

摘要:民以食为天,食以安为先。食品安全关系人民群众身体健康和生命安全,关系中华民族的未来。本文将从餐饮业经营、政府部门监督、食品安全检测技术三个角度,提出其中所蕴含并影响餐饮业食品安全的问题,并进行相应的原因分析,进一步提出整改方案。希望有关部门吸收借鉴,进一步提高食品安全保障水平,保障人民群众身体健康。

关键词:餐饮业;食品安全;治理措施

民以食为天,食以安为先。食品安全关系人民群众身体健康和生命安全,关系中华民族的未来。食品安全战略实施以来,国家在治理食品安全问题上已取得了重大成绩,食品安全在一定程度上得到了有效保障。但是,面对时代考验,餐饮业食品安全仍有一些问题。

一、餐饮业食品安全问题表现

(一)餐饮业卫生环境较差

餐饮业食品安全主要表现为以下几个方面。①部分中小型餐馆将食品暴露储存。②部分餐馆食品加工区域操作台凌乱不堪,厨具未能及时清洗,调味料裸露在外,油烟形成的污渍附着在墙壁上,后厨污水排放不符合规定。③消毒柜等消毒硬件设备配备不完善或早已损坏未及时修整。

(二)餐饮人不恰当使用互联网

随着互联网的快速发展,不少商家借助网络平台推出了“餐品快递”模式,为距离餐饮店较远的消费者提供了便利,但部分餐饮人在食品安全保障方面的认知存在一定误区。部分餐饮人通常认为,餐品只要采取真空包装与空气隔绝并采取一定冰袋进行降温存储,就可以保障车内食品的安全性。同时,部分餐饮商家在网络销售过程中不具备网络销售等经营资质,给消费者带来一定的食品安全隐患。

(三)政府部门依法行政不到位

政府食品监督部门肩负维护餐饮业食品安全的重大责任。但在日常监督过程中,出现了监管不到位、处罚不得当等问题。同时,由于人员数量与工作机制等原因,食品监督部门针对夜间路边小摊与外卖小作坊选址偏僻等问题,没有恰当的解决方案。

(四)食品安全检测效率较低

现如今有生物检测、化学检测、红外检测、超声波检测等食品安全检测方式,能够有效对食品外观、食品内部结构、食品配比信息等进行一一检测,有利于维护市场秩序,保障食品安全^[4]。但存在着检测技术普遍程序复杂、应用成本高、效率较低、检测标准不能及时更新、检测机制不完善等问题。这不利于新形势下食品安全监督工作的开展。因此,这是现如今急需解决的问题。

二、餐饮业食品安全问题原因分析

(一)食品安全卫生意识淡薄

餐饮经营者会根据市场变化并在市场监督管理局的有效监管下,制定合理的价格。但部分餐饮经营者由于受到不良社会风气的影响,错误地看待金钱价值,导致其食品安全卫生观念受到较为严重的挑战。同时,部分餐饮企业因食品安全卫生观念淡薄,导致企业内部缺乏细致的食品卫生安全检查制度,出现餐饮食品安全工作落实不到位的问题。这对消费者身体健康极为不负责任,也对餐饮企业形象的维护增加了不小挑战。

食品安全卫生意识淡薄不仅体现在餐饮经营者身上,同时还体现在社会大众身上。现如今,虽然不少地区已推行了“共建共治共享”多元主体共同参与的食品监督管理体系,在一定层面上取得了相应成果,但由于政府部门工作不到位,导致人民因缺乏制度保障参与度不高。政府在食品安全领域仍处在主导地位,发挥决定性作用,一定程度上限制了食品监督管理体系的发展^[5]。

(二)食品安全网络监管缺失

当前社会“互联网+物流”经济模式快速发展,人们的生活日趋便利化、舒适化。不可否认,该模式为我国经济发展提供了强大持久的动力,促进了我国经济的高质量发展。但一些对食品安全缺乏全面深刻认知的餐饮商家利用这一模式的便利性,网络销售真空包装食品。在此过程中,网络平台缺乏对线上商家网络销售食品品质的监管,相关部门也缺乏对快运运输食品的检查,对消费者的身心健康构成了较大的威胁。

(三)食品安全的法律法规制定与落实工作不够

添加剂使用公示制度、网络销售三无自制食品等问题虽早已在法律条文中有所规定,但在地方执行上执法力度不足、方式不当,导致所取得的效果并不显著。食品安全标准同样也是食品安全法律体系的重要组成部分,是强制执行的标准^[6]。国家标准是就国家发展全局综合考量而制定的,各地方也应该随着自身经济、教育、科技等因素的发展变化,及时主动调整地方标准,进一步规范食品生产,提高食品安全保障水平。

