

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上,首次提出“两个结合”的概念。讲话强调,在新的征程上,中国共产党必须“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。”这一论断意味着,中国共产党在长期坚持的“第一个结合”的理论基础和实践基石上,又提出“第二个结合”,即“同中华优秀传统文化相结合”。“第二个结合”是又一次的思想解放,为进一步深入挖掘中华优秀传统文化的宝贵资源开辟了崭新的视域和广阔的空间。

天人合一自然观,是中国传统文化的宝贵资源。在系统厘清天人合一自然观的主要内容、辩证分析其历史作用的基础上,从马克思主义自然观与中华优秀传统文化天人合一自然观相结合的视角加以深入考察,揭示二者在原本、伦理、方法和归宿上相契合的特质,将二者进行充分结合,弥补逻辑分野,弥补思想缺陷,有利于形成更为完善且适应时代发展的新自然观,为21世纪中国走向美丽生态新时代提供强大思想引领,也为当代马克思主义中国化时代化注入新鲜血液。

一、追根溯源:何为天人合一自然观

“天”与“人”一直是中国古代哲学家们讨论的焦点,古往今来数以万计的学者对“天”与“人”的关系作出过哲学性的阐述。“天人合一”的这种思想最早可以追溯到西周时期,按其发展可大致分为四个阶段:萌芽于西周时期,兴盛于春秋战国时期,繁荣于汉唐时期,成熟于北宋时期。西周时期的天命观已有明显的“天人合一”思想萌芽了,通过将天与人伦道德相关联,体现“天人相通”的观念,即人需服从天命,否则将遭受天谴。春秋战国时期,从孟子提出的“尽其性者,知其性也;知其性则知天矣”,到老子对于天地间事物“道法自然”的根本属性揭示,再到管子“人与天调,然后天地之美生”的自然和诣意境,百家争鸣,各种思想相互交锋碰撞,推动了“天人合一”思想的形成。汉唐时期的代表人物董仲舒曾言“天人之际,合而为一”,他主张“天人交相感应”的思想丰富和发展了“天人合一”学说。直到北宋时期,张载明确提出了“天人合一”的成语,《正蒙·乾称》中言“因诚致明,故天人合一”,由此引出了万物一体的本体论。这一时期,张载与二程(程颢、程颐)等学者将“天人合一”学说推向了新高潮。

著名北大哲学系教授汤一介将“天”归纳为三种涵义:“一是主宰之天(有人格神义),二是自然之天(有自然界义),三是义理之天(有超越

“第二个结合”视域下天人合一自然观的当代价值意蕴

■ 刘欣雨

性义、道德义)。”天有多种内涵并意义深远,因此可从不同角度去理解“天人合一”中的思想,可以说是中国古代宇宙观、自然观、道德观等各方面哲学上的集大成,本文则是从自然观的角度去解读“天人合一”的思想。

关于如何处理人与自然的关系,中国古代有三种代表性的观点。其一是顺其自然。代表人物庄子曾言“无为而治,顺乎自然”,人不过多地干预自然的发展,随着时间的流逝自然而然会得到想要的结果。其思想暗含些许消极的态度,表示人在面对自然时的无奈与无能为力。其二是人定胜天,荀子对于人与自然的关系更倾向于人可以改造自然,人是占据主导地位。这种思想又过于积极,会引起人在与自然环境相处的过程中,不尊重自然,随意破坏自然。其三是天人协调,在人与自然之间找到平衡点,也即“天人合一”的思想。相较于前面两种思想,这可看作是二者的结合及动态平衡。尊重自然的同时也主张人发挥自己的创造力去改造自然。

天人合一自然观的核心要义可概述为三个方面。首先,人是自然界的一部分,自然界中诞生了人。“天地者,万物之本”,人类究其根本也只是世间万物中的一部分,是自然界的产物。其次,自然界有其内在的发展规律,人与自然具有同一性,人的道德规律与自然规律是一致的。“天地与我并生,而万物与我为一”就体现了世间的万事万物都可以相同的观念。最后,人类追求的是天人阴阳调和从而达到归一的理想境界。“万物负阴而抱阳”“以天地万物为一体”从而让人与自然相融。与西方传统的“主体—客体”分离自然观恰恰相反。

