

以农村集体经济的发展带动农民共同富裕

■ 李潇翔¹ 梁宇²

摘要:新时代,应当以农村集体经济的发展为抓手推动农民实现共同富裕,通过“做强”与“做实”相结合、“求活”与“求稳”相结合、“统”与“合”相结合、“加法”与“乘法”相结合,强化党的领导、发挥基层党组织领头雁作用、盘活闲置资源、推动统一经营、探索联合发展、创新“村集体+”模式、发挥社会效益的乘数效用,推动农民实现高质量的、持久的、全面的富裕。

关键词:中国共产党;农村集体经济;共同富裕;全面脱贫

习近平总书记在党的二十大报告中指出,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。而扎实推进农民共同富裕是全面建设社会主义现代化国家、推进乡村振兴战略和实现全体人民共同富裕的重要内容。那么如何实现农民共同富裕?习近平总书记早在《摆脱贫困》一书中就强调,集体经济是农民共同致富的根基,是农村走共同富裕道路的物质保障。习近平总书记任2017年的中央农村工作会议上更是谈到,壮大农村集体经济,是引领农民实现共同富裕的重要途径。毫无疑问,党和政府非常重视通过发展和壮大农村集体经济带动农民共同富裕。农村集体经济在保障和实现农民共同富裕方面能够发挥重要作用,它可以通过资源变资产,资产变资本,资本变股本,持久稳定地助农实现共同富裕。新时代,以农村集体经济的发展为抓手推动农民实现共同富裕,离不开党的集中统一领导,离不开农民共享集体经济发展红利长效机制的保障,也离不开农村集体所有制制度优势的发挥,更离不开对于农民全面富裕的不懈追求。

一、依靠党的领导:“做强”与“做实”相结合
全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。实践证明,中国共产党始终是推进农村集体经济发展和实现农民共同富裕的坚强领导核心,其实践逻辑就在于“做强”与“做实”相结合。

第一,加强中国共产党的集中统一领导。发展好农村集体经济,关键在党。毫不动摇地推动农民走共同富裕道路,方向正、路子稳,关键还是在党。党的集中统一领导是推动农村集体经济不断发展壮大、让农民共同富裕有强而有力

的政治保障。只有加强党的领导,发挥好党的集中统一领导优势,才能做好顶层设计,准确研判和分析客观的农村经济形势,制定和推行正确的农村集体经济发展政策,健全和优化农村集体经济保障农民共同富裕的长效运行机制。在党的集体统一领导下,更好地调配农村生产资源,把党和国家的各项对农村集体经济的扶持政策,融入促进农村自身发展、保障人民根本利益、提高农民福祉的轨道上来,确保更好更稳地实现农民共同富裕。

第二,落实好农村党组织的“领头雁”作用。党的二十大强调,坚持大抓基层的鲜明导向,抓党建促乡村振兴。由此可见,“做强”的关键在于基层,在于基层党组织引导农民发展集体经济的责任和走共同富裕道路的“领头雁”作用是否落到实处,也就是“做实”。宜兴市新庄村组建了“1+X+Y”党建联盟,大力推动农村集体经济企业成立基层党组织。江苏全省61个县(市、区)探索了村党组织书记专职化管理,为乡村配备信仰正、有能力、善管理、懂经营的党员干部,不断加强组织建设和队伍建设,不断提高村级党组织书记及党员干部的履职能力、领导发展集体经济的能力和带领农民实现共同富裕的能力。徐州市棠张镇通过支部领办村集体产业、书记领办致富项目,让每个支部成为兴村富民的战斗堡垒,每个支部成为致富一方的全面旗帜。

二、共享发展红利:“盘活”与“求稳”相结合
农民是农村集体经济的受益主体,让农民共享农村集体经济发展红利是推动农民实现共同富裕的重要抓手。党和政府充分认识到:以农村集体经济发展带领农民实现共同富裕必须是可持续的、长效的。而如何保证农民致富后不返贫,就需要在发展思路上下功夫,做到“盘活”与“求稳”相结合。

