

喀喇昆仑精神融入大学生理想信念教育的时代价值、根本要义与实现路径

■ 王荷 周涵伟

摘要:理想信念是人们世界观、价值观和人生观的集合,是大学生思想政治教育的重要内容。西部边疆喀喇昆仑地区,以祁发宝、陈红军、陈祥榕、肖思远等为代表的边防官兵演绎着深厚的家国情怀,铸就了内满丰富的喀喇昆仑精神,这些为保卫国家而战的英雄们,展示了新时代中国军人不屈不挠、坚贞不拔的意志。“戍边英雄”成为当代爱国主义精神的坐标,弘扬喀喇昆仑精神成为高校开展大学生理想信念的新要素,本文从喀喇昆仑精神融入大学生以崇军爱国为核心的理想信念教育,从其时代价值与根本要义入手,以期推动高校开展大学生理想信念教育。

关键词:喀喇昆仑精神;理想信念;崇军爱国;路径
一、喀喇昆仑精神融入大学生理想信念教育的时代价值

(一)崇军爱国是喀喇昆仑精神的本质
喀喇昆仑精神,是新疆部队长期驻守喀喇昆仑山的官兵在守卫祖国西部边陲的艰苦斗争中形成的,体现了广大边防官兵视祖国利益高于一切的博大情怀和压倒一切敌人、压倒一切困难的坚强意志。它是忠于祖国、热爱边防,励精图治、艰苦创业,扎根高原、建功边疆,顽强拼搏、牺牲奉献的集合,是爱国主义精神的至高体现。

弘扬“喀喇昆仑精神”,就要坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。把增强事业心责任感作为弘扬革命精神的重要内容,引导广大党员干部把党和人民的利益看得高于一切,始终保持革命的乐观主义精神,自觉把牺牲奉献作为人生的价值追求,用忠诚守边护边,用激情干事业,把传承喀喇昆仑精神作为一种政治责任,真正把喀喇昆仑精神发扬光大。

(二)喀喇昆仑精神融入大学生理想信念教育的时代价值

喀喇昆仑精神在大学生的思想政治教育中起到了积极的引导和激励作用。转型时期的社会文化和意识对当代大学生的思想产生巨大的影响,呈现出复杂、多变和正、负并存的特征。将喀喇昆仑精神融入大学生理想信念教育,能够加强大学生对喀喇昆仑精神的认识,对大学生团结思想、崇尚集体主义,坚定爱国爱军理想信念有直接的助益,能有效地抵御不良文化对大学生的思想冲击,提高思想品德,强化对大学生理想信念的培养。新时代

下,高校以喀喇昆仑精神为生动教材,将喀喇昆仑精神与大学生理想信念教育相结合是加强大学生思想政治教育的新路径,对大学生坚定崇军爱国的理想信念、践行社会主义核心价值观具有重要意义。

二、弘扬新时代喀喇昆仑精神的根本要义

(一)挖掘喀喇昆仑精神,构筑共有精神家园
高校要发挥思政教师课的主体作用,提高思政治理理论工作者的素质,把喀喇昆仑精神与思政课程有机地结合起来。

思政课教师作为思政教育的主体,肩负立德树人的责任,教师自身的政治素质,决定着学生能否真正理解喀喇昆仑精神。高校思政课教师要把喀喇昆仑精神的精髓领会透彻,用严谨的逻辑逻辑阐释喀喇昆仑精神的内涵,把握喀喇昆仑精神的本质,理清其成因,解开学生的迷团,让学生认同喀喇昆仑精神,并将喀喇昆仑精神的内涵实质融入学生日常的教育管理,在理论与实践把喀喇昆仑精神发扬光大。

(二)以实践育人为根本,推动理想信念教育具体化
实践是人类改造客观世界的基本方式,也是升华思想和提升能力的重要形式。高校要把新时代喀喇昆仑精神融入社会实践中去,使大学生真正体会到喀喇昆仑精神的真正意义和价值,做到“知而行之”。即高校加强学生到喀喇昆仑烈士陵园的组织参观,通过实地教学,感受喀喇昆仑精神的历史传承、领悟边疆军人艰苦奋斗精神,通过情感浸润,让大学生坚定崇军爱国的信念;开展“喀喇昆仑精神”义工志愿活动,弘扬志愿精神,强化党建引领,发挥党员先锋模范作用,团结志愿者,以正确的组织方向,扎实的组织力量,提升青年志愿服务质量。

