

人工智能赋能教育评价：现状、挑战与消解之策

■ 苟乾浦

人工智能在 1956 年达特茅斯会议上被首次提出，就受到人们的关注。直至今日随着 ChatGPT 等生成式人工智能的发展，人工智能不断朝着“类人化”的方向发展，对人类社会的各个方面都产生了深刻的影响。教育方面也受到了人工智能的深刻影响，教育评价作为教学中不可或缺的一环也发生了变化。在 2020 年 10 月，中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》中明确指出要借助人工智能、大数据等现代信息技术来创新评价工具，不断提高教育评价的科学性、专业性、客观性。教育评价与人工智能的深度融合，正成为新时代教育评价改革的主旋律。

一、人工智能时代教育评价的现状

一是评价主体的变化。教育评价是对教育活动满足社会或个体需求程度的价值判断，确定评价主体是教育评价实践中首要解决的问题。因此，人工智能时代下，评价主体的转变成最早显现的变化。在此之前，评价的主体角色主要是学校当中所存在的现实的人，例如，学校、专家、家长、学生、教师等。然而随着人工智能的进一步发展，以往教育评价当中“主体结构单一、范式封闭独白”的情况逐渐发生改变。人工智能不是简单作为一个工具在教育评价中进行应用，而是一个具有高度智慧的“生命个体”参与教育评价。在此进程中，人工智能也成为评价过程中的重要主体之一，形成了多层次、多主体的教育评价格局。

二是评价方式的变化。教育评价自从产生开始评价方式都在发生着不断地变化。评价方式从口试到纸笔测验再到量表不断变化，在此过程中评价方式在不断地进步，但是仍有一些缺点存在。因为这种传统的评价方式主要是由客观的数据资料 and 评价主体的主观价值判断所产生的，因此，此类评价方式容易受到评价主体个人主观经验的影响，进而可能导致评价结果出现偏差。同时，由于传统的评价方式大多采用传统的人工经验和观察方式获取评价资料和数

据，会导致收集的数据不够全面、评价内容窄化的问题出现。在人工智能时代下，现在的评价方式可以分为两种：一类为线上教育应用程序，如中国大学 MOOC、超星学习通等。这类应用程序可以在后台收集学习的全过程中的数据，形成一种动态的、全过程的、科学的评价。还有一种是线上与线下相结合的智慧作业机器，如星火智能批阅机。这两种评价方式可以使得不同领域、不同行业的评价主体参与到评价过程当中，减少了传统评价方式带来的主观性的偏差。同时在这一过程中人工智能可以收集学习的全过程中的数据，形成一种动态的、全过程的、科学的评价。

三是评价的结果反馈变化。评价的结果反馈是实现教育评价应用价值的关键环节和重要组成部分。受传统的教育评价思想的影响，以往的教育评价结果反馈通常以排名和分数形式展现，从而助长了“应试教育”这一现象。人工智能参与到教育评价之后，评价主体和评价方式的变化让评价的结果反馈不再局限于分数、排名的形式，而是通过可视化的技术对评价内容进行分析，以图表、图像等方式呈现给评价对象和评价主体。其次，评价结果的反馈不再是原有的阶段性的评价，而是通过动态的监测和评估给评价对象和评价主体一种实时性的反馈。

二、人工智能时代下教育评价的挑战

一是评价主体的变化导致教师与学生主体性迷失。由于人工智能等技术深度介入到教育评价当中，技术不再是教师进行评价的工具而是成为一双“无形的手”操纵着在教育评价中的教师。有些教师会过度依赖人工智能开展教育评价，从而逐渐成为人工智能的附庸，导致自身主体性的迷失。而且人工智能中大数据、深度学

习与云计算等技术隐含了设计者一定的价值取向，教育评价又是一种价值判断的过程。因此，人工智能在深度介入教育评价的过程中，原本作为主体的教师受到这些技术的价值取向的影响难以做出正确的价值判断，导致自身的主体性受到干扰。同时，人工智能介入教育评价的过程中，会将学生的多样性和差异性统一运用数据表达和纯理性的思维进行分析。在这一过程中，学生只能被动地等待数据所呈现的结果，最终导致学生过度依赖人工智能所开展的量化数据评价，从而丧失了自身发展的主权。

