

强化生物多样性保护工作协调机制

生态环境部环境规划院 张丽荣 孟锐 王夏晖

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)锚定2035年基本实现社会主义现代化目标,重点部署未来五年的重大改革举措。其中专门部署了深化生态文明体制改革,既包括了对已有改革举措的完善和提升,也有根据现实需求和探索总结而提出的改革新举措。强化生物多样性保护工作协调机制成为《决定》重点关注的新内容。

强化生物多样性保护工作协调机制成为《决定》重点关注的新内容

全面深化改革举措对生物多样性保护予以关注。党的十八大以来,我国逐步推进生物多样性主流化,生物多样性保护和治理水平全面提升,生物多样性保护战略地位不断强化,生物多样性保护理念融入了国家生态文明建设全过程。在全面深化生态文明体制改革中得到充分关注。《决定》第十二部分“深化生态文明体制改革”,提出了完善生态文明基础体制、健全生态环境治理体系、健全绿色低碳发展机制三方面的具体举措。其中,在“健全生态环境治理体系”方面提出,“强化生物多样性保护工作协调机制”。

完善生物多样性治理体系顺应了生态环境治理发展方向。我国作为联合国生物多样性公约第十五次缔约方大会(COP15)的主席国,在昆明与蒙特利尔分别成功举办了第一、二阶段会议,首次在《生物多样性公约》框架下举办领导人峰会,推动达成了“昆蒙框架”历史性成果文件,已经实现了全球生物多样性治理引领者的地位转换,健全完善生物多样性治理体系是我国在新时期亟待完成的突破性工作。

与党的十八大提出的“加快生态文明建设”主要内容相比,党的二十届三中全会审议通过的《决定》重点强调了生态环境监管、系统规划治理、政策机制体系等方面的内容。随着我国生物多样性保护工作进入新的历史时期,协调各主体的职能分工、各区域的功能定位,能够有效提升生态环境和生物多样性治理绩效。基于此,“强化生物多样性保护工作协调机制”首次作为治理政策机制所关注的重点内容,在《决定》中得到了明确体现。

强化生物多样性保护工作协调机制是新时期全球环境治理的新需求

强化生物多样性保护工作协调机制是提升生态环境治理能力的重要抓手。我国作为最早签署和批准《生物多样性公约》的国家之一,高度重视生物多样性保护工作,将生物多样性保护融入生态文明建设全过程,与绿色发展、减污降碳、脱贫攻坚等协同推进,走出了一条中国特色生物多样性保护之路。为应对全球生物多样性挑战做出了新贡献。尽管如此,我国依然面临着生物多样性丧失趋势尚未得到根本遏制的严峻现状。生物多样性保护是一项复杂而系统的工程,涉及多领域、多部门、多地区、多主体,需要整合政府、社会机构、企业乃至公众各方力量进行协同合作,新时期推动生物多样性的高质量保护,亟须深化多管理部门协作、央地联动、多方参与的机制,推动主流化的长效治理。

强化生物多样性保护工作协调机制是



山西涑水河源头省级自然保护区里册峪沟的华北豹。■ 资料图

构建生态环境治理新格局的关键内容。党的十八大以来一直强调的生态环境治理体系和治理能力的现代化,已成为国家治理体系现代化的重要组成部分。2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强生物多样性保护的意见》,2024年生态环境部印发《中国生物多样性保护战略与行动计划(2023—2030年)》,都将生物多样性保护协调机制视为提升治理水平、构建生物多样性保护和治理新格局的重要保障,提出要“加强部门协作,分级压实责任,加大管理、投入和监督力度,完善全社会共同参与生物多样性保护的长效机制,提高生物多样性保护自觉性和参与度”。

强化生物多样性保护工作协调机制是健全生态环境治理体系的新力量

作为世界上生物多样性最丰富的国家之一,中国将生物多样性保护上升为国家战略,2011年成立了“中国生物多样性保护国家委员会”,统筹协调全国生物多样性保护工作。2020年组织建立国家生物安全工作协调机制,为健全国家生态环境治理体系奠定了良好基础。目前,我国生物多样性治理现代化仍处于发展阶段,建议以推动《中国生物多样性保护战略与行动计划(2023—2030年)》(以下简称《战略与行动计划》)的落地实施为契机,在责任落实、组织领导、社会参与、国际交流等多方面强化生物多样性保护工作协调机制,全方位提升生物多样性治理现代化水平,协同提升生态环境治理的整体效能,为健全国家生态环境治理体系提供重要力量。

