

坚持自信自立:习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格

■ 邝明明

摘要:科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想,就必须要理解和阐明其中所蕴含的立场、观点和方法。自信自立充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格,新时代坚持自信自立,就是要在科学把握马克思主义世界观和方法论的基础上,运用马克思主义的立场、观点和方法独立自主地、充满信心地解决好新时代我国自己的事情,并始终保有高度的自信心走向光明的未来。因而,这就要求我们在坚持自信自立精神品格的基础上,全面推进社会主义现代化强国建设,进而推动中华民族伟大复兴伟业尽早实现。

关键词:新时代、自信自立、精神品格

所谓自信自立,就是指要始终相信自己,坚持自己的事情自己独立完成。新时代、新征程中必须要坚持自信自立的精神品格,之所以要坚持自信自立,是因为我们党带领广大人民群众从深重的苦难走向民族复兴的光荣伟大前景,必须要在中国人民自己的实践中,独立自主地探索出一条符合我国基本国情的发展道路,没有任何现成的答案和教科书让我们参考,必须要独立自主地探索推进新时代实现民族复兴伟业的战略安排。因而,坚持自信自立充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格。

一、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义的矛盾观

唯物辩证法认为,矛盾具有普遍性和特殊性,矛盾的普遍性要求我们要承认矛盾、分析矛盾,进而不断去解决矛盾,而矛盾的特殊性要求我们具体问题具体分析。中华民族的复兴伟业之路是一条充满荆棘的道路,但同时也是具有

光明前景的道路,以习近平同志为核心的党中央正确地认识到这条道路是没有现成模板可供我们去参考的,同时我们国家的基本国情和其他任何国家都不一样,我国是具有中国特色的社会主义国家,因而我国的发展模式也具有自己的特殊性,我们所走的道路也是与我国的具体国情相结合的道路。由此可以看出,要建成现代化强国,实现中华民族伟大复兴的历史任务,就要依据我们国家自己的实际情况和问题,具体分析我们该走什么样的道路以及我们该怎样要求,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的具体问题具体分析的唯物辩证法基

二、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义内外因辩证关系原理

唯物辩证法认为,外因是条件,内因是事物发展的根据及根本力量,这就要求我们要善于抓住内因,并合理解决外因。习近平总书记所强调的坚持自信自立,就是说中国的发展方向以及如何发展只能由中国人民自己说了算,要始终坚持独立自主地决定我国发展的一系列方针、政策,找到我国发展中所面临的机遇与挑战,继续牢牢掌握新时代、新征程上我国发展的自主权,坚定地走具有中国特色的社会主义道路,独立自主地解决前进道路上出现的新问题,而要走好这条道路,最终实现复兴梦想,就必须要在中共共产党的坚强领导和带领下实现这一伟大目标,必须要依靠中国人民自己的力量去实现伟大梦想,要充满自信、独立自主地去完成民族复兴伟业,因而唯有如此,才能够充分彰显自信自立的精神品格。由此可见,坚持自信自立

的要求,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的内外因辩证法。

三、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义社会存在与社会意识辩证关系原理

历史唯物主义认为,社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用,历史发展是决定性与选择性的统一。所谓历史发展的决定性,就是在说人类历史的发展是由客观规律决定的,历史发展的选择性是指推动历史发展的主体可以依据自己的主观意图、目的、理论和思想等来选择和确定自己的行动方式及方向。这就要求我们既要尊重客观规律,同时也要充分发挥主观能动性。习近平总书记强调要坚持自信自立,就是说要从我国现实的国情出发,依据我国的现实情况,在充分尊重社会主义建设等规律的基础上,充分发挥主观能动性,独立自主地选择适合我国发展的道路。因为历史唯物主义认为,历史发展过程中的每一种可能性的实现,都具有多种多样的形式,人民对具体形式的选择,就是发挥主观能动性的过程。新时代要在正确认识和把握新征程中我国经济社会发展客观规律的基础上,充分发挥主观能动性,坚持自信自立,始终做到坚持信仰、坚守信念,选择最适合我国国情的发展道路,进而树立对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的自信,而坚决不能刻舟求剑、封闭僵化,也不能照抄照搬、食洋不化。