二是教育评价功能的扭曲。教育评价对教育起着引导的作用。人工智能参与到教育评价中虽然可以有助于教育评价建立起一种更加科学、客观的评价体系，但是也会在教育评价带来一些功能上的扭曲。首先是算法偏见风险，如果算法的开发者在开发过程中并未深刻地了解教育评价的本质功能以及教育的根本目的等关键问题，只是从一些外在的指标来设计教育评价，那么教育评价则会陷入成绩、升学率等显见的算法偏见当中，从而丧失教育评价育人的本质功能。其次是数据化带来的风险，目前教育评价中存在“量化一切”等思想的出现。在这一思想下，教育评价更多关注的是可以外显的、可测量的数据，而个人的内在发展则无法被发现。同时由于主体性的迷失，教师和学生不再以个体的发展为主，而是过于关注教育评价的数据。因此，教育评价丢失了对精神意志、文化品质、高深知识等教育价值的追求，丧失了育人的本质功能。

三是教育评价生命价值的遮蔽。教育的根本任务是立德树人。教育评价作为教育的重要环节也应以人 为核心，以人的全面发展为出发点 and 落脚点。因此，教育评价不能只关注简单的

知识和技能评价，更应该关注人的内在精神世界。在人工智能介入教育评价时，由于目前人工智能仍处于弱人工智能阶段，其无法深度分析人类情感和意志。而教育领域涵盖了多方面现象，如情感、道德和社交等，这些现象不能用简单的数据进行简单描述。因此，人工智能可能无法全面分析这些因素，从而导致教育评价结果的片面和不准确。学生在这一过程中可能会导致主体的自主思考能力、创新能力降低，丢失了其生命发展的主动性，最终成为“物化”的人。同时教师也会陷入人工智能的“拿来主义”，丧失了自主发展的生命自觉从而被人工智能所替代。

在这一切过程中教师与学生之间主体的交往也在不断减弱。人工智能参与到教育评价当中时，人工智能就充当了信息传递的中介。因此，教师与学生之间的“人—人”的交流机制，就会转变为“人—机—人”的交流机制。由于“人—机—人”的交流机制出现，导致在教育评价中教师和学生无法直接进行交流和沟通。最终使得教师与学生之间的主体的交往性遭到削弱，从而导致教师与学生之间的生命交往被遮蔽。

三、人工智能时代教育评价挑战的消解之策

一是在教育评价的过程中要坚持以人 为主体。在教育评价的过程中坚持以人 为主体，是使教育回归本质和促进学生全面发展的关键。首先要重视人工智能在教育评价当中产生的影响，不能过度依赖或者忽略技术的介入。只有认识到客体的改变才能保持主体性的存在，当教育评价发生转变时，主体应及时更新教育评价的理念与方法，从而更好地应对教育评价的转变。同时，人工智能融入教育评价的过程中应

该以人的发展为主要目的，让人工智能以人 为主体进行服务。因此我们在选择使用技术手段时，应在尊重个体主体地位和生命发展的前提下进行选择使用。

二是教育评价要以学生的生命成长为标准。人工智能参与到教育评价当中应当遵循一定的要求或者限度，才能够更好地发挥教育评价的作用。生命价值是教育的基础性价值，生命的精神能量是教育转换的基础性构成。个人的生命成长是教育的初衷，是贯穿人的一生的事情。因此，人工智能在教育评价应当以人的生命成长为逻辑起点，体现对生命的尊重和关爱。人工智能如果仅限于提高学习成绩和教学效率，可能会剥夺个体自主参与的机会，甚至限制个体生命的自由发展。因此，我们必须警惕那些以牺牲个体生命发展的可能性为代价的人工智能应用。在人工智能介入到教育评价的过程中，应该以人的全面发展为出发点和落脚点，让人工智能服务于人的成长和发展，而不是成为束缚生命的枷锁。

