

一、正确处理一致性和多样性关系的重大意义

1.一致性和多样性关系的理论渊源
一致性和多样性关系是哲学的基本命题。唯物辩证法认为,任何事物都是矛盾的统一体,都存在着相互依赖和相互斗争的趋势,也正因为如此才推动了事物的发展。一致性和多样性就是人类社会发展过程中的矛盾对立面,二者之间实际上就是对立统一关系。就统一战线来说,正是有了各种社会力量之间的一致性,统一战线才能够存在,也正是因为有了各种社会力量在思想观念、价值取向方面的多样性,统一战线才需要巩固与发展,二者缺一不可。因而,统一战线是一致性和多样性的统一体,只有把握住这一矛盾的变化发展规律,我们才能做好统战工作。

一致性与多样性关系蕴涵着中国传统文化基因,中国人讲究“以和为贵”,崇尚的是和合文化,其中的“和”不是同一事物的简单相加,而是不同事物之间的相互融合。和合文化不是不承认冲突和矛盾,恰相反,是在承认冲突和差异的基础上,坚持求同存异,通过合理斗争,推动新事物的发展,这与统战工作中正确处理好各种社会力量的一致性和多样性关系,有着异曲同工之处。除此之外,传统文化中的“和而不同”思想也体现着对于“多样性”的包容与兼顾。孔子认为“君子而不同”,主张的是万物和谐而又千篇一律,人与人存在差异却又不相互冲突,讲的就是和谐以共生共长、不同以相辅相成,作为一种理想状态,“和而不同”要求的就是一致性与多样性的和谐统一,矛盾之间的相互协调。

2.正确处理一致性和多样性关系是历史经验的把握

从统一战线的发展历史来看,一部统战史,就是一部形成、巩固、发展一致性、尊重、包容、引导多样性的历史。什么时候一致性与多样性之间关系处理得好,我们的事业就向前推进,反之则会遭受重重困难。例如,在土地革命战争时期,由于片面强调一致性,追求纯而又纯的工农民主统一战线,最终导致红军被迫长征,损失了90%革命根据地,我们付出了惨痛教训。毛泽东一生中曾多次总结瑞金时代的“左”倾错误,真理不在于“清一色”。

当然,一致性和多样性关系处理得好,我们的事业就不断壮大。例如,成立于抗日战争时期的山西牺牲救国同盟会就是统一战线中寻求一致性、包容多样性的典范。在华北事变后,阎锡山在日本侵华和蒋介石不抵抗主义中动摇,我们紧紧抓住这个有利时机,联合阎锡山成立牺盟会共同进行抗日斗争。山西牺牲救国同盟会戴的是“阎锡山的帽子”,牺盟会所属的“山西新军”还使用的则是阎锡山部的番号 and 军响,这一特殊形式的统一战线在党内饱受争议。这种形式似乎并不那么“单纯”,但实际上我们借此发动

关于正确处理统一战线中一致性和多样性关系的研究

■ 姚 芬

了群众、建立了武装、掌握了政权,不仅歼灭了大量日伪武装力量,更是获得了在一个省取得突破、进而推动全局的政治局势。在新中国成立后,由于革命的胜利,一部人产生了骄傲的情绪,认为民主党派已经完成了历史使命,没有存在的必要。毛泽东用“一根头发”和“一把头发”的辩证关系在党内明辨了是非,强调民主党派是一把头发的作用,我们要尊重他们,平等对待,这才凝聚了人心,汇聚了社会主义建设的强大合力。在党的十一届三中全会后,加快现代化建设需要我们在全国范围内调动更多的积极性,团结更多的人。在 1979 年春天邓小平特意邀请五位原工商业巨子吃火锅的时候,提出“钱要用起来,人要用起来”,这才彻底打消了工商业者的思想顾虑,为非公有制经济的发展打开了禁区,从此开启了我国经济快速发展的新阶段。

通过统战史中正反两方面的经验就可以得出,人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键,而其中重中之重就是要正确处理好一致性和多样性关系。

