

## 瞿秋白革命精神主要特征和内涵要义研究

■ 张 圆

### 一、瞿秋白革命精神的主要特征

瞿秋白 1899 年 1 月生于常州,1935 年在福建长汀被国民党逮捕后英勇就义,他的一生,历经了中国近代史上的巨变,历经了从封建王朝到半殖民地半封建社会,历经了马克思主义传入中国与共产党成立,最后为共产主义事业而献身。深入分析瞿秋白的一生,我们不难总结出他的革命精神特征主要是儒家之义、人民之志和救亡之心。

#### (一)儒家之义

瞿秋白祖上为宜兴望族,虽然父亲不治家业,一家人依赖在浙江做知县的瞿世琥的接济,但是因为清政府尚未灭亡,科举制度仍在,所以出生于传统官僚世家的瞿秋白在幼时接触的大多是儒家经典文学。儒家文化中的修身齐家治国思想构成了瞿秋白早期的思想底色,成为他革命精神中的重要特征。

孔子推崇“仁”,为了要达到仁的境界,还要有坚强的毅力和不怕牺牲精神,他说:“仁者必有勇”“杀身以成仁”。孟子在《鱼我所欲也》中提到过,“生,亦我所欲也,义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。”中华民族自古就崇尚气节,为了自己的理想信念而奋不顾身的儒家思想注定了瞿秋白后面对死亡威胁而为理想信念毅然牺牲性的结局。

#### (二)人民之志

瞿秋白自从在“五四运动”加入中国共产党之后,就从未动摇过理想信念。正如他在《多余的话》中所写的那样“我的思路已经在青年时期走上了马克思主义的初步,无从改变”。

马克思主义是关于无产阶级解放,全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,由此可见,人民性是马克思主义的根本属性。在马克思主义的人民理论指引下,瞿秋白始终坚持奋斗的革命事业是“为人民开辟一条路”。面对国民党穷凶极恶的反革命迫害,他同妻子杨之华说“我们的不自由是由为了群众的自由,我们的死是为了群众的生。”这种不畏死亡的生命观深深反映了瞿秋白作为一名共产主义者“一切为了人民”的根本志向,构成了他的革命精神的一部分。

#### (三)救亡之心

1919 年,瞿秋白加入李大钊、张謇发起的马克思主义研究会,接着去俄国采访学习,聆听列宁演讲,进一步深入理解了马克思主义理论。1922 年,他应陈独秀邀请回国,翻译列宁、斯大林的各种著作,投身于共产主义事业。

瞿秋白生活的年代正是帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山压在人民身上作威作福的年代,中华民族面临着内忧外患的困境。瞿秋白的革命之路是坚定反帝反封建的一条路,是在各种混乱的社会思潮中高举共产主义救国的一条路。瞿秋白在俄国亲眼见证了世界上第一个社会主义国家在迅猛发展,便认定马克思主义所写的共产主义终将实现,只要中国也跟着俄国走上社会主义道路。瞿秋白在几十年的生命中一直在进行文艺创作和翻译,与茅盾、鲁迅往来结下深厚友谊,更领导了左翼运动。救亡之心在他几十年的革命生涯中从未动摇过。

#### 二、瞿秋白革命精神的内涵要义

瞿秋白革命精神是对他的革命斗争、政治理论的高度概括,主要分为三个部分的主要内容,分别是反帝反封建的斗争精神、对党忠诚的坚定信仰和传播真理的初心使命。

##### (一)反帝反封建的斗争精神

瞿秋白的斗争精神始于“五四运动”时期。近代混乱的社会现实使得全中国各个阶级提出了救亡图存的种种方案,但是都碍于现实和历史的因素没有使中国真正地站起来。年少时,瞿秋白一家因为叔祖父的去世,一家人的生活陷入困苦中。年少的瞿秋白开始思考人与人、人与国、国与国之间分配平等的道路。

1917 年,瞿秋白经常去北大旁听,对于新思潮很有见解。1919 年,“五四运动”爆发,瞿秋白热烈响应,创办了《新社会》杂志,抨击帝国主义侵略。但是,那时他的思想仍然比较幼稚,希冀“取得英法各国之同情”以对付日本。

