

## 党建引领铸牢中华民族共同体意识的“王家庄经验”

■ 谭楠文

**摘要:**在第五次中央民族工作会议上,习近平总书记全面回顾了我们党民族工作百年光辉历程和历史成就,深入分析了当前党的民族工作面临的新形势,系统阐释了我们党关于加强和改进民族工作的重要思想,明确了以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的指导思想、战略目标、重点任务、政策举措,为做好新时代党的民族工作指明了前进方向。王家庄作为民族工作的示范性村庄,对于党建工作的展开起到一个模范带头作用。本文运用“五位一体”的视角,把党建工作与王家庄的经济、政治、文化、社会、生态这五个方面相结合,打造具有“王家庄”样本的民族地区特色实践。**关键词:**党的建设;铸牢中华民族共同体意识;王家庄

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,旗帜鲜明地坚持党的工作的全面领导,把它视为开创社会主义各项事业新局面的首要任务,为新时代中国社会主义各项事业的快速发展提供了基本保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,在中国特色社会主义的整体部署上,创造性地提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,丰富和发展了我国改革开放和社会主义现代化建设的顶层设计,具有重大现实意义和深远历史意义。

2014年,习近平总书记在第二次中央新疆民族工作座谈会上鲜明提出“中华民族共同体意识”;党的十九大把“铸牢中华民族共同体意识”写入党章,以党内最高法规的形式确定铸牢中华民族共同体意识为党的施政纲领和执政理念;2019年,习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上强调“要以铸牢中华民族共同体意识为主线”;同年,党的十九届四中全会把铸牢中华民族共同体意识确立为我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一;2021年,中央民族工作会议把铸牢中华民族共同体意识上升为新时代党的民族工作的“主线”和“纲”,党的二十大报告明确了“以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,加强和改进党的民族工作,全面推进民族团结进步事业”。这一系列战略部署和政策行动全面揭示出铸牢中华民族共同体意识在新阶段实现中华民族伟大复兴中的崇高价值内涵与显著重要作用,更加确定了新阶段我国民族关系及其发展的根本主线和目标。所以对于这个工作和方向,我们要提出并实施相应的制度。所以,中国共产党领导的自信来源于对自身领导历史、领导能力、领导价值等做出客观的、正向的评价后所产生的精神笃定和权能确信。综上所述,坚持党的领导是中国人民民主性质的基本表征,也是社会主义现代化建设的重要保证,直接关系着一个国家未来的根本课题。在这一过程中,树立中华民族的共同体意识显得尤为重要。这不仅是为了维护所有中华民族切身利益的迫切需要,更是为了实现中华民族伟大复兴的必然要求。同时,共同体意识的树立对于巩固和完善平等、合作、互利、平等的社会主义民族关系至关重要。这种共同体意识的培养不仅使我们的伟大中华民族事业迈入一个全新的发展境界,也将历史、现实与未来紧密联系在一起。这一系列努力更深刻地展示了我们铸牢中华民族共同体认识的历史必然性、极端必要性和现实意义。深刻理解和认识铸牢中华民族共同体意识的重要性,将有助于增强人民在政治上、思想上、行动上的自觉。

王家庄社区是第一代云南省籍的著名文学家王复生的故里,也是原中共云南省委第一任总书记王德三、原共产主义战士王馨廷的故乡。民族团结进步创建工作开展以来,王家庄

以铸牢中华民族共同体意识为主线,成功走出了一条独具特色的民族团结进步之路。这一道路以红色为主基调,突显在加强党对民族工作的领导,构建共有精神家园、实现兴村富民和基层社会治理方面的特色。

**一、党建+经济建设:铸牢中华民族共同体发展的物质基础**

党建和经济建设共同构成了铸牢中华民族共同体发展的物质基础。中国共产党通过强化组织建设和深化党风廉政建设,将铸牢共同体意识作为根本任务,为中华民族共同体形成提供了坚实的组织基础。与此同时,经济建设的显著成就不仅提升了人民群众的物质生活水平,也促进了社会各族群之间的共同利益,形成了更加紧密的社会纽带。党的坚强领导和人民群众的共同奋斗,在经济建设的推动下,为中华民族的全面发展打下了坚实的物质基础。

