

# 地域文化视域下思政“第一课”的教学实践探究

——基于广东高校课程讲稿的文本分析

■唐敏

培养成兴趣和积极情感,从而运用到社会实践中去。潜移默化地形成一种新型环境熏陶,激发他们爱党、爱国、爱社会主义的热情,熏陶其内心绘制地域蓝图,增强对本土建设的信心与热情。

二、以深圳为视角的思政“第一课”教学实践过程

深圳是改革开放的前沿地带,也是经济文化高度繁荣的超一线城市,不仅有着浓厚的“敢闯敢拼”深圳精神底蕴,同时也具有极特别的地域文化价值,以深圳地区为视野焦点,聚焦高校思政“第一课”教学实践发展,是深圳各高校讲述“第一课”的普遍路径。

1. 社会矛盾热点融合深圳特区精神

2022年是中国经济社会发展的关键年,后疫情时代如何在危机中孕育先机、在变局中展开新局是对全中国的一次重大考验。这一年全国有部分高校大学生无法理解后疫情时代的校园管理政策,对于按下“暂停键”的慢速迎击战奥密克戎疫情的政策产生了质疑和理智活动。作为经济发展速度和水平要求极高的深圳特区,结合社会矛盾热点,让高校学生正确对待抗疫政策,重拾百废待兴信心,融合深圳特区精神,最终实现意识形态维稳是“第一课”的重要内容选择。

深圳技术大学党委书记张基宏于2022年讲授题为“疫情防控显担当 稳中求进勇作为”努力续写“春天的故事”的思政“第一课”。第一层生动讲述了2022年以来该校筑起抗疫防线,全体师生坚守战役第一线的现实案例,介绍了自主搭建的“深大疫情信息收集系统”,展现了大学生的责任担当以及学校的科技力量;第二层解释了后疫情时代的关键时刻深圳迎接的政策抉择,让学生充分理解和支持稳字当头,稳中求进的”的工作基调,汲取深圳抗疫的宝贵经验,感同身受了解党无比坚强的领导力;第三层结合疫情防控向学生介绍了深圳人秉承的“奉献精神、志愿意识”其实就是“闯、创、干”深圳特区精神的生动内涵体现和“万众一心、众志成城”的城市品格,也为特区精神增添了新的时代内涵;第四层是结合党的二十大召开,向全体师生提出抓规范创特色的办学希望,让学生对于后疫情时代重创新、重创新高精神辉煌的敢闯敢试精神有了充分的信心和认同感,鼓励着师生勇于创新、敢于进取,让深圳精神融入实干的血脉中去。

2. 科技自立自强融合深圳特区精神

全国范围内的“第一课”较为宏观地聚焦在百年奋斗光辉历程和取得的伟大成就上,深圳地域的“第一课”能在此基础上,围绕高新技术产业发展的历程和新型城市建设的探索,用更加鲜活的事例和翔实的数据佐证中国现代化的发展。在课程内容中充分结合以创新驱动建设创造的深圳城市范例,能使学生感受到敢于天下先、实干兴邦、奔赴创新的精神,内化为自我的本能与基因。

2021年深圳市委副书记艾学峰在深圳技术大学讲述了题为“从百年党史中汲取奋进力量,坚定不移推进科技自立自强”的“第一课”。第一层回顾屈辱近代史,讲述了仁人志士尝试了各种模式救亡图存均失败的艰难历程,而只有共产党才能救中国,人民的选择、历史的抉择的;第二层衔接历史,介绍了改革开放后城市的创新发展过程,技创新从零起步,从“外引”“内

联”到制度创新,从举办首届高交会到建设创新型城市等最终形成了独具特色的“深圳模式”和“深圳经验”,给予学生极强的自豪感和信念感;第三层融合深圳“闯、创、干”的特区精神,向学生介绍进入新时代后,深圳正在着力强化企业在科技创新中的主体地位、强化政府在创新制度供给中的主导作用、发挥创新驱动推动中国现代化进程的源头活力,突出科技和创新的影响力;第四层则是寄望全体师生牢记初心使命,传承发扬科技工作者自立自强、奋勇拼搏的奉献精神,尤其在被西方国家“卡脖子”的领域,更要迎难而上,拿出实干精神下硬功夫,大学生应当树立起争当“强国一代”的信念,努力成为创新型、应用型、复合型、技能型人才。