1921 年-1922 年,瞿秋白远赴苏俄,报道了俄共十大召开情况,并且在张太雷的介绍下加入中国共产党。期间他学习了共产国际的理论政策以及马恩的著作,熟悉了各种马克思主义著作,了解了苏俄及共产国际的各种路线政策,这为他回国进行革命实践打下了坚实的基础。

回国以后,瞿秋白立即投身革命工作,大力宣扬将马克思列宁主义应用于中国革命,这时的反帝反封建思想趋于成熟。他认为,国民革命需要“全国平民群众”的参与,但是由于中国共产党比较弱小,需要联合小资产阶级的农民、小商人、知识分子,使其“成为极伟大的革命力量”。他的理论与毛泽东 1925 年写的《中国社会各阶级的分析》不谋而合,也最终成为完整的反帝反封建斗争精神。

##### (二)对党忠诚的坚定信仰

在那个国民党大肆屠杀共产党人的革命年代,瞿秋白经常面临死亡威胁,但他从未动摇过对党的坚定信仰。瞿秋白以“为大家辟一条光明的路”的决心,毅然表示,“守死亦当一行”。

红军长征期间,瞿秋白因为养病留在了江西瑞金组织游击战,被国民党抓获,更不幸的是被叛徒出卖指认。在长汀狱中,敌军以糖衣炮弹利诱,甚至宣称只要他脱离中国共产党,去国民党麾下当个普通的翻译就可活命,坚信只有共产党才能救中国的瞿秋白断然拒绝。面对国民党的死亡威胁,瞿秋白说道“头可断,志不可改。我们共产党人的哲学,就是鞠躬尽瘁,死而后已。为革命而死,是最大的光荣。”显然,对党忠诚的坚定信仰是瞿秋白坚定的精神内核,即使直面死亡也无所畏惧。瞿秋白在前往就义的路上高唱《国际歌》,誓死追随共产主义信仰,走向了生命的终结。对党忠诚,舍生取义的精神品质是瞿秋白革命精神的显著标志,揭示了瞿秋白作为一名无产阶级斗士追随共产主义伟大理想的革命意志。

##### (三)传播真理的初心使命

瞿秋白的革命之路,一直在坚持探索真理,从去俄国学习开始,到进入上海大学任教,从吸取先进思想到传播客观真理,这条路他走了很多年。

1920 年,马克思主义刚传入中国,中国的先进知识分子对此还没有很系统的认识,瞿秋白决心去往俄国,用自己的眼睛和文字学习和记录新兴的社会主义国家的国策政策。在苏俄考察的两年期间,瞿秋白不仅见到列宁并聆听他的演讲,还深入俄国社会各层面进行调查。他记录了苏俄的民族问题、外交问题、共产党组织问题等,还富有远见地提出向苏俄学习的革命纲领,指出“共产主义从此不能仍旧是社会主义从书里一个目录了”“俄国革命史是一部很好的参考书”。

1923 年,他出任上海大学的社会学系主任,他表示要“努力把上海大学建设成南方文化主义的中心”。瞿秋白在上海大学任教期间,向学生们讲授了几乎包括了马克思主义社会科学各个方面的基本知识,武装了学生的头脑,宣传了马克思主义的先进理念。瞿秋白的《现代社会学》《社会科学概论》《社会学概论》以及《唯物论的宇宙观概说》,宣传了马克思主义哲学思想,为开创中国无产阶级哲学作出了卓越贡献。

(作者单位:南京航空航天大学马克思主义学院)

## 甲状腺乳头状癌中差异甲基化基因位点筛选及其在疾病发生中的作用

■ 马 鹏

甲状腺乳头状癌(PTC),作为甲状腺癌中最常见的分类,占据了所有甲状腺癌病例的 85% 比例。尽管大部分 PTC 患者预后趋向乐观,但不可忽视的是,一部分患者仍面临病情进展、转移及术后复发等严峻挑战。现有国内外研究资料指出,PTC 的发病与发展过程与若干关键基因的特异性甲基化异常紧密相关,这一系列发现为深入理解 PTC 的病理机制开启了新的视角。近年来,表观遗传学领域的研究成果特别强调了 DNA 甲基化在癌症进程中的核心作用,尤其是它如何通过调控基因表达机制来影响肿瘤的起始与演变。当 DNA 甲基化模式出现异常时,会直接干扰基因的正常表达水平,或增或减,从而在根本上调节着肿瘤的发生和发展动态。本项研究的核心目标,在于从 PTC 患者群体中鉴别出那些与疾病进程紧密相连的差异甲基化基因位点,通过剖析这些位点在疾病状态中的具体功能角色,并进一步评估它们作为早期诊断标识物的可行性和科学价值。