食品安全是一个任重而道远的问题。部分执法人员在思想观念上降低了对餐饮业食品安全的重视程度,也就随之降低了执法力度。同时,工作“两张皮”也是一大问题。抽检监测与日常检查是食品安全监管最重要的两个基本手段。

■ 解耘赫

但在执行过程中,两者因数据量大,解读性差等问题,不能出具检测结果,抓不住主要矛盾,问题反复出现,得不到根本解决^[7]。可见,食品监督管理体系急需调整完善。

(四)食材安全检测水平较低

检测技术水平很大程度上受到食品质量检测人才专业程度的制约。政府对食品安全检测重视程度不足,对食品质量检测人才的培养力度不够,一定程度上导致食品质量检测人才缺失。当前食品检测技术程序复杂,内容多样。因为检测人员专业程度不足,所以对其中一个问题是检测未必能选择一种最为高效的检测方法,一定程度上影响检测数据的准确性^[8]。由于制定食品检测标准的部门较多且部门之间缺乏相互沟通,导致制定的食品检测标准存在重复、交叉、矛盾等问题,难以形成统一的食品检测标准。这也使得食品检测机构无法对食品的安全性做出实时判断,从而影响检测效率。此外,检测仪器同样也是影响检测水平的一个因素。如今食品检测机构的检测仪器较为老旧,应用技术存在一定问题,导致食品检测数据的参考性降低。

三、加强餐饮业食品安全的对策

(一)提高食品安全认识水平

1. 加强行业卫生培训
餐饮企业自身要牢牢树立“食品安全”意识,自觉遵守相关法律法规,坚持诚信经营,树立具有社会责任感的餐饮企业形象。餐饮企业要加强对企业内部员工的餐饮食品安全培训,帮助企业员工增强餐饮食品安全观念,树立职业道德,从而了解食品安全的重要性。同时,政府食品监管部门也要定期加强对餐饮工作者的餐饮行业食品安全培训。培训后,对参与食品安全培训的餐饮工作者进行考核,考核通过才可继续参与餐饮活动。同时,注意检查餐饮工作者的卫生证件是否具备及是否过期、餐饮门店的餐饮资质等信息。

2. 加强食品安全宣传教育

当前互联网传递沟通共享的强大功能日益凸显,在社会宣传教育中扮演重要角色。餐饮业食品安全也应借用互联网这一优势进行有效宣传。要坚持以人民为中心的发展理念,将食品安全教育与互联网有机融合,以人民喜闻乐见的短视频、幽默动画、流行歌曲等形式开展广泛宣传,提高人民对餐饮业的食品安全意识。时代在发展,形式在创新,内容也应得到相应补充。食品安全是指食材生长、加工、销售、食用全过程各方面的安全范畴。当前大众对食材生长加工

尤为关注,而相对降低了对后两个环节的重视程度。因此,要加强全过程各方面的餐饮食品安全教育。

(二)加强食品安全网络监管

相关政府部门要联合各大网络平台加强对餐饮店网络销售餐品的网络监管,检查餐饮店是否具备食品包装、密封及网络经营的相关资质,以保障餐品在包装、密封、运输、配送等过程中的安全性,维护消费者合法权益。同时,网络平台也要树立正确的企业观,勿被流量经济冲昏头脑,时刻保持自立自省自勉,制定并完善有关餐饮网红店铺的平台守则,以加强对餐饮网红店铺的平台监管,保障餐饮业食品安全。

(三)完善食安法律法规,加强地方执法监督

1. 完善食品安全法律法规
法律是治国之重器。法治是治国理政的重要方式。我国坚持依法治国,不断完善法律体系。面对新时代添加剂使用透明度不高、网络销售商家产品等问题,应不断补充并完善相关法律。当下就是要健全食品安全卫生保障体系与落实绿色无公害法律标准。前者要秉持专人负责的原则,要完善食品生产、加工、运输、销售等各方面的法律法规;后者要制定详细的绿色食品检测标准^[9]。只有这样,才能让食品安全在法律轨道上平稳前行。