3. 教育、科技、人才“三位一体”融合深圳特区精神

党的二十大报告中强调教育、科技、人才“三位一体”的集成功能和统筹效应,教育是其中“基础性、战略性支撑”。我国现代化进程实施科技自立自强战略,大学的“连接器”作用越发突出,通过深度参与、和价值共创,为建设世界一流大学,促进区域发展和科学中心形成提供重要引擎。

2023年深圳大学党委书记李清泉以“深入贯彻落实党的二十大精神,着力构建‘大学—区域’发展命运共同体”为题开讲思政“第一课”。第一层引用世界一流大学的发展历程实际案例,引出服务区域发展成为高等教育的重要职能主题,向学生介绍高等教育发展与区域发展逐步演变成相互依存、共生共荣的命运共同体;第二层结合我国高等教育的本土化和差异化因素指出发挥大学的独特功能,为重大战略和区域发展提供新动能的几个重要路径;第三层结合深圳大学发展的历程本身,向学生介绍始终把服务区域经济社会发展作为特殊使命,为服务区域经济社会发展和中国高教改革提供新时代可借鉴、可推广的深大经验;第四层励深学子勇挑重担、把握机遇、善作善为,把自己的志向融入时代发展,让学生体会到城市与大学共荣共生的良好互动,“青年一代—城市—国家”也是发展命运共同体的微观一环。高等教育要努力成为中国式现代化的引擎,就要以“全球广度、中国高度、深圳速度”,扎根“双区”加快创建世界一流综合性大学,立足本土、面向未来,为服务国家和“双区”建设需求作出新的更大贡献。

三、以岭南为视角的思政“第一课”教学实践过程

岭南文化多元兼容、务实创新,强调礼仪之道、践行“天人合一”,崇尚人文精神和自然生态的和谐共处,为生态建设理念提供了理论支撑,还进一步发出了系列的乡村振兴改革成果与特色文化产品。广东大多数高校学生都成长于岭南文化的沃土,耳濡目染受到岭南文化的熏陶。目前部分高校在开讲思政“第一课”教学时侧重注重融合丰富的文化资源和岭南精神的理念,用实践反馈理论的形式为学生提供融合了艺术形式和经济发展、生态平衡的生动政治课堂。

1. 结合岭南生态文旅发展,讲述人与自然和谐共生

2023年是深入推进绿美广东生态建设、绿美广州五年行动开局之年,广东正在深度挖掘岭南地区独有的自然生态文化资源,致力将广东岭南诸多地区打造山更青、水更绿、天更蓝的高质量宜居之城,建设人与自然和谐共生的绿美广东。广东目前有多所高校设置了生态工程(包括林业技术、自然保护、环境监测技术等)、风景园林(包括园林设计、工程、造价等)、园艺技术(包括农业经营与管理等)、海洋渔业(包括水产养殖、环境工程等)、旅游文化(包括生态旅游等)等专业,结合习近平生态文明思想,鼓励广大园林学子,增强使命感,积极投身祖国自然保护地建设事业是广东省思政“第一课”的重要选题。

2023年广东生态工程职业学院风景园林学院党总支书记战国强以“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”为题,结合该校风景园林专业特色和当前生态环境保护热点讲授思政“第一课”。课堂融合广东省国家公园建设进展讲述了中国自然保护地发展现状和布局方案,将“尊重自然、顺应自然、保护自然”的全面建设社会主义现代化国家内在要求贯穿其中,通过对岭南地区目前所构筑的健康稳定的森林生态屏障、人水和谐的自然生态水网、互联互通的绿色生态廊道的详实介绍,让学生将书本上学习到“绿水青山就是金山银山”理念更加生动入耳入心,同时深刻意识到岭南地区自然保护的重要性建设和建设美丽中国的迫切需要,同时也认识到培育岭南特色的自然生态文化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长是广东园林学子的责任和义务,愿意运用专业知识和技能,躬耕自勉,和自然“和谐共处”,在生态自然里实现“青春绽放”,最终为岭南生态创造新的辉煌、提供更好的生态支撑。

2. 结合岭南古朴村落,讲述中国式现代化乡村振兴

岭南古韵人文深远,广东省是岭南文化的中心阵地,同时也是海上丝绸之路的发源地,在繁衍生息中孕育了大量别具一格的村落,仅广州一地就有第1批、第2批列入中国传统村落名录的9大最美古村落。中国式现代化是协调兼顾的现代化,这就需要推进乡村产业高质量发展。高校肩负着为农村培养振兴青年人才的重任和使命,引导和帮助广大青年学生上好理论与现实相结合的思政“第一课”,加强理论阐释实践指导并行,使其深入乡土、体悟乡情、热爱家乡建设,树立责任意识,担当时代使命,愿意在广阔的田野间受教育、涨知识、做贡献,在实践中强信念、筑根基。广东省各高校多以实践下乡的方式融合乡村振兴理论知识,充分发挥岭南地域文化特色开展“第一课”。