### 一、研究方法

本研究采纳了病例对照的研究设计,搜集了 20 余例初次确诊的甲状腺乳头状癌(PTC)病患的肿瘤组织与毗邻正常组织样本。这些样本源于未经任何预处理,确诊为 PTC 的患者,并经手术后病理学检查进一步确认。研究选取了 18 份样本,运用 Illumina HumanMethylation450 BeadChip 技术平台进行了全基因组范围的 DNA 甲基化状态分析,旨在获取详尽的甲基化数据。初期步骤涉及对甲基化数据分析的标准化处理,并借助 R 软件环境中的随机森林分类方法,辨识出差异显著的甲基化位点。标准设定为统计学意义 P 值低于 0.05 及甲基化水平变化幅度不小于 0.2。接着,我们对相同批次的样本执行了全基因组 RNA 表达水平的芯片检测,以发掘表达有显著差异的基因群。通过整合 Gene Ontology(GO)及 KEGG 途径富集分析,我们深入探讨了在 PTC 疾病进程中起到核心作用的基因与信号传导路径。对于浮现出的潜在目标基因,我们实施了实时荧光定量 PCR 与蛋白质组测序法,分别在信使 RNA 及蛋白质层面上予以验证。利用受试者工作特征(ROC)曲线分析,我们系统评估了这些差异甲基化基因作为 PTC 早期诊断生物标志物的鉴别能力。

### 二、结果

依据表 1 所示数据,我们通过全基因组范围内的甲基化芯片技术鉴定了 4995 个差异显著的甲基化位点,其中占比 88% 的位点分布于非启动子序列之外。为进一步探究这些位点的功能意义,我们实施了全基因组水平的 RNA 表达谱分析,甄别出 185 个与甲基化程度呈现负相关的基因及 38 个正相关的基因。在此基础上,我们深化了对若干关键基因的甲基化状况与其表达异常之间关联的验证工作。细致分析揭示,诸如 ERBB3、FGF1、HMG2、GABR2 及 FGFR2 等基因,在甲基化水平变化(分别记为 0.35、0.40、0.28 的 ΔBeta 值)及基因表达层面均展现出显著变异。这些变化在实时荧光定量 PCR 与蛋白质印迹实验中得到了实证。此外,通过接受者操作特征(ROC)曲线评估,

上述基因的区分辨别能力(以曲线下面积 AUC 衡量)分别为 0.91、0.93、0.89、0.88 及 0.92,有力地证明了它们作为甲状腺乳头状癌早期诊断生物标志物的高潜力和临床价值。综合表 1 所列信息,可以明确指出这些关键基因在甲状腺乳头状癌的发展进程中扮演着核心调控角色,并有望成为该病早期识别的重要靶标。

基因	甲基化差异 (ΔBeta)	表达水平变化	P 值	ROC 曲线 AUC
ERBB3	0.35	下调	0.001	0.91
FGF1	0.4	上调	0.002	0.93
HMG2	0.28	上调	0.005	0.89
GABR2	0.3	下调	0.001	0.88
FGFR2	0.33	上调	0.003	0.92