3.正确处理一致性和多样性关系是时代发展的需要

一方面,国家发展战略目标的实现需要壮大团结奋斗的力量。翻开党的二十大报告,大会的主题开宗明义:“高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗”。纵览报告全文,“团结”一词贯穿全篇,先后出现 20 余次。“团结就是力量,团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家,必须充分发挥亿万人民的创造伟力。必须不断巩固全国各族人民大团结,加强海内外中华儿女大团结,形成同心共圆中国梦的强大合力。”要想凝聚亿万人民的创造伟力,就必须发挥好统一战线凝聚人心、汇聚力量的强大法宝作用。所谓的凝聚人心、汇聚力量就是在进一步增强统一战线内部成员一致性的基础上,包容更多的多样性,壮大我们干事创业的队伍。另一方面,国际环境的风云变幻需要拓展统战视野,壮大海外统战工作力量。国际格局深刻调整,面对个别国家的恶意诽谤,面对我们所提出的国际倡议,面对我们要实现的伟大事业,我们需要正确处理好一致性和多样性关系,壮大海外爱国力量,做好国际统战工作。

二、新时代坚持一致性和多样性面临的新情况

当前,我国不论是经济实力、综合国力,还是人民的生活水平都取得了巨大成就,进一步巩固了共同思想政治基础,但正确处理一致性和多样性关系还面临着诸多新情况、新问题。例如,网络的迅速发展催生了大批网络人士,一些

博主为了流量,毫无底线地传播低俗、庸俗内容,通过“蹭热点”、发布“标题党”文章煽动网民情绪,引发对立、谩骂;一些明星、网红通过阴阳合同偷税漏税;民营企业违反劳动法,为了牟取最大利益违反食品安全;在社会思潮方面,享乐主义、利己主义、拜金主义盛行,严重影响青少年价值观的形成;在外部环境方面,反分裂形势严峻,美国在涉港、涉疆、涉台问题上反复造势、颠倒黑白。这些问题不容忽视,其中有着更深层次的原因。

1.所有制形式更加多样

改革开放以来,我们确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,为非公有制经济发展打开了大门,经过几十年的发展,它们出现了许多变化。一方面,民营经济的数量不断增加。截至 2024 年 5 月底,我国民营经济主体总量达 18045 万户,在所有经营主体中的占比提升至 96.4%。另一方面,民营经济对我国经济的支撑作用不断增强。民营经济对我国经济增长的贡献达 60%以上,截至 2022 年,民营企业税收占比达 56.9%。在创新发展方面,根据《中国民营企业发明专利授权量报告(2021)》来看,企业前十的企业中,民营企业就占据了七位,中国民营企业已成为中国创新的主力军,创新活力不断迸发。除此之外,他们还贡献了 80%以上的就业,积极投身精准扶贫、乡村振兴、环境保护和慈善公益事业,主动承担了更多的社会责任。虽然民营经济已经成为推动我国全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的重要力量,但也要看到他们在来源多元、构成复杂,素质参差不齐,甚至部分人在对企业发展信心和社会信誉等方面还存在一些問題。

2.社会阶层更加多样

进入新时代,随着经济结构深刻调整,特别是工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入推进,统一战线内部构成更加复杂。例如,当前,工农联盟作为统一战线的基础没有变,但工人和农民的身份特征发生了变化,传统农民数量不断减少,出现了许多有文化、懂技术、会管理、善经营的新型职业农民,他们正在成为现代农业建设的主导力量。还有源源不断的农民工加入工人阶级队伍,其中不乏大量“80 后”“90 后”,作为新生代产业工人的主力军,他们长期居住在城市,几乎没有务农经历,对城市的认同远超过农村,文化水平较高,维权意识较强。总而言之,农民、工人在年龄、学历结构和人员流动分布上更加复杂多元。

除此之外,新的社会阶层人士也逐步成长起来。其中,律师数量增长很快,他们对时事政

治关注多、接触社会问题多、政治参与的愿望也比较强,在社会主义民主政治建设中的作用不容忽视。加之,随着互联网迅速发展让我们进入了“人人都有麦克风”的时代,新媒体从业人员数量激增,其中一些博主拥有大量粉丝,他们在意识形态领域的影响也越来越大。总的来说,新的社会阶层人士的流动性大、分散性强、思想活跃,也让统战工作充满了挑战。

3.社会思想观念更加多样

当前,世界百年未有之大变局加速演进,在各种内外因素的共同作用下,我国社会思想观念的差异性、多变性明显增强,这也使得巩固共同思想政治基础的任务变得十分繁重。再加上全球化的深入推进,西方的不良思潮也开始涌入我们的国家,搭载音乐、文学、影视作品的“顺风车”,并在互联网的推动下不断发酵和传播,在这种情况下,我们一部分社会人士就可能会产生思想偏差和价值观的偏移。