广州南洋理工职业学院院长李国年将以思政“第一课”授课地点选址在广州市从化区江埔街罗福村农田基地。该校师生共同参观了融合岭南文化和当地建筑特色的研学营地以及以文融旅实现乡村振兴改革的菁木山舍,在迎风摇曳的麦田中共同回顾了中国共产党成立百年以来我国解决“三农”领域问题的迫切需求,阐述党的二十大之后乡村振兴方面具体的政策与成就。岭南的村落承载了传统的岭南特色农耕生活,是岭南文化重要的载体和财富,同时也是率先基本实现农业现代化的重点区域,在田间地头开展思政教育,就是要勉励当代大学生能够积极投身祖国乡村振兴战略,成为新时代懂得运用科技的有志青年、农林人才。该校党委书记胡庭胜则将内容为“投身乡村振兴,助力绿色崛起”的思政“第一课”选址在广州太平镇格塘村的岭南中草药种植种苗繁育基地,以岭

高质量宜居之城,建设人与自然和谐共生的绿美广东。广东目前有多所高校设置了生态工程(包括林业技术、自然保护、环境监测技术等)、风景园林(包括园林设计、工程、造价等)、园艺技术(包括农业经营与管理等)、海洋渔业(包括水产养殖、环境工程等)、旅游文化(包括生态旅游等)等专业,结合习近平生态文明思想,鼓励广大园林学子,增强使命感,积极投身祖国自然保护地建设事业是广东省思政“第一课”的重要选题。

2023年广东生态工程职业学院风景园林学院党总支书记战国强以“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”为题,结合该校风景园林专业特色和当前生态环境保护热点讲授思政“第一课”。课堂融合广东省国家公园建设进展讲述了中国自然保护地发展现状和布局方案,将“尊重自然、顺应自然、保护自然”的全面建设社会主义现代化国家内在要求贯穿其中,通过对岭南地区目前所构筑的健康稳定的森林生态屏障、人水和谐的自然生态水网、互联互通的绿色生态廊道的详实介绍,让学生将书本上学习到“绿水青山就是金山银山”理念更加生动入耳入心,同时深刻意识到岭南地区自然保护的重要性建设和建设美丽中国的迫切需要,同时也认识到培育岭南特色的自然生态文化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长是广东园林学子的责任和义务,愿意运用专业知识和技能,躬耕自勉,和自然“和谐共处”,在生态自然里实现“青春绽放”,最终为岭南生态创造新的辉煌、提供更好的生态支撑。

2. 结合岭南古朴村落,讲述中国式现代化乡村振兴

岭南古韵人文深远,广东省是岭南文化的中心阵地,同时也是海上丝绸之路的根据地,在繁衍生息中孕育了大量别具一格的村落,仅广州一地就有第1批、第2批列入中国传统村落名录的9大最美古村落。中国式现代化是协调兼顾的现代化,这就需要推进乡村产业高质量发展。高校肩负着为农村培养振兴青年人才的重任和使命,引导和帮助广大青年学生上好理论与现实相结合的思政“第一课”,加强理论阐释实践指导并行,使其深入乡土、体悟乡情、热爱家乡建设,树立责任意识,担当时代使命,愿意在广阔的田野间受教育、涨知识、做贡献,在实践中强信念、筑根基。广东省各高校多以实践下乡的方式融合乡村振兴理论知识,充分发挥岭南地域文化特色开展“第一课”。

广州南洋理工职业学院院长李国年将以思政“第一课”授课地点选址在广州市从化区江埔街罗福村农田基地。该校师生共同参观了融合岭南文化和当地建筑特色的研学营地以及以文融旅实现乡村振兴改革的菁木山舍,在迎风摇曳的麦田中共同回顾了中国共产党成立百年以来我国解决“三农”领域问题的迫切需求,阐述党的二十大之后乡村振兴方面具体的政策与成就。岭南的村落承载了传统的岭南特色农耕生活,是岭南文化重要的载体和财富,同时也是率先基本实现农业现代化的重点区域,在田间地头开展思政教育,就是要勉励当代大学生能够积极投身祖国乡村振兴战略,成为新时代懂得运用科技的有志青年、农林人才。该校党委书记胡庭胜则将内容为“投身乡村振兴,助力绿色崛起”的思政“第一课”选址在广州太平镇格塘村的岭南中草药种植种苗繁育基地,以岭

