

如何有效提高初中物理实验教学效率

■ 郑士宝

在新课改不断深入下，初中物理实验教学越来越受重视。不过就实际情况来看，部分教师依旧秉承着滞后的教学观念，侧重理论知识

的灌输，在实验教学中不是很重视，导致其教学效率不高，影响学生物理能力与素养的提升。基于此，本文主要针对如何有效提高初中物理实验教学效率进行了详细分析，希望能够对相关人员进行有所帮助。

一、有效提高初中物理实验教学效率中存在的阻碍

(一)教师观念滞后

在当前的初中物理实验教学中，教师观念的滞后是一个阻碍因素。一方面，部分初中物理教师在教育教学中依旧比较看重理论知识，对于实验教学不是很重视，觉得其只是辅助理论教育的一种手段。这一观念使得教师在教育教学中对实验教学投入不足，也不能深入研究实验教学方法；另一方面，部分教师虽然认识到实验教学的重要性，但在实际教学中，因为受传统教学观念的影响，往往采用“教师演示、学生模仿”的教学模式，忽视了学生在实验过程中的主动参与和思考。这样导致学生的主体性难以充分地体现出来，严重阻碍学生思维与创新能力的培养，不利于教学目标的达成。

(二)实验教学方法单一

实验教学方法的单一性也是影响初中物理实验教学效率的一个重要因素。就目前的初中

物理实验教学情况来看，部分教师依旧采用传统单一的教学方法，具体表现为教师进行演示，然后让学生观察，之后灌输学生实验原理、知识等，让学生以死记硬背的方式记忆，这样严重打击学生的学习热情，阻碍教学效率的提升。除此之外，因为实验教学资源方面的限制，使得部分学校在实验教学中只能进行一些简单的实验，缺乏多样化的实验教学方法，这样很难有效满足学生的学习需求，影响教学质量的提高。

(三)学生学习热情不高

在当前的初中物理实验教学中，因为应试教育的影响，使得学生对于理论知识的学习更加重视，对于实验学习比较忽视。究其原因，在应试教育背景下，初中学生往往会将更多的精力投入理论学习的备考中，对实验教学的重视程度不够。这导致学生在实验教学中缺乏主动参与和思考的积极性，学习效果不佳。另一方面，由于实验教学方法的单一性和实验教学资源的限制，学生在实验教学中往往无法获得丰富的学习体验和成就感，这样便会使学生对实验学习的热情逐渐降低，对其今后的学习发展有着极为不利的影响。

二、提升初中物理实验教学效率的策略

(一)转变教师传统教学观念

要想更好地提高初中物理实验教学效率，最为首要的就是转变教师的传统教学观念。需要认清的一点，实验教学不只是简单地让学生进行操作仪器和验证理论知识，更为重要的还是借助实验锻炼与培养学生的动手能力和思考能力。为此，初中物理教师应该从传统的知识传授者转变为学生的引导者和合作者，鼓励学生主动探索、勇于质疑，培养他们的科学精神和能力。这就得教师积极更新教育理念，认清实验教学的重要性。同时，在实验教学具体落实中，还应该加强和理论教学的结合，让学生在实践中学习与掌握物理知识，感受物理的魅力。而且，教师还得不断提高自身的专业水平和技能，以便更好地指导学生进行实验，解答学生的疑问，促进教学质量更上一个台阶。

(二)借助信息技术优化实验课堂

信息技术的飞速发展为教育领域提供了丰富的教学资源 and 便利的技术支持，而对于初中物理教师而言，也应该认清这一点，借助信息技术优化物理实验课堂，提高教学效率。如借助多

媒体课件，便能为学生生动形象地展示实验原理和实验过程，让学生更直观地理解实验内容。同时，通过网络资源，便能为学生提供更多的实验案例和实验数据，帮助学生更好地了解实验的广泛应用和实际意义。除此之外，部分初中物理实验存在一定的危险性，所以教师还可以引入虚拟现实技术，让学生在计算机上模拟实验过程，这样能够使学生安全有效地开展实验，深化学生的理解与记忆。而且，虚拟实验还可以让学生反复地进行实验操作，加深他们对实验原理和实验方法的认识，弥补不足。与此同时，教师还可以将在线教学平台合理利用起来，实现实验教学的远程化与个性化。在这一平台上，学生能够根据自己的实际情况和需求进行实验学习。同时，教师还可以经常性地在其中抛出有关实验的话题，然后让学生围绕此进行互动交流，促进学生进步与提升，提高学生的物理能力与素养。

(三)在实验设计中融入趣味性元素

初中阶段的学生正处在充满活力和好奇心的青春

时期，他们对未知的世界充满探索欲望。为此，初中物理教师应该把握好这一点，在实验设计中融入一些趣味性的元素，以此激发学生的

三、结语

综上所述，加强初中物理实验教学效率提高的探究十分有必要。为此，需要初中物理教师的高度重视，从多方面进行分析，引入多样化的教学手段，以便为学生提供更为优质的教学服务，促使学生积极主动地参与到物理实验学习中，最终实现知识的掌握和物理素养的形成，为学生今后的学习发展奠定扎实的基础。

(作者单位:山东省临沂第十五中学)

短视频背景下高中德育教育管理分析

■ 卫晓燕

一、运用短视频丰富德育内容

在短视频背景下，开展高中德育教育，需要关注教育模式的创新。充分运用短视频资源，对现有德育内容进行更新与拓展，解决传统德育教育素材不足的弊端，满足当代学生多元需求。首先，高中教师应根据德育教育合理选择短视频，对德育教育案例进行补充。需要保证短视频选择具有趣味性、教育性，能够增强学生的学习

