

文化兴国运兴,文化强民族强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在治国理政的突出位置,不断深化对文化建设规律的认识,围绕新时代文化建设提出了一系列新思想、新观点、新论断,形成了习近平文化思想。习近平文化思想科学回答了新时代文化建设的重大课题,丰富和发展了马克思主义文化理论。

一、引言

习近平文化思想立足于新时代中国特色社会主义的实践,深化了对文化建设规律的理解,强调文化是社会实践的产物,与中国五千年文明及革命、改革和建设的伟大实践紧密相连。马克思主义文化理论为习近平文化思想提供了思想源泉,通过与中国具体实际相结合,为中国文化的发展指引了方向。习近平文化思想提升了文化在国家发展中的地位和作用,认为文化是国家发展的灵魂,对实现中华民族伟大复兴至关重要。

二、赋予了马克思主义文化理论新的时代生命力

文化是民族的精神命脉,关系到国家的兴衰与民族的存亡。一方面,习近平文化思想推动了马克思主义同中华优秀传统文化的深度融合。中华优秀传统文化为中华民族的文化自信

习近平文化思想对马克思主义文化理论的重大贡献

■ 胡 雪

提供了深厚根基,而马克思主义则为中国文化的理论发展提供了科学指导。习近平总书记提出的“创造性转化、创新性发展”理念,将马克思主义的“魂脉”与中华优秀传统文化的“根脉”紧密结合,使马克思主义文化理论在中国文化土壤中不断生长壮大,激活了中华文明的基因,赋予了马克思主义文化理论更加深刻的时代生命力。

另一方面,习近平总书记将坚定文化自信视为文化建设的前提,认为这是推动文化繁荣的根本动力。党的十八大以来,习近平总书记强调“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量”。这一论述表明,文化自信不仅反映了对中华文化的深刻认同,也为新时代文化建设提供了坚实支撑。通过强化文化自信,习近平文化思想赋予马克思主义文化理论更为深刻的生命力,推动其在中国特色社会主义文化建设中发挥更为关键的作用。从上述两个方面来看,习近平文化思想赋予了马克思主义文化理论新的时代生命力,激活

了中华文明的文化基因,进一步坚定了文化自信,为新时代中国文化建设指明了方向,推动中华文化在全球舞台上焕发新生。

三、深化了马克思主义文化理论的时代价值

习近平文化思想的深刻文化内涵为新时代文化建设提供了科学指导和实践路径。在这一背景下,习近平文化思想不仅继承和发展了马克思主义文化理论,而且进一步深化了其时代价值。

习近平文化思想突出了文化在推动国家发展与社会进步中的重要作用,表明了社会主义核心价值观体系是新时代中国特色社会主义的基本方略。社会主义核心价值观在凝聚社会共识中的巨大作用为推动人的全面发展提供切实支持,同时为实现马克思主义的最高价值理想开辟了具体路径。

习近平文化思想是马克思主义文化理论在习近平新时代中国特色社会主义思想伟大实践中的创造性运用。“两个结合”是习近平文化思

想的核心要义,强调了马克思主义与中华优秀传统文化的深度融合。这不仅加深了我们对马克思主义与传统文化关系的理解,还推动了对中国特色社会主义文化建设规律的进一步认知。

综上所述,习近平文化思想通过文化在国家发展中的价值以及“两个结合”的深刻阐述,深化了马克思主义文化理论的时代价值,为中国文化的繁荣发展提供了坚实的理论和明确的实践路径。

四、拓宽了马克思主义文化理论的实践道路

习近平文化思想不仅总结了中国特色社会主义文化的实践经验,还在理论上丰富并发展了马克思主义文化理论。新时代,习近平文化思想紧抓时代脉搏,深入洞察社会变化,提出了新时代文化建设的新使命。

党的二十大报告系统部署了文化建设的重点任务,从“五个方面”明确提出要“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”,并强调提升国家文化软实力的重要性。同时,习近平总书

