

习近平总书记在中央党校(国家行政学院)建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上发表重要讲话时指出,党校要用好平台优势,积极发声,正确发声,宣传党的主张,有针对性地对批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵,为新时代党校建设马克思主义思想舆论阵地建设指明了前进方向。准确把握新媒体时代特点,顺势而动、应势而为,将有助于提升党校的思想引领力和舆论影响力,巩固壮大主流思想舆论阵地。

一、准确把握新媒体的传播优势

在我国,新媒体起步较晚,但新媒体技术不断革新,发展不断壮大,已经超越了传统媒体,成为了当前的主流媒介。原因在于:首先,信息传播更快捷立体。传统媒体从信息的生产到发布,往往需要较长的时间周期,而新媒体则打破了信息传播的时间限制,实现了信息传播的“零时差”。除了即时性,新媒体还具有覆盖面广、表现形式多元等特点。一则内容可以通过文字、图片、视频、音频等多种形式呈现,更为直观生动,也更具有冲击力。其次,公众参与性更强。新媒

把握新媒体时代特点 提升党校理论宣传影响力

■ 王瑞环

体时代,人人都有“麦克风”,网络社群更是成为表达传播观点、立场、情绪的窗口。最后,互动社交属性突出。用户可以通过互联网实现无障碍沟通交流,传播者与接收者之间的双向即时互动使信息传播更加高效。

二、认真审视新媒体时代带来的机遇挑战

一方面,新媒体时代为开展理论宣传工作带来了新机遇。第一,理论宣传工作的影响力得到提高。过去,我们党的理论宣传工作主要依靠面授、报纸、电视等渠道开展,宣传内容往往定时定量,而新媒体则让理论宣传工作拥有了更加立体化的传播空间。第二,理论宣传工作的吸引力得到提升。在人们的传统印象里,理论宣传工作属于意识形态工作范畴,基层群众习惯称之为枯燥乏味的“大道理”。新媒体则可以利用图文、视频、H5 等具象化手段,用“接地气”的方式把“大道理”讲得引人入胜。最后,理论宣传工作的互动性得到增强。理论宣传工作已经从集

中统一、自上而下的“我说你听”“我写你看”的单向传播转化为宣传者与受众的“同频共振”的互动传播,更有助于构建通畅的对话机制,推动社会形成统一的价值共识。

另一方面,新媒体时代也为开展理论宣传工作带来了新挑战。首先,“信息茧房”会弱化理论宣传工作的影响力。新媒体时代的信息是否能被广泛传播,不仅取决于内容品质,还要经过技术筛选。基于技术选择的信息“喂食”会让受众信息接收面变窄,如果长期不加以正确引导,会导致社会舆论场与主流舆论场的相互割裂。其次,舆论摩擦容易消解主流舆论的引导力。当前,经济社会发展中出现的很多事件都有可能成为舆论热点,“口头舆论场”与“官方舆论场”的碰撞容易对主流思想价值的公信力造成影响。最后,舆情管控对理论宣传工作者提出了更高要求。理论宣传工作者如果在解读上级政策精神时发表不当言论,很容易被受众放到网络平台传

播,引发非理性评论,甚至演化为舆情事件。

三、以新媒体赋能党校理论宣传工作的路径选择

习近平总书记强调,宣传思想工作是要做人的工作,人在哪儿,宣传思想工作的重点就在哪儿。当前,新媒体平台已经成为舆论斗争的主战场,各级党校必须要把占领新媒体阵地作为开展理论宣传工作的重中之重,增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。

一是坚持导向为魂。必须坚持正确的政治方向,无论舆论环境、媒体格局、传播方式如何变化,必须始终坚持反映党的主张和人民心声、反映社会主流价值,以优质平台聚合思想力量,以价值含量驾驭信息流量,不断凝聚社会共识,推动形成奋发向上的强大精神力量。

