

# 改革必须坚持以人民为中心

■ 臧安民

来,让人民群众可感可及、得到实惠。

## 改革举措充分吸纳民意

习近平总书记指出:“改革开放在认识和实践上的每一次突破和深化,改革开放中每一个新生事物的产生和发展,改革开放每一个领域和环节经验的创造和积累,无不来自亿万人民的智慧和实践。”只有充分尊重人民主体地位和首创精神,进一步全面深化改革才能充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性。

改革是人民群众自己的事业,必须充分吸纳民意。我们党一直坚持从群众中来、到群众中去,把马克思主义认识论、群众观具体体现在科学思想方法、工作方法上。比如,就研究吸收网民对党的二十大相关工作会议精神,习近平总书记作出重要指示,强调这是“全党全社会为国家发展、民族复兴献计献策的一种有效方式,也是全过程人民民主的生动体现”;2023年11月底,党中央下发通知,就党的二十届三中全会议题在党内一定范围征求意见,同时通过一定方式征求部分党外人士意见和建议,不久后,带着对党国情世情世事的调研思考,凝结着各方面的智慧,111份意见和建议从四面八方汇集而来;等等。这些都是广泛听取群众意见建议的生动实践。正是因为始终坚持开门问策、集思广益,改革才得到人民的拥护支持,激发出人民的无穷力量。

充分吸纳民意,需要每个党员干部特别是领导干部坚守想人民之所想、行人民之所盼的鲜明立场。人民群众对实践变化感知最敏感、感受最深切。离基层越近,同群众越亲,越能体会群众的所急所盼是什么,越能发现问题的症结在哪里,提出的对策也就更有针对性,拿出的办法也就更符合实际。从深入天寒地冻的太行山深处,顶风冒雪看真贫;到走进河北保定受灾群众家中,看温度计、摸暖气片,感受百姓冷暖;再到在湖南常德沿乡间小道,同种粮大户、农技人员、基层干部一笔一笔算投入产出账……新时代以来,习近平总书记总是把人民的所思所盼、安危冷暖放在心上,融入国家发展的顶层设计中。党员干部特别是领导干部要大兴调查研究,走好新时代党的群众路线,把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革举措中来,围绕解决突出矛盾设置改革议题,优化重点改革方案生成机制,充分发挥民主民意表达平台和载体的重要作用,自觉问计于基层、问计于群众,运用大数据、云计算、人工智能等新技术手段,不断拓展吸纳民意、汇集民智的途径和方法,真正把人民的智慧、人民的探索、人民的创造转化为进一步全面深化改革的强大动力。

充分吸纳民意,必须加强制度保障。“小智治事,大智治制”,制度是管根本、管长远的。党的二十届三中全会《决定》提出“健全吸纳民意、汇集民智工作机制”,这是加强人民当家作主制度建设的重要内容,是对人民立场、人民利益、人民力量的充分彰显和生动印证。要运用好人民代表大会制度这个全过程人民民主的重要制度载体,完善人大代表联系群众制度,通过基层立法联系点、人大代表之家、人大代表联络站等平台,积极反映人民群众的意愿呼声;要善于从人民群众的实践创造和发展要求中完善政策主张,让越来越多来自基层的声音直达各级决策层,越来越多的群众意见转化为党和政府的重大决策;要加强同基层群众面对面交流,把群众的“金点子”转化为推进改革发展的“金果子”。

## 改革过程组织人民参与

没有人民支持和参与,任何改革都不可能取得成功。在总结新时代全面深化改革取得历史性伟大成就时,习近平总书记深刻指出:“这是一场人民广泛参与的深刻变革。”人民广泛参与,深刻诠释了人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。

每个人既是改革的受益者,也是改革的

参与者。最深刻的变化在于人,最根本的利益归于人,最强大的动力源于人。从“两弹一星”精神、焦裕禄精神,到脱贫攻坚精神、企业家精神;从帮扶干部倾力奉献,以东西部协作促进区域协调发展,到大国工匠精益求精,让中国制造闪耀世界;从上海中心大厦为4000多名建设者设立荣誉之墙,到广东东莞地标建筑亮灯致敬平凡善良的劳动者;从“我是党员我先上”的逆行出征,到“请党放心、强国有我”的青春誓言,“清澈的爱,只为中国”的深情告白……“人”是进一步全面深化改革、推进中国式现代化最强底气,亿万人民以“国家的主人、社会的主人、自己命运的主人”的使命感 and 责任感,知难而进、发愤图强,书写下勇于担当、推进改革的动人篇章。

