完善。缺乏系统的思想政治工作考核评价体系,无法准确衡量工作成效,导致工作开展缺乏明确的目标导向和有效地监督。例如,无法精准判断各项思想政治教育活动对员工思想认知提升、工作态度转变究竟产生了多大程度的积极影响。由于不能准确衡量工作成效,导致整个思想政治工作在开展过程中,缺乏清晰的目标导向。工作人员不清楚做到何种程度才算达标,容易陷入盲目工作的状态。缺少有效的监督机制,使得工作推进过程中即出现出现问题,也难以及时发与纠正。

同时,专业思想政治工作人才的配备不足,现有工作人员专业素养参差不齐,进一步影响了工作的质量和深度。部分工作人员缺乏系统的思想政治教育专业知识学习,对党的理论、方

针、政策理解不够深入透彻,在开展工作时,无法用精准、生动的方式向员工传达核心要义。这不仅影响了思想政治工作的质量,使得工作浮于表面,难以触及员工内心深处,更阻碍了工作向更深层次拓展,无法根据企业发展的不同阶段和员工的实际需求,制定并实施具有针对性和前瞻性的思想政治工作方案。

三、新时期国有企业武装保卫部做好思想政治工作的策略

(一)提高思想觉悟 洞察保卫人员情绪
企业管理层应充分认识到思想政治工作的重要性和重要性,加大对武装保卫部思想政治工作的投入,提供必要的人力、物力和财力支持。同时,国有企业应选拔政治素质高、业务能力强的员工充实到思想政治工作队伍中,并定期组织思想政治教育培训,提高工作队伍的业务水平和综合素质。此外,还要定期开展思想调研,了解保卫人员的所思所想,及时发现问题并解决。针对不同年龄段、不同岗位的保卫人员,采取有针对性的思想政治教育方式,提高教育效果。国有企业要加强与保卫人员的沟通交流,关心他们的工作和生活,帮助解决实际困难;要组织心理健康讲座,帮助他们缓解工作压力,保持良好的心理状态;在国有企业内部营造尊重保卫人员、重视保卫工作的良好氛围,增强他们的职业认同感和归属感。

(二)创新工作方法 实现线上线下联动
国有企业要不断创新思想政治工作的方法

与形式,充分利用现代信息技术,搭建线上学习交流的平台,定期推送时事政治、安全法规以及先进典型事迹等内容,以生动有趣的短视频、图文并茂的推文等形式,吸引保卫人员主动学习。同时,开展多样化的主题实践活动,如“安全卫士风采展示”竞赛,鼓励保卫人员分享工作中的经验与感悟,在实践中强化思想政治教育的效果,形成线上线下联动的良好局面。

(三)建立考核长效机制 及时调整工作策略
国有企业管理层还应建立健全思想政治工作的长效机制,明确各层级管理人员在思想政治工作中的职责,将思想政治工作成效纳入绩效考核体系,将考核结果与保卫人员的绩效、晋升等挂钩,提高大家对思想政治工作的重视程度。国有企业要定期对武装保卫人员的思想政治状况进行评估,根据评估结果及时调整工作策略,确保思想政治工作始终保持针对性和有效性。采取多管齐下的举措,才能在新时期切实做好国有企业武装保卫思想政治工作,为企业的安全稳定发展筑牢坚实防线。

四、结语

国有企业武装保卫部做好思想政治工作是确保企业安全稳定的重要保障。然而,新时期国有企业武装保卫部思想政治工作还存在着对思想政治工作重视程度不够、思想政治工作人员工作方法单一、国有企业思想政治工作制度建设有待完善等问题。面对当前存在的问题,国有企业应高度重视,采取有效策略加以解决。通过提高思想觉悟、洞察保卫人员情绪;创新工作方法,实现线上线下联动;建立考核长效机制,及时调整工作策略等措施,才能不断提高思想政治水平,为国有企业发展奠定坚实的基础。(作者单位:天脊集团武装保卫部)