2. 创新完善食品监督体系

政府要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和治国理政新思想新战略,从政治高度看待人民群众“舌尖上的安全”,坚持“四个最严”,落实党政同责,强化“四有两责”,以提高对食品安全的思想认识。在行动方面,要注意人性执法,制定并完善食品安全预警机制,进行有效的全过程餐饮业食品安全监管。政府应拓宽食品药品反映渠道,制定相应的制度保障,提高人民的参与积极性,维护人民的合法权益。政府也要制定外卖员奖励制度。对于勇于举报的外卖员,政府要在保护个人信息的条件下进行一定的奖励,让更多的外卖员融入食品监督体系之中。政府要利用现代信息技术加强餐饮业食品安全监督平台建设,借助信息网络进行食品安全监督,能够有效提高监督力度,进一步提高监督效率,以提高餐饮业食品安全性。同时,政府也要注重舆论导向,加强对网民关注的网红食品、网红店铺进行有效监管,公开展示食品监管安全报告,保障人民对餐饮食品安全信息的知情权,进而保护人民的身体健康。

(四)提高食品质量检测水平

检测机构要加强与高校合作,培养食品安全检测人才,为检测机构提高食品安全质量安全检测水平提供智力支持。同时,政府要提高对餐饮业食品安全的认识程度及重视程度,提供一定的财政支持。食品安全质量安全检测技术是食品安全检测监督工作的重要辅助工具。食品检测人才要将自身所学的食品检测专业知识与国内实际需求相结合,利用国内外先进检测技术,有效解决当前检测技术专业要求高、程序复杂、成本高等实质性问题,研制出程序简、效率高、精度高的高水平食品安全检测仪器,提高食品安全质量检测水平。政府要加强顶层设计,不断修订并完善食品安全检测标准,确保食品安全质量安全检测标准符合食品生产加工的需求与消费者的要求,有利于新形势下食品安全检测工作的开展。此外,检测机构要制定并实施食品检测人员培养管理制度,严格进行专业培训,夯实专业基础,以提高食品检测人员面对新情况时的专业素养。同时,要加强对食品检测各环节的监督,当出现食品安全问题时,对该环节的责任人进行追责,从而加强对检测人员的监督管理。检测机构还要制定食品检测人员激励与惩罚机制,增强食品检测人员在工作时的责任心,使食品检测人员能够更加积极主动地进行食品检测工作,提高检测人员的工作积极性,以保障食品安全质量安全检测工作有效运转。

参考文献:

- [1]李明毅.关于如何解决餐饮业食品安全问题的研究[J].北京印刷学院学报,2021,29(S2):10-12.DOI:10.19461/j.cnki.1004-8626.2021.s.2004.
- [2]贾廷辰,吴菁,刘畅.食品安全质量安全检测技术的现状与创新发展[J].现代食品,2022,28(16):125-127.DOI:10.16736/j.cnki.14-1343ts.2022.16.028.
- [3]李如斯,刘惠明.社会共治背景下逾期食品安全问题法律规制探究[J].OJL·保鲜与加工,1-9 [2022 -12 -20].http://kns.cnki.net/kcms/detail/12.1330.S.20220907.0946.002.html.
- [4]杨昌林,刘灿灿.我国食品安全抽检监测现状、问题及对策[J].中国调味品,2022,47(06):212-216.
- [5]陈振东.食品安全检测技术在保障食品安全中的作用[J].食品安全导刊,2022(35):166-168.DOI:10.16043/j.cnki.cfs.2022.35.041.
- [6]李茂峰.食品安全检测中存在的问题及控制措施[J].食品安全导刊,2022(10):139-141.DOI:10.16043/j.cnki.cfs.2022.10.022.
- [7]刘希.食品安全的重要性及法律体系完善探究——评《食品法律法规与标准(第3版)》[J].食品安全质量检测学报,2022,13(10):3389.DOI:10.19812/j.cnki.jfsq11-5956ts.2022.10.031.

(作者单位:宿迁学院)

论如何做好新时代机关档案管理工作

■ 杨彦玲

化。档案管理员要带头学习贯彻《档案法》,做到学法用法懂法,学用结合。要形式多样宣传新《档案法》,引导人民群众树牢档案法治意识,激发内生动力,主动参与到保护档案、依法依规收集档案、使用档案中来。

在制度建设方面,要按照人防、物防、技防“三位一体”安全防范体系,从机房、设备、安全、人员、数据资源等方面,完善《档案消毒保管制度》《库房管理制度》《档案保管保密制度》《档案入库借阅制度》等管理制度,逐步提升档案工作的效能和规范化管理水平,做到依法治档、依法管档。