进一步全面深化改革,必须充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性。“用众人之力,则无不胜也”。习近平总书记强调:“改革是人民群众自己的事业,要全体人民共同参与,团结一致攻坚克难。”党的二十届三中全会提出300多项重要改革举措,涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等多个领域,每一项都关乎人民群众的切身利益。这就要求我们加强面向基层和群众的宣传解读,引导全社会正确理解党中央的战略考量,正确理解各项改革举措的现实意义、目标指向,以凝聚共识,筑牢全党全社会推进改革的思想基础、群众基础,推动亿万群众满腔热忱投身改革、万众一心支持改革、齐心协力推动改革,激发进一步全面深化改革的“总的合力”。

## 改革成果由人民共享

习近平总书记指出:“我们党推进全面深化改革的根本目的,就是要促进社会公平正义,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”改革成果由人民共享,彰显了以人民为中心的发展思想和人民至上的价值理念。

改革成果由人民共享是坚定改革指向的必然要求。不断满足人民对美好生活的向往没有终点。让人民生活幸福是“国之大者”,也是改革开放事业的奋斗目标。着眼于实现人民美好生活,促进社会公平正义、推动共同富裕,党的二十届三中全会《决定》从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革,积极回应人民群众新要求新期待,对解决人民群众反映强烈的突出问题作出战略部署。正是因为我们党做到了改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享,改革开放事业才底气坚实、动力强劲、前景光明,以不断造福亿万人民赢得人民群众衷心拥护。

改革成果由人民共享是评定改革成效的根本标准。习近平总书记强调:“改革发展搞得成功不成功,最终的判断标准是人民是不是共同享受到了改革发展成果。”人民的获得感,体现着改革的含金量。党的十八大以来,全面深化改革从人民群众反映最强烈的问题入手,大到医疗、教育等重大领域改革,小到身份证异地受理、婚姻登记“跨省通办”等便民服务,影响人民群众切身利益的就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题不断得到解决。在进一步全面深化改革中,既要坚持尽力而为,也要坚持量力而行,把各项改革工作做扎实、做到位;既要做好做大“蛋糕”,也要进一步分好“蛋糕”,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,扎实推进全体人民共同富裕。

## 以实绩实效当好进一步

### 全面深化改革的坚定行动派、实干家

党的二十届三中全会《决定》专门强调“以钉钉子精神抓好改革落实”,要求“对党中央进一步全面深化改革的决策部署,全党必须求真务实抓落实,敢作善为抓落实”。进一步全面深化改革的蓝图已经绘就,号角已经吹响,最紧要的任务就是抓好改革落实。党员

干部要当好坚定的行动派、实干家,让每一项改革举措落到实处、见到实效,实现人民对美好生活的向往。

以时时放心不下的责任感,奋力打开改革发展新天地。习近平总书记于十八届中央纪委五次全会上说:“我在地方工作时,逢年过节都值得班,生怕出了什么事”;2022年在海南考察时说:“有位革命前辈曾说过这样的话,‘时时放心不下’。我听了很有共鸣。”时时放心不下,体现了坚定不移的党性、初心使命的坚守、守土尽责的担当,是务实作风的具象化。书写进一步全面深化改革这一实践续篇和时代新篇,把“全景图”转换为“实景图”,要求党员干部自觉把改革的责任装在心中、扛在肩上,时常问一问自己的责任尽到了吗?该干的干好了,干完了吗?真正做到直面矛盾问题不回避,铲除顽瘴痼疾不含糊,应对风险挑战不退缩。

着力解决乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。解决“乱作为”问题,关键是要加强正确政绩观教育,改进绩效考核,推动领导干部在“实”字上下功夫,察实情、出实招、求实效,步步为营、稳扎稳打,坚决防止和克服形式主义;在“长”字上下功夫,谋长远、谋未来,以“功成不必在我”的精神境界、“功成必定有我”的历史担当,持续发力、善作善成;在“勇”字上下功夫,勇于触碰深层次矛盾问题,勇于突破利益固化藩篱,以敢为人先、敢于斗争的勇气,以事不避难、义不避责的决心,创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。解决“不作为”问题,关键是要落实和完善《推进领导干部能上能下规定》,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。解决“不敢为”问题,关键是要落实和完善“三个区分开来”具体办法,把从严管理监督和鼓励担当作为高度统一起来,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。解决“不善为”问题,关键是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,健全常态化培训特别是基本培训机制,认真落实领导干部读书班、“第一议题”、专题党课、专题研讨等具体制度,推动党员干部特别是领导干部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,真正把学习成效转化为立足岗位进一步全面深化改革、推进中国式现代化的实际行动;大力锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,鲜明树立选人用人正确导向,做深做实政治素质考察,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,推动干部保持以政治能力为前提、以专业能力为基础,以战略思维和专业知识为媒介,以领导能力和专业精神为支撑的素质;加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,完善“原理学理哲理加案例”的培训交流机制,全面提高干部现代化治理能力。

