

书声琅琅，菁菁校园；阳光明媚，桃李芬芳。
青蓝结对，赓续薪火；头雁引领，效应蝶变。

这里深化教学改革、五育并举，教育更有深度；这里搭建平台、思政育人，教育更有高度；这里助力乡村振兴，传承根祖文化，教育更有温度……这里就是洪洞县职业中学。

洪洞县职业中学(以下简称“洪洞职中”)是洪洞县唯一一所公办职业中学，省级重点办学单位，位于临汾经济技术开发区甘亭工业园区，学校占地面积116亩，建有高标准的教学楼、行政办公楼、艺术楼、实训楼、科技图书楼、宿舍楼、餐厅及高标准的塑胶跑道。校园环境优美，教学机构完善，师资力量雄厚，教学设施设备齐全，是莘莘学子成才的理想之地。



传文化薪火 育国家栋梁

——洪洞县职业中学高质量发展纪实



深化县校合作签约仪式



学生为老人理发



“学思践悟二十大·缅怀先烈扬新帆”主题演讲比赛



“传承好家风，争做时代好少年”主题讲座

教学为先 深化改革勇创新

秋意盎然，枫叶正红。踏入洪洞职中，这里绿树成荫、生机盎然；这里书声琅琅，欢乐祥和；这里诗情画意、人杰地灵……

近年来，洪洞职中紧跟时代步伐，积极进行课堂教学改革，探索新的课堂教学模式，突出“做中教、教中学、理论与技能教学一体化”课堂模式，并实施“课堂教学提质计划”，推进教法改革；学校聚焦课堂“主阵地”，制定、落实学校“实施课堂教学质量提升方案”，完善课堂教学标准，试行教学质量评估末位淘汰制，充分发挥评价结果导向作用；持续深入教法改革，推进课堂教学革命，教师高度重视以学生能力发展为根本，探索适合学生特点的教学方

式和方法。

教研赋能增实效。以行动导向教学法为主，洪洞职中在教学过程中发挥学生的主体作用和教师的主导作用，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做”，培养学生分析问题和解决问题能力；综合运用项目教学、案例教学、情景教学等方式，同时适应“互联网+职业教育”的发展需求，运用现代信息技术改革相适应的教学资源，互融共享，实施情境式教学、线上线下混合教学等教学方法，充分发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，培养学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。

基于专业群的建设，洪洞职中探索并实施模块化教学模式，重构教学体系，构建“公共基础、岗位通识、岗位实务、岗位拓展、岗位实践”模块化课程体系，坚持以促进信息技术与教育教学深度融合为核心，广泛开发微课等教学资源，利用校园微课平台，推动课堂教学革命，不断优化教学模式。

深化课程思政改革，落实课程思政全覆盖。洪洞职中把“修身强能，笃学励志”的育人导向融入教育教学全过程，深入挖掘、凝练知识蕴含的思政元素，匹配教学素材，编写形成“融入思政元素”的各学科教学案例，形成思政案例库。遵循“知情意

行”学习规律，通过“课前情景导入、课中案例体验、课后拓展感悟”的“三步教学法”，和“画龙点睛、情景创设、故事说理、循循善诱”四种融入方式，真正使学生将思政教育内化于心、外化于行，提升品德修养，坚定理想信念，实现高效思政教学。通过教法革新，切实提升了整体的教学效果，真正将改革成果落实到了课堂上，并形成了“课堂革命”的典型优秀案例。

学校坚持以教研为动力，以课改为依托，以课堂为载体，优化教学方式，走内涵发展之路，让学生乐学、会学、好学，谱写出一曲曲动人的教育教学新篇章。

文化为魂 承韵风华续文脉

在人文并存的操场里有同学们挥汗如雨运动的身影，在古色古香的读书长廊中感受良好的读书氛围……洪洞职中的自然之美、人文之美、发展之美生动地展现开来。

洪洞县是中华民族古老文明的发祥地之一，洪洞大槐树是全国以“寻根”和“祭祖”为主题的唯一民祭圣地，是山西省重点文物保护单位、全国最大的民间祭祖圣地，被誉为“根祖圣地”和“天下故乡、华人老家”。洪洞职中将“根祖文化”融入德育体系，以全员、全程、全课程的“大思政”教育体系，形成“师师育人、课课育德”的良好育人生态。洪洞职中以大槐树寻根祭

