

摘要:在自媒体时代,电力企业的政工作面临着前所未有的挑战 and 机遇。随着信息传播手段的多样化和技术快速发展,传统的政手段已不再满足企业与员工之间的沟通需求。本文通过深入分析自媒体时代下的挑战和机遇,结合实证研究,将为电力企业的政工作提供创新的思路和有利的实践路径。

关键词:自媒体;电力企业;政工作;创新路径;新媒体

一、自媒体时代下电力企业政工作现状分析

在自媒体时代,电力企业的政工作现状受到多方面的影响和挑战。传统的政手段和模式已经难以适应当今信息技术和社交媒体的发展,因此需要深入分析电力企业政工作在自媒体时代下的现状。

(一)传统手段的限制
传统的政手段主要包括内部刊物、会议、宣传册等,这些手段主要是单向传播,缺乏互动性和个性化定制的特点。

(二)员工需求的多样化
电力企业的员工群体日益多样化,他们的信息获取渠道、沟通习惯、价值观念等各方面存在差异。传统的政工作模式往往难以满足不同群体的需求,导致政工作的效率和影响力有限。员工对政内容和形式的需求日益增加,需要更加个性化、多样化的传播方式来满足他们的需求。

(三)新媒体带来的机遇与挑战
新媒体技术的快速发展为电力企业政工作带来了新的机遇和挑战。利用社交媒体、微信公众号等平台,电力企业可以实现与员工的即时互动和信息共享,提高政工作的效率和影响力。但是,新媒体也带来了信息碎片化、传播

电力企业政工作在新媒体时代下的创新路径研究

■ 马俊原

速度过快等问题,如何在自媒体时代有效地开展政工作成为电力企业面临的重要问题。

二、传统手段的挑战与不足

传统手段在自媒体时代下面临着诸多挑战与不足。
(一)信息传播的单向性
传统手段的主要特点是单向传播,这种单向性导致了信息传播的不及时的性和不全面性,员工无法及时了解企业最新动态,缺乏互动性和参与感,难以激发员工的积极性和创造性。

(二)沟通效率低下
由于传统手段的限制,企业与员工之间的沟通往往存在着时间延迟和信息丢失的问题。
(三)缺乏个性化定制
传统手段的另一个不足之处在于缺乏个性化定制,无法满足员工多样化的需求和兴趣。

(四)难以跟上时代发展
随着新媒体技术的快速发展,传统手段的更新换代速度明显滞后于时代的步伐。随着信息技术的普及,员工对于信息获取的渠道也变得更多样化,传统手段在这一方面显得力不从心。

(五)缺乏互动性和反馈机制
传统手段的最大不足之一是缺乏互动性和反馈机制。员工往往只是被动地接受企业传递的信息,而缺乏与企业进行真正的互动和交流。这导致了政工作的单向性和局限性,无法及时了解员工的真实需求和想法,难以有效地进行调整和改进。

三、新媒体技术的特点与优势

新媒体技术在当今社会中发挥着越来越重要的作用,尤其是在电力企业政工作中具有独特的特点和显著的优势。了解新媒体技术的特点和优势,有助于电力企业更好地利用这些技术进行政工作,提高效率和影响力。

(一)多样化的传播形式
新媒体技术以其多样化的传播形式著称,这些传播形式不仅可以通过文字、图片、音频、视频等多种方式传递信息,还可以实现即时互动和交流,满足员工对于信息获取的多样化需求。

(二)信息传播的即时性和广泛性
新媒体技术具有信息传播的即时性和广泛性的特点,可以迅速传递信息到全球范围内的员工。通过社交媒体和微信公众号等平台,企业可以实现信息的快速发布和广泛传播,及时将企业的最新动态和政策传达给员工,提高信息传播的效率和覆盖范围。这种即时性和广泛性的信息传播方式有助于员工及时了解企业的重要信息,增强企业的凝聚力和向心力。

(三)个性化定制和精准推送
新媒体技术允许企业根据员工的个体差异和需求特点进行个性化定制和精准推送。通过社交媒体平台的数据分析和用户画像,企业可以了解员工的兴趣爱好、职业需求等信息,从而针对性地推送相关内容和职业。