4.敌对势力破坏手段更加多样

近些年来,随着我国综合国力和国际影响力的不断提升,“中国威胁论”甚嚣尘上,“西方国家”总是暗中施压,恶意抹黑、反反复造,企图阻碍中国的发展和进步。比如,主动挑起贸易战,对我国产品加征不合理关税、实施高科技封锁,运用多种手段打压我国科技进步和产业升级,千方百计在中华民族伟大复兴的征程中设置各种障碍。统一战线处于反分裂、反渗透、反颠覆斗争的前沿阵地,肩负着艰巨的任务,面临着严峻的挑战。

三、正确处理一致性和多样性关系的实践要求

正因为当时当下统战工作面临着诸多新情况,我们才要坚持求同存异、聚同化异,构建大统战工作格局,为实现中华民族伟大复兴汇聚最广泛的力量。

1.突出时代主旋律,着力增进一致性

首先,要巩固共同思想政治基础,找准最大同心圆的圆心,这个圆心就是坚持党的领导。固守圆心才能万众一心,否则统一战线就会偏离正确方向。其次,巩固共识,就要不断加强理论武装。在理论学习中引领“大统一战线成员,例如,结合主题教育开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”相关理论学习活动,组织代表人士奔赴老革命基地研学,用好地方特色红色资源挖掘有声书、话剧等,通过创新形式不断增进他们的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。最后,推动形成新的共识就要要及时了解统一战线内各思想动态,在一些敏感点和风险点上强化思想政治引领工作。支持各民主党派围绕中心大局,参政议政、建言献策,开展民

任务教学法导向下的初中科学课程改革

■ 黄江平

一、设定真实任务

在设计学习活动时,应当核心聚焦于与学生日常生活紧密相连的真实情境任务,这些任务需具备挑战性特质,足以激发学生的求知欲,并促使学生在实践操作中运用积累的科学技术知识。以“观察生物”为例,可创设一项称为“校园生物探索计划”的学习项目,旨在引领学生由课堂走向自然,亲身参与并探索校园及周边环境中的生物多样性。项目起始阶段,教育者需向学生传授基本的生物学原理,涵盖生物分类的基本准则、生态系统的基本理念、以及观察工具(诸如放大镜、显微镜)的正确使用方法。随后,学生被分组并指派至不同的自然区域进行观察,诸如花坛区、草地地带、树周环境与水体边缘,各小组需全面记录所发现生物的种类、囊括植物、昆虫与鸟类等,同时需辨识物种名称、观察并记载其生存习性及生态环境特征。为增强项目的吸引力与实践难度,可增设特定探寻目标,比如,寻找最为罕见的植物品种、观察独特的动物行为模式等。此外,倡导学生运用移动设备拍照或录像,为后期的讨论与分享提供直观素材。实地观测活动结束后,各小组需汇总调研资料,筹备一场展示会,展示研究成果,并在学生间开展心得交流。这样的活动不仅能让学生在实践加深对于生物学知识的理解,还能培养他们的观察能力、团队合作精神以及对自然界的热爱与尊重。

二、自然探究式学习

在强化探究式学习的过程中,以“电路探秘”为例,教师可以设计一系列活动,激发学生主动探究电路原理的兴趣和热情。首先,教师可通过引入诸如家庭用电开关、手电筒功能等日常实例,激发学生的探究欲,使他们对认识到电路不仅是一个理论概念,而且与我们的日常生活紧密相连。随后,可策划一场“未来科学家”实践活动,引导学生亲手构建简易电路模型。此环节中,应鼓励学生提出个人或假设,例如,“电池数量的变动会如何影响灯泡的亮度?”或“导线长度变化是否会对电流强度产生作用?”。为了求证这些假设,学生需规划详细的实验方案,涵盖材料选取、实验流程预设及可能

结果的预测等方面。实验操作期间,教师须提供必需的引导与协助,以保障每位学生能安全且有效地实施实验。同时,倡导学生详细记录每次实验的数据,无论实验成功与否,皆因这些数据对学习极具价值。待所有实验完毕,学生需整理所得数据,利用图表等形式直观展示实验成果,并尝试剖析数据背后的原理。