记指出了“七个着力”的工作思路,为在新形势下有效开展宣传思想文化工作提供了清晰指引。通过一系列创新性理念与论断,习近平文化思想为马克思主义文化理论的实践应用开辟了新的道路。在文化领导权方面,习近平总书记强调要坚持马克思主义在文化领域的指导地位,全面巩固党对宣传思想文化工作的领导权,确保文化发展沿着正确方向前进。这一思想不仅总结了党在文化领域的历史经验,还深入洞察了新时代文化建设规律,进一步增强了中国特色社会主义文化领导力。习近平总书记通过将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相融合,强化了中华文化的主体地位,为中国特色社会主义文化的构建提供了坚实的理论支撑。

概括来说,习近平文化思想通过全新的理论框架和实践探索,显著拓展了马克思主义文化理论的应用领域,为全球文化多样性发展与文明交流提供了中国智慧,并为中华民族伟大复兴注入强大精神动力。

基金项目: 贵州财经大学 2024 年度在校學生自籌科研項目“习近平文化思想的生成逻辑及时代价值”(项目编号: 2024ZXSYY184)。

(作者单位: 贵州财经大学马克思主义学院)

技术应用视角下大数据技术赋能高校大学生廉洁文化教育精准化策略

■ 陈俊林 张 谦 王森洪 邝 芸

廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分,而高校作为先进文化的创造者和传承者,承担着为党育人、为国育才的使命,肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要任务,其廉洁文化的高低决定着党和国家事业的兴衰成败,关系着高校的内涵式发展。随着大数据时代的到来,信息技术深刻改变着人们的生活与思维方式,也为高校大学生廉洁文化教育带来全新契机与挑战。本文从技术应用视角深入探究如何提升廉洁教育路径的精准化和实效性,完善高校育人体系意义深远。

一、大学生廉洁文化教育的内涵及特征

大学生廉洁文化教育的内涵主要包括两大方面,其一是培养廉洁意识。大学生廉洁文化教育旨在使大学生深刻认识廉洁的重要性,理解廉洁不仅是一种道德规范,更是个人在社会中立足和发展的基石。通过教育引导大学生树立正确的价值观,将廉洁意识内化为自身的行为准则,在面对各种利益诱惑时能够坚守廉洁底线。其二是塑造廉洁品质。注重培养大学生诚实守信、正直自律、公平公正等廉洁品质,这些品质不仅体现在大学生的学习生活中,如诚信考试、遵守学术规范、公平竞争等,更将伴随他们未来的职业生涯和社会生活。

大学生廉洁文化教育因对象、内容和方式的不同具有三大特征。首先是教育对象的特殊性。大学生正处于价值观形成和确立的关键时期,具有较强的可塑性,但同时也容易受到外界不良因素的影响。他们思维活跃,接受新事物能力强,对信息技术较为熟悉,这为大数据技术融入廉洁文化教育提供了有利条件。然而,大学生的价值观尚未完全成熟,在面对复杂的社会现象和多元文化冲击时,可能出现困惑和动摇,需要针对性地引导和教育。其次是教育内容的时代性。廉洁文化教育内容必须与时俱进,紧密结合时代发展需求。随着社会经济的发展和科技的进步,新的廉洁风险和挑战不断涌现,如网络腐败、学术不端新形式等。教育内容要及时反映这些变化,融入新时代的廉洁理念、政策法规和典型案例,使大学生能够了解和应对现实中的廉洁问题。最后是教育方式的多样性。鉴于大学生的个性差异和学习需求的多样性,廉洁文化教育方式应丰富多样。传统的课堂讲授、讲座报告等方式依然重要,但同时需要借助现代信息技术,如大数据、互联网、多媒体等,拓展教育渠道和形式。

二、传统高校大学生廉洁文化教育模式的局限

一是内容更新迟滞,针对性匮乏。在传统廉洁文化教育模式下,教育内容的更新速度往往较慢。由于教材编写、审核和出版需要一定的时间周期,导致教学内容难以及时反映当最新的廉洁文化理念、法律法规以及社会廉洁动态。另外,教育内容往往是通用的、统一的,没有充分考虑到不同专业学生的特点和需求。高校中有各种各样的专业,如法学、会计学、工程学等,每个专业所面临的廉洁风险和职业操守要求差异较大。然而,传统教育内容通常没有根据这些差异进行有针对性的整合,导致教育内容与 学生未来职业发展的关联性不强。