在刘厂镇,蔬菜种植是各族群众的支柱产业之一。通过土地流转,各族群众大力发展特色蔬菜产业,使全镇种植蔬菜面积达6万亩左右,蔬菜产量近20万吨,产值近6亿元。刘厂和小波那村成功建立了“一村一品”蔬菜产业发展示范区,注册了“龙云大有”“滇府”“七彩泰兴”等品牌,产品荣获云南“十大名菜”,并远销至日本、欧美等国家和地区。此外,全镇各族人民还致力于发展红梨、冬桃等特色林果,形成了大波那的林业和果品示范村,成功注册了多个商品标志,并取得了全国绿色标志认证。这些举措充分展示了各族群众共同努力下创造的繁荣景象。

**二、党建+政治民主:铸牢中华民族共同体意识的政治指向**

党建和政治民主相辅相成,为铸牢中华民族共同体意识提供了坚实的政治基础。党内民主的推进使党内组织更有序,广大党员更积极参与决策,促进了各族人民共同利益在政治层面更好体现。这一协同作用推动了中华民族共同体意识在政治层面的稳固建构,同时为多元民主和包容性的民族工作注入了强劲动力。

在祥云县的王家庄,党的执政带动全村人民群众进入了全新的经济发展时代。通过建设好乡村国家机关事业单位内控制度,发展“红色壁垒”式的示范党员创造性活动,健全组织机构,完善工作人员,进行有关党的基本教育,并执行党的各项规定,提出了一些针对性政策措施。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,坚定不移地落实和严格执行中央政治局的各项决策,把“模范机关”建设得更加“政治型”“学习型”“服务型”“效能型”“廉洁型”。综上所述,铸牢中华民族共同体意识不仅仅是字面上政策的转变,而是落实在实处。实现中华民族伟大复兴是新时代民族工作的出发点和落脚点。我们要深刻把握政策和方向的要点,将党的民族工作与政策的转变和实际情况相结合,并自觉地放到中华民族共同体的更大范围内去考虑,也自觉地放到中华民族经过五千多年融合发展的更大趋势中去推动。投身民族事业,管好民族事务,做好民族工作,责任重大,使命光荣。

**三、党建+文化繁荣:铸牢中华民族共同体意识的文化认同**

党的二十大报告提出,实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养。中华传统的家庭教养和家庭观念,在中华优秀的传统文化中占有举足轻重的地位。以家庭、宗族为基石的中华传统教育思想和家庭理念,在我国特定的历史社会背景下,根据我们中华民族的共同心理和经济社会发展特征,通过言传身教的传承方法和家训家规的文化载体世代相传,为推动中华民族经济社会的健康发展和前进起到了积极的影响。党

的十八大以来,习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”。家庭教育是影响社会风气的关键因素,家庭不仅是我们身体的居所,更是我们心灵的归宿。祥云县王家村里主要的姓氏有王、胡、朱、张,四个家族分别对应的家训是“修齐治平,忠孝睦姻,诗书明道,立身报国”“融人相关,利害相及,忠义为重,财帛为轻”“忠义孝悌,合家睦族,自奉俭约、忍让恭谦”“耕读传家、和气致祥、孝忍明德、忠义常念”。家风的建设,说到底还是与文化息息相关,是对中华文化的传承和发展。进入新时代,我国在历史的舞台上发挥作用越来越大,不断地为人类作出更大的贡献。贡献来源的重要一点就是“文化自信”。良好的家风就是文化自信的典型的代表。近年来,党中央先后出台一系列的制度,对加强家教家风建设提出了明确的制度要求。祥云县为了贯彻党的政策和传承“家风精神”,积极举行了廉洁家风创建教育大会,深入学习贯彻习近平总书记关于良好家教家风建设的重要讲话精神,着力推进家庭作风的革命,落实廉洁家风创建工作,发挥好家庭在“清廉祥云”建设中的重要作用,为打造风清气正的创业环境提供了坚实的支持。祥云县积极推动清廉价值理念和健康文明的生活观念在家庭落地生根,获评2022年度云南省“清廉家庭”1户、“健康家庭”1户,评选出县级“清廉家庭”32户、“健康家庭”47户。祥云县以“清廉祥云”建设为抓手,深刻领悟家风建设的重要意义,注重培育好家庭、守好家庭、珍惜家庭,努力为清廉祥云建设贡献清廉家庭的力量。与此同时,配合大理州残联会,组织召开“争做好家庭·涵养好家教·培育好家风”的讲座会,促进形成夫妻和睦、敬老爱幼、科学教育、勤俭节约、邻里互助的文明风尚。