三是提高教师与学生的人工智能素养。在教育评价领域，虽然人工智能的影响日益增大，但是教育评价的核心与主角依然是那些运用这些技术的人。面对这些挑战，也要从人的自身素养的提升出发，从而更好地应对挑战。在学生的 人工智能素养方面，主要包括创新能力、问题解决技巧以及自主学习 能力等。这些能力可以使学生更好地运用人工智能促进自身全面发展，并且有助于学生发展自身主体性，避免其成为“单向度的人”。在教师的 人工智能素养方面，主要包括人工智能知识和应用能力，这些能力可以更好地将人工智能技术融入教育评价中。通过这些知识 与能力教师可以更好地使用人工智能进行教育评价，从而促进学生的全面发展。同时，教师还需要加强对智能技术的理论、概念、术语和工作原理的学习，可以帮助教师更好地使用人工智能。

(作者单位：云南师范大学)

新时代大学生党员党性修养的提升路径研究

■ 兰蓉丽 沈 润

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。加强党性锻炼、党性修养，是我们党不断从胜利走向胜利的制胜法宝，也是每一个共产党人的终身必修课。作为党员队伍的新生力量 and 重要组成部分，大学生党员的整体党性修养水平对党的建设和发展具有至关重要的作用。当前，国际形势日趋严峻，多元文化的冲击和繁冗复杂的信息给大学生党员带来了挑战。如何提高大学生党员的党性修养水平是当前的一大重要课题。

一、党性修养的内涵

党性修养的内涵丰富，表现形式多样。具体包括：加强理论修养，坚定共产主义信念不动摇；加强作风修养，提升道德品质；加强政治修养，树立规则意识；加强廉政修养，营造风清气正政治生态。习近平总书记指出：“新时代的中国青年是实现中华民族伟大复兴的先鋒力量。”大学生党员作为党员队伍的生力军，是优秀青年群体的代表，应不断学习自省，提高自身党性修养水平。大学生党员应认真理解党性修养的内涵，仔细对照党员党性修养的要求，发现自身在党性修养方面所存在的不足并积极主动以改正。在自我教育、自我锻炼、自我改造中达到自我完善。

二、提高大学生党员党性修养的必要性

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央始终坚持治党管党、从严治党，极大地促进了党的先进性和纯洁性建设。但时代的变革也给党员队伍带来了许多新问题和新的挑战。全体党员只有不断加强自身的党性修养，主动发现问题、解决问题，才能永葆党的生机和活力。大学生党员作为党员队伍的新生力量，所接触到的信息更为复杂，面临着更多的诱惑，只有加强党性修养水平，才能够始终做到不忘初心、牢记使命。因此，提高大学生党员党性修养的必要性主要体现在以下几点：

(一)适应时代要求，促进国家发展

经济全球化的深入发展，促进了各国之间的交流互鉴，也给我们带来了新的机遇和挑战。多元信息的冲击使年轻一代陷入了迷茫，稍有不慎便会走错方向。具体体现在某些发达国家资本主义国家试图对我国年轻一代进行思想渗透，传播其价值观念，以动摇他们对马克思主义的信仰。其次是人才的竞争，发达资本主义国家凭借雄厚的资金和先进的技术环境吸引了一大批科技人才，我国面临着人才流失的重大问题。作

为新时代大学生党员应该主动探索、积极求变，了解当前局势和国家发展要求，以适应时代之变。因此，加强大学生党员的党性修养迫在眉睫。

(二)保持党员先进性，提高党的执政能力

先进性是作为一名共产党员所必须具备的基本素养，保持共产党员的先进性是加强党性修养的基本要求，能够进入党组织的必定是各阶级的先进分子，这也是党组织先进性的重要体现。党的先进性体现在将马克思主义理论与中国具体实际相结合，推动马克思主义中国化的能力。以及坚定马克思主义信仰，用辩证的眼光看待问题，主动把握社会发展规律的能力。最后，党员的先进性体现在实践中的率先垂范上，包括主动响应党组织的号召和听取人民群众的需求。大学生党员作为党员队伍的一份子，必须始终与党的先进性保持一致。因此，大学生党员应该主动学习科学理论知识，提高理论与实际相结合的能力。学习党的政策理论，加强自身党性修养，始终保持作为一名党员的先进性。