三、促进合作学习

任务教学法强调团队合作的重要性。通过小组合作完成任务,不仅可以培养学生的沟通协作能力,还能让不同背景的学生相互学习、共同进步。在促进合作学习的过程中,以“植物与土壤”为例,教师可以设计一项名为“土壤的秘密”项目,旨在通过小组合作的形式,让学生们深入探究植物生长与土壤之间的关系。首先,教师可以探究植物生长成分若干小组,每组 4-5 人,确保小组内多元化背景与能力的融合,诸如实践操作的能手与理论知识的强者共存,旨在促进组内知识与技能的互补,催化成员间的互学互助。项目启程前夕,教师可主持召开一场全面讨论会议,专题讲解植物茁壮生长的关键要素,着重阐述土壤的角色及其包含的水分、营养物质、空气等多重要素。随后,各小组需选定一类特定植物作为研究焦点,如豆类植物、花卉或蔬菜等,并明确他们旨在探索的具体议题,诸如“不同土质对植物发育的效应”或“土壤酸碱度波动对植物生长的干预作用”等。在筹备阶段,教师应引导学生设计实验方案,涵盖采集多种土壤样本的方法、测定土壤酸碱性的技术、栽种植物的步骤,以及建立定期记录植物生长动态的机制。实验进程中,教师须激励小组间的信息共享与经验交流,如遇某一小组遭遇植物生长迟缓等问题,可倡议其他小组参与探讨潜在原因、协同探索应对策略。

四、结语

在任务驱动模式下,我们不仅看到了学生们在科学知识上的显著进步,更重要的是见证了他们在团队合作、沟通交流以及问题解决能力方面的巨大提升,激发了他们对自然科学的浓厚兴趣。

(作者单位:浙江省东阳市外国语学校)

巧用自然生态,聚焦户外活动——幼儿园融合自然环境实施户外活动的有效方略

■ 杨小燕

一、保障安全且富有启发性的户外空间

在设计幼儿园的户外空间时,我们应该着眼于创建一个既安全又能激发孩子探索欲的环境。这个环境不仅要考虑到孩子们的身体安全,还要能够吸引他们的好奇心,让他们能够在自然的怀抱中学习和成长。例如,可以设立一个沙坑区,这里不仅可以作为孩子们挖掘宝藏的小天地,还能成为他们学习测量、容量以及沙子流动特性的实践场所。沙坑周围可以摆放一些木质长凳,这样孩子们可以在休息时也有地方坐下来分享他们的发现。攀爬架是另一个不可或缺的元素,它有助于发展孩子们的身体协调性和勇气。为了保障安全,我们可以选用由天然木材打造的设施,这样不仅环保,还能营造出亲近自然的氛围,让孩子们倍感温馨。攀爬架的设计应考虑不同年龄段儿童的需求,从简易的梯子到稍复杂的攀爬网,确保每位孩子都能找到适合自己的挑战。此外,充分利用校园内的自然景观也非常重要。如果条件允许,可以保留或种植一些树木,为孩子们提供树荫下的阅读和绘画空间;而草地则可以成为他们奔跑玩耍的乐园,同时也是观察草丛中小生物的绝佳场所。

二、回归自然且含有教育性的主题活动

在幼儿园的日常教学中,将教育与自然结合的主题活动能够显著提升孩子们的体验。通过一系列以自然为主题的

课程,不仅能让孩子接触基础科学知识,还能激发他们对周围世界的探索兴趣。例如,在植物生长周期的主题活动中,可以引导孩子亲手种植一些易于养护的植物,如向日葵或豆苗,让他们亲身参与照料这些植物,并观察其从种子萌发到开花结果的整个过程。在这个过程中,孩子们可以了解阳光、水分、土壤等因素对植物生长的重要性,同时也能感受到生命的奇迹和大自然的奥秘。此外,组织季节性活动也是让孩子们亲近自然的好方法。春季可以安排植树活动,让孩子们亲手种下一棵树苗,感受春天的气息,并理解植树造林对环保的意义。夏季则可以组织昆虫观察活动,让孩子们在园内或附近的绿地上寻找各种昆虫,通过观察蝴蝶的翅膀、蚂蚁的巢穴等细节,学习昆虫的生活习性和种类。秋季是收获的季节,此时可以带领孩子们进行落叶收集,让他们认识不同树种的叶子形状和颜色变化,还可以利用收集的落叶制作手工艺品,既锻炼了动手能力,又增加了对自然美色彩的认知。到了冬季,如果条件允许,可以组织雪地游戏,如堆雪人、打雪仗等,让孩子们在雪地中尽情玩耍,享受冬日的乐趣。