陈思旭在《将红色文化融入乡村党建工作路径探析》中指出,红色文化不仅与马克思主义相关理论有机结合,而且在我们革命历史中得到了实际验证,成为现实、正确的政治思想文化。它不仅继承了我国古代文明,同时传扬了当今世界优秀的科学文明。红色文化在长期的社会主义革命实践中产生,对党员干部和公众形成良好的政治理念、人生观和工作原则具有积极作用,有助于提高党员干部的思想政治素质并推动社会主义廉政建设,具备重要的史学价值。

作为祥云县王家乡红色文化事业的主要代表人物,王德三是中国共产党政权对民族理论深入研究的主要先行者。他创下了中国共产党政权民族工作史上影响巨大的三个“第一”:首先,在云南地方委员会建立了“少数民族事务委员会”,成为中国共产党政权成立后首个负责调研、指挥全国各地少数民族工作的专门机构;其次,参与编写了《少数民族问题大纲》,这是中国共产党成立以来首份专门处理云南少数民族问题的纲领性文件;最后,编纂了《苗夷三字经》,是中国共产党人在觉悟到民族问题后的第一本图书。在党员教育、学校教育和群众生活中,王德三致力于将红色革命故事、家风家训、中华优秀文化等融入到党员教育、学校教育和群众生活中。他带领社区创建了34个民族团结进步示范家庭,通过教育和引导,使社区内各族人民邻里和睦、亲如一家、守望相助,并将其这一传统代代传承。深入乡村田间地头、中小学校等各层次分领域,组织开展“我身边的民族团结故事”等主题宣讲活动,提升并创作了红色花灯剧《王德三》。同时,配合当地政府整理出版了红色书籍,派发宣传单,广泛传递社区各族人民守望相助、手足情深的感人事迹,将铸牢中华民族共同体意识潜移默化地嵌入灵魂、深入血脉,铸魂立魂。社区各族人民大团结将继承和发扬伟大革命的烈士遗志,继续不断奋斗,感党恩、听党言、跟党走,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。

**五、党建+生态宜居:铸牢中华民族共同体意识的发展目标**

习近平在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上的主旨讲话中表示,中国将持续推进生态文明建设,坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,建设美丽中国。这为祥云县明确了更加重视生态文明建设的任务,要以此为契机,成为我国生态文明建设的典范。党的十八大以来,祥云县深入贯彻和践行

通过民族团结进步创建,王家庄社区成功申报为“全国文明村”。

**四、党建+社区和谐发展:铸牢中华民族共同体意识的发展基石**

党组织全面覆盖是指在基层社会治理中,通过建设基层党组织,确保其贯彻人民群众利益至上的社会主义基础社会治理,从而奠定相应的组织基础和提供执政能力保障。党建引领则强调在组织内建立了“纵向到底、横向到边”的组织架构,实现对党员干部的全覆盖,并逐渐延伸至全社会。党建对社区管理工作的重大影响主要体现在以下三个方面:首先,社区管理工作的核心任务在于社区党组织的领导。因此,随着社区基础组织建设的逐步健全,社区管理工作将会取得显著进展。党的十八大以来,党建的主要任务之一是加强社区基础组织建设,通过明确任务,解决了社区组织建设虚化、薄弱的问题。其次,基层党组织坚持人民至上的原则,发挥党员的模范先锋作用,以全心全意为人民服务为宗旨,将党员融入群众中,将服务群众与基层治理相结合。最后,基层组织为以上基本原则作出了公共的区域。2021年7月,中共中央、国务院印发《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》。要求各地对城镇(街区)、乡镇(社区)的办公场所、社会服务场地、群体活动场所、应急场地等功能区域进行具体划分,并根据相关规定,通过盘活现有公共资源或新建设施等途径,对基层设施进行进一步完善。