二是教育互动缺失,体验单一化。传统廉洁文化教育教育主要采用课堂讲授、专题讲座等方式,以教师向学生单向灌输知识为主要模式,这种方式使得学生处于被动接受的位置,缺乏主动参与和积极思考的机会。教师在讲台上讲解廉洁文化的理论知识和案例,学生只是听众,很难真正深入理解和内化这些知识。廉洁文化是一种实践性很强的文化,需要通过通过实际的体验和感受来理解和认同。然而,传统模式下很少有机会让学生进行互动式的学习和体验式的学习。大部分高校的廉政文化教育活动主要围绕着党风廉政建设、法制教育等,教育形式以简单的学习、说教为主,缺乏生动性、教育性,忽视了文化教育载体的多样性,直接影响了廉政文化教育效果。学生很难有机会参与模拟的廉洁决策模拟,如模拟企业招标中的廉洁风险评估、模拟政府部门“政务公开和廉洁监督等活动,这使得学生对廉洁文化的理解仅仅停留在理论层面,无法真正体会到廉洁行为在实际工作和生活中的重要性。

三是资源分散且有限,利用效率低下。传统廉洁文化教育的资源分布较为分散,存在于不同的部门、图书馆、教师个人手中等,导致教师在寻找合适的教育资源时需要花费大量的时间和精力,许多优质的廉洁文化教育资源也因为没有被很好地宣传和组织,而被闲置浪费;另一方面,即使教师找到了一些资源,也可能因为格式不统一、内容不匹配等问题,难以满足多样化的教学需求,使得这些资源的利用效率较低。

三、大数据技术在高校大学生廉洁文化教育中的优势

拟课堂鼓励学生参与在线讨论和案例分析。融合虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,创设沉浸式廉洁文化体验场景。同时,借助VR让学生“置身”古代清官断案府衙、现代廉政法庭,增强情感共鸣;利用AR扫描校园建筑展示廉洁历史典故,将抽象文化具象化,融入课堂教学、校园文化活动,激发学习热情。

第三,在大数据技术赋能高校廉洁文化教育实践中强化数据安全管理与共享。由于大数据分析的结果会拓宽被分析群体的宽度和深度,会牵涉到某一类人的隐私。高校应依据法律法规,制定校内数据安全管理制度,规范数据管理流程,明确各部门和人员在数据安全管理工作中的职责。规定数据采集必须遵循合法、正当、必要的原则,征得学生的明确授权;建立数据分级分类管理体系,对涉及学生隐私等敏感数据进行严格保护。同时强化技术保障措施对在存储在数据库中的学生数据进行加密处理,对数据传输过程进行加密传输,防止数据在存储和传输过程中被窃取。建立数据备份与恢复机制,定期备份数据,并将备份数据存储在安全的位置,确保数据的完整性和可用性。定期进行安全漏洞扫描和修复,建立数据访问控制机制,严格限制对数据的访问权限,只有授权人员才能访问特定数据。

高校应协同各部门,打破数据壁垒。教务系统记录学业成绩、考试表现(有无作弊记录、补考频次反映学习诚信),后勤部门提供校园消费数据(识别异常高消费,洞察经济廉洁风险),学工系统梳理资助助学金申请材料、社团任职与活动记录(考核申请诚信、干部履职廉洁),网络中心捕捉学生网课行为(对廉政新闻、反腐影视浏览时长、参与讨论热度),整合形成结构化学生廉洁数据画像初始素材。