完善法律法规和政策体系,明确各方责任主体。通过制定和完善相关法律法规

和政策制度,明确各方责任和义务,以全面指导和监督《战略与行动计划》实施为抓手,发挥好国家国资委对生物多样性保护工作协调机制的统筹协调作用,细化部署任务分工和实施方案,落实中央统筹、省负总责、市县抓落实的工作机制。生态环境部肩负着“组织协调生物多样性保护工作”的职责,在《战略与行动计划》中已经将“完善生物多样性保护协同联合机制”作为优先项目之一,通过“健全年度进展报告制度,汇编年度工作进展,加强工作成效跟踪评估”“建立国务院加强生物多样性保护工作协调机制成员年度进展报告制度”等内容推动各有关职能部门明确主体责任,加强协调配合。

加强组织领导和区域联动制度,建立长效机制。国际社会和我国《战略与行动计划》高度重视生物多样性主流化和长效机制的建立,将其作为保障人与自然和谐共生的现代化建设成效的关键行动。强化生物多样性保护工作协调机制,要注重将生物多样性纳入到各地区、各级政府的政治、经济、社会、军事、文化及环境保护等经济社会发展的主流建设行动之中,通过建立长效机制确保各行各业及各类群体始终将生物多样性放在主要地位,进而推动生物多样性治理与污染防治、碳达峰碳中和、应对气候变化、乡村振兴等战略的协同增效。强化上下和区域联动,各省级生态环境主管部门应将各地《战略与行动计划》执行进展和问题向生态环境部报告,必要时生态环境部会同有关部门对国家和地方生物多样性保护战略与行动计划的执行情况进行跟踪评估和监督检查,协调解决实施中遇到的重大问题,提升综合治理水平。

强化科学技术支撑,扩大社会公众参与度。强化与科研院所、高校等科学技术支

撑力量的交流协作,科学研判生物多样性治理的全局性、战略性和前瞻性。引进生物多样性保护急需的管理和技术人才,建立地方生物多样性保护专家库,建立健全生物多样性保护科研平台和基地,加强生物多样性保护标准化技术支撑工作,加强生物多样性保护、恢复领域基础科学和应用技术研究,推动科技成果、关键技术的转化应用。提高智慧治理能力,强化基础数据和信息的交流、协调和共享,探索建立国家生物多样性监管数据融合与共享体系,推进跨部门、跨地区、跨层级数据汇聚融合,促进完善社会生物多样性数据资源整合,在保障信息安全的前提下有序推进数据共享。拓宽企业行动、公众宣传和社会参与的渠道,在生物多样性保护、可持续利用、惠益共享、违法行为监督、公益诉讼等领域充分发挥社会公众的力量。

广泛推动国际合作交流,彰显中国形象。COP15第一阶段昆明会议上我国已率先出资15亿元人民币成立了昆明生物多样性基金,旨在支持发展中国家加快推动实施国家生物多样性保护战略与行动计划(NBSAPs)和“昆蒙框架”的实施,开启了中国引领全球环境治理新模式。强化生物多样性工作协调机制,在国际层面上还需要进一步发挥我国作为全球生态文明建设重要参与者、贡献者、引领者作用,不断增强在全球生物多样性治理和可持续发展领域的话语权和影响力,积极参与全球生物多样性治理进程,积极参与生物多样性保护与绿色发展领域多边对话合作,推动知识、信息、科技交流和成果共享,落实并推动“昆蒙框架”的实施,建立公正合理、各尽所能的全球生物多样性治理体系,为构建地球生命共同体做出新的更大贡献。

关于跨区域生态环境监测的认识与思考

广西壮族自治区柳州生态环境监测专员办公室 廖晗 阮积海

广西壮族自治区生态环境厅根据《关于省以下环保机构监测监察执法垂直管理制度改革试点工作的指导意见》精神,设立4个跨区域生态环境监测专员办公室,驻市开展生态环境监测和生态环境保护督察工作。笔者结合工作实践,对如何有效行使生态环境监测职能并推动问题整改有几点认识和思考。

第一,建立四个工作机制,狠抓整改落实。

建立交流会商机制。加强与生态环境厅相关业务处室的协同配合,定期组织专员办与业务处室交流会商,了解水、气、土等要素管理存在的堵点和难点问题,将推进厅年度工作目标实现与解决突出生态环境问题有机结合,形成督察合力。

建立专项通报机制。加强督查检查,综合运用调度资料、现场核查、跟踪督办、预警提醒等手段,扎实推进督察问题整改。对监督检查过程中发现的重大问题和线索,及时向所在县、区人民政府或市级行业主管部门通报,并抄送相关设区市人政府。