(三)完成时代任务，推动民族复兴

中国特色社会主义进入新时代，我们面临的任务将更加艰巨，责任将更为重大。党员的党性修养水平决定着党的执政能力和领导能力。中国共产党作为执政党，担负着带领全国各族人民全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的艰巨任务。前进道路上我们必须坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节。因此，我们必须具备扎实的能力、坚定的信仰并不断加强自身的党性修养水平，才能始终成为人民最可靠的主心骨。大学生党员作为青年群体的先进分子，更应该加强自身的党性修养水平，不断提高自身的能力，为中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

三、新时代大学生党员党性修养水平提升路径

(一)学习理论知识，加强理论修养

理论是实践的先导，中国共产党是以马克思主义理论为指导，在实践中始终践行马克思主义的政党。作为党员应该始终坚持学习马克思主义理论和党的最新理论成果。作为一名新时代的大学生党员，我们必须不断加强理论学习，用马克思主义科学理论来武装自身，不断提高自身理论素养。在理论学习的过程中我们首先要明确学习的方法，做到坚持学习、深入思考、主动求教、及时沟通，真正做到将马克思主义理论内化于心、外化于行。其次，我们要及时

关注时代的变化，学习党的最新理论成果，用党的最新理论成果来武装头脑、指导实践。当前，大学生党员应积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以面对时代之变化、解决时代之间，加强自身党性修养，提高自身能力水平。

(二)坚定“四个自信”，提高实践能力

实践是认识的来源，实践的观点是唯物辩证法的重要观点之一，提高实践能力是大学生党员党性修养的重要目标之一，进入新时代大学生党员需要始终坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在坚定“四个自信”中建设中国特色社会主义事业，提高自身实践能力。坚定“四个自信”首先要将其看作一个整体，在“四个自信”中不断塑造自身的党性修养，推动中国特色社会主义伟大事业的进一步发展。坚定“四个自信”关键在于理论和实践的统一，即知行合一，真正做到思想和行动上一起入手，提高党性修养，做到“知得多、行得也多”，充分发挥党员先锋模范作用。新时代大学生党员必须始终坚定“四个自信”牢记初心和使命，积极投身党的建设新的伟大事业。

(三)加强党史学习教育，增强纪律意识

当前，部分大学生党员存在理想信念不够坚定的问题，而理想信念对实现中国梦具有巨大的推进作用，因此，必须加强对大学生党员的理想信念教育，只有坚定理想信念才能够始终树立必胜的信心，主动践行党员的初心和使命。若理想信念不够坚定便会出现摆烂、敷衍、得过且过、逃避组织生活会等不良作风。所以进行理想信念教育首先要增强党员的纪律意识，立足党章，加强党史学习教育。还应该充分发挥党内外的监督作用，定期召开批评与自我批评会议，增强大学生党员的纪律意识。作为一名新时代的大学生党员应该自觉遵守党支部的各项规章制度，始终以马克思主义为政治信仰，坚定理想信念，牢记作为一名党员的初心和使命。

一个政党过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进，过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。如果不能通过自我革命解决好自身存在的问题，过去和现在得到的也可能会失去。作为大学生党员应该不断地自我反省，找到自身存在的问题，作为大学校园里的先进分子，新时代大学生党员更应该发挥先锋模范作用，率先垂范，积极主动推进自我革命，全面提高自身党性修养。

(作者单位：广西师范大学马克思主义学院)

