

大历史观视域下新时代十年的里程碑意义

■ 李静雷

大历史观是以习近平同志为核心的党中央基于“两个大局”背景下对中国共产党必须强化历史视野，从宏大的历史叙事中洞察历史发展大势、把握社会主义建设的思维武器。大历史观为审视人类社会历史发展提供了宽广的研究视野和科学的研究方法。在人类社会发展的历史长河中，党和国家所处的历史方位需要有清晰明了的定位。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。新时代十年来，党和国家各个方面发生划时代、全方位的变化，习近平总书记在党的二十大报告中指出，“新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。”这为运用大历史观认识新时代十年的里程碑意义提供了方向指引。

其一，在党史上，新时代十年更加注重党的建设，将党史党建工作推向新高度。坚持党要管党，推进全面从严治党，党的自我革命作为跳出历史周期律的第二个答案，深入推行反腐败斗争，一体推进不敢腐不能腐不想腐，正风肃纪、正本清源，维护党的先进性和纯洁性，不断进行党的自我净化与自我完善，建立健全党的领导机制，提升党的领导能力，并以党的领导作为中国特色社会主义最本质的特征。与此同时，确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，以先进思想武装全党，确保党能统筹全局、协调各方的执政能力和水平。此外，“历史是最好的教科书”，“我们党的历史是中国近

现代以来历史最为可歌可泣的篇章”，党的十八大以来尤其重视党史学习，习近平总书记在给复旦大学等高校青年师生党员的回信与寄语中，在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会、全国劳动模范和先进工作者表彰大会等重要会议上均提到要重视党史学习，在建党百年之际又将党史学习教育推向新高潮，并在党史学习中更加注重人民的作用，坚持以人民为中心，将人民利益放在首位，强调人民群众主体地位、发展成果由人民共享，巩固了党的历史接续发展的群众根基。

其二，在新中国史上，新时代十年完成了第一个百年奋斗目标，历史性地消除了绝对贫困，全面建成了小康社会。党的十八大以来，我国实现了近亿人口的脱贫，占到同期世界减贫人口总数的七成以上，实现了千年来中国人民长期追求的梦想。从《诗经·大雅·民劳》中的“民亦劳止，汙可小康”，到“小康之家”标准的提出，到“达到小康水平”写入党代会报告，到全面建设小康社会目标的正式提出，再到由“建设”到“建成”的转变，最终到真正实现全面小康社会，新时代十年达成了历史性功绩，作出了历史性贡献。在这一过程中，新时代十年保持经济的稳定

增长，以经济建设作为各方面发展的基础保障。根据《2022年国民经济和社会发展统计公报》，我国国内生产总值首次突破 120 万亿元大关，稳居世界第二位，这也为巩固和拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴、全面建成社会主义现代化国家奠定了经济基础。

其三，在改革开放史上，新时代十年坚持全面深化改革，形成对外开放新格局，开创改革开放新局面。正如习近平总书记在庆祝改革开放四十周年大会上的讲话中所说，“改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃”。新时代十年来，我国步入改革深水区与攻坚期，对重点领域和关键环节敢啃硬骨头，对难点、痛点逐一破解，深化供给侧结构性改革，施行创新驱动发展，贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，回应时代课题，推动改革走深走实。与此同时，扩大对外开放领域和层次，推进“一带一路”建设，加快构建人类命运共同体，使中国国门越开越大，与世界交往日益紧密，一百五十多个国家和三十多个国际组织签署了合作协议，参与到共建共享之中，中国在和平、发展与合作中续写改革开放史。

