

《尚书》中的德治思想对新时代思想政治工作的启示

■朱昌盛

《尚书》中的德治思想并不排斥法治,而是强调德治与法治的相辅相成。如《尚书·吕刑》中提到“土制百姓于刑之中,以教祗德”,明确指出了官员以公正刑罚约束百姓,最终目标是引导民众敬畏德行,明确了要德刑相輔、宽严相濟。

二、《尚书》德治思想对新时代思想政治工作的启示

(一)强化道德教化,提升社会道德水平

一是加强学校道德教育。学校是道德教育的重要阵地。《尚书》中的德治思想强调道德教化在治国理政中的重要性,这为现代学校道德教育提供了有益的启示。学校应加强对学生的道德教育,注重培养学生的道德品质和道德素养。具体来说,可以通过开设道德教育课程、举办道德讲座、开展道德实践活动等方式来加强学生的道德教育。同时,学校还应注重将道德教育融入到学科教学中去,通过学科渗透的方式来实现道德教育的目的。

二是弘扬社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础。《尚书》中的德治思想强调道德在国家治理中的核心地位,这与社会主义核心价值观的内涵相契合。因此,在思想政治工作中,应大力弘扬社会主义核心价值观,通过宣传教育、实践养成等方式来引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。具体来说,可以通过举办社会主义核心价值观主题教育活动、开展道德模范评选表彰等方式来推动社会主义核心价值观的落地生根。

三是营造良好的社会道德风尚。《尚书》中的德治思想强调道德教化在提升社会道德水平中的重要作用。在现代社会,营造良好的社会道

德风尚是提升社会道德水平的重要途径。具体来说,可以通过加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设来推动社会道德风尚的提升。例如,可以加强公共场所的文明行为宣传和教,倡导文明出行、文明用餐等良好习惯;可以加强职业道德教育,引导各行各业从业人员遵守职业道德规范;可以加强家庭美德建设,倡导尊老爱幼、夫妻和睦等家庭美德,可以加强个人品德建设,倡导诚实守信、勤俭节约等个人品德。

(二)注重领导者道德示范,树立良好社会风气

一是加强领导干部道德教育。领导干部是党和国家的中坚力量,他们的道德品质和道德修养对于社会风气的形成具有重要影响。《尚书》中的德治思想强调统治者的道德修养对于国家治理的重要性,这为现代领导干部道德教育提供了有益的启示。因此,在思想政治工作中,应加强对领导干部的道德教育,注重培养他们的道德品质和道德素养。例如,可以通过举办领导干部道德培训班、开展领导干部道德评价等方式,来加强领导干部的道德教育。

二是强化领导干部道德监督。道德监督是确保领导干部道德示范作用得到有效发挥的重要保障。《尚书》中的德治思想强调统治者应以身作则、率先垂范,通过自身的道德示范来引导民众向善。在现代社会,应加强对领导干部的道德监督,确保他们始终保持良好的道德品质和道德素养。在实践中,可以通过建立领导干部道德档案、开展领导干部道德巡查等方式来强化道德监督。同时,还应鼓励社会各界对领导干部的道德行为进行监督和评价,形成全社会共同监督的良好氛围。

的相辅相成,这为现代社会治理提供了有益的启示。在实践中,应推动德治与法治的实践融合,通过道德教化与法律法规的有机结合起来实现社会治理的目标。可以通过加强道德教化来引导人们自觉遵守法律法规,也可以通过加强法律法规的执行来维护社会秩序和公平正义,还可以通过加强道德教化与法律法规的互动来推动社会治理创新发展。

(四)注重文化传承与创新,增强文化自信

一是深入挖掘中华优秀传统文化中的德治思想。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的德治思想,这些思想对于现代思想政治工作具有重要的启示作用。《尚书》作为中华优秀传统文化的重要组成部分,其德治思想为现代思想政治工作提供了有益的借鉴。因此,在思想政治工作中,可以通过开展中华优秀传统文化教育活动、举办德治思想研讨会等方式,深入挖掘中华优秀传统文化中的德治思想,通过传承和弘扬这些思想来推动现代思想政治工作的创新发展。