乡镇统计工作机制有效运转的思考与相关建议

■ 黄锦娜

乡镇作为我国行政管理的基层单元，其统计工作涵盖了农业、工业、商业、人口、社会民生等各个领域，所产生的数据能够直观反映乡镇的经济实力、产业结构、居民生活水平等状况。准确、及时、全面的乡镇统计数据是上级政府制定宏观政策、进行区域规划以及乡镇自身发展决策的重要依据。然而，当前乡镇统计工作机制在实际运转过程中面临着诸多困境，严重影响了统计工作的质量和效果。因此，深入探讨如何实现乡镇统计工作机制的有效运转具有迫切的现实需求。

一、乡镇统计工作机制运转存在的问题

(一)统计人员队伍不稳定且素质有待提高

1.人员流动性大。乡镇统计岗位往往缺乏足够的吸引力，工作任务繁重但待遇相对较低，导致统计人员频繁更换。新入职的统计人员需要一定时间熟悉业务，这在一定程度上影响了统计工作的连续性和稳定性，容易出现数据衔接不畅、工作流程混乱等问题。

2.专业素养不足。许多乡镇统计人员并非统计专业出身，缺乏系统的统计学、经济学知识，对于统计指标的理解和统计方法的运用不够准确，在数据收集、整理和分析过程中容易出现偏差。同时，部分人员对新统计技术和软件掌握能力较差，难以适应现代统计工作的信息化要求。

(二)统计数据质量难以保证

1.源头数据采集困难。在乡镇一些企业和个体经营户对统计工作不够重视，存在瞒报、漏报数据的现象，尤其是涉及营业收入、利润等敏感指标时，为避免增加税费负担或泄露商业秘密，往往不愿如实提供数据。此外，农村地区部分统计调查对象文化程度较低，对统计调查的配合度不高，导致数据采集的准确性和完整性受到影响。

2.数据审核把关不严。乡镇统计人员在数据审核过程中，由于业务能力有限或工作疏忽，有时难以发现数据中的逻辑错误、异常值等问题。同时，缺乏有效的数据质量追溯机制，一旦发现问题质量有问题，难以快速准确地找到问题根源并进行修正，使得一些不准确的数据进入上级统计部门的数据库，影响了整体数据质量。

(三)统计信息化建设滞后

1.硬件设施不足。部分乡镇统计部门的办公设备陈旧，计算机配置低、运行速度慢，网络设备不完善，经常出现网络卡顿甚至断网的情况，严重影响了对统计数据的录入、传输和处理效率。

2.软件应用水平低。虽然国家推行了一系列统计信息化软件，但乡镇统计人员在软件操作和应用方面存在困难，未能充分发挥软件的功能优势。

(四)部门间协作机制不完善

乡镇统计工作涉及多个部门，如农业、工业、商业、税务、工商等，但在实际工作中，部门之间缺乏有效的沟通与协作机制。各部门往往各自为政，数据资源不共享，存在重复统计的现象，不仅浪费了人力、物力和财力资源，还容易导致数据不一致，降低了统计数据权威性和公信力。例如，农业部门掌握的农业生产数据与统计部门通过调查获取的数据可能存在差异，这给统计数据的整合和分析带来了困难。

二、促进乡镇统计工作机制有效运转的建议

(一)加强统计人员队伍建设

1.提高待遇保障，稳定人员队伍。乡镇政府应重视统计工作，适当提高统计人员的工资待遇和福利水平，改善工作环境，为其提供必要的职业发展空间和晋升机会，增强统计岗位的吸引力，减少人员流失。同时，建立健全统计人员考核激励机制，对工作表现优秀、数据质量高的统计人员给予表彰和奖励，激发其工作积极性和责任感。

2.强化业务培训，提升专业素养。制定系统的培训计划，定期组织乡镇统计人员参加业务培训。培训内容应涵盖统计法律法规、统计基础知识、统计调查方法、统计软件应用、数据分析技术以及农村经济社会发展相关知识等方面，采用集中授课、现场指导、网络教学等多种方式相结合，增强培训效果。邀请专家学者、业务骨干进行授课和经验分