三、鼓励自主且具有探索性的学习方式

鼓励孩子们在老师的指导下自由探索自然环境,是一种有效的方式,有助于激发他们的好奇心和自主学习能力。在这个自由探索的过程中,孩子们不仅能享受玩耍的乐趣,还能不断发现问题、提出问

题,并尝试自己解决问题。这种探索式的学习方法,能够促使孩子们更加积极地观察周围的世界,增强他们对未知事物的兴趣。为了帮助孩子们更好地进行探索,我们可以提供一些实用的工具和材料。例如,放大镜可以让孩子们近距离观察花朵的细节、昆虫的身体构造,甚至地面上微小的生命痕迹。他们会惊奇地发现,那些平常看似普通的事物,在放大镜下竟如此神奇和美丽。指南针则可以帮助孩子们辨别方向,避免他们在户外活动中迷路,同时也能增加活动的趣味性和挑战性。记事本和画笔则是孩子们记录所见所闻的好助手,他们可以用文字或图画的形式,记录下自己的发现和感受。这不仅是对他们观察成果的认可,也是日后回顾和分享的美好记忆。此外,我们还可以鼓励孩子们在探索过程中进行团队合作,比如,让他们一起完成某个自然现象的观察报告,或者共同解决自然界中的小谜题。在这个过程中,孩子们不仅能学会如何与他人沟通协作,还能深刻体会到团队合作的力量和重要性。

通过在幼儿园中融入自然元素并开展多样化的户外活动,我们可以为孩子们打造一个既安全又富有启发性的学习空间。这种教育方法不仅能增强孩子们的身心健康,还能激发他们对大自然的好奇心和探索精神,进一步培养他们的观察能力、创造力以及解决问题的能力。

(作者单位:江苏省南通市如东县马塘幼儿园)

学会尊重,学会微笑——论小学班主任管理的重要性

■ 许一照

在当代教育环境中,小学班主任不仅是知识的传授者,更是学生情感、行为和社交技能发展的重要引导者。尊重是班主任与学生互动的重要基石,可帮助班主任认可学生的价值,与其建立良好的信任关系。微笑则是班主任建立班级和谐氛围的有效方式。本文将深入探讨小学班主任管理的重要性及实践路径,旨在营造良好的管理氛围,切实提升管理水平。

在教育实践中,学会尊重和学会微笑看似简单,实则蕴含着深厚的应用价值。班主任尊重学生的个体差异,能够帮助其建立自信,提升其学习积极性。同时,常常带笑的班主任,能够有效减轻学生的学习压力,激发其学习兴趣并增强班级的凝聚力。鉴于此,班主任不仅需传递教育的温度,也要构建充满爱的学习环境,以促进学生的全面发展。

一、学会尊重,学会微笑——小学班主任管理的重要性

在班级管理中,班主任的言行举止直接影响着学生的身心发展。尊重体现了班主任充分理解学生的个体差异,认同学生的人格、思想和发展。班主任尊重学生有助于营造平等、和谐的班级氛围,让学生获得鼓励,进而增强其自信心,提升学习动力。同时,“尊重”能够构建健康的师生

关系,在此基础上,学生会更加愿意倾听班主任的指导,并积极参与集体活动。“微笑”则是班主任与学生沟通的桥梁,也是建立情感纽带的重要手段。班主任通过微笑能够传递关怀,让学生产生积极的情绪反应,使其获得支持。微笑所蕴含的力量,能够在不知不觉中减轻学生的心理压力,增强其学习兴趣。在管理班级时,班主任学会尊重、学会微笑,使班主任,不仅可以成为规则的执行者,还能成为学生的支持者。这种管理方式促使学生形成健康的心理状态,并帮助其建立自尊、培养责任感,从而平衡自己的学业与生活。