二是推动中华优秀传统文化与现代思想政治工作相结合。中华优秀传统文化与现代思想政治工作相结合是推动思想政治工作创新发展的重要途径。《尚书》中的德治思想启示我们,在实践中,可以通过将中华优秀传统文化融入思想政治工作课程体系、开展中华优秀传统文化主题教育活动等方式,推动中华优秀传统文化与现代思想政治工作相结合。

三是增强文化自信,提升国家文化软实力。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。《尚书》中的德治思想作为中华优秀传统文化的重要组成部分,对于增强文化自信、提升国家文化软实力具有重要意义。在思想政治工作中,应注重增强文化自信,通过加强中华优秀传统文化教育、推动中华优秀传统文化走向世界等方式,提升国家文化软实力。

(作者单位:江苏省扬州市公安局)

新时代大学生网络思想政治教育探赜

■朱芳沅

习近平总书记指出,“网络思想政治教育是思想政治教育的网络形态”“提高网络育人能力,必须扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作”。这一战略部署,指明了新时代网络思想政治教育的方向。当今世界,谁掌握了互联网,谁就把握了时代主动权;谁轻视了互联网,谁就会被时代所抛弃。一定程度上可以说,得网络者得天下。只有充分认识新时代开展网络思想政治教育的重要性,并采取切实可行的行之有效的实施路径,才能促进大学生网络思想政治教育的健康发展。

一、新时代开展大学生网络思想政治教育的现实情况

当前,我国大部分高校都建立了自己的官方网站,利用该平台发布学校相关信息,让学生及时了解到校园动态。但目前绝大多数高校的官方网站建设水平还不够高,缺乏一定的影响力。首先,目前大部分高校并没有真正重视大学生网络网络思想政治教育工作,因此未能将传统教育模式与网络思想政治教育有机结合起来,致使当前大多数高校的网络网络思想政治教育工作还停留在表面层次上,缺乏明确的目标和具体可行的实施方案,且整体水平参差不齐。其次,受各方面因素影响,高校内专职网络网络思政教育者数量有限,很难满足学生网络网络思政教育需求。最后,由于网络信息传播速度快,网络中各种思潮交织碰撞,部分学校疏于监管,导致出现淫秽色情、迷信邪教等不良信息,给大学生的身心健康带来不利影响。

二、新时代大学生网络思想政治教育面临的风险挑战

随着我国经济的不断发展以及网络技术的发展,大学生普遍运用互联网,但由于大学生自身在认知水平、心理素质等方面的原因,导致大学生在使用互联网时容易进入一些误区。

首先,大学生易受外界环境影响。现阶段,虽然有很多大学生已经懂得如何正确使用网络,但是仍有相当一部分大学生没有养成良好的上网习惯,把网络当成一种娱乐消遣的工具,如经常沉迷于网络游戏、网络小说等。这种行为很容易使大学生迷失自我,进而陷入错误的思想观念之中。

其次,高校对大学生网络行为缺乏有效管理。当前,大多数高校都会设置专门负责网络网络思想政治教育的部门,并安排专人负责监管大学生的网络行为。然而,这些部门一般都只负责收集、整理相关数据,然后再将其反馈给辅导员,由辅导员根据实际情况作出相应的处理。但是,由于这些部门缺乏相应的监督机制,导致其在

实施过程中存在诸多问题,如有的部门只是简单地将学生的网上不良言论记录下来,而没有及时采取有效措施进行干预,过于依赖于外界力量,导致在学生遇到问题时不能及时提供帮助。

最后,大学生对网络信息的辨别能力较弱。由于目前我国尚没有专门针对大学生开展网络安全教育的机构或部门,再加上大学生对于网络安全缺乏一定的辨别能力,导致部分大学生受到了不良信息的误导,对其人生价值观产生了负面影响。还有部分大学生会被网络上流传的虚假信息所迷惑,从而轻信他人、盲目跟风,最终被电信诈骗。

三、新时代优化大学生网络思想政治教育的具休路径

面对新时代的新形势、新变化,必须转变思想观念,以改革创新精神和科学求实态度,切实做好大学生网络网络思想政治教育工作。高校要主动适应信息技术发展趋势,深入研究、探索适合当代大学生网络网络思政教育特点和规律的新方法,进一步增强网络网络思想政治教育的针对性和实效性,使网络网络思政教育更贴近学生实际,成为教育教有的有益补充和延伸。

