

发挥高校科教资源优势 拓展创新创业服务平台

晋中市以赛为媒深化市校协同创新

科教聚焦
kejiaojijiao

森林巡查全地形越野车、新型复合可降解保鲜膜、便携式智能伤口检测装置……11月6日,山西省科技活动周·山西(晋中)第一届大学生科技节创新设计比赛决赛在山西工程科技职业大学成功举办。比赛吸引了来自全省43所高校的青年学子,他们在这里比拼创意、探索科学、解锁新技能,共同展示了新时代大学生的创新创造活力。

山西省科技活动周·山西(晋中)第一届大学生科技节创新设计比赛自今年9月启动报名以来,山西省高校的全日制在校本专科生、研究生积极参与、精心准备,专家组通过查阅设计方案、项目海报和路演材料,对通过形式审查的440余个项目进行了会议评审。最终,“智能制造”“现代农业”“医养健康”三个赛道共计72个项目进入决赛。

在“智能制造”赛场,太原师范学院学生高玉辰和她的团队携带着“聚苯胺腐植酸锂

离子电池负极材料”项目参赛,该项目聚焦新材料、新技术,旨在探索能源存储的新边界,为绿色能源的未来贡献力量;在“现代农业”赛场,大同大学的学生团队展示了“黄花菜多糖活性炭双氧水脱色研究”项目,该项目通过科技手段提升了黄花菜的附加值,为其在纺织品、制药等领域的应用开辟了广阔前景;在“医养健康”赛场,山西中医药大学的参赛团队带来了“抗红血丝冻干修复面膜”项目,这一款结合了现代科技与天然植物成分的护肤项目,为敏感肌肤提供了安全、有效的修复方案,赢得了现场观众和评委的一致好评……

“作为新时代的大学生,我们通过自己的智慧为社会作出贡献,在实现自我价值的同时实现社会价值。感谢这次创新设计比赛给我们提供了一个展示自我的机会。”中北大学学生赵子龙说。

晋中市共有21所驻地高校,经过多年的发展,高校已成为城市文体资源的重要聚合枢纽,在培养高素质人才、输出学术创新成果

方面发挥着积极作用。近年来,为把人才和科技优势更多、更快地转化为现实生产力,晋中市坚定不移打好“大学牌”,以建设省级青年发展友好城市为载体,深化城校融合、产学研融合,大力推动市校协同创新发展,尤其是把科技节打造成为青年大学生提供优质公共科技服务的窗口和发现、培养科技创新新生力量的渠道。

“作为全省高校学生创新能力的重要平台,科技节的核心目的在于汇聚山西大学城丰富的创新资源与全省的优势产业力量。而此次创新设计比赛特别聚焦于智能、农业、医养这三大领域,不仅是晋中市的发展重点,也是全省着力推进的关键产业。”晋中市科技局负责人介绍,通过此次大赛,能够让青年学子进行思维碰撞,聚焦科技创新和转化应用开展研究,把转瞬即逝的创意点子转化为实实在在的“生产力”,这一举措不仅促进了教育链、人才链与产业链、创新链之间的有机衔接,也极大地推动了城校融合、产学研融合的发

展,促进了创新联盟的形成以及创业项目的孵化。

据了解,比赛中72个参赛团队以路演汇报+答辩的方式展开比拼,评委从参赛者的工程素养、创新设计能力、科技研发、实践动手能力,以及参赛作品的创新性、成果转化难易程度和对智能制造、现代农业、医养健康相关产业发展的帮助等方面进行评审,最终确定各领域一、二、三等奖。

晋中市委副书记、市长刘星说,此次活动是晋中市大力实施“156”战略举措,深化市校协同创新发展专项行动的具体表现,全市将以此次活动为契机,以建设青年发展型城市为载体,以城校融合、产学研融合、联盟创新、创业孵化“双融双创”为抓手,大力推动市校协同创新发展,让来自全国各地的大学生真正融入晋中、爱上晋中、留在晋中,以此汇聚青年力量做好科技创新大文章,加快发展新质生产力,为全省推动高质量发展注入澎湃动能。

张谦

科教热评
kejiaoreping

以科技创新促进 高校高素质人才培养

■ 张仙智

发布职务科技成果赋权试点方案,科创企业投资项目签约,公布首批校内场景验证项目……近日,同济大学举办“国家大学科技园体系建设方案和2024科技成果转化”发布会,推出一系列改革举措,加快推动高校科技成果转化应用、创新创业人才培养以及科技企业孵化,引发不小的关注。