新质生产力理论赋能高校思政课

李茂 曾新华

现代化道路的历史必然

中国共产党领导中国人民推进改革开放事业,就是一以贯之推动我国生产力发展和生产关系完善的过程。当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革蓄势待发。进入新发展阶段的中国,正处于攻坚克难的关键期、转型升级的窗口期。新质生产力是依靠人民、为了人民的生产力,丰富了生产资料的构成,拓展了劳动对象的范围。随着新场景新应用的不断落地,新质生产力链条进一步延伸,必将带来人民生活品质的提升,推动物质文明和精神文明协调发展,实现全体人民共同富裕。高校思政课要引导学生增强忧患意识,把握时代发展大势,增强历史使命感和责任感,深刻认识中国式现代化新道路是对于中国特色社会主义道路的理论和实践创新,进而在实践中更好地坚定“四个自信”,为把我们国家建设成为世界科技强国、推动高质量发展贡献青春力量。

二、新质生产力理论赋予高校思政课新动力

新质生产力不仅为高校思政课教学提供了新的理论内容,更为推进教学模式改革、提高育人实效注入了新动力。

1. 激活更生动的教学内容

新质生产力的快速发展,为高校思政课教学提供了丰富而生动的素材。教师要选取我国在人工智能、数字经济、绿色发展等领域取得突出成就的一个个鲜活案例,引导学生参与分析讨论,深刻领会新质生产力对破解发展不平衡不充分问题、增强发展韧性、促进经济内循环的现实意义。通过案例教学,让晦涩的理论贴近学生的生活,增强教学的针对性和亲和力。

2. 创建数字化的教学模式

高校思政课要充分利用新质生产力催生的信息技术手段,不断创新教学方式方法。依托智慧教室、在线学习平台等现代教育技术,开展线上线下混合式教学,组织师生在更广阔的时空里开展讨论交流。要创新实践教学新模式,开发基于虚拟现实、增强现实等前沿技术的实践课程,让学生在沉浸式体验中感知新质生产力发展的巨大潜力。互动交流让理论走进学生的生活,激发学生的学习热情和求知欲望。

3. 培养高素质的教师队伍

上好思政课,关键在教师。要通过专题培训、挂职锻炼等方式,帮助教师深入理解和掌握新质生产力理论的内涵与实践要求,不断提升教师的理论素养和实践能力。同时,学校要搭建校企合作平台,为教师深入一线调查研究提供便利,切实增强思政课教学的针对性和实效性。

基金项目:江西省社会科学基金一般项目“新时代大学生党史学习教育常态化长效化机制研究”(项目编号:22DJ25D)的阶段性成果。

(作者单位:赣南医科大学马克思主义学院)

北大荒精神融入大学生思想政治教育研究

袁铭璐

在当前社会多元化发展的时代背景下,青年大学生思想观念以及价值取向日益多样化,面临的思想冲击和道德挑战愈加复杂多变。如何借助思想政治教育引导青年坚定理想信念,帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观成为高校思政教师的人生课题。北大荒精神作为中国共产党领导下特定历史时期形成的重要精神财富,承载着开拓、奉献等精神内涵,对于新时代开展大学生的思想政治教育具有重要意义。

一、北大荒精神的涵义

北大荒精神作为一种文化符号,凝结了过去时代的奋斗历程,也能为现代青年群体提供重要的价值引领。

一方面,北大荒精神是中国东北地区在特殊历史背景下孕育出的精神财富,其核心特征集中体现在艰苦奋斗、开拓进取等方面,具体表现在在自然环境中与社会困境时展现的坚韧毅力以及无私奉献精神。另一方面,北大荒精神的内涵远不止于一段历史,其所代表的价值取向具有深远的现实意义。这种精神强调自我牺牲与集体主义,要求个人在社会发展中服从大局,为集体利益作出贡献。与此同时,北大荒精神也体现了对于理想的坚定追求,鼓励个人无论面临何种艰难困苦,始终保持着对未来美好生活的信心。2022年4月25日,中央宣传部对黑龙江省委宣传部批复,明确北大荒精神的内涵表述为“自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献”。这一表述充分彰显了新时代新征程的内在要求,承载着党和人民对于北大荒精神在服务国家战略、保障粮食安全等领域发挥更大作用的深切期待。

二、北大荒精神融入大学生思想政治教育的必要性

1. 强化理想信念的引领作用
北大荒精神凝聚历史经验与时代价值,在强化大学生理想信念方面具有重要的引领作用。当前,大学生群体正处于不断塑造世界观、人生观、价值

观的关键时期,面对多元文化的冲击与复杂现实挑战时,存在理想信念动摇等问题。北大荒精神中“自力更生、艰苦奋斗”的核心理念展现了精神追求上的执着坚持,可以帮助大学生在面临时代变革时明确自身的社会责任与历史使命。与此同时,北大荒精神强调“从我做起”的实际行动导向,鼓励大学生在实践中锤炼信念,在现实中实现自我超越。

