

摘要:党的自我革命精神源于中国共产党百年奋斗经验,将其融入新时代大学生党员教育能滋养青年学子踔厉奋发,培育堪当民族复兴重任的时代新人。通过深刻阐述自我革命精神融入大学生党员教育的时代价值,解析勇于自我革命是百年大党风华正茂的成功秘诀,是锻造强大马克思主义执政党的行动指南、是筑牢大学生党员信仰之基的强大思想武器、是提高大学生党员教育质量的客观要求。另外,还进一步探析自我革命精神融入大学生党员教育的实践理路,筑牢大学生党员的理想信念根基,提高党性修养,为强国建设、民族复兴凝聚青春磅礴力量。

关键词:党的自我革命精神;大学生党员;教育实践;路径探析

新时代,我们党面临着“四大考验”“四大风险”,为坚持真理、修正错误,习近平总书记创造性提出自我革命这一重大命题。中国共产党为建设社会主义现代化强国,以自我革命精神作为推进新时代社会革命的强大精神动力,带领中国人民筚路蓝缕,在危险时刻力挽狂澜,创造伟业。新征程上,对大学生党员进行自我革命精神教育,就要继承党的自我革命宝贵经验,坚持把党在自我革命进程中凝聚而成的精神发扬光大,在传承红色基因中培养时代新人,弘扬党的优良传统。

一、自我革命精神融入大学生党员教育的时代价值

将党的自我革命精神融入大学生党员教育,让大学生党员从共产党人的优良作风中传承优秀基因,不断筑牢信仰之基,使其“有一个新的科学的世界观作为理论的基础”^①,积极开展批评与自我批评,不断自我革命,塑造共产党人应当具有的优良作风和高尚品质。

(一)自我革命精神是百年大党风华正茂的成功秘诀

回顾中国共产党的百年奋斗征程,我们党历尽千锤百炼而朝气蓬勃,党的建设和事业取得蓬勃发展,关键在于我们党坚持自我革命,坚定不移全面从严治党。一是具有革命性。全面从严治党,重在加强纪律建设,中国共产党高度重视和加强纪律建设,严守党的政治纪律和规矩,并通过自我革命强化纪律建设,用纪律来约束规范党员的行为,提升党员的品行修养。二是具

党的自我革命精神融入大学生党员教育的路径探析

■ 陈乐欣 赵籽慧 刘淑琴

有实践性。在中国共产党的百年奋斗征程中,历经沧桑巨变却仍然朝气蓬勃,是我们党能够以彻底自我革命检视自身、以问题为导向,坚决同一切影响党的先进性和纯洁性的错误行为作斗争,党和国家才能兴旺发达、长治久安。

(二)自我革命精神是锻造强大马克思主义执政党的行动指南

马克思认为,无产阶级革命与其他革命的区别之处就在于:它自己批评自己,并靠批评自己壮大起来^②。中国共产党自成立以来,特别是党的十八大以来,为发扬彻底的自我革命精神,党中央要求“必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己”^③,不断深化对党的自我革命的认识,并且积累了丰富的理论与实践经验。党的百年丰功伟绩表明,无论在任何时候都要永葆自我革命精神,以自我革命精神锤炼自己,在伟大自我革命中锻造强大的马克思主义执政党,肩负起时代赋予马克思主义政党的历史重任。

(三)自我革命精神是筑牢大学生党员信仰之基的强大思想武器

“马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂”^④,党的自我革命精神以马克思主义作为理论基础,具备优秀品格,且能不断赋予其新的时代内涵,不断丰富和升华其理论体系,能够为大学生党员教育提供思想指南和精神动力。用自我革命精神来武装大学生党员的头脑,有利于强化其理论武装,筑牢信仰之基,提升自身修养,强化责任担当,纯洁党的队伍建设。因此,大学生党员“必须有强烈的自我革命精神”^⑤,坚守对马克思主义信仰的政治灵魂,坚守共产党人的党性原则,始终忠于党、忠于人民。

(四)自我革命精神是提高发展大学生党员教育质量的客观要求

首先,21世纪的大学生,正处于物质生活条件较为富足的时代,安逸舒适的生活在一定程度上会使部分大学生党员在精神信仰上出现匮乏现象。为提升大学生党员的教育质量、保持党的先进性,必须弘扬党在自我革命伟大实践中形成的优良传统和宝贵经验,把自我革命精