祖园有限公司、洪洞大槐树文化传媒有限公司等作为育人基地，结合新的时代条件和实践要求，继承、创新根祖文化、移民文化精神，发挥学校、家庭、企业、社会的育人作用，使根祖文化与现代文化、现实生活相融相通，推进形成“三全育人”格局。

同时，洪洞职中通过弘扬和传承中华优秀传统文化，提升全体师生文化自觉和文化自信，促进根祖文化进校园，更好地推进“十大育人体系”的建立，扩大根祖文化社会影响力。学校通过打造“启智润心、培根铸魂”特色文化育人品牌，让“根祖文化精神”真正“活”起来、“红”起来、“热”起来。

为深入宣传洪洞红色文化、发扬洪洞红色精神，激发广大师生爱国主义情怀，传承红色基因、赓续红色血脉，洪洞职中在国庆中秋双节来临之际，进一步巩固党史学习教育成果，丰富师生精神文化生活，营造健康文明、积极向上的文化氛围，学校组织了“我与祖国合个影”“我为祖国画张像”等活动，让师生以信念导航、用时光做笔、以担当写意，共绘锦绣中华的大美画卷。

洪洞职中传承中华传统文化示范教材《中国传统文化》，充分利用当地文化资源，并结合职中“皋陶文化进校园”德法共

举育新人”特色文化育人品牌，通过实地参观山西省士师村“华夏司法博物馆”青少年法律知识教育基地、北羊獬村等，使学生在潜移默化中感受皋陶文化的博大精深，形成情感共鸣，帮助学生厘清“德”与“法”的辩证关系，提高学生的德育素养和法律意识，以“系好人生的第一粒扣子”为初衷，培养学习法律知识的兴趣和意识，掌握基本的法律常识，成为合格的守法公民。

洪洞职中不仅承担教书育人的责任，更担负着培养“大国匠人”的重托。学生们在学会课本知识的同时，更需要承担传承槐乡根祖文化，传播槐乡根祖情怀。

人才为本 匠心筑梦育英才

漫步洪洞职中，一股蓬勃之气、书香之气、自然之气扑面而来。实训楼、科技楼、艺术楼、餐厅、办公楼，自然景观与人文景观水乳交融，见证了她的风雨历程，也承载了一代又一代学子的青春梦想。

人才是第一资源。近年来，洪洞职中在师资建设方面多措并举，积极加强教师管理和培养，努力打造一支具有先进教育理念、强烈创新意识、严谨工作作风、无私奉献精神、独特教学风格的教师队伍。

强国必先强教，强教必先强师。洪洞职中采取校企实践锻炼、线上线下培训相结合等方式，加强教师的培训培养，切实

提高教师整体素质；组织了教育评价网络培训、课程思政座谈会、教学能力大赛师资培训、教研活动国赛分享、教师素质能力提升高级研修班，内容涵盖课程思政、课堂教学能力提升、教学创新团队建设和专业建设等；分层分类组织不同基础水平、不同专业类别、不同技能等级教师参加各类培训。

学校坚持请进来走出去，聘请省内专家机构来校讲课、培训，鼓励教师外出培训，外送教师赴大连、青岛、武汉、太原等地国培11人；其他培训人员112人次；邀请张会丽、顾品、李晓东等专家来校对班

主任、教师培训350人次；成立名师工作室，开发校本教材。

教学能力大赛比赛期间，洪洞职中牢固把握教学能力大赛“以赛促教，以赛促建”宗旨，以校、省、国家三级赛事平台为依托，专项预算、专人负责、专事推进，扎实开展了“校赛选苗、备赛练兵、省赛检验、国赛争优”各环节的团队遴选、选手培训、作品培育等工作，参与教师数、研创作品数较往年大幅增加，有效促进了教师“互联网+”背景下教学能力、教学科研能力和教学创新能力的提升。

有耕耘就有收获。洪洞职中在2023年

技能大赛中全面开花，师生同赛道共取得了6个一等奖，2个三等奖；在学生赛道取得了3个三等奖；教师赛道取得了1个二等奖、1个三等奖。

追风赶月创未来，春华秋实结硕果。巍巍吕梁山下、悠悠汾河之畔，临汾大地上的洪洞职中自然之美与人文之美相辅相成，润泽一代代学子扬帆起航、逐梦前行。新征程上，洪洞职中将立足实际，在突破中求发展，以东风化雨之情、春泥护花之意，播撒知识的种子、传递文明的火炬，用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

李恒松 左林峰



防艾宣传活动现场



歌唱比赛排练现场



课间操活动



赛前培训



教学能力大赛师资培训