

新时代中国特色社会主义思想在医学教育中的实践与创新

——以上海杉达学院智慧陪护项目为例

王刚 武义哲

2.“智慧陪护”项目概述
2.1 项目简介
“智慧陪护”项目基于2021年国务院发布的《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》和工信部、民政部和国家卫生健康委发布的《智慧健康养老产业发展行动计划(2021-2025年)》的政策背景以及社会对于老年群体的服务模式现状,通过小组内讨论与分析得出我国目前老年消费者对生活照护服务需求增多,“空巢”老人失能老人比重增加,但社区卫生服务机构医疗卫生资源有限,大众对于养老服务的重视程度低,导致社区养老服务进程缓慢。

由于面对国家人口老龄化的加剧形势,传统的养老模式现已无法满足老龄化日益增长的需求,为此我们团队针对目前老年群体居家照护困难、个人医院就诊疏及突发紧急情况救援不及时等痛点,拟结合互联网大数据与现代通讯服务一体化,坚持以“专业度”与“高效率”并存的创新服务理念,在高校的志愿组织、社区的信息共享、企业的运转协助下,来构建以高校、社区、企业三方合作的线上“智慧陪护”数字化养老服务平台,以上海市浦东新区曹路镇智慧驿站为试运行实践基地,上海市杉达学院国际医学技术学院护理学、康复治疗学、卫生教育学的师生和曹路镇社区卫生工作者为团体教师,将商业模式与公益模式同步进行,形成有偿服务与公益服务相结合的多元化养老服务体系,通过开发上线的程序软件作为项目服务平台,实现三方合力携手解决当下居家养老照护难、就医难、紧急救援难等这一类生活痛点问题。

2.2 项目实施主体与合作模式
“智慧陪护”项目是一个多方参与、共同推进的社会服务项目。项目实施主体包括:
高校:上海市杉达学院国际医学技术学院提供专业人才支持,学生志愿者参与服务提供和健康教育活动。
社区:曹路镇新市镇党委负责协调社区资源,提供项目实施的场地和部分基础设施。
企业:合作企业提供技术支持,包括智慧健康小屋的建设、线上平台的开发和维护等。
微信小程序平台充分利用现代化信息技术优势,将程序界面分为日常护理、就医陪诊、紧急救援三大模块。
通过商业化模式制定合理服务价位来经营日常护理和就医陪诊的两大板块,日常护理模块包括基本生活方面的照料,如晨晚间护理、个人清洁、整理床单、协助翻身、呕吐清洁、排泄护理、压疮护理等,以及具有执业资格证的人员可

进行相对应的临床护理,如吸氧、物理降温、口腔护理、鼻饲、生命体征监测、血糖监测、压疮伤口换药、排泄、血标本采集、注射、导尿、膀胱冲洗、坐浴、会阴护理等操作。就医陪诊模块则是陪伴老年人完成整个就医过程的服务,包括挂号、排队、检查、治疗、配药、住院等一系列程序。
同时以公益化模式开展对社区内紧急情况下的救援服务。实现了消费者可以小程序线上、线下、电话等多种方式预约,将老人的紧急救援需求及时发布到平台中,以便长期驻扎在社区内的智慧驿站成员第一时间赶赴现场。

3.把公益创业模式创新实践与社会价值的实现结合在一起

3.1 创新公益创业模式的实践探索
公益创业是一种融合社会价值与经济追求的新兴创业模式,其核心在于创新的商业策略解决社会问题。“智慧陪护”项目以社区老年人为对象,既提供基础的公益健康服务,又通过个性化的有偿服务保障项目的自我维持和长期发展,将公益性与市场巧妙结合,既满足了社会需求,又赋予了项目持续发展以活力,这是理念的生动体现。

项目组采用新媒体工具进行健康知识的普及工作,如微信公众号等,另外,还通过线上平台的预约服务使服务的可及性和便捷性得到了很大的提高,不仅使项目的公众认知度得到了增强,而且为项目的持续发展注入了新的活力,这是一项十分有益的尝试。

3.2 社会价值的多维度体现

智慧陪护项目对老年人生活质量有显著的改善作用,通过提供定制化的健康服务和紧急救援服务,使老年人的生活自主性和社会参与度得到提高,从而在社会地位上也得到了显著提升。项目以智慧健康小屋及智能穿戴设备的应用为依托,在“科技适老化”的号召下,为老年人在养老服务领域提供更加便利及人性化的服务,以促进科技产品在养老服务领域的应用来体现“科技服务于社会”的理念。因此,智慧陪护项目在老年人提供更好的服务的同时,也有有力地促进了科技在养老服务领域的发展。