二、学会尊重,学会微笑——小学班主任管理的实践路径

随着年龄的增长,小学高年级学生已经形成较为复杂的思想观念,其对社交互动变得更加敏感。在这一阶段,班主任尊重学生,不仅要充分理解学生的意见,还要支持其自主选择,认可其作为独立个体的成长需求,使其在探索自我的过程中做出自主决策。微笑则是情感表达的一种外化形式,能够营造轻松、和谐的氛围,促进师生之间的情感交流。在管理班级的过程中,班主任可以在日常的课堂交流中,安排互动式的讨论了解学生的思想,避免单

向的指令式交流。在设计教学计划时,班主任注重学生的个体差异,根据不同学生的学习能力合理安排教学内容,确保每个学生都能跟上课程进度。在处理班级事务时,班主任要具备一定的敏感度,时刻关注学生的情绪变化,通过情感上的共鸣,及时给予其鼓励。在日常互动中,班主任保持温和的语调,并在合适时刻微微扬起嘴角。在提出问题后,班主任用微笑来鼓励学生思考,缓解其紧张情绪,使其自信地表达自己的想法。当学生表现出困惑或需要帮助时,班主任通过微笑传递支持,避免产生压迫感。

三、结束语

综上所述,尊重与微笑不仅是基本的教育态度,还是有效管理的核心策略。通过这种方式,班主任不只是教学和纪律的管理者,更成为了学生心灵成长的引导者。“尊重”能够认可学生的价值,而“微笑”则在无形中传递了温暖,班主任结合“尊重”与“微笑”,能够极大地提升学生的学习参与度,促进其心理健康发展。因此,对于小学班主任而言,学会尊重、学会微笑,是实现教育目标、促进学生全面发展的重要途径。

(作者单位:江苏省南通市如东县马塘小学)

随着新能源、人工智能、大数据等信息技术的飞速发展,产业结构调整,出现了新的行业、新的岗位,也推动着新的就业形势的发展,而大学生就业在新的就业形势下也会出现新的特点和方向。大学生们需要改变传统就业观念、拓宽就业思路、发挥优势、顺应社会经济转型升级的趋势和潮流,做好求职规划,保持学习,不断提升自身就业竞争力,随时做好应对新就业形态的准备。

一、新就业形势带来的挑战和困难

从毕业生规模上看,2025 届全国高校毕业生规模预计 1222 万人,同比 2024 年增加 43 万人;如果再加上留学归国学生还有往届未就业毕业生,求职的人数更加庞大。

从岗位供给上看,全球经济增长动能不足,地区热点问题频发,外部环境的复杂性、严峻性、不确定性上升。外资企业等行业领域总体比较低迷,部分中小企业经营困难,就业市场需求偏弱。此外,受学生欢迎的“体制内”岗位和企业有政策性岗位经过疫情后连续几年的释放,挖潜空间总体有限。

从择业心态上看,毕业生对就业区域、行业领域、薪酬待遇、考公考研等存在不够合理的期待。考公、考编、考研的人数逐年攀升,慢就业、缓就业、就业问题、心理问题叠加,不断将就业压力传递至下一届毕业生,出现求职“错置”现象。

二、新就业形势下大学生求职准备方向

■ 韩 晨

一是“使命担当”,关注国家新战略、新领域

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。当前,国家面临产业结构调整和经济转型升级,毕业生可以主动关注国家发展战略需求,到重点领域就业,诸如“一带一路”、长江经济带等;到新兴领域就业,主动匹配建设科技强国、网络强国、智慧社会的要求,将个人的理想追求融入国家和民族的事业之中。

二是“实干兴邦”,求职工作早启动、早落实

“人勤春来早,奋进正当时”。面对严峻的就业形势,毕业生需要了解当前的就业市场和行业趋势,预先明确求职目标、提前把握求职状态、及早找准工作定位、尽快制定求职路径、及时调整方向和方法。

三是“务实求真”,提升自身专业化、职业化

“工欲善其事,必先利其器”。在求职期间注重提升自身的专业化和职业化水平,包括深入专业知识、积累实践经验、提升职业技能、塑造职业形象和拓展人脉资源等。这有助于毕业生更好地适应市场需求,提高求职成功率。

“莫道秋来韶光短,厉兵秣马踏征程”。青年学子们需要正确面对求职就业,积极参与、准确定位,在完成大学学业的同时找到理想的位置,树立“行行建功、处处立业”的观念,找到理想的工作,向着更美好的未来前行!

(作者单位:上海立信会计金融学院)