第一,让资源、产业和农民“活”起来。发展农村集体经济是持续提升农民收入、有效维护农民权益、巩固脱贫攻坚成果的重要途径。当

前,补齐共富短板不能仅仅依靠农民的个人奋斗,必须让一切有利于创造财富、补齐共富短板的源泉充分涌流。为此,要让资源、产业和农民“活”起来。要推动资源转变为资本,单一产品转化为商品产业链、村民变股民,让农民共享村集体经济的增长红利。让资源活起来,要高质量盘活农村土地、资本、人才等闲置集体资源,激活增收潜能;让产业活起来,要构建具有乡土特色和资源优势的产业体系,发展“新六产”,延长农业产业链、价值链,提高产品附加值;让农民活起来,推动村民转股民,提高农民参与村集体经济积极性。江阴市勇峰村就探索“村集体经济发展组织+村民+股份制”模式,以村为单位成立股份公司,户籍村民成为配股对象,村内农民按股获得分红。

第二,让持续增收的渠道“稳”起来。目前中国农村农民仍然存在贫富差距,这也是影响共同富裕目标实现的明显短板。而如何补齐农民共富短板,就需要建立和完善农村集体经济的共享机制,不断做大社会财富的蛋糕和做好收入分配工作,让持续增收的渠道“稳起来”。新时代,党和政府以深化集体经济产权制度改革为抓手,促进农村集体经济的资金、资产、资源保值增值。南京市牛首山区把“一锅饭”变成“两本账”,把“我的集体”E阳光手机APP接入到“三资”平台,健全了农村集体“三资”登记、清查、备案、评估、处置和监管机制,发挥集体经济组织监事会和村民代表的日常监督作用,保障作为农民的合法权益,为实现农民共同富裕创造良好环境。在鼓励农民勤劳创新致富的同时,加大对农村集体经济及其产业的政策、资金和人才扶持力度,不断改善农村集体经济发展环境,让农民获得长远的、可持续的收入渠道,保障农民脱贫不返贫,在共同富裕的道路上不落单。

三、发挥制度优势:“统一”与“联合”相结合
农村集体经济带动农民共同富裕之所以“行”,是因为它能够在农村双层体制中发挥“统

一”与“联合”的作用,能够统筹和联合农民集体所有的制度优势,为农民共同富裕奠定基础。

第一,实行统一经营。通过发展农村集体经济,巩固集体所有制,把村民“拢”到一起共同致富,是中国农民走共同富裕道路的重要条件。为此,要把村民组织起来实现互助合作和统一协作,集约高效利用村集体的资源,促进农民增产增收,让农民享受到村级集体经济提供的各种福利和红利。由村集体直接领办或创办合作社或企业,整合村域内的劳动力和土地,并交由村集体统一规划、统一量化股份和收益,发挥集聚效应,提高农村集体经济实力和提升农民收入,促进农民共同富裕。金坛市黄金村通过村集体领办合作社,使得村集体固定资产达到2000万元,年村集体收入超过400万元,年农民纯收入超过25000元。由村集体领办社会化组织,不仅可以提供统耕统收、统销统售、统防统治等社会化服务,也可以提供高质量的养老、医疗、法律咨询等公共服务。

第二,探索联合发展。农村集体经济要带领农民在技术、资本、产品、人才等方面开展联合,探索村村抱团机制、村企合作机制和村社融合机制,推动“强村”与“弱村”“小农户”与“大集体”联动共富。太仓市着力打造镇村联动、全域抱团的集体经济发展平台,目前已建立联合发展平台27个,开发各类载体34个。2021年,各类联合发展平台实现村集体经济增收超6800万。在探索联合发展的过程中,要引导农村集体经济组织、企业和农民构建完善的利益联结机制,健全和完善利益分享机制,让农民所有必有所得。还可以鼓励村集体经济组织围绕当地特色或优势产业,带领农民专业合作社在技术、产品、资本等方面开展联合,提升合作层次和合作规模。

四、追求全面富裕:“加法”与“乘法”相结合
共同富裕不是少部分的富裕,更不是“杀富济贫”,也不是无差别的富裕,而是多数人、高质量的、全面的富裕,是经济效益与社会效益的

双赢。党和政府充分认识到,在以农村集体经济发展带动共同富裕的过程中,仅依靠“切好蛋糕”做好收入分配工作和分好收益红利是不够的,还需要“做大蛋糕”。而“做大蛋糕”就需要在“加法”和“乘法”上下功夫。