建立专项督导机制。聚焦督察共性问题,定期组织开展重点领域、重点行业专项督导,核查中央及省级生态环境保护督察问题整改落实情况及举一反三排查整治情况,形成专题报告,分析存在问题,提出工作建议,规范行业整治。

建立联合督办机制。强化部门协作,充分发挥业务处室的技术把关作用,帮扶指导地方政府合理制定整改措施,解决整改过程中存在的堵点问题。针对整改进展缓慢、推进不力的难点问题,会同辖区市委督查室、市政府督查室、市纪委监委部门联合督办,压实部门责任,督促问题整改。

第二,提升三方面能力,推进科学精准督察。

发现问题的能力。重视信访投诉,把群众信访投诉作为精准发现问题线索的“金矿”,定期调度辖区各市信访投诉情况,对反复投诉的、群众反映强烈的生态环境问题进行跟踪督办。聚焦督察典型案例及共性问题,组织开展举一反三排查,梳理汇总发现的问题,形成问题清单。

调查研究的能力。坚持问题导向,深入实际、深入基层,多方位、多渠道调查了解情况,弄清问题性质,找准症结所在。在“调查”的基础上认真开展“研究”,从海量的数据中提炼出有价值的信息,由此及彼、由表及里地思考分析,研究问题的本质和规律,找到解决问题的思路和办法。

依法督察的能力。督察必须做到严谨细致、精准科学,确保督察结论经得起时间考验,让被督察对象心服,让人民群众满意。因此,要定期开展产业规划、节能降碳、自然资源开发利用、环境基础设施等督察重点领域相关法律法规和行业规划业务培训,提高业务知识水平。同时加强与生态环境部华南督察局等单位交流学习,提升专员办督察队伍的督察能力。

第三,厘清三个关系,形成督察合力。

督政与查企的关系。专员办的主要职责是督政,定位为“督促、指导、协调、服务”。坚持督政主线的核心是正确处理好“督”与“查”的关系,“督政”是目的,“查企”是手段。通过查企业来全面了解地方政府及职能部门依法开展生态环境保护工作的情况,当地的执法环境和排污单位的守法情况,督促地方政府更好履行生态环境保护主体责任,确保对地方政府的治理进行有效监督。

专员办与业务处室的关系。专员办以督政为主,承担着“监督者”的角色;业务处室以管理为主,承担着“管理者”的角色。专员办以监督“块”为主,业务处室更多进行“条”的管理。二者的业务相辅相成,目标高度一致,专员办依托业务处室的专业管理及时发现,业务处室借助专员办的督政职责压实市县级政府和相关部门生态环境保护保护责任,只有两个部门做到同向发力,形成工作合力,才能有效促进问题整改。

监督与指导的关系。强化督查检查,压紧压实各级各部门整改责任,推动整改措施落地见效。强化服务指导,结合地方整改过程中遇到的难点问题,组织相关行业主管部门开展现场帮扶指导,必要时组织专家团队进行专题调研,指导地方科学整改,确保问题整改方向不偏、力度不减、取得实效。

加快推进“双碳”战略目标融入工程教育体系

中国工程院战略咨询中心 刘懿颖 中国工程院国际合作局 朱昱

党的二十届三中全会指出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。今年6月24日,习近平总书记在科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上强调,要一体推进教育科技人才事业发展。国家战略的贯彻落实离不开教育、科技、人才同向发力。我国作为负责任的大国提出了“双碳”战略,推动碳达峰碳中和。为实现“双碳”战略目标,必须坚持教育、科技、人才“三位一体”,并加快“双碳”战略与教育、科技、人才协同发展。

工程教育在碳达峰碳中和这一进程中扮演着重要角色,它不仅连接“双碳”领域人才培养、科技创新,还与行业相应的教育教学体系紧密相连。“双碳”战略不仅为工程教育发展提供了驱动力,也迫切要求工程教育体系内化“双碳”理念,以促进战略的有效实施。

推进“双碳”战略目标融入工程教育体系建设具有重要意义

“双碳”融入工程教育是“人与自然和谐共生”理念下创新工程教育的载体。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我国的工程教育须体现“人与自然和谐共生”的理念,将“双碳”战略目标融入工程教育体系是教育育人融入“人与自然和谐共生”理念的载体。

“双碳”融入工程教育是落实碳达峰碳中和重大战略部署的必然要求。实现碳达峰碳中和

是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。能源体系建设与工程科技水平发展密切相关,工程教育必然要紧密服务清洁低碳安全高效的能源体系建设任务,通过调整课程体系,增加可再生能源技术创新知识体系内容,以适应和满足“双碳”发展的科技需求。