三、推动喀喇昆仑精神融入大学生理想信念教育的实现路径

(一)推进思政课程建设,将喀喇昆仑精神融入课程体系

高校思政课坚持“以德树人”这一基本使命,要利用好思政课堂,将喀喇昆仑精神融入课程体系中,培育崇军爱国的理想信念。讲好喀喇昆仑精神,高校是理论创新和传播的前沿阵地,思政课教师要树立目标意识,着力培养学生的爱国拥军意识。即把喀喇昆仑精神融入课堂中,完善教学内容与方法。在教学内容方面,开

设“喀喇昆仑精神”专题课程,选择戍边战士在抗击外敌入侵的重大事件和英雄事迹,将理论与现实相结合,并将其合理地向学生阐释;改革课堂教学,突破传统的课堂思维方式,多采用翻转课堂、小组讨论等方式,使得喀喇昆仑精神入脑、入心、浸润学生灵魂深处,激发崇军爱国热情,坚定伟大信念。

(二)深入挖掘和发扬喀喇昆仑精神的育人价值,增强文化育人的实效性

爱国主义是喀喇昆仑精神的核心与精髓。一是挖掘爱国情怀的内涵。大力推广喀喇昆仑精神,培养大学生学习“祖国在我心里”“走到国家最需要的地方”的凌云雄心,提高大学生的爱国情怀。二是弘扬“大公无私”精神。高校教育和引导广大大学生学习以国家利益、集体利益和社会利益为第一的大局观,学习戍边战士“为新疆各族群众做更多好事”“为新疆各族群众谋福利”的奉献精神,塑造大学生的无私奉献情怀和道德取向。三是培育艰苦创业精神。大力开展挫折教育,使大学生正视挫折,克服挫折,提高挫折的承受力,不断磨砺自己的意志品质。

(三)立足文化诞生的地域性,打造区域文化新地标

一是把区域传统文化和喀喇昆仑精神融合起来,讲好边疆英雄的故事,促进文化自信。开展以“喀喇昆仑精神”为主题的专题讲座,将其纳入人才培养计划,让同学们更好地认识喀喇昆仑精神的深厚内涵。二是围绕红色文化,讲述“喀喇昆仑”的故事。充分利用地方红色资源,把“红色”的故事说得更好,把“思政课”作为“主渠道”,把“红色”的教育转化为“红色基因”。三是建设校园文化,讲述好校园喀喇昆仑的故事,以学校校园文化为载体,讲好一代代戍边战士的奋斗故事,筑牢军国情怀。

参考文献:

[1]田修思.大力弘扬喀喇昆仑精神 忠实履行卫国戍边使命[J].求是.2007(05).

[2]蓝飞鹏.喀喇昆仑精神对提升新时代大学生理想信念的现实价值[J].文化创新比较研究.2021(32).

基金项目:本文系新疆师范大学 2023 年研究生科研创新项目“推进新疆大学中小思政课一体化建设策略研究”(XSY2023001020)。

(作者单位:新疆师范大学马克思主义学院)

业创业虚拟社区,为学生或有创业需求的群体提供专业服务。具体而言,虚拟创客空间应包括三个方面:数字资源、现代信息技术以及虚拟实验室。数字资源指利用数据库、云计算等技术实现资源共享,使创客可以突破地域和时间限制,实现随时随地沟通问题和传播创意,以满足创客群体移动式交流的实际需求;现代信息技术指运用人工智能、虚拟技术等模拟就业创业空间,包括模拟面试、项目开展等;虚拟实验室是落实创客创业想法的基地,包括操作平台、工作条件、项目实施等要素。

二是拓展实体空间。高校图书馆要进一步拓展实体服务空间,将创客活动分为活动聚合型、创意孵化型、投资驱动型、社交媒体型、技能培训型五种。活动聚合型以学生在校参加创业竞赛;创意孵化型以整合创新创业相关研究为主,建立集新媒体技术、文化开发、动漫创意等功能的创意孵化中心;投资驱动型以资本为纽带,邀请社会资本机构进行实地考察,为创新创业群体提供融资服务;社交媒体型主要是为创客搭建交流平台,为其提供项目发布、信息展示等平台,实现跨领域交流与合作;技能培训型邀请专业人士开展创新创业教育培训,培养和提升创新创业人员的能力。

三、结语

高校图书馆要顺应创新驱动发展战略,与时俱进地转变自身角色,不仅要具备基础的借阅服务,还要充分发挥其自身的资源优势,不断提高创新创业服务水平,进而为开展创新创业教育贡献力量。

参考文献:

[1]唐琳,梁丽华,侯振侠.创新创业教育视域下高校图书馆服务业务研究[J].高教学刊.2023(24):66-69.