首先,高校要加强对网络网络思政教育工作者的培训力度,采用集中培训、在线学习、外出交流等形式,有针对性地提升他们的专业素养和业务水平,使他们能够熟悉、了解、掌握网络知识及其运用方法,同时还应培养他们使用新媒体工具与大学生进行互动交流的能力,并为他们创造更多接受网络网络思政教育资源的机缘,以便让他们在教学工作中实践中不断总结教学经验,逐步提高自身的信息化素养,从而更好地开展网络网络思政教育。

其次,高校应该根据学生群体的特点,结合社会实际,将思政治理理论与大学生关心的热点问题相结合,充分利用微博、微信等新媒体工具,通过开设专题专栏、发布信息、举办主题活动等方式,向大学生提供相关的政策解读、时事新闻、学术成果等,帮助其了解国情、社情、民情,增强社会主义核心价值观的认同度。还要注重发挥校内官方网站的作用,使之成为大学生学习交流的好平台。

最后,要加强校园网络文化建设。加强高校校园网络文化建设,是深入推进网络网络思政教育工作的重要举措。因此,高校必须高度重视互联网环境建设,采取多种措施引导大学生正确对待网络生活,坚持把网络建设与思政治理理论课、专业课程和实践活动相结合,努力营造积极向上、风清气正的网络空间,从而引导大学生自觉抵制网络有害信息的侵蚀,培养大学生自律的网络行为习惯。

(作者单位:河南理工大学马克思主义学院)

大中小学思政教育衔接机制研究

■ 仝筱发¹ 方英杰²

年龄与认知水平同步攀升的学生,对社会现象的理解及价值评判力亦日渐增强。构建一个系统而连贯的思政教育体系,对学生树立社会主义核心价值观、塑造正确的人生观、世界观和价值观具有极其重要的意义。在探讨如何使大中小学思政教育实现有效对接之际,本研究将提出一系列具体的实施路径,旨在为教育领域的实践提供有益借鉴。

一、大中小学思政教育衔接的必要性

在连贯的教育体系构建中,思政教育的衔接至关重要,旨在保障学生各个教育阶段系统接受思想教育,进而塑造正确的世界观。深化理解与认同社会主义核心价值观,助力学生全面发展,这种衔接作用不可或缺。

二、大中小学思政教育衔接机制的实施策略

1. 加强顶层设计,制定相关政策

大中小学思政教育衔接机制能否顺利实现,首先要从政府方面进行顶层设计,并给予政策支持。教育部门要建立系统政策框架,明确思政教育目标、内容、方式和评价体系等,要求各级各类学校要结合自身特点具体落实思政教育。这些政策要站在整体的角度,强调教育的系统性与连续性,保证思政教育在各个阶段都能得到有效融合。政策执行既要规定各学段教学重点,又要规定师资培训具体计划,以保证思政教师队伍专业化和高素质。

2. 推动校企合作,实现资源共享

各级学校可以通过建立合作平台,如联合举办思政教学研讨会、共建思政教育课程,甚至形成跨校思政教育联盟,以共同探讨教学方法、改进教学手段。另外,学校要联合社会组织和文化机构共同研发满足学生发展需要的教育资源,塑造丰富的思政教育内涵。资源共享既表现为课程内容上的交流学习,也表现为教学设施、网络平台和教材等多种教育资源的相互沟通。

3. 加强社会参与,形成教育合力

家庭、企业、政府以及社会团体等应共同参与思政教育的过程中,形成教育合力。家长作为孩子成长的重要支持者,应通过家庭教育强化思政教育理念的传承,营造良好的家庭思政氛围。企业和社会组织可以为学生提供实践机会,让学生在真实的社会环境中学习思政知识,理解社会责任与道德规范。政府则应通过制定有利于思政教育的政策和法规,为社会参与提供法律保障。

三、结语

大中小学思政教育衔接机制的研究是一个系统工程,需要教育主管部门、学校、家庭以及社会各界的共同努力。通过加强顶层设计,推动校际合作、加强社会参与,可以有效促进思政教育的连贯性和实效性,为学生的全面发展和社会主义现代化建设培养合格的建设者和接班人。

(作者单位:1.莱芜职业技术学院;2.山东省济南市泉城公证处)

