

新人口政策下农村随迁老人精神生活研究

■ 刘蕊凌 王嘉琪 热孜古丽·伊布拉伊木

在新人口政策的背景下，农村随迁老人精神生活的新研究显得尤为重要。精神生活不仅涵盖了老年人的日常活动、社会交往和文娱娱乐等方面，还包括了心理健康、生活满意度以及对新环境的适应程度等深层次内容。然而，现有研究多集中于老年人的物质生活和基本需求满足，对于精神生活的关注相对较少，特别是在新人口政策变化的大背景下，对农村随迁老人精神生活的研究更显不足。特别是随着工业化的进程加快和老龄化日益严重，随迁老人群体日益扩大，研究随迁老人的社会适应问题具有重要的现实意义。本研究从社会支持网络理论视角分析随迁老人精神生活现状，并提出一系列应对措施，力图引起社会对随迁老人社会适应问题的关注。

一、引言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视人口问题，2021 年出台《中共中央国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，表明将促进人口长期均衡发展作为战略任务。随着“三孩”政策及其支持措施的实施，人口生育观念和行为的包容性日益增强，我国正朝着 2030 年实现总和生育率 1.8 的目标稳步推进。

同时，经济向好和人口流动性增强共同推动城镇人口持续增长。根据 2024 年 1 月 19 日《中国信息报》显示：2023 年末，我国城镇常住人口达 93267 万人，比 2022 年增加 1196 万人；乡村常住人口 47700 万人，减少 1404 万人。常住人口城镇化率 66.16%，比 2022 年提高 0.94 个百分点。从提高幅度看，较 2022 年扩大 0.44 个百分点。

在此背景下，新增了一群为了照顾隔代孙辈或因为方便养老等原因，而离开原来熟悉的农村、跟随子女来到大城市居住生活的农村随迁老人。在其随迁的过程中，其人口结构和家庭模式发生了显著变化，其面临着全新的生活环境和社交关系，这些变化对老年人的生活产生了深远的影响，这一群体的精神生活质量直接关系到他们的幸福感和家庭和谐，也间接影响着社会的稳定与发展，需要我们关注和研究。

二、新人口政策下农村随迁老人精神生活面临的问题

在研究农村随迁老人精神生活的过程中，我们采用了问卷调查和实地走访的方法，旨在全面了解他们在城市生活中所面临的困境和问题。以下将从问卷调查和实地走访两个方面展开叙述，结合相关文献对调查结果进行分析和讨论。

（一）问卷调查

我们通过问卷调查收集数据，问卷内容包括社会支持、生活质量、心理健康和生活压力等方面。样本于不同地区农村随迁老人中随机抽取，以确保研究结果的代表性。问卷共收集 85 份结果。

调查结果显示，仅有 35% 的农村随迁老人对城市生活感到满意。这一数据背后反映了他们在城市生活中遇到的种种不适应和困难。城市的

生活压力可能是导致他们不满意的重要原因之一，相比于在农村的简朴生活，城市生活的节奏更快、压力更大。

同时，城市的人际关系也是导致他们不满意的另一个因素。在陌生的城市环境中，他们感到孤独和被忽视，缺乏亲人和朋友的支持和陪伴。其次，调查显示有 70% 的老人很少参与社区活动。这表明了他们在社交方面的困境和不足。社区活动是老人们了解城市生活、结交新朋友、建立社交网络的重要途径，然而，由于各种原因，许多老人却很少参与其中。此外，将近七成以上的农村随迁老人没有稳定的社交网络。社交网络对于人们的心理健康和生活质量有着重要的影响，它不仅可以提供情感支持和认同感，还可以分享生活中的喜怒哀乐。然而，对于许多农村随迁老人来说，由于种种原因，他们无法建立起稳定和健全的社交网络，这使得他们在城市中更加孤独和无助。

心理健康问题也是我们关注的焦点。超过半数的老人表示在过去的一年中曾经历过心理健康问题，包括焦虑、抑郁、失眠等。令人担忧的是，只有不到 5% 的人实际寻求过心理健康服务。这反映了农村随迁老人对心理健康问题的认知和应对能力的不足，以及心理健康服务的利用率之低。