其四，在社会主义发展史上，新时代十年中国特色社会主义实践纵深发展，“五位一体”总体布局统筹推进。政治上，进行了国家治理体系和治理能力现代化建设，推进了全过程人民民主不断完善；经济上，我国顶住国内外压力，转换发展动能、推动高质量发展，在加快数字化转型中经济增长与经济发展稳步向好，已成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，全面赋能经济社会发展；文化上，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，发展了当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，建构了科学理论，彰显中国特色社会主义的可行性与科学性，推动世界科学社会主义理论发展；社会上，由社会管理转向社会治理，一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策，推动“社会化、法治化、智能化、专业化”发展，加速构建社会主义和谐社会，满足人民的美好生活期望；生态上，以前所未有的力度推动生态文明建设，提出“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山”的“两山”理论体系，力求实现人与自然和谐共生、建成美丽中国。

其五，在中华民族发展史上，新时代十年后的今天到达了最接近实现中华民族伟大复兴的时刻。实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想。新时代十年推动中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，在以经济建设为中心的基础上大力弘扬中华优秀传统文化，坚持“两个结合”，守好“根脉”和“魂脉”，并建构了习近平文化思想，展示出中华民族的创新性和创造力，为中华文明现代文明建设提供了理论支撑，夯实了中华民族发展的文化根基。与此同时，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，在党的领导下，中国人民探索出一条有别于西方资本扩张掠夺的中国式现代化道路，“坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神”，国家经济实力、科技实力和综合国力稳步提升，实现中华民族伟大复兴迎来光明前景。

“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”方位决定战略，作为新时代中国共产党创新理论的重要组成部分，以大历史观的视野，长时段、大格局审视新时代十年的里程碑意义，能获得对新时代十年更具纵深感、透彻感、浑厚感的全方位认知，也能对发展战略的制定提供更加科学的指引和借鉴，以历史发展阶段性和连续性的统一把握好历史、现实和未来的内在联系，推动中华民族伟大复兴的实现。

(作者单位:南京师范大学马克思主义学院)

坚持用改革精神把我们党建设得更加坚强有力

■ 李增添 李明

推进强国复兴伟业，关键在党。党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)，提出“建设更加坚强有力的马克思主义政党”“聚焦提高党的领导水平和长期执政能力”“坚持用改革精神和严的标准管党治党”等改革目标和举措，就新时代党的建设新的伟大工程作出具体部署。改革精神是我国社会进步和发展的重要动力，是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的精神力量。坚持用改革精神把我们党建设得更加坚强有力，是总结党的建设领域改革历史经验的最新政治要求，对于深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、深刻领会把握党的二十届三中全会精神具有重大而深远的意义。

从目标指向看，要建设更加坚强有力的马克思主义政党。我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃，创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，关键就在于我们党始终注重加强自身建设，不断推动全面从严治党纵深发展。党的十九大提出新时代党的建设总要求，呈现了世界上最大的马克思主义执政党应有的“新气象新作为”，初步回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党？”这个重大问题。党的二十大强调落实新时代党的建设总要求，使党在革命性锻造中更加坚强有力。新时代新征程，我们党将长期面临“四大考验”“四种危险”，还会面临各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件，要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，解决好党的建设弱化、淡化、虚化、边缘化突出问题。习近平总书记指出：“要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。”治国必先治党，兴党才能强国。《决定》阐述进一步全面深化改革的重大意义之时，把“建设更加坚强有力的马克思主义政党”纳入“六个必然要求”，就是要深刻揭示两个伟大革命的辩证关系，再次重申理论强党、制度强党等新时代强党目标。

从方式优化看，要创新和改进领导方式和执政方式。打铁还须自身硬。聚焦提高党的领导水平和长期执政能力，首先要强调坚持和加强党的全面领导，注重提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。即要提高我们党领导国家现代化建设的水平和能力，提高干部“八项本领”“七种能力”“七种思维”。党的十八大以来，我们党始终“坚持党对一切工作的领导”“坚持全面从严治党”基本方略，推动全党拥护“两个确立”、做到“两个维护”，全力完善党的领导方式、执政方式，着力发挥党的领导核心作用、战斗堡垒作用、先锋模范作用。《决定》把党的领导摆在进一步全面深化改革必须贯彻的“六个坚持”原则首位，并在“党的领导和党的建设”改革部署中进行强调和规划。我们党要不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，不断提高科学执政、民主执政、依法执政的能力，带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，就要完善加强和维护党中央集中统一领导的各项制度，完善党中央重大决策部署落实机制，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，走好新时代党的群众路线，使党的领导更好适应时代发展、实践需要、人民期盼。

