

一、引言

中华传统文化不仅是中华民族智慧的结晶,也是民族精神的体现。将传统文化有效地融入小学语文教学,在提升学生语文素养的同时,还能培养他们的爱国情怀和文化认同感。在小学教育教学中,教师应充分利用好学科优势,加强传统文化教育,充分发挥其意义和价值,进而促进培养学生优良品德,实现高效课堂的构建,使优秀传统文化神韵绵不绝。

二、小学语文教学中融入传统文化的意义

小学生年龄小,人生经验匮乏,其思想情感处于高速发展时期。这个时期,正是他们掌握基础知识、养成良好品质的关键时期。传统文化内涵丰富,包罗万象,经典故事和诗词歌赋不胜枚举,爱国主义、哲学、道德和艺术等优秀传统文化精神光辉隽永。如果适当地在小学语文教学中渗透融入优秀传统文化,不仅可以让学生在潜移默化中受到熏陶,提升他们的人文素养,还可以激发学生的爱国情怀,促进学生人格的完善,促进他们的全面发展,厚植延续中华文明优秀文化的血脉和基因。

三、具体策略

(一)在语文教材中挖掘传统文化元素

小学语文教材中包含大量富含传统文化元素的课文,如古诗词、寓言故事、历史传说等。教师应充分利用这些课文,深入挖掘其中的传统文化内涵。教师组织学生开展相关的阅读和鉴赏,引导学生思考古人的思想情感和处理事情的方式,使自己的涵养和情感得到升华,达到传统文化真正渗透融入小学语文教学的效果。

比如,陆游的《示儿》这首诗,学生阅读起来

浅析如何在小学语文教学中融入传统文化

■ 殷利华

朗朗上口,字正腔圆,教师除了需要让学生熟悉相关的词汇,以及背诵和默写以外,还要让学生在阅读过程中理解整首诗的意思,认真体会诗人的爱国情怀,使学生充分理解其中的传统文化。最后组织学生对整首诗词进行情景复盘:如果你是陆游的儿子,此刻你看到形同枯槁的父亲,他将不久于人世,可此时他的眼中却满是信念和执着,你又应该怎么办?如此一来,学生在老师的引导下便能体会到我国经典文化的魅力,感受到诗人传统的思想情感,使其能够逐步形成正确的观念和意识。

(二)在阅读教学中渗透传统文化

融入中华优秀传统文化最重要、最有效的方法就是阅读优秀的传统文化书籍。在平时的教学过程中,教师有计划地精选安排专业的阅读课,能够逐步引导并提升学生的学习兴趣,增强他们对传统文化的认同感。而在教师的指导下,他们能够较好地提升学习效率。在这个过程中,教师要及时解答学生提出的问题,指导学生及时摘录喜欢的章节内容,也可以及时组织学生进行讨论,分享学习心得,深化学习效果。

通过诵读经典书籍,让学生感受中华语言的韵律美和意境美,同时了解诗词背后的历史背景和文化内涵,激发他们对传统文化的兴趣。这样以来,在潜移默化的传统文化经

典化学习过程中,就将传统文化之美、文化之韵深深植根于学生的思想当中,起到“耳濡目染”的效果。

(三)在汉字教学中融入传统文化

汉字有着悠久流长的演变过程,在我国的传统文化中占据着重要的地位。一般来讲,我国汉字的造字法主要是象形字、指示字、会意字、形声字,但是,我国古代造字对“六书”的提法,除了以上四种还有转注和假借两种用字法。小学作为学生学习汉字的起始阶段,老师可以适当的在课堂中渗透一些传统文化,使学生了解到汉字的由来以及形成的过程,进而加深学生对中华汉字的印象和了解,帮助学生在传统文化的渗透融入中学好语文和汉字。比如,我们在教一年级《日月水火》时,教师可以先收集好这些汉字的演变图片,使学生们在学习的过程中能够更加细致地进行观察,明白每一个汉字的由来,进而加深其对汉字变化的记忆和感受。

如此一来,语文教师不仅给汉字教学增加了一定的趣味,还将汉字中所蕴含的传统文化分享并渗透融入了学生的记忆中,让学生真切地感受到我国传统文化的悠久魅力和历史价值,能够使学生在记忆汉字的时候进行更深层次的理解和认识。