（二）实地走访

为保证对农村随迁老人具体随迁情况及生活困境了解，本研究以江苏省苏州市 H 区为研究对象，采用非概率抽样方法中的目的性抽样，选取了 3 位具备代表性的随迁老人作为访谈对象，采用深度访谈法和观察法收集研究资料，由此展开对随迁老人社会适应问题的深入研究。我们与 3 名农村随迁老人进行了深入交流，以更真实地了解他们在城市生活中的实际情况，这些实地走访的结果进一步印证了问卷调查中的数据，呈现了农村随迁老人心理健康问题的严重性和复杂性，如表格 1 所示：

姓名	年龄/性别	随迁具体原因	突出困境
张某	61 岁/男	子女工作需求，张家的女儿在城市谋得一份高薪工作，但平时忙碌的生活，她担心父母在苏州照顾，决定将其接至城市。	我说话别人听不懂，他们在城市说话听不得，干啥也不顺，人家说话，免得干啥来我，听不惯人家说的啥。
孙某	63 岁/女	子女生活方便，其儿子在城南安家立业，考虑儿子的辛苦，为了方便照顾孙辈，主动选择迁至城南。	感觉自己文化水平不咋，普通话也说得不太好，啥都不会了。
周某	65 岁/女	女儿结婚了一胎，刚搬入一个月后，为确家庭在这边过得期间得到充分的支持和资源，选择迁至城南。	到这儿后，跟这些人都不熟悉，环境也不熟，这地方我不想去，怕自己走了，没亲戚干啥回来看电视。

表格 1

三、新人口政策下农村随迁老人精神生活问题的成因

智能媒体在语言交流平台中促进跨文化理解的作用研究

■ 谭婷婷

随着全球化进程的不断深化，各国之间的联系日益密切，跨文化交流成为日常生活和工作中的常态。跨文化理解作为国际交流与合作的基础，有助于促进不同文化之间的相互尊重、和谐共处，建立互信、加强合作，推动国际间的共同发展和繁荣。但语言、文化习俗、价值观念等差异给跨文化理解带来诸多挑战，而智能媒体的发展提供了新的解决途径。

智能媒体借助 AI 等先进技术，改变了信息的传播和接收方式。从社交媒体到在线教育，从客户服务到国际商务，在语言交流平台上通过自动翻译、语音识别、情感分析、文化内容推荐等功能，极大地促进了不同语言和文化背景之间的沟通，成为连接不同文化的重要桥梁。

本研究旨在探讨智能媒体在语言交流平台中促进跨文化理解的作用，分析其优势与挑战，并提出策略建议，以期为智能媒体的未来发展和跨文化理解的深化提供理论和实践支持。

一、智能媒体在语言交流平台中的应用

智能媒体是指利用 AI、机器学习、自然语言处理等先进技术来优化内容的生产、分发、消费和管理的媒体形式。它能够理解、学习和适应用户的行为和偏好，为用户提供个性化、智能化服务。

语言交流平台是指主要通过网络通讯技术提供的，供人们进行语言交流和沟通的平台，包括社交媒体、即时通讯应用、语言学习平台、在线会议工具等。它提供了文字、语音、视频等多种交流方式，促进信息分享与观点交流。

智能媒体在语言交流平台中扮演着重要的角色，通过提供个性化、智能化的服务，帮助用户跨越语言和文化障碍，促进不同文化背景之间的交流和理解。

二、跨文化理解的障碍

在跨文化交流中存在多种障碍，可能导致沟通理解困难。

（一）语言差异

语言是跨文化交流的基础，但语言差异是跨文化交流中最主要的障碍之一。不同语言的语法结构、词汇含义以及语言习惯都可能导致沟通的困难和误解。

（二）非语言交流

肢体语言、面部表情、手势、眼神接触等非语言信号在不同文化中的解读可能截然不同，会造成沟通的困难，导致误解。

（三）文化习俗

文化习俗包括宗教信仰、节日礼仪、饮食习惯、价值观念、社会规范等，不同文化背景的人对这些习俗的理解和接受程度不同，可能引发交流中的误解和冲突。

三、智能媒体在促进跨文化理解中的作用

（一）智能翻译工具的应用

智能翻译工具是智能媒体中用于语言交流的关键技术之一，在语言交流中发挥着重要作用。它利用先进的自然语言处理和机器翻译算法，实现不同语言之间的实时翻译，促进跨文化交流和理解。

