

伟大建党精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴

■李苗

摘要:在庆祝中国共产党成立一百周年大会的重要讲话中,习近平总书记将伟大建党精神提炼概括为“坚持真理、坚守理想”“践行初心、担当使命”“不怕牺牲、英勇斗争”“对党忠诚、不负人民”。伟大建党精神意蕴深邃,它对坚定大学生的理想信念、强化大学生的担当意识、培养大学生艰苦奋斗作风、引导大学生知党史爱党爱国有着十分重要的价值。

关键词:伟大建党精神;大学生;思想政治教育;价值

一、坚定大学生的理想信念
坚持真理就是坚持马克思主义基本原理。自1840年鸦片战争以来,为了挽救民族危亡,众多爱国人士发起了救亡图存活动,但是由于缺乏科学理论的指导,这些活动均以失败而告终。在这种情况下,一些先进的知识分子开始为中华民族寻求新的发展道路,在众多思潮中寻找与中国革命实际相符合的理论。十月革命一声炮响,为中国送来了马克思主义。从那时起,中国的革命景象焕然一新,中华民族复兴的曙光就此被点燃。马克思主义揭示了人类社会发展的普遍规律,提供了科学的世界观和方法论,指明了人类社会的美好未来。它以其科学性赢得了中国共产党人的心。所以,“无论是处于顺境还是逆境,我们党从未动摇过马克思主义的信仰”^[1]。坚守理想就是坚守共产主义远大理想。马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出了“两个必然”的思想,即资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利。在这坚实的理想信念支撑下,共产主义就成为共产党人坚定的信念和为之奋斗终生的事业。“我们多年奋斗就是为了共产主义,我们的理想信念就是马克思主义”^[2]。在革命时期,无数革命先烈用自己的生命写就了要实现共产主义的誓言。在改革和建设时期,无数共产党人用奉献和奋斗去实现共产主义的坚韧。正是因为有了坚定的理想信念,我们才能不断从胜利走向新的胜利。实现共产主义并不是一蹴而就的,它要通过一个阶段性理想的实现而可达。

理想信念教育是大学生思想政治教育的核心,是我们开展其他思想政治教育工作的前提与基础。理想是对未来的向往和信念的体现,信念是对理想的支持和实现的保障,二者有机统一,密不可分。习近平总书记曾多次对广大青年

大学生提出殷切希望,嘱咐他们要胸怀远大理想,要坚持实现理想不懈怠。当代大学生是建设中国特色社会主义事业的主力军,他们的理想信念坚定与否,直接关系到我国未来的发展。如今,世界正面临百年未有之大变局,国际局势变幻莫测,各种社会思潮互相激荡,而大学生尤其是许多“00后”的大学生们,其二三观尚未完全成熟,很容易受到不良思潮的影响,从而出现理想信念模糊、价值取向有偏差等问题,因此加强大学生的理想信念教育很有必要。中国共产党的建党历程就是一部最为生动的教科书,百年来,一代又一代的中国共产党人正是因为坚定马克思主义信仰和共产主义信念,才能攻坚克难,赢得了一次又一次的伟大胜利。弘扬伟大建党精神,让当代大学生从共产党人的鲜活事例中受到启发,汲取力量,从而筑牢精神之基,补足精神之“钙”。

二、强化大学生的担当意识
百年来,中国共产党一直把“为人民谋幸福,为中华民族谋复兴”作为自己的初心和使命。“为人民谋幸福”就是要坚定人民立场,以人民利益为重。新民主主义革命时期,我们党推翻压在人民头上的三座大山,建立了人民当家作主的国家政权,使人民从此得到解放。土地革命时期,我们党彻底废除了压迫农民的封建土地制度,极大地解放了农村生产力,让人民的生活更有奔头。改革开放和社会主义建设新时期,社会生产力得到极大的解放,人民生活水平及质量不断提高。党的十八大以来,我们党团结带领人民赢得了脱贫攻坚战的全面胜利,消除了绝对贫困,使人民的获得感、满足感、幸福感到显著提升。“为人民谋幸福”是一代又一代的中国共产党人为之奋斗的光荣使命。新民主主义革命时期,我们党找到了符合中国革命实际的道路,赢得了新民主主义革命的伟大胜利,实现了民族独立,为中华民族伟大复兴创造了根本条件^[3]。改革开放和社会主义建设新时期,在党的引领下,我们的人民紧密团结,进一步推动了生产力的解放和发展,从而为中华民族的伟大复兴提供了更加富裕的物质条件。新时代以