神融入大学生党员教育的全过程,不断提高大学生党员培养的质效。因此,将自我革命精神融入大学生党员教育,是当前亟需解决的现状问题,也是提高大学生党员教育质量的客观要求,以自我革命精神滋养青年学子踔厉奋发。

二、自我革命精神融入大学生党员教育的路径探析

“抓好后继有人这个根本大计”^⑥,要求我们进一步在自我革新上下功夫,以自我革命精神引领大学生党员教育。探寻自我革命精神融入大学生党员教育的路径,需融合多元资源、搭建新媒体网络育人平台、加强实践育人等路径方式,将自我革命精神融入大学生党员教育。

(一)充分整合教育资源,实现自我革命精神教育日常化

要使大学生党员坚持理论联系实际,实现“理论学习有收获”、坚定信仰信念、思想政治受洗礼、勇于担当,善于作为、坚守人民立场,切实为群众办实事解难题,保持政治本色,做廉洁自律的表率的一系列具体目标,就必须坚持把党的自我革命精神贯穿主题教育全过程,牢牢把握主题教育总要求。一是增强党课培训效果。高

校党校要将培育大学生党员自我革命精神作为一项重要内容,牢牢把握党校党正确的导向,不断深化对党的自我革命的规律性认识,针对政治信仰缺失、工作作风松懈、规矩不严等问题,提出整改建议。二是以党支部标准化建设为抓手,规范党校工作制度、行为规范等内容,强化大学生党员实现自我革命精神教育的制度保障,为党和国家输送更多能堪当代重任的青年人才。三是做足“精功夫”,把微党课讲出声色。党课是每一名共产党员的必修课,让专题党课出“新”更走“心”,是培养大学生党员自我革命精神的重要途径。因此,党课的教育内容应包含弘扬爱国主义、广泛践行反腐倡廉、培育和践行社会主义核心价值观等主要內容,切实提升大学生党员党性修养。另外,要贯彻“大思政课”理念和要求,既要“有意义”和“有意思”,还要“有深度”和“有温度”,组织党员、预备党员、拟

发展对象和积极分子参观红色遗址、革命圣地、企业社区等具有弘扬革命传统、体验红色文化的基地,让同志们在参观的过程中感悟思想伟力,坚定心中信仰,推进党的建设伟大工程不断深入与自我革命精神的灌输和教育化向发力。

(二)构建“融媒体+育人”工作体系,推进自我革命精神教育网络化

在移动互联网+大数据并存的时代,面对各种文化交汇融合,大学生党员在一定程度上会受到外界不良信息的影响,对新媒体时代背景下大学生党员教育提出了新的困难和挑战,因此,要善用新媒体助力抓实党员教育工作。自我革命精神教育要全面加强校园网建设,借助网络舆论战场,使网络成为弘扬主旋律、开展自我革命教育的重要手段,建立以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强新时代党的理想信念教育为核心,打造网络思政“同心圆”。通过小红书、微博、微信、抖音、快手、B站这几大主流社交媒体平台,通过点赞、转发、留言等方式开展自我革命精神教育交流互动,实现师生在自媒体平台实现良性互动,既有利于实现对大学生理想信念信念的确立、引领和关怀,筑牢新时代中国青年的理想信念根基。最后,也可以通过国家主流媒体平台,例如,新华社、人民日报等网络平台,用好红色资源赓续红色血脉,涵养红色基因,围绕党和国家的大政方针与大学生党员研讨交流,不断提高大学生党员的参与性,保持大学生党员的先进性。

(三)发挥实践育人优势,推动自我革命精神教育长效化

围绕党员教育管理中存在的问题,要以“大思政”思维构建自我革命教育常态化新格局,创新大学生党员教育的形式和途径,注重实践教育,推进自我革命精神长效化。第一,可以通过加强新时代青年理想信念教育、知责于心担责于身履责于行教育,党史学习教育、学科教学知识教育以及广博的科学文化知识教育等来加强大学生党员党性教育。第二,融会贯通青年马克思主义者培养工程、思政课程、课程思政、校园

巡讲、新时代大学生理论宣讲团、主题微党课、党史学习教育学员论坛、党员示范岗计划、党员先锋岗、第一课堂与第二课堂协同计划等教育教学环节,将自我革命精神教育融入“大思政”格局中,提高大学生党员自我革命精神教育的质效。第三,充分利用重要传统节日、重大节假日纪念日,组织开展大学生党员自我革命精神教育,如“争做新雷锋,奉献新时代”“强国有我请党放心”“学习党的二十大,奋进新时代新征程”为主题,丰富大学生的情感体验。第四,通过校外实训基地、“互联网+”和“挑战杯”的创新创业大赛、寒暑假的乡村支教活动、志愿服务活动等将课堂教育与实践育人结合起来,启迪大学生党员在实践中思考,在感悟中前行。