表 1 甲状腺乳头状癌差异甲基化基因数据表

### 三、讨论

本项研究工作聚焦于甲状腺乳头状癌(PTC)的遗传学特征,通过实施全面的全基因组甲基化状态评估与 RNA 表达模式剖析,我们有效地辨识出了 4995 个差异显著的甲基化位点,大部分这些位点分布于基因的非启动子序列之中。研究揭示了 185 个基因的甲基化程度与基因表达呈现强烈负相关,而 38 个基因则显示出正相关,这一发现深化了我们对 PTC 病理机制的认知。特别地,诸如 ERBB3、FGF1、HMG2、GABR2 及 FGFR2 等核心基因,其在甲基化及表达量上的显著变异,强烈暗示它们在 PTC 的病发与演进进程中扮演着关键角色。我们利用实时荧光定量 PCR 与蛋白质免疫印迹技术,进一步确认了这些基因在转录与翻译水平上的显著异常,增强了在甲状腺癌背景下这些发现的可靠性。此外,受试者工作特征(ROC)曲线分析揭示,这些基因展现出了高面积下曲线值(AUC),例如,ERBB3 达到 0.91、FGF1 达到 0.93,有力证明它们作为探查 PTC 的早期生物标志物具有高度的诊断敏感性和特异性。综合上述实验数据,我们有理由推测,ERBB3、FGF1 等相关基因有望成为 PTC 早期诊断与治疗干预中的重要分子靶标。

本研究透过精确实证与 PTC 关联的 DNA 甲基化现象,为探究其病理机制开辟了新视野。此举不仅深化了对 PTC 病理机制的理解,亦有望发掘出新颖的分子诊断指标,为 PTC 的早诊与治疗策略提供新靶标,进而提升治疗成效及患者存活率。此外,研究揭示的部分差异甲基化基因,其潜力不仅局限于 PTC,也可能为其他肿瘤类型的研究提供参考与启示。然则,受限于当前样本容量较小,未来研究扩大样本规模以强化这些标志物临床效用的验证显得尤为重要。此外,深入的功能性研究将有助于阐明这些基因在 PTC 病理进程中的具体功能途径,为构建更为高效的治疗方案打下坚实的理论与实践根基。

基金项目: 山西省大健康产业高质量发展科研专项课题(编号:DJKZXKT2023033)。

(作者单位:山西白求恩医院)

## 自然拼读法在小学英语教学中的实践运用

■ 李 璇

自然拼读法的运用能加速英语框架的搭建,帮助学生正确掌握语言学习策略,深化对词汇意义的理解与把握。在小学英语教学中,教师要恰当融合自然拼读教学,激发学生学习英语的热情,驱使他们由被动接受走向主动探索,享受学习英语的过程。

### 一、听说并进,自然拼读法用于会话教学

在日常听说活动中,教师要融入自然拼读的策略,以促进学生对语音规则的准确认识。教师要适时引入更复杂的语音内容,通过循序渐进的挑战,提升学生语音的熟练。教师在听说训练中融入自然拼读的内容,将理论与学习与实践活动联系起来,让学生把握发音的规律,促进学生对于单词拼写规律的把握。对相对开音节的单词,不难发现它们都是由“元音字母加辅音字母加不发音的 e 组成,元音字母读字母本身的读音”的发音规律,教师可以通过单词比赛,让学生能写出更多含有相对开音节的单词,这样能加深学生对发音规律的理解与记忆。

### 二、精准拼读,自然拼读法用于拼写教学

在小学英语教学中,拼读能提升学生的语言解码能力,促进学生语言素养的构建。教师要发挥拼读教学的价值,帮助学生全面掌握拼读的技巧,这样即便是遇到生词,也能依据自己掌握的拼读技能独立拼读,促进拼读目标的顺利达成。教师要

增加拼读教学的比重,以帮助学生理解词汇构成的内在逻辑。教师要引导学生领略单词的正确发音,深化他们对拼读活动的印象,促进他们对单词的巩固记忆,让学生反复拼读字母组合的模式,有效提升学生的拼写能力,为英语水平的提升打下坚实的基礎。

### 三、流畅阅读,自然拼读法的合理整合

教师在策划教学活动时,要贴近学生的身心发展规律,激发他们的内在动力,促使他们主动融入阅读活动中。教师要细心观察小学生的心理特点,为学生构建“以生为本”的教学生态,设计迎合他们心智特点又富有挑战性的活动,以促进他们的主动投入。教师可以将自然拼读融入绘本阅读中,以丰富的故事场景调动学生的阅读兴趣,让他们在关注情节的同时,自然地吸纳字母及字母组合的发音规则,增加口语的流利度。教师要优选阅读材料,可以为学生推荐能启迪思维、内容丰富的绘本,拓宽学生的认知视野,为学生创设主动探索的空间。教师要將课堂内容向课外拓展延伸,鼓励学生参与课外阅读,尝试运用自然拼读的技巧解码生词,这样能促进学生单词拼读技巧的掌握。