在档案数字化管理方面,要紧跟时代步伐,按照“再穷也不能穷档案管理”要求,为档案工作配置高速扫描仪、打印机、高速台式电脑、复印机、保密柜、刻录机等档案专用设施,用高科技设备武装档案工作。要按照三网隔离要求,建设屏蔽机房,配备防火墙、入侵检测、漏洞扫描、安全审计等网络安全设备,确保信息安全。特别是要做好数字化档案工作,采取电子留档与纸质存档并重,建立电子数据库,对纸质档案进行电子扫描和数字化录入,以图片形式统一备份保存,统一编制档案目录、背脊,按照年号顺序统一上架存放,方便查阅取阅,逐步实现档案资源数字化、业务工作信息化、档案管理科学化。

在“四重”档案的收集方面,要严格把好收集、整理、保管、利用四个重要环节,确保质量过关,要时刻提醒机关各个部门,认真收集整理本科室的相关档案资料,把保存价值极大的重要会议、重要工作、重大活动、重大突发事件等“四重”档案,作为收集的重点之一,应归尽归、及时收档,整理立卷,及时向机关档案室移交保管,并履行备案签字手续,确保归档文件材料齐全。“四重”档案,从不同侧面反映了经济社会发展的历史面貌与重要历程。要定期清点库房档案,及时对“四重”档案进行修复、脱酸和仿真复制,确保档案各类载体长久安全保存。

强化服务意识,增强档中有“民”的思想自觉。

思想是行动的先导,学习是思想的奠定。作为档案管理员,要强化理论学习,把学习习近平总书记关于档案工作的系列重要讲话和指示批示精神放在头等重要位置,逐字逐句学,读原文、学原理,领会精神实质,掌握核心要义,学以致用,拧紧为民服务的“总开关”。

在业务学习方面,要牢记档案工作作为民服务的神圣使命,干一行爱一行,主动向省市部门专家拜师学艺,主动与同行交流工作经验,如日常档案的装订、分类、编号、编目、装盒等,争当档案工作的行家里手。

历史的记录与传承,人类文化的沉淀积累,都记载在一张张图片和文字中。档案安全是事关档案高质量发展的基石。档案管理员要强化为管“档”的安全理念,坚持“预防为主,防治结合”,时刻牢记水火无情,要心中有民、心中有责、心中有“档”,做个有心人。在硬件建设配备上,要按照“5A”标准,把档案阅览室、办公室、接收整理室、档案库房等功能区域,科学规划有效分离,按照“八防”标准,配备消防器材、精密空调、温湿度仪等防火、防潮、防高温专业设备。在日常管理上,要养成良好工作习惯,人走随时关电、关水、关窗户等,确保档案安全万无一失。要以人民为重心,通过筹办档案展览,把历史价值高、社会关注度高的档案开发利用,整理展现在人民群众面前,提升档案文化影响力,拓展档案服务功能,使档案工作焕发新的生机和活力。

综上所述,档案管理是一项管理性、服务性、政治性的工作。档案姓“党”,档案管理员要强化党建引领,以民为本,守正创新、担当作为,运用现代科技手段,全面提升收集、分类、立卷、归档、利用等管理水平,全面提升服务水平,推动新时代档案工作提档升级。

(作者单位:吕梁市离石区政协委员服务中心)

企业政工宣传工作存在的问题与创新策略探讨

■ 王晓卷

创新政工宣传工作需要保持定力,回归企业经济效益发展的核心,更新政工宣传工作流程和方法,使政工宣传工作落到实处。政工宣传工作应成为塑造企业内部文化氛围的基石,各岗位人员应具备正确的思想基础,与企业协同发展。

一、企业政工宣传工作现存问题

(一)企业政工宣传工作认识程度不足

适宜的内部管理环境对于企业发展和员工成长至关重要,然而目前许多企业过分强调短期收益,导致对政工宣传工作的认知偏差。由于缺乏充分了解,管理和政工宣传理念无法协调,这种认识不足体现在缺乏固定的宣传工作流程和可控的宣传体系上。要解决这些问题,则需要实现政工宣传工作的目标。

(二)企业政工宣传工作方式单一

要使政工宣传工作成为推动企业与市场经济环境变化相适应的基础,需要研究政工宣传工作的方式、流程和出发点,使其与企业文化和社会经济环境相协调。现阶段,许多企业缺乏对政工宣传工作的规划和认识,解决这些问题要避免组织结构的变革,使政工宣传工作与企业的生产经营相融合。

(三)企业政工宣传工作人员素质欠缺

和而不同是成功开展企业政工宣传工作的先决条件,因此政工宣传人员需要探讨丰富的宣传方法,以解决原有工作障碍,但是缺乏创新意识和对新的信息传播渠道的认识不足会使政工宣传工作变得复杂,因为每个企业的内部管理环境和企业文化不同,所以政工宣传工作方式需要相应转变,结合新时期和新背景下的工作方式,掌握各种特色信息传播渠道的使用方法。