来的伟大飞跃^[4]。在中国特色社会主义新时代,共产党人奋力拼搏,敢于同一切阻碍中华民族实现伟大复兴的势力作斗争,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。未来新征程上,不怕牺牲、英勇斗争的精神将继续鼓舞党和人民勇毅前行。

艰苦奋斗不仅是中华民族的传统美德,更是我们党的优良传统和重要法宝。回望百年历程,我们党遇到了无数的艰难险阻、严峻考验,但是我们党并没有被困难吓倒、压倒,而是在磨难中锤炼品质、在困境中孕育希望、在斗争中成就伟业。反观如今现实生活中的大学生们,他们有着比老前辈更加优越的生活条件,很多时候,他们不用经过艰苦奋斗就能获得自己想要的东西,这使得他们就像温室里的花朵,失去了面对风雨的勇气和耐力。近年来,面对日益激烈的竞争环境,许多大学生选择“佛系”和“躺平”,这反映出的是其奋斗意识的薄弱乃至丧失。百年建党历程足以说明天上从来没有掉馅饼,若是我们党在面临困难与挫折、压迫与剥削时也选择“躺平”,就不会有今日和平民主、繁荣富强的中国。弘扬伟大建党精神,让大学生们重拾艰苦奋斗的优良传统,做到不怕吃苦、主动吃苦,让自己在艰苦的环境中经受锻炼、磨练意志,让自己奋发有为的姿态在新时代的伟大复兴中书写属于青年一代的华丽篇章。

四、引导大学生知党史爱党
对党忠诚就是指要与党同行,永不叛党。习近平总书记曾指出:“我们党一路走来,经历了无数艰险和磨难,但任何困难都没有压垮我们,任何敌人都没能打倒我们,靠的就是千千万万党员的忠诚”^[5]。正是因为忠诚,我们党才能从弱小走向强大,才能面对风云激荡而屹立不倒。不负人民就是指要以为民为本,造福于民。习近平总书记指出:“中国共产党始终代表最广大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益”^[6]。回顾百年党

数学的乐园漫步:小学数学科普新视角

■孙辉

在我们周围的世界中,数学无处不在。作为小学生,我们或许觉得数学是一门枯燥难懂的学科,但实际上,数学充满着无穷的乐趣和奇妙。

在这个美妙的乐园里,我们可以发现数学隐藏在在我们生活的方方面面:从我们每天用到的数字和计算,到大自然中的规律和几何形状,数学无处不在,无所不及。

或许你会觉得数学只是一串枯燥的数字和公式,让人头疼不已。但是,当你从新的视角去看待数学,你会惊讶地发现,数学可以帮助我们解决现实生活中的问题,训练我们的逻辑思维能力,甚至可以让我们领略到数学之美,感受到它带来的快乐和成就感。

一、什么是数学
数学是一门研究数量、结构、变化和空间等概念的学科,是一种用逻辑推理和抽象概念来揭示事物规律的学科。

数学在日常生活中扮演着重要的角色,无论是计算购物时的找零问题,还是规划旅行路线时的距离计算,都离不开数学的帮助。数学的应用不仅体现在实际生活中,还在科学研究、技术发展和经济建设等方面发挥着不可替代的作用。

通过学习数学,我们可以更好地认识和探索世界,从而更好地适应和改善我们的生活。数学不仅是一门学科,更是一种智慧和力量的象征,它引领我们进入一个充满奇妙和挑战的数学世界。

二、为什么要学习数学

学习数学是一项至关重要的任务,因为数学贯穿了我们生活的方方面面,无论是在日常生活中还是在职业发展中都扮演着重要的角色。首先,数学是一种智力锻炼的工具,通过解决数学问题,我们可以锻炼逻辑思维、分析问题和推理能力,从而提高我们的智力水平。其次,数学是许多其他学科的基础,如自然科学、工程技术、经济学等,都需要数学知识的支持。通过学习数学,我们可以更好地理解这些学科的原理和规律,为深入研究和未来发展奠定基础。另外,数学也是一种解决问题的工具,它可以帮助我们更好地理解世界、预测未来,应对挑战和解决难题。总

