

一、引言
中华传统文化不仅是中华民族智慧的结晶,也是民族精神的体现。将传统文化有效地融入小学语文教学,在提升学生语文素养的同时,还能培养他们的爱国情怀和文化认同感。在小学教育教学中,教师应充分利用好学科优势,加强传统文化教育,充分发挥其意义和价值,进而促进培养学生优良品德,实现高效课堂的构建,使优秀传统文化精神延绵不绝。

二、小学语文教学中融入传统文化的意义
小学生年龄小、人生经验匮乏,其思想情感处于高速发展的时期。这个时期,正是他们掌握基础知识、养成良好品性的关键时期。传统文化内涵丰富,包罗万象,经典故事和诗词歌赋不胜枚举,爱国主义、哲学、道德和艺术等优秀传统文化精神光辉夺目。如果适当地在小学语文教学中渗透融入优秀传统文化,不仅可以让学生在潜移默化中受到熏陶,提升他们的人文素养,还可以激发学生的爱国情怀,促进学生人格的完善,促进他们的全面发展,厚植延续中华文明优秀文化的血脉和基因。

三、具体策略
(一)在语文教材中挖掘传统文化元素
小学语文教材中包含大量富含传统文化元素的课文,如古诗词、寓言故事、历史传说等。教师应充分利用这些课文,深入挖掘其中的文化内涵。教师组织学生开展相关的阅读和鉴赏,引导学生思考古人的思想感情和处理事情的方式,使自己的涵养和情感得到升华,达到传统文化真正渗透融入小学语文教学的效果。

比如,陆游的《示儿》这首诗,学生阅读起来

浅析如何在小学语文教学中融入传统文化

■ 殷利华

朗上口、字正腔圆,教师除了需要让学生熟悉相关的词汇,以及背诵和默写以外,还要让学生在阅读过程中理解整首诗的意思,认真体会诗人的爱国情怀,使学生充分理解其中的传统文化。最后组织学生对整个诗词进行情景复盘:如果你是陆游的儿子,此刻你看到形同枯槁的父亲,他将不久于人世,可此时他的眼中却满是信念和执着,你又应该怎么办?如此一来,学生在老师的引导下便能体会到我国经典文化的魅力,感受到诗人传统的思想情感,使其能够逐步形成正确的观念和意识。

(二)在阅读教学中渗透传统文化
融入中华优秀传统文化最重要、最有效的方法就是阅读优秀的传统文化书籍。在平时的阅读过程中,教师有计划地精选安排专门的阅读课,能够逐步引导并提升学生的学习兴趣,增强他们对传统文化的认同感。而且在教师的指导下,他们能够较好地提升学习效率。在这个过程中,教师要及时解决学生提出的问题,指导学生及时摘录喜欢的章节内容,也可以及时组织学生进行讨论,分享学习心得,深化学习效果。

通过诵读经典书籍,让学生感受中华语言的韵律美和意蕴美,同时了解诗词背后的历史背景和文化内涵,激发他们对传统文化的兴

趣。这样一来,在潜移默化的传统文化经典文化学习过程中,就将传统文化之美、文化之韵深深植根于学生的思想当中,起到“耳濡目染”的效果。

(三)在汉字教学中融入传统文化
汉字有着悠远流长的演变过程,在我国传统文化中占据着重要的地位。一般来讲,我国汉字的造字法主要是象形字、指示字、会意字、形声字,但是,我国古代造字对“六书”的提法,除了以上四种还有转注和假借两种用字法。小学作为学生学习汉字的起始阶段,老师可以适当的在课程中渗透一些传统文化,使学生了解到汉字的由来以及形成的过程,进而加深学生对中华汉字的印象和了解,帮助学生在传统文化

的渗透融入中学好语文和汉字。比如,我们在教一年级《日月水火》时,教师可以先收集好这些汉字的演变图片,使学生们在学习的过程中能够更加细致地进行观察,明白每一个汉字的由来,进而加深其对汉字变化的记忆和感受。

如此一来,语文老师不仅给汉字教学增加了一定的趣味,还将汉字中所蕴藏的文化分享并渗透融入了学生的记忆中,让学生真切地感受到我国传统文化的悠久魅力和历史价值,能够使学生在记忆汉字的时候进行更深层次的理解和认识。

