

## 坚持自信自立:习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格

■ 祁明明

**摘要:** 科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想,就必须理解和阐明其中所蕴含的立场、观点和方法。自信自立充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格,新时代坚持自信自立,就是要在科学把握马克思主义世界观和方法论的基础上,运用马克思主义的立场、观点和观点独立自主地、充满信心地解决好新时代我国自己的事情,并始终保有高度的自信心走向光明的未来。因而,这就要求我们要在坚持自信自立精神品格的基础上,全面推进社会主义现代化强国建设,进而推动中华民族伟大复兴伟业尽早实现。

**关键词:** 新时代; 自信自立; 精神品格

所谓自信自立,就是指要始终相信自己,坚持自己的事情自己独立完成。新时代、新征程中必须要坚持自信自立的精神品格,之所以要坚持自信自立,是因为我们党带领广大人民群众从深重的苦难走向民族复兴的光荣伟大前景,必须要在中国人民自己的实践中,独立自主地探索出一条符合我国基本国情的发展道路,没有任何现成的答案和教科书让我们参考,必须要独立自主地探索推进新时代实现民族复兴伟业的战略安排。因而,坚持自信自立充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品格。

### 一、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义的矛盾观

唯物辩证法认为,矛盾具有普遍性和特殊性,矛盾的普遍性要求我们要承认矛盾、分析矛盾,进而不断去解决矛盾,而矛盾的特殊性要求我们具体问题具体分析。中华民族的复兴伟业之路是一条充满荆棘的道路,但同时也是具有

光明前景的道路,以习近平同志为核心的党中央正确地认识到这条道路是没有现成模板可供我们去参考的,同时我们国家的基本国情和其他任何国家都不一样,我国是具有中国特色的社会主义国家,因而我国的发展模式也具有自己的特殊性,我们所走的道路也是与我国的具体国情相结合的道路,由此可以看出,要建成现代化强国,实现中华民族伟大复兴的历史任务,就要依据我们国家自己的实际情况和问题,具体分析我们该走什么样的道路以及我们该怎样走这条道路。由此可见,坚持自信自立的要求,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的具体问题具体分析唯物辩证法基因。

### 二、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义内外因辩证关系原理

唯物辩证法认为,外因是条件,内因是事物发展的根据及根本力量,这就要求我们要善于抓住内因,并合理解决外因。习近平总书记所强调的坚持自信自立,就是说中国的发展方向以及如何发展只能由中国人民自己说了算,要始终坚持独立自主地决定我国发展的一系列方针、政策,找到我国发展中所面临的机遇与挑战,继续牢牢掌握新时代、新征程上我国发展的自主权,坚定地走具有中国特色的社会主义道路,独立自主地解决前进道路上出现的新问题,而要走好这条道路,最终实现复兴梦想,就必须要在中国共产党的坚强领导和带领下实现这一伟大目标,必须要依靠中国人民自己的力量去实现伟大梦想,要充满自信、独立自主地去完成民族复兴伟业,因而唯有如此,才能够充分彰显自信自立的精神品格。由此可见,坚持自信自立

的要求,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的内因辩证证法。

### 三、自信自立的精神品格内蕴着马克思主义社会存在与社会意识辩证关系原理

历史唯物主义认为,社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用,历史发展是决定性选择性的统一。所谓历史发展的决定性,就是在说人类历史的发展是由客观规律决定的,历史发展的选择性是指推动历史发展的主体可以依据自己的主观意图、目的、理论和思想等来选择和确定自己的行动方式及方向。这就要求我们既要尊重客观规律,同时也要充分发挥主观能动性。习近平总书记强调要坚持自信自立,就是说要从我国现实的国情出发,依据我国的现实情况,在充分尊重我国社会主义建设等规律的基础上,充分发挥主观能动性,独立自主地选择适合我国发展的道路。因为历史唯物主义认为,历史发展过程中的每一种可能性的实现,都具有多种多样的形式,人民对具体形式的选择,就是发挥主观能动性的过程。新时代要在正确认识和把握新征程中我国经济社会发展客观规律的基础上,充分发挥主观能动性,坚持自信自立,始终做到坚持信仰、坚守信念、选择最适合我国国情的发展道路,进而树立对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的自信,而坚决不能刻舟求剑、封闭僵化,也不能照抄照搬、食洋不化。