2. 增强自我革新的内在动力

在当代社会的快速发展过程中,大学生面临着知识更新迅速、信息传播广泛等多重挑战。在这一背景下,北大荒精神中“自力更生、艰苦奋斗”的理念能够有效激发大学生自我革新的内在动力,促使其在学习生活中不断超越自我。在思想政治教育中注入北大荒精神,可以促使大学生在面对挑战时具备更强的内驱力,引导其在追求知识的过程中深度反思,培养其自我更新与自我突破的意识。

三、北大荒精神融入大学生思想政治教育的路径

1. 深化与思政教育的融合
在深化北大荒精神与思政教育课程内容融合的过程中,教师需要紧密联系新时代北大荒精神与思想政治教育目标的契合点,进一步构建具有时代特色的教育内容体系。教师需要在思政课程设计中明确北大荒精神的核心价值,并在授课过程中系统解读北大荒精神在历史背景中的实践意义,并结合当前社会发展需求,保证思政教育内容具有时代性与针对性。除此之外,教师在选择课程内容时应突出其可操作性,将抽象的理论融入思政教育中的现实问题结合起来,激发学生的思考讨论,促使其在实际情境中理解并内化北大荒精神的精髓。教师可以针对性地设置专题研讨、集体讨论等活动,为学生提供思维碰撞的机会,并引导其将理论知识转化为行动。

2. 构建思政学习多元平台

在构建思政学习多元平台的过程中,教师需要围绕北大荒精神的核心价值,设计形式多样、内容丰富的实践项目。平台的建设应紧密结合大学生的成长需求,构建校内校外互动、理论与实践相结合的良性循环。教师需要整合校内各类思政教育资源,搭建服务社会、创新创业等多个实践平台,为学生提供广泛的参与机会。教师也可以组织学生参与社会调查、乡村振兴等活动,引导学生在体验思政课程的过程中深刻理解北大荒精神的具体表现。与此同时,教师还可以加强校企合作,拓展思政学习活动的深度,帮助学生在实践中培养解决实际问题的能力,同时促使其感悟集体主义、创新精神与艰苦奋斗的内涵。除此之外,构建思政学习平台还应加强跨学科、跨领域的协作,推动学生融合不同学科领域的知识,进一步拓展其创新思维。

3. 强化网络文化宣传阵地

强化网络文化宣传阵地需要教师充分发挥数字技术优势,构建多层次的传播体系。在这一过程中,教师应整合学校现有的网络资源,打造信息传播的集中窗口以及互动交流的空间,营造氛围广泛、传递高效的思想政治教育网络环境。平台内容要紧跟时代脉搏,充分调动学生的自主思考意识,使网络成为传递社会主义核心价值观与北大荒精神的重要阵地。教师还可以开展线上讲座、专题讨论等活动,增强学生对北大荒精神的认同感。

四、结语

作为富有时代特征的精神资源,北大荒精神有助于为大学生塑造坚定理想信念以及正确价值观的参照,同时能够激励其在新的时代格局中开拓自我、担当使命。教师将北大荒精神内化为思政教育内容,将其融入实践活动,并构建网络传播阵地,能够引导大学生在学习与实践中心悟其丰富内涵,增强学生的思想政治素养,从而促使学生以更积极的姿态迎接未来的挑战。(作者单位:哈尔滨理工大学)

习近平总书记提出的“新质生产力”概念,为新时代我国经济社会发展提供了理论指导,也为高校思政课教学创新提供了重要遵循。高校思政教师有责任深入学习和领悟这一重要论述,并将其有机融入思政教学,引导青年学生把握时代脉搏,勇担历史使命,为推进中国式现代化贡献青春力量。