高质量宜居之城,建设人与自然和谐共生的绿美广东。广东目前有多所高校设置了生态工程(包括林业技术、自然保护、环境监测技术等)、风景园林(包括园林设计、工程、造价等)、园艺技术(包括农业经营与管理等)、海洋渔业(包括水产养殖、环境工程等)、旅游文化(包括生态旅游等)等专业,结合习近平生态文明思想,鼓励广大园林学子,增强使命感,积极投身祖国自然保护地建设事业是广东省思政“第一课”的重要选题。

2023年广东生态工程职业学院风景园林学院党总支书记战国强以“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”为题,结合该校风景园林专业特色和当前生态环境保护热点讲授思政“第一课”。课堂融合广东省国家公园建设进展讲述了中国自然保护地发展现状和布局方案,将“尊重自然、顺应自然、保护自然”的全面建设社会主义现代化国家内在要求贯穿其中,通过对岭南地区目前所构筑的健康稳定的森林生态屏障、人水和谐的自然生态水网、互联互通的绿色生态廊道的详实介绍,让学生将书本上学习到“绿水青山就是金山银山”理念更加生动入耳入心,同时深刻意识到岭南地区自然保护的重要性建设和建设美丽中国的迫切需要,同时也认识到培育岭南特色的自然生态文化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长是广东园林学子的责任和义务,愿意运用专业知识和技能,躬耕自勉,和自然“和谐共处”,在生态自然里实现“青春绽放”,最终为岭南生态创造新的辉煌、提供更好的生态支撑。

2. 结合岭南古朴村落,讲述中国式现代化乡村振兴

岭南古韵人文深远,广东省是岭南文化的中心阵地,同时也是海上丝绸之路的根据地,在繁衍生息中孕育了大量别具一格的村落,仅广州一地就有第1批、第2批列入中国传统村落名录的9大最美古村落。中国式现代化是协调兼顾的现代化,这就需要推进乡村产业高质量发展。高校肩负着为农村培养振兴青年人才的重任和使命,引导和帮助广大青年学生上好理论与现实相结合的思政“第一课”,加强理论阐释实践指导并行,使其深入乡土、体悟乡情、热爱家乡建设,树立责任意识,担当时代使命,愿意在广阔的田野间受教育、涨知识、做贡献,在实践中强信念、筑根基。广东省各高校多以实践下乡的方式融合乡村振兴理论知识,充分发挥岭南地域文化特色开展“第一课”。

广州南洋理工职业学院院长李国年将以思政“第一课”授课地点选址在广州市从化区江埔街罗福村农田基地。该校师生共同参观了融合岭南文化和当地建筑特色的研学营地以及以文融旅实现乡村振兴改革的菁木山舍,在迎风摇曳的麦田中共同回顾了中国共产党成立百年以来我国解决“三农”领域问题的迫切需求,阐述党的二十大之后乡村振兴方面具体的政策与成就。岭南的村落承载了传统的岭南特色农耕生活,是岭南文化重要的载体和财富,同时也是率先基本实现农业现代化的重点区域,在田间地头开展思政教育,就是要勉励当代大学生能够积极投身祖国乡村振兴战略,成为新时代懂得运用科技的有志青年、农林人才。该校党委书记胡庭胜则将内容为“投身乡村振兴,助力绿色崛起”的思政“第一课”选址在广州太平镇格塘村的岭南中草药种植种苗繁育基地,以岭

高质量宜居之城,建设人与自然和谐共生的绿美广东。广东目前有多所高校设置了生态工程(包括林业技术、自然保护、环境监测技术等)、风景园林(包括园林设计、工程、造价等)、园艺技术(包括农业经营与管理等)、海洋渔业(包括水产养殖、环境工程等)、旅游文化(包括生态旅游等)等专业,结合习近平生态文明思想,鼓励广大园林学子,增强使命感,积极投身祖国自然保护地建设事业是广东省思政“第一课”的重要选题。

2. 结合岭南古朴村落,讲述中国式现代化乡村振兴

岭南古韵人文深远,广东省是岭南文化的中心阵地,同时也是海上丝绸之路的根据地,在繁衍生息中孕育了大量别具一格的村落,仅广州一地就有第1批、第2批列入中国传统村落名录的9大最美古村落。中国式现代化是协调兼顾的现代化,这就需要推进乡村产业高质量发展。高校肩负着为农村培养振兴青年人才的重任和使命,引导和帮助广大青年学生上好理论与现实相结合的思政“第一课”,加强理论阐释实践指导并行,使其深入乡土、体悟乡情、热爱家乡建设,树立责任意识,担当时代使命,愿意在广阔的田野间受教育、涨知识、做贡献,在实践中强信念、筑根基。广东省各高校多以实践下乡的方式融合乡村振兴理论知识,充分发挥岭南地域文化特色开展“第一课”。