三、结语

“先进的马克思主义政党不是天生的,而是在不断自我革命中淬炼而成的。”^⑦大学生党员教育须坚持以党的自我革命精神为引领,贯彻落实全面从严治党的具体要求,自觉对标对表,不断加强党性教育,始终保持敬畏之心,时刻做到“自重、自省、自警、自励”,在自我革命的过程中锤炼对党忠诚的政治品格,提升担当作为的能力本领,成为堪当时代重任、党和国家事业发展接班人。

参考文献:

[1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编.马克思恩格斯文集第2卷[M].北京:人民出版社,2009:599.

[2]中国人民大学国际政治系编.马克思恩格斯列宁斯大林论科学社会主义第3卷[M].北京:中国人民大学出版社,1988:406.

[3]中共中央党史和文献研究院编.十八大以来重要文献选编下[M].北京:中央文献出版社,2018:591.

[4][5]习近平.习近平谈治国理政第3卷[M].北京:外文出版社,2020:74-531.

[6][7]人民出版社编.中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021:90-17.

基金项目:2024年广西研究生教育创新计划项目区级立项课题“新时代大学生对中国共产党人精神谱系的价值认同研究”(项目编号:YCSW2024183)。

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

新时代新的文化使命

■ 郝思淇 王毅

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。”中华民族是世界上唯一延续至今,从未中断的文明,中华民族五千多年的历史积淀是中国特色社会主义道路的文化根基。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,是中华民族得以生生不息的文化基因和精神家园,是中华民族能够在世界民族之林站稳脚跟强大的文化支撑,因此必须重视文化的力量。习近平总书记强调要坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,这为更好建设中华民族现代文明指明了前进方向。

一、坚定文化自信,提升国际话语权

中华优秀传统文化是我们坚定文化自信的重要底气。党的十八大以来,习近平总书记多次提到“文化自信”的概念。“天地与我并生,而万物与我一”是中华民族对宇宙以及对人和宇宙关系的看法,体现着中华民族对“天人合一”的宇宙观的价值追求;“大道之行也,天下为公”,是中华民族家国天下的世界情怀,体现着中华民族对“你中有我,我中有你”的天下观的价值追求;“君子矜而不争,群而不党”,是中华民族认为的处在社会关系中的人应秉持的处事原则,体现着中华民族对“和而不同”的社会观的价值追求;“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”,是中华民族对人应具有的积极进取,坚韧不拔的品质的肯定,体现着中华民族对自强不息、厚德载物的道德观的价值追求。中华优秀传统文化中的宇宙观、天下观、社会观、道德观承载着中华民族的精神追求,是中华民族坚定文化自信的基本前提。

坚定文化自信能够更好助力提升中国国际话语权。一个国家的国际话语权是其在国际权利结构中所占的地位和影响力的具体体现。2012年以来,党和国家高度重视国际话语权的构建工作。“观今宜鉴古,无古不成今”,作为中华民族的精神命脉,中华优秀传统文化是中国人民在不断改造自然和社会过程中形成的智慧结晶,是中国国际话语体系的思想和文本母体,是构建中国话语和中国叙事体系的来源和基础,提高中国的国际话语权离不开构建以中华优秀传统文化为底色的中国声音,因此要坚定文化自信,把中华优秀传统文化中蕴藏的精神标识和具有时代价值的文化魅力挖掘出来,努力做到以理服人,以自身的文化魅力打动国际社会,为增强中华优秀传统文化在全球范围的影响力,提高中国的国际话语权提供良好的条件。

二、秉持开放包容,构建人类命运共同体

文明交流互鉴是推动人类文明进步的重要动力。习近平总书记在文化传承发展座谈会上深刻总结了中华文明具有的五大特性。他特别指出:中华文明具有突出的包容性。“万物并育而不相害,道并行而不相悖”,中华民族自古以来就有着兼收并蓄的开放胸怀,从玄奘取经到鉴真东渡日本,从昭君出塞到丝绸之路,从北魏孝文帝汉化改革到明末清初利玛窦来华传教,开放包容是中华文明能够一脉相承、生生不息的重要因素。不仅是中华文明,世界上的任何一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉,都对人类文明的