(四)在课外活动中弘扬传统文化

教师除了需要在语文课堂中渗透传统文化

以外,还可以利用传统节日开展丰富多彩的课外活动,如春节写春联、元宵节猜灯谜、端午节包粽子等,让学生在参与活动过程中了解传统节日的习俗和文化内涵。当然,教师在做这类活动时,一定要注意学生课堂的学习进度,尽量将课外活动的主题与学生学习的进度保持一致,使学生能够通过各式各样的文化主题活动,了解到中华民族丰富多姿的传统节日和文化,能够更加真切地进行传统文化和民俗的体验与实践。

中国传统节日有深厚的历史文化价值,在现阶段,它更是一种文化精神。比如,学习《端午粽》这一课,可以开展“秀一秀我的小巧手”活动,让学生学包粽子;开展“我是民俗小博士”活动,收集反映端午节习俗、端午节来历的文章,让学生了解屈原的爱国情怀,感受中国传统文化的无穷魅力;让学生们尽可能收集一些关于端午节的习俗和故事,并让学生们在活动中进行学习和分享,进而扩展学生们的知识面和眼界,使学生们能够更加详细且正确地了解传统节日文化,并达到真正将传统文化渗透融入学习中的目标。

此外,还可以开展“家乡特产我代言”活动,培养学生热爱家乡的情怀。临近春节,教师可以开展集体写春联活动,通过了解春联的各种寓意,让学生感受中华优秀传统文化的神奇壮美,激发学生的探索欲望。

(五)在作文教学中融入传统文化

写作是利用语言文化,以文字叙述的方式,来记录生活、表达情感、传播信息的一种方式。在小学阶段的语文教学当中,对写作的数学是一个十分重要且必要的环节。在写作的教学过程中,较好地融入经典传统文化,既可以将传统文化作为新颖的题材融入写作中,又可以将传统文化精神厚植到学生的思想深处。教师在设计安排写作主题时,可以设计将传统的文化“符号”植入其中,诸如将传统节日、传统文化、手艺、小吃等,列入习作主题当中,让学生去主动了解这些主题相关的文化知识、民俗习惯等,去充分感受有关传统文化的来源和魅力,领会其中的文化内涵。从而,加深他们对传统文化韵味的感悟和思考,创作出包含传统文化的优秀习作,进一步将传统文化的烙印深深刻进民族血脉,积淀自身的民族传统文化素养。

在小学语文教学中融入传统文化的实施过程中,要根据小学生的能力和兴趣点各不相同,因材施教,循序渐进,并鼓励学生将所学知识运用到实际生活中去,以增强他们的实践能力和文化素养。

四、结语

传统文化在小学语文教学中的融入有着积极正向的作用,既能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,也能够激发学生强烈的民族情感和爱国情怀。将传统文化融入小学语文教学之中是一项十分重要的工作。为此,教育工作者应高度重视传统文化的融入工作,并不断探索和实践更多有效的策略和方法。

(作者单位:山西省朔州市平鲁区启明实验学校)

电商经济中大数据技术的应用与发展趋势

■ 田 鑫

(一)大数据技术在电商经济中的应用

(1)精准客户画像构建

大数据技术凭借其强大的数据处理和分析能力,能够从海量的电商数据中挖掘出有价值的信息,为电商企业的运营、营销、供应链管理等各个环节提供有力支持。它不仅改变了电商企业的运营模式,也深刻影响了消费者的购物体验。在当前竞争激烈的电商市场环境下,深入探究大数据技术在电商经济中的应用与发展趋势,对于电商企业把握市场机遇、提升竞争力具有重要的现实意义。

(2)推动全渠道零售发展

随着消费者购物习惯的变化,全渠道零售成为电商发展的重要趋势,而大数据技术将在其中发挥关键作用。

大数据技术能够整合线上线下销售数据、用户数据、库存数据等,实现全渠道数据的互联互通,通过对这些数据的分析,企业可以了解消费者在不同渠道的购物行为和偏好,实现线上线下渠道的协同运营。例如,消费者在线上下单后,可以选择到附近的线下门店自提商品,或者享受线下门店的售后服务;企业也可以根据线上线下库存情况,合理调配资源,提高库存利用率。此外,大数据技术还能帮助企业实现全渠道营销的统一规划和精准执行,为消费者提供无缝衔接的购物体验。