一、新质生产力理论赋予高校思政课新使命

作为思想政治教育和价值引领的主阵地,高校思政课承担着阐释新质生产力科学内涵、深层逻辑和时代意义的新使命。

1. 深入剖析新质生产力的科学内涵,展示马克思主义理论的真理魅力

新质生产力是对马克思主义生产力理论的丰富和发展。其核心要义在于,以创新为核心驱动力,以绿色、智能、协同、高效为根本特征,实现生产要素的优化配置、产业体系的全面升级,推动经济高质量发展。新质生产力不是对传统生产力的简单优化与质量迭代,而是在生产要素方面发生了“质”的变化,实现了全要素生产率的大幅提升。与传统生产相比,新质生产力以科技创新为核心要素,尤其是强调原创性、颠覆性科技创新的引领作用,在驱动要素和发展效果方面存在显著区别。高校思政课教师要深入学习领会新质生产力的理论内涵,准确把握其蕴含的马克思主义唯物史观和辩证法的科学真理,引导学生树立正确的生产观,增强用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力。

2. 系统阐释新质生产力的深层逻辑,揭示社会主义现代化建设的内在规律

加快形成与发展新质生产力,是破解当前我国发展不平衡不充分问题、推动高质量发展的关键所在,也是构建新发展格局、实现社会主义现代化发展的必然要求。科学技术每一次重大突破都会促进生产力的深刻变革,带来“技术—经济—治理”范式的转变,深刻改变世界发展格局,推动人类文明迈向更高的台阶。党始终高度重视科技在生产发展中的作用。新质生产力是党对生产力发展认识的深化理论,代表先进生产力的发展方向。高校思政课教师要引导学生立足大局,深刻认识新质生产力的发展蕴含着推进国家治理体系和治理能力现代化的内在逻辑。一方面,新质生产力的涌现正在重塑经济运行规律、资源配置方式,为完善国家治理体系、实现精准有效治理提供新动能。另一方面,发展新质生产力需要统筹协调,“有为政府”制定产业政策引领,发挥“有效市场”促进作用,建立新型政府—市场关系,不断完善国家治理体系。只有紧紧抓住新质生产力的发展动向,才能准确把握国家治理体系现代化的内在脉络,增强学生的历史担当和使命意识,为实现中国式现代化贡献青春力量。

3. 全面彰显新质生产力发展的时代特征,昭示中国式现代化道路的历史必然

中国共产党领导中国人民推进改革开放事业,就是一以贯之推动我国生产力发展和生产关系完善的过程。当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革蓄势待发。进入新发展阶段的中国,正处于攻坚克难的关键期、转型升级的窗口期。新质生产力是依靠人民、为了人民的生产力,丰富了生产资料的构成,拓展了劳动对象的范围。随着新场景新应用的不断落地,新质生产力链条进一步延伸,必将带来人民生活品质的提升,推动物质文明和精神文明协调发展,实现全体人民共同富裕。高校思政课要引导学生增强忧患意识,把握时代发展大势,增强历史使命感和责任感,深刻认识中国式现代化新道路是对于中国特色社会主义道路的理论和实践创新,进而在实践中更好地坚定“四个自信”,为把我们国家建设成为世界科技强国、推动高质量发展贡献青春力量。

马克思主义生产力理论的新发展及实践路径研究

代甜 胡雅诗

马克思主义生产力理论是历史唯物主义的基石,强调生产力是社会发展的根本动力。随着数字经济、人工智能及绿色经济等新质生产力的发展,马克思主义理论仍需创新发展。结合马克思主义经典理论与传统生产力的局限性,分析新质生产力的内涵,马克思主义新成就与中国化实践,探讨其新质发展的实践路径。

一、马克思主义生产力理论的经典框架与受限性

(一)经典理论框架
马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中指出,生产力由劳动者、劳动资料和劳动对象构成,促使生产关系变革,最终引发社会形态更替。这是历史发展的规律,也是社会进步的动力。尽管我们在分析社会变迁的同时,也能更全面考虑各方面的因素,促进理论与实践更好的结合。

(二)传统生产力的受限性

传统生产力理论认为,在生产方式的发展历程中,生产力主要由生产要素—劳动力、资本与土地,以及技术水平组成,认为物质生产为核心,强调生产资料和体力劳动的作用。但是它并没有考虑到社会人类活动的各个层面相互作用的复杂性。然而,新时代科学技术、知识经济等新要素的涌现,使得传统理论难以解释现代生产中的非物质化、智能化特征。