(四)在课外活动中弘扬传统文化
教师除了需要在语文课堂中渗透传统文化

以外,还可以利用传统节日开展丰富多彩的课外活动,如春节写春联、元宵节猜灯谜、端午节包粽子等,让学生在参与活动过程中了解传统节日的习俗和文化内涵。当然,教师在做法类活动时,一定要注意学生课堂的学习进度,尽量将课外活动的主题与学生学习的进度保持一致,使学生能够通过各式各样的文化主题活动,了解到中华民族丰富多姿的传统节日和文化,能够更加真切地进行传统文化和民俗的体验与实践。

中国传统节日有深厚的历史文化价值,在现阶段,它更是一种文化精神。比如,学习《端午粽》这一课,可以开展“秀一秀我的小巧手”活动,让学生学包粽子;开展“我是民俗小博士”活动,收集反映端午节习俗、端午节来历的文章,让学生了解屈原的爱国情怀,感受中国传统文化的无穷魅力;让学生们尽可能收集一些关于端午节的习俗和故事,并让孩子们在活动中进行学习和分享,进而扩展学生的知识面和眼界,使学生们能够更加详细且正确地了解传统节日文化,并达到真正将传统文化渗透融入学习中的目标。

(五)在作文教学中融入传统文化
写作是利用语言文化、以文字叙述的方式来记录生活、表达情感、传播信息的一种方式。在小学阶段的语言文化教学当中,对写作的教学是一个十分重要且必要的环节。在写作的教学过程中,较好地融入经典传统文化,既可以将传统文化作为新颖的题材融入写作中,又可以将传统文化精神厚植到学生的思想深处。教师在设计安排写作主题时,可以设计将传统文化“符号”植入其中,诸如将传统节日、传统文化、手工艺、小吃等,列入习作主题当中,让学生去主动了解这些主题相关的文化知识、民俗习惯等,去充分感受有关传统文化的来源和魅力,领会其中的文化内涵。从而,加深他们对传统文化韵味

电商经济中大数据技术的应用与发展趋势

■ 田鑫

大数据技术凭借其强大的数据处理和分析能力,能够从海量的电商数据中挖掘出有价值的信息,为电商企业的运营、营销、供应链管理各个环节提供有力支持。它不仅改变了电商企业的运营模式,也深刻影响了消费者的购物体验。在当前竞争激烈的电商市场环境下,深入探究大数据技术在电商经济中的应用与发展趋势,对于电商企业把握市场机遇、提升竞争力具有重要的现实意义。

一、大数据技术在电商经济中的应用
(一)精准客户画像构建
通过大数据技术,电商企业能够收集多维度的用户数据,包括用户的基本信息,如年龄、性别、地域等,以及用户在平台上的行为数据,如浏览记录、搜索关键词、购买历史、停留时间等。利用这些丰富的数据资源,企业运用先进的数据挖掘和分析算法,对用户进行全方位的数字化描述,从而构建出精准的客户画像。以某知名电商平台为例,通过分析用户的购买记录,发现一位用户经常购买高端电子产品和时尚服装,且关注的品牌多为国际一线品牌,同时其收货地址位于一线城市的高档住宅区,基于这些数据,平台为该用户构建的画像为具有较高消费能力、追求品质生活的都市白领。精准的客户画像使企业能够深入了解用户的兴趣爱好、消费习惯和需求特点,为后续的精准营销和个性化服务提供了坚实基础。

(二)精准营销实现
基于精准的客户画像,电商企业能够开展精准营销活动。企业可以根据不同用户群体的特征和需求,制定个性化的营销策略。例如,对于价格敏感型用户,企业可以推送各类优惠活动、折扣信息和性价比高的商品推荐;对于追求时尚潮流的用户,推送当季新款、热门单品和时尚搭配建议。通过精准营销,企业能够将合适的产品信息在合适的时间推送给合适的用户,提高营销活动的针对性和有效性,避免资源的浪费。

(三)商品推荐优化
大数据技术在电商商品推荐方面发挥着核心作用。电商平台通过分析用户的历史购买行为、浏览记录以及与其他用户的行为相似性,运用协同过滤算法、内容推荐算法等技术,为用户个性化的商品推荐。当用户在电商平台上浏览某类商品时,系统会根据其过往行为和偏好,推荐与之相关的其他商品。优化后的商品推荐能够极大地提升用户发现心仪商品的效率,提高用户在平台上的购物体验,增加用户的购买意愿和购买频次,促进电商企业销售额的增长。