### 四、坚持自信自立的精神品格是新时代全面推进中华民族伟大复兴的实践要求

新时代坚持自信自立,就要在科学把握马克思主义的世界观和方法论的基础上,运用马克思主义的立场、观点和方法独立自主地解决

好我们国家自己的事情,就是要在坚持自信自立的基础上,建成社会主义现代化强国、实现我国第二个百年奋斗目标,实现民族复兴伟业。一方面,在坚持自信自立中推进民族复兴伟业,就要始终坚持“三个务必”。坚持自信自立,就必须坚定信仰信念,而要坚定信仰信念,就要不断加强中国共产党人的党性修养,要筑牢中国共产党人的信仰之基。而要做到这些,就必须始终坚持“三个务必”。习近平总书记早在党的二十大报告中指出,要实现中华民族千秋伟业,要推动人类社会和平发展,全党同志就必须做到“三个务必”。务必不忘初心、牢记使命,就是要求我们广大党员补足精神之钙,永葆初心使命,筑牢中国共产党人的精神信念;务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,就是要求我们要端正工作风,永远谦虚谨慎,在艰苦奋斗中共创伟大梦想;务必敢于斗争、善于斗争,就是要求我们要发挥党的光荣传统,在复杂的国际、国内形势中发挥历史主动精神,在伟大斗争中充分赢得历史主动性。只有做到这“三个务必”,中国共产党人才能更加自信自立地推进民族复兴伟业,应对一切困难和挑战。另一方面,在坚持自信自立中推进民族复兴伟业,还要坚持“四个自信”。中国特色社会主义道路是我们党带领人民独立自主探索出来的适合中国国情的道路,是符合中国实际需求,符合中国未来发展方向的正确道路,因而,在新征程上,要实现伟大目标,共赴复兴伟业,就必须坚定对中国特色社会主义道路的信念;中国特色社会主义理论体系是在广大人民群众的创新性实践中不断得来的,习近平新时代中国特色社会主义思想也是在新时代广大人民群众

的伟大实践中来的,是新时代中国人民实践智慧的结晶,这一智慧结晶可以为今后的实践继续提供科学的理论指导,由此可见,马克思主义的中国篇章是适合中国各个阶段发展实际要求的,因而必须坚持对中国特色社会主义理论的自信;我国的根本制度、基本制度和重要制度都是中国人民独立自主的探索出来的,实践证明,这些制度是符合中国国情、适合中国发展的,因而要继续坚持对中国特色社会主义制度的自信;文化是对一个民族影响最为深刻、最为深远的精神力量,中华文化凝聚了中华优秀传统文化的深厚基因,同时在发展过程中依据我国时代的变化实现了创造性转化和创新性发展,凝聚了中华民族特有的精神气节和精神面貌,因而要实现民族复兴伟业,必须坚守中华文化立场,坚定对中国特色社会主义文化的自信。

总的来说,新时代坚持自信自立的精神品格,就是要在科学把握马克思主义世界观和方法论的基础上,运用我立场、观点和方法独立自主地解决好新时代我国在发展进程中所面临的新问题、新情况。唯有坚持自信自立,才能全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族的伟大复兴。由此可见,自信自立内蕴着马克思主义辩证唯物主义与历史唯物主义的思想光辉,因而在新征程新挑战中,要求我们必须要坚持自信自立。

**项目基金:** 2023年度昌吉学院教学研究与改革项目“新疆高校思政课在筑牢中华民族共同体意识中的作用及路径研究”(项目编号: 23JYB039)。

(作者单位:昌吉学院马克思主义学院)

## 新征程 拥抱趋势 改变自我——“双新”理念下教学工作浅谈

■ 范爱民

千层浪,行业震荡,企业惊慌,股市暴跌。众多的教育股应声暴跌,一些公司跌幅60、70%,乃至跌停。很多人认为,来势凶猛的“双减”政策是为了将培训机构赶尽杀绝,不留一丝余地。所以,除了培训机构焦虑,家长们也很焦虑。实际,中国当下教育改革的主线十分清晰,即实施“公平而有质量的教育”。“双减”不是目的,而是手段,是为了回归育人的初心和使命,是希望学生有大量的时间投入到德智体美劳全面发展中去。