二、历史作用:辩证看待天人合一自然观

天人合一自然观是中华优秀传统文化里璀璨的明珠,其中蕴含的智慧结晶对几千年的中国产生着巨大的积极作用。一方面,天人合一自然观推动古代生态环境保护。由于受思想影响,古代的人们十分重视对生态的保护,统治者也对此制定了许多相关的保护自然资源、可持续发展的政策及法令,并在国家各方面建设中也贯彻这思想,西汉时期的《淮南子》中“故先王之法,敢不掩群,不取麋兔,不涸泽而渔,不焚林而猎。”另一方面,推动古代农业农耕文明发展。中国作为

农业大国,在种植作物等方面始终遵循顺天时、因地制宜的规律。在先秦时期的人们就对水文特征、植被分布、作物生长节气等具体事物规律加以探索与归纳。正是这种顺应天时、天人合一的思想推动了古代中国农业的蓬勃发展。

不可否认天人合一的自然观对古代社会发展也有一定的消极作用。一方面,一定程度上抑制了中国古代生产力和技术的发展。天人合一自然观更注重实用性、整体性、可持续性,所蕴含着的道德因素始终约束着人们,在利用自然资源的同时不破坏和妨碍自然本身的发展。张世英曾在书中说道:“中国的天人合一的传统思想给中国人带来了人与物、人与自然交融和谐的高远境界,但也由于缺乏主客二分思想和主体性原则而产生了科学和物质文明不发达之势。”另一方面,保护生态环境速度跟不上过度开垦速度。虽然古代人们有意识地去保护生态环境,设立相应的法令来合理开采自然资源。但由于生产力水平低下,对于控制和开采自然资源的力量薄弱,人们往往为了生存和发展进行砍伐树木、开垦荒地而引发对自然界的破坏。这种保护生态环境的道德约束力量远不及人们盲目开采、索取的速度。

一个思想从诞生到发展必然会存在一定的缺陷,这需要根据具体的历史情况进行相应的改造和变革,不断地去完善和发展使其适应社会生产力的发展,时代的进步,从而重新洗尽铅华,焕发新的生机与活力。

三、当代价值:与马克思主义自然观高度契合

天人合一自然观作为中华优秀传统文化,其中有许多精神内核是与马克思主义基本原理相契合的。因此,在当代中国将马克思主义自然观与天人合一自然观相结合,不仅为马克思主义中国化时代化注入根魂和血液,也让中华优秀传统文化在21世纪的中国焕发时代光彩,彰显当代价值。

首先,天人合一自然观与马克思主义自然观都是自然界的一部分,人是自然界的产物。张载的“民吾同胞,物吾与也”将人与自然中诞生的其他物种摆在了平等的位置,承认自然创造了包括人在内的世间万物。“人直接地是自自然存在物”,人类是从自然界中所诞生的,是自

然界的产物。恩格斯曾对人是自然的产物观点进行了论述,“我们必须时时记住:我们统治自然,绝不像征服者统治异族一样,绝不像站在自然界以外的人一样——相反地,我们连同我们的肉、血、头脑都是属于自然界,存在于自然界里的”。正是因为人是自然的存在物,所以天然就具有不以人的意志为转移的特征,人的行为活动受到客观条件的制约。正因人是从自然界中产生的,任何的实践活动都不是随心所欲的,会受到来自自然界客观条件的约束,不会以人的意志为转移。但这并非意味着人在面对自然界就无能为力,人是具有强大创造力的主体,可以根据人的价值尺度去利用自然资源,改造自然世界。二者都肯定了自然界是存在着能被人类所探知并为人所用的客观规律,人类可以通过合理掌握自然规律,根据具体联系从而改造自然世界中的事物,获得人类主体所需要的东西。