二是坚持移动为先。要主动抢抓技术红利,合理采用市场化机制引入新技术,努力打造属于党校自身的大数据平台、智能生产传播平台及用户沉淀平台,最大限度满足用户的多元化

需求。同时,还要打造与内容生产相适应的新媒体传播矩阵和接受端口,构建即时互动机制,最大限度释放资源通融、内容兼融、宣传互融的媒体融合“红利”。

三是坚持内容为王。内容生产永远是新媒体时代开展理论宣传工作的第一要务。各级党校要增强用户意识,加强议题设置,推动内容生产优势向新媒体战场迁移。要统筹运用好党校在理论和师资方面的资源优势,善于借助新媒体平台讲出好故事、传递好声音。要紧扣社会主义核心价值观,以群众感受传播核心价值,以用户体验构筑价值情境,以视觉效果传递价值力量,增强主流话语内容的权威性与传播力。

四是坚持创新为要。一方面,要彻底打通“报、网、端、微、屏”各种资源,构建理论宣传“一端在手,多媒共生”的融媒发展格局。另一方面,要加大大全媒体内容生产、跨媒体运营等方面的人才引育力度,依托本地区、本单位的资源优势,打造具有党校特色的新媒体工作室。同时,还应持续开展“四力”教育实践活动,培养适应新媒体时代的高素质理论宣传队伍,多措并举助推党校开创新理论宣传工作的新局面。

(作者单位:中共威海市委党校)

师范院校大学生志愿服务乡村振兴的意义与路径

■ 陈 芳

摘要:志愿服务是高校践行社会主义核心价值观的重要途径。大学生志愿服务乡村振兴既是响应国家乡村振兴战略的需要,是高校思想政治教育的内在需求,也是大学生全面发展的客观要求。师范院校大学生志愿服务乡村振兴可以从以下几方面着手:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,牢牢把握正确政治方向;统筹项目规划,提升精准服务水平;发挥专业优势,构建“志愿服务+”模式;以服务质量为导向,加强志愿者培训和考核;做好宣传转化,营造浓厚的氛围。

关键词:师范院校;志愿服务;乡村振兴

习近平总书记在党的二十大报告中强调,全面推进乡村振兴,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴^①。大学生既是国家培养的高级专门人才和专业性人才,也是新思想新技术的前沿群体^②。大学生志愿服务乡村振兴不仅能够提供高质量的劳动力,也是响应乡村振兴战略的具体举措,有利于学生个人的全面发展,具有重要的意义。

一、大学生志愿服务乡村振兴的意义

(一)大学生志愿服务乡村振兴是响应国家战略的需要

2017 年,习近平总书记在党的十九大报告中首次提出乡村振兴战略。随后,中共中央、国务院连续发布中央一号文件,对新发展阶段优先发展农业农村、全面推进乡村振兴做出总体部署。大学生作为高素质人才,通过志愿服务的方式助力乡村振兴是响应国家战略的需要。

(二)大学生志愿服务乡村振兴是高校思想政治教育的重要载体

志愿服务乡村振兴是一项重要的实践活动,学生在亲身体验中了解国情、关心社会,在实践中增强大局意识、服务意识、责任意识,在磨练中锤炼品格,是高校思想政治教育的内在需求。

(三)大学生志愿服务乡村振兴是学生全面发展的客观要求

促进学生全面发展是高校“立德树人”目标实现的重要内容。大学生在志愿服务乡村振兴的过程中,将理论运用于实践,在实践中增长知识、丰富社会经历和体验、塑造奉献品质,是促进大学生全面发展的重要渠道和客观要求。

二、师范院校大学生志愿服务乡村振兴的路径

(一)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,牢牢把握正确政治方向

志愿服务是加快乡村振兴的重要渠道,我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,牢牢把握正确的政治方向,坚定学生的理想信念,引导学生通过志愿服务在乡村振兴中担当奉献,为加快乡村振兴贡献自己的青春力量。

(二)统筹项目规划,提升精准服务水平

志愿服务乡村振兴是大学生将第一课堂知识运用于第二课堂实践的大好舞台,高校应该高度重视,做好前期调研,统筹项目规划,做好入村调研,动员学生到需要他们的地方去,提升精准服务水平。