从制度保障看，要深化党的建设制度改革。推进从严管党治党，既要解决思想问题，也要解决制度问题。只有坚持思想建党和制度治党同向发力，才能进一步把我们党建设得坚强有力。党的十八大以来，我们党重视制度治党、依规治党，稳步推进党的组织制度、干部人事制度、基层组织建制度、人才发展体制机制等改革，形成了制度成果最丰硕、制度体系最健全、制度执行最严格的局面。党的十八届三中全会审议通过《深化党的建设制度改革实施方案》，提出了党的建设制度改革的任务书、时间表、路线图，致力把制度建设贯穿于党的各项建设之中。我们党据此制定了廉洁自律准则、党内监督条例、党的理论学习中心组学习规则、农村工作条例、党史学习教育工作条例等制度文件。基于新时

代全面从严治党取得的坚实基础，着眼党所处的历史方位和肩负的使命任务，《决定》把党的建设制度改革摆在重要位置统筹谋划、接续推进，明确了“建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制”“深化干部人事制度改革”“增强党组织政治功能和组织功能”“完善党员教育管理、作用发挥机制”等重点任务，不断提高管党治党的制度化规范化科学化水平。

从体系建构看，要健全全面从严治党体系。我们党要以健全全面从严治党体系为有效途径、重大任务，坚持好党要管党、从从严治党的原则和方针，解决好“六个如何始终”的大党独有难题，为党和国家事业健康发展提供政治、思想、组织保证。党的十八大以来，我们党不断深化对自我革命规律的认识，推动管党治党政治责任落实，在构建全面从严治党体系上积累了丰富成果。比如，坚持把政治建设放在首位，补足共产党人精神上的“钙”，贯彻新时代党的组织路线，明确作风建设永远在路上，使纪律真正成为带电的高压线，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，始终坚持用改革精神把党治理好、建设强。党的二十大首次提出“健全全面从严治党体系”，这是我们党坚守初心使命、以自我革命引领社会革命的重要保证。今年6月27日，习近平总书记从健全组织体系、教育体系、监管体系、制度体系、责任体系等五方面，提出进一步健全全面从严治党体系的总体要求。《决定》重申了健全全面从严治党体系的目标任务，强调了“完善党的自我革命制度规范体系”“深入推进党风廉政建设和反腐败斗争”“完善党和国家监督体系”等战略措施，努力把我们党建设得更加坚强有力。

本文系广东省哲学社会科学规划专项“新时代夯实党执政的阶级基础和群众基础研究”(项目编号:GD20ZD11)、广州市哲学社会科学规划项目“新时代青年马克思主义者培养路径创新研究”(项目编号:2021GZGJ100)的阶段性成果。

(作者单位:仲恺农业工程学院马克思主义学院)

坚定不移自我革命 纵深推进从严治党

■ 温晓明

党的二十大报告要求，全党上下持之以恒，推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上发表重要讲话，深刻总结了新时代全面从严治党丰富实践经验和重要理论成果，系统阐述了党的自我革命的重要思想，科学回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题，明确提出“九个以”的实践要求。作为国有企业，我们要学懂弄通习近平总书记关于党的自我革命重要思想的丰富内涵、核心要义和精神实质，在内化深化转化上下功夫，增强政治自觉，提高思想认识，凝聚工作合力。