广州南洋理工职业学院院长李国年将以思政“第一课”授课地点选址在广州市从化区江埔街罗福村农田基地。该校师生共同参观了融合岭南文化和当地建筑特色的研学营地以及以文融旅实现乡村振兴改革的菁木山舍,在迎风摇曳的麦田中共同回顾了中国共产党成立百年以来我国解决“三农”领域问题的迫切需求,阐述党的二十大之后乡村振兴方面具体的政策与成就。岭南的村落承载了传统的岭南特色农耕生活,是岭南文化重要的载体和财富,同时也是率先基本实现农业现代化的重点区域,在田间地头开展思政教育,就是要勉励当代大学生能够积极投身祖国乡村振兴战略,成为新时代懂得运用科技的有志青年、农林人才。该校党委书记胡庭胜则将内容为“投身乡村振兴,助力绿色崛起”的思政“第一课”选址在广州太平镇格塘村的岭南中草药种植种苗繁育基地,以岭

高质量宜居之城,建设人与自然和谐共生的绿美广东。广东目前有多所高校设置了生态工程(包括林业技术、自然保护、环境监测技术等)、风景园林(包括园林设计、工程、造价等)、园艺技术(包括农业经营与管理等)、海洋渔业(包括水产养殖、环境工程等)、旅游文化(包括生态旅游等)等专业,结合习近平生态文明思想,鼓励广大园林学子,增强使命感,积极投身祖国自然保护地建设事业是广东省思政“第一课”的重要选题。

2023年广东生态工程职业学院风景园林学院党总支书记战国强以“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”为题,结合该校风景园林专业特色和当前生态环境保护热点讲授思政“第一课”。课堂融合广东省国家公园建设进展讲述了中国自然保护地发展现状和布局方案,将“尊重自然、顺应自然、保护自然”的全面建设社会主义现代化国家内在要求贯穿其中,通过对岭南地区目前所构筑的健康稳定的森林生态屏障、人水和谐的自然生态水网、互联互通的绿色生态廊道的详实介绍,让学生将书本上学习到“绿水青山就是金山银山”理念更加生动入耳入心,同时深刻意识到岭南地区自然保护的重要性建设和建设美丽中国的迫切需要,同时也认识到培育岭南特色的自然生态文化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长是广东园林学子的责任和义务,愿意运用专业知识和技能,躬耕自勉,和自然“和谐共处”,在生态自然里实现“青春绽放”,最终为岭南生态创造新的辉煌、提供更好的生态支撑。

2. 结合岭南古朴村落,讲述中国式现代化乡村振兴

岭南古韵人文深远,广东省是岭南文化的中心阵地,同时也是海上丝绸之路的根据地,在繁衍生息中孕育了大量别具一格的村落,仅广州一地就有第1批、第2批列入中国传统村落名录的9大最美古村落。中国式现代化是协调兼顾的现代化,这就需要推进乡村产业高质量发展。高校肩负着为农村培养振兴青年人才的重任和使命,引导和帮助广大青年学生上好理论与现实相结合的思政“第一课”,加强理论阐释实践指导并行,使其深入乡土、体悟乡情、热爱家乡建设,树立责任意识,担当时代使命,愿意在广阔的田野间受教育、涨知识、做贡献,在实践中强信念、筑根基。广东省各高校多以实践下乡的方式融合乡村振兴理论知识,充分发挥岭南地域文化特色开展“第一课”。

南独特的地理位置和自然药材资源为依托,结合讲述如何勤勉实践传承中华国粹中医药文化、“知行合一”融会贯通药用于乡村振兴发展,时刻秉持“以人为本”的精神,能够结合专业优势,发挥地方中医药特色防病治病的优势,增强自身本领的同时厚植爱国主义情怀。

3. 结合岭南文化产业,创新智慧建设技能强国

“十四五”规划中广东省提出要充分发挥岭南传统文化优势,推动传承与创新产业企业创新性发展,提升文化产业竞争力。当代大学生更应充分利用岭南区位优势、政策的优势,着眼于粤港澳大湾区、融合地域文化,形成认同感,不断提高自身成为创意、科技发展和专业制作等全面发展的有志青年。目前,部分广东高校已经开始利用人工智能、大数据、虚拟现实、“元宇宙”等走在时代前沿的新兴数字领域开展相关课程的“第一课”教学。