此外,项目建立志愿服务队后促进了社区居民的互帮互助,增强了社区的凝聚力,在构建和谐社区上扮演了积极作用的角色。志愿服务队的活动不仅对老年人有实际的帮助作用,也为社区居民提供参与社区服务的机会,在社区成员之间增进相互之间的联系与互动上扮演了举足轻重的一环。另外,该项目也为上海杉达学院的学生在实践能力培养和个人成长方面提供理论支撑,同时为学生提供了理论与实践相结合的实践锻炼机会,能够在实践中运用所学理论知识

识开展具有实际意义的应用型人才的培养工作提供新思路新途径的借鉴与支持。

4.案例深度剖析与策略前瞻

“智慧陪护”项目作为健康中国战略的一部分,其在老年人生活质量提升、社会治理创新、科技与养老服务融合等领域取得的成效值得深入分析。本节将从成功因素、面临的挑战、社会影响以及对未来公益创业模式的启示四个维度进行探讨。

4.1 关键成功因素的深入剖析
主要得益于国家层面健康中国战略的大力扶持,项目因此取得了成功,为智慧养老服务的发展创造了广阔的空间,在地方政府的积极响应和政策扶持下,也为项目的顺利实施奠定了坚实的基础,另外校镇联动合作模式的创新也充分发挥了高校科研优势和社区资源优势,形成资源共享和优势互补的良性互动。技术应用上的创新如智慧健康小屋和智能穿戴设备的引入,也在很大程度上提升了服务的便捷性和效率,成为吸引用户提升服务质量的的关键。

4.2 挑战与问题的策略性思考

尽管“智慧陪护”项目在提升老年人生活质量方面取得了显著成效,但在推进过程中也面临着一些挑战。资金筹集是项目持续运作的基石,需要探索多样化的资金来源,包括但不限于政府资助、社会资本参与以及适度的商业化运作,以确保经济收益与社会效益的双赢。

技术层面,项目的生命力在于不断地创新与迭代。为此,项目团队需持续关注科技动态,及时引入最新技术,同时定期对现有设备和平台进行维护与升级,确保服务的先进性和高效性。
人才培养是项目长久发展的另一大关键。项目重视人才的引进与留存,通过建立一套包含职业规划、绩效奖励和持续教育在内的人才培养与激励体系,以促进团队的专业成长和项目目标的实现。随着服务规模的扩大,服务质量的监管变得尤为关键。项目需建立一套完善的监管体系,通过定期的服务质量评估、用户反馈的系统收集与分析,以及基于反馈的服务改进流程,以确保服务的高标准和高质量。通过这些综合性的策略和措施,项目能够在应对挑战的同时,进一步巩固和扩大其在养老服务领域的创新实践,为健康中国战略的实施贡献更大的力量。

4.3 社会影响的全面评估

“智慧陪护”项目显著提升了老年人的生活质量,通过个性化健康服务,使慢性病管理更加科学和系统。志愿服务队的建立,增强了社区居民的互助精神和凝聚力,为社区营造了和谐友好的氛围。项目在养老服务创新方面发挥了重

要作用,为养老服务的创新提供了新思路和实践经验案例。

4.4.经验与启示
“智慧陪护”项目的成功举办,为其他公益创业项目提供了宝贵的经验,同时也为公益创业项目提供了政府要继续提供政策和资源保障,这是公益创业项目成功与否的重要保障。校镇联动模式为项目实施提供有力保障合作模式的创新是项目成功的关键。项目要积极采用新技术,提高服务效率和服务质量,技术创新的引入是增强竞争力的重要手段。建立有效的人才培养和激励机制,也是项目成功与否的重要因素。最后,要建立完善的监管制度,确保服务质量和效果,服务质量的监管是项目可持续发展的关键。