二、电商经济中大数据技术的发展趋势
(一)与人工智能深度融合

未来,大数据技术与人工智能的融合将更加深入。人工智能中的机器学习、深度学习算法能够对海量的电商数据进行更高效、更精准地分析和挖掘,发现数据中隐藏的模式和规律。例如,利用深度学习算法进行图像识别和自然语言处理,电商平台可以实现更智能的商品搜索和推荐,用户只需上传一张图片或输入一段描述,平台就能准确推荐相关商品。同时,人工智能驱动的智能客服将更加智能化,能够理解用户的复杂问题 and 情感需求,提供更加人性化的服务。在供应链管理,人工智能与大数据结合,实现更精准的需求预测和智能决策,进一步提升供应链的效率和灵活性。

(二)推动全渠道零售发展
随着消费者购物习惯的变化,全渠道零售成为电商发展的重要趋势,而大数据技术将在其中发挥关键作用。大数据技术能够整合线上线下下的销售数据、用户数据、库存数据等,实现全渠道数据的互联互通。通过对这些数据的分析,企业可以了解消费者在不同渠道的购物行为和偏好,实现线上线下下的协同运营。例如,消费者在线上下单后,可以选择到附近的线下门店自提商品,或者享受线下门店的售后服务;企业也可以根据线上线下下的库存情况,合理调配资源,提高库存利用率。此外,大数据技术还能帮助企业实现全渠道营销的统一规划和精准执行,为消费者提供无缝衔接的购物体验。

(三)强化数据安全与隐私保护
未来,大数据技术将在保障数据安全与隐私方面迎来新的发展。一方面,技术手段将不断升级,例如,采用更先进的加密算法,对电商数据从采集、存储到使用的全过程进行加密处理,确保数据在各个环节都难以被窃取或篡改。另一方面,匿名化和脱敏技术也会更加成熟,在不影响数据分析价值的前提下,对涉及用户隐私的敏感信息进行处理,使得即使数据遭遇泄露,也不会直接危及用户的隐私安全。同时,监管部门也会出台更为完善的数据安全与隐私保护法规,促使电商企业遵守相关规定,违规者将面临严厉的处罚。这一系列举措将共同推动大数据技术在安全可靠的环境中发展,增强消费者对电商平台的信任,保障电商经济的健康持续发展。

三、总结
大数据技术在电商经济中已经展现出了巨大的应用价值,从精准客户画像构建、精准营销实现、商品推荐优化到供应链智能优化,全方位地改变了电商企业的运营模式和用户的购物体验。展望未来,大数据技术将朝着与人工智能深度融合、推动全渠道零售发展等方向持续演进。

【作者单位:华油阳光(北京)商贸有限公司】

能源安全是国家安全的重要支撑,是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题。进入新时代,我国能源安全工作不仅取得了显著成就,更在理论与实践的双重探索中迈出了坚实步伐。

一、新时代能源安全治理的逻辑理路
(一)目标指向:建设能源强国,筑牢能源保障
建设能源强国,筑牢能源保障是能源安全治理的目标指向。能源保障和国家安全事关国计民生,是须臾不可忽视的“国之大事”,作为全球最大的能源消费国家,如何高效确保国家的能源安全,始终是我国在能源领域发展的核心议题。而建设能源强国,筑牢能源保障正是这一议题的最终追求。能源强国是国家能源安全战略的支撑性目标,而筑牢能源保障是维护能源安全的功能性定位。建设能源强国,维护能源安全离不开稳固的能源保障,而维护能源安全所要实现的功能便是筑牢能源的安全保障。

(二)主攻方向:立足能源资源禀赋,推进碳达峰碳中和
立足能源资源禀赋,推进碳达峰碳中和是能源安全治理的主攻方向。我国已进入新发展阶段,推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要。中国作为世界上最大的能源消费国之一,拥有丰富的化石能源资源,同时也具备显著的可再生能源潜力。因此,能源安全治理必须以推进碳达峰碳中和为主攻方向,而推进“双碳”工作要立足我国国情,立足我国的能源资源禀赋。实现“双碳”目标并非一蹴而就的过程,而需要考虑到我国能源消费的结构和现实情况。因此,制定长期、稳健的能源转型战略至关重要,需逐步减少煤炭等传统能源在能源结构中的比重,同时增加可再生能源的使用,推动绿色低碳发展。碳达峰碳中和关乎能源绿色、安全转型,关乎经济高质量发展,是国家能源安全治理的主攻方向。