总而言之,自然拼读法能帮助学生形成良好的学习习惯,能触发学生探究英语知识的欲望,能增强学习成效,全面提升学生的综合能力。

(作者单位:江苏省淮安市金湖县育才小学)

方孝孺,明代浙江宁海人士。方孝孺不仅是一位朝廷重臣,也是一位博学的学者,多产的文学家和深刻的思想家。方孝孺不仅在文学、儒学领域有深刻的造诣,更以其崇高的人格魅力和不屈不挠的精神,成为后世敬仰的楷模。重新审视方孝孺思想并挖掘其现代价值,对于理解传统文化精髓、探索文化自信和道德建设尤为重要。本文旨在系统梳理方孝孺的思想与学术贡献,分析其思想的时代特征与历史意义,并探讨其对现代社会的启示与价值。

#### 一、方孝孺文化思想概述

##### (一)以人本为本的理念

在政治哲学领域,方孝孺认为君主并非社会固有的组成部分,而是随着生产力发展和人类社会进步自然形成的。这一观点体现了他朴素的唯物史观。方孝孺强调,君主的首要任务是维护社会稳定,为人民创造一个安宁的生活和工作环境,确保人民福祉,这在当时是颇具前瞻性的思想。

方孝孺还对传统中国政治理念提出了挑战,他否定了自秦朝以来根深蒂固的观念——国家的存在是为了皇帝,而非皇帝为了国家和人民。他提倡的是一种新的政治秩序,即君主应服务于国家和人民的利益。

在国家治理上,方孝孺倡导“育民”与“养民”的理念。“育民”强调通过道德教育来实现国家的德治,“养民”则关注于利用国家的资源来养育人民,主张资源分配的公平,不应仅为少数人所占有。这些观点反映了他的朴素民本思想,强调民生的重要性,与现代社会发展的趋势相契合。

##### (二)对君臣关系的思考

方孝孺强调君主应当通过不断学习和自我修养来成为一个合格的统治者。他引用“人非圣人,孰能无过”和“智者千虑,必有一失”等古训,说明即使是君主也应接受臣子的辅佐和

建议,以实现更明智的治理。他认为君主的存在是为了解决天下苍生的实际问题,而不是为了自私自利。如果君主不能为民众谋利,那么君主的存在就没有意义。他反对专制统治者的独断专行,认为这往往会导致错误的决策,造成国家的灾难。

方孝孺还反思了传统君臣关系,强调君主和臣子的职责以及他们之间应有的相互尊重。方孝孺指出,天下事务繁多,仅靠君主一人无法治理,因此需要贤明的臣子协助处理政务。君主应以诚意对待臣子,确保奸佞小人无从得势。

在君臣关系中,建立相互信任 and 尊重至关重要。方孝孺主张,君臣之间应遵循“道”的原则,如果“道”不合,臣子可以选择引退,这既维护了臣子的尊严,也促进了君臣之间的良性互动。方孝孺特别赞赏宋代的君臣关系,认为宋代尊尚儒术,重视礼仪,君臣之间的关系和谐,而在明朝,君臣关系则显得苛刻不近人情。因此,方孝孺提倡君臣相互尊重,以实现更好的政治秩序。

##### (三)立法为民的法治思想

在法学思想上,方孝孺极力提倡的“立法为民众之福祉”理念,着重突显法律在预防、引导及保护民众方面的积极作用。他认为,法律的核心功能体现在规范行为与正向导向上,既通过规则约束确保社会秩序井然,又预见性地教导公民,以防微杜渐,从而借助对违法行为的惩治达到警示与教育并重的目的。这一“利民”为核心的法治观,与当代法治原则不谋而合。

##### (四)以民为本的经济思想

方孝孺的经济思想紧密关联于其政治理念,核心在于“藏富于民”与“让利于民”,强调民众福祉与社会稳定之间的根本联系。他认为,国家的稳定依托于民众拥有稳定的产业和基本生活保障,方孝孺主张减少赋税,避免过度剥削,提倡国家不应垄断财富,而应鼓励民间经营,以激活民间经济活力。方孝孺还支持恢复井田制,以此来抑制土地兼并,缓解贫富差距,认为这是实现仁政、防止社会动乱的关键。他对当时部分地区遭受重赋表示不满,认为过重的负担导致民生困苦,加剧社会矛盾,并在辅政期间推动减轻这些地区的赋税,虽未能全面实施井田改革,但显示出其试图从根本上解决社会经济问题的远见与决心。方孝孺的经济思想凸显了以民众利益为核心的治理哲学,对现代经济社会发展亦有重要的启示意义。