### 2.拥抱趋势

什么是趋势,就是不以人的意志为转移的发展方向。我们现在就面临这样的教育的“双减”政策,如果不改变,在新征程上便会被一个时代淘汰。如:柯达的倒闭;汽车的出现,我们的燃油车干不过欧美;但是新能源车现在已占60%的份额,已超过了特斯拉;新东方通过转型做直播再次起死回生等。所以面对新时代、新征程,一群人失落,一群人狂欢,所以我们要拥抱趋势,勇于改变自己。

一切教育改革的重心在于提高教学观念上,新理念是师生践行新课标的方向指挥棒,是开启新学习方式起点。

### 二、勇于接纳新改变新挑战

我们做教育不能只顾低头拉车,而不抬头看路。我们要了解当今世界的发展,技术对整个教育行业的影响。2023年最火爆的商业事件:人工智能机器人 CHAT GPT,在短短不到两个月时间,用户过亿,TIK TOK 抖音的海外版用了9个月才过亿。CHAT GPT 它能通过谷歌三轮面试,很多博士生连一轮都过不去,人类从一个弱人工智能时代慢慢地进入了一个强人工智能时代,人工智能不再是一个智商障。百度今年要推出和 CHAT GPT 一样的人工智能聊天软件——文心一言,他是基于百度庞大的5500 亿的知识图谱,加上每天中文搜索近60 亿的响应和强大的搜索引擎,做事需要去做替。

人工智能未来将替代很多职业,比如律师、医生(西医)、家庭教师等。我们常说辅导作业母慈儿下一,辅导作业鸡飞狗跳。大家思考一下,你没有了的耐心,你不会的科目,智能机器人都会,而且还会和孩子做游戏,更被孩子所喜欢,未来的辅导行业都会倒闭。可是,当前仍存在功利化、短视化的教育行为,我们必须纠正育人初心之偏,守住学生身心健康和人格健全的底线。我们需要一场思想和行动的革命。

所以,我们在教学中落实核心素养,

落实什么?是一个人的自信、一个人的创造力、一个人的爱商、一个人对自己情感的表达,一个人对幸福的感受能力、一个人对美的感知能力。成功不一定会幸福,但幸福的人一定是某种意义上上的成功。

未来什么是人人工智能替代不了的,共鸣、共情、创造的能力替代不了,对世界的探索欲替代不了,对世界的爱替代不了,对生活的爱替代不了。这和我们的“双减”政策,“双新理念”不正好契合吗?所以我们在教学中用什么样的理念指导教学至关重要,我们需要有勇气迎接新改变、新挑战。

### 三、如何迎接新内容新征程

- 1.工作重点
- 2.让核心素养落地,是我们思考的重点。
- 3.加强体育锻炼
- 4.坚持健康第一,实施学校体育固本行动。
- 5.加强美育熏陶
- 6.实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,设立艺术特色课程。
- 7.加强劳动教育
- 8.加强劳动教育,确保劳动教育实践活动课程落地。
- 9.学科融合

在当今时代的教育要求下,我们不应过于追求学科体系自身的纯粹和完备,而应该充分考虑学生的成长规律。

### 6.深刻体悟如何发展学生核心素养

关于学生发展核心素养的阐述包含三个方面:首先是关键能力,然而在关键能力之前,我们补充了第二个方面即必备品格,通过必备品格引领关键能力的发展走向;在高中课程标准进行修订的时候,又在必备品格之前,增添了第三个方面价值观念,也就是需要拥有正确的价值观念。

正确的价值观念满足了有理想的需求,因为价值和理想、信念存在关联;必备品格满足了有担当的需求,毕竟“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”彰显了一种难得的责任和使命担当;关键能力满足了有本领的需求,认知能力、合作能力、创新能力、职业能力让新时代的年轻人不仅能够进行理论探讨,还能够付诸实际行动。

任正非说过:各行各业的基础在哪里?在教育行业,教育行业才是第二产业、第三产业所有行业的基础。因此,面对新征程,我们在教育这条路上而思之、学而行之,拥抱新趋势,勇于改变、勇往直前吧!