[2]王慧,邵黄芳.高校图书馆创新创业服务模式构建研究[J].传播与版权.2023(11):67-69.

课题:2023 年河北省人力资源和社会保障课题研究“高校图书馆开展大学生创新创业教育服务策略研究”(项目编号:JRS-2023-1214)。

(作者单位:唐山师范学院图书馆)

高校图书馆开展大学生创新创业教育服务策略研究

■ 郭 佳

摘要:高校图书馆拥有各类资源和文献,不仅是学生学习和研究的重要场所,也是弘扬文化、知识传输以及人才培养的重要职能部门,在贯彻落实创新创业教育方面具有独特优势。本文重点分析了高校图书馆创新创业教育的服务现状和落实策略。

关键词:高校图书馆;创新创业教育;服务现状;服务策略

高校图书馆要主动作为,为开展创新创业教育活动提供实践场所和基地,完善和健全图书馆创新创业教育服务体系,做好顶层设计和整体规划,进一步深化和传播有关创新创业的相关内容,推动创新创业服务平台的升级优化,完善创新创业服务环境。

一、高校图书馆创新创业教育服务现状

1.服务水平有待提高

现阶段,高校图书馆虽已经认识到了为学生提供创新创业服务的重要性,但却未安排专业人员从事该工作,大多情况下由馆员兼任,并且其日常工作主要是提供基础信息咨询,对于创新创业服务仍存在不少问题,如创新创业知识缺乏、服务意识不强等,这就导致图书馆创新创业服务水平有限。除此之外,创新创业教育涉及内容广泛,不仅包括经济学、法律等专业知识,还涉及有关企业管理、市场营销等内容,因此,仅靠图书馆工作人员是难以满足创新创业教育需求的。

2.服务资源有待建设

在资源建设方面,大多数高校图书馆在资源选择和建设方面主要依据专业教育、通识教育需求,对于创新创业教育方面的资源整合较少。一方面,创新创业教育的贯彻落实需要专业知识储备和优质课程作基石,同时还需要多样化的就业创业资源作支撑,反观当下高校图书馆现有资源,是无法满足这一需求的;另一方面,即使现阶段高校

图书馆已经有意识地开展创新创业服务,但主要集中于对内服务,与当地企业、政府等联系不够密切,导致高校图书馆创新创业教育服务难以获得全面系统的信息。

3.服务空间有待拓展

现阶段,高校图书馆以实体空间为主,虽建立了集阅读、学习、休闲、交流等功能于一体的空间,但却未发挥其文化教育阵地的价值,未能对创新创业教育提供专业空间和软硬件设施设备。同时,图书馆现有设施设备大多停留在满足学生基本学习需求层面,在服务创新创业教育方面缺乏信息化、数字化的服务设备,导致各空间利用率较低。

二、高校图书馆创新创业教育服务策略

1.建立专业化的创新创业教育服务团队

高校图书馆要引进市场营销、创新创业、企业管理等专业的高素质人才,同时要对其现有的图书馆工作人员制定短期创业教育培训或长期进修计划,以提升工作人员的创新创业服务水平。第一,树立创新创业教育服务意识,以创新创业教育需求为出发点,将创新创业教育和图书馆资源进行科学整合,并且深入企业进行市场调研,掌握社会各单位发展动态,以更好地对创新创业教育提供指导服务;第二,高校图书馆要整合和吸收多方人才资源,建立一支创新创业教育服务团队,以更好地开展知识宣讲工作,如创业担保贷款政策宣讲、创新创业形势、惠企减负政策宣讲等,并为其提供专业咨询服务,以更好地帮助创新创业群体利用好现有政策和资源。

2.打造创新创业教育特色创客空间

一是建立虚拟空间。随着现代信息技术的进步,高校图书馆可以将虚拟技术运用于创新创业教育,建立相应的虚拟空间,实现多方资源的有效整合和共享。同时,利用 VR 技术营造创新创业场景,构建一个沉浸式、高仿真的就

摘要:中国共产党始终高度重视弘扬雷锋精神,雷锋精神体现了为共产主义奋斗终身的信仰、积小善为大善的道德品格、热诚关爱他人的大爱胸怀以及积极向上的进取锐气等崇高品德,可为推进中国式现代化培育社会良好风尚、为推进中国式现代化塑造新时代的中国精神、为推进中国式现代化凝聚人心。因此,在中国式现代化建设过程中继续弘扬雷锋精神十分必要。