5.结论与建议

“智慧陪护”项目作为响应健康中国战略的创新举措,已在提升老年人福祉、促进科技在养老服务中的应用,以及加强社区内部联系等方面取得了积极进展。该项目采用的校镇合作和公益市场双轨并行的模式,为养老服务模式的创新提供了有价值的参考。一方面,建议政府继续提供政策和资金支持,鼓励社会资本参与,形成多元化的资金保障体系。其次,项目应持续关注技术发展,引入新技术,提升服务的智能化水平。另一方面,项目要建立服务质量监管体系,通过用户反馈机制,持续改进服务内容,通过与社区加强合作,动员更多社区居民参与形成良好的社区支撑网络。最后,为强化社区协作,建立共同的风险管理机制,对可能的风险因素进行早期识别和应对策略的制定,在突发公共事件面前保证服务连续性和稳定性的同时,能够进行有效的风险管理和规避。

参考文献:

[1]蒋庆良.高校实践育人创新创业载体和平台建设研究[J].读书文摘,2016(6):2.
[2]康瀚文.高校创业教育管理与大学生创新创业教育——评《众创时代高校创业教育新探索》[J].科技管理研究,2020,40(19):1.
[3]李定清.高校协同创新会计人才培养模式研究与实践[C]/中国会计学会2016年学术年会论文集.2016.
[4]宁德鹏,葛宝山.我国创业政策满意度对创业意向影响的实证研究——以创业激情为中介的大样本实证考察[J].华中科技大学学报:社会科学版,2017,31(3):7.
[5]刘廷吉,刘亚哲,王立新,等.基于产教融合的应用型人才培养模式改革研究初探[J].2020.
[6]王升,李达伟.茶园文化对大学生创新创业的影响[J].福建茶叶,2017(7):2.
[7]刘盟,魏保.基于学科竞赛的机械专业创新创业能力培养研究——以“互联网+”大学生创新创业大赛为例[J].北京印刷学院学报,2019,27(S01):4.
(作者单位:上海杉达学院国际医学技术学院)

乡镇水资源管理与可持续发展

田晓慧

水资源是人类生存和发展的基础,而乡镇作为城市和农村的过渡地带,水资源的管理和利用面临着诸多挑战。因此,加强乡镇水资源管理与可持续发展显得尤为重要。本文以乡镇水资源管理为研究对象,首先介绍了乡镇水资源管理的重要性及目前面临的挑战。其次分析了乡镇水资源管理中存在的主要问题,乡镇水资源管理的现状,包括供水不足、水污染、水资源浪费等。然后提出了一系列解决方法,包括改善水资源供给、加强水资源保护、推广节水措施等。最后总结了乡镇水资源管理的关键要点,包括政府的重要角色、社会参与的重要性以及科技创新的推动作用。

一、乡镇水资源管理的重要性

(一)保障人民生活用水需求
乡镇是人们居住和生活的地方,人们的饮水、洗浴、厨用用水等基本需求都离不开水资源。乡镇水资源管理的合理规划和科学调配,能够确保人民的生活用水需求得到满足,提高居民的生活质量。

(二)支持农业发展和农村灌溉

乡镇是农业生产的重要区域,农田灌溉对水资源的需求量较大。优化乡镇水资源管理,合理分配灌溉水资源,可以提高农田的产量和质量,促进农业的发展,增加农民的收入。

(三)促进乡村经济发展

乡镇水资源的管理与利用直接关系到乡村经济的发展。合理利用水资源,推动乡村产业结构调整和升级,发展水产养殖、旅游业、生态农业等新兴产业,促进乡村经济的多元化发展。

(四)维护生态环境和生态平衡

乡镇水资源的管理与利用还涉及生态环境的保护和生态平衡的维护,合理利用水资源,减少水资源的污染和破坏,保护河流、湖泊、水域等生态环境,维护生态系统的稳定性和可持续发展。

二、乡镇水资源管理的现状

(一)水资源利用效率低下

由于缺乏科学的水资源利用规划和管理手段,乡镇水资源利用效率较低。许多地方存在水资源过度开采、浪费现象,导致水资源的供需矛盾日益突出。

(二)水污染和水体破坏问题

乡镇的生产、生活和农业活动往往伴随着大量的废水排放,而处理这些废水的设施和技术相对薄弱,水污染问题日益突出。许多河流、湖泊和水源地受到严重破坏,水质下降,影响人民的健康和生态环境。

(三)水资源分配不均衡

由于乡镇水资源管理体制不健全,水资源分配机制不完善,导致水资源的分配不均衡。一些地区面临着水资源过度集中和供应不足的问题,而另一些地区则存在水资源浪费和过度使用的情况。

