

在新人口政策的背景下,农村随迁老人精神生活的研究显得尤为重要。精神生活不仅涵盖了老年人的日常活动、社会交往和文化娱乐等方面,还包括了心理健康、生活满意度以及对新环境的适应程度等深层次内容。然而,现有研究多集中于老年人的物质生活和基本需求满足,对于精神生活的关注相对较少,特别是在新人口政策变化的大背景下,对农村随迁老人精神生活的研究更显不足,特别是随着工业化的进程加快和老龄化日益严重,随迁老人群体日益扩大,研究随迁老人的社会适应问题具有重要的现实意义。本研究从社会支持网络理论视角分析随迁老人精神生活现状,并提出一系列应对措施,力图引起社会对随迁老人社会适应问题的关注。

一、引言

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视人口问题,2021年出台《中共中央国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》,表明将促进人口长期均衡发展作为战略任务。随着“三孩”政策及其支持措施的实施,人口生育观念和行为的包容性日益增强,我国正朝着2030年实现总和生育率1.8的目标稳步推进。

同时,经济向好和人口流动性增强共同推动城镇人口持续增长。根据2024年1月19日《中国信息报》显示:2023年末,我国城镇常住人口达93267万人,比2022年增加1196万人;乡村常住人口47700万人,减少1404万人。常住人口城镇化率66.16%,比2022年提高0.94个百分点。从提高幅度看,较2022年扩大0.44个百分点。

在此背景下,新增了一群为了照顾隔代孙辈或因为方便养老等原因,而离开原来熟悉的农村、跟随子女来到大城市居住生活的农村随迁老人。在其随迁的过程中,其人口结构和家庭模式发生了显著变化,其面临着全新的生活环境和社会关系,这些变化对老年人的生活产生了深远的影响,这一群体的精神生活质量直接关系到他们的幸福感和家庭和谐,也直接影响着社会的稳定与发展,需要我们关注和研究。

二、新人口政策下农村随迁老人精神生活面临的问题

在研究农村随迁老人精神生活的过程中,我们采用了问卷调查和实地走访的方法,旨在全面了解他们在城市生活中所面临的困境和问题。以下将从问卷调查和实地走访两个方面展开叙述,结合相关文献对调查结果进行分析和讨论。

(一)问卷调查

我们通过问卷调查收集数据,问卷内容包括社会支持、生活质量、心理健康和生活经历等方面。样本从不同地区农村随迁老人中随机抽取,以确保研究结果的代表性。问卷共收集85份结果。

调查结果显示,仅有35%的农村随迁老人对城市生活感到满意。这一数据背后反映了他们在城市中生活的种种不适应和困难。城市的

新人口政策下农村随迁老人精神生活研究

■ 刘莞玲 王嘉琪 热孜古丽·伊布拉伊木

生活压力可能是导致他们不满意的重要原因之一。相比于农村的简朴生活,城市生活的节奏更快、压力更大。

同时,城市的人际关系也是导致他们不满意的另一个因素。在陌生的城市环境中,他们感到孤独和被忽视,缺乏亲人和朋友的支持和陪伴。其次,调查显示有70%的老人很少参与社区活动。这表明了他们在社区方面的困境和不足。社区活动是老人们了解城市生活、结交新朋友、建立社交网络的重要途径,然而,由于各种原因,许多老人却很少参与其中。此外,将近七成以上的农村随迁老人没有稳定的社交网络。社交网络对于人们的心理健康和生活质量有着重要的影响,它不仅可以提供情感支持和认同感,还可以分享生活中的喜怒哀乐。然而,对于许多农村随迁老人来说,由于种种原因,他们无法建立起稳定和健全的社交网络,这使得他们在城市中更加孤独和无助。

心理健康问题是他们关注的焦点。超过半数的老人表示在过去的一年中曾经历过心理健康问题,包括焦虑、抑郁、失眠等。令人担忧的是,只有不到5%的人实际寻求过心理健康服务。这反映了农村随迁老人对心理健康问题的认知和应对能力的不足,以及心理健康服务的利用率之低。

(二)实地走访

为保证对农村随迁老人具体随迁情况及生活困境了解,本研究以江苏省苏州市H区为研究对象,采用非概率抽样方法中的目的性抽样,选取了3位具备代表性的随迁老人作为访谈对象,采用深度访谈法和观察法收集研究资料,由此展开对随迁老人社会适应问题的深入研究。我们与3名农村随迁老人进行了深入交流,以更真实地了解他们在城市生活中的实际情况,这些实地走访的结果进一步印证了问卷调查中的数据,呈现了农村随迁老人心理健康问题的严重性和复杂性,如表格1所示:

姓名	年龄/性别	随迁具体原因	突出问题
张某	61岁/男	子女工作需求,张某的女儿在城市谋得一份高薪工作,由女儿忙碌的生活,她担心父亲在农村孤独,决定将其接至城里。	他们说话别人听不懂,他们说话我听不懂,不能和人家讲话,听不懂别人说话的。
孙某	63岁/女	子女工作方便,其儿子在城里安家立业,考虑儿子辛苦,为了方便照顾孙女,主动选择迁至城市。	普通话说话不太好,给孙女做饭作伴,还被孙女嫌弃了。
王某	65岁/女	女儿怀孕了,闹得一胎,为了给孙女更好的生活,我不能去,怕自己走丢了,这完孩子就跟着他了。	到这儿后,跟这些人都不熟,环境也不熟,我的地方我不敢去,怕自己走丢了,这完孩子就跟着他了。

三、新人口政策下农村随迁老人精神生活问题的成因

通过问卷调查和实地走访的方式,我们对农村随迁老人在城市生活中的精神困境进行了全面深入的分析,以探究其根源及解决方案。在新人口政策下,农村老人随子女迁徙至城市的现像日益普遍,这背后反映了中国城市化进程的加速。然而,这一转变并非没有代价,农村随迁老人在城市中面临着来自多个方面的挑战。

(一)社会支持体系的薄弱

首先,社会支持体系的薄弱是农村随迁老人面临的主要问题之一。社会区域的改变使老人与流出地乡土社会积累的社会资本分离,但由于语言障碍或现代观念差异,他们难以从新的社会环境中获得支持或情感安慰,导致农村随迁老人的社会适应状况一般。在城市生活中,他们失去了原有的社交圈和支持网络,导致他们感到孤立和无助。此外,农村老人往往面临着与城市居民不同的文化背景和生活方式,这使得他们在城市中适应起来更加困难,这种文化适应困境加剧了他们的心理压力。

(二)经济问题突出

经济问题也是农村随迁老人所面临的重要挑战之一。城市生活成本相对较高,尤其是对于缺乏充足经济支持的农村老人来说,增加了他们的生活压力,进而影响其心理健康。农村随迁老人往往依靠有限的退休金或社会保障金来维持生活,这使得他们在城市中的经济状况较为脆弱。那么是否良好的经济状况就有利于随迁老人加快适应程度呢?相关研究表明,子女或亲属给予农村随迁老人的经济支持或对其社会融入存在阻碍。这是由于当农村随迁老人更多依靠子女作为经济来源时,他们将承担更多的家庭责任,在日常生活中更多提供家务帮助或照料家庭成员。这种情况导致农村随迁老人不仅无法融入新的社会环境,而且也无法与当地人有更多的交往。因此,他们对当地人的心理接纳程度往往停留在较低的水平。

(三)家庭关系的变化

随着城市化进程的推进,传统的多代同堂家庭结构正逐渐被现代核心家庭所取代。农村随迁老人在城市生活,尤其是子女较多、随迁时间较长的情况下,与子女家庭成员相处常常出现问题,导致家庭关系紧张。子女因工作繁忙而无法照顾老人,将他们接到城市,但由于生活习惯、家庭观念、婆媳关系等差异,缺乏对老人的沟通和理解。这使得老人情绪低落,无法倾诉,内心郁闷难以释放。这种情况对随迁老人的身心健康造成不利影响。另一方面,儿女是小家庭的主人,随迁老人在家庭资源分配和决策方面逐渐成为子女的“附属”,他们在城市生活也并不像农村那样惬意、闲暇,自我价值感低,生活没有方向和激情,导致心情抑郁,这些都是导致家庭关系紧张的重要因素。

OBE筑基·BIM赋能:工程造价新篇,计量计价课程范式

■ 李静

习);H表示高度支撑;M表示中度支撑;L表示一般支撑。

制定有基于OBE教育理念的课程教学大纲、相关课程标准。坚持贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,全面实施素质教育,致力于培养德智体美全面发展的人才。在课程目标中“要求6(工程与社会)、要求7(环境和可持续发展)、要求8(职业规范)”给予了很大的比重,如今,“建设高质量教育体系”写进了“十四五”规划和2035年远景目标纲要,为教育发展指明了方向。对于当代“教”与“学”的改革,一定将其放置首位,以高质量教育体系提升国民素质、促进人的全面发展,就能为明天的发展提供强大智力支撑,培养国之栋梁。