二、新质生产力的内涵与理论创新

(一)新质生产力的定义与特征
新质生产力依托人工智能、大数据、云计算等技术,以数字化、智能化和绿色化为核心,摆脱了传统的经济增长方式。基于新技术深度应用为驱动,推动新产业、新业态和新模式的快速涌现,彰显实现生产过程的效率跃升与生态友好,符合新发展理念的要求。

(二)马克思主义生产力理论的新成就

1. 要素重构
科技迅速发展下,现代产业中的创新活动和知识的运用,逐渐成为推动经济增长的核心动力。知识和先进技术的运用,成为新的生产资料。基于这一转变,劳动力的形态发生了根本性的变化,传统的体力劳动逐渐被以创造性智力劳动为主导的劳动形式所取代。可见,重新审视和理解生产资料的性质以及劳动形式的变革,是深化马克思主义生产力理论的必要步骤。

2. 分配机制革新
现代社会中“知识+技术+资本”的多元分配模式逐渐发展,传统的按劳分配模式不断优化。以信息技术行业中程序员为例,他们通过算法创新兼具获得高薪的薪酬,还能因贡献而获得公司的股权激励。这种新型的分配方式反映了对个体创造力与贡献的更高认可,同时也挑战了传统的分配观念,为实现更加公平合理的价值分配提供了新思路。

3. 生产关系适应性调整

共享经济的蓬勃发展下,数字平台依托现代数字技术,重新定义了所有权与使用权之间的关系。以滴滴出行为例,这种新形态的生产关系不仅体现了共享经济的特征,也展示了生产资料公有制的形式。这种模式在一定程度上削弱了传统所有制结构的局限性,能够做到实现资源的最优配置,还可以为生产关系的灵活性和适应性提供了新的范例。

共享经济的蓬勃发展下,数字平台依托现代数字技术,重新定义了所有权与使用权之间的关系。以滴滴出行为例,这种新形态的生产关系不仅体现了共享经济的特征,也展示了生产资料公有制的形式。这种模式在一定程度上削弱了传统所有制结构的局限性,能够做到实现资源的最优配置,还可以为生产关系的灵活性和适应性提供了新的范例。

三、新质生产力推动生产关系变革的实践路径

(一)生产资料所有制数字化转型
数字化转型赋能新质生产力发展,促使传统所有制结构向适应数据流动与共享的方向转型。借助区块链技术,推动“数字公有制”的理念落地,实现数据的确权与透明分配,确保参与者与数字经济中的权益得到有效保障。

(二)分配机制的公平性升级

分配是要素所有权的实现,量化知识贡献,构建新的分配体系,利于实现效率与公平的平衡。如利用专利制度和股权激励等方式,合理认可创新能力。同时,应强化社会保障体系,以提升数字劳动者的医疗及养老保障水平,降低因技术失业引起的社会风险。

(三)劳动力结构的智能化升级

劳动力结构的智能化升级,是经济发展运行的重要保障。需进一步革新教学模式构建跨学科人才培养体系对接产业需求。同时,建立数字化终身教育机制实现职业能力持续提升,通过虚拟学习平台与弹性教育网络衔接,确保劳动力知识结构动态适应技术变革,维持组织战略竞争力。

四、马克思主义理论创新的中国化实践

(一)科学发展观的继承与发展
科学发展观提出“以人为本”“全面协调可持续”,与新质生产力的绿色化、人本化理念高度契合。例如,中国“双碳”战略通过技术创新实现生态与经济的协同发展。

(二)“五位一体”总体布局的拓展

传统的经济、政治、文化“三位一体”布局,已经拓展为包含生态文明建设在内的“五位一体”总体布局,呼应了新质生产力对社会治理现代化的需求。既继承了马克思主义关于生产力决定作用的基本原理,又结合中国实践发展优化了生产关系与上层建筑,为生产力创新提供了全方位支撑。

(三)“全球治理观”和“和谐世界”理念

“一带一路”倡议,中国凭借技术传授和产能合作的方式,推进人类命运共同体,促进发展中国家共享新质生产力发展的成果,展现了马克思主义国际主义最新实践。创造性发展是时代的鲜明主题,马克思主义关于生产力理论在当代焕发出生机活力,革新性生产力是驱动经济高质量发展的关键动能。拓展了经典理论体系的解释维度,更勾勒出生产力革新的演进图景,通过学理创新为中国文明的永续发展提供具有中国特色的实践路径与理论洞见。