少数民族村庄和一些多民族的地区是我国多民族国家的缩影,所以在社区中处理好民族关系,有利于推动我国的少数民族工作的进步。

对于如何处理各民族之间的关系,祥云县王家村打造了“网格化综合服务中心”,这是属于祥云县王家村的治理样本,它的流程总共分为:首先是社区民警进行报案,然后由网格员进行案件的处理并且上报给网格长,网格长再上报给值班人员,值班人员指派任务给社区工作员,值班人员在让领导批示之后,案件上报给县职能部门,然后再上报给县综治服务中心。这样一套完备的工作处理流程将案件分配给不同部门,可以高效地处理信息。而且

每对事件每个月分析一次,并对党委和有关部门进行报告,这样有利于案件的分类处理。并且对重要性工作建立清单制度,明确了主要责任、工作内容和完成期限,推动工作落实落细。并对开展不力的工作人员进行问责。而且,网格化服务有一套完整的奖惩机制,这样更有利地调动网格服务人员的积极性和主动性。这样工作体制的产生能使中国共产党领导下的党委小组在处理社区工作时有详细的规则可以借鉴,提高工作效率。王家庄社区为依法保护各族群众的合法权益,把管理民族事务作为共建共治共享的社区管理格局,将党组织建立在网格上,将社区划分为12个民族工作网格,并设置网格长、网格管理员共91名,依法管理民族事务,解决矛盾纠纷,并常态化入户进行党的民族理论教育和民族政策宣传。民族团结进步创建工作开展以来,王家庄社区保持“零上访”“无邪教”“无命案”“无重特大安全生产事故”,于2022年成功入选第九批“全国民主法治示范村”。

**五、党建+生态宜居:铸牢中华民族共同体意识的发展目标**

习近平在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上的主旨讲话中表示,中国将持续推进生态文明建设,坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,建设美丽中国。这为祥云县明确了更加重视生态文明建设的任务,要以此为契机,成为我国生态文明建设的典范。党的十八大以来,祥云县深入贯彻和践行

习近平生态文明思想,牢固树立“绿水青山就是金山银山”的理念,遵循环保为先、安全第一,统筹建设、系统维护,重点突破、整体发展,社会各界共同参与,全民共治的总体要求,积极推进山林生态整治和修复工作。经过多年的努力,一幅“抬头可见天空蓝,放眼环顾生态绿”的生态画卷正在彩云大地上徐徐展开。祥云的土碱地被当地人民叫做硝地,制作土碱也叫做扫硝。王家庄的土碱地传承上百年,制作的土碱曾是茶马古道上红极一时的抢手货。据铭文记述:“邑内有温泉,泉中含钠,故俗呼土碱。”这表明了祥云县土碱地在古代时期的价值体现。