的来说,学习数学不仅可以提升我们的思维能力和学科素养,还可以为我们的职业发展和个人成长打下坚实的基础,是一项非常值得投入精力和时间的学习任务。

三、小学数学有哪些趣味性和创造性
小学数学作为学生学习的基础学科,不仅是一门严谨的学科,也蕴含了许多趣味性和创造性。在学习小学数学的过程中,学生可以通过各种有趣的方式和活动,培养对数学的兴趣,同时也可以锻炼他们的创造力和解决问题的能力。

首先,小学数学的趣味性体现在教学内容的多样性上。数学是一门严谨而有趣的学科,其中包括了各种有趣的概念和规律,如数字游戏、数学谜题等。这些趣味性的内容可以吸引学生的注意力,让他们在轻松的氛围中学习数学知识。例如,通过数学游戏可以让学生在玩中学,从中培养他们对数学的兴趣和热爱。

其次,小学数学教学注重培养学生的创造性思维。数学是一门需要创造性思维的学科,解决数学问题需要学生发散思维 and 创新能力。在数学学习中,老师可以引导学生通过多种方法解决问题,鼓励他们自由思考、勇于尝试,培养他们的创造力。例如,老师可以给学生提出一个开放性的问题,让学生自行探索解决方法,这样可以激发学生的创造性思维。

此外,小学数学还可以通过数学实践活动培养学生的创造性。数学实践活动是将数学知识与实际生活相结合,让学生在实践中感受数学的魅力。在实践活动中,学生可以自己动手制作数学模型、解决实际问题,这样可以培养他们的动手能力和创造力。例如,让学生用各种材料制作几何图形的模型,可以让他们更好地理解几何知识,同时也锻炼了他们的创造力。

总的来说,小学数学不仅是一门严肃的学科,更是一个充满趣味性和创造性的领域。通过趣味性和创造性的数学教学,可以激发学生对数学的兴趣,培养他们的创造力和解决问题的能力。

(作者单位:湖北省利川市凉雾乡孙家庵小学)

大单元教学模式在小学语文教学中的应用

■马晓娟

小学语文教学活动的开展与大单元模式相融合,因为它可以促进课堂上思考能力的提升。基于此,语文教师需要对大单元教学主题予以合理把握,将其教学优势充分发挥出来,使学生的课堂体验感更强。

一、大单元教学的基本特征

首先,大单元教学是从整体出发,将教学单元进行分类汇总,以此制定单元教学主题,将教学目标以单元的形式做分解,而后在各个单元目标中填充教学内容,制定出完善、细化的大单元教学方案。

其次,在大单元教学设计中,教师要对分类、归纳知识点,创新各单元重点知识的讲解形式,丰富课堂教学手段。

二、应用大单元教学的策略

(一)落实单元导读,塑造大单元思维
在大单元教学中,导读是必不可少的基础结构,学生通过单元导读能够了解大单元主题,还能有效预习即将接触到的语文知识要素。目前,小学语文教材中的课文均是单元模式为主对文章进行统一编排,但在具体课堂教学中,由于教师自身缺少对单元导读的重视,仅按照教材编排顺序逐篇进行讲解,导致小学生无法形成大单元思维。据此,教师需要将单元导读添加到大单元教学中去,通过导读引导学生自主阅读,掌握单元主题,对本单元教学内有一定的了解。长此以往,单元导读在小学生大单元思维塑造上的作用就会凸显而出。

(二)掌握学生学情,定位大单元目标
大单元应用于小学语文教学活动中,一

定要以学生基本学情为依据,掌握其最近发展区,从而才能定位大单元目标。首先,教师结合学生日常学习能力、学习思维等方面的表现,对其语文能力予以综合评价。其次,教师可以根据自身教学经历对大单元教学成效进行科学预测,从学生掌握字词量、写作技巧、语文素养等多个方面进行分析,对其最近发展区予以科学圈定,从而制定大单元目标。