(四)互动性和参与度的提升
新媒体技术的另一个显著优势在于其强大的互动性和参与度。通过社交媒体、微信公众号等平台,员工可以与企业进行即时互动和交流,

提出问题、提供建议等。这种互动性和参与度的提升有助于增强员工对企业的归属感和认同感,促进员工团队的凝聚和发展。

四、电力企业政工作的创新策略探讨

(一)新媒体平台的建设与运营
电力企业可以通过建立全方位的新媒体传播平台,如微信公众号、企业官网、社交媒体账号等,实现政信息的即时传播和广泛覆盖。这些平台可以用于发布企业动态、政策解读、员工故事等内容,吸引员工的关注和参与,增强政工作的影响力和感召力。

(二)内容创作与传播策略
为了吸引员工的注意力和提高政工作的效果,电力企业可以开展多样化的内容创作与传播活动。还可以结合员工需求和关注点,制定个性化的内容策略,提升政信息的吸引力和影响力。

(三)互动与沟通机制的建立
新媒体技术的应用为电力企业提供了更多互动与沟通的机会。企业可以通过在线问答、讨论组、直播等形式,与员工进行即时互动和交流,解答他们的问题、听取他们的意见和建议。这种互动与沟通机制的建立有助于增强企业与员工之间的信任和沟通,促进政工作的有效开展。

(四)数据分析与个性化推送
借助新媒体技术,电力企业可以对员工的信息需求和兴趣进行数据分析,实现个性化定制和精准推送。通过分析员工的浏览历史、点击

行为等数据,可以了解到员工的关注点和偏好,从而为其推送相关内容和服。这种个性化推送策略有助于提高政信息的接受度和参与度,增强政工作的影响力和效果。

总的来说,电力企业政工作的创新策略需要充分利用新媒体技术的优势,建立多样化的传播平台,开展内容创作与传播策略,建立互动与沟通机制,实现数据分析与个性化推送,探索创新技术应用与体验设计等方面的工作。通过这些创新策略的实施,电力企业可以更好地开展政工作,提升政工作的效果和影响力,促进企业文化和员工团队凝聚。

在自媒体时代下,电力企业政工作的创新已成为提升企业竞争力和影响力的关键。通过对传统手段的挑战与不足、新媒体技术的特点与优势、创新策略的探讨以及实证研究与案例分析的总结,我们深刻认识到新媒体在电力企业政工作中的重要作用和巨大潜力。新媒体技术不仅为政工作带来多样化的传播形式和即时广泛的传播渠道,还提升了员工的参与度和归属感,促进了企业文化和员工团队凝聚。因此,电力企业应积极借助新媒体技术,探索创新的政工作模式和策略,提高政工作的效率和影响力,实现企业可持续发展的目标。

参考文献:
[1]范乐说,自媒体时代下企业政工作模式创新研究[J].科技信息,2020(12):56-59.
[2]刘鹏程,电力企业政工作的现状与挑战分析[J].电力系统与清洁能源,2019,35(7):45-49.
[3]张晓明等,新媒体技术在电力企业政工作中的应用研究[J].电力科技,2021,45(2):78-82.
(作者单位:内蒙古电力(集团)有限责任公司鄂尔多斯市棋盘井供电分公司)

高中地理教学中的应用及其效果评估

■ 谭致章

高中地理是高中教学中一门非常重要的学科,随着新课改的不断推进,我国高中地理教学模式也发生了巨大变化。新课改要求教师在教学中充分发挥学生的主体作用,不断调动学生学习积极性,以此来提升学生地理学习能力和素质。因此,高中地理教学模式也要进行创新和改革,以适应新课改的要求。但是,从当前高中地理教学现状来看,教学效果并不理想,其主要原因包括以下几个方面:

随着新课改的不断推进,高中地理教学理念发生了很大的变化,其注重对学生综合素质和能力的培养,以适应社会发展的需求。在新课改背景下,高中地理教学模式也要进行创新和改革,以适应新课改的要求。但是从当前高中地理教学现状来看,教学效果并不理想,其主要原因包括以下几个方面:

一是观念落后。高中地理教学中都存在着“重理论、轻实践”的问题,教师在教学中只是注重对地理知识的讲授和记忆,而忽视了对学生能力和素质的培养。在这种教育观念的影响下,教师在教学中主要以课堂讲解为主,通过教师的不断讲、学生认真听来完成教学任务。这种教学方式虽然可以达到教师所期望的教学效果,但同时也限制了学生对地理知识学习兴趣和积极性的提高。

二是教师讲解不能和学生实际相结合。在传统地理教学中,教师大多以“讲授式”为主,主要是将高中地理知识通过语言形式向学生进行讲解。这种教学方式虽然可以使学生对地理知识有更好的掌握和理解,但同时也会使学生在学中不能很好地与实际生活相结合,进而影响了学生地理知识理解的积极性。

三是教师在课堂上缺乏对学生主体作用的发挥。在传统高中地理教学中,教师在往往会采取“满堂灌”“填鸭式”等教学方式来提高学生学习效率和质量。这种教学方式下学生在课堂上缺少思考和提问机会,教师也很难及时地了解学生在学习中的问题。而对于那些接受能力较差的同学来说,他们在学习中遇到问题时会产生恐惧心理而不敢提问和提出问题,进而影响了课堂教学效率和质量的提升。

现代媒体在传统文学教学中的角色探讨

■ 柴丽兵

摘要:随着信息技术的快速发展,现代媒体在传统文学教学中发挥着越来越重要的作用。本文探讨了现代媒体在中国古代文学、现当代文学教学中的应用现状,分析了其带来的积极影响和存在的问题。在此基础上,提出了优化现代媒体在文学教学中应用的几点建议,以期提高教学质量和效果。

关键词:现代媒体;文学教学;教学改革;教学创新

在信息化时代,现代媒体技术已深入教育领域,传统文学教学面临着现代媒体技术有机结合、创新教学模式的挑战与机遇。本文拟对现代媒体在传统文学教学中的应用现状、影响及发展趋势进行探讨,为优化其应用提供参考。

一、现代媒体在传统文学教学中的应用现状

(一)中国古代文学教学中的应用
中国古代文学教学正从传统模式向新媒体教学模式转变。许多学校利用网络教学平台、多媒体课件等辅助教学,如上传学习资料供学生预习,课堂使用PPT、视频展示背景知识等。一些学校还开发了古代文学精品课程网站,为学生提供丰富学习资源。

(二)现当代文学教学中的应用
现代当代文学教学中,现代媒体技术应用更为广泛。除多媒体课件、网络教学平台外,一些学校还尝试慕课(MOOC)、微课等新型教学方式。如西安交通大学人文学院引入翻转课堂、慕课等,实现线上线下结合的教学流程。有些教师利用社交媒体与学生互动,开展课后讨论。一些学校还组织学生利用新媒体技术进行文学创作、制作微视频等实践活动。

二、现代媒体对传统文学教学的影响

现代媒体技术的引入对传统文学教学产生了深远的影响,既带来了新的机遇,也带来了一些挑战。

(一)积极影响
提高学习兴趣和自主学习能力:多媒体课件和视频资料使抽象的文学知识变得生动形象,激发学生兴趣。网络教学平台和慕课为学生提供了丰富的自主学习资源。

拓展教学资源 and 空间:教师可获取丰富的在线资源,学生可随时随地学习。一些学校开发的精品课程网站提供了名家讲座、作品赏析等资源。

创新教学方式:如翻转课堂模式改变了传统知识传授方式,提高了教学效率。

促进互动和协作:在线讨论平台和社交媒体为师生交流和协作学习提供了新渠道。

(二)存在的问题和挑战
教学内容选择难度增加:面对海量网络资源,如何选择适合内容成为挑战。

教师角色转变:要求教师不仅具备专业知识,还要掌握现代教育技术。

学生深度参与不足:过度依赖多媒体可能影响学生的阅读能力和独立思考能力。

网络监管和版权问题:使用网络资源时需注重内容准确性和合法性。

四是教师对多媒体技术应用重视程度不够。近年来随着互联网技术、计算机技术以及信息技术的不断发展和推广应用,多媒体技术已经被广泛应用于各个领域和行业中。而在高中地理教学中运用多媒体技术不仅可以丰富课堂内容、提高课堂效率和质量,还能够有效提高教师授课质量和效率。从当前高中地理教师实际运用情况来看,其应用效果并不理想。