(三)发挥专业优势,构建“志愿服务+”模式

根据师范院校专业特色,构建“志愿服务+”模式。第一,构建“志愿服务+乡村教育”模式,通过西部计划、研究生支教团等方式号召学生到基层去,通过支教的方式服务乡村,提升乡村教育水平。第二,构建“志愿服务+科普”模式,利用高校各类科普基地资源开展“环境教育与科普”“航模表演”等活动,提升全民科学素养。第三,构建“志愿服务+技术”模式,让新思想新技术走进乡村,通过参与乡村环境综合治理等方式带领大众认识和了解农村,培养学生热爱农村、心系农村的情怀。

(四)以服务质量为导向,加强志愿者培训和考核

大学生是志愿服务的主体。我们要激发志愿者的积极性和主观能动性,提升服务质量。第一,加强志愿者的培训,根据志愿者服务的具体项目,通过专题讲座、专题研讨会等形式开展培训,提升志愿者的服务能力和水平。第二,建立科学的考核机制,做好志愿者服务保障,提升志愿者服务的内生动力。

(五)做好宣传转化,营造浓厚的氛围

高校可通过志愿服务标兵、志愿服务先进个人评选等方式广泛宣传志愿者的优秀事迹,号召更多的同学主动投身到志愿服务乡村振兴中。同时,在做好服务项目的基础上做好经验总结、成果凝练,积极参加志愿服务项目大赛,以赛促进,以赛促改,营造积极、浓厚的志愿服务氛围。

参考文献:

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022 年 10 月 16 日)[M].北京:人民出版社 2022.
[2]洪洪彬.大学生志愿服务乡村振兴支持体系构建[J].黑龙江高教研究,2023(09):15-20.
项目信息:1.本文论为南充市社科研究“十四五”规划 2022 年度项目“师范院校大学生志愿服务乡村振兴的路径研究——以南充市某高校为例”研究成果,项目编号:NC22B015;2.本文论为西华师范大学基本科研业务费项目“师范院校大学生志愿服务乡村振兴的路径研究”研究成果,项目编号:22SC004;3.本文论为西华师范大学 2021 年度德育研究会项目“师范院校大学生志愿服务乡村振兴现状及对策研究”研究成果,项目编号:DY2021084;4.本文论为西华师范大学基本科研业务费项目“新时代高校班级文化建设研究”研究成果,项目编号:18E004。

(作者单位:西华师范大学)

完善党的自我革命制度规范体系的实践路径

■ 朱 琳

摘要:党的二十大报告首次提出完善党的自我革命制度规范体系,这体现了自我革命制度规范体系建设在党的建设中的重要作用。新时代构建党的自我革命制度规范体系要构建科学的自我革命制度体系,提升自我革命制度规范体系的执行力,健全自我革命的制度保障。

关键词:新时代;自我革命;制度规范体系
习近平总书记指出,党的二十大报告中指出,“完善党的自我革命制度规范体系,形成坚持真理、修正错误、发现问题、纠正偏差的机制,健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系”。在新的征程中,要想继续推进自我革命深入发展,就必须推进自我革命制度规范体系的完善。

一、构建科学严密的党的自我革命制度规范体系

严密的制度规范体系是提高党的制度建设科学化水平,持续推进全面从严治党深入开展,进而把党建设的更加坚强有力的重要制度保障。构建完善的自我革命制度规范体系要从以下三方面着手。第一,要积极开展问题,完善制度供给。从当前的制度规范体系来看,在一些重要领域和关键环节中仍存在制度缺位的情况,严重阻碍了制度体系的发展。因此,要对那些存在制度缺口的领域和环节全面加强制度供给,通过大量的制度供给,不断建构和完善制度规范体系。第二,补齐制度短板,增强制度有效性。现有的制度规范体系存在着实践性不强的问题,其主要表现为“程序性制度建设、配套性制度建设滞后于实体性制度建设”。因此,要根据制度建设中发现的问题,对制度进行优化完善,并进一步加强程序性、配套性制度的建设力度,切实提高制度规范的完善性和有效性。第三,理顺制度规范体系的内部关系,增强制度协调性。构建完善的党的自