(三)自主预习思考,加大大单元成效
为了提高学生语文学科的学习能力,可以在大单元教学中设计自主预习与思考环节,这对于培养学科素养也具有非常积极的作用。教师可以在自主预习与思考中利用问题引导的形式,让学生对课前预习所见的问题进行自主思考,而后对文章进行自主阅读,尝试找出解决问题的要素,由此学生在归纳、思考、阅读等方面均能得到能力上的提升。若学生在自主预习与思考的过程中遇到难度较大的问题,可以将其详细记录下来,利用大单元课堂教学机会与教师进行沟通,当师生交流频次逐渐增加,教学氛围就会发生变化,大单元在小学语文中的育人作用也会得到加成。

小学语文学科特征多样,语文教学能够对小学生的逻辑思维、情感观念产生非常积极的影响,这就要求教师依据基本学情对大单元教学应用予以综合考量,将大单元教学模式应用于小学语文教学中,既是教学质量的优化,也是素质教育的落地。

(作者单位:山东省菏泽市单县人民路小学)

新形势下如何做好宣传和思想政治工作的几点思考

■成娜

摘要:本文旨在探讨新形势下如何做好宣传和思想政治工作。通过对当前形势的深入分析,提出了加强宣传策略与方法创新以及深化思想政治工作改革与实践的具体措施。文章强调了宣传内容优化、形式多样化、效果评估机制建立以及思想政治工作理念更新、方法创新、队伍建设等方面的重要性,以期为新形势下的宣传和思想政治工作提供有益的参考。

关键词:新形势;宣传策略;思想政治工作

一、新形势背景分析
当前,我国正处于社会转型的关键时期,经济、政治、文化等各个领域都面临着前所未有的挑战和机遇。在这一背景下,宣传和思想政治工作显得尤为重要。一方面,随着信息技术的迅猛发展,信息传播渠道日益多元化,人们的思想观念和价值取向也呈现出多样化的特点;另一方面,国内外形势的复杂多变也对宣传和思想政治工作提出了更高的要求。因此,我们需要深入分析新形势下的特点和挑战,为做好宣传和思想政治工作提供有力的支撑。

二、加强宣传策略与方法创新

(一)宣传内容优化策略
在当前社会快速发展、信息传播渠道多元化的新形势下,宣传工作的重要性愈发凸显,且任务愈发繁重和艰巨。为了确保宣传效果能够深入人心、产生影响,宣传内容必须与时俱进,紧密结合当前社会的实际情况,紧密联系人民群众的日常生活,做到贴近实际、贴近生活、贴近群众。我们要深入基层,广泛搜集和挖掘身边的典型人物和事迹,这些可能是普通岗位上的默默奉献,也可能是危难时刻的挺身而出,亦或是创新创业的拼搏奋斗。通过这些生动鲜活的事例,让群众感受到就在自己身边的好人好事,从而引发共鸣,接受教育,进而激发他们心中的向善向善之情,并积极参与到社会建设和发展中来^[1]。我们还要大力加强对党的路线方针政策、国家法律法规以及社会主义核心价值观的宣传力度,通过开展这些方面的宣传教育,帮助群众全面理解和把握国家的发展方向,了

解自身的权利与义务,认同并追求富强、民主、文明、和谐的国家价值目标,自由、平等、公正、法治的社会价值取向,以及爱国、敬业、诚信、友善的个人价值准则。

(二)宣传形式多样化探索
在当今信息化时代,随着科技日新月异的发展,信息传播的环境与方式发生了深刻变革。为了有效适应并精准对接新形势下的信息传播特点,我们需要在宣传形式上不断进行创新与拓展。我们也可以结合文艺演出、展览展示等丰富多彩的文化活动,将宣传内容以更加生动有趣的方式呈现出来,让人们在轻松愉快的氛围中接受信息,从而提高宣传的效果。通过这样的多元化宣传形式,我们能够更好地满足人民群众的需求,提升传播效果,达到更好的宣传目的^[2]。

(三)宣传效果评估机制建立
为了确保宣传工作的针对性和实效性,准确触及受众群体并产生显著影响,我们需要构建一套科学、系统且完善的宣传效果评估机制。这一机制旨在通过量化与质化相结合的方式,对宣传活动的各个环节进行全面、深入的数据跟踪与效果分析。具体来说要定期对宣传活动的参与度进行评估。这包括但不限于参与人数、互动频率、话题热度等关键指标的监测与分析。这些数据能够直观反映宣传内容对受众的吸引力以及传播范围,为后续优化提供有力依据。影响力评估也是至关重要的一环。这涵盖了媒体曝光度、舆论导向、公众认知提升等多个层面,通过对比研究法、内容分析法等多种手段,客观衡量宣传活动在广大社会大众中的影响深度与广度。结合以上各方面的评估结果,我们能够系统地找出宣传工作中的存在问题与不足,及时调整并优化宣传策略从而切实产生积极的社会影响和广泛的公众认同。