第四,整体布局、多方联动,营造良好的校园廉洁文化氛围。全员全过程加强廉洁文化建设。高校应将校园廉洁文化建设纳入学校整体发展规划,制定长远的发展战略和目标。成立校园廉洁文化建设领导小组,制定校园廉洁文化建设的总体规划和年度工作计划,明确各部门在廉洁文化建设中的职责分工。强化校园廉洁文化环境建设,打造廉洁文化景观。在校内设置廉洁文化宣传栏、文化墙、雕塑等,展示廉洁名言警句、廉政故事、先进人物事迹等,使学生在校园环境中潜移默化地接受廉洁文化的熏陶。

丰富校园廉洁文化活动形式与内容,开展多样化的廉洁文化活动,满足不同学生的兴趣和需求。举办廉洁文化主题的演讲比赛、征文活动、知识竞赛等,激发学生的参与热情,提高学生对廉洁文化的认知和理解。同时,结合重要节日和纪念日,开展有针对性的廉洁文化活动。在教师节期间,开展“廉洁从教”主题活动,加强师德师风建设;在廉洁教育月,举办宣传活动,集中宣传廉洁知识和政策法规,营造廉洁文化氛围。

第五,建立激励机制,完善教育效果评估体系,推动高校廉洁文化教育纵深发展。廉洁文化教育本身就是一项系统性、整体性工作,需要建立一套完整、全过程的廉洁文化教育评估体系。拓宽校内数据采集维度,设立校园廉洁行为监测指标体系,定期对各部门、各学院的廉洁文化建设工作进行评估和考核。评价指标应包括组织领导、活动开展、教育效果、氛围营造等方面,通过量化指标和定性评价相结合的方式,全面、客观地评价校园廉洁文化建设工作的成效。

设立校园廉洁文化建设奖励基金,对在廉洁文化建设工作表现突出的部门、学院和个人进行表彰和奖励。评选“廉洁文化建设先进单位”“廉洁文化教育优秀教师”“廉洁之星”等,并给予一定的物质奖励和精神激励。通过表彰先进,发挥示范引领作用,调动各方面参与校园廉洁文化建设的积极性和主动性。

大数据技术为高校大学生廉洁文化教育精准化发展提供了有力支持,但在应用过程中也面临诸多挑战。通过加强数据安全管理、搭建智慧教育平台、提高数据质量与整合效率、深化创新教育方式与手段、加强协同合作以及持续跟踪调整等策略,高校能够更好地应对挑战,推动廉洁文化教育精准化发展。未来,随着技术的不断进步和教育理念的持续更新,大数据技术在高校大学生廉洁文化教育中的应用将不断拓展和深化,为培养具有高尚廉洁品质的大学生奠定坚实基础,助力高校廉洁文化建设迈向新高度。

基金项目: 广东第二师范学院 2023 年度思政专项研究项目“大数据技术赋能构建高校廉洁文化建设长效机制”(项目编号: 2023SZZX12)、广东第二师范学院 2024 校级质量工程项目(项目编号: 2024zxrcpyjh01)阶段性成果。

(作者单位: 广东第二师范学院)

党风廉政建设背景下的职业院校廉洁文化建设分析

■ 李翠翠

职业院校作为我国教育体系结构中的重要组成之一,具有职业教育和高等教育两种功能,通过职业教育能培养更多适应我国发展的人才,加强人才的专业性、技术性和应用性。在近几年我国党风廉政建设工作的开展落实期间,职业院校需以党风廉政建设为基础,对学校党建工作进行改善。以党的十八大以及相关报告内容来看,在未来的发展中需要加强对高等职业院校廉洁文化的建设,深入杜绝贪污腐败等问题的产生,以廉洁文化作为促进职业院校发展的关键,稳步提升在校师生的综合素质,为廉政建设工作以及反腐工作提供保障。

一、明确建设目标,坚定建设决心

在党风廉政建设背景下,职业院校教育工作持续落实与发展中,需要有高度自觉性,坚定教育决心,将廉洁文化建设放在学校发展的核心地位。在党风廉政建设背景下,职业院校需明确廉洁文化建设的整体目标,不仅要保证全体在校师生有廉洁素养,更要求在廉洁文化教育中,加强师德师风建设效果,以高质量教学培养具备法治素养、品德精湛的新时代人才,为学校发展提供助力,奠定学校发展、进步的坚实基础。