(二)BIM赋能:构建BIM+建筑工程计量与计价融合课程体系

对传统计量计价课程进行梳理与优化,删减过时内容,增加BIM技术相关模块。对于重叠构件的重点BIM模型展示完成三维扣减示意图。

前置课程开设《BIM技术应用》《BIM项目管理综合应用》等课程,将BIM技术融入“建筑工程计量与计价”等核心课程打下坚实的基础,增加BIM应用案例分析,对计价数据做到“云指校核,大大提高教学质量。

设立BIM技术实践课程,如“工程造价软件应用”“BIM项目综合实践”,形成理论与实践相结合的课程体系。

(三)教学模式创新:探索“理论+实践+技术创新”复合型教学模式

采用项目驱动教学法、案例教学法,以实际工程项目为背景,激发学生学习兴趣。

通过课程学习、实训项目、竞赛参与等途径,增强学生的BIM技术应用能力和解决实际问题的能力。

准、无法辅导小孩作业、被嫌弃、自我效能感低、疏离感高),社区、学校或个人组织可发挥作用,组建托管班,化解矛盾,小朋友作业得到有效辅导,孙某也有时间自行安排活动。

(二)政府:呼吁政策支持与资源配置加强

呼吁政策支持与资源配置加强对于改善随迁老人的生活质量和社会融入至关重要。随着城镇化进程的加速,大量农村老人随子女迁移到城市,他们面临着语言沟通障碍、生活习惯差异和社交圈子的重建等问题。

政府可以通过政策引导和资源配置,为随迁老人提供必要的社会保障、医疗保障和养老服务,缓解他们因环境变迁带来的心理压力,增强随迁老人的社区参与感和归属感,帮助他们更好地适应城市生活,实现从“受助”到“自助”的转变。一是从社区基础设施的投入、优质医疗资源下沉及设立老年人公共服务点入手,包括建设或改造适合老年人的公共设施,如无障碍通道、休息区、健身器材等。二是推动到社区,为农村随迁老人提供便捷的医疗服务,包括定期体检、慢性病管理,特别是重视农村随迁老人精神心理健康咨询工作。三是建立监测评估机制,定期对随迁老人社区融入工作进行评估,收集反馈,不断优化政策和资源配置。最后,注重关注农村随迁老人精神的多样化需求,通过建立老年人公共服务点,提供生活便利服务,如健康咨询、法律援助、社交活动等,满足多样化的需求。

(三)社会:鼓励跨代互助与社会参与

鼓励跨代互助与社会参与对于构建和谐社会具有重要意义。随着人口老龄化的加剧,跨代互助不仅能减轻年轻一代的养老负担,为老年人提供必要的关怀和陪伴,而且能够增强老年人的社会联系,减少孤独感。此外,鼓励社会参与与有助于老年人保持积极的生活态度和提高生活质量,从而减少对正式医疗保健系统的依赖,实现积极的老龄化。二者融合有利于促进不同年龄群体之间的理解与尊重,有助于传承文化价值观,加强社会凝聚力。

建立大学生与随迁老人的互助模式,通过志愿服务和实习项目,促进年轻一代对老年人生活的理解。通过建立跨代学习平台,设立社区学习中心,鼓励大学生和随迁老人共同参与,例如,大学生可以教授老人使用智能设备、互联网应用等现代技术,而老人则可以分享他们的生活经验和传统知识。同时,建立心理支持小组,由专业心理咨询师和受过培训的大学志愿者组成,为随迁老人提供心理辅导,帮助他们更好地适应城市生活,减少孤独感。通过跨代互助项目,增强随迁老人的社会参与感,同时为年轻人提供社会实践的机会。

我们期望通过持续的研究和实践努力,能够促进随迁老人的心理健康和社会适应,让他们在城市社区中找到归属感,享受充实而有意义的晚年生活。这不仅是对个体的关怀,也是构建和谐社会、推动社会全面进步的重要一步。

基金项目:2023年省级大学生创新创业计划项目(项目编号:2023103302802)。

(作者单位:苏州科技大学马克思主义学院)