近年来,我国先后出台一系列相关文件,赋能教育科技人才“三位一体”融合发展。比如,《中华人民共和国科学技术进步法》就明确,国家建立以企业为主体,以市场为导向,企业同科学技术研究开发机构、高等学校紧密合作的技术创新体系。多部门联合印发的《关于组织开展“千校万企”协同创新伙伴行动的通知》也强调,加快构建高校有组织科技创新体系,推动高校与龙头企业、中小企业加强产学研合作,最大程度发挥高校作为基础研究主力军、重大科技突破策源地和企业作为创新主体的协同效应。《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》等文件落地和实施,推进深化科技评价机制改革,完善人才激励机制,为提升科技创新创造活力提供了有力政策牵引和制度保障。

当前,面对“两个大局”交织激荡、全球科技变革深入演进的时代浪潮,党和国家事业发展对教育的需要、对科技创新和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。高校需要积极投身科技创新浪潮,聚焦科技前沿难题和关系国计民生的关键领域,密切跟踪科技发展新趋势,优化高校学科设置,更好地统筹战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面,形成目标导向相一致、政策制度相衔接、创新链条相贯通、资源配置相关联的教育科技人才一体化创新格局。在智力聚合上,把政策链、创新链、人才链、产业链、资金链等多个链条有机结合起来,把国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等国家战略科技力量集成起来,协同赋能高校高水平科技创新。

未来,要以产教融合、科教融汇赋能教育科技人才一体化。在产教融合上,高校要进一步加强有组织科技攻关,主动对接国家战略和高质量发展,加快探索与行业、产业、企业深度协同的科研模式,提升科技攻关效能,增强战略科技创新能力。找准健全“三全育人”培养体系的落脚点,深化产教融合,加强学生创新创业能力塑造,全面提升高素质创新人才培养的成效,为发展新质生产力、推动高质量发展提供更强有力的人力资源支撑。

科教信息
kejiaoxinxi

山西科技学院 智能铸造现代产业学院揭牌

科学导报讯 山西科技学院工程训练中心、山西科技学院智能铸造现代产业学院日前在晋城市泽州县绿色智能铸造创新产业园揭牌。近年来,该校践行“校地协同互动、双向赋能发展”理念,推进建设光机电、能源、文旅康养三大现代产业学院,筹划布局智能铸造现代产业学院,依托自身学科特色和优势,该校已与晋城市的80多家单位建立了战略合作关系,在晋城经济社会发展中发挥主力军作用。

据了解,学校工程训练中心、智能铸造现代产业学院以及泽州铸造专业镇产教基地的成立,是学校迈向高水平应用型本科高校的重要一步,也是产教融合、科教融汇、校地融通的重要探索。这将进一步提升学校的工程教育质量和应用型人才培养质量,促进学校与地方经济的同步发展,为地方产业的转型升级和高质量发展提供强有力的支持。

沈佳

科教人物
kejiaorenwu

胡晟:一颗丹心育“科”苗

■ 科学导报记者 隋萌

小学科学课程是一门基础性课程,对于培养学生的科学素养具有不可替代的作用。“小学科学老师不仅是知识的传递者,更是孩子们科学兴趣的激发者、科学思维的启蒙者。”12月3日,《科学导报》记者采访太原市万柏林区第二实验小学科学教师胡晟时,他如是说。

胡晟1997年毕业后参加工作。27年来,他把精力都投入在了教学中,兢兢业业地教导着每一个学生,荣获“太原市中小学教学能手(实验教学)”等称号,他说:“没有爱心当不了老师,我喜欢我的每一个学生。”

“踏实、肯干、认真、让人放心……”该校科技组组长张伟对胡晟评价道,“学生们觉得胡晟很牛,总是围着他转。新学期开学重新分班,他曾经带过的学生还委屈地说想跟着他继续学习。”而这位被师生认可的优秀科学老师,却是从美术教师转变而来的,一路走来异常艰辛。

“曾经对于科学,我是既向往又陌生。”胡晟坦言,“最初只是对科学有兴趣,机缘巧合参加过几次科学教师国培学习后,深刻认识到,科技是第一生产力,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起,孩子是国家的希望。”从此,他就对学习科学知识更加上心,有意识地去参加这方面的培训和科学老师交流,增强自己这方面的技能。