(作者单位:太原市小店区育杰小学校)

## 毛泽东战略思维三维审视

■ 杨 娜

毛泽东始终高瞻远瞩、统揽全局,在团结带领全国人民与国内外强敌斗争的实践中,将马克思主义中国化,将中国传统战略思维现代化,带领中国人民不断从胜利走向胜利,是开创中国共产党战略思维优良传统的第一人。如今全球形势已走进新一轮大动荡、大变革的历史时期,深入研究毛泽东战略思维,从毛泽东的战略思维理论与实践中吸取经验,对于科学研判世界格局、抓住战略机遇、推动全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴具有重要战略价值。

### 一、理论之维:马克思主义世界观方法论的内在要求

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,其内蕴的世界观和方法论为毛泽东战略思维的形成提供基本的理论基础和信仰支撑。“一个民族要想站在科学的高峰,就必须一刻也不能没有理论思维。”<sup>①</sup>战略思维作为人们分析问题、解决问题的理性思维方式,是人脑产生的意识,属于主观范畴,最终目的是指导客观实践。毛泽东战略思维是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,对中国革命和建设问题进行前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局的思维方式,是马克思主义中国化的思维结晶。在党的幼年时期,有些党内同志把马克思主义教条化,把俄国革命经验神化,使中国革命遭受严重挫折。延安时期,中国革命和革命战争的局势更加严峻,我们党要处理的各种关系更加复杂,面临具体且复杂的实践环境,需要有深厚的理论和思维基础。毛泽东强调,“我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”<sup>②③④</sup>他更加深入地研究马克思主义经典哲学著作和马克思主义哲学教科书,同时将马克思主义与中国革命和革命战争的具体实际相结合,从战略高度把握中国革命和革命战争的实际问题,实现马克思主义战略思维的中国化,形成《实践论》《矛盾论》等极具战略辩证特质的哲学成果。由此可见,毛泽东战略思维的形成是马克思主义世界观和方法论的内在要求。

### 二、实践之维:中国社会主义革命和建设历程的实践沉淀

以毛泽东为核心的党中央带领全国各族人民进行中国社会主义革命和建设的实践历程是毛泽东战略思维形成的实践基础。“理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识,这就是辩证唯物论的认识论。”<sup>⑤⑥⑦</sup>毛泽东战略思维是把革命和建设实践经上升为规律后的理性自觉,是对中国革命与建设内在规律的深刻把握和理性升华。鸦片战争以来,中华民族受尽欺凌,进入救亡图存阶段,革命和战争伴随着毛泽东的成长,亡国灭种危机使毛泽东对战略全局高度思考中国的实际问题,为毛泽东战略思维的形成提供现实基础。毛泽东团结带领人民,在波澜壮阔的革命历史进程中,始终站在战略全局的高度,准确研判历史方位,周密展开战略部署,牢牢凝聚“救亡图存”共识,积累了丰富的战略经验。毛泽东将在革命实践中获得的感性经验进行总结升华,上升为战略性的理性认识及战略规律,实现由实践到认识的

飞跃,形成指导中国革命实践的科学理论,在此过程中毛泽东的战略思维形成并不断实践,并形成了《实践论》《认识论》等理论性哲学成果。毛泽东战略思维是特定历史时代的产物,其形成与毛泽东救国救民的战略探索相辅相成,是一个循序渐近的过程。在这一过程中,中国革命和革命战争是毛泽东战略思维的实践指向和客观对象,毛泽东将马克思主义战略思维与中国具体战略实际相结合,并将中国传统战略思维现代化,成功运用于指导中国革命和革命战争的实践,是开创中国共产党战略思维优良传统的第一人。因此,毛泽东战略思维的形成研究不能脱离其所处的时代背景,要结合其一生的战略决策和战略实践进行探溯。