##### 二、方孝孺文化的现代价值

方孝孺的思想与当代中国共产党的执政理念在某些核心价值观念上不谋而合,为理解和实践中国特色社会主义政治文明提供了历史的镜鉴与文化的支撑。

首先,方孝孺强调君主服务于国家和人民,这与中国共产党始终坚持的“以人民为中心”的发展理念相契合。中国共产党将人民利益置于至高无上的位置,强调发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,这种理念体现了方孝孺“育民”与“养民”思想的现代转化,即通过高质量的经济发展和社会治理,不断提高人民生活水平,促进人的全面发展。

## 方孝孺文化的当代价值研究

■ 徐涵秀

其次,方孝孺提倡君主应不断学习和自我修养,这与共产党坚持的干部队伍建设理念相符。中国共产党强调领导干部要不断加强理论学习,提高自身修养和执政能力,保持与人民群众的血肉联系,反对任何形式的特权思想和脱离群众的行为,这与方孝孺反对专制、倡导君主应接受辅佐和建建议的精神一致。

再者,方孝孺对君主应服务于国家而非个人私欲的批评,与民主集中制原则相符合。中国共产党坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一,强调决策的科学化、民主化,确保权力在阳光下运行,防止个人专断,体现了对历史教训的深刻汲取和对现代治理模式的积极探索。

方孝孺的思想至今仍展现出重要的现代价值,尤其在法治领域。他倡导的“立法为民”理念,强调法律应以人民利益为核心,成为社会公平正义与公民权利保障的基石。这一观念不仅要求理论上认同法律的公正性,更要在实践中贯彻,确保每个人在法律面前都能获得平等保护和公正裁决,实现法律的普惠与正义。方孝孺的法治思想与习近平法治思想在精神内核上形成了历史与现实的共鸣。习近平总书记指出:“推进全面依法治国,根本目的是依法保障人民权益。”这与方孝孺“立法为民”的核心要义遥相呼应,体现了从古至今中华法治文明一脉相承的人民至上理念。在新时期的法治实践中,这一理念转化为行动指南,促使政府决策与政策实施更加贴近民心、顺应民意,确保国家治理现代化进程中的每一步都扎实地走在保障

人民权益的道路上,真正实现“民之所望,法之所向;政之所行,皆为民计”的法治愿景。

方孝孺在经济领域的远见卓识,特别是他提倡的减轻赋税、开放市场等政策,体现了对经济公平的深刻洞察与前瞻性思考。在全球化加速与市场经济日益完善的今天,这些理念愈发显示出其现实意义。减轻赋税能激发市场活力,促进企业成长与民众收入增加,而开放市场有助于资源优化配置与经济融合,缩小贫富差距,提升生活水平,为社会和谐与进步奠定经济基础。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚定不移地践行“以人民为中心”的发展思想,通过深化财税改革、优化营商环境等措施,推动经济结构调整与社会保障,体现了对方孝孺经济思想的继承与创新,为中华民族伟大复兴打下坚实基础。

### 三、结论

方孝孺的文化思想,深植于中国传统文化沃土之中,其核心价值在于对道德修养、社会责任,以及法治精神的深刻阐释和实践。他提倡的“立法利民”“藏富于民”等理念,不仅在历史上对维护社会公平正义产生了积极作用,也为现代社会提供了宝贵的治理智慧。

我们应当珍视并深入挖掘方孝孺等传统文化思想的现代价值,让其成为连接过去与未来的桥梁,引导我们在快速变化的时代中寻找属于自己的文化坐标,共同构建一个更加和谐、包容、有韧性的未来社会。在这一过程中,每一代人都肩负着承前启后、继往开来的使命,唯有如此,方能确保中华优秀传统文化的薪火相传、永续辉煌。

基金项目: 本文系 2024 年度宁海县哲学社会科学调研课题“方孝孺文化研究”的研究成果。(作者单位:中共宁海县委党校)