第一,做好“加法”。做好“加法”就是指创新带动农民共同富裕的农村集体经济模式,多渠道地增加经济效益,实现经济层面的富裕。“农村集体经济+土地流转”“农村集体经济+龙头企业”“农村集体经济+微工厂”“农村集体经济+科研院所”“农村集体经济+旅游”“农村集体经济+养老”“农村集体经济+特色产业”的新型农村集体经济模式不断涌现,增加了农民收入,提高了经济效益,带动了农民共同富裕。江苏连云港海前村抓住“互联网+”的机遇,通过壮大集体经济产业集群,实现了“乡村旅游+村集体经济产业发展+扶贫脱贫+农村直播电商”的融合发展,扎实推动了农民共同富裕。

第二,做好“乘法”。做“乘法”就是指农村集体经济发展壮大过程中,发挥社会效益的乘数效应。不单单追求经济层面的富裕,而是扩展到精神文化需求的满足、政治权利的享有、生态福利、社会和谐、公共服务普及普惠等多个方面,更多地聚焦于惠民利民的社社会效益层面。为此,要汇聚技术、市场、资本、管理、人才、知识、品牌等创新要素驱动农村集体经济发展,发挥乘数效应,壮大农村集体经济实力,提高农民经济收入。同时,农村集体经济的红利更多地投入到农村绿色经济、基础设施建设和人居环境改善和公共服务体系建设中,投入到农村教育、就业、医疗、养老、育儿、文化等领域,让“乘数效应”朝更深远处拓展,带动农民从物质富裕到全面富裕。

基金项目:江苏全省党校系统调研课题:江苏以新型农村集体经济的发展推动农民共同富裕研究”(项目编号:XT23015)的阶段成果;电子科技大学引进骨干教师科研启动项目|全球数据治理中式“数字霸权”的危害与应对研究”(项目编号:Y030232059002032)的阶段成果。

(作者单位:1.中共江苏省委党校,江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中共江苏省委党校基地;2.电子科技大学马克思主义学院)

大学阶段生涯教育的实施策略分析

■ 黄东显 刘婷婷

大学阶段生涯教育是指在大学阶段为学生提供全面的生涯规划、职业指导和能力培养的教育活动,通过对学

资源的支持是确保大学阶段生涯教育质量的关键环节。首先,学校资源包括物质资源和人力资源。物质资源主要包括生涯发展中心设施、专业书籍和资料、职业规划工具等,这些资源为学生提供必要的支持和指导;人力资源则包括专业的生涯指导老师、心理辅导师、校友等,他们提供学生所需的个性化咨询和支持服务。其次,学校层面的高度重视。学校领导的鼓励和引导、专业生涯教育机构的建设以及教师的培训和奖励都是学校重视的体现,这些重视为生涯教育的顺利实施提供坚实的基础,帮助学生更好地规划职业发展和未来人生。

二、师生配合的模式
师生配合的模式是影响大学阶段生涯教育效果的重要因素。首先,师生参与是实施生涯教育的基础,教师要积极引导学

三、实践教学的体验
实践教学的体验是提升大学阶段生涯教育水平的直接感知。首先,大学阶段教育不仅仅是传授理论知识,更重要的是培养学生解决问题的能力。大学与企业之间建立紧密合作关系,重视理论与实践结合,通过与企业合作开展实习、实训等实践活动,让学生接触真实的职业环境,培养学生的实际操作能力和职业素养。其次,实践教学可以帮助学生了解职业与职场相关联的各类技能,包括但不限于团队协作、时间管理、沟通协调等,有助于大学生更好地了解自己的兴趣、能力和价值观念,为未来的职业发展做好准备。

四、生涯教育的趋势
随着教育理念的不断更新和改革的推进,大学阶段生涯教育将会采取更加多元化的实施策略,包括个性化定制、跨学科交叉、实习实训等多种形式,以满足不同学生的需求和发展方向。同时,信息技术的应用也会带来变化,大学阶段生涯教育将会更加注重利用互联网、大数据、人工智能等技术手段,提供更加个性化、精准化的服务,帮助学生更好地规划和实现职业发展目标。另外,大学阶段生涯教育将会更加重视培养学生的国际视野和跨文化交流能力,促进学生在国际舞台上的发展和竞争力。

(作者单位:湖北经济管理学院)

博物馆资源融入初中历史教学的应用

——以山东省博物馆为例

■ 赵玉

的补充,使得学生在了解课本知识的同时,还能接触丰富的课外资源,激发了学生对于历史知识学习的积极性。历史教科书是教师课堂教学的主要工具,也是学生获取历史知识的来源,其目的在于初中学生对历史有一个较为清晰的认识,但对于初中学生感兴趣的细微之处记载较少,这就需要教师准备丰富史料与文物资源,为学生开展自主探究提供基础。