由于土碱地的特殊性,种出来的水果和蔬菜质量高。由此也发展出了许多与生态相关的农庄,促进了当地的生态与经济发展。

**六、结语**

铸牢中华民族共同体意识,是中华民族在经过了几千年的历史长河中,不断发展壮大后所形成的一贯而正确的政治导向,是中华民族现在维护祖国统一、中华民族安全,实现以中华民族伟大复兴而为的重大思想基础。这一思想基础不仅促进了我国少数民族地区的发展,也推动了民族工作的进步,为团结示范创建工作提供了重要支撑。“五位一体”是新时期对于我们实现奋斗目标的过程的总结,是关于以人为本、全面协调可持续的科学的发展。新时代民族工作不仅要以铸牢中华民族意识为主线,而且要利用国内外的新优势,补齐短板,利用“五位一体”总体布局不断地铸牢中华民族共同体意识。祥云县王家庄的做法,不仅给云南少数民族地区提供了治理样本,也给其他少数民族地区提供了属于云南省的“祥云样本”。我国是一个多民族国家,各地特别是少数民族地区在铸牢中华民族共同体意识的过程中,既要取得实际、可见的成绩,又要培养潜移默化的效果,以改善民生、凝聚民心。民族工作不是一项暂时的工作,而是我们作为中国共产党的接班人一任接一任、一代接一代要传承下去的工作。我们要久久为功,紧扣中华民族共同体意识这一主线,围绕这一主线开展各项工作,持之以恒,每日推进,积小胜为大胜。

**参考文献:**

- [1]“五位一体”和“四个全面”相互促进、统筹推进(领航中国)[N].人民日报,2022-09-12(01).
- [2]杨琪,马永庆.中国共产党领导自信的逻辑本源与实践指向——基于历史思维视角[J].北京社会科学,2023(02):13-21.
- [3]深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义[N].人民日报,2022-08-29(01).
- [4]冯雪斌.祥云王家庄社区全力打造产才融合升级链[N].大理日报(汉),2023-10-20(03).
- [5]朱伟,浅谈围绕经济社会发展加强城市基层党建工作[J].魅力中国,2020(29):489-490.
- [6]胡林果,陈应国,祥云:培植特色产业助力群众增收[N].大理日报(汉),2023-06-27(003).
- [7]新华社.习近平在中央政治局第二十一次集体学习时强调贯彻落实好新时代党的组织路线不断把党的建设得更加坚强有力[J].党建,2020(07):4-5.
- [8]深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义[N].人民日报,2022-08-29(01).
- [9]王健.习近平关于家教家风系列重要论述及现实意义[J].湖南省社会主义学院学报,2023(02):26-28.
- [10]来自祥云妇女公众号文章 20230512.
- [11]陈思旭.红色文化融入乡村党建工作的路径探析[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(03):43-45.
- [12]习近平在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上的主旨讲话[N].人民日报,2021-10-13(01).

(作者单位:大理大学马克思主义学院)

## 核心素养视域下高中化学跨学科教学新探索

■ 廖承轩

**摘要:**以“呼吸性碱中毒”为主题,结合高中生物“内环境的稳态”的知识,开展高中化学“水的电离”跨学科主题教学,旨在帮助学生建构结构化和系统化的“水的电离”知识体系,并提高跨学科知识解决实际问题的能力,从而发展学生的学科核心素养。**关键词:**水的电离;内环境的稳态;跨学科;呼吸性碱中毒传统分科教学模式只传授单一学科的知识和经验,学生难以将知识转化为高阶思维以解决实际问题,并在更广阔的现实世界中实现知识的迁移应用。高中化学新课标倡导开展跨学科综合实践活动,帮助学生拓宽视野<sup>①</sup>。跨学科教学根本的目的是从发展学生单一学科核心素养转变为发展学生综合的科学素养,通过对真实情境素材社会价值的挖掘,掌握必备知识和关键能力,培养正确的价值观和良好的社会责任感,进一步提升学生的核心素养<sup>②</sup>。**一、跨学科教学主题的选择**

“水的电离”是化学平衡、弱电解质电离平衡的应用和补充,又是学习溶液pH、盐类水解、离子浓度等知识的基础。学好“水的电离”对理解水溶液中电解质的行为有举足轻重的作用。笔者以“引起呼吸性碱中毒”为情境主题,结合高中生物“内环境的稳态”的知识,将高中化学“水的电离”的知识融入到学生熟悉又陌生的情境中,进行“水的电离”的跨学科教学设计与实施,学生通过完成“了解呼吸性碱中毒”“证明水是一种极弱的电解质”“探究影响水的电离平衡的因素”“制定呼吸性碱中毒的紧急处理和预防措施”等四个项目任务,从“宏观、微观、符号、曲线”等维度理解水的电离,建构清晰的“水的电离”结构化知识体系。打破学科之间的壁垒,培养学生的跨学科探究能力和思维能力。