一、全面认识“健全全面从严治党体系”的重大意义。党的二十大报告首次提出“健全全面从严治党体系”，这是强化管党治党全面系统布局、协同高效推进的重大举措，对于坚定不移落实全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。作为国有企业，我们要全面贯彻落实中央的决策部署，坚持和加强党对国有企业的领导，牢记全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上，时刻保持正风肃纪反腐的高压态势，以建设清廉国企为引领，推动完善制度建设、强化监督职能、抓好责任落实，全面带动基层单位、机关部门协同发力，坚决落实全面从严治党政治责任，锚定目标、锐意进取，为推动企业高质量发展提供强大支撑。

二、党风廉政建设工作中的突出问题。一是政治意识存在差距。部分国有企业党组织对当前党风廉政建设和反腐败斗争形势认识不够，对一以贯之坚持党对国有企业的领导这一重大政治原则体悟不深，不善于从政治上看待、分析和处理矛盾问题；部分基层国有企业党组织政治站位不高、大局意识不强，在思想上政治上行动上全方位同党中央看齐、贯彻落实上级决策部署还存在“慢半拍”“跟不上”的问题，有的甚至做选择、搞变通，阳奉阴违、自行其是。

二是主体责任存在空档。部分国有企业党组织落实党风廉政建设主体责任“只挂帅不出征”，由纪委“全权负责”；有的国有企业班子成员对组织赋予的党风廉政建设“一岗双责”职责任务不清楚、执行落实不主动，重业务轻党建、重形式轻内容、重安排轻落实，对分管领域党风廉政建设工作情况不管不问，甚至捂着盖着，导致问题由小拖大、由大拖炸。

三是“一把手”监督亟待加强。仍有少数国有企业“一把手”存在利用国企平台、内部资源拥权自傲的“特权思想”，在落实执行党政“一把手”不直接分管“人财物”要求上走形式、搞变通，表面上不管、实质的把持，工

作中搞个人主义、独断专行，“一把手”批钱，“一把手”定人，把个人凌驾于组织之上，把权力凌驾于纪律之上。

三、毫不妥协全面从严管党治企，旗帜鲜明推动党风廉政建设和反腐败斗争向纵深发展。

一要以更高站位践行“两个维护”，提升政治引领力。要锤炼政治信仰，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，巩固深化主题教育成果，严格落实中心组学习“第一任务”和党委会“第一议题”制度，用好专题党课、三会一课、支部主题党日等载体，带动党员干部深度学习，坚定理想信念。要坚定正确方向，加强党对反腐败斗争的集中统一领导，进一步健全完善党领导反腐败斗争的领导体系和责任体系，推进党对反腐败工作全过程领导制度化、常态化。

二要以更硬手段深化“三不”一体建设，提升拒腐免疫力。要保持“不敢腐”的高压态势，牢牢抓住关键岗位，紧盯住重点领域、盯紧各级“一把手”，以及新提拔的领导干部、年轻干部等“关键少数”，严肃查处高压之下不敢、不收敛问题，持续保持反腐败高压态势。要构建“不能腐”的长效机制，持续推动巡视整改、深化以案促改、对发现的问题——一个进行整治，解决一个问题、规范一项业务、完善一批制度。要“固本”不想腐”的思想堤坝，常态化开展党纪党规学习，紧密结合即将在全党开展的集中性纪律教育，坚持党性党风党纪一起抓、正反面教育一起抓，强化党员干部纪律意识，营造崇廉拒腐的良好风尚。

三要以更强担当深化责任传导，提升落实执行力。要扛牢压实责任。国有企业“一把手”要严格落实“四个亲自”要求，抓好班子、带好队伍、作出示范；班子成员要切实履行“一岗双责”，做到业务工作覆盖到哪里，党风廉政建设就要跟进到哪里，推动全面从严治党责任全覆盖、无盲区。要强化考核问责，健全完善党风廉政考核管理机制，明确考核标准，强化考核结果运用，对不承担、不尽责、不作为、慢作为的严肃追责问责，切实做到有权必有责、有责要担当、失责必追究。