(3)强化数据安全与隐私保护

未来,大数据技术将在保障数据安全与隐私方面迎来新的发展。一方面,技术手段将不断升级,例如,采用更先进的加密算法,对电商数据从采集、存储到使用的全过程进行加密处理,确保数据在各个环节都难以被窃取或篡改。另一方面,匿名化和脱敏技术也会更加成熟,在不影响数据分析价值的前提下,对涉及用户隐私的敏感信息进行处理,使得即使数据遭遇泄露,也不会直接危及用户的隐私安全。同时,监管部门也会出台更为完善的数据安全与隐私保护法规,促使电商企业遵守相关规定,违规者将面临严厉的处罚。这一系列举措将共同推动大数据技术在安全可靠的环境中发展,增强消费者对电商平台的信任,保障电商经济的健康持续发展。

(4)总结

大数据技术在电商经济中已经展现出了巨大的应用价值,从精准客户画像构建、精准营销实现、商品推荐优化到供应链管理智能化,全方位地改变了电商企业的运营模式和用户的购物体验。展望未来,大数据技术将朝着与人工智能深度融合、推动全渠道零售发展等方向持续演进。

【作者单位:华油阳光(北京)商贸有限责任公司】

新时代能源安全治理探究

■ 闫昌文

能源安全是国家安全的重要支撑,是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题。进入新时代,我国能源安全工作不仅取得了显著的成就,更是在理论与实践的双重探索中迈出了坚实步伐。

一、新时代能源安全治理的逻辑理路

(一)目标指向:建设能源强国,筑牢能源保障

建设能源强国,筑牢能源保障是能源安全治理的目标指向。能源保障和安全事关国计民生,是须臾不可忽视的“国之大者”。作为全球最大的能源消费国家,如何高效确保国家的能源安全,始终是我国在能源领域发展的核心议题,而建设能源强国,筑牢能源保障正是这一议题的最终追求。

能源强国是国家能源安全战略的支撑性目标,而筑牢能源保障是维护能源安全的功能性定位。建设能源强国、维护能源安全离不开稳固的能源保障,而维护能源安全所要实现的功能便是筑牢能源安全的保障。

(二)主攻方向:立足能源资源禀赋,推进碳达峰碳中和

立足能源资源禀赋,推进碳达峰碳中和是能源安全治理的主攻方向。我国已进入新发展阶段,推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要。中国作为世界上最大的能源消费国之一,拥有丰富的化石能源资源,同时也具备显著的可再生能源潜力。因此,能源安全治理必须以推进碳达峰碳中和为总攻方向。而推进“双碳”工作要立足我国国情,立足我国的能源资源禀赋。实现“双碳”目标并非一蹴而就的过程,而需要考虑到我国能源消费的结构和现实情况。因此,制定长期、稳健的能源转型战略至关重要,需逐步减少煤炭等传统能源在能源结构中的比重,同时增加可再生能源的使用,推动绿色低碳发展。碳达峰碳中和关乎能源绿色、安全转型,关乎经济高质量发展,是国家能源安全治理的主攻方向。

(三)价值导向:坚持能源为民,确保民生用能安全

坚持能源为民,确保民生用能安全是能源安全的价值追求和根本的价值导向。能源与人民群众的生产生活息息相关,不

断满足人民群众追求美好生活的用能需求是能源发展的落脚点。民生用能安全是国家能源安全的重要维度。一方面,民生用能安全涉及能源基础设施、公共服务体系的完善与优化,这是确保能源供应安全稳定,满足人民日常生活需求的重要基石。另一方面,民生用能安全还涉及北方地区冬季清洁取暖。供电供热事关经济发展全局和社会稳定大局,是关系民生的大事。在新时代新征程上,我国建设能源强国,不仅注重能源的可持续发展,更始终坚持能源工作的民生属性。

(四)动力驱动:“四个革命、一个合作”