四、坚持自信自立的精神品格是新时代全面推进中华民族伟大复兴的实践要求

新时代坚持自信自立,就要在科学把握马克思主义的世界观和方法论的基础上,运用马克思主义的立场、观点和方法独立自主地解决

好我们国家自己的事情,就是要在坚持自信自立的基础上,建成社会主义现代化强国、实现我国第二个百年奋斗目标,实现民族复兴伟业。一方面,在坚持自信自立中推进民族复兴伟业,就要始终坚持“三个务必”,坚持自信自立,就必须坚定信仰信念,而要坚定信仰信念,就要不断加强中国共产党人的党性修养,要筑牢中国共产党人的信仰之基,而要做到这些,就必须始终坚持“三个务必”。习近平总书记在党的二十大报告中指出,要实现中华民族千秋伟业,要推动人类社会和平发展,全党同志就必须做到“三个务必”。务必不忘初心、牢记使命,就是要求我们广大党员补足精神之钙,永葆初心使命,筑牢中国共产党人的精神信念;务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,就是要求我们要端正工作作风,永远谦虚谨慎,在艰苦奋斗中共创伟大梦想;务必敢于斗争、善于斗争,就是要求我们要发挥党的光荣传统,在复杂国际、国内形势中发挥历史主动精神,在伟大斗争中充分赢得历史主动性。只有做到这“三个务必”,中国共产党人才能更加自信自立地推进民族复兴伟业,应对一切困难和挑战。另一方面,在坚持自信自立中推进民族复兴伟业,还要坚持“四个自信”。中国特色社会主义道路是我们党带领人民独立自主探索出来的符合中国国情的道路,是符合中国实际需求,符合中国未来发展方向的正确道路,因而,在新征程上,要实现伟大目标、共赴复兴伟业,就必须坚定对中国特色社会主义道路的自信;中国特色社会主义理论体系是在广大人民群众的创造性实践中不断得来的,习近平新时代中国特色社会主义思想也是在新时代广大人民群众

的伟大实践中来的,是新时代中国人民实践智慧的结晶,这一智慧结晶可以为今后的实践继续提供科学的理论指导,由此可见,马克思主义的中国篇章是适合中国各个阶段发展实际要求的,因而必须坚持对中国特色社会主义理论的自信;我国的根本制度、基本制度和重要制度都是中国人民独立自主的探索出来的,实践证明,这些制度是符合中国国情,适合中国发展的,因而要继续坚持对中国特色社会主义制度的自信;文化是对一个民族影响最为深刻、最为深远的精神力量,中华优秀传统文化凝聚了中华优秀传统文化的深厚基因,同时在发展过程中依据我国时代的变化实现了创造性转化和创新性发展,凝聚了中华民族特有的精神气节和精神面貌,因而要实现民族复兴伟业,必须坚守中华文化立场,坚定对中国特色社会主义文化的自信。

总的来说,新时代坚持自信自立的精神品格,就是要在科学把握马克思主义世界观和方法论的基础上,运用其立场、观点和方法独立自主地解决好新时代我国在发展进程中所面临的新问题、新情况。唯有坚持自信自立,才能全面建成社会主义现代化强国,全面推进中华民族的伟大复兴。由此可见,自信自立内蕴着马克思辩证唯物主义与历史唯物主义的思想光辉,因而在新征程新挑战中,要求我们必须要坚持自信自立。

项目基金:2023年度昌吉学院教学研究与改革项目“新疆高校思政课在筑牢中华民族共同体意识中的作用及路径研究”(项目编号:23JYYB039)。

(作者单位:昌吉学院马克思主义学院)

毛泽东战略思维三维审视

■ 杨娜

毛泽东始终高瞻远瞩、统揽全局,在团结带领全国人民与国内外强敌斗争的实践中,将马克思主义中国化,将中国传统战略思维现代化,带领中国人民不断从胜利走向胜利,是开创中国共产党战略思维优良传统的第一人。如今全球形势已经走进新一轮大动荡、大变革的历史时期,深入研究毛泽东战略思维,从毛泽东的战略思维理论与实践中吸取经验,对于科学研判世界格局、抓住战略机遇、推动全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴具有重要战略价值。