享，加强与其他乡镇统计人员的交流学习，不断挖掘统计人员的知识面和视野，提升其业务能力和综合素质。

(二)完善统计数据质量管控体系

1.加强宣传教育，提高数据采集质量。通过多种渠道广泛宣传统计工作的重要性和统计法律法规，增强企业和社会公众的统计意识和法律意识，使其认识到如实提供统计数据是应尽的义务，营造良好的统计氛围。在数据采集过程中，加强对统计对象的指导和服务，耐心解释统计指标的含义和填报要求，提高调查对象的配合度和数据填报的准确性。对于一些重点企业和难点调查对象，可采取上门服务、一对一指导等方式，确保源头数据的质量。

2.严格数据审核流程，强化质量追溯。建立完善的数据审核制度，明确审核责任和审核标准。乡镇统计人员在收到基层报表后，应首先进行初审，运用逻辑审核、经验判断、对比分析等方法对数据的完整性、准确性和逻辑性进行全面审核，及时发现并纠正数据中的问题。对于审核通过的数据，要做好记录和备份，以便后续查询和追溯。同时，上级统计部门要加强乡镇统计数据的质量抽查和评估，建立数据质量反馈机制，对于发现的数据质量问题，及时通报乡镇统计部门进行整改，并追溯到数据采集的源头，追究相关人员的责任，确保统计数据真实性和可靠性。

(三)加快统计信息化建设步伐

1.加大硬件投入，改善信息化基础条件。乡镇政府应将统计信息化建设纳入财政预算，加大对统计部门硬件设施的投入力度，更新配备高性能的计算机、服务器、打印机、扫描仪等办公设备，完善网络基础设施建设，提升网络带宽和稳定性，确保统计数据的快速传输和高效处理。同时，加强对硬件设备的维护和管理，建立设备定期巡检和更新制度，保障设备的正常运行。

2.加强软件应用培训，提升信息化水平。针对乡镇统计人员软件应用能力不足的问题，组织开展专项培训，重点培训国家统一推广的统计软件以及常用的数据分析和软件，如统计联网直报平台、统计数据处理软件等。通过实际操作演示、案例分析、模拟练习等方式，让统计人员熟练掌握软件的操作技巧和应用方法，提高数据处理和分析能力，充分挖掘统计数据的潜在价值，为乡镇经济社会发展提供有力的信息化支持。

(四)建立健全部门协作机制

1.加强组织领导，明确部门职责。成立由乡镇政府主要领导牵头，统计工作协调领导小组，负责统筹协调乡镇统计工作中的重大事项和部门间的协作关系。明确各部门在统计工作中的职责分工，农业部门负责提供农业生产、农村经济结构等方面的数据；工业部门负责工业企业生产经营数据；商业部门负责商贸流通领域的数据；税务、工商等部门负责提供企业注册登记、税收等相关信息。各部门指定专人负责统计工作，并将统计工作纳入本部门的绩效考核体系，确保责任落实到位。

2.建立数据共享平台，实现信息互通。依托现代信息技术，建立乡镇部门间统计数据共享平台，整合各部门的统计数据资源，实现数据的实时共享和交换。制定统一的数据标准和接口规范，确保各部门上传的数据格式统一、内容准确、更新及时。通过数据共享平台，统计部门可以获取更加全面、准确的数据，减少重复统计工作，提高统计效率和数据质量。同时，各部门也可以在平台上获取所需的统计数据，为部门决策提供参考依据，形成工作合力，共同推动乡镇经济社会的发展。

三、结语

乡镇统计工作机制的有效运转对于准确把握乡镇经济社会发展态势、科学制定发展规划和政策措施具有至关重要的作用。尽管当前乡镇统计工作面临着诸多问题和挑战，但通过加强统计人员队伍建设、完善数据质量管理体系、加快信息化建设步伐以及建立健全部门协作机制等一系列措施的实施，可以逐步解决这些问题，提升乡镇统计工作的整体水平 and 质量，确保乡镇统计工作机制能够高效、稳定地运转，为乡镇经济社会的持续健康发展提供坚实可靠的统计保障。