三、坚持守正创新,创造人类文明新形态

“守正创新”是中华民族不断赓续的精神力量。“守正”出自“循法守正者见侮于世”,强调恪守正道、尊重事物发展的连续性,意味着要在新的历史起点上继承中华文明;“创新”出自“革弊创新者,先皇之志也”,彰显了中华民族革故鼎新、不惧挑战的进取精神,意味着要守正不守旧、尊古不复古,积极推动中华文明创造性转化和创新性发展。“守正创新”是中华民族能够绵延不绝,不断赓续的精神力量。在新时代,“守正创新”就是要守住中华优秀传统文化之正,创马克思主义中国化时代化之新。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”,坚持守正创新,坚定不移传承和发展中华优秀传统文化,积极促进中华文明同世界各国文明交流互鉴,让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道,为国际社会应对共同挑战、建设更加美好的世界,提供正确的精神指引和强大的精神动力。

坚持守正创新为创造人类文明新形态提供精神动力。知常明变者羸,守正创新者进。习近平总书记强调,“要坚持守正创新,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉,撰写当代华章。”中国共产党和中国人民对“新”与“旧”有着深刻的辩证理解,将“守正创新”内化为自觉意识,强调“以史为鉴”,在中华文明传统基础上吸纳世界文明成果,创造新新人类文明形态。一方面,中华优秀传统文化为人类文明新形态提供强大的文化支撑,拓宽人类文明新形态的文化内涵,彰显中国文化力量,因此要总结我国正反两方面的经验,同时借鉴和吸收世界上其他文明的有益成果;另一方面,要与时俱进,革故鼎新,激活文明源头活水,实现对人类文明的扬弃与超越,在批判中前进,创造性地形成有中国气派、中国风度的人类文明新形态。

本文系国家社科基金一般项目“习近平生态文明思想的理论与实践年度研究”(项目编号:19BKS050)的阶段性成果。
(作者单位:烟台大学马克思主义学院)

马克思主义中国化时代化“两个结合”的逻辑理路与实践指要

■ 郑圳

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,党的二十大报告站在历史的最新高度、统筹战略全局、透彻深刻地阐释了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的一系列重大理论和实践问题。其中,报告第二部分“开辟马克思主义中国化时代化新境界”以全新的视野对为什么进行“两个结合”、怎样实现“两个结合”进行了科学的阐释,拓展了马克思主义中国化时代化的发展路径,谱写了新时代中国特色社会主义的精彩华章。从内部结构来看,“两个结合”包含着历史、理论、现实三重逻辑,是普遍与特殊、理论与实践耦合互动的必然结果。启航新时代,奋进新征程,推进“两个结合”必须从三个方面发力:把握中国具体实际根本、提炼中华优秀传统文化精髓、坚持人民至上理念,只有植根本土、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。

一、逻辑理路:理论、历史、现实的有机统一

认识是基础,理论是总结,实践是路径,三者多向交叉、有机融合,构成“两个结合”的逻辑理路。“两个结合”理论充分体现了以习近平同志为核心的党中央崇高的使命意识,实事求是是直面问题与困难的勇气决心,是复杂国内外形势下完成新时代崇高使命的新要求。

从理论逻辑来看,“两个结合”是对内在机理的深度把握,是学理层面的高度自觉:“第一个结合”是普遍与特殊、实践与理论耦合深入的具体体现;“第二个结合”是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的一个重要连接点就是与中国式现代化新道路交相辉映。推进马克思主义中国化时代化“两个结合”,能够不断为中国特色社会主义事业发展提供更加璀璨的思想智慧,作出更加卓越的贡献。

二、实践指要:找“结合点”、绘“传承线”、筑“人民面”的相辅相成

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,要从“点”“线”“面”三个角度一以贯之。在实践基础上推进马克思主义中国化时代化的“两个结合”,能够不断为中国特色社会主义事业发展提供更加璀璨的思想智慧,作出更加卓越的贡献。

共党的历史,就是不断推进马克思主义中国化、时代化的历史,“两个结合”顺应了历史发展的潮流,蕴含着深刻的历史经验,从毛泽东到邓小平再到习近平,各个历史时期的领导人始终将“两个结合”切实运用到党的领导和国家的事业当中,为新时代中国特色社会主义的发展,为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的方法论基础。