一、理论之维:马克思主义世界观方法论的内在要求

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,其内蕴的世界观和方法论为毛泽东战略思维的形成提供基本的理论基础和信仰支撑。“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^[1]战略思维作为人们分析问题、解决问题的理性思维方式,是人脑产生的意识,属于主观范畴,最终目的是指导客观实践。毛泽东战略思维是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,对中国革命和建设问题进行前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局的思维方式,是马克思主义中国化的思维结晶。在党的幼年时期,有些党内同志把马克思主义教条化,把俄国革命经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折。延安时期,中国革命和革命战争的局势更加严峻,我们党要处理的各种关系更加复杂,面临具体且复杂的实践环境,需要有深厚的理论和思维基础。毛泽东强调,“我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”^[2]他更加深入地研究马克思主义经典哲学著作和马克思主义哲学教科书,同时将马克思主义与中国革命和革命战争的具体实际相结合,从战略高度把握中国革命和革命战争的实际问题,实现马克思主义战略思维的中国化,形成《实践论》《矛盾论》等极具战略辩证特质的哲学成果。由此可见,毛泽东战略思维的形成是马克思主义世界观和方法论的内在要求。

二、实践之维:中国社会主义革命和建设历程的实践沉淀

以毛泽东为核心的党中央带领全国各族人民进行中国社会主义革命和建设的实践历程是毛泽东战略思维形成的实践基础。“理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识,这就是辩证唯物论的认识论。”^[3]毛泽东战略思维是把革命和建设实践经验上升为规律后的理性自觉,是对中国革命与建设深入在规律的深刻把握和理性升华。鸦片战争以来,中华民族受尽欺侮,进入救亡图存的阶段,革命和战争伴随着毛泽东的成长,亡国灭种危机使毛泽东从战略全局高度思考中国的问题,为毛泽东战略思维的形成提供现实基础。毛泽东团结带领人民,在波澜壮阔的革命历史进程中,始终站在战略全局的高度,准确研判历史方位,周密展开战略部署,牢牢凝聚“救亡图存”共识,积累了丰富的战略经验。毛泽东将在革命实践中获得的感性经验进行总结升华,上升为战略性的理性认识及战略规律,实现由实践到认识的

摘要:红色文化资源是中国共产党领导人民在百余年奋斗历程中所形成的伟大革命精神及其物质载体,彰显着中国共产党的初心使命,体现着党的政治理想和价值追求,传承着党的光荣传统和优良作风,是新时代党员干部党性教育的宝贵资源,为党性教育提供了丰富载体。新时代将红色文化资源融入党员干部党性教育,对于提升党员干部整体素质、推进全面从严治党具有重要的现实意义和深远的历史意义。

关键词:红色家风;党员干部;党性教育;价值观

一、补足精神之“钙”,鼓舞党员干部坚定理想信念不放松

习近平总书记指出,“理想信念是共产主义的政治灵魂,对马克思主义的信仰,对共产主义和社会主义的信念,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”^[4],如果没有理想信念或理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。“理想信念教育是开展党性教育的首要任务,也是党性教育的核心,它直接关系到党员干部的思想和行为。”^[5]因此,党员干部加强党性教育,关键在于抓住理想信念教育这个核心。新的历史条件下,由于复杂执政环境的影响,一些党员干部出现了不信马列信鬼神、痴迷封建迷信活动、信奉西方价值观念和政治制度等现象。究其原因,在于理想信念动摇和思想道德滑坡。红色文化资源蕴含着共产党人崇高的政治理想和精神追求,新时代将红色文化资源融入党员干部党性教育,使广大党员干部受到感染和熏陶,有助于开展党性教育活动注入精神动力,引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙,始终保持共产党人的本色,树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉、坚定地做共产主义远大理想的坚定拥护者、忠诚捍卫者和忠实实践者,

飞跃,形成指导中国革命实践的科学理论,在此过程中毛泽东的战略思维形成并不断深化,并形成了《实践论》《认识论》等理论性哲学成果。毛泽东战略思维是特定历史时代的产物,其形成与毛泽东救国救民的战略探索相辅相成,是一个循序渐进的过程。在这一过程中,中国革命和革命战争是毛泽东战略思维的实践指向和客观对象,毛泽东将马克思主义战略思维与中国具体战略实际相结合,并将中国传统战略思维现代化,成功运用于指导中国革命和革命战争的实践,是开创中国共产党战略思维优良传统的第一人。因此,毛泽东战略思维的形成研究不能脱离其所处的时代背景,要结合其一生的战略决策和战略实践进行探析。