“四个革命、一个合作”的战略布局,作为我们国家能源发展的总体方略,是国家能源安全治理的重要动力。第一,能源消费革命旨在推动能源集约高效化变革,它依托于新技术的应用、消费观念的更新以及消费模式的转型,集中控制能源消费总量,遏制不合理的能源消费行为,不仅提高了能源消费的可持续性,还增强了能源消费的自给自足能力,有效保障了能源消费安全;第二,能源供给革命立足国情,在确保能源供给稳定持续的基础上,积极推动着能源的低碳化和智能化转型。这一变革降低了对单一能源的依赖,同时为新能源和清洁能源的发展腾出空间,增强了能源供给的韧性和可持续性;第三,能源技术革命是确保能源安全的关键。能源技术迭代加速,不仅促进了能源的高效利用,还推动了能源的绿色低碳转型。然而,当前能源技术研发与应用尚未达到完全成熟阶段,仍存在一定的风险。因此,深化能源科技革命,加强科技创新和研发投入,是确保能源安全的关键;第四,能源体制革命通过还原能源商品属性,构建有效竞争的市场结构和市场体系,确保能源市场的公平性和透明度,从而提升了能源供给的稳定性和可靠性;第五,国际能源合作的广泛深化是有效预防和应对重大能源风险的关键防线。作为全球能源生产和消费大国,中国通过广泛的国际合作,与各国共同应对能源挑战,防范和化解重大能源风险。

二、运用底线思维增强能源安全治理能力

马克思主义认为底线思维是一种科学的方法论,用于指导人们在实践中正确处理各种复杂问题和风险挑战。“底线思维”是中国共产党人战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要价值观念和工作方法。”因此,运用底线思维增强能源安全治理能力是新时代推进能源安全治理的重要方法。对此,一是要提高决策的前瞻性和预见性。也就是在制定能源政策时必须充分考虑未来可能出现的风险和挑战,作为能源安全治理的关键。要善于发现和识别能源领域中的潜在问题和矛盾,如能源结构不合理、能源利用效率低下等,深入了解到问题的本质和根源,善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。这样不仅能够提高能源安全治理的效率和能力,还能够带动其他问题的化解,实现能源安全治理体系的整体优化。

【作者单位:齐鲁工业大学(山东省科学院)马克思主义学院】

数字技术赋能乡村振兴何以可能

■ 唐正健

国家要富强,乡村必振兴。为了回应广大农民对美好生活深切期盼,推进农业农村的现代化进程,党的十九大报告首次亮出了乡村振兴战略的大旗,明确指出解决“三农”问题是党的工作的核心要点。在此基础上,党的二十大报告进一步提出要全面推进乡村振兴,强调“加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”

二、新一代数字技术的发展为乡村振兴提供重要支撑

在技术支持方面,新一代数字技术的飞速发展和广泛运用在乡村振兴中占有重要地位。在国家政策的大力支持下,区块链、物联网、云计算等数字技术逐渐下沉到乡村,正在加速推进农业农村现代化,推动农村产业、文化全面振兴,推动农村治理数字化智能化转型升级。

首先,数字技术推动乡村治理体系转型升级。在乡村管理服务业务方面,数字技术有效地实现了“管理服务”的变革,促进了乡村管理服务业务从传统流程向数字化管理服务体系的转型。在乡村数据治理工作方面,利用数字技术的创新应用可以开展乡村治理的现状分析、问题诊断,推动决策科学化和治理精细化。

其次,数字技术促进乡村产业振兴。一方面,数字技术在农业领域的广泛应用有效地降低了生产成本,提高了农产品的质量和质量,拓展了农产品的销售渠道,并培育了新的产业形态,促进农民增收。另一方面,数字技术激活乡村地理环境,发掘乡村文化要素,催生出“数字+特色种植”“数字+乡村文旅”“数字+农村电商”等一系列新产业、新模式,逐渐成为推动乡村振兴高质量发展的新引擎。

再次,数字技术推动乡村文化的传承与发展。一方面,数字技术的广泛发展和应用有效促进了农民对数字技术的认识和了解,培育了农民的数字素养,有利于推动乡村文化数字化建设。另一方面,运用三维扫描、数字存储、虚拟现实等技术对乡村文化产品进行数字化处理,能够有效提高乡村文化保护水平,延续乡村文化根脉。

最后,数字技术助力乡村生态建设。一方面,卫星、大数据、物联网等数字技术的应用,能够有效提高乡村生态环境的监测能力,为生态环境保护和治理提供科学依据。另一方面,大数据分析技术,可以对乡村生态环境的各种数据进行深度挖掘和智能分析,为制定科学合理的治理方式提供决策支持。

三、结语

发展数字技术是推进乡村振兴的有效途径。数字技术能够推动乡村产业、治理、文化、生态等全面振兴,为乡村振兴持续注入发展动力,推动乡村走向繁荣。目前,在国家政策和新一代数字技术的双重推动下,数字技术赋能乡村振兴得以实现,并取得显著成效。同时,数字技术的应用在乡村振兴中仍具有巨大潜力,要进一步利用数字技术赋能乡村振兴,推动乡村全面振兴和农业农村现代化。