(作者单位:西安科技大学马克思主义学院)

做好国企思想政治工作 铸牢中华民族共同体意识

黄琛

党的十八大以来,习近平总书记从我国是统一的多民族国家的基本国情出发,多次强调“铸牢中华民族共同体意识”。从中央第二次新疆工作座谈会提出“牢固树立中华民族共同体意识”,到中央民族工作会议提出“积极培养中华民族共同体意识”,再到党的十九大提出“铸牢中华民族共同体意识”并写入党章,铸牢中华民族共同体意识已成为全党的共同意志和基本遵循。党的二十大以来,全国各族人民踏上了全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的新征程,党的民族工作也迎来了新的挑战。

随着社会经济的高速发展,将企业思想政治工作与铸牢中华民族共同体意识深度融合十分关键,关乎企业稳定发展与民族团结。如何在新形势下做好这项工作,我认为可以从以下几个方面重点推进。

一、加强党的领导,牢固政治基石

在中国民族的历史长河中,政治稳定与国家统一始终是发展的基石。中国共产党自成立以来,始终带领各族人民解决各种困难,尤其是在处理民族工作的过程中,更要发挥党的领导作用。企业各级党组织必须始终遵循“两个确立”原则,加强“四个意识”,牢固树立“四个自信”,不断提升政治意识,确保党的领导贯穿于民族工作的每一个环节。

此外,企业在处理民族工作时,始终以马克思主义民族理论、中华优秀传统文化中的“大一统”思想为理论基础,与中国具体实际相结合,用来自导自励。同时要重视培养高素质的少数民族干部队伍,确保各民族工作能够得到有效落实。

二、贴合工作实际,创新宣教形式

要将国企思想政治工作与铸牢中华民族共同体意识深度融合,就要深入基层调研,了解企业一线员工的工作难点、压力来源。如抢修时的高强度作业、偏远站点的值守孤独等问题。围绕这些设计思政内容,给出缓解压力、解决困难的思路,让职工切实感到思政工作有用。

多年实践经验表明,传统说教吸引力低,可借助新媒体拓展渠道。制作企业专属的思政短视频,分享行业先进事迹;开发线上思政课程,员工利用碎片化时间灵活学习;还能用VR、AR技术模拟抢修场景,植入教育元素,沉浸式教学。

为员工定制职业规划,结合思政教育,把敬业、担当的精神融入每个发展阶段;建立公平公正的晋升机制,表彰奖励技术与品德兼优者,让员工在成长中有获得感,主动接纳思政引导。

在招聘、晋升等环节,注重选拔各民族优秀人才,构建多民族构成的员工队伍。同时为各民族员工提供公平的培训、发展机会,助力员工成长成才。搭建各民族员工沟通交流的桥梁,如组织员工座谈会、联谊会等活动,鼓励员工分享工作生活经验,增强彼此之间的情感联系和团结意识。

四、开展公益帮扶,践行社会责任

积极参与民族地区经济社会发展,开展对口帮扶项目,助力改善当地基础设施、教育、医疗等条件,提升民族地区人民生活水平。在民族地区进行产业投资和建设,带动当地就业,促进经济增长,以产业发展促进民族团结。

尤其在电力项目规划时,优先向民族地区倾斜,选派技术过硬、沟通能力强、懂民族语言的骨干力量,助力民族地区电网升级,改善用电条件;施工中尊重当地民俗,及时化解矛盾。工作中,积极动员员工投身民族地区公益帮扶,为偏远少数民族村落检修电路、捐赠电器;开展电力知识科普,提升当地居民用电安全与节能意识,践行社会责任。

五、健全激励机制,畅通反馈渠道
要想“深度融合”,就要平等公正。在企业内部设立民族团结专项奖励,表彰促进民族交流、投身民族地区项目且成果突出的团队和个人;在晋升、评优时,将民族团结表现纳入考量指标。同时建立职工意见反馈渠道,设立线上线下意见箱、交流群,鼓励职工反馈思政工作问题与建议,特别关注涉及民族关系的诉求与建议,及时疏导、解决,营造和谐工作氛围。定期开展职工座谈会,企业及时调整改进方式方法,让思政工作契合职工需求。

(作者单位:内蒙古电力集团包头供电公司)