要提高课堂教学效率和质量,就必须充分发挥多媒体技术在高中地理教学中的优势作用,通过运用多媒体技术来对知识进行展示和呈现,这样就能够帮助学生形成一个系统的知识结构,并能够将所学知识应用到实际生活中。还可以通过图片、动画等形式来对地理现象和规律进行展示和呈现,这样就可以使学生更好地理解 and 掌握地理知识。还能够帮助学生将抽象的地理概念具体化、形象化,从而实现学生学习积极性和主动性的调动。

要注重对多媒体技术进行合理运用,以促进课堂教学效率和质量的提升。教师要结合实际情况合理选择多媒体技术运用方式,并根据学生实际学习情况合理设置课堂教学内容与节奏。在多媒体技术应用过程中要注重对学生学习积极性的调动,让学生积极参与到课堂地理教学过程中。还要注意对多媒体技术应用的科学性 with 合理性进行分析和评价,以避免由于运用不当而影响教学效果。

多媒体技术在教学中的应用效果的评估主要是从教学效果、学习效率和学生对地理知识的掌握程度等方面进行。通过对多媒体技术在教学中的应用效果进行评估,教师可以了解到当前学生对知识的掌握情况,通过与传统教学方式相比,可以发现多媒体技术在高中地理教学中的应用,可以更好地激发学生学习兴趣,提升学生的学习效率。同时,教师可以通过对多媒体技术在地理教学中应用效果的评估,及时了解到当前学生在地理学习过程中存在的问题,从而为其提供针对性帮助和指导。

(作者单位:湖北省利川市第一中学)

深化共同富裕目标下乡村人才育人功能的路径研究

■ 张超楠

摘要:在新时代的发展背景下,实现共同富裕是我国全体人民的共同期盼,同时也是中国特色社会主义建设的最本质要求。在深化共同富裕目标下,挖掘乡村人才育人功能,能够培养更多高素质的乡村人才,为乡村事业发展贡献更大的力量,助力全面乡村振兴。因此,本文通过在深化共同富裕目标下,研究乡村人才育人功能的路径,以充分发挥乡村人力资源的优势,推动乡村产业的高质量发展。

关键词:共同富裕;乡村人才;育人功能;路径研究

自我国实施乡村振兴战略以来,农村地区的发展水平得到了显著提升,农民的收入水平越来越高,生活条件和生活质量也得到了改善。在高质量发展背景下,有效缩短了城乡差距,加快了共同富裕目标的实现。通过挖掘乡村人力资源优势,发挥乡村人才育人功能,可以有效解决农村地区人力资源服务供给侧效能不足等问题,满足乡村人力资源服务的现实需要,助推全面乡村振兴,具有重要的意义。

一、深化共同富裕目标下乡村人才育人功能的内涵

在我国经济社会发展与建设的过程中,共同富裕始终是我国追求的理想,具有发展 with 共享的内涵。农业农村是我国高质量发展的最薄弱环节,只有提高乡村发展水平,才能更好地实现社会主义现代化强国建设目标。在深化共同富裕目标下,发挥乡村人才育人功能,可以为乡村事业发展培育更多高素质的乡村人才,在农业经济不断增长的过程中,更加重视整体发展质量与水平。从总体来看,挖掘乡村人才育人功能,是落实全面乡村振兴战略的本质要求,也是实现共同富裕目标的重要途径。基于此,需要全面提高对乡村人才育人功能的重视程度。

二、深化共同富裕目标下乡村人才育人功能的重要意义

以深化共同富裕为目标,乡村人才育人功能具有重要意义。首先,推动乡村产业振兴培养具备专业知识和创新能力的乡村人才,既能促进乡村产业的多元化,也能更好地加速对乡村产业的升级,从而提高产业附加值,增加农民收入。

其次,高素质的乡村人才有助于完善乡村治理体系,有效加强治理能力,解决乡村发展中的矛盾和问题,维护社会环境稳定。更重要的是,以深化共同富裕为目标培养的乡村人才可以传承艰苦奋斗的精神,也能创新乡村优秀文化,增强乡村文化自信,丰富乡村居民的精神生活。