健全层层压实责任、层层抓落实的工作机制。习近平总书记2024年10月在福建考察时强调:“衡量干部业绩好不好,关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要到谷文昌同志学习,树牢正确政绩观,为官一任、造福一方,真抓实干、久久为功,把丰碑立在人民群众心中。学习谷文昌同志,不仅要高山仰止,还要见贤思齐,像他那样做人、为政。”进一步全面深化改革,关键在于干、在实干。广大党员干部特别是领导干部要紧密结合工作职责,把改革任务落细落小落实,明确责任、跟踪问效,以贵促行、以责问效。讲责任、负责任,再大的困难也会想办法去克服。要聚焦问题、解决问题。问题是时代的呼声,是事物矛盾的表现形式,也是改革的逻辑起点。要强化问题意识,坚持问题导向,着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题,坚持问题导向,着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题,坚持问题导向,着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题。

一是强化创新决策和研发投入。面向世界科技前沿,鼓励科技领军企业开展自由探索。面向国家重大战略需求,应建立科技领军企业常态化参与国家科技战略决策的机制,探索建立科技领军企业、科研机构合作共赢新模式,完善需求导向和问题导向的科技计划项目形成机制。优化完善国家科技投入总量、结构、配置,促进更多优质创新资源不断向科技领军企业汇聚,引导和支持科技领军企业聚焦国家战略急需和前沿必争的重点领域加大研发投入。推动建立科技领军企业贷款绿色通道,以政策性开发银行或国有大型商业银行先行先试撬动更多长期资本,耐心资本支持科技领军企业发展。

二是强化科研组织和急难攻关。支持科技领军企业与国家科研机构、高水平研究型大学建立紧密合作关系,加强医疗装备、仪器仪表、基础软件、工业软件、先进材料、核心种源等重点领域的全链条部署、全领域布局,努力提出原创基础理论、掌握底层技术原理,筑牢科技创新根基和底座。围绕行业产业关键技术制约瓶颈,支持科技领军企业联合行业上下游、产学研力量,牵头组建一批国家技术创新中心、国家制造业创新中心、国家工程研究中心,推动建立服务国家重大需求、匹配市场动向的全球科研组织网络或创新联合体,组织实施战略性、试验性的急难攻关项目,加快形成一批原创性、突破性、引领性重大科技成果,全方位提升产业链供应链韧性和安全水平。

三是强化技术转移和成果转化。推动科技领军企业研究制定符合自身实际的知识产权发展战略,鼓励高价值知识产权创造和运用,加强全球化背景下的质量支撑、标准引领和知识产权建设。支持科技领军企业围绕落实国家战略、解决关键核心技术难题,布局建设一批专业化概念验证平台、中试转化平台,提升科技成果转化工程化、产业化能力。充分发挥重大项目、重大平台、重大应用场景牵引作用,支持科技领军企业靶向引进一流战略科学家、科技领军人才和创新团队,做好新技术、新装备率先集成应用示范,加快优质成果产业化、商业化。

(作者系江西省科技厅党组书记、厅长)

## 「鱼渔双授」的中国智慧

■ 李铁林

一块大屏、一个摄像头、一根网线,把相隔万里、不同国家地区的高校学生,引入中国大学的课堂。

“在印尼,我们很难学到这类课程,我很珍惜这次学习机会。”印尼特布卡大学的学生迪亚通过在线平台与清华大学的同学一起学习城市环境工程课程。不必留学,便能享受中国顶尖学府的优质教育资源。

让知识传播无远弗届,让渴望学习的个体不囿于一地一域,这是慕课的独特色彩。截至2024年底,我国智慧高教平台共上线优质在线课程3.1万门,用户覆盖183个国家和地区,超过9300万人次访问;“爱课程”和“学堂在线”平台向全球学习者开放1000余门、14个语种的课程,累计学习人次达67万。从起步之初只有5门课程、上百名用户,到如今走出国门、享誉世界,中国慕课从无到有、从小到大,成为我国教育开放的一张名片。