### 三、文化之维:中国传统战略文化的深厚滋养

中国传统战略文化是毛泽东战略思维形成的文化基础。《中庸》《孟子》《老子》《孙子兵法》等中国古代典籍中含有丰富的战略思维传统。战略思维受哲学思维规范、引导,毛泽东战略思维的产生离不开其在理论学习中的哲学思维训练。青年时期,毛泽东自觉研究中国古代传统哲学著作,并深入研究宋明理学等传统哲学理论,这为毛泽东战略思维的形成奠定了传统文化基础。“天下之生民,各为宇宙之一体”<sup>⑧⑨</sup>,“国家有变化,乃国家日新之机,社会进化所必要也”<sup>⑩⑪</sup>等具有战略思维特质的论断就深受中国传统哲学思维的影响,是毛泽东将中国传统战略与中国客观实际结合的产物。延安时期,毛泽东再次研读先秦诸子百家的哲学著作,并实现理论创新与实践创新的良性互动,其用科学理论指导战略实践,其二不断在战略实践中创新理论,实现中国传统战略思维的现代化,形成了《论反对日本帝国主义的策略》《中国革命战争的战略问题》等战略哲学成果。由此可见,毛泽东战略思维并非凭空而来,离不开中华传统战略文化的深厚滋养。

### 四、结论

中国共产党是善于把握战略全局的政党,运用战略思维分析问题、解决问题是中国共产党的优良传统。毛泽东战略思维是毛泽东思想生成的逻辑起点,服务于中国革命与革命战争的战略实践。毛泽东战略思维是历史发展的必然产物,对于带领中国人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大胜利具有重要战略价值。如今世界局势扑朔迷离,合理应对外部环境的复杂变化,推进自身战略发展,对中国来说至关重要。新时代我国要继续发展毛泽东战略思维,把握战略基点,统筹战略部署,站稳战略方向,踔厉应对国内外风险挑战,抓住战略机遇,以必胜的决心推进实现中华民族伟大复兴。

### 参考文献:

- [1]马克思恩格斯选集:第3卷,北京:人民出版社,1995:467.
- [2]毛泽东选集:第1卷,北京:人民出版社1991.
- [3]毛泽东早期文稿[M]湖南:湖南出版社,1990.
- 基金项目:国家社科基金项目“习近平关于党史重要论题的科学内涵与原创性贡献研究”(项目编号:22BDJ001)。

(作者单位:山东师范大学马克思主义学院)

## 红色文化资源融入党员干部党性教育的价值意蕴

■ 赵泽仙

使马克思主义真理放射出灿烂的时代之光。

### 二、坚守为政之“道”,鞭策党员干部增强宗旨意识不动摇

中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。一切从人民利益出发,始终将人民放在心中最高位置,真真切切地想人民之所想、思人民之所思、急人民之所急,实实在在地为人民谋利益,是共产党员应该具备的党性。习近平总书记指出,“党性说到底就是立场问题。共产党人无论是想问题、搞研究,还是做决策、办事情,都必须站在党和人民立场上,而不能把个人利益放在第一位。这就是共产党人的党性原则。”<sup>①</sup>新时代背景下,一些党员干部存在形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风“四风”问题。究其原因,在于党的宗旨意识淡薄、群众感情淡漠、群众观念淡化。红色文化资源中承载深厚的为民情怀和宗旨意识,新时代将红色文化资源融入党员干部党性教育,有助于帮助其强化党员身份意识、责任意识和服务意识,引导他们理解并铭记“我是谁”“依靠谁”“为了谁”的本源之问和时代之问,牢固树立立党为公、执政为民的理念,把党在革命战争年代形成的光荣传统和优良作风传承和弘扬下去,心怀爱民、敬民、为民之心,齐心协力把为人民造福的事业不断推向前进。