三、深化共同富裕目标下乡村人才育人功能的路径

(一)深化产教融合
在发掘乡村人才育人功能时,涉农高校应肩负重要的责任与使命,为乡村事业发展培育更多的农业人才。因此,通过深化产教融合的方式,更好地转化教育成果,保证教育的连贯性。一方面,对涉农高校来说,在专业教育与课程实践等方面,需要重视成果转化以及科学研究工作。在这一过程中,要为学生提供更加广阔的实践平台,引导学生积极参与到农业生产与实践活动中,将所学的理论知识,更好地应用于生产实践中;另一方面,也要大力培养应用型农业科技人才,根据乡村发展的实际需求,探索科技与创新服务,助力现代农业发展。例如,可以依托于“科技小院”人才培养模式,使学校教育 with 乡村发展保持连贯性,落实农业科服务体制改革的要,做好各项农业科技推广服务工作,助力共同富裕目标实现。

(二)培养“三农”情怀
在深化共同富裕下,要想进一步发挥乡村人才育人功能优势,需要重视培养人才的“三农”情怀,使人才能够真正树立良好的服务乡村意识,扎根乡村服务。根据乡村发展的特点,在面对各种复杂和困难的问题时,

很容易影响到农业工作者的工作积极性。因此,通过加强“三农”情怀教育,可以培养乡村人才知农和爱农的情怀,自觉投身到乡村发展的工作中,树立作为一名农业工作者的使命感和自豪感。一方面,要注重乡村人才的思想观念培养,弘扬正确的价值观;另一方面,也要适当提高乡村人才的薪资待遇。在各种措施的支持下,吸引更多的人才投身到乡村建设中,加快实现共同富裕的步伐。

(三)完善保障机制

全面推进乡村振兴,是实现共同富裕的重要途径。而在落实乡村振兴的过程中,人才发挥着必不可少的作用。作为乡村发展的第一资源,人才是参与乡村建设、实现乡村产业兴旺的重要动力源泉。因此,在乡村人才育人过程中,通过完善保障机制,为实现共同富裕目标提供不竭的动力。首先,要优化乡村人力资源配置,不断拓宽和优化乡村引才的渠道,进一步开放乡村人力资源服务市场,为乡村发展引才赋能。同时,要着力解决乡村剩余劳动力的问题。通过科学评估乡村人才构成,优化乡村人才培养体系,培养更多高素质的乡村人才。另外,对政府部门来说,要加大乡村人才建设的投入,建立乡村人才培养稳定增长机制,全方位提高乡村劳动人口素质。

综上所述,在新时期的发展背景下,实现共同富裕,作为中国特色社会主义的最终目标,已成为我国高质量发展的重大问题。而在深化共同富裕目标下研究乡村人才育人功能的路径,要关注乡村人才振兴的各个环节,可以充分发挥农村地区的人力资源优势,开发更多的新型人才,为乡村振兴事业发展贡献更大的力量,解决“三农”问题。通过深化产教融合、培养“三农”情怀、完善保障机制等措施,为实现共同富裕目标注入源源不断的活力。

(作者单位:黑龙江大学马克思主义学院)

差异化教学策略在高中化学课堂的应用研究

■ 贺 杰

随着新课程改革的不断推进,对高中化学教学的要求也在不断提高,高中化学教学目标不仅是让学生掌握基础知识和基本技能,还要引导学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯。在新课程标准的指导下,教师要树立以学生为中心的教学理念,尊重学生之间的个体差异,根据学生的实际情况进行分层教学,为学生提供更加适合自己的个性化教学,以此提高课堂效率。教师要充分利用差异化教学策略在高中化学课堂中的应用来提升课堂效率,提高学生学习化学的兴趣和积极性,提高学生自主学习能力,进而有效地促进学生综合能力和素质的全面发展。