(四)缺乏全面的水资源监测和数据支撑

乡镇水资源管理缺乏全面的监测体系和数据支撑,对水资源的数量、质

量和利用情况缺乏准确了解。这导致难以制定科学合理的水资源管理措施,影响了水资源管理的效率和可持续性。

三、乡镇水资源可持续发展的策略

(一)加强水资源管理体制建设

在乡镇水资源管理体制建设中,首先需要建立适应乡镇特点的水资源管理机构。这些机构应具备科学决策、规划管理、监督执法等职能,确保水资源管理工作的专业性和高效性。同时,还应明确各级机构的职责和权责,避免权责不清、职责交叉等问题。其次,乡镇水资源管理体制建设需要完善相关的管理制度和政策。这包括制定水资源管理规划、建立水资源核准制度、推行水资源定额管理制度等。这些制度和政策的制定应该充分考虑乡镇的实际情况,确保能够有效解决供水不足、水污染等问题,提高水资源的利用效率。

(二)提升水资源利用效率

提升乡镇水资源利用效率需要各级政府、企事业单位和公众的共同努力。通过综合的举措,可以实现乡镇水资源的可持续发展,满足人民对水的需求,促进乡镇的可持续发展。

1. 建立健全的水资源管理规划,明确水资源利用目标和措施,制定科学合理的水资源计划,协调供需关系,合理配置水资源。

2. 推行节水措施,开展水资源节约宣传教育,增强公众的节水意识。推广节水设备和技术、高效节水灌溉等,减少浪费。

3. 提高供水设施和技术水平,加大对供水设施的投资和改造,提高供水管网的密封性和抗压能力,减少漏损。引进先进的供水技术,如循环利用、雨水收集等,提高供水效率。

4. 加强水源保护,加强对水源地的保护,确保水质安全和水源可持续。加强水环境治理,减少水污染,保护水生态系统的健康。

5. 加强对水资源管理的监督和执法力度,严厉打击违规行为。建立健全的监测和评估体系,及时发现和解决问题。

(三)加强水环境保护和治理

加强乡镇水资源保护和治理是为了保障水环境的健康和生态系统的可持续发展。需做到以下几点:

1. 建立健全的水源地保护制度和管理体系,加强水源地的监测和评估工作,确保水质安全和水量充足,限制水源地周边的开发活动,减少对水源地的污染和破坏。

2. 加大对乡镇水环境的治理力度,减少水污染物的排放和扩散,建立健全的污水处理系统,推动乡镇居民和企业

业单位接入污水处理设施,加强对非法排污行为的打击和处罚,提高违法成本。

3. 加强对农田水利建设的投入和管理,提高农田灌溉水利用效率。推广节水灌溉技术,如滴灌、喷灌等,减少农田用水量。加强农药和化肥的管理,减少农药和化肥对水环境的污染。

4. 开展水资源保护和治理的宣传教育活动,增强公众对水资源保护的意识和重视程度。鼓励公众参与水资源保护和治理工作,推动形成全社会共同保护水资源的良好氛围。

通过加强乡镇水资源保护和治理,可以有效提高水环境质量,保障水资源的可持续性。这不仅有助于提升人民的生活品质,也为乡镇的可持续发展提供了坚实的基础。

(四)促进水资源合理配置

乡镇水资源的合理配置是指将有限的水资源按照需求进行科学、公平、高效地分配和利用,通过合理配置乡镇水资源,可以实现供水安全、高效利用水资源,并确保水资源的可持续利用,这不仅有助于满足人民对水的需求,也为乡镇的可持续发展提供了重要支撑。

1. 制定供水计划,根据人口、产业和农业用水需求,确定合理的供水量和供水方式。建设和完善供水设施,包括水源地开发、水处理厂建设、供水管网建设等,确保供水的可靠性和安全性。

2. 根据乡镇的用水需求和水资源状况,合理分配和管理水资源。通过制定用水定额和用水许可制度,促进用水单位合理用水,减少浪费和滥用。

3. 根据不同行业 and 用水用途的特点,实施差别化水价政策,引导用户合理用水。通过水价的差异化设计,激励高效用水,惩罚浪费行为。

4. 建立健全的水资源监测网络和数据管理系统,及时收集和统计分析水资源的变化情况。加强对水资源的监测和评估工作,为合理配置水资源提供科学依据。

5. 建立乡镇水资源管理机构,明确各级机构的职责和权责。加强与上级政府和相关部门的协调与合作,形成合力,共同推动水资源的合理配置。

乡镇水资源管理与可持续发展是当前重要的任务,需要加强乡镇水资源管理体制建设,提升水资源利用效率,加强水环境保护和治理,促进水资源的合理配置。只有这样,才能实现乡镇水资源的可持续发展,促进乡村经济发展和生态环境的协调发展。