“双碳”融入工程教育是促进工程教育体系适应国家新发展理念的现实需要。推动能源清洁低碳高效利用,推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型,加快规划建设新型能源体系,加强能源产供储销体系建设……这一系列的减排路径实现过程均需要有相应工程科技学科背景的人才参与。工程教育体系势必不断改革以适应国家产业结构调整和中国式现代化建设的新发展需求,提高工程教育对产业发展的适应性。

加快推进“双碳”战略目标融入工程教育体系建设

工程教育体系是围绕工程学科领域的教育过程而构建的教育体系,其内涵包括知识、技能和实践三个方面。绿色工程教育融合了从生态文明到人文、哲学、社科等多学科的知识

维,面对全球新一轮的产业和科技革命带来的重大机遇和挑战,要培养具有绿色工程能力的专业人才,培养造福人类的新一代工程师。为实现“双碳”战略目标,工程教育体系需在知识、技能、实践三个方面注重培养学生的绿色低碳意识和能力。

工程教育体系的要素包括师资、教材、课堂和实践等方面。师资是工程教育体系的核心,拥有一支具备低碳意识、丰富实践经验的教师队伍是培养合格工程师的关键。在教师培养培训环节要增加生态文明建设、“双碳”研究的最新成果,碳达峰碳中和目标任务要求等。课程设计、教学内容要注重绿色低碳融入工程教育人才培养的各阶段。教材是传授知识的载体,应结合“双碳”战略更新教材内容,融入低碳理念和绿色技术。课堂是传授知识的主阵地,教师应将低碳理念融入课堂教学。实践是检验真理的唯一标准,开展“双碳”战略实施路径相关实践有助于培养学生的低碳实践能力。

工程教育体系的结构包括学科设置、专业培养、课程体系等方面。为实现“双碳”战略目标,工程教育体系的结构应进行相应调整。在学科设置方面,应增设与“双碳”战略相关的学科,

以适应社会对低碳人才的需求。在专业培养方面,应注重培养学生的低碳意识和实践能力,将“双碳”战略纳入专业培养方案。在课程体系方面,应增设与“双碳”战略相关的课程,完善低碳课程体系建设。其中,重点是在学科建设上,需紧紧围绕“双碳”战略部署下的产业结构调整升级,加快交叉学科建设,深化绿色工程教育,优先布局重大基础前沿学科,将绿色低碳前沿技术与重大突破纳入工程教育体系。“双碳”战略将催生一批具有商业应用潜力的热点领域。促进课程系统与产业链深度融合,在“卡脖子”技术基本理论和原理上重点布局。以塑料污染防治和可持续发展为例,其涉及环境工程、产业生态学、材料、化工等多学科交叉的专业系统,建立生态环境系统工程专业,能够促进我国工程教育体系具有更强的适应性、综合性,在国际热门研究领域上具有前瞻性的产出。

拓展“双碳”战略目标融入工程教育体系的路径

将低碳教育理念贯穿工程教育。在工程教育过程中,应强调低碳环保的理念,让学生认识到自身在实现“双碳”战略目标中的责任和作

用,并引导学生形成绿色低碳生活方式及行为习惯。通过培训和引导,提高师资队伍的低碳意识,使其在授课过程中自然地融入低碳理念和知识。

完善低碳课程体系与认证体系。增设与“双碳”战略相关的课程,如碳排放核算、清洁能源技术等,使学生具备低碳技术和相关知识。将绿色低碳评价指标体系纳入工程教育认证中,推动“双碳”战略与工程教育发展的政策协同、管理协同与技术协同。

加强产教融合与实践。通过实验、设计、计算等实践环节,让学生体验“双碳”战略的实施过程与成效,培养其解决实际问题的能力。2023年7月发布的《关于推动能耗双控逐步转向碳排放双控的意见》,要求更高水平、更高质量地做好节能工作。我们迫切需要将“双碳”目标融入工程教育实践教学环节,推动产教融合,打造工程教育体系新一批节能降碳技术改造项目。

开展国际工程科技合作交流。加强与世界一流大学、科研机构的合作交流,举办碳中和领域高层次国际学术会议、高端论坛,引领全球应对气候变化国际合作,建设碳中和国际工程教育合作创新平台,推动国内工程教育认证专业所属高校参与国际碳中和领域科学研究计划和工程。

发挥工程科技高端智库的引领作用。要充分发挥国家高端智库在工程科技领域开展持续性、储备性、前瞻性战略研究的优势,服务经济社会绿色发展需求,为工程教育体系学科建设提供重要依据与研究支撑。