在高中化学课堂中,教师要以学生的个性发展为基础,结合学生的个体差异来制定不同的教学目标,在教学活动中充分关注学生的学习习惯、学习习、学习方式以及学习水平等方面,以“因材施教”为原则,让每一位学生都能找到适合自己的学习方法和学习方式,从而提高高中化学课堂教学效率。在此基础上,教师还要根据学生的不同个体差异制定不同的教学目标,尊重每一位学生的个性发展需求。例如,在化学实验教学中,教师可以根据学生在基础知识和实验技能方面的个体差异,制定差异化的教学目标。对于那些对化学实验表现出浓厚兴趣的学生,教师可以鼓励他们积极参与实验探

究,通过实践活动深入理解化学原理和技能。对于不太热衷于实验的学生,教师可以适度调整教学策略,提供更多自主学习的机会,让学生在探索中找到适合自己的学习路径。通过设定多层次、多样化的教学目标,教师可以满足不同学生的需求,激发他们对化学学习的兴趣和积极性。

同时,实验教学是化学教育的重要组成部分,它不仅能让生体验到化学的趣味性和实用性,还能有效培养他们的分析和解决问题的能力。教师应根据学生的不同水平和需求,采取多样化的教学方法和策略,以满足他们对化学知识的学习需求。在实验教学过程中,教师需要关注每个学生的特点和差异,个性化地安排学习任务和学内容,从而激发每位学生对化学学习的热情和主动性。

学生之间的差异是客观存在的,教师在教学中要充分尊重学生之间的个体差异,采用差异化评价来激励学生学化学。首先,教师要对学生进行差异化评价,通过学生之间的个体差异来制定不同的教学目标和教学策略。在课堂教学中,教师要根据学生的具体情况制定不同的评价标准,充分利用评价来鼓励学生学化学,通过不同的评价标准来激励学生学化学,让每个学生都能取得进步。其次,教师要为不同层次的学生设计出不同的教学目标,这样才能真正地上

智能技术在电子信息工程自动化设计中的应用研究

■ 李延涛

摘要:本文探讨了智能技术在电子信息工程自动化设计中的应用及其效果。通过对智能技术与电子信息工程自动化设计的结合方式、优势及实际应用的分析,揭示了智能技术在提高设计效率、缩短生产周期、提升设计水平等方面的显著作用,旨在为电子信息产业的进一步发展提供有益参考。

关键词:智能技术;电子信息工程;自动化设计;设计效率;生产周期

随着科技的快速发展,智能技术已逐渐渗透到各个领域,特别是在电子信息工程自动化设计领域,智能技术的应用更是呈现出日益显著的趋势。智能技术以其强大的数据处理能力、高效的运算速度和精准的控制能力,为电子信息工程自动化设计带来了革命性的变革。

智能技术在电子信息工程自动化设计

中的实际应用

智能技术在电子信息工程自动化设计中的实际应用,已经展现出其深厚的潜力 with 巨大的价值。在实际设计过程中,智能技术以其强大的数据处理和分析能力,为设计师们提供了前所未有的便利和高效。无论是复杂的数据计算,还是精细的模型构建,智能技术都能以惊人的速度和准确度完成,从而大大提升了设计的效率和质量。同时,智能技术还能根据历史数据和实时反馈,自动调整和优化设计方案,确保设计结果更加符合实际需求。这种自适应和自动化的特性,使得电子信息工程自动化设计更加灵活和智能,能够应对各种复杂多变的设计场景。除此之外,智能技术还能够帮助设计师们及时发现并解决设计过程中的潜在问题,避免了后期可能出现的风险和损失。这种预防性的设计思路,不仅提高

了设计的可靠性,也降低了生产成本,为电子信息工程的持续发展注入了新的活力。此外,智能技术还能在设计过程中自动检测并修正正在问题,减少了人工干预的需要,进一步提高了设计的可靠性和稳定性。综上所述,智能技术在电子信息工程自动化设计中的应用具有巨大的潜力 and 广阔的前景,将为电子信息产业的持续发展提供有力支撑和推动。

随着技术的不断进步和应用场景的拓展,智能技术将在电子信息工程自动化设计中发挥更加重要的作用,为电子信息产业的发展注入新的活力。同时,也需要关注智能技术的安全性和可靠性问题,确保其在电子信息工程自动化设计中的应用能够持续、稳定地发挥作用。

(作者单位:北京市朝阳区环境卫生服务中心)