知识是人类进步的阶梯,但在一些国家,受制于较为薄弱的高等教育条件,知识成了一项稀缺资源。破解当今世界存在的一系列发展不平衡、不充分问题,弥合“知识鸿沟”是当务之急,也是长远之计。

作为数字技术与高等教育深度融合的产物,慕课提供了开放共享的知识载体,有助于解决“知识鸿沟”,推动“知识普惠”。西安交通大学设立丝路培训基地,上线数十个培训专题、近百门国际课程,培养了来自100余个国家和地区的超17万名学生及企业人员;西南交通大学落实共建“一带一路”倡议,开展课程、教材建设,培养了来自80余个国家的超5000名轨道交通人才……不断走向世界中国慕课,让中国优质高等教育资源走进更多国家,提升了“全球南方”高等教育的可及性。

过去是资源出海、活动出海,如今是服务出海、标准出海,“慕课出海”正从“1.0”迈向“2.0”。完善与国外高校的课程共享、学分互认机制,探索微证书项目等更具吸引力的学习成果转化形式;牵头成立世界慕课与在线教育联盟,与全球30余家知名高校和在线教育机构合作搭建课程引进与输出双向沟通渠道;发布《慕课发展北京宣言》《世界高等教育数字化发展报告》等,与世界分享中国数字教育经验……中国慕课“出海远航”的过程,也是中国主动扩大教育开放、推动全球高等教育数字化发展的过程。

放在现代化的视角来看,对于一个国家而言,教育是发展的基石。立己达人,携手同行现代化之路,这是中国的追求。授人以鱼不如授人以渔。从“出海远航”的中国慕课,到独具特色的鲁班工坊,再到精准服务当地发展的“海丝路学院”“丝路学院”,中国带去的不仅有具体的项目,还有发展的后劲。“慕课出海”折射的,正是中国“鱼渔双授”的独特智慧。

中国的发展离不开世界,世界的繁荣也需要中国。在中国和世界“双向奔赴”的悠扬交响中,教育是其中一个美妙的音符。让更多师生“云端”相聚,让知识传播“跨山越海”,让国际教育合作的版图不断扩大,中国的脚步坚定向前、不会停歇。

## 推动科技领军企做优做强

■ 刘少金

党的二十届三中全会提出,强化企业科技创新主体地位,建立培育壮大科技领军企业机制。新时期,要从创新决策、研发投入、科研组织和成果转化等方面入手,不断强化科技领军企业创新主体地位。

一是强化创新决策和研发投入。面向世界科技前沿,鼓励科技领军企业开展自由探索。面向国家重大战略需求,应建立科技领军企业常态化参与国家科技战略决策的机制,探索建立科技领军企业、科研机构合作共赢新模式,完善需求导向和问题导向的科技计划项目形成机制。优化完善国家科技投入总量、结构、配置,促进更多优质创新资源不断向科技领军企业汇聚,引导和支持科技领军企业聚焦国家战略急需和前沿必争的重点领域加大研发投入。推动建立科技领军企业贷款绿色通道,以政策性开发银行或国有大型商业银行先行先试撬动更多长期资本,耐心资本支持科技领军企业发展。

二是强化科研组织和急难攻关。支持科技领军企业与国家科研机构、高水平研究型大学建立紧密合作关系,加强医疗装备、仪器仪表、基础软件、工业软件、先进材料、核心种源等重点领域的全链条部署、全领域布局,努力提出原创基础理论、掌握底层技术原理,筑牢科技创新根基和底座。围绕行业产业关键技术制约瓶颈,支持科技领军企业联合行业上下游、产学研力量,牵头组建一批国家技术创新中心、国家制造业创新中心、国家工程研究中心,推动建立服务国家重大需求、匹配市场动向的全球科研组织网络或创新联合体,组织实施战略性、试验性的急难攻关项目,加快形成一批原创性、突破性、引领性重大科技成果,全方位提升产业链供应链韧性和安全水平。

三是强化技术转移和成果转化。推动科技领军企业研究制定符合自身实际的知识产权发展战略,鼓励高价值知识产权创造和运用,加强全球化背景下的质量支撑、标准引领和知识产权建设。支持科技领军企业围绕落实国家战略、解决关键核心技术难题,布局建设一批专业化概念验证平台、中试转化平台,提升科技成果转化工程化、产业化能力。充分发挥重大项目、重大平台、重大应用场景牵引作用,支持科技领军企业靶向引进一流战略科学家、科技领军人才和创新团队,做好新技术、新装备率先集成应用示范,加快优质成果产业化、商业化。

(作者系江西省科学院科技战略研究所研究室主任)