(二)创设历史情境,利于直观教学
历史教学要考虑到学生认知能力与认知水平的差异,对于初中学生来说直观性教学较为实用。博物馆中的文物、史料可以让学生直观感受到历史的记忆,同时学生通过实地参观博物馆,博物馆的专业讲解人员可以为其讲解文物背后的背景、过程,学生可根据现场的讲解在脑海中展开丰富想象再现历史情境,从而让学生更好地了解当时的社会生活或历史事件,从而加深学生对历史知识的记忆。

(三)促进情感渗透,培养家国情怀
博物馆资源记载了当地历史记忆,展示了历史传承脉络。博物馆资源融入初中历史教学,一方面学生了解本地文物资源与历史知识,将其与所学历史知识相联系,从而更加热爱自己的家乡;另一方面,学生在丰富多样的博物馆资源中,能够了解我国悠久的历史,增强民族自豪感、自信心、加深对历史文化的认同感,培养学生家国情怀。

三、博物馆资源融入初中历史教学的建议
(一)教师提高综合应用博物馆资源的能力
数字博物馆的推出,教师可以在课堂上让学生线上走进博物馆,欣赏文物资源,这就需要教师掌握一定信息技术,发挥数字博物馆的最大优势。为提高教师综合应用博物馆资源的能力,学校应开展相关的在职培训,让教师学习相关网络技术,让学生在3D技术、虚拟技术的应用下更好融入历史情境,教师也可通过在职培训提升综合素质,促进教师的全面发展。开展教研活动,通过集体备课的方式,让众多教师参与其中,从而使初中历史教学更好与博物馆资源融合。教师综合应用博物馆资源的能力还表现在教学方式上的创新上,历史教师可通过创设历史情境、历史角色扮演等方式综合呈现。同时教师应带领学生挖掘展览内涵,这利于培养历史学科核心素养。

(二)加强对博物馆网络资源的应用

博物馆承载国家历史记忆,是重要的教育资源;历史教学作为向学生传授历史知识的重要渠道,在落实核心素养方面起着举足轻重作用。将博物馆资源与初中历史教学相融合,增加学生对本地区的历史认同感,从而培养学生家国情怀,激发学生对历史学习的兴趣。学校与教师应承担起相应的责任,学校为两者融合提供必要的物质保障,教师要提高自身素质,为两者融合创造新颖的方式。初中中作为学生成长的关键期,为学生提供良好历史教育,塑造其人格,是至关重要的。博物馆中有着历史文化积淀。因此,将博物馆资源融入初中历史教学是十分必要的。

一、山东省博物馆资源的概况
(一)山东省博物馆的简介
山东省博物馆是一座省级综合性博物馆,位于济南市历下区。其常设展览包括海岱日新——山东历史文化陈列、佛教造像艺术展、汉代画像艺术展等;另外还包括沿着运河看年画、山左邦彦——明清画像里的家国情怀等临时展览。

(二)山东省博物馆资源的分类
1.器具类
器具类分为陶器、瓷器、青铜器、玉石器这几大类,其中大汶口文化中的红陶兽形壶、龙山文化中的蛋壳黑陶杯、玉石器中的战国鲁国大玉璧都是山东省博物馆的镇馆之宝。

2.书画类
山东省博物馆的书画艺术主要集中在明清时期,其中有伊秉绶行书轴、齐白石石钟馗、郑曼双松图轴等书画作品。

3.石刻类
山东是画像石发现时间最早、延续时间最长,是我国画像石的一个重要分布区。其中较为著名的是三阳开泰画像石和双鹿画像石。

4.杂项
杂项中包括了甲骨文《孙子兵法》《孙臬兵法》竹简以及九鼎铭文,其中甲骨文也是山东省博物馆的镇馆之宝之一。

二、博物馆资源融入初中历史教学的价值
(一)历史走进课堂,丰富教学资源
博物馆有着大量珍贵的历史文物,展现着我国辉煌、灿烂的文明成就,这些历史文物是对初中历史教材