二、加强文化教育,落实立德树人

目前,职业院校要将廉洁文化与教育课程进行融合,确保廉洁文化内容能体现在日常教学与管理工作中。在党风廉政建设的的大环境中,职业院校可以通过举办廉洁文化活动,加深在校师生对廉洁文化的认知,如定期举办廉洁文化教育讲座、廉洁文化知识竞赛、廉洁文化作品展示等,提升廉洁文化融入理论学习的成果。同时,在调查研究、课程大纲等过程中,廉洁文化的渗透也能保证工作开展的正确性和有效性。此外,以廉洁文化作为基础,通过课堂教学、实践活动等多种方式,树立学生正确的价值观念、法治观念等,实现立德树人的教育目标,培养具备职业操守、遵纪守法的技术型人才。

三、完善建设制度,加强监督管理

职业院校廉洁文化建设需要由完善建设制度进行支撑,在建设制度中要明确标注工作开展流程、工作质量评价标准等,以紧密的风险防控体系,减少廉洁文化建设风险的产生。以实际工作开展的情况来看,学校领导通过制定、完善相关制度,加强对院校各项工作的监督、检查以及

管理,确保学校各项工作的开展都具有廉洁性、公正性。同时,加强党风廉政建设工作监督检查力度,以此来保证各项制度的有效落实,通过严谨的监督检查工作,及时发现并纠正日常工作存在的问题和缺陷,保障制度的有效落实。除此之外,学校还应当加强对各级党员干部的教育和管理工作,以及党纪教育、警示教育等多种方法,提升在校党员干部的廉政意识、廉洁自律意识等,通过科学合理措施手段,为学校廉洁文化的建设提供全面保障。

四、深挖廉洁资源,打造特色文化

职业院校在廉洁文化建设期间,需要深度挖掘并利用各项资源,如建校历史、校训、校友文化等元素,从中提取廉洁意蕴,通过新媒体传播技术制作宣传片、校史馆等方式,将廉洁文化内容融入校园生活的多个方面。同时,为加强职业院校廉洁文化建设效果,还可以在本校专业特色、资源优势的基础上,建设归属于本校特色的廉洁文化内容,以合理手段和方式,加强在校师生对廉洁文化的认知,积极参与廉洁文化建设活动,进一步提升学校的整体形象,增添学校的文化底蕴。

五、加强多方合作,形成合力格局

职业院校为保障廉洁文化建设效果,应当积极与当地党委、政府、社会企业以及机构等进行合作交流,共同推动职业院校廉洁文化的建设与落实。从目前工作开展的情况来看,通过组织师生参与社会公共服务活动、志愿者服务等活动,提升在校师生的社会责任感,增强自身的公民意识。同时,学校还可以邀请校外专家开办讲座活动,为师生提供多样化的学习资源 and 实践机会,进而增强学校与社会的联合作用,实现互利共赢的发展目标。

六、结语

职业院校由于自身办学性质,在社会发展中占据着特殊的地位和优势,应顺应时代发展需求,以党风廉政建设为核心,对院校廉洁文化进行建设,确保廉洁文化教育的效果,以多样化的手段和方式确保实际工作开展的全面性和有效性,扩展教育活动的课程化效果,确保在校师生均能接受廉洁文化的熏陶,拓展出独属于高校廉政文化的全新道路。

(作者单位: 兵团兴新职业技术学院)

互联网环境下公共图书馆自助服务存在的问题及优化对策研讨

■ 方 燕

在我国进入 5G 时代后,互联网技术水平也得到了显著提升,通过运用先进的互联网技术,可以使人们的生活方式得到改变,而公共图书馆的传统服务还存在时间与空间等层面的限制,需要加强图书馆的自助服务,以此来使读者满意度得到提高,促进公共图书馆的健康发展。