1. 促进交流。智能翻译工具打破了

语言障碍，使不同语言背景的个体之间能直接交流，促进了跨国、跨地区交流的顺利进行。

2. 增进理解。它提供准确的语言翻译，有助于用户更准确地理解对方的意图和表达，增进跨文化的相互理解。

3. 信息获取。用户可通过翻译工具获取外语内容，拓宽信息来源，更全面地了解其他文化。

4. 教育辅助。在语言学习中，该工具可以帮助学习者理解新词汇和短语，加速语言学习过程。

（二）社交媒体的文化交流

社交媒体作为智能媒体的一部分，通过连接全球用户，已成为文化交流的重要场所。用户可以与来自不同文化背景的人们进行广泛的交流，分享自己的观点和经验，了解他们的生活和文化，从而促进跨文化理解。

1. 文化交流。社交媒体提供了一个开放多元的交流环境，使用户能自由分享个人文化和生活方式，同时能接触和了解其他文化信息。

2. 文化多样性展示。通过展示不同文化背景下的生活和价值观，有助于拓宽用户的视野，增进对其他文化的理解和尊重。

3. 跨文化互动。作为一个便捷的交流工具，社交媒体促进了不同文化背景用户之间的直接互动，加深了文化的交流与融合。

（三）智能媒体对跨文化认知的影响

智能媒体显著影响用户文化认知和跨文化交流能力，具体表现在：

1. 文化信息获取曝光。提供了多元丰富的文化信息，并增加对其他文化的曝光度，拓宽了用户文化视野，提升其对不同文化的理解和认知水平，有助于打破刻板印象和文化偏见。

2. 跨文化交流工具。提供了多种跨文化交流工具和资源，如语言翻译、文化适应性内容推荐等，能增强用户进行有效跨文化交流的能力和效果。

3. 文化认知提升。能基于用户兴趣和背景来提供定制化的内容和推荐，影响用户对不同文化的认知，并通过与不同文化背景人员的交流和互动，逐渐提升用户的跨文化认知水平，增进对其他文化的理解和尊重。

四、结语

跨文化交流与理解在现代社会中至关重要，不仅关乎经济发展和国际合作，更关乎文化认同和社会稳定，而智能媒体在促进跨文化理解方面具有巨大潜力。本研究探讨了智能媒体在语言交流平台中对于促进跨文化理解发挥的作用，不仅能帮助用户克服跨文化理解的障碍，还能促进不同文化之间的交流和融合，为全球化时代的沟通和合作提供支持。

尽管智能媒体在此方面取得了一定进展，但仍面临技术和社会文化双重挑战，如翻译精确度、语境理解、数据隐私安全、算法偏见及文化适应性等，以及用户接受度、文化敏感性和法律道德问题。智能媒体需要克服这些难题，以提升在促进跨文化交流理解中的效果和可持续性。

（作者单位：湖南大众传媒职业技术学院）

OBE 筑基·BIM 赋能:工程造价新篇,计量计价课程范式

■ 李 静

习);H 表示高度支撑;M 表示中度支撑;L 表示一般支撑。

制定有基于 OBE 教育理念的课程教学大纲,相关课程标准。坚持贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,全面实施素质教育,致力于培养德智体美全面发展的人才。在课程目标中“要求 6(工程与社会)、要求 7(环境和可持续发展)、要求 8(职业规范)”给予了很大的比重,如今,“建设高质量教育体系”写进了“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要,为教育发展指明了方向。对于当代“教”与“学”的改革,一定将其放置首位,以高质量教育体系提升国民素质、促进人的全面发展,就能为明天的发展提供强大智力支撑,培养国之栋梁。

（二）BIM 赋能:构建 BIM+建筑工程计量与计价融合课程体系

对传统计量计价课程进行梳理与优化,删减过时内容,增加 BIM 技术相关模块。对于重叠构件的重点 BIM 模型展示完成三维扣减示意图。

前置课程开设《BIM 技术应用》《BIM 项目管理综合应用》等课程,将 BIM 技术融入“建筑工程计量与计价”等核心课程打下坚实的基础,增加 BIM 应用案例分析,对计价数据做到“云指标”校核,大大提高教学质量。