二、企业政工宣传工作创新策略

(一)提高企业政工宣传工作数字化程度

数字化是万物互联概念之后的另一个重要理论,对工业、商业和社会生产产生了明显影响,因此宣传工作也需要适应并利用数字化技术的发展趋势。宣传工作需要注重政治性和群众性文化,以提高宣传形式的意义和影响力。政治性文化引导员工树立正确政治观念和价值观。群众性文化则帮助宣传人员更好地理解和满足目标受众的需求。为了确保员工不断进步,企业宣传工作需要研究和采用如举办培训课程、讲座和研讨会等活动提高员工的专业知识和技能。宣传工作应以主流价值观为基本要求,包括弘扬社会主义核心价值观、传播正能量和激励员工积极向上的行为。宣传工作需要确保具有时效性,及时更新内容和方法,保持宣传工作的活力和吸引力。宣传人员需要明确自己的宣传工作的价值、流程和出发点。这包括理解宣传工作对组织的重要性,以及宣传工作的具体目标和任务,还需要

综上所述,为了使政工宣传工作更具影响力和文化定力,企业政工宣传工作是重要一环。为此应提高企业政工宣传工作的数字化程度,充分利用数字化技术创新企业政工宣传工作方式,以多渠道提升企业政工宣传工作人员素质,并加强团队合作和沟通能力,完成企业政工宣传的工作目标,为企业持续发展注入动力。

(作者单位:太原化学工业集团有限公司新元分公司)

基于项目化教学的职业教育学生领导力培养研究

■ 王宇亮

团队士气等一系列领导活动。这些都是领导力的重要组成部分,而项目化教学的环境为学生提供了一个安全的实践场所,他们可以在这个环境中尝试,失败,学习和成长^[1]。其次,基于实际问题的项目设计,也能让学生理解到领导力的复杂性和多维度性。在解决实际问题的过程中,他们会发现领导力不仅仅是关于如何指挥和控制,更重要的是如何在不确定和复杂的环境中,通过建立有效的团队,激发团队的创新和协作,来共同解决问题和达成目标。在解决问题的过程中,他们需要关注不同利益相关者的需要和期待,需要考虑解决方案的社会影响和道德后果,这将有助于他们建立健全的领导力价值观。

二、整合理论学习

通过将领导力理论与实践相结合,学生可以更深入地理解这些理论,并将其应用于实际的项目中。首先,理论学习可以为学生提供一个全面的、系统的领导力知识框架。它可以帮助学生理解领导力的核心概念、原则和模型,如何领导力影响团队和组织的效果,以及如何通过有效的领导技术来影响他人和达成目标。这个框架可以为学生提供一个理解和分析实践问题的工具。其次,项目实践可以帮助学生深化对领导力理论的理解。在项目中,学生需要将所学的领导力理论应用于实际的问题和挑战中,他们将有机会看到这些理论在实践中的运作和效果,这将有助于他们更深一层、更具体地理解这些理论^[2]。同时,项目实践也可以让学生发现理论的局限性和不足,从而促使他们对理论进行反思和批判。最后,理论学习和项目结合,还可以帮助学生发展出自己的领导风格和策略。在理论学习中,学生可以了解到多种多样的领导理论和模型,他们可以根据自己的情况和需要,选择和组合这些理论和模型,在实践中尝试

和调整,从而发展出适合自己的领导风格和策略。

三、培养反思意识

在项目化教学中,教师鼓励学生反思自己在项目中的领导实践是关键的一环。在这个过程中,学生可以更深入地理解领导力,找出自己的优点和不足,找出改进的途径,从而提升自己的领导力。首先,反思是一种深化学习的重要工具。它可以帮助学生从不同的角度和层次理解自己在项目中的行为和决策,理解这些行为和决策对项目结果的影响,以及这些行为和决策与领导力理论之间的联系。通过深入地反思,学生可以从实践中提取深层次的知识和洞见,这将有助于他们更深一层地理解领导力。其次,反思可以帮助学生识别和改进自己的领导技能和策略。在反思过程中,学生可以找出自己在项目中的优点和不足,以及成功和失败的原因。这可以帮助他们更清楚地了解自己的领导能力,找出需要改进的地方,从而有针对性地提升自己的领导力。最后,反思也是一种价值观和态度的培养。在反思过程中,学生可以对自己的领导行为和决策进行道德和伦理的评估,这可以帮助他们建立正确的领导价值观,形成积极的领导态度。