(三)价值导向:坚持能源为民,确保民生用能安全
坚持能源为民,确保民生用能安全是能源安全的价值追求和根本的价值导向。能源与人民群众的生产生活息息相关,不

新时代能源安全治理探究

■ 闫昌文

断满足人民群众追求美好生活的用能需求是能源发展的落脚点。民生用能安全是国家能源安全的重要维度。一方面,民生用能安全涉及能源基础设施、公共服务体系

基于运算能力培养的小学数学教学策略研究

■ 杜红霞

数学思维能力的发展。例如,在遇到“简便计算”时,许多学生往往按部就班地套用公式,而没有根据具体情况选择最优算法。

二、运算能力培养的深层价值
(一)激发数学思维潜能
运算能力的培养是一个综合性的思维训练过程。在运算中,学生需要运用信息提取、逻辑分析、方法选择等多维度的思维活动。这种持续的思维训练不仅能提升学生的计算能力,更能培养其抽象思维、逻辑推理和创新思维能力,为数学学习奠定坚实的思维基础。

(二)培养系统学习方法
通过运算能力的培养,学生可以逐步形成系统的数学学习方法。从理解问题到选择策略,从执行有助于验证结果,这一完整的过程训练有助于学生形成严谨的学习态度和科学的思维习惯。这些方法和习惯不仅适用于数学学习,也能迁移到其他学科的学习中。

(三)发展实践应用能力
运算能力的培养最终是要服务于实践应用。通过创设贴近生活的运算情境,不仅可以加深学生对运算本质的理解,也能培养其将数学知识运用于实际问题解决的能力。这种理论与实践相结合的学习方式,能够让学习真正体会到数学的价值,形成持久的学习动力。

(四)提升运算能力的教学策略
(一)深化算理理解,夯实运算基础
1.以具体情境阐明算理
教师应创设贴近学生生活的具体情境,帮助学生理解运算的本质含义。例如,在教学分数乘法时,可以通过长方形分割的直观模型,让学生理解“2/3×1/5”表示将2/3再平均分成5份所得到的1份,从而深刻理解分数乘法的算理。

2.强化计算与算法的联系
引导学生在理解算理的基础上归纳算法,使算法的形成建立在对照算理深刻理解的根基之上。教师要注重展示运算过程中的思维过程,帮助学生建立算理与算法之间的内在联系。

(二)创新教学方法,激发学习兴趣

数字技术赋能乡村振兴何以可能

■ 唐正健

国家要富强,乡村必振兴。为了回应广大农民对美好生活的深切期盼,推进农业农村的现代化进程,党的十九大报告初次亮出了乡村振兴战略的大旗,明确指出解决“三农”问题是党的工作的核心要点。在此基础上,党的二十大报告进一步提出全面推进乡村振兴,强调“加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”

数字技术作为一种新的治理工具,在提升信息传播效率、降低交易成本、突破时空限制等方面的作用愈发重要。将数字技术广泛运用于乡村,能够促进农业转型升级,完善乡村基础设施建设,提高农民生活水平,促使乡村发生根本性变革。

在数字治理时代,全面推进乡村振兴必须依靠数字技术,实现二者的深度融合。从可能性维度来看,党和国家相继出台的一系列宏观政策为数字技术赋能乡村振兴提供了有力的政策支持,人工智能、区块链、物联网等数字技术的蓬勃发展为其赋能乡村振兴提供了重要的技术支撑。

一、国家政策为数字技术赋能乡村振兴提供顶层支持
在国家政策支持方面,党的十九大以来,党中央、国务院、农业农村部等相关部门陆续出台了一系列宏观政策、改革举措,为数字技术赋能乡村振兴框定了边界条件,明确了发展方向,提供了顶层支持。

党的十九大以来,关于推进数字技术赋能乡村振兴高质量发展的各项政策逐一出台。2018年中央一号文件《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》明确提出要实施数字乡村战略,逐步弥补城乡数字鸿沟。2019年5月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《数字乡村发展战略纲要》,要求“着力发挥信息化在推进乡村治理体系和治理能力现代化中的基础支撑作用”,进一步明确了数字乡村战略的总体要求和重点任务。2019年12月,农业农村部、中央网络安全和信息化委员会办公室印发的《数字农业农村发展规划(2019-2025年)》提出要实现农业农村生产经营数字化、管理服务智能化、乡村治理数字化。

近年来,党和国家对数字技术赋能乡村振兴提出了更高的要求。2024年3月,中央网信办等11个部门联合印发的《关于开展第二批国家数字乡村试点工作的通知》明确到2026年底,数字乡村试点工作取得显著成效,为数字乡村建设指明了方向,提供了新机遇。2024年9月,全国数字乡村建设工作推进会要求“推进数字乡村建设走深走实,加快以信息化培育乡村振兴新动能”,提出数字乡村建设的“两个基础”“两个关键”“两大能力”“两条底线”“两个行动”,并进一步强调要坚持系统观念,正确把握乡村振兴中的各种重大