设立 BIM 技术实践课程,如“工程造价软件应用”“BIM 项目综合实践”,形成理论与实践相结合的课程体系。

（三）教学模式创新:探索“理论+实践+技术创新”复合型教学模式

采用项目驱动教学法、案例教学法,以实际工程项目为背景,激发学生自主学习兴趣。

通过课程学习、实训项目、竞赛参与等途径,增强学生的 BIM 技术应用能力和解决实际问题的能力。

事业单位档案管理信息化建设研究

■ 申建红

案例,构建积极氛围。需建立健全相关制度,明确职责与任务,保障工作有序进行。借助绩效考核与奖惩机制,强化责任落实,激发管理人员积极性。同时加大信息化建设投入,引进先进系统与设备,改善档案存储、检索与利用条件。加强网络基础设施建设,保障信息系统稳定高效运行。积极探索信息化服务模式,如在线查询、远程调阅等,提升用户体验。持续收集用户反馈,优化服务流程与内容,增强用户满意度与信任度。例如,采用先进电子档案管理软件,实现档案电子化存储与高效检索。建立健全信息安全管理制度与应急响应机制,确保信息安全传输与存储。提供在线查询服务,并与其他单位建立电子档案共享协议,促进资源互通。定期举办用户培训会,提升用户技能与满意度。

三、推动信息资源整合与共享

纸质档案存储空间存在局限性,其查阅效率较低,且极易受自然环境因素的影响,导致档案损坏。此外,不同部门间存在信息孤岛现象,难以实现档案资源的高效整合与共享,这在一定程度上限制了档案价值的充分发挥,并对事业单位的服务质量和决策效率产生了负面影响。鉴于此,事业单位应基于自身实际情况,制定科学合理规划,明确档案信息管理信息化建设规划,该规划需明确建设目标、任务分工、时间节点以及资金预算等关键要素,以确保信息化建设的稳步推进。同时投入必要资金,用于完善档案管理的硬件设施和软件系统,具体包括购置高性能的服务器、存储设备、扫描设备等硬件设施,以及开发或引进与自身需求相匹配的档案管理软件,并建设稳定可靠的网络环境。

为提升档案管理效率,还需建立健全档案资源目录体系,对各类档案进行分类编码、分类和标识。此外,应积极推广部门内、跨地区的档案信息资源共

准、无法辅导小孩作业、被嫌弃、自我效能感低、疏离感高)、社区、学校或个人组织可发挥作用,组建托管班,化解矛盾,小朋友作业得到有效辅导,孙某也有时间自行安排活动。

（二）政府:呼吁政策支持与资源配置加强呼吁政策支持与资源配置加强对于改善随迁老人的生活质量和融入至关重要。随着城镇化进程的加速,大量农村老人随子女迁移到城市,他们面临着语言沟通障碍、生活习惯差异和社交圈子的重建等问题。

政府可以通过政策引导和资源配置,为随迁老人提供必要的社会保障、医疗健康和养老服务,缓解他们因环境变迁带来的心理压力,增强随迁老人的社区参与感和城市归属感,帮助他们更好地适应城市生活,实现从“受助”到“自助”的转变。一是从社区基础设施的投入,优质医疗资源下沉及设立老年人公共服务中心入手,包括建设或改造适合老年人的公共设施,如无障碍通道、休息区、健身器材等。二是推动到社区,为农村随迁老人提供便捷的医疗服务,包括定期体检、慢性病管理,特别是重视农村随迁老人精神心理健康咨询工作。三是建立监测评估机制,定期对随迁老人社区融入工作进行评估,收集反馈,不断优化政策和资源配置。最后,注重关注农村随迁老人精神的多样化需求,通过建立老年人公共服务中心,提供生活便利服务,如健康咨询、法律援助、社交活动等,满足多样化的需求。

（三）社会:鼓励跨代互助与社会参与鼓励跨代互助与社会参与对于构建和谐社区具有重要意义。随着人口老龄化的加剧,跨代互助不仅能减轻年轻一代的养老负担,为老年人提供必要的关怀和陪伴,而且能够增强老年人的社会联系,减少孤独感。此外,鼓励社会参与有助于老年人保持积极的生活态度和高质量生活,从而减少对正式医疗保健系统的依赖,实现积极老龄化。二者融合有利于促进不同年龄群体间的理解和尊重,有助于传承文化价值观,加强社会凝聚力。