我革命制度规范体系,首先要厘清不同制度之间的关系,并在此基础上使其相互协调、相互衔接、相互补充,从而形成系统、科学、完善的制度规范体系。

二、提高党的自我革命制度规范体系的执行力

制度的生命力在于执行,落实制度是党的自我革命制度规范体系发挥作用的必由之路。针对党的自我革命制度规范权威性和执行力不够的问题,党的二十大报告强调,要“增强党内法规权威性和执行力”。首先,加强宣传教育。对制度规范体系进行广泛深入的宣传教育是有效实施自我革命制度规范体系的重要前提。我们要通过专题讲座、主题学习、学术研讨会等方式对党员干部进行思想教育,增强其对自我革命法规制度的理解;借助学习强国、微信公众号、党员 E 先锋等新媒体平台对党员干部开展全方位的学习教育,丰富学习内容,提升学习效果。其次,增强法规制度权威性。增强权威意识,尤其是领导干部要牢固树立权威意识,形成自觉尊崇、遵守、维护法规制度的思想意识;强化监督检查,加强对制度执行的监督力度,对于执行不到位、违反规定、不遵守制度的行为进行严肃惩治;发挥领导干部的带头作用,引导党员干部自觉遵守制度、维护制度、贯彻制度。最后,加强监督,保证制度的贯彻落实。制度能否发挥出其应有的效能关键在于制度在落实中是否得到了有效监督,因而监督是确保制度真正落地生根的重要抓手。因此,要切实加强对制度执行情况的监督检查力度,及时纠正“上有令不行、有禁不止”的行为,使制度执行到人到事”,切实保障制度得以真正落地生根。

三、健全党的自我革命制度保障

“党的制度建设是党的建设的重要方面,是党的事业向前发展的重要保障。”从这

个意义上理解,健全党的自我革命制度保障,是推动自我革命制度规范体系发展成熟的重要保障。健全党的自我革命制度保障要从以下三方面着手。第一,完善党的自我革命党内法规制度体系。要以党章为根本,贯彻落实党章中有关自我革命的相关规定;还要以党内法规的形式补充完善党章中关于自我革命的相关要求;根据实践和国家发展的需要,出台各类相关法规。第二,健全完善的监督体系。一方面,要完善规范权力运行,明确监督主体、内容、程序、方式,丰富监督方式,拓宽监督渠道,形成科学、完善的监督体制。另一方面,实行党内监督与党外监督相结合,多种监督协调发力的监督形式,在发挥党内监督的主导作用的同时,还要积极运用党外监督,多渠道、全方位的拓宽监督渠道,形成多种监督协调运作,同向发力的监督新形式。第三,落实全面从严治党主体责任清单;建立健全责任落实机制,加强对全面从严治党责任的落实,提升党组织落实能力和水平;建立责任问责监督机制,对责任落实不到位的情况进行及时问责,加强对下级党组织责任落实情况的监督检查。

参考文献:

[1]杨晓波.完善党的自我革命制度规范体系[N].人民日报,2022-11-11(006).
[2]臧智堂.俞良早党的自我革命制度规范体系:内容结构、效能优势与完善路径[J].学习与实践,2023(02):3-13.
[3]徐淑玲.完善党的自我革命制度规范体系探究[J].学校党建与思想教育,2023(18):26-29.
[4]张浩.新时代党的自我革命的成功经验、制度保障与实践要求[J].人民论坛,2022(20):70-75。

(作者单位:北京工业大学)

胶体金免疫层析技术相关应用探析

■ 刘丽敏

摘要:胶体金免疫层析技术是一种新型体外诊断技术。该技术因具有检测非毒性、鉴定无损性、过程可视化、结果精准性等显著特点,广泛应用于医药、农业、食品等各类领域。同时,它还有有效地解决了当前检测流程繁琐、检测条件受限、检测仪器昂贵等现实问题。

关键词:胶体金免疫层析技术;即时检测;应用

一、在医药领域的应用

胶体金免疫层析技术应用于医药领域的临床诊断和动物疫病检测。一方面,在临床诊断检测中,该技术因具有非接触性、即时检测、方便快捷等显著优点,针对病毒自身具有的免疫逃逸性强、传染范围广等特点,采用相应检测手段能够有效规避检测基数过大、检测过程易发生交叉感染等风险;另一方面,在动物疫病检测中,针对禽腺病毒、猪瘟病毒、非洲猪瘟病毒、鸡细小病毒等病毒具有高度致死性、感染特异性等特点,利用该技术可初步快速筛查感染群体并做好隔离防控,防止病毒进一步扩散^①。