参考文献:

[1]薛奔.水利工程管理存在的问题及对策[J].广东蚕业,2021(03):83-84.
[2]吴玉权.水利工程规划设计中存在的问题与应对措施[J].农业科技与信息,2021(01):84-85.
[3]许敏.浅谈水资源在乡镇中的合理应用[J].南方农机,2020(23):163-165.
(作者单位:山东省邹平市焦桥镇人民政府)

信息道德融入小学思政课程策略探究

石贵敏

摘要:信息道德教育在今天的信息社会中发挥着极为重要的作用。作为信息社会原住民的小学生,身心发展还未成熟却全然暴露在信息社会之下,接受信息道德教育迫在眉睫。思政教育是培育学生优秀道德的重要途径。将信息道德教育融入小学思政教学无疑是进行信息道德教育的有效途径。本文对有效融合路径进行了探究,以推动小学生形成良好的信息道德。

关键词:信息道德;小学思政;思政教育

随着信息技术的飞速发展,我国早已迈入信息化社会,当代小学生也成为了信息时代的原住民。小学生现在是信息活动的重要参与者,未来则是信息活动的重要主导者。因此,必须加强对小学生的信息道德教育,使其明白正确参与信息社会生活的基本态度与态度。思政教育作为培育学生优秀道德与行为习惯的重要途径,将信息道德教育融入小学思政教学,对于小学生遵循信息道德准则、规范自身信息行为并安全开展信息活动具有重要意义。

一、优化信息道德教学内容

第一,将信息道德与传统道德相融合。信息道德归根到底还是一种道德,是以传统道德为基础的适用于数字社会的道德体系。无论在何种形式的社会之下,人要想立足,都要具备一定的道德素养。信息社会与之前的农业社会、工业社会一样,只是随着社会、技术的发展进步,出现了一些新的形式,对传统道德的内容进行了扩充。因此,信息道德与传统道德的教学内容应是相互渗透、相辅相成的。信息道德的教育切不可脱离于传统道德的教育。将信息道德的教学与传统道德相融合,不仅能够强化学生对于传统道德的认识,也有利于学生进一步了解自己的道德。

第二,完善信息道德教学案例。信息道德与数字社会、人们的信行为息相关。在数字社会,现实与虚拟交织,错综复杂,人们几乎无时无刻不在进行信息行为。在这种复杂的背景之下,除了目前如何处理数字社会中人与人的关系外,应该对教学内容进一步补充,建立起从信息常识到信息责任再到信息评价的系统的教学内容。首先,信息常识的教学内容应包括网络礼仪、网络安全等内容,让学生理解数字社会中一些基本的注意事项。其次,通过信息责任的教导引导学生思考自己作为数字社会中的一员所具有的权利和义务,意识到数字社会同样受到法律和道德的约束。最后,信息评价通过对学生可信度的判断、著作权的保护和信息技术对人类和社会的影响等内容的教学引导学生

学生在信息社会健康向上生存和成长。此外,由于数字技术日新月异地向发展,信息道德的内容也应与时俱进,不断更新,以使

使学生更好地适应这个快速发展的社会。

第三,构建更为系统的信息道德教育体系。

当前的信息道德教学呈现出内容分散的特点,明显不利于学生信息道德的构建。要想将信息道德教育更好地融入思政课堂,引导学生建立起良好的信息道德,必须建立起连续不间断的、循序渐进的信息道德教学内容。从一年级到六年级的每一学期的思政教学,都应该有一定的信息道德内容存在,避免存在信息道德教育空白情况。并且,每一学期的信息道德内容要与学生的自身发展状况和知识储备相适应,同时还要着眼于学生的最近发展区,充分调动学生的积极性,发挥其潜能。由此真正实现信息道德教育和小学思政教学的全程融合,对学生持续渗透,引导学生形成良好的信息道德,成为一名合格的数字社会的公民。