三、文化之维:中国传统战略文化的深厚滋养

中国传统战略文化是毛泽东战略思维形成的文化基础。《中庸》《孟子》《老子》《孙子兵法》等中国古代典籍中含有丰富的战略思维传统。战略思维受哲学思维规范、引导,毛泽东战略思维的产生离不开其在理论学习中的哲学思维训练。青年时期,毛泽东自觉研究中国古代传统哲学著作,并深入研究宋明理学等传统哲学理论,这为毛泽东战略思维的形成奠定了传统文化基础。“天下之生民,各为宇宙之一体”^[6],“国家有变化,乃国家日新之机,社会进化所必要也”^[7]等具有战略思维特质的论断就深受中国传统哲学思维的影响,是毛泽东将中国传统战略与中国客观实际相结合的产物。延安时期,毛泽东再次研读先秦诸子百家的哲学著作,并实现理论创新与实践创新的良性互动,其一用科学理论指导战略实践,其二不断在战略实践中创新理论,实现中国传统战略思维的现代化,形成了《论反对日本帝国主义的策略》《中国革命战争的战略问题》等战略哲学成果。由此可见,毛泽东战略思维并非凭空而来,离不开中华传统战略文化的深厚滋养。

四、结论

中国共产党是善于把握战略全局的政党,运用战略思维分析问题、解决问题是中国共产党的优良传统。毛泽东战略思维是毛泽东思想生成的逻辑起点,服务于中国革命与革命战争的战略实践。毛泽东战略思维是历史发展的必然产物,对于带领中国人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大胜利具有重要战略价值。如今世界局势扑朔迷离,合理应对外部环境的复杂变化,推进自身战略发展,对中国来说至关重要。新时代我国要继承发展毛泽东战略思维,把握战略基点,统筹战略部署,站稳战略方向,踔厉应对国外风险挑战,抓住战略机遇,以必胜的决心推进实现中华民族伟大复兴。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集:第3卷,北京:人民出版社,1995:467。
- [2] 毛泽东选集:第1卷,北京:人民出版社,1991。
- [3] 毛泽东早期文稿[M].湖南:湖南出版社,1990。
- [4] 基金项目:国家社科基金项目“习近平关于党的重要论述的科学内涵与原创性贡献研究”(项目编号:22BDJ001)。

(作者单位:山东师范大学马克思主义学院)

一、深刻学习新理念新起点

新课程标准以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,强调育人为本,依据“有理想、有本领、有担当”时代新人培养要求,明确了义务教育阶段培养目标,这就是新的教学理念。

1.以“促进学生全面发展,铸魂育人”为目标

教育是国家发展的基石,也是民族振兴的希望。党的十八大报告首次将“立德树人”确立为教育的根本任务,党的十九大报告进一步指出,要“落实立德树人根本任务”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。在当今社会,培养学生德智体美劳全面发展,已成为教育的重要使命。

2.拥抱趋势

什么是趋势,就是不以人的意志为转移的发展方向。我们现在就面临这样的教育之大势,大浪淘沙,如果不改变,在新征程上便会被一个时代淘汰。如:柯达的倒闭;汽车的出现,我们的燃油车干不过欧美,但是新能源车现在已占60%的份额,已超过了特斯拉;新东方通过转型做直播再次起死回生等。所以面对新时代、新征程,一群人失落,一群人狂欢,所以我们要拥抱趋势,勇于改变自我。

3.一切教育改革的重心在于提高教学

观念上,新理念是师生践行新课标的方

向,指挥棒是,开启新学习方式的起点。

二、勇于接纳新改变认新挑战

我们做教育不能只顾低头拉车,而不抬头看路。我们要了解当今世界的发展,技术对整个教育行业的影响。2023年最火爆的商业事件:人工智能机器人CHAT GPT,在短短不到两个月时间,用户过亿,TIK TOK 抖音的海外版用了9个月才过亿。CHAT GPT 它能通过谷歌三轮面试,很多博士生连一轮都过不去,人类从一个弱人工智能时代慢慢地进入了一个强人工智能时代,人工智能不再是人工智障。

百度今年要推出与CHAT GPT一样的人工智能聊天软件——文心一言,他是基于百度庞大的 5500 亿的知识图谱,加上每天中文搜索近 60 亿的响应和强大的搜索引擎,做事情要做趋势。