红色文化资源融入高中思想政治课的现实路径

■ 饶芬

习近平总书记高度重视红色文化的运用和思想政治课的建设,强调“要用好学校思政课这个渠道,推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史立德树人的重要作用”。在高中思想政治课的课程标准中明确地提出了,学生通过思想政治课的学习,不仅需要了解思政知识,更需要拥护党的领导,树立爱国主义情怀。因此,对红色文化资源融入高中思想政治课进行研究,对于高中生的培养具有重要作用。

一、创新资源整合与呈现方式

创新红色文化资源整合方式。通过多维度、多层次的资源挖掘与重构,形成系统化的教学资源库。红色文化资源不仅包括历史文献、革命遗址、文物等传统形式,还应涵盖数字化资源、口述历史、影像资料等现代载体。教师应充分利用大数据、人工智能等技术手段,对红色文化资源进行深度挖掘与分类整理,构建起从宏观历史背景到微观个体叙事的完整资源体系。同时,注重资源的跨学科整合,将红色文化与政治、历史、文学、艺术等学科有机结合,形成多维度的教学内容,使学生在在学习过程中能够从不同视角理解红色文化的深刻内涵。此外,资源整合还应注重地域性与普适性的平衡,既要突出地方特色,又要运用红色文化的普遍价值,使学生在感受本土红色文化的同时,能够将其置于更广阔的历史与时代背景中加以思考。

创新红色文化资源呈现方式。充分利用现代信息技术,推动红色文化资源的动态化、互动化呈现。借助虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,打造沉浸式学习场景,使学生能够身临其境地感受红色历史事件与革命精神。此外,通过开发红色文化主题的互动教学平台,设计情境模拟、角色扮演等教学活动,激发学生的主动参与意识,促进其对红色文化的深度理解与情感认同。

二、提高专业素养和教学能力

2019年3月18日,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,在会上强调“办好思想政治理论课,关键在于教师,关键在于发挥教师的积极性、主动性和创造性”。教师作为课堂教学的主导者,其理论水平和实践能力直接影响红色文化资源的教育效果。因此,必须通过系统化的培训机制,强化教师对红色文化资源的理论认知与价值认同。这包括对红色历史、革命精神及其当代意义的深入学习,使教师能够准确把握红色文化的核心内涵,并将其与思想政治课的教学目标有机结合。同时,应鼓励教师参与红色文化相关的学术研究与实践活动,如实地考察、文献研读、专题研讨等,以增强对红色文化的感性认识与理性思考。通过理论与实践的结合,教师能更好地将红色文化资源转化为生动的教学素材,从而在课堂上实现红色文化资源的有效传递与价值引导。

此外,还注重教学方法的创新与教学资源的整合。教师应掌握多样化的教学手段,如情境教学、案例分析、互动讨论等,以增强红色文化教育的吸引力和感染力。学校应搭建资源共享平台,促进教师之间的经验交流与协作,形成红色文化教育的集体智慧。通过定期举办教学研讨会、课程设计比赛等活动,激发教师的创新意识,推动红色文化资源在思想政治课中的深度融合。同时,学校还应建立红色文化教学资源库,为教师提供丰富的教学素材和案例支持,帮助其更好地设计和实施红色文化主题的教学活动。最终,通过师资队伍的专业化建设,实现红色文化资源与高中思想政治课的有机融合。

三、构建红色文化教育氛围

构建浓厚的红色文化教育氛围,通过环境熏陶与文化浸润,潜移默化地影响学生的价值观与行为取向。学校作为意识形态教育

的主阵地,应充分发挥其育人功能,将红色文化融入校园文化建设的各个环节。首先,可以通过打造红色文化主题校园环境,如设立文化长廊、革命历史展板、英雄人物雕塑等,使学生在日常学习生活中时刻感受到红色精神的感召力。同时,利用重要历史节点和纪念日,开展红色主题活动,如升旗仪式、红色歌曲合唱、革命故事演讲等,营造浓厚的红色文化氛围,增强学生的历史认同感和民族自豪感。此外,还可以通过校园广播、宣传栏、电子屏等媒介,定期推送红色文化相关内容,形成全方位、多层次的红色文化宣传网络,使红色文化成为校园文化的重要组成部分。