二、在农业领域的应用

胶体金免疫层析技术应用于农业领域的植物病虫害和农药残留检测。一方面,在植物病虫害检测中,烟草花叶病毒、番茄环斑病毒等植物病毒,具有隐蔽性强、寄生性强、专化性强等特点,利用该技术可进行田间便捷检测,提高检测效率,剔除被感染植株,及时预防大量致畸和坏死病株出现。另一方面,在农药残留检测中,虫酰肼、水胺硫磷等农药超标,会导致药害的发生,进而造成生态污染和人体损害。该技术有效解决了检测环境受限、设备不易移动等弊端,充分体现了技术结果方便读取、易于判断等优点。

三、在食品领域的应用

胶体金免疫层析技术应用于食品领域

的质量控制和安全检测。一方面,在质量控制检测中,因该技术具有无需特定仪器、鉴定结果理想、轻巧便捷等特点,能够确定食品中有害物质或营养成分。例如:检测三聚氰胺、苏丹红等有害物质是否存在,检测维生素、矿物质等营养成分是否达标。另一方面,在安全检测中,布鲁氏菌、沙门氏菌等致病菌具有传播感染快、病毒复制力强等特点,从而引发食源性疾病,危害人体健康。利用该技术可快速查验出食源致病菌,防止食品微生物污染事件的发生^②。

参考文献:

[1]康爽,张文慧,张林波.胶体金免疫层析技术在疾病诊断中的应用 [J]. 畜牧与兽医,2016,48(04):122-125.
[2]樊淑华,王永立.胶体金免疫层析技术应用研究进展[J].动物医学进展,2014,35(10):99-103。

(作者单位:东北农业大学)

城乡融合高质量发展的路径探析

■ 田新宇 任庆银

摘要:城乡融合发展是解决发展不平衡不充分的重要抓手,是促进新时代乡村振兴的根本途径,是现代化发展的必然趋势。进入新时代,城乡融合发展的探索实践愈发深入,取得了一定的成就。但我国城乡之间仍然存在城乡要素双向流动不畅、城乡之间产业联动性弱、城乡公共服务差异化供给、乡村文化内生动力不足、乡村生态环境危机等现状。为推动城乡融合高质量发展,应加快建立健全城乡双向流动机制、构建城乡产业融合发展体系、推动乡村文化现代化转型、促进公共服务均等化供给,实现城乡生态可持续发展。

关键词:城乡融合发展;高质量发展;乡村振兴

城乡融合高质量发展是经济社会发展迈向高级阶段的重要一步,也是推动农业农村现代化的必由之路。“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动^①。”强化以工补农、以城带乡,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系,推动城乡融合高质量发展。

一、建立健全城乡双向流动机制

习近平总书记指出:“坚决破除妨碍城乡要素自由流动和平等交换的体制机制壁垒,促进各类要素更多向乡村流动。在乡村形成人才、土地、资金、产业、信息汇聚的良性循环,为更多乡村振兴注入新动能。”城乡融合高质量发展的关键在于破除原有体制机制的弊端。第一,国家要加大对乡村发展的财政支持,建立完善的激励体系。利用虹吸效应吸纳一些社会资本进入乡村地区,促进乡村劳动力的“回流”。第二,政府部门要建立健全支持乡村发展的金融机制以及服务体系,设立专门的扶贫基金、绿色通道等,促进城乡合作,确保资金能够有效流入乡村进而带动乡村发展。第三,深入推动城乡土地实现双向流动,完善土地流转制度与租让制度,提升乡村土地的生产能力与经济效益,推动农村集体土地市场化,实现城乡土地双向流动有效性。

二、构建城乡产业融合发展体系

产业振兴是农民增收的基础,实现产业融合就是实现优势互补、资源共享、城乡效益最大化。第一,要加强农村产业数字化发展和智能化改造,推动传统农业与现代农业融合发展,延长农业产业链,提高产品附加值,激发农村产业活力。第二,要加强农村产业信息人才培养,提高农村信息采集和应用能力。同时也要加强农村地区对于市场化、社会化信息的了解,实现以市场需求为导向的精准生产。三是合理开发乡村旅游资源,探索乡村“文化+旅游”产业模式,打造乡村特色产业优势,促进城乡要素有机融合,培育农村新兴产业新业态新模式。