二、运用短视频优化德育环境

在短视频背景下开展高中德育教育，仅仅借助短视频丰富德育教育资源是远远不够的。为了能够强化高中德育教育管理水

平，应关注良好育人环境创建，这是促进立德树

频应用在德育教育中，教师可以借助短视频互动功能，观看学生点赞、评论内容，了解学生对短视频内容的想法与意见，基于此掌握学生的思想状态，这为教师调整德育目标提供了支持。教师可以根据学生的思想动态及时调整德育内容。例如，在短视频中发布了关于高中生早恋的视频，对此教师对这一视频的评论进行观

(作者单位:江苏省天一中学)

小学生英语口语表达能力的培养途径探讨

■ 殷媛媛

教师在开展英语教学活动时，要培养学生的英语口语表达能力，为学生日后英语学习奠定基础。但在现阶段，小学

一、基于素养目标加强口语表达培养

小学英语教师在开展教学过程当中应加强培养学生的英语口语表达能力。首先，英语教学本质上是培养学生的语言能

二、拓宽教学手段加强口语表达培养

小学英语教师在开展英语教学中时，注重培养学生的英语口语表达能力，要拓宽教学手段，加强对

“drawing in the park”教学过程当中，本章涉及自然公园的场景，教师可以结合自然公园中的景物开展教学，如“Look,there is a big white bird in the sky,There are many pretty fish in the river.”

三、丰富文化渗透加强口语表达培养

在开

教师通过开展多元化的教学形式，培养学生的英语口语表达能力，使学生的英语口语表达更加流畅，提高学生的口语练习的积极性。在多元化的教学资源

(作者单位:江苏省泰州市姜堰区张甸中心小学)

新课标下高中教师数学素养提升研究

■ 李升阳

当代教育改革大潮下，高中数学新课标出台，无疑给数学教育注入新的新生与活力。新课标以发展学生逻辑思

一、深化数学理解，夯实专业基础

新课标指导下数学教师角色已由单纯知识传授者变为学生学习过程中的引导者与促进者。对于数学教师专业素养有很高的要求，特别要加深数学理解，巩固专业基础，加深对数学的理解，是指教师要

二、掌握数学思想，强化解题技巧

数学思想作为数学中的精华，它在揭示数学本质的同时，又为实际问题的解决提供方法论。数学教师有责任深入掌握并灵活运用数学的思维方

三、强化课堂交流，拉近师生距离

传统的课堂环境下，虽然个别同学表现得比较积极，但是这一现象还不是很常见。多数时候学生在课堂上缺乏互动，缺少得到肯定与欣赏的机会，所以学业表现常常不尽如人意。传统的课堂一般都是老教师、学生听，尤其是高中阶段的课堂，因为学习任务重、时间紧，老师常常会比较喜欢让几个积极的学生来参与到课堂互动中。长此下去，其他同学就会丧失课堂互动的兴趣和交流环节的

四、结语

随着高中数学课程改革的持续推进，高中数学教师所面临的数学教学任务、教学压力也会随之增加，作为一名高中数学教师，只有不断学习、不断进步、不断创新理念、不断总结教学，才能更好地满足课堂教学要求、学生发展需求。

(作者单位:山西省临晋中学)

主题意义引领下小学英语教学案例分析

■ 吴新星

在主题意义引领下，可以有效整合碎片化的英语知识点，将它们以单元主题为核心，构成一套健全的英语知识网络，助力学生在主题语境下有效运用语言来对主题意义进行深层次理解，以及促进他们英语核心素

一、基于单元语篇研读，探究主题意义

作为语言基础单位，语篇的构成要素可以在特定主题引领下构成一个具有连贯性与完整性的整体。在现阶段译林版英语教材中不同单元的“Story time”版块中，相应的语篇实际上就是主题意义形成的重要素材。针对这些教材内容，都可以结合教学需求，有效提炼其中有价值的主题意义。

以“An interesting country”单元为例，其中主要包括三大主题内容，即：“人与自我”“人与自然”和“人与社会”。通过对各部分内容介绍进行分析，可以将该单元的教学主题确立为“国家”。通过该单元教学中的语篇内容进行剖析与学习，有利于开拓学生的视野，如

充一些阅读的

二、注重聚焦主题意义，精设教学活动

在认真开展语篇研读的同时，要对语篇主题意义这一根主线进行有效把握，其间可以结合主题意义指导

渐从基于语篇的教学逐渐向深入和超越语篇分析的深度学习活动方向过渡，促进他们学

以“An interesting country”单元为例，针对上述制定的主题意义引领下的教学目标与不同课时育人目标，可以对主题意义引领下的教学活动进行优化设计，具体如下：在导入本单元知识

总之，基于主题意义引领的英语教学模式能够极大提高教学质量，培养学生英语核心素

(作者单位:江苏省扬州市育才小学西区校)

传统节日文化融入小学语文课堂的策略

■ 张 卉

随着我国教育的不断发展，传统节日文化作为中华民族历史文

来说，人们逛花灯可以欣赏精美的灯笼艺术，展现出各种各样的造型和设计。而一些特别的花灯除了装饰外，也具有祈福的寓意，从而人们往往会通过逛花灯来祈求平安。并且，教师在讲解完后，应通过幻

二、开展生活课堂，提高文化认知

基于小学语文课堂建设，教师应当如何深化课堂教育，通过多元化的教学模式，帮助学生提高文化认知，进而让学生在进

提高。

三、开展问题课堂，营造良好氛围

在小学语文课堂开展中，教师应当应用问题教学课堂的方式，为学生建立良好的教学氛围，其主要的意义就是让学生在学

综上所述，传统节日文化融合对于小学语文课堂有着至关重要的作用，教师应当做好对学生的思想透

(作者单位:江苏省扬州市育才小学)