**二、跨学科教学的实施过程****(一)了解呼吸性碱中毒**

播放“呼吸性碱中毒”的视频:有位青年女性跟家人吵了两后上不来气,脸麻手麻还抽搐,然后被紧急送往医院救治。观看视频后让学生谈感受并提问,为什么会出现呼吸性碱中毒?结合生物学“内环境的稳态”的相关知识进行分析。

精神过度通气是呼吸性碱中毒最常见原因,人体过量呼出二氧化碳,导致平衡 $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{H}^+(\text{aq}) + \text{HCO}_3^-(\text{aq})$ 左移,使 $\text{c}(\text{H}^+)$ 减小,破坏了水的电离平衡,导致人体血液的pH值升高且超过正常的范围,出现中毒的症状。**(二)证明水是一种极弱的电解质**

首先,通过实验测定蒸馏水的导电性,观察到灵敏电流表指针偏转,灯泡不亮的现象,从宏观和定性的角度证实了水是弱电解质;接着,测量蒸馏水的pH值,测得常温下纯水

**的pH为7.0,即5.56亿个水分子才电离出1个氢离子,从微观和定量的角度进一步证明了,水是一种极弱的电解质,能发生微弱的电离;随后,引导学生用符号表示水的电离: $\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{OH}^-$ ,水的电离平衡与之前所学的弱电解质电离平衡具有相似性,同样具有“逆、等、动、定、变”的特点;最后,依据弱电解质电离平衡的相关知识,介绍水的离子积常数 $K_w$ ,即 $K_w = \text{c}(\text{H}^+) \cdot \text{c}(\text{OH}^-)$ , $K_w$ 只与温度有关,且水的电离过程吸热,因此 $K_w$ 随温度升高而增大。****(三)探究影响水的电离平衡的因素**首先,利用数字化实验技术测定纯水的pH值随温度的变化情况,根据实验绘制的曲线,探究温度对水电离平衡的影响;然后,计算室温时不同酸碱度下水电离出的 $\text{c}(\text{H}^+)$ 或 $\text{c}(\text{OH}^-)$ ,从定量角度更加精准而深入地理解溶液的酸碱性对水的电离平衡的影响;最后,得出结论:温度升高促进水的电离,酸或碱抑制水的电离。**(四)制定呼吸性碱中毒的紧急处理和预防措施**内环境中的 $\text{H}_2\text{CO}_3/\text{HCO}_3^-$ 缓冲对起着维持人体酸碱平衡的关键作用,激烈争过呼出二氧化碳,导致平衡 $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{H}^+(\text{aq}) + \text{HCO}_3^-(\text{aq})$ 左移,使 $\text{c}(\text{H}^+)$ 减小,促使平衡 $\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons \text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$ 右移,导致血液的pH超过7.45,引起器官和系统的稳态失调,发生呼吸性碱中毒。

呼吸性碱中毒的紧急处理措施:戴面罩或套袋呼吸,促进二氧化碳重吸收,缓解呼吸性碱中毒的症状;安抚患者,缓和情绪,患者呼吸频率逐渐下降,呼出的二氧化碳就会逐渐减少,从而减轻呼吸性碱中毒引发的不良反应。呼吸性碱中毒的预防措施:保持心情舒畅,避免心烦气躁,呼吸急促;保持室内的空气流通,防止闭塞的环境导致呼吸不畅、通气过度等。

**三、跨学科教学反思**

跨学科主题教学的目的不是为了掌握更多的知识,而是要形成对问题的全局理解,能够从不同的角度和层次去全面理解遇到的问题,从而接近问题的本质,从局部最优解走向全局最优解。尽管跨学科主题教学的落地有不少益处,但目前在实施上还存在一些障碍,例如学校没有跨学科教学的顶层设计,也不能提供相应的教学装备支持等。跨学科教学的发展是一项长期的循序渐进的工作