三、推动乡村文化现代化转型

文化是凝聚人心的纽带,是推动社会发展的精神力量。城乡文化融合对于乡村振兴与精神文明建设建设都有巨大的作用。第一,要深入挖掘乡村的

文化特色与内涵,以特色文化为引领,在推进一、二、三产业融合发展中注入文化因素,适应消费市场的需求,实现文化内容与产业的融合。第二,要进一步完善城区的文化内容,积极吸收乡村优秀传统文化,纳入到城市文化建设之中,弘扬和保护乡村文化,组织开展丰富多彩、喜闻乐见的文化活动,组织开展丰富多彩、喜闻乐见的文化活动,提高村民参与文化活动的积极性。第三,要注重对古建筑、传统村落、非物质文化遗产的保护,对非遗传资源的公共文化服务产品和项目转化为实践,优化城乡公共文化服务供给,提高社会文明程度,促进城乡文化融合一体化发展。

四、促进公共服务均等化供给

公共服务是最基本的民生。实现城乡融合高质量发展就需要打破城乡地区公共服务的差异化,促进公共服务的均等化供给。第一,要建立城乡一体化的教育培养体系,促进教学资源的优化配置,使城乡适龄儿童都能享有均等的教育机会,推动师资力量向乡村地区倾斜,实现城乡教育均衡发展。第二,要健全和完善基本医疗保险制度,鼓励城市与乡村医院建立对口帮扶机制,发展远程数字问诊、购药等服务。吸引城镇先进的医疗技术、医疗人才等流入乡村,逐步实现城乡医疗融合发展。第三,构建一体化的社会保障体系,建立城乡一体化的基本养老保险制度、基本医疗保险制度等,扩大社会保障制度覆盖面,在农村实行最低生活保障制度,政府、企业和个人共同承担养老责任,降低农村因困群体保险负担,提高农村居民重大疾病保障水平。

五、实现城乡生态可持续发展

坚持生态环境保护与经济社会发展相协调是推进城乡高质量发展融合的应有之义,实现城乡生态可持续发展能够城乡融合发展奠定坚实基础。第一,构建城乡生态共治机制,因地制宜建立统一的生态保护政策与空间规划布局,鼓励政府主导、社会参与、市场调节的生态保护补偿体制机制。第二,结合乡村振兴战略、森林城市建设、美丽乡村建设,实现“三级共建”,提供充足资金保障,注重乡村绿地、森林公园、生态保护区等绿色理念宜居家园建设。第三,合理运用实施用地项目,提升乡村建设品质,统筹安排水、热、电、路等设施,打造新型社区,单独保留特色乡村,开发利用其自然资源,以原址、原貌为主进行生态建设,构建城乡旅游载体。

参考文献:

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京:人民出版社,2022:30-31.
[2]中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[N].人民日报,2020-11-04(1).
课题项目:2023 年山东省重点研发计划(软科学项目)“科技计划履职尽责机制研究”(2023RZB01006)。

(作者单位:齐鲁工业大学马克思主义学院)

新时期高职思政工作的价值功能及实现路径探究

■ 仇龙恩

摘要:伴随着新时期的到来,我国高等职业教育面临着前所未有的机遇与挑战。在这样的背景下,高职思政工作不不仅是高等职业教育的重要组成部分,更是培养新时期高素质技术技能型人才的关键环节。基于此,文章对新时期高职思政工作的价值功能及实现路径展开探究,旨促进学生的理想信念、价值观念、道德品质和文化素养等方面的全面发展,为培养适应社会主义现代化建设需要的高素质技术技能人才提供坚实的思想政治基础。

关键词:新时期;高职;思政工作

伴随着社会主义现代化建设的不断深入和全球化背景下的复杂多变,高职教育在我国人才培养体系中占据着举足轻重的地位。高职院校作为培养应用型、技能型人才的重要基地,其思政政治教育工作的有效性直接关系到学生的思想品德建设和综合素质提升。在这个新时期,探究高职思政工作的价值功能及其实现路径,不仅对于提升高职教育的整体质量具有重要意义,而且对于促进学生全面发展具有不可忽视的价值。