二、优化思政课程教学

第一,加强思政教师队伍的建设。思政课教师是思政教育的主体,在思政课堂上发挥着主导作用,决定着信息道德的融入水平。因此,必须加强思政课教师队伍的建设。一方面,要提高教师的教学水平,增强教师对于课堂的驾驭能力,在课堂上能够牢牢吸引学生的注意力,在潜移默化中影响着学生。另一方面,要培养和提高教师的信息道德素养。思政课教师的信息道德素养对于将信息道德融入思政教育、培养学生的信息道德至关重要。为此,必须建

设其专业的教师队伍,建立起完善的选拔和奖励机制,而不能和部分学校一样随意让其他科目教师担任思政课程的教学。同时,还要加强对教师的培训,不断提高教师的教学水平和信息道德素养。

第二,合理使用教学方法。学生是学习过程的主体,教师要充分尊重学生的主体地位,根据学生的实际情况,在教学中努力构建有效情景,以生动事例或精彩视频等方式增强课堂吸引力。小学阶段正是学生对身边事物具有强烈好奇心的年龄段,但又未完全掌握正确的学习方法,这就要求教师在教学中根据教学和学生具体情况灵活运用各种教学方法。例如,单纯的理论教学极易使学生觉得枯燥无味,但教师可以将理论教学与学生日常生活中的事例相联系,不仅可以吸引学生注意力,还有助于学生更好地理解信息道德。同时要实时引入价值澄清,就学生面对的现实问题进行启发,引导学生进行思考,在思考和辨析中权衡,从而培养学生的信息道德。

第三,课内教学与课外实践相结合。

信息道德教育不仅仅是理论的学习,还是一种习惯的养成。因此,信息道德教育应将课内学习与课外实践相结合。在课内,老师通过理论的讲解和引导,学生可以理解信息和信息社会的特性,将信息道德融入身边真实案例,给予学生信息道德的指导。在课外,可以开展多种班级活动或者校园活动,使学生通过真实的情境和体验更好地发现和解决信息道德相关的问题。例如,可以开展纸质留言板和网络留言板的对比活动,学生可以切身体验到网络虚拟、无法感同身受而无法有效传递信息和情感。再如,活动需要用到一些个人信息或图片时,是否需要取得相关人员同意,如果随意使用又会出什么样的后果等,这也是一些能切身感受的信息安全案例。所以,课内教学与课外实践相结合,可以让学生在掌握理论的同时,又能各种活动中掌握信息社会中生存能力。

三、优化家校社联动机制

第一,注重家庭教育,建立家长学校。家庭是一个孩子最早接受教育的场所,家长也是孩子的第一位老师,家庭氛围和家长的个人道德对孩子的道德形成产生直接影响。有时比起学校的信息道德教育,家庭生活中的媒体甚至会对孩子产生更大的影响。学校要想有效推进信息道德教育融入思政教学,就必须要求家长与学校统一战线。学校可以通过建立家长学校,传授家庭教育科学知识,提高家长的信息道德素养,在家庭教育中恰当地融入信息道德教育。这样家长就可以与学校不仅在观念上保持同步,在行动上也协调统一。将信息道德教育从单一的学校教育扩展到家庭领域,更有利于学生信息道德的培养与形成。

第二,注重社会对信息道德教育的支持。除了家校联动,社会对于学校、家庭的信息道德教育的支持也十分重要。在社会上要加大对于信息道德的宣传,形成良好的社会氛围。社会可以为学校提供人力、物力和财力的支持,弥补学校自身教育存在的不足。一些社会上的信息科研机构可以与学校联合,对学生进行信息道德教育,也可以为学生和家长进行常识普及讲座。政府部门在保障学校信息道德教育的同时,也可以开设相关窗口为学生和家长进行信息网络相关问题进行咨询和辅导。总之,学校与社会各界都应认识到自身对青少年的教育所担负的责任,积极推动信息道德教育的实施。

参考文献:

[1]宋斌.日本中小学信息道德教育体系的研究[D].上海师范大学,2020.
[2]杨照.日本中小学信息道德教育研究[D].东北师范大学,2009.
[3]方佳诚,张文兰.日本中小学信息道德教育:历程、挑战与启示[J].外国教育研究,2023,50(03):19-36.
[4]方佳诚,戴奕.中小学信息道德教育研究二十年:回顾与展望[J].江苏教育研究,2022(10):53-59.
(作者单位:南京航空航天大学马克思主义学院)