广东工业大学、华南理工大学、深圳职业技术学院、广州松田职业学院等高校进行“第一课”教学时都会紧密围绕工科学科特点,以实践为导向结合岭南地区热点话题与自然科学、工程技术及各类创新创业平台形成有效互动。上述高校围绕中国成立至今制造业的四次转型,讲述目前“两个大局”互相激荡,我国已经转变为完善产业配套的制造业大国和世界最主要的加工出口制造业基地的大背景,结合岭南陶瓷、木雕、丝绸织造等传统精美手工艺如何在岭南的土地上保护与传承并催生相关的新型产业形态与区域品牌,带领学生参观工匠文化气息浓厚、产业鲜明、核心竞争力强的岭南工业园区,勉励学生勇担时代使命,在未来深掘岭南资源优势和区位优势,做能工巧匠、大国工匠,为中国从制造业大国到制造业大国的转变努力。但根据调查,学生对静态的岭南历史文化感触不深,这时利用虚拟现实、人工智能、全息显示等技术开展课程教学则能够弥补这一缺憾,这也是中国“智造”紧密的一环。基于AR/VR/MR的数字化工教学资源打造了集交互的新型思政课程教学环境,让学生在“视听触”的虚拟仿真环境中体验岭南地区的传统文化遗产与如今的产业基地新面貌,正在着力打造跨越时空思政“第一课”的教育新路径。

总之,地域文化蕴含着本土丰富的历史文化底蕴和精神思想,在思政“第一课”实践中运用好相关的地方历史文化资源,可以转变传统思政教育枯燥乏味的教学模式,从源头上吸引学生的注意力,提高学生后续思政课程的兴趣,增强学生的地域文化自信和认同感。在广东地区的思政“第一课”教学实践中,尤其以深圳视角和岭南视角最为突出,深圳视角体现出无论是围绕区位优势矛盾还是创新城市发展,或者结合区位优势因素和党的二十大报告中的新要求、新提法,无不突出深圳特区“闯、创、干”的精神,不断丰富着当代来粤大学生精神上的动力源泉;而岭南视角则更加结合了岭南传统文化,一方面注重结合阐释岭南乡村振兴,另一方面注重结合阐释创新智造文化产业,在其过程中无不透露着岭南文化“天人合一”的人与自然和谐共生思想,贴近实际、贴近生活,有助于提高思政教育的针对性和实用性。

参考文献:

[1]习近平:习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话.北京,2019.

基金项目:本文系深圳职业技术大学校级思政专项课题及校级质量工程一般项目“地域文化视域下高校思政‘第一课’教学实践探究”课题成果(项目编号:2023szzyj010、7023310224)。

(作者单位:深圳职业技术大学马克思主义学院)

## 迎向灵韵消逝的时代

——浅析《机械复制时代的艺术作品》

■王一心

摘要:在《机械复制时代的艺术作品》这本书中,本雅明带着对传统艺术灵韵的眷恋,觉察到了机械复制技术导致的感受方式的变化,看到了文化生产和传播方式的改变。他从机械复制技术对于艺术作品的影 响、艺术作品的本质和价值以及艺术作品与社会历史的关系等方面,对当代艺术提出了深刻的思考和探讨。这本书也提出了许多关于艺术的基本问题,对我们认识和理解当代艺术的发展趋势和现实面貌有着深远的启示和影响。

关键词:艺术作品;灵韵;机械复制技术;艺术民主化

《机械复制时代的艺术作品》是一部讨论当代艺术的重要著作,作者为美国文化批评家、哲学家瓦尔特·本雅明。这本书的核心思想是,机械复制技术的发明使得艺术作品的生产和传播方式发生了巨大变革,这种变革对于艺术本身的定义和意义产生了深刻影响。

灵韵的消失。灵韵是本雅明在《机械复制时代的艺术作品》中的一个重要概念,曾被译为光韵、光晕、意韵等。它意指本真性、即脚踏地性,是机械复制时代艺术和传统艺术的根本区别。本雅明说:“在艺术作品复制时代凋谢的东西就是艺术品的灵韵。”通俗而言,灵韵其实就是艺术作品被创作过程中“与其所在场地的关系,与其外部语境的关系”<sup>[1]</sup>,当下人的身心体验与物紧密融合,有着一种独一无二的感觉,一旦脱离了当时的身体体验,灵韵便不复存在。