关系,抓好各项任务落实,以上这些政策的出台和落地,为数字技术赋能乡村振兴提供了至关重要的顶层支持,推动数字技术更好地服务于乡村振兴事业。

二、新一代数字技术的发展为乡村振兴提供重要引擎
在技术支持方面,新一代数字技术的飞速发展和广泛应用在乡村振兴中占有重要地位。在国家政策的大力支持下,区块链、物联网、云计算等数字技术逐渐下沉到乡村,正在加速推进农业农村现代化,推动农村产业、文化全面振兴,推动农村治理数字化网络化智能化转型升级。

首先,数字技术推动乡村治理体系转型升级。在乡村管理服务业务方面,数字技术有效地实现了“管理服务”的变革,促进了乡村管理服务业务从传统流程向数字化管理服务体系的转型。在乡村数据治理工作方面,利用数字技术的创新应用可以开展乡村治理的现状分析、问题诊断,推动决策科学化 and 治理精细化。

其次,数字技术促进乡村产业振兴。一方面,数字技术在农业领域的广泛应用有效地降低了生产成本,提高了农产品的产量和质量,拓展了农产品的销售渠道,并培育了新的产业形态,促进农民增收增收。另一方面,数字技术激活乡村地理环境、发掘乡村文化要素,催生出“数字+特色种植”“数字+乡村文旅”“数字+农村电商”等一系列新产业、新模式,逐渐成为推动乡村振兴高质量发展的新引擎。

再次,数字技术推动乡村文化的传承与发展。一方面,数字技术的广泛应用和应用有效促进了农民对数字技术的认识和了解,培育了农民的数字素养,有利于推动乡村文化数字化建设。另一方面,运用三维扫描、数字存储、虚拟现实等技术对乡村文化产品进行数字化处理,能够有效提高乡村文化保护水平,延续乡村文化根脉。

最后,数字技术助力乡村生态建设。一方面,卫星、大数据、物联网等数字技术的应用,能够有效提高乡村生态环境的监测能力,为生态环境保护和治理提供科学依据。另一方面,大数据分析技术,可以对乡村生态环境的各种数据进行深度挖掘和智能分析,为制定科学合理的治理方式提供决策支持。

三、结语
发展数字技术是推进乡村振兴的有效途径。数字技术能够推动乡村产业、治理、文化、生态等全面振兴,为乡村振兴持续注入发展动力,推动乡村走向繁荣。目前,在国家政策和新一代数字技术的双重推动下,数字技术赋能乡村振兴得以实现,并取得显著成就。同时,数字技术的应用在乡村振兴中仍有巨大潜力,要进一步利用数字技术赋能乡村振兴,推动乡村全面振兴和农业农村现代化。

(作者单位:吉林大学马克思主义学院)

1.实施游戏化教学
将运算练习融入趣味游戏中,通过竞赛、闯关等形式调动学生参与的积极性。例如,可以设计“数学接力赛”“巧算大比拼”等活动,让学生在轻松愉快的氛围中练习运算。

2.开展探究性学习
设计开放性的运算问题,鼓励学生通过自主探究发现运算规律。例如,在教学“简便计算”时,可以让学生尝试不同的计算方法,并比较各种方法的优劣,培养其灵活思考的能力。

(三)注重习惯培养,提高运算效率
1.培养良好的运算习惯
强调书写工整、数位对齐等基本要求,帮助学生养成规范的运算习惯。同时,要培养学生认真审题、仔细检查的习惯,减少不必要的错误。

2.重视验算意识培养
教导学生掌握多种验算方法,培养其对运算结果的检验意识。通过估算、逆运算等方式,帮助学生及时发现并纠正运算错误。

(四)加强实践应用,巩固运算能力
1.设计实践性任务
结合生活实际设计运算任务,如购物计算、数据统计等,让学生在解决实际问题中运用运算知识。

2.开展综合性练习
设计多样化的运算练习,包括口算、笔算、估算等不同形式,全面提升学生的运算能力。同时要注意练习的梯度,循序渐进地提高难度。

四、结语
运算能力的培养是一个循序渐进的过程,需要教师采取科学有效的教学策略,通过多种方法的综合运用,帮助学生建立扎实的运算基础。在具体实践中,教师应注重算理理解、创新教学方法、培养良好习惯,不断将学生的运算能力和思维品质。只有这样,才能真正促进学生数学能力的全面发展,为其未来学习和发展奠定坚实基础。

(作者单位:山西省临汾市尧都区解放路第二小学校)