单向度的人与主体性的丧失

■ 汪佳睿

二、单向度的人与人的主体性
在技术的深度控制下,人不是选择反抗,而是选择与技术和“和解”,原因是什么?是技术给人带来了“好处”。技术革新确实加快了生产的速度,提高了生产效率,资本家为了消耗大量的商品,为消费者创造了新的需求,通过各种传播手段将社会需要伪装成真正的需要。人们所消费的是资本家想让他们消费的,在虚假的需要得到满足后人们安于社会现状,逐渐不清楚其真实的需要是什么,他们被技术泡在蜜罐里无法自拔。金融市场中,资本家将发展达到一定规模的企业上市,企业成为公共主体,曾经只是被压抑的员工有机会可以购买公司的股票时他就有机会成为自己的“老板”,一方面,他可以通过股票获得作为“老板”的收益和红利,另一方面,他作为员工仍要接受真正的老板对他的雇佣。他一边是失去自己的劳动产品的劳动者,一边是支持企业再生产的消费者,尽管他成了一个矛盾体,但他仍然愿意为了享有和资本家一样的商品和服务而心甘情愿与技术合作。于是人的反抗性就愈发被融入、内化为人而外发的对技术的服从和认可,至此,人们不仅失去了作为生产中的劳动者对劳动产品的所有权,更丧失了对商品的选择权和破除虚假需要的否定性和批判性。这是一种技术对人的驯化,这样的人被马尔库塞称为“单向度的人”。

现代工业社会中机器取代人的情况表现为数字技术的替代,生产力再一次跃升,更大规模更高效地生产制造了比以往任何时候都要丰富的商品,进入消费主义时代,工人有与资本家同样的享受消费和服务的可能,尽管如此,也并不意味着工人在生产领域的地位与资本家相等,他仍是被剥削的生产者。此时,与前期工业社会相同的是异化仍然存在,不同的是异化的深化和人的反抗性的消失。在商品变得唾手可得的现代工业社会,人的需求都能得到满足,但消费主义带来的则是生产过剩,不仅已有产品生产过剩,商家还试图创造新需求和能满足新需求的新商品。生存的需求被满足后,资本家们主动将能够满足社交需求、尊重需求、自我实现需求的商品生产出来,再通过各种媒介将商品信息铺开在人们面前。大量重复的广告信息侵入了公共领域和私人空间。在广告的支持下,人们一旦有了这些需求的萌芽便会在第一时间想到这件商品,甚至在需求尚未产生时就因为好奇的广告宣传为商品买单。这样的消费显然不是基于真实的需求,但在下次诱惑下,消费者仍会为它支付,消费者在消费中的自主选择范围看似因商品种类和数量的丰富而拓展,其实被创造出来的需求裹挟而更加狭窄,于是技术对人的控制从生产领域走进了生活领域。技术进步带来生产力的巨大增长,一方面提高了劳动生产率,带来了财富增长,另一方面,带来了从经济领域渗透到其他公共领域和私人领域的新的统治形式。中立的科学技术发生了异化,倒向了剥削阶级的一边。

一种意识形态就意味着机器反客为主成为控制人的主体,人成为为机器服务、没有机器就无法工作的主奴,“发达工业文明的奴隶是受到拾学的奴隶,但他们毕竟还是奴隶”。意识形态的控制总是公共领域和私人领域的各个方面悄然渗透,就如人们不知不觉就愿意为直播间看似拥有巨大优惠力度的商品买单一样,悄无声息地就接受了技术的合理性,或者成为技术控制的帮手。人按照自我意志做出的选择变得毫无意义,其思想和行为都被同质化、统一化、单向化,对任何的制度规范毫无反抗,无法提出任何异议,成为只有肯定性思维的同盟者。

三、当代主体性消解
社会变成了由技术控制的极权主义社会,其中的人们拥有了良好的物质生活条件却失去了理性的批判精神,劳动不成为人本质力量的实现方式,反而促进人向动物的退化,在对压迫的妥协面前,动物的本能反而成为自由的象征。在现代工业社会中,数字技术代替机器成为新的控制工具和手段。伴随数字产业化和产业数字化一同到来的是以数字技术为基础搭建起的平台经济席卷世界,人人和人的交流和联系因为互联网而变得更加紧密,所有人都被这张网囊括其中,控制的方式也由现实世界转移到了虚拟世界,但外部形式的变化没有改变其剥削的内在本质。数据垄断与算法操控使得平台对劳工的控制变本加厉和难以察觉,劳动在数字化时代以新的形态——数字劳动被数字技术和智能平台重新架构,数字劳动带来了生产与消费界限的模糊化,生产了数据这种特殊且重要的产品。依托大数据形成的推送机制,在互联网和物流体系的加持下,消费被推进网络购物时代。网络购物突破了时空限制,消费者可以选择的商品数量和种类成倍增加,不仅能节省时间还能到货比三家提供巨大便利。伴随着各种促销购物节,消费者被淹没在商品的海洋中,消费