传统艺术本具有灵韵,而现代社会机械复制手段的产生,一方面为原作带来了人类不可比拟的影响力,另一方面导致了灵韵的丧失。无数艺术作品通过机械复制产出模样相同的艺术复制品,其外形相似度可达百分之百,甚至能够放大、捕捉到肉眼看不到的原作部分。手绘艺术品通过复印/打印等方式被推向更广阔的现实市场,创造巨大效益。另外本雅明将戏剧和电影进行对比分析,展示了机械复制致使灵韵丧失的一大表现——与戏剧相比,电影缺乏真实性。戏剧演绎的过程中,演员、灯光、旁白等众多舞台因素相互配合,让整个舞台表演连贯和浑然一体,观众在瞬间被散发的“灵韵”所触动,给予舞台相应的即时反应,形成良性互动。而电影中的演员表演是拼凑和零碎的,整个影片拍摄过程中演员的神情、动作和意图,手段是拼贴而成的。本雅明此举了一个例子,电影导演对演员表演被敲门声吓了一跳,于是在演员不知情的情况下从背

的感知形式。

《机械复制时代的艺术作品》的论述重点在于当代艺术中机械复制技术的应用。本雅明认为,机械复制技术打破了传统的艺术生产模式,使得艺术作品可以大规模复制和流通,从而使得艺术成为了一种大众文化的形式。然而机械复制技术也带来了问题,例如如何保护原创作品的权益,如何判断复制品与原作品的价值等。

此外,这本书探讨了机械复制技术对于艺术作品的本质影响。机械复制技术使得艺术作品失去了原作的独特性和珍贵性,艺术作品成了可以随意复制和大规模传播的商品,这也导致了艺术品的消费变成了一种纯粹的消费行为。

最后,这本书也关注了艺术作品与社会历史的关系。作者认为艺术作品不仅仅是一种审美体验,更是社会历史和文化意义的体现。机械复制技术的发展和应用,不仅改变了艺术本身,也反映了社会历史的变迁和文化观念的演变。

《机械复制时代的艺术作品》在近一个世纪后的今天,仍在众多研究领域中占有重要的一席之地。机械复制理论在现今仍折射出启发光芒也弥足珍贵。“本雅明仍眷恋传统艺术的灵韵,眷恋艺术作品的膜拜价值,对现代艺术进行批判,认为这是对灵韵的摒弃,剥夺了人的自主行为;另一方面,他对机械复制时代艺术是包容和肯定的,他认为机械复制技术代表着新的生产方式和生活方式,新技术造就了新艺术,推动了艺术作品走向市场。”<sup>[2]</sup>本雅明思想上的矛盾也正启发着我们对现代性进行思考,不应断然地做出非此即彼的判断,在两个极端之间也许能找到合适的解决矛盾的办法。

参考文献:

- [1]鲍里斯·格洛伊:《艺术力》,杜柯柯,胡新宇译,吉林出版集团股份有限公司,2016.
  - [2]荣宗杰、马克思主义美学思想之三:20世纪中叶的马克思主义美学思想[M].中央编译出版社,1999:149.
  - [3]瓦尔特·本雅明.机械复制时代的艺术作品[M].浙江文艺出版社,2005.
  - [4]徐瑞玲.志明.迎向灵光消逝的时代——本雅明论艺术[M].广西师范大学出版社,2004:96.
  - [5]周婉月.本雅明的机械复制理论[J].黑龙江大学,2010.
  - [6]蔡曦.本雅明《机械复制时代的艺术作品》研究[D].湖北大学,2013.
- (作者单位:华南师范大学文学院)

## 探析国有企业工会宣传教育工作

■蔡军利

摘要:作为我国经济建设发展中的支柱产业之一,国有企业发挥着关键的作用。为了切实地加强国有企业的发展理念,工会常常会根据国家政策的指导,开展相应的宣传教育工作,从而提升国有企业竞争能力,打造国有企业与职工劳动者之间的和谐相处。本文介绍了当前国有企业工会宣传教育工作的开展思路,在分析现有问题的基础上,提出了对应的实现路径,为国有企业工会机构工作的开展提供良性的指导与建议。

关键词:国有企业;工会机构;宣传教育;工作探析

引言:在我国国有企业中,塑造好企业和职工之间的和谐关系,是工会的重要工作之一。例如,维护职工权益、处置劳动纠纷、宣传引导等。随着经济建设的发展,国有企业必须加强自身的竞争力,从而有效地应对当前的激烈竞争形势。为此,以国家政策为导向,国有企业工会应积极发挥自身的职能与作用,在宣传教育方面加大重视力度,针对此过程中的一系列问题,实施对应的解决措施,从而有效地保障国有企业工会宣传教育工作的平稳开展,为提升宣传质量、加强国有企业企业文化建设作出巨大的贡献。