其次,伦理道德因素在天人合一自然观中体现得可谓淋漓尽致。马克思主义自然观虽无刻意强调人在自然面前的道德约束力,但在一些论述中可以看出,马克思、恩格斯对其是抱有相同态度的,即人肆意破坏自然必将遭到自然界的反噬。“天人合一”强调破坏自然生态会遭天谴,“天乃先出灾害以警之”,自然必将通过各种灾害来警示人们,这与马克思主义中的“自然报复论”有着异曲同工之处。恩格斯在《自然辩证法》中提出了“自然报复论”的概念:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。”当今社会随着工业发展,人类违背自然规律,人与自然之间的矛盾日益尖锐,破坏自然环境而造成的恶果已经开始大量反噬到人类自己身上了。大量砍伐森林而导致的水土流失、土地沙漠化和频繁的沙尘暴;肆意排放的核废水入海造成严重的海洋污染、鱼群死亡、动植物变异;无限制的排放二氧化碳导致温室效应等都是人类违背了自然发展规律而受到大自然的报复。天人合一自然观的警醒与恩格斯的论断在21世纪的今天仍然振聋发聩,值得当代每一个人都深刻反思并为之行动。

第三,无论是天人合一自然观还是马克思主义自然观,对于处理人与自然的关系都强调

要采取“可持续发展”的方法,即尊重自然、顺应自然、保护自然、人与自然和谐相处。在马克思主义的科学社会主义基本原理中就明确提出,社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然,努力实现人与自然和谐共生,这与天人合一自然观的主旨是完全相契合的。当然,虽然基本方法是一致的,但二者的侧重点有细微区别。中国的天人合一自然观更多体现整体性、同一性,在具体实践的方式中更加注重实用性,强调人与外部世界的融合而忽视具体细致的实践研究。相反,经典马克思主义受西方传统思想“人类主体论”“人类中心论”影响,更加注重目的性、主体性,重视人在改造外部世界中主体所发挥的作用和达到的效果。今天,将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合产生的当代中国马克思主义,辩证汲取两者的精华,在可持续发展议题上有了新的时代论断,推动人与自然和谐共生有了新的理论指引。

此外,天人合一自然观与马克思主义自然观的理想目标相一致。天人合一自然观体现了中国自古以来都所追求的是天与人的相通,力图求索天人协调、和谐与一致,万物与我相归一的理想境界。“天人本无二,不必言合”“天与人不相胜也”相互融合、不可分割的和谐统一状态。马克思主义最终目的是实现共产主义与人的自由而全面发展的解放,实现从“必然王国”向“自由王国”的飞跃,关于共产主义社会在生态方面的构想是社会与自然之间达成和谐。无论是中国传统化,还是经典马克思主义都对未来社会进行了美好的构想,也一直在探寻实现理想世界的途径,最终人类的美好社会归宿是大同,是共产主义。将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合,当代中国马克思主义自然观将中国古人“天人合一”的理想目标描述为解决生态危机问题,处理好人与自然之间的关系,让人类社会健康地发展下去,创建绿色美丽人类自由的理想家园。

总之,坚持“两个结合”,特别是进行“第二个结合”,将天人合一自然观融入当代中国马克思主义自然观,指引当代社会探寻生态环境保护新观念、新途径、新举措。让天人合一自然观在与马克思主义基本原理结合中,绽放真理光芒,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,为助推新时代中国特色社会主义生态文明建设提供精神源泉,共绘人与自然和谐共生的美丽生态画卷。

(作者单位:江西农业大学马克思主义学院)

经济新增长模式下的商业银行存款管理工作研究

■ 杨潇鈞

中国经济进入提质升级新阶段,全力发展新质生产力已成为推动我国社会经济高质量发展的重要动力,商业银行在助力发展新格局中扮演着至关重要的角色,而存款作为商业银行的主要资金来源,其发展和管理水平直接影响对实体经济支持的力度。存款是银行信贷活动和资产扩张的基础,随着利率市场化进程的加快和金融科技的创新,商业银行存款管理的重要性愈发凸显。

在金融体系中,商业银行是资金的中介机构,通过吸收存款来筹集资金,并将这些资金以贷款的形式提供给需要资金的个人和企业,存款业务的健康发展对于银行的稳定运营至关重要。一方面,存款是银行资产负债表的重要组成部分,直接影响银行的流动性和偿债能力;另一方面,存款的增长能够为银行提供更多的资金用于贷款和其他投资活动,从而增加银行的盈利能力。然而,存款的稳定性和成本也是银行必须面对的挑战。本文将详细分析在当前推进高质量发展的要求下,商业银行存款业务所面临的新的挑战,并提出相应的策略建议。