一、新时期高职思政工作的价值功能

新时期高职思政工作的价值功能在于通过系统的思想政治教育,为社会培养具备良好思想品德和专业技能的技术技能型人才。思政工作对于高职学生的价值观形成和个性培养起到核心作用。在新时期条件下,对于提升高职教育的整体质量具有重要意义,而且对于促进学生全面发展具有不可忽视的价值。

二、新时期高职思政工作的实现路径

(一)增强互动强化认知
增强互动的关键在于打破传统的教学模式,创造一个开放、平等的课堂氛围,让学生敢于表达自己的观点,敢于对传统观点提出质疑。这种氛围的建立,需要教师具备更高的教学能力和广阔的知识视野,能够引导和容纳多元化的思想。强化认知不仅是要让学生理解 and 掌握政治理论,更重要的是让学生能够将理论与实践相结合,学会在现实生活中运用这些理论。这就要求思政课程的教学内容要与时俱进,紧跟社会发展的步伐,结合当前的热点事件和实际案例,让学生在分析和讨论中深化对政治理论的理解和认知。增强互动还需要借助现代信息技术,如网络平台、多媒体教学等,这些技术手段能够丰富教学内容更加生动、形象,更容易激发学生的兴趣,提高其参与度^①。例如,学生通过在线讨论平台,可以在课外继续深入讨论课堂上的问题,教师也可以在这些平台上提供更多的学习资源和辅导。同时,强化认知还需要注重学生思维能力的培养,鼓励其发展批判性思维,学会独立思考 and 解决问题。这不仅仅仅是为学习政治理论,更是为培养其成为社会的有用人才,在这个过程中,教师的角色应该是引导者和促进者,而不仅仅是知识的传授者^②。

(二)融入生活贴近实际

这一路径的核心在于将思政教育与学生的日常生活和实际经历紧密相连,使得思政教育不再是抽象的政治理论传授,而是贴近学生生活实际、与学生经历紧密相连的教学过程。实现这一路径需要教师深入了解学生的生活背景和兴趣爱好,从学生实际出发,选取贴近学生生活的案例和实例,使得思政教育内容更加生动、具体,易于学生理解 and 接受。例如,教师可以结合学生关注的

社会热点、校园事件等,将抽象的政治理论具体化,使学生在讨论和分析这些事件时,能够自然地将对理论知识应用于实际,增强理论的现实感和生活化。教师还需要注重思政教育方式的创新,采用情景模拟、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法,引导学生将理论知识应用于实际情境中,提高学生的参与度 and 体验感。这样的教学方法能够使学生在实践中学习、在体验中领悟,从而更加深刻地理解和掌握思政理论。融入生活贴近实际的思政教育还关注学生的个性化发展,鼓励学生结合自身兴趣和专业的特性,开展各类社会实践活动。学生通过实践活动,不仅可以以将所学的思政理论知识运用于实际,还可以在实践过程中培养社会责任感 and 实际操作能力,这对于学生的全面发展极为重要。为更好地实现融入生活贴近实际的教学目标,还需要建立一个多元化、开放式的教学环境,充分利用校内外资源,如社团活动、志愿服务、社会调查等,给学生提供丰富的学习和实践机会。学生通过这些活动,可以在实际的社会环境中学习和成长,从而更好地理解和应用思政理论知识。

结语:

文章不仅深刻阐述新时期高职思政工作在培养技术技能型人才、强化学生思想道德建设以及适应社会主义现代化需求方面的重要价值,也为高职院校思政教育的实践提供切实可行的策略和思路。伴随着社会经济的快速发展和教育改革的不断深入,新时期高职思政工作的重要性 and 紧迫性将持续提升。未来的研究需要更加深入地探索适应新时代特征的高职思政教育模式,不断创新教育理念和教学方法,以适应日益变化的教育需求和社会发展趋势。

参考文献:

[1]段浩伟,胡婷婷.新时期高职思政工作的价值功能与实现路径[J].教育与职业,2021(4):94-99。

(作者单位:新疆交通职业技术学院)