四要以更铁作风锻造纪律部队，提升队伍战斗力。纪检监察是推进党的自我革命、全面从严治党的重要力量。要加强纪检监察机构自身建设，坚持原则、勇于亮剑，敢于斗争，担当尽责，切实把责任扛在肩上、落在实处，理直气壮监督执纪问责，推动纪检工作再上新台阶。要加强纪检监察队伍能力建设，持续巩固拓展教育整顿成果，从严明政治纪律、执法违法、失职失责等行为，常态化清除“害群之马”，坚决防止“灯下黑”，以铁军铁纪确保纪检队伍绝对忠诚、绝对可靠、绝对纯洁。

(作者单位:山西煤炭运销集团大同有限公司)

一种新型接口的设计与研究

■ 张亚璇 杨晴 张瑞敏 赵天赐 于维鑫 周文杰

摘要:随着物联网技术的发展,其在工业制造领域的应用日益广泛。本文介绍了一种用于包装设备的物联网接口的设计与研究,该接口通过结合转轴、保护盖、磁吸块等元件,实现了对包装设备的有效保护和智能化控制。该设计不仅提高了包装设备的使用效率和安全性,而且为物联网技术在包装行业的应用提供了新的思路。

关键词:物联网技术;包装设备;智能化控制;接口设计;工业制造

这篇文章介绍了一种新型的物联网接口设计,专为包装设备而设计。该设计旨在利用物联网技术实现设备的远程监控、智能控制 and 数据分析,以提升包装行业的操作效率和安全性。通过设备互联,操作人员可以实时监控设备状态、远程控制操作,并对数据进行分析,从而优化生产流程并提高设备管理的智能水平。这种创新的物联网接口设计有望为包装行业的智能化转型提供有力支持,促进工业制造领域的持续发展。

1.装置结构该物联网接口主要由以下几部分组成:电路板,作为接口的核心部分,用于实现数据传输和控制信号的处理;转轴,固定连接于电路板一侧,用于支撑并转动保护盖;保护盖,通过转轴连接,保护电路板免受外界影响,内壁固定有防水层;拉手,固定在保护盖一侧,便于手动操作保护盖的开启;磁吸块,分布在保护盖和电路板上,通过磁力固定保护盖的位置;其他组件,如插口、转接头、透明防尘板等,用于实现接口的功能扩展和保护。

2.核心技术智能化控制:利用物联网技术,本设计实现了对包装设备的远程监控和控制功能。通过网络连接,操作人员可以实时监控设备状态,调整生产参数,实现生产过程的智能化管控。这不仅提高了生产效率,还降低了人力成本,增强了生产系统的灵活性和响应速度。

防护设计:考虑到生产环境中灰尘、水源等外界因素的影响,本设计采用了保护盖来覆盖电路板,有效隔绝了外界污染,保护了电路板免受损害。这一设计确保了设备的稳定运行,延长了设备的使用寿命,降低了维护成本。

易操作性:为了提高操作便利性,本设计在保护盖上加装了拉手和磁吸块。操作人员可以轻松地完成拉手开合保护盖,而磁吸块则确保保护盖在关闭时能够紧密吸附,避免意外打开。这一设计使得设备的日常维护和操作更加简便快捷。

设计考虑到了多样的包装需求和设备升级,因此在接口处引入了多种插口和转接头。这些组件的存在为接口增加了灵活性和扩展性,使其能够轻松地适应不同类型的包装设备,或者集成额外的功能模块,以满足生产

线的多样化需求。通过这种灵活的设计,可以有效地提高生产线的适用性和生产效率,同时也为未来的技术升级和扩展提供了可行的解决方案。

本设计通过智能化控制、防护设计、易操作性和灵活扩展等技术手段,实现了包装设备的高效、稳定和智能化运行,为物联网技术在包装行业的应用提供了新的解决方案。

3.有益效果

这一物联网接口设计考虑到了设备的保护与安全,采用了保护盖和防水层,确保设备免受外界灰尘、水源等影响。同时,配备了拉手,方便维护人员进行开合操作。设计中还利用磁吸块确保保护盖闭合状态下的牢固固定,增强了设备的固定可靠性。为了提升接口的兼容性和应用场景适应性,设计了插口、转接头等组件,使其具备了功能扩展性强的特点。此外,采用透明防尘板不仅能防尘,还方便观察电路板状态,简化了维护流程。综合而言,该设计不仅提升了设备的效率 and 安全性,而且操作便捷,扩展性强,为物联网技术在包装行业的应用带来了新的可能性。