一、中国经济新增长模式下商业银行存款管理面临的挑战

近年来,中国商业银行发展面临一系列重大变革和挑战,既有宏观经济增速下行带来的利率下行压力,又有金融科技浪潮席卷下互联网巨头的行业竞争,以及金融监管日益增强的规范性经营要求,受到多方面因素的影响,商业银行负债业务发展面临着新的挑战。

首先,随着利率市场化改革不断完善,商业银行净息差持续收窄。2019年以来,随着LPR贷款市场报价率的完善、存款自律机制建立,我国逐步形成了较为完整的市场化利率体系,为经济高质量发展营造了适宜的利率环境。2024年以来,1年期LPR已累计下调35个基点,5年期LPR累计下调60个基点。伴随着LPR下调,今年1~7月,银行新发放企业贷款平均利率较上年同期下降39个基点,随着利率市场化改革的深入推进,存贷款利率管制逐步解除,商业银行净息差持续收窄,2024年上半年商业银行净息差1.54%,同比下降19个基点,净利息收入是中国商业银行主要收入构成,利差缩窄将对银行稳健经营构成挑战,削弱银行的风险防范和化解能力。客观上,商业银行需要降低负债端存款成本,保持合理的净利息差水平。但与此同时,商业银行间的同质化竞争愈发激烈,居民储蓄意愿不断增强,存款价格是直接影响存款增长的重要因素,如何摆脱单一存款价格竞争,保持存款量价平衡,成为各商业银行亟待解决的管理难题,也迫使商业银行转变经营理念,摒弃传统的唯规模论。

其次,金融科技快速发展带来的数字化转型已成为商业银行发展的必然趋势。随着客户需求和期望的演变,以及金融科技公司和非传统金融机构通过创新的数字产品不断侵蚀传统银行市场,传统商业银行的存款业务面临前所未有的挑战。互联网技术的成熟催生了金融科技的浪潮,客户对金融服务的线上化和智能化需求日益增长,这促使大数据、区块链和人工智能等技术与商业银行的传统业务深度融合。数字化转型已经成为现代商业银行体系在巴塞尔协议框架下的基础性发展战略。商业银行越来越重视对传统业务场景的数字化重塑,将数字化营销、数字化协作和数字化信息处理作为提升客户体验和增强精细化管理能力的关键手段。在数字中国建设背景下,商业银行需通过数字化转型提升金融服务质效。

最后,监管对商业银行的合规性经营要求和对消费者权益保护工作提出了更高标准。2024年,市场利率定价自律机制在全国范围内开展了商业银行违规手工补息高息揽储的集中整治工作,进一步规范存款市场竞争秩序。国家金融监督管理总局成立后,对金融消费者权益保护的重视程度达到新的高度,重申了对金融消费者的投诉事项的管理机制,并要求各金融机构严格按照投诉处理要求,妥善处理与金融消费者的矛盾纠纷,杜绝侵害金融消费者的合法权益的违法违规行为。2023年以来,银行业监管新规频发,覆盖的机构类型、业务管理领域及监管深度均有强化。商业银行需关注金融产品创新的合规性,加强金融消费者权益保护体系的建设,及时准确地披露产品信息、完善消

费者的投诉受理和纠纷解决机制等,确保依法合规经营,保障消费者的合法权益。

综上,商业银行在传统存款管理方面面临着利率下行息差收窄、同业竞争加剧以及监管政策强化等多重挑战,需要通过提升综合化经营能力,加快数字化转型以及加强精细化管理来应对。

二、经济新增长模式下的商业银行存款管理策略

(一)坚持以客户为中心的经营理念

在利率市场化和金融脱媒的环境下,坚持“以客户为中心”的经营理念。一是坚持客户至上,紧跟客户需求变化,推动业务模式转型,增强内部资源整合与协同服务能力,深化客户服务管理,提升客户价值贡献。二是建立客户分层分类经营模式,降低批量获客成本,形成各类型客户协同发展良性趋势,有效增加客户黏性,并以此为依托,充分发挥负债成本优势。三是增强客户综合经营能力,在传统存贷业务基础上,不断提升客户服务和交易能力,增加中间业务和交易业务收入,通过交易性产品和服务实现交易性资金的引流和沉淀,进一步优化存款结构,降低存款成本。