在课堂之外,学校应积极构建红色文化教育的实践平台,通过多样化的活动形式,将红色文化资源转化为学生可感知、可参与的教育载体。例如,组织学生成立红色文化社团,开展红色经典阅读、红色影片观影、红色主题辩论等活动,激发学生主动学习红色文化的兴趣。同时,鼓励学生参与红色文化志愿服务,如担任红色教育基地讲解员、参与红色故事宣讲等,使其在实践中深化对红色精神的理解与认同。此外,学校还可以与地方红色文化资源单位合作,建立红色文化教育实践基地,定期组织学生开展研学活动,通过实地考察与亲身体验,增强红色文化教育的实效性。通过构建全方位的红色文化教育氛围,不仅能够提升思政政治课的吸引力和感染力,还能在潜移默化中引导学生树立正确的历史观、价值观和人生观,为其成长为担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的思想基础。

基金项目:贵州财经大学在校大学生自筹科学研究项目“红色文化资源融入高中思想政治课路径研究”(项目编号:2024ZXSXY132)。

(作者单位:贵州财经大学马克思主义学院)

国有企业思想政治工作与人力资源管理融合策略研究

■ 张洁

中脱颖而出,思想政治工作与人力资源管理的融合能够为企业储备专业技术能力和思想政治水平较高的人才资源,为企业可持续发展提供人才支持。

二、思想政治工作与人力资源管理融合现状分析

随着人力资源管理理论的不完善发展,国有企业越来越重视思想政治工作与人力资源管理的融合,但是,在企业实际管理中仍然存在很多的问题。

(一)工作理念的差异性

在思想政治工作与人力资源管理融合过程中,两者存在工作理念的差异性,思想政治工作注重价值观的培养和传承,人力资源管理注重职工工作能力的提升与开发,这会导致在日常企业管理过程中出现工作目标不一致的情况,进而无法发挥思想政治工作与人力资源管理的融合。

(二)工作内容的重叠

思想政治工作与人力资源管理对于关注职工的思想动态和行为规范工作上存在重叠,思想政治工作通常以引导教育和宣传宣贯等方式来实现管理,而人力资源管理是通过制度和激励机制来约束和规范职工行为,虽然工作机制不同,但工作内容存在交叉和重叠。

(三)考核体系的差异

思想政治工作与人力资源管理工作在考核评价方面存在较大差异,思想政治工作主要是对思想道德和政治素养的评价,但往往难以量化考核,人力资源管理则侧重于工作绩效与专业能力等方面的考核,指标往往难以量化,在设计评价指标和考核方式时难以平衡,对考核的准确性存在一定影响。

三、思想政治工作与人力资源管理融合策略

随着市场经济体制的不断完善,传统的思想政治工作与人力资源管理相分割的管理模式无法适应企业的长远发展,需要构建思

想政治工作与人力资源管理有效融合机制,实现企业的高效管理。

(一)深化理念融合

思想政治工作与人力资源管理需以人员管理作为核心管理要素,应关注职工的思想政治素养与专业技术能力的全面发展,倡导职工的自我完善和自我提升,不断激发职工的内在发展潜能,引导职工树立正确的价值观和职业观,增强企业的凝聚力。

(二)创新制度融合

国有企业需进一步建立健全思想政治工作与人力资源管理的融合机制,明确工作职责,制定相关制度和流程,特别是在思想政治工作与人力资源管理环节中,通过定期组织学习、研讨、交流等活动,关注职工的思想政治素质,确保人力资源管理流程的科学有效性,并将思想政治表现作为职工考核、晋升、奖励的重要依据,以科学合理的激励与约束机制,引导员工积极向上,不断发现和培养人才,为企业储备人才力量,助力企业的长远发展。

(三)扩展方式融合

国有企业开展思想政治工作与人力资源管理要有与时俱进,可以通过网络、微信、APP、新媒体平台等具备传播速度快、覆盖面广特点的现代信息技术手段,打破时间和空间的限制,为企业营造良好的接受教育的氛围,以不断创新思想政治工作方式,提高工作的吸引力和实效性,将工作内容覆盖到每一位员工。

四、结论

国有企业思想政治工作与人力资源管理的融合发展是企业创新改革的重要一环,融合机制的建立健全将有助于职工在思想政治和专业能力提升上的全面发展,国有企业不断探索适宜本企业高质量发展的融合策略,以增强企业核心竞争力为基础,进一步促进国有企业的竞争力,最终实现企业的可持续发展。

(作者单位:太化集团山西华阳生物降解科技有限公司)