4.未来的发展前景随着物联网技术的成熟和广泛应用,未来包装设备的物联网接口设计具有广阔的发展前景。随着市场对包装自动化和智能化的需求增长,该设计可提供更高效、更安全的解决方案。智能化升级方面,该接口设计可整合预测性维护、实时监控、自动优化等功能,提高设备智能化水平。数据分析与优化方面,通过收集和分析大量数据,可优化生产流程,提高效率。云平台集成方面,与云平台集成可实现远程监控和管理,提供灵活、高效的生产管理解决方案。跨行业应用方面,可根据不同行业特点进行定制化改造,满足工业自动化需求。标准化与模块化方面,推动接口设计标准化和模块化可降低企业采用物联网技术的门槛,加速技术推广和应用。

本文设计的用于包装设备的物联网接口,不仅实现了对设备的有效保护和智能化控制,而且具有良好的操作性和扩展性。该设计为物联网技术在包装行业的应用提供了新的思路,有望推动包装设备的智能化发展。未来,我们将继续优化设计,拓展其在工业制造领域的应用范围。

参考文献:[1]佚名.国产包装机械已成市场主流[J].现代制造,2023(08):50.[2]赵锦康.包装机械中自动化技术的应用与展望[J].科技创新与应用,2021(02):158-160.(作者单位:青岛恒星科技学院机械与汽车工程学院)

小学生数学学习积极性提升探析

■ 房艳青

毋庸讳言,学生学习的积极性和兴趣很大程度上决定了他们未来的学习走向。在诸多学科中,数学因其抽象性、逻辑性和实用性,常常成为小学生学习中的难点和重点。因此,如何提升小学生数学学习的积极性,成为教师教学迫切需要解决的问题。

一、激发学习兴趣,让学生“乐学”兴趣是最好的老师。对于小学生来说,他们往往对新鲜事物充满好奇,因此,可以通过各种方式激发他们的学习兴趣。教师可以根据教材内容,创设生动有趣的教学情境,吸引学生的注意力,激发他们的学习兴趣。例如,在教授几何图形时,教师可以利用日常生活中的物品,如积木、纸片等,引导学生进行观察和操作。通过让学生亲手触摸、拼接图形,他们不仅能够直观地感受到图形的特点,还能在操作中加深对知识的理解和记忆。同时,教师还可以通过游戏化的教学方式,让学生在轻松愉快的氛围中学习数学,提升他们的学习积极性;对于视觉型学生,教师可以利用图表、动画等多媒体教学资源,将抽象的数学概念具象化,帮助他们更好地理解知识;对于动手型学生,教师可以设计一些实践操作环节,让他们在动手中学习数学,提升他们的实践能力。

二、建立积极的氛围,让学生“敢学”课堂氛围对于学生的学习积极性有着极大的影响。积极的课堂氛围可以让学生敢于表达自己的想法,敢于尝试新的方法。因此,应该努力营造一个积极、和谐、宽松的课堂氛围。教师需要关注学生的需求、兴趣和情感,积极与他们建立互动和联系。教师应保持积极的心态和情绪,用热情和耐心感染学生,让他们感受到学习数学的乐趣和价值。最后,教师应尊重学生的个性和差异,鼓励他们发挥自己的优势,同时帮助他