建立大学生与随迁老人的互助模式,通过志愿服务和实习项目,促进年轻一代对老年人生活的理解。通过建立随迁学习平台,设立社区学习中心,鼓励大学生和随迁老人共同参与,例如,大学生可以教授老人使用智能设备、互联网应用等现代技术,而老人则可以分享他们的生活经验和传统知识。同时,建立心理支持小组,由专业心理咨询师和受过培训的大学生志愿者组成,为随迁老人提供心理疏导,帮助他们更好地适应城市生活,减少孤独感。通过跨代互助项目,增强随迁老人的社会参与感,同时为年轻人提供社会实践的机会。

我们期望通过持续的研究和实践努力,能够促进随迁老人的心理健康和社会适应,让他们在城市社区中找到归属感,享受充实而有意义的晚年生活。这不仅是对个体的关怀,也是构建和谐社会、推动社会全面进步的重要一步。

基金项目:2023 年省级大学生创新创业计划项目(项目编号:202310332082Y)。
（作者单位:苏州科技大学马克思主义学院）

建立校企合作机制,邀请企业工程师进课堂,实现产学研深度融合。

（四）教学资源开发:丰富 BIM 教学案例与实践平台

编写 BIM 技术教学案例,如本校食堂项目、本校宿舍楼项目等,保证案例的多样性和实用性,沉浸式教学案例,让学生从抽象概念到直观实践。

利用 BIM 技术构建虚拟仿真实验室,为学生提供更直观、更便捷的学习环境。

开发 BIM 在线学习平台,实现教学资源的共享与互动。

（五）师资队伍建设:打造“双师型”师资培养共同体

选派教师参加 BIM 技术培训,提升教师专业技能与教学能力。

鼓励教师参与企业 BIM 技术项目,积累实际工程经验,并将其融入教学中。

建立教师交流与合作机制,共同研讨 BIM 技术与工程造价专业教学的融合策略。

三、结语

通过 OBE 筑基与 BIM 赋能的双重作用,本项目不仅重构了工程造价专业的建筑工程计量与计价课程体系,还创新了教学模式,丰富了教学资源,并强化了师资队伍建设。这些措施有效提升了学生的 BIM 技术应用能力、综合素质及就业竞争力,为新时代工程造价教育的发展注入了新的活力与动力。未来,我们将继续深化教学改革,探索更多适应行业需求的教学模式与方法,为培养更多优秀的工程造价人才贡献力量。

课题项目:贵州省教育厅 2022 年普通本科高校省级“金课”(一流课程)“建筑工程计量与计价”(项目编号:2022JKXX0236)。

（作者单位:贵阳信息科技学院）

享合作机制建设,以实现档案资源的互通互认和协同利用,打破信息孤岛现象。在人才队伍建设方面,应加强对档案管理人员的信息化培训,提升其信息技术应用能力和专业素养。

四、强化信息安全保障

当前,众多事业单位已逐步构建档案管理系统,实现了档案资料的电子化存储、检索与管理。为保障信息安全,事业单位需强化全员信息安全意识教育,通过定期举办信息安全培训、案例分享等活动,提升员工对信息安全认识与防范意识,并建立信息安全责任制,明确各部门、岗位的职责,形成全员参与的信息安全保护机制。同时,事业单位应建立完善的信息化安全管理制度,涵盖信息资产分类保护、访问控制、密码管理、数据安全备份与恢复、应急响应等方面,确保系统安全稳定运行。

随着信息技术发展,事业单位应积极引入加密技术、防火墙技术、入侵检测技术和安全审计技术等先进信息安全技术,构建多层次、全方位的信息安全防护体系。对于构建难度和成本较高的单位,建议与第三方信息安全服务机构合作,获取专业咨询、风险评估和应急响应服务,并定制个性化信息安全解决方案,以提升信息安全防护能力。

五、结语

综上所述,事业单位档案管理信息化建设是一项长期且繁重的使命。在迎接新时代的机遇与挑战时,相关人员应持续秉持与时俱进的精神风貌与创新能力,紧跟国家政策引领与时代潮流,通过积极引入先进技术和手段,推动档案管理领域的革新与进步。

（作者单位:湖北省黄冈市浠水县人力资源和社会保障局保机中心）