(二)坚持“资产决定负债”经营逻辑

为应对低利率冲击,商业银行要进一步提升资产负债精细化管理水平,加强资产负债组合管理,坚持“资产决定负债”逻辑。一是加大有效资产组织,发挥一般性贷款“压舱石”作用,强化资本精细化管理,优化资产负债结构,引导和推动轻资产和轻资本业务专项发展。二是推动低成本的存款增长,通过财富产品工具承接客户的稳健配置需求,存款产品定价应立足客户需求,做好客户画像,挖掘活期类客户画像特质,将合适的产品合适的价格给到合适的客户,体现存款差异化定价能力。三是做好高成本存款管控。将高成本存款产品视为一项有限资源进行合理配置,坚持高成本存款产品总量紧平衡,额度供给与资产负债总量与结构相挂钩的管理策略,建立额度管理与资产负债业务增长节奏相匹配的管理机制。

(三)加快商业银行数字化转型进程

商业银行可以通过数字化经营、数字化风控和数字化管理等方面加快数字化转型进程。数字化经营方面,可利用大数据和人工智能技术深入分析客户需求,提供个性化产品和服务;或构建线上线下一体化服务体系,提升客户体验和业务效率;同时通过数据分析实现精准营销,提高转化率和客户忠诚度。数字化风控方面,通过整合内外部数据,利用机器学习等技术进行风险评估和决策,建立实时监控系统,及时发现风险并预警;优化风控流程,减少人工干预,提高效率和准确性。数字化管理方面,一方面建立有效的数据治理体系,确保数据质量与安全;另一方面构建敏捷组织结构,快速响应市场变化和客户需求;同时可通过数字化手段优化内部流程,提高管理效率。

(四)提高公众金融素养,培育中国特色金融文化

一方面,客户存款的安全性高低取决于存放银行的经营能力和风险管理水平,不同银行的经营水平及风险管理水平存在差异,长期经营不善、亏损严重、违规经营的银行会大大增加破产倒闭的风险。近年来国外多次出现大型银行破产倒闭案例,例如美国的硅谷银行、联邦银行、瑞士信贷银行等,多是由于资产负债管理不当,导致大幅亏损和流动性风险,最终只能破产,给储户带来了巨大损失。另一方面,商业银行应加强投资者教育和金融知识普及,让消费者对存款的盈利性、安全性和流动性形成充分认知,不仅只关注存款收益,更要关注资金的安全性和流动性。通过开展各类金融教育宣传活动,向公众特别是向老年人、青少年等群体普及金融消费和投资知识,提升公众风险意识和自我防范能力,充分发挥金融教育示范基地作用,培养公众正确的投资观、储蓄观,营造和谐健康的金融环境。

三、结语

综上所述,为打造新质生产力,实现经济高质量发展,金融机构应该给予实体经济更多的支持,客观上要求商业银行存款管理水平实现新的突破。商业银行要结合市场环境和客户实际需求,增强综合经营能力,为客户提侞性化服务,提升服务专业化、现代化水平,提升客户体验和公众金融素养,为长期可持续的发展打下坚实基础。

(作者单位:招商银行太原分行)

人工智能赋能临床医学教育

■ 陈佳玉 王震宇

人工智能技术现已成为数字经济创新发展的重要技术,“人工智能+行业场景”一度成为技术发展的主流趋势,人工智能应用于临床医学教育的场景也在不断延伸。在实际临床教学中,该技术正逐步渗透至医学教育的各个环节,成为教师们的得力辅助工具,为医学教育提供更加精准、多元、高效的学习服务和体验。

在医学教育迅速发展的今天,教育工作者时刻面临着新的挑战。一方面,教育资源的更新滞后,在一定程度上现有的教育方式和资源已跟不上现代医学知识和技术的快速发展,许多医学生在步入临床工作后,需要额外寻找相关教学资料,不断自主学习新兴知识技术,才能跟上自己临床工作的需要。另一方面,随着各种新兴的科学技术的应用和开展,对于个人实践操作和应用能力的要求也不断提高,这就需要学生保持持续学习和终身学习,不断更新自己的知识技术,并积极开展实践,提升自己的医学水平。与此同时,临床工作对学生的跨学科合作和综合能力的要求不断提升,因此培养学生跨学科思维和临床思维能力日益重要。此时如何合理利用人工智能工具,为现代临床医学教育助力,促进我国医疗卫生事业发展,其重要性可见一斑。