### 三、汲取力量之“源”,促进党员干部永葆斗争精神不退缩

党的十九届六中全会通过的《中共中央

于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确把“坚持敢于斗争”作为党领导人民百年奋斗积累的宝贵历史经验之一,深刻揭示了党始终立于不败之地的力量源泉。一路走来,我们党靠着顽强的斗争精神、坚韧的斗争意志、高超的斗争本领,团结带领各族人民开创了民族复兴大道,创造了令世界瞩目的历史伟业。当今世界正经历百年未有之大变局,国际环境日趋复杂,实现中华民族伟大复兴的中国梦,还面临着许多可以预见以及难以预见的困难和挑战。“船到中流更急,人到半山更陡”,越是接近目标,越是形势复杂,越是任务艰巨,就越需要不怕牺牲、英勇斗争的气魄,把各方面智慧和力量凝聚起来推进中国特色社会主义事业向前进。新时代背景下,一些党员干部享乐在前、吃苦在后,遇事明哲保身。究其原因,在于缺乏斗争精神,担重责、解难题、化风险的担当意识不强。红色文化资源彰显了中国共产党员不屈不挠、一往无前的革命斗争精神,新时代将红色文化资源融入干部党性教育,有助于引导党员干部在工作中做到准确识变、科学应变、主动求变;发扬斗争精神,练就干事创业的真本领,实现自我革命。

### 四、涵养廉洁之“德”,激励党员干部保持清正廉洁不变质

清正廉洁是中华民族的传统美德,是中国共产党人的优良传统和政治本色,更是党员干部的立身之本、处世之道、为政之要。习近平总书

记指出,“所有党员、干部都要戒贪欲、克己奉公,切实把人民赋予的权力用来造福于人民。要把党风廉政建设摆在重要位置,廉洁修身,廉洁齐家,防止“枕边风”成为贪腐的导火索,防止子女打着自己的旗号非法牟利,防止身边人把自己“拉下水”。”<sup>②</sup>新时代背景下,一些党员干部经不住“糖衣炮弹”的袭击,出现腐化堕落、异化变质等问题,最终走到党和人民的对立面,成为历史的罪人。究其原因,在于他们丧失了对党纪国法的敬畏之心,淡忘了共产党人的政治本色,触犯了纪律红线、法律底线和道德高线。红色文化资源蕴含着不同历史时期共产党人严格遵守党的纪律、清正廉洁、公正无私的优良作风。新时代将红色文化资源融入党员干部党性教育,有助于帮助广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,自觉抵制各种不正之风和腐败现象的侵蚀,夯实廉洁从政的坚实基础,营造风清气正的政治生态。

### 五、增强修身之“本”,强化党员干部锤炼坚强党性不变质

党性是共产党人的“根”和“魂”,党性修养是共产党人的终身课题。加强党性修养是永葆共产党员先进性和纯洁性、加强党的建设的关键环节。红色文化资源故事生动地诠释了共产党人坚韧不拔、不屈不挠的革命精神,忠诚为党、一心为民的爱国情怀,严于律己、清正廉洁的政治品格,主动担当、积极作为的工作作风等

内容。这些共产党员应该具备的优秀元素,对于新时代党员领导干部个人而言,有正己修身的重要意义,将其融入共产党人的精神血脉之中,有助于帮助共产党人加强自身修养、锤炼政治品格。进入新时代,深入挖掘、系统阐释红色文化资源的内容并融入党员干部党性教育,对其树立正确的金钱观、地位观、权力观和政绩观具有积极的影响,鼓舞他们在生活中律己修身、知行合一,坚守共产党员精神家园和人格修养的政治底线,保持艰苦奋斗、不骄不躁的优良作风;激励他们在工作中以老一辈共产党人为榜样,不断提高政治站位,强化责任担当,践行为民宗旨,不畏艰难,勇往直前,不断开拓创新,创造新的历史伟业。总之,红色家风中承载的价值追求、初心使命、政治立场等红色基因是提升党员领导干部个人党性修养、党性锻炼的锐利武器。

### 参考文献:

- [1]习近平:习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018:15.
- [2]苑朋欣,王传东.沂蒙精神赋能党员干部党性教育的价值与路径——以沂蒙党性教育基地为中心[J].临沂大学学报,2023,45(05):76-84.
- [3]习近平.论党的自我革命[M].北京:党建读物出版社,2023:89.
- [4]2018年3月10日,习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时的重要讲话。
- 基金项目:中共毕节市委党校(行政学院、社会主义学院)系统2024年校级课题“毕节红色文化资源助推干部教育培训提质增效研究”(项目编号:Bjdx202407)阶段性成果。
- (作者单位:中共毕节市委党校)