智能媒体在语言交流平台中促进跨文化理解的作用研究

■ 谭婷婷

语言障碍,使不同语言背景的个体之间不能直接交流,促进了跨国、跨地区交流的顺利进行。

2.增进理解:它提供准确的语言翻译,有助于用户更准确地理解对方的意图和表达,增进跨文化的相互理解。

3.信息获取。用户可通过翻译工具获取外语内容,拓宽信息来源,更全面地了解其他文化。

4.教育辅助。在语言学习中,该工具可以帮助学习者理解新词汇和短语,加速语言学习过程。

(二)社交媒体的文化交流

社交媒体作为智能媒体的一部分,通过连接全球用户,已成为文化交流的重要场所。用户可以与来自不同文化背景的人们进行广泛的交流,分享自己的观点和经验,了解他人的生活和文化,从而促进跨文化理解。

1.文化交流。社交媒体提供了一个开放多元的交流环境,使用户能自由分享个人文化和生活方式,同时能接触和了解其他文化信息。

2.文化多样性展示。通过展示不同文化背景下的生活和价值观,有助于拓宽用户的视野,增进对其他文化的理解和尊重。

3.跨文化互动。作为一个便捷的交流工具,社交媒体促进了不同文化背景用户之间的直接互动,加深了文化的交流与融合。

(三)智能媒体对跨文化认知的影响

智能媒体显著影响用户文化认知和跨文化交流能力,具体表现在:

1.文化信息获取。曝光提供了多元丰富的文化信息,并增加对其他文化的曝光度,拓宽了用户文化视野,提升其对不同文化的理解和认知水平,有助于打破刻板印象和文化偏见。

2.跨文化交流工具。提供了多种跨文化交流工具和资源,如语言翻译、文化适应性内容推荐等,能增强用户进行有效跨文化交流的能力和效果。

3.文化认知提升。能基于用户兴趣和背景来提供定制化的内容和推荐,影响用户对不同文化的认知,并通过与不同文化背景人员的交流和互动,逐渐提升用户的跨文化认知水平,增进对其他文化的理解和尊重。

(四)结语

跨文化交流与理解在现代社会中至关重要,不仅关乎经济发展和国际合作,更关乎文化认同和社会稳定,而智能媒体在促进跨文化理解方面具有巨大潜力。本研究探讨了智能媒体在语言交流平台中对于促进跨文化理解发挥的作用,不仅能帮助人们克服跨文化理解的障碍,还能促进不同文化之间的交流和融合,为全球化时代的沟通和合作提供支持。

尽管智能媒体在此方面取得了一定进展,但仍面临技术和文化双重挑战,如翻译精确度、语境理解、数据隐私、算法偏见及技术适应性等,以及用户接受度、文化敏感性和法律道德问题。智能媒体需要克服这些难题,以提升在促进跨文化交流理解中的效果和可持续性。

(五)非语言交流

肢体语言、面部表情、手势、眼神接触等非语言信号在不同文化中的解读可能截然不同,会造成沟通的困难,导致误解。

(六)文化习俗

文化习俗包括宗教信仰、节日礼仪、饮食习惯、价值观念、社会规范等,不同文化背景的人对这些习俗的理解和接受程度不同,可能导致沟通的困难和误解。

(七)智能媒体在促进跨文化理解中的作用

智能翻译工具是智能媒体中用于语言交流的关键技术之一,在语言交流中发挥着重要作用。它利用先进的自然语言处理和机器翻译算法,实现不同语言之间的实时翻译,促进跨文化交流和理解。

1.促进交流。智能翻译工具打破了

表1 课程目标对毕业素质的支撑情况

课程设计	毕业素质的12条目标能力											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	H	M	L									
2	M	H	H	L	H		L					
3	M	H	H	H	M	L	H					
4	H	M	L	H	H	L	L	H	L			
5		M		H	M	H	H	M	L			
6		M	H	H	M	H	M	H	M			

注:要求1(工程知识)、要求2(问题分析)、要求3(解决方案)、要求4(研究)、要求5(使用现代工具)、要求6(工程与社会)、要求7(环境和可持续发展)、要求8(职业规范)、要求9(个人和团队)、要求10(沟通)、要求11(项目管理)、要求12(终身学习)

事业单位档案管理信息化建设研究

■ 申建红

案例,构建积极氛围。需建立健全相关制度,明确职责与任务,保障工作有序进行。借助绩效考核与奖惩机制,强化责任落实,激发管理人员积极性。同时加大信息化建设投入,引进先进系统与设备,改善档案存储、检索与利用条件。加强网络基础设施建设,保障信息系统稳定高效运行。积极探索信息化服务模式,如在线查询、远程调阅等,提升用户服务体验。

持续收集用户反馈,优化服务流程与