三、深化思想政治工作改革与实践

(一)思想政治工作方法更新
在新形势下,我们需要不断更新思想政治工作的理念。我们要坚持以人民为中心的工作导向,尊重群众的主体地位,关注群众的需求和关

切。我们还要树立开放包容的思想观念,积极吸收借鉴国内外先进的思想政治工作经验和方法,推动思想政治工作不断创新发展。

(二)思想政治工作队伍创新
为了适应新形势下宣传事业需求,我们需要不断探索和创新工作方法。例如,我们可以采用故事讲述法,通过生动的叙述和实际案例来增强宣传内容的亲和力与感染力。利用互动问答和讨论会等形式,增加受众的参与感和互动性。此外,我们还可以利用社交媒体、短视频平台等新媒体工具,拓展宣传渠道,提高传播的覆盖面和影响力。通过这些创新手段,我们能够更有效地传递核心价值观,提升宣传效果,增强群众对宣传内容的认同感和参与度^[3]。

(三)思想政治工作队伍建设
思想政治工作队伍是做好宣传和思想政治工作的关键力量。我们要加强思想政治工作队伍的建设和管理,提高队伍的整体素质和业务能力^[4]。通过定期培训、交流学习等方式,不断提升思想政治工作者的专业素养和综合能力;也可以建立健全激励机制和考核机制,激发思想政治工作者的积极性和创造性。

综上所述,在新形势下做好宣传和思想政治工作是一项长期而艰巨的任务。我们必须深入分析当前环境的特点和挑战,创新宣传策略与方法,深化思想政治工作改革与实践,从而在新时代背景下有效引导社会舆论、凝聚社会共识,不断推动党的创新理论落地生根、开花结果。

参考文献:

[1]彭楚海.做好新形势下改制企业思想政治工作的几点思考[J].东方企业文化,2015(12):441.

[2]何成,屠甜.浅谈如何做好新形势下国有企业宣传思想政治工作[J].商业文化(下半月),2012,4.

[3]作者单位:吕梁市新时代文明实践中心(吕梁市宣传事业发展中心)

史,我们党切实履行了全心全意为人民服务的根本宗旨,赢得了人民的衷心拥护和大力支持,从而使人民成为我们党在革命、建设和改革时期攻坚克难、勇往直前的最大底气和不懈动力。

大学生思想政治教育的一项重要任务就是要让广大青年大学生们坚定正确的政治立场,做到听党话、跟党走。唯有如此,才能使青年大学生成为社会主义事业的建设者而不是破坏者,才能为党和国家事业的发展以及中国梦的实现凝聚起青春的力量。在党的百年奋斗历程中,无数共产党人用自己的鲜血与生命、奋斗与奉献诠释了爱党忠党的誓言,通过弘扬伟大建党精神,让大学生们更加了解党的历史,让他们在共产党人的英雄事迹中去更加深刻地体会党的领导是中国特色社会主义的最本质特征以及最大优势,让他们明白正是因为有了党的坚强领导,才使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,从而使他们端正对党的态度,在知党的基础上激发他们爱党的激情,从而以实际行动做到对党忠诚。同时,通过弘扬伟大建党精神,使广大青年大学生们深入领会不负人民的意蕴,更加深刻地理解解党全心全意为人民服务的根本宗旨,从而自觉向老一辈的共产党人学习,在为人民服务的实践中让自己得到锻炼与成长。

参考文献:

[1]十八大以来重要文献选编(下)[M].北京:中央文献出版社,2018.

[2]邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993.

[3]张晓婧,刘建军.“伟大的历史主动精神”:生成逻辑、科学内涵与弘扬路径[J].新视野,2022(05):133-194-32.

[4]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].北京:人民日报,2021-07-02.

[5]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(01).

[6]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(01).

[7]沈传亮.伟大建党精神:特质、内涵与传承[J].教学与研究,2021(10):5-11.

[8]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].北京:人民日报,2021-07-02.

(作者单位:河北师范大学)