(作者单位：厦门市同安区洪塘镇党群服务中心)

融媒体时代传统媒体经营创新思考

■ 底 健 向湘龙

库服务、产业发展的转变，在经营转型升级探索上迈出了坚实步伐。

由此可见，传统媒体必须转变思维方式，推进融合发展，提升服务能力。传统媒体当前要迫切改变各平台各自为阵、单打独斗的现状，建立健全统筹协调机制、利益分配机制，完善“生产流程”形成“合力”，以良好服务赢得客户，强化传统媒体的全媒体品牌，提升市场竞争力。

三、注重策划+活动

当前，客户对在媒体投放硬广告普遍兴趣不高，而对互动性较强的活动则投入不断增长。时易势变，传统媒体也必须改变，如果仍固守老思维坐等广告上门，那必定是步步艰难。近年来，各地传统媒体硬广告收入呈下滑趋势，但仍有不少传统媒体实现了拐点超车、逆势上扬。这在硬广告收入上实现反超的传统媒体主要措施就是策划+活动。比如，浙江乐清日报与银行部门合作，策划推出农行家宴会，创收利润达 20 余万元。又如，江苏海门融媒体中心举办的“幸福海门·民星春晚”社会反响热烈，整场活动创收达 260 万元，实现了社会效益和经济效益双丰收。

那么，传统媒体当前“策划+活动”的主要方向是什么呢？笔者认为，一方面，要围绕党委、政府和相关职能部门的重点工作策划活动。另一方面，要面向市场，充分发挥媒体融合的组合优势，围绕旅游、休闲、教育、健康、养老、会聚、团购、娱乐等领域加强策划，开展活动。要通过开展由小到大的活动，不断扩大影响，培育经营新模式，提升传统媒体面向市场、面向未来的适应能力。

四、提高微博微信平台互动性

一些传统媒体的实践表明，在开展活动方面，新闻客户端的作用与微信、微博相比要稍显逊色。微信、微博传播快、互动性强，是开展活动最理想的平台与工具，也是最能克服传统媒体

传播不足的媒介。比如，荆州日报官方微博账号日均阅读量、日均互动数、日均阅读数都保持一定的活跃度。荆州日报一方面通过产品的鲜度提升粉丝的黏度，一方面通过直播、创建粉丝群等运营模式，不断增强影响力 and 粉丝认同感。

为此，传统媒体要尽量做大做强微信、微博平台，在鼓励各子媒体、周刊建立微信公众号的基础上，传统媒体还需建立一个统一的官方公众号，并尽快做大做强，这也是传统媒体开展“活动”的基础之一。试想，如果传统媒体的微信公众号聚集一定数量的粉丝，那传统媒体组织活动将更容易，活动的传播将更广、影响力将更大。

五、加强媒体融合人才培养

首先是加强业务人才培养。要加快传统媒体的媒体融合，打造具有吸引力的全媒体平台，就要坚持内容为王，加快业务人才的培养。要通过践行记者的脚力、眼力、脑力、笔力，培养锻炼一批业务骨干，在新闻选题策划上能够想得更好、更新、更细，既能写得好看、编得好又能播得好，及时发现和传播身边的好事、积极推出群众喜闻乐见的精品力作。要通过重点报道、新栏目等方式，促进人才成长。要创新科学合理的考评体系，本着向一线倾斜、向原创倾斜、向基层倾斜的原则，激励业务人员多出成果，从而推动媒体融合各平台优质内容建设。

其次是加强经营人才培养。要加快传统媒体经营人才角色转变。随着媒体融合的深入，传统媒体传播平台的增加，传统媒体经营人员要树立全媒体平台经营意识，进一步提升文字能力、销售能力、政策研究能力，及时关注最新的行业新闻和行业政策，善于抓住市场热点，为客户提供优质服务。要加强经营人才队伍建设。通过创新体制机制，增加经营人才队伍争先创优积极性，为更多懂经营会服务的经营人才提供广阔的干事创业舞台。

(作者单位：湖南省怀化市报社)