人工智能未来将替代很多职业,比如律师、医生(西医)、家庭教师等。我们常说不辅导作业慈母孝儿,一辅导作业鸡飞狗跳。大家思考一下,你没有的耐心,你不会的题目,智能机器人都会,而且还会和孩子做游戏,更被孩子所喜欢,未来的辅导行业都会倒闭。可是,当前仍存在功利化、短视化的教育行为,我们必须纠正育人初心之偏,守住学生身心健康和人格健全的底线。我们需要一场思想和行动的革命。

所以,我们在教学中落实核心素养,

■ 范爱民

千层浪,行业震荡,企业惊慌,股市暴跌。众多的教育股应声暴跌,一些公司跌幅60.70%,乃至跌停。很多人认为,来势凶猛的“双减”政策是为了将培训机构赶尽杀绝,不留一丝余地,所以,除了培训机构焦虑,家长们也很焦虑。实际,中国当下教育改革的主线十分清晰,即实施“公平而有质量的教育”。“双减”不是目的,而是手段,是为了回归育人的初心和使命,是希望学生有大量的时间投入到德智体美劳全面发展中考。

三、如何迎接新内容新征程

1.工作重点

“让核心素养落地”,是我们思考的重点。

2.强化体育锻炼

坚持健康第一,实施学校体育固本行动。

3.加强美育熏陶

实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,设立艺术特色课程。

4.加强劳动教育

加强劳动教育,确保劳动教育实践活动课程落地。

5.学科融合

在当今时代的教育要求下,我们不应该过于追求学科体系自身的纯粹和完备,而应该充分考虑学生的成长规律。

6.深刻体悟如何发展学生核心素养

关于学生发展核心素养的阐述包含三个方面:首先是关键能力,然而在关键能力之前,我们补充了第二个方面即必备品格,通过必备品格引领关键能力的发展走向;在高中课程标准进行修订的时候,又在必备品格之前,增添了第三个方面价值观念,也就是需要拥有正确的价值观念。

正确的价值观念满足了有理性的需求,因为价值和理想、信念存在关联;必备品格满足了有担当的需求,毕竟“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”彰显了一种难得的责任和使命担当;关键能力满足了有本领的需求,认知能力、合作能力、创新能力、职业能力让新时代的年轻人不仅能够进行理论探讨,还能够付诸实际行动。

任正非说过:各行各业的基础在哪里?在教育行业,教育行业才是第二产业、第三产业所有行业的基础。

因此,面对新征程,让我们在教育这条路上学而思、学而行之,拥抱新趋势,勇于改变、勇往直前吧!

(作者单位:太原市小店区育杰小学校)

红色文化资源融入党员干部党性教育的价值意蕴

■ 赵泽仙

使马克思主义真理放射出灿烂的时代之光。

二、坚守为政之“道”,鞭策党员干部增强宗旨意识不动摇

中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。一切从人民利益出发,始终将人民放在心中最高位置,真真切切地想人民之所想、思人民之所思、急人民之所急,实实在在地为人民谋利益,是共产党员应该具备的党性。习近平总书记指出,“党性说到底就是立场问题。共产党人无论是想问题、搞研究,还是做决策、办事情,都必须站在党和人民的立场上,而不能把个人利益放在第一位。这就是共产党员的党性原则。”^[1]新时代背景下,一些党员干部经受不住“糖衣炮弹”的袭击,出现腐化堕落、异化变质等问题,最终走到党和人民的对立面,成了历史的罪人。究其原因,在于他们丧失了对党纪国法的敬畏之心,淡忘了共产党人的政治本色,触及了纪律红线、法律底线和道德高线。红色文化资源蕴含着不同历史时期的共产党人严格遵守党的纪律、清正廉洁、公正无私的优良作风。新时代将红色文化资源融入党员干部党性教育,有助于帮助他们理解并铭记“我是谁”“依靠谁”“为了谁”的本源之问和时代之问,牢固树立党为公、执政为民的理念,把党在革命战争年代形成的光荣传统和优良作风传承和弘扬下去,心怀爱民、敬民、为民之心,齐心合力把为人民造福的事业不断推向前进。

三、汲取力量之“源”,促进党员干部永葆斗争精神不退缩

清正廉洁是中华民族的传统美德,是中国共产党的优良传统和政治本色,更是党员干部的立身之本、处世之道、为政之要。习近平总书