们克服困难和挑战。为了让学生敢于尝试和表达,教师需要创设多样化的教学活动。这些活动应既有趣味性又富有挑战性,能够激发学生的好奇心和求知欲。教师应鼓励学生主动提问、发表观点、分享经验,让他们在参与中感受到自己的价值和成长。同时,教师还应关注学生的情感建立,及时给予肯定和鼓励,帮助他们建立自信心和自尊心。可以利用多媒体教学设备、网络资源等,将抽象的数学知识变得直观、生动、有趣。通过展示图像、动画、视频等多媒体内容,教师可以帮助学生更好地理解数学概念、原理和方法,能够为学生提供“一个充满乐趣和启发的学习环境,让他们在数学学习中敢学、乐学、善学。”

三、启发式教学,让学生“会学”启发式教学强调以学生为中心,通过教师的引导和启发,激发学生的思维活动,使他们能够主动探索、发现知识,并培养解决问题的能力。教师可以通过创设与现实生活紧密相关的问题情境,引导学生进入数学的世界。例如,在教授分数时,教师可以设计一个“分蛋糕”的游戏,让学生在实际操作中感受分数的意义,从而激发他们学习数学的兴趣。这样的问题情境不仅使学生更加容易理解抽象的数学概念,还能培养他们应用能力和解决实际问题的能力。教学过程中,教师可以通过提出问题、给予提示等方式,引导学生自己探索答案。例如,在教授三角形面积时,教师可以让学生自己动手剪一剪、拼一拼,通过观察和实践,发现三角形面积的计算方法。这样的教学方式不仅让学生体验到探究的乐趣,还能培养他们的观察力和创新精神。

四、加强家校合作,共同促进学生积极性

通过家校合作,可以增强学生的学习动力,促进学校与家庭之间的沟通与协作,提高学生的学习效果。因此,学校应该积极探索和实践家校合作的模式和方方法,为学生全面发展创造更好的条件。同时,家长也应该积极参与孩子的学习过程,了解孩子的学习情况,与老师共同制定适合孩子的学习计划,为孩子提供有力的支持。只有家校双方共同努力,才能真正实现小学数学教学的目标,培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。可以通过家长会、家访等方式,与家长沟通交流,了解学生在家中的学习情况,指导家长如何在家中为孩子创造一个良好的学习环境。同时,还可以邀请家长参与到学校的数学教学活动中来,让家长了解孩子的数学学习和理念,从而更好地配合学校的工作。

同时,家长也应该积极参与家校合作,了解孩子的学习情况,与老师共同制定适合孩子的学习计划,为孩子提供有力的支持。只有家校双方共同努力,才能真正实现小学数学教学的目标,培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。可以通过家长会、家访等方式,与家长沟通交流,了解学生在家中的学习情况,指导家长如何在家中为孩子创造一个良好的学习环境。同时,还可以邀请家长参与到学校的数学教学活动中来,让家长了解孩子的数学学习和理念,从而更好地配合学校的工作。

五、开展多元化的评价传统的教学评价方式往往只关注学生的分数和成绩,而忽视了学生其他方面的发展。多元化评价是指在教学过程中,采用多种评价方式和方法,对学生的学习状况进行全面、客观、公正的评价。这种评价方式能够考虑到学生的个体差异,关注学生的学习过程,而不是仅仅关注学习结果。在小学数学教学中,通过多元化评价,教师能够更好地了解学生的学习情况,及时发现学生的学习问题,进而调整教学策略,提高教学效果。为了更全面地评价学生的学习情况,我们应该开展多元化的评价方式。除了传统的笔试和作业外,还可以采用口头表达、实践操作、团队合作等多种方式进行评价。这样不仅可以更全面地了解学生的学习情况,还可以激发他们的学习热情和创造力。

综上所述,提升小学生数学学习的积极性是一个长期而复杂的过程,需要从激发学生的学习兴趣、建立积极的课堂氛围、注重启发式教学、加强家校合作、开展多元化的评价方式等多个方面入手。只有这样,才能真正激发小学生的积极性,让他们在轻松愉快的氛围中掌握知识,为未来的学习和生活打下坚实的基础。

(作者单位:山东省梁山县第九实验小学)