人工智能技术在临床医学教育中应

用过程中,不仅为教育模式赋能,构建许多新的教学方式,更与以往的教育方式结合,并催生了一系列的新优势:首先,人工智能技术扩展了教学资源的边界,数字化整合跨学科资源,构建出了丰富而完整的医学知识体系框架,且能持续更新与扩充。该技术打破了传统课堂的时空局限,为学生提供了基于个人进度与需求的自主学习平台。帮助学生科学地根据自身条件设置学习计划,合理利用自己的时间进行碎片化学习。人工智能教学有望重新定义“学时”的概念,将固定时长的授课转变为以掌握知识为目标,有弹性的碎片化学习单元。

其次,人工智能技术丰富了教学手段和方法,以互联网共享学习资源为基础,依托大数据分析规划、创建智能学习空间。该空间能够提供多元化的学习资源,包括但不限于构建数字化的资源库,囊括文本、视频、音频、动画和互动实验等多种学习材料。使教学内容更加生动和易于理解,也帮助教师设计出更加丰富和有趣的教学内容,安排多样化的教学活动,以提高学生们的兴趣,促进教学质量的提升。然后,基于人工智能构建的数字资源库,能够缩短教与学双方的空间距离,基于网络构建的在线虚拟教学平台,打破了教学空间的限制,能够让学生无论身处何地,都可以提供实时的反馈互动。

值得一提的是,人工智能技术在迅速发展,应用到临床医疗教学的过程中要注意数据安全,采取严格的数据保密措施,建立严格的访问申请和监督机制,以保证患者信息的不被泄露和滥用。同时要充分保护患者隐私,将敏感信息匿名化处理,完善相关政策和法律法规,推进人工智能技术的落地和运行维护。相信在不久的将来,随着科学技术的不断进步,人工智能在医学教育领域的应用将更加广泛和深入,并成为连接理论学习与临床实践的一道崭新桥梁,促进我国临床医学人才教育培养,能够缩短教与学双方的空间距离,基于网络构建的在线虚拟教学平台,打破了教学空间的限制,能够让学生无论身处何地,都可以提供实时的反馈互动。

(作者单位:绍兴文理学院)

新时代开展干部心理健康教育的路径分析

■ 王天

一、搭建服务平台,建立服务阵地

建立以心理健康教育为主、以心理健康服务为辅的心理健康教育中心,设立心理咨询室、团体活动室、绘画放松室、沙盘游戏室、情绪宣泄室和心理测评室等多个心理功能室,增添放松沙发、宣泄沙袋、沙盘和音乐按摩椅等心理服务设施,建好心理健康教育服务阵地。将心理健康教育触角延伸到干部生活、学习的不同空间,在干部经常出现的宿舍、教室、图书馆等地设置简易书架,放置心理健康科普宣传册、心理健康有关书籍供其阅读,完善硬件设施建设,确保心理健康教育和心理服务的质量和有效供给。开通心理咨询服务热线,畅通干部心理疏导渠道,为干部提供有针对性的心理健康教育服务。

二、配备专业人才,打造服务队伍

采取多种形式引进接受过系统学习、掌握心理健康教育知识,接受过系统培训,掌握基本心理咨询方法,具有专业背景的心理健康教师。加强心理健康教育师资培训,提供机会和平台,让心理健康教师经常参加一些心理学研讨班和心理技能培训班,提高心理健康教师对干部心理特征和心理规律的认识把握以及心理教育技能技巧的训练,从而提高专业化水平和胜任力。建立兼职师资库,通过特聘等方式聘请高校心理学教师、心理咨询师等专家担任心理顾问或客座教授,邀请他们为学员讲座,为专兼职心理健康教师提供督导。让心理健康教师到有关心理咨询机构、心理门诊实习调研,积累实践经验,使开发的心理课程和提供的心理服务能切实帮助干部解决心理困惑,提高心理调节能力,确保教育培训和服务效果。

三、丰富课程体系,完善教育内容