一、国有企业工会宣传教育工作的开展思路

随着时代发展形式的变化,国有企业工会在宣传教育方面也应重新进行定位,以便能够开展新的发展思路,推动国有企业文化建设的稳步进行。现阶段,国有企业工会再开展宣传教育工作的过程中,必须首先明确其定位与方向。为了有效地塑造国有企业企业文化理念,工会在开展宣传教育之时,必须时刻以理念教育为主,切实增强国有企业职工的凝聚力与向心力,通过多种创新举措与方法的应用,提升宣传教育工作的吸引力,增强国有企业职工的参与热情与积极性,打造国有企业健康、和谐、稳定的文化氛围。同时,通过科学合理的开展国有企业工会宣传教育工作,也能够较好地发挥出国有企业工会的职能与价值,从而为国有企业的发展与建设增添砖瓦。

二、国有企业工会宣传教育工作存在的问题

1. 工会宣传教育形式存在单一现象

当前,国有企业在开展宣传教育工作的过程中,容易受到多种因素的影响,如人员能力、经费预算等,使得其宣传教育工作的形式往往较为单一,容易导致其开展的宣传教育工作难以吸引国有企业的职工,无法实现预期的目的。老方法与老观念的存在是造成这一问题的重要因素,极大地影响了宣传教育工作形式的创新性,极易造成国有企业职工参与热情与积极性的下降,从而影响到工会宣传教育工作的质量。

2. 工会宣传教育的方向性偏弱

在开展宣传教育工作的过程中,国有企业工会必须明确自身的方向以及输出的价值观念,这些内容必须符合当前的发展形势以及职工的需求。然而,从一些国有企业工会的执行内容来看,其在宣传教育工作方面往往存在着方向性不明、价值观念落后的问题,极大地影响了宣传教育工作的开展。另外,在宣传教育内容方面,也并未进行创新。这种问题的存在极大地影响了宣传教育工作的效果。

3. 工会宣传教育的专业性不足

对于国有企业工会宣传教育工作来说,通常需要专业技术能力较强的人员深入参与,以其专业性为助力,实施宣传教育目标分解、确定科学合理的宣传教育内容、完善教育流程、创新宣传教育方法等工作。然而,现实的国有企业工会情形呈现出专业技术人员的不足,现有的工会人员难以有效地胜任新时代发展背景下的国有企业宣传教育工作,很难实现预期的目标。

三、国有企业工会宣传教育工作的实现方法

1. 提升国有企业工会职工的专业能力

国有企业工会宣传教育工作的良性开展离不开职工的专业技能能力。为此,国有企业的工会首先应当在提升自身职工专业技能能力方面加大力度,通过引入先进的教育理念、聘请专业技术人员开展职工技能的培训、开展职工在宣传教育工作方面的学习等措施,切实有效地提高工会职工的专业能力。

2. 开展重点宣传与教育

为拉近国企职工与工会之间的距离,促使宣传教育工作更加接地气,国有企业的工会应当在整个宣传教育的周期内,充分进行因势利导,制定针对性较强、实效性好的宣传教育体系。同时,在对内宣教体系之下,国有企业的工会机构应当从实际出发,考虑现有的生产内容与行业特点,开展主题式的重点宣传与教育。

3. 创新宣传教育的方式与方法

宣传教育工作质量的提升离不开方式与方法的创新。为此,国有企业的工会应当充分发挥主观能动性,完善宣传方式,创新教育体系,结合当前的发展形势,及时地调整布局结构,并在宣传教育内容方面提升质量,将方式方法的创新与内容的提升深入结合,从而有效地提升工会宣传教育工作的效果。

四、结束语

综上所述,国有企业工会根据国家政策发展方向,在国有企业内部开展宣传教育工作,这有利于塑造国有企业良好的文化氛围,增强国有企业的管理效率,提升自身在市场竞争中的竞争力。尽管国有企业工会在开展宣传教育工作的过程中会遇到问题与困难,但是能够通过采用有效的方式与方法,例如,分类教育、加强宣传力度、科学引导等,提升宣传教育质量,为增强国有企业企业文化建设力度提供良好的基础。

(作者单位:山西焦煤霍州煤电集团物资装备经销分公司)