的欲望被大大激发,因为折扣而冲动消费的情况屡见不鲜,实质上就是消费者落入了虚假需要的陷阱。在消费中,人们已经失去了对虚假需要的否定性。短视频的热潮如出一辙,在数字平台之上,人们不仅成为消费者更成为数字内容的生产者,所有人都有可能成为“数字劳工”,资本对人的剥削不仅是对剩余价值的压榨,更延伸到对非工作时间的无限延长,所有人都成为资本变现流量的帮手。比艺术传播得更广泛的是“接地气”的“土味”视频,其中恶趣味、媚俗化的言行与积极向上毫无关系,短平快的信息碎片占据人们的生活、审美力、阅读力、理解力、表达力的下降可以称作文明的倒退、素质的降低,被数据和算法控制的青少年失去远大目标而自愿成为其奴隶并为之沾沾自喜。进而是互联网为意识形态控制提供了更大的便利。从好莱坞大片到“韩流”热潮,年轻人紧跟时尚潮流的步伐,畸形审美层出不穷,值得庆幸的是,人们已经逐渐从审美绑架中发觉,并将中华传统艺术奉为“新国潮”,文化自信在多年来的中华传统文化传承实践中得以重新树立。马尔库塞认为,要破除技术理性的控制需要审美作为感性与理性相协同,以想象力为内驱动力的审美感性能帮助人们重新审视个人主体与整体环境的关系,建立起新的符合个体特殊性的、超越同一的新理性。

在比以往工业社会发达得多的现代工业社会,技术由资本掌握,批判性和否定性的异化更加严重,应科学利用技术,发挥其在生产、经济等公共领域的作用,促进产业转型升级,经济改革,削弱其被私人占有的可能性,使其为人民所有,为人民利益服务。同时,人们已然开始自觉其妥协性并试图反抗,但人类社会的复杂因素就在于人的意识,批判意识的复苏引起了过激的自我评价意识泛滥,极端的运动会成为打着平等旗号的激进代表。任何社会事件都能通过依托数字技术飞速传播,其影响不仅在于社会舆论,更在于社会和谐稳定、社会主流价值观、青少年价值塑造等。如何在批判意识觉醒后引导人们合理表达成为当下社会仍需探讨的问题。

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

马尔库塞认为,工业社会的异化与发达工业社会的异化的不同在于,前者只是人在生产过程中发生异化,而在生活领域仍保有自主性;后者从生产领域蔓延至与人相关的各个领域,甚至是意识形态领域,使人不仅在生产中发生异化,还在本应属于自己的自由时间中被异化。发达工业社会中的全面异化依托于逐渐占据主导地位的技术,个体不自觉地顺从于技术理性带来的优越的生活质量,进而自动放弃了本能的否定性、批判性和超越性,成为“单向度的人”。马尔库塞以“单向度”构建了自己的技术批判理论,尖锐地刺破了资本主义经济营造的美好生活的泡影,将其试图用于掩盖隐形剥削的,以良好的生活条件、公平的社会地位编织的遮羞布果断撕破,为剖析现代人的主体性丧失提供了更宽广的视野。

一、技术的控制
工业革命将新动力带到人们面前,蒸汽和电力的使用带来了生产力的变化。这是从传统农业社会向现代工业社会的转变。传统农业社会以手工劳动为主要方式,人在生产中发挥主要作用,生产水平低、剩余少、积累慢,人将大部分甚至全部精力投入生产而少有精力开展自身的再生产。现代工业社会则依靠机器实现了生产力水平的飞跃,生产线又把

别不仅在于生产工具,更在于人在生产中的地位和发挥的作用,二者的关系在于工业革命带来的生产工具的变革使人在生产中的地位和重要性开始下降。在机器的辅助下,加工速度的提高还意味着加工难度的降低,人在整个生产过程中只需要重复完成单一简单动作,任何一个人人都可以替代这个人完成这个动作,这一个人也可以被机器替代。工人不得不以更低的价格出卖自己的劳动力,于是近代西方国家的工人为