一、互联网环境下公共图书馆自助服务存在的问题

(一)服务项目内容单一,产品不够成熟。部分公共图书馆的自助服务项目内容还比较单一,而且相关产品不够成熟,不仅图书室的面积相对较小、缺少文献资源,这也导致读者需求未能得到充分满足。对于还书机而言,其部分功能和自助借还机有所重合,容易有故障问题发生,在实际修复时难度相对较大,因此未能实现预期目标。

(二)宣传推广不足,服务效果不明显

结合公共图书馆自助服务现状来看,可以发现其对自助服务的宣传推广还稍显不足,因此许多读者还未能对自助服务产生深刻认识,没有熟悉相关自助服务设备,进而降低了自助服务效果。

二、互联网环境下公共图书馆自助服务的优化对策

(一)加强设备维护,改进系统功能。公共图书馆需要对服务设备做好选购工作,确保其性价比比较高,有效保证设备运行的安全性和稳定性。在此过程中,针对服务设备需要提供良好的技术保障。在此过程中,图书馆需要定期检查自助服务设备,并做好具体的维护工作,将防风、防水等相关保护装置安装到图书馆中,对服务设备配备相应的维护人员,以此来维持设备的稳定运行。除此之外,公共图书馆需要科学建立系统服务平台,做好网络巡检工作,确保对故障问题的及时排查,为图书馆合理构建内部服务系统、强化内部辅助功能,以此来使用户体验得到提升。

(二)加强文献资源建设,加快资源配置和更新

对于公共图书馆而言,其需要有效强化馆藏服务建设,在此过程中除了要有效收集纸质图书资源,而且还需将馆藏资源有效丰富,使数字图书馆得到充分普及,这样才能使资源的实际配置数量得到明显提升,确保有效配置新书,从而使图书馆的资源得到丰富,为读者提供充足的数

字资源。与此同时,需要对读者需求充分挖掘,有针对性地提供自助服务,采取科学有效的服务优化策略,从而使自助服务满意度得到提高。

(三)提供个性化服务,强化读者培训

对于弱势群体而言,其具体包括残障人士、儿童以及老年人等,在公共图书馆提供自助服务时,需要对弱势群体加大重视,以此来使自身的服务理念得到创新,全面提升服务水平。在此过程中,公共图书馆需要有效创新自助服务,深入分析弱势群体需求,并对先进的服务技术和设备加以利用。例如,图书馆可以设立盲文阅览室,或者可以运用点字图书以及有声图书等。与此同时,需要对读者做好具体的培训与指导工作。通过运用自动识别以及网络等技术,可以有效运用自助借还系统;通过确保读者对其使用方法进行掌握,可以进一步提升自助服务效率。所以,公共图书馆需要对读者加强培训,有效进行现场教学指导,并组织专题讲座活动,将自助服务具有有效普及给读者,使其能够形成良好的阅读习惯。

(四)加强宣传推广,拓展服务功能

在互联网时代背景下,为了合理优化公共图书馆的自助服务,需要加强对馆员的培训工作,做好具体的宣传和推广,有效挖掘潜在读者,使其能够对图书馆自助服务产生正确认识,发挥出自助服务的重要作用。在开展宣传推广工作时,可以采取知识讲座、宣传页发放以及社区宣传等不同方式,使读者能够掌握使用自助服务的具体方法,并对自助服务具有的便捷性加以体验。与此同时,还需要对自助服务功能有效拓展。首先,需要对服务导航功能有效开发,为读者提供辅助指导,确保读者中的弱势群体能够充分享受相关便捷服务。在强化此方面功能后,可以结合读者需求,对语音指导功能进行发挥,发挥出自助设备的便捷性与智能性,有效满足读者需求。其次,需要有效提供参考咨询服务,具体可以运用客户端、微信公众号等,确保和读者之间充分交流,有效收集读者的反馈信息,对读者咨询的问题加以解答,为其提供参考文献。

三、结语

综上所述,在互联网环境下,公共图书馆需要合理优化自身的自助服务,分析当前服务过程中存在的问题,并在此基础上加以完善和优化,提升自助服务水平,使公共图书馆的服务功能得到增强。

(作者单位: 鄂尔多斯市鄂托克旗图书馆)