从现实逻辑来看,“两个结合”是面对现实求诉的深沉关切,是实践层面的理论指导:时代呼唤理论,理论指导实践。“两个结合”是党立足于风云变幻的世情、党情、国情,着眼于实现中华民族伟大复兴的光荣目标而作出的重大战略判断。“两个结合”是推动马克思主义中国化的内在要求,是推展马克思主义时代化的强烈呼唤、是推进中国式现代化的重要遵循。

三、实践指要:找“结合点”、绘“传承线”、筑“人民面”的相辅相成

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,要从“点”“线”“面”三个角度一以贯之。在实践基础上推进马克思主义中国化时代化的“两个结合”,能够不断为中国特色社会主义事业发展提供更加璀璨的思想智慧,作出更加卓越的贡献。

“结合点”是把握中国具体实际,只有弄清结合何以可能的问题才能够将结合推向深处:今天讲的马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的一个重要连接点就是与中国式现代化新道路交相辉映。推进马克思主义中国化时代化“两个结合”与中国特色社会主义道路相互联系、相互促进,本质上就是一个问题的两个侧面,即在创造中国式现代化新道路的进程中不断推进“两个结合”,在推进“两个结合”的过程中紧紧围绕着中国式现代化新道路全面展开。

“传承线”是提炼中华优秀传统文化精髓,将时代特色与中华优秀传统文化才能够焕发生机活力:在日新月异的今天,只有激活传统文化的独特魅

力,以传承和开拓创新的科学态度,在实践的基础上推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合,杜绝抽象、虚假的简单结合,才能够让马克思主义在中国大地上焕发出生机与活力,从而为我们早日实现共产主义远大理想提供奋勇前进的强大动力。

“人民面”是坚持人民至上理念,时刻将人民群众放在心中,人民群众才能将高高举起:人民性是马克思主义最显著的特点,它力求在与人民的生产和生活紧密结合,在满足人民实际需求的过程中生根发芽;马克思主义的生命力和创新力得到增强,使其在中国取得了长足的进步。任何脱离群众、忽视群众的“两个结合”,都是空谈,无法真正落实。“两个结合”的发展离不开群众的推动力量,要让马克思主义“飞入寻常百姓家”,让马克思主义说中国话,使人民群众真正懂、会、用,从而使全国各族人民团结在一处使、心往一处想,在党的领导下为推动中国特色社会主义事业的发展贡献力量,让共同富裕变成现实,让强国目标彻底实现。

马克思主义中国化时代化“两个结合”思想和命题,在“两个一百年”的历史节点上出场,以继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义为指向,既是对中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验的科学总结,更是在世界百年未有之大变局的时代背景下对怎样继续发展当代中国马克思主义的“时代之问”“人民之问”的科学回答。中国式现代化道路与马克思主义中国化时代化“两个结合”是紧密相连的,只有深刻认识到“两个结合”的迫切性、重要性,并扎实在实践的道路中推进“两个结合”向前发展,党和国家才能在实现伟大任务的进程中不断实现理论创新、实践创新,在战胜各种风险挑战的道路上谱写中国式现代化建设光辉篇章。

(作者单位:南京航空航天大学马克思主义学院)

论许地山“破网哲学”与老庄哲学的契合之处

■ 余滢

本就不存在完全和完整。既然这个世界和人生都存在缺陷,那么,任何不满足于自身的人生选择便都是“贪得而无智”《缀网劳蛛》的徒劳。就像庄子在《庄子·至乐》说:“人之生也,与忧俱生”,人生的本质就是处处充满着苦难,并不是完美的。

许地山在小说常将他作品中的人物大多置身于一种充满变革和混乱的时代环境之中,表现人物的不幸与命运的悲苦无常。比如小说《商人妇》中的惜官被丈夫抛弃,独自前往南洋寻找丈夫,却未曾料到又被其设计圈套转手卖给了一位印度商人,她的大部分人生路程都处在颠沛流离中。在《铁鱼的鳃》这篇小说中,主人公雷先生有着强烈的爱国情怀,但他所处的政府却腐朽不堪并不给予他支持,最终他在逃亡过程中为拯救自己的科研成果而不幸丧命。爱情题材也成为许地山表现苦难的载体,或是《海角底孤星》中情深意笃的夫妻因意外双双离世而不能相守,或是《命鸟》中的男女主人公由于自身和社会因素导致的悲剧。此外,许地山还在他的一些散文作品中以自然界的动、植物比喻人生的苦难,如《蝉》《山响》《光底死》等。生活本

活的适应能力,她能非常坦然地面对眼前发生的一切。《春桃》中的女主人公在战乱年代自力更生,坚守