胡晟最常去的是少年宫和青年宫,这两个地方的老师是非常专业的,他从那里学到了很多。航模、机器人、3D打印、激光切割……他研究的范围很广,但最感兴趣的还是航模。

有一次,胡晟听说有个中学成立了航模社团,学校邀请少年宫的老师每周为学生授



胡晟在给 学生讲课 ■ 图片由受访者提供

课。他非常激动,每周五下午放学后就跑去蹭课。一开始,有孩子认为胡晟影响他们上课,有些排斥他。但胡晟不想错过这个机会,他默默地坐在角落里,求知若渴地吸收着老师讲授的知识。怕影响其他孩子,他课上从不发言,有问题也憋在心里,下课后才跟大家沟通。慢慢地孩子们被他感动了,开始主动跟他交流,给他提建议、答疑难,最终他们成为了“忘年交”。

胡晟说:“尽管自己作为一名科学老师,肩负着向学生传授科学知识、培养他们科学思维和探索精神的重任,但在某些特殊时刻,孩子们也是我的老师。他们常常能以独特的视角、天马行空的想象力和未经雕琢的纯真,给我带来意想不到的启发和灵感。”

从喜欢到爱,胡晟付出了很多。他喜欢

看书,各种设计类的书有好几个书柜。对他来说,终身学习是一名教师的必修课。除了学习,之前的美术功底也为他的创作奠定了基础。他说:“美术对于科技作品的完善和提高非常重要,这对我有很大的帮助。”

胡晟平时要教学、要办活动,还管理着学校的器材室,非常忙碌。尽管如此,他还是抽时间进行钻研。走进胡晟管理的器材室,可以看到满满当当的器材,有学生们假期做的航天模型,有洗干净的塑料瓶、小花盆……其中一些材料是他自费买的,但更多的材料还是来自废弃物品的回收利用。在平时的科技教学中,他也主张学生变废为宝,用一些废纸箱、塑料瓶去进行创造。

胡晟虽然担任专职科学教师时间并不长,但他却带出了一批批热爱科学的孩子。

教学之余,他经常带队去参加各级各类比赛。他曾辅导学生参加太原市第九届“创新未来”中小 学生机器人竞赛、太原市科技模型教育竞赛、山西省青少年科技创新大赛、宋庆龄少年儿童发明奖活动、“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛等,皆获奖项。

胡晟患有腰、颈椎的骨刺病,但只要是有孩子们需要,他就义无反顾地顶上。学校筹备科技节时,他和几位老师义务加班,从早到晚忙碌了好几个月。他还和科技组组长张伟通力合作,筹办学校的少年科学院,并把学校体育馆的地下室收拾出来,给学生提供飞机练习的场地和储存学生科技作品的空间。

“胡老师虽然是一名男老师,有时却比女老师还认真和细致,他会关注喜欢科技的学生,会认真保存学生的作品,还会把学生作品经过设计后展示出来。”张伟介绍道。曾经有一名学生对航模感兴趣,但家境不好没有条件参加社团活动,胡晟就把自己的研究材料送给了他,并鼓励他坚持自己的爱好。多年后,这名学生在大学组建了航模社团还是经常联系胡晟,向他取经,找他把关、提建议。

胡晟老师以一颗丹心,深耕科学教育领域。他凭借智慧与热情,激发了孩子们对科学的热爱;运用创新教学法,拓宽了他们的科学视野;更以身作则,传承科学精神。他还积极践行家校合作,使该校的科学教育成果斐然,孩子们的科学素养显著提升。

展望未来,胡晟表示他将带领孩子们踏上新的科学探索之旅——研究太空种子,继续用他的热忱与智慧,为孩子们科学梦插上翅膀,助力他们在科学的浩瀚天空中展翅高飞。

平遥县唐都推光漆器有限公司

平遥县唐都推光漆器有限公司已成为“国家级文化产业示范基地”“国家级非物质文化遗产生产性保护示范基地”“中国推光漆器博物馆”、以唐都为龙头的中国推光漆艺之都、中华老字号、全国版权示范单位,已取得了自营出口权,跻身中国工艺美术行业轻工业十强。

平遥县唐都推光漆器有限公司秉持保护传承为核心的理念,以创新发展为目标,打造综合实力强劲的自主品牌。坚持产学研用深度融合,全力推动漆器产业向特色化、多元化方向发展。通过实施以中国推光漆器博物馆为重要载体的战略,积极培育非遗文化、工业文明与生态文化旅游相融合的新业态,做大做强文化产业。助力平遥推光漆器行业高质量发展,让平遥推光漆器这一传统工艺融入日常生活,面向世界舞台,迈向更加辉煌的未来。

唐都推光漆器