【作者单位:吉林大学马克思主义学院】

基于运算能力培养的小学数学教学策略研究

■ 杜红霞

运算能力是小学数学教育的重点内容,是学生掌握数学知识、解决实际问题的基础能力。本文从运算能力的特点出发,分析当前小学数学教学中运算能力培养存在的问题,探讨运算能力培养的意义,并提出针对性的教学策略。研究表明,通过深化算理理解、创新教学方法,培养良好习惯等多种策略的综合运用,可以有效提升学生的运算能力,促进数学思维和能力的全面发展。

运算能力是数学学科最基础也最关键的技能之一,是学生掌握数学知识、解决数学问题的重要工具。小学阶段是培养学生运算能力的关键时期,这一时期形成的运算思维方式和解题习惯将对学生的数学学习产生深远影响。在核心素养的视域下,运算能力的培养不仅限于准确计算的层面,更要注重算理理解、思维发展和实践应用。当前,如何在小学数学教学中有效提升学生的运算能力,是广大一线教师面临的重要课题。因此,深入研究运算能力的培养策略,对提升教学效果、促进学生全面发展具有重要意义。

(一)运算能力培养中存在的主要问题

(1)运算兴趣不足

在实际教学中,许多学生对数学运算缺乏学习兴趣,主要表现为被动应付运算练习、缺乏主动探索算理的意识。这种状况的形成与传统的机械训练模式有关,过分强调练习的数量而忽视了学生的学习体验和认知需求,导致学生产生厌学情绪。

(2)算理理解不深

部分学生在运算过程中过度依赖记忆和套用公式,对运算原理和算法本质缺乏深入理解。这种表面化的学习方式使得学生无法灵活运用所学知识解决实际问题,一旦遇到变式题目就无所适从。此外,教师在教学中也往往重视结果而轻视过程,没有充分重视对算理的挖掘和阐释。

(3)思维方式僵化

惯于按照固定思路解题,缺乏灵活思考和多角度分析问题的意识。这种思维方式的僵化不仅影响了运算效率,也制约了学生

数学思维能力的发展。例如,在遇到“简便计算”时,许多学生往往按照部就班地套用公式,而没有根据具体情况选择最优算法。

二、运算能力培养的深层价值

(1)激发数学思维潜能

运算能力的培养过程是一个综合性的思维训练过程。在运算中,学生需要进行信息提取、逻辑分析、方法选择等多维度的思维活动。这种持续的思维训练不仅提升了学生的计算能力,更能培养其抽象思维、逻辑推理和创新思维能力,为数学学习奠定坚实的思维基础。

(2)培养系统化学习方法

通过运算能力的培养,学生可以逐步形成系统的数学学习方法。从理解问题到选择策略,从执行运算到验证结果,这一完整的训练有助于学生形成严谨的学习态度和科学的思维习惯。这些方法和习惯不仅适用于数学学习,也能迁移到其他学科的学习中。

(3)发展实践应用能力

运算能力的培养最终是要服务于实践应用。通过创设贴近生活的运算情境,不仅能够加深学生对运算本质的理解,也能培养其将数学知识运用于实际问题解决的能力。这种理论与实践相结合的学习方式,能够让学生真正体会到数学的价值,形成持久的学习动力。

三、提升运算能力的教学策略

(1)深化算理理解,夯实运算基础

教师应创设贴近学生生活的具体情境,帮助学生理解运算的本质含义。例如,在教学分数乘法时,可以通过长方形分割的直观模型,让学生理解“ $2/3 \times 1/5$ ”表示将2/3再平均分成5份所得到的1份,从而深刻理解分数乘法的算理。

2.强化算理与算法的联系

引导学生在理解算理的基础上归纳算法,使算法的形成建立在对算理深刻理解的基础之上。教师要注重展示运算过程中的思维过程,帮助学生建立算理与算法之间的内在联系。

(2)创新教学方法,激发学习兴趣

1.实施游戏化教学 将运算练习融入趣味游戏中,通过竞赛、闯关等形式调动学生参与的积极性。例如,可以设计“数学接力赛”“巧算大比拼”等活动,让学生在轻松愉快的氛围中练习运算。