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 探索科技创新和产业创新深度融合路径

■ 宋德雄

决策部署的制度,统筹推进以科技创新为核心的全面创新,加强战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面的统筹,推进省实验室建设,着力推动全省科技工作从单点创新、局部创新、部门创新到全局创新、全面创新的重大转变,逐步形成全省科技“一盘棋”的格局。

二是搭建全面体系。江西推进科技计划项目“1+N”管理制度体系建设,深化科技计划管理改革,重塑简化科技管理流程,规范和加强江西省科技计划项目管理,构建全方位、全覆盖、全过程的项目管理制度体系。此外,江西还以统筹科技计划项目管理为核心,构建涵盖项目、资金、监督、保障等的全方位管理制度格局,建设覆盖五大类科技计划的管理制度体系,建立贯穿科技计划项目全生命周期的管理机制。

三是做“有组织的科研”。在重大、重点项目上,江西着力推动科技创新和产业创新深度融合。坚持“科研即产业”的工作理念,建立与科技界、产业界的刚性协同机制,通过“梳理问题—找准团队—调配资源—解决问题”的组织实施路径,解决产业一线问题,推动科技创新与产业创新融合发展。在梳理问题上方

面,依据技术需求凝练关键共性技术问题清单,从问题清单中梳理出科研任务清单。在找准团队方面,综合运用公开竞争、直接委托、定向择优等方式确定承担项目单位。突出“找准团队”要求,让真正有研发能力的团队承担科研攻关任务。在调配资源方面,打破科技计划类别的“相对独立性”,实现项目来源于产业一线、平台搭建在产业一线、成果转化在产业一线、人才成长在产业一线。在解决问题方面,优化重大科技专项组织机制,围绕重点产业链和未来产业发展需求,实施省级重大专项“2030先锋工程”,努力催生一批标志性科技成果。

四是强化创新主体地位。根据科技型企业的成长特点,分类施策,建立以科技领军企业为龙头、高成长性科技型中小企业为标杆、高新技术企业为主力军、科技型中小企业为生力军的科技型企业梯次培育体系,不断壮大科技型企业规模。建立培育壮大科技领军企业机制,在全国率先开展科技领军及入库企业培育。改革项目形成机制,充分吸纳企业参与技术攻关顶层设计,支持“链主”企业牵头组建科技攻关联合体,协同推进全链条创新。

五是深化科技评价体制改革。发挥科技

评价“指挥棒”作用,进一步强化绩效导向,根据不同计划类别特点实行分类评价,建立符合科学发现和人才成长规律、突出质量贡献绩效导向的分类绩效评价指标体系。深化科技领域“放管服”改革,扩大科研自主权,赋予项目承担单位和负责人更大的技术路线决策权、项目调整权和经费使用调剂权。从重过程向重结果转变,强化绩效评价结果应用,综合绩效评价结果作为项目主管部门科研诚信记录、以结余资金使用的重要依据。建立项目容错机制,对项目负责人勤勉尽责,但因探索性强、失败风险高或不可抗力导致项目无法完成的,可以免除相应责任。

六是做“有组织的转化”。针对科技成果转化服务能力不足短板,江西省以强化“服务端”为突破口,加快打造“1+M+N”科技成果转化服务体系,建设“1”个省级科技成果转化中心、“M”个设区市成果转化中心和“N”个高校院所成果转化中心,促进科技成果转化,提升科技成果转化产业化水平。落实江西省科技成果转化产业化实施方案,实施重大科技成果转化工程科技攻关项目,促进一批具有江西特色的重大科技成果转化产业化。

(作者系江西省科技厅党组书记、厅长)

## 专题思考

党的二十届三中全会提出,加强创新资源统筹和力量组织,推动科技创新和产业创新融合发展。这为我们集中力量开展科研攻关、科技与产业创新发展提供了指引。近年来,江西省扎实推进创新型省份建设取得显著成效,但全省科技资源小而散,科技创新整体效能还不高,科技与产业“两张皮”的局面尚未得到彻底扭转。为破解这些卡点、难点、堵点,江西深入贯彻落实党中央决策部署,加强创新资源统筹和力量组织,强化党对科技事业的全面领导,深化科技计划管理改革,围绕产业创新发展布局科技资源,推动科技创新和产业创新深度融合。

一是做好组织者。根据新一轮机构改革要求,江西组建省委科技委,加强科技创新顶层设计和统筹谋划,构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系,切实把体制优势转化为科技创新治理效能。在江西省科技委的领导下,持续健全落实党中央科技创