关键词:雷锋精神;中国式现代化;精神动力
雷锋精神可以概括总结为雷锋所展现的先进思想、道德品质以及崇高品德,作为特定历史时期的时代精神的体现,雷锋精神不仅打上了深刻的时代烙印,并且具有超越时代的精神特质。中国式现代化在遵循人类现代化进程的同时又具有中国特色和社会主义特质,是与中国特色国情相适应的现代化道路。实现中国式现代化除了要到达物质生活富裕,还要有优秀的精神做指引。大力弘扬雷锋精神,让雷锋精神成为我们精神世界中必不可少的一部分,为实现中国式现代化凝聚力量。

一、雷锋精神的内涵

1962 年雷锋因公殉职后,各地媒体相继报道他的先进事迹。1963 年毛泽东号召全国人民“向雷锋同志学习”^①。雷锋精神的内涵主要有:为共产主义奋斗终身的崇高信仰、积小善为大善的道德品格、热诚关爱他人的大爱胸怀以及积极向上的进取锐气等方面。

第一,为共产主义奋斗终身的崇高信仰。雷锋是共产主义战士,是我国社会主义建设时期一代新人的光辉典范。雷锋在他一生中所体现出来的对社会主义的热爱、对党的忠诚,都充满着对国家和人民的炽热情怀。雷锋一生都在为共产主义事业奋斗,始终保持着英勇无畏的革命意志以及崇高的精神境界。

第二,积小善为大善的道德品格。雷锋所做的无数善举使他成为一个可敬可学的楷模。例如当雷锋乘坐火车从沈阳到大连时,他发现火车上乘客很多,而乘务员十分繁忙。于是他自愿当起了义务服务员,承担了擦窗户、扫车厢的工作,并且帮助解决乘客的问题,减轻乘务员的工作量;雷锋在部队的时候,每个月可以获得 6 元的津贴。他除了日常生活所必需的开支外,把剩下的钱全都攒了起来。1960 年辽阳遭遇洪水,他捐了 100 元帮助灾区重建。雷锋做了数不清的好事,彰显了他的至纯至善的道德品质。2014 年 3 月 4 日,习近平总书记得知“郭明义爱心团队”跟着郭明义学雷锋的事迹后,在给

爱心团队的信中强调:“积小善为大善,善莫大焉”^②。这一表述简洁而深刻地概括了雷锋精神的道德品格,在实现中国式现代化的新征程上,更需要高扬雷锋精神的旗帜,学好雷锋精神。

第三,热诚关爱他人的大爱胸怀。雷锋精神的一个鲜明特点是助人为乐、先人后己。例如,雷锋有一次在火车站碰到一位从山东去沈阳看望儿子的老太太,但是她的钱在路上花光了。于是雷锋请老太太吃了一顿饭,并给她买了一张到沈阳的火车票。2013 年 5 月,习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时论及雷锋精神时用到了“热诚关爱他人”这一表述^③。可以看出,习近平总书记用“热诚关爱他人”和“大爱的胸怀”来概括雷锋精神,呼吁人们通过帮助他人来提升自身的精神境界,并呼吁“当有人需要帮助时,大家搭把手、出份力,社会将变得更加美好”^④。在当今社会,应弘扬雷锋这种热诚关爱他人的胸怀,建立平等、和谐的人际关系,以期更好地推进中国式现代化。

第四,积极向上的进取锐气。雷锋把自己的一生都献给了党和人民,甘做人民的“螺丝钉”。当国防战线需要他时,他就参军入伍;当工业战线需要他时,他就成为建筑工人;当农业战线需要他时,他就离开农村到农村去拉机手。无论在什么岗位上,他都对自己的工作充满热情和信心,并且积极进取,脚踏实地。参加工作后,他毫不懈怠,抓紧机会学习。

因此,我们应该在雷锋精神的鼓舞下把“全心全意为人民服务”当成我们的人生信条,不计较个人得失,急别人之所急、想他人之所想;在生活和工作中要扶危济困,通过实际行动去扶弱助残,并且要大力弘扬“我为人人、人人为我”的社会公德,以身作则,奉献社会。作为一个平凡而伟大的战士,雷锋在他短暂而光辉的一生中树立了一座不朽的精神丰碑。

二、中国式现代化的内涵

中国式现代化是一种从现代化理论中衍生出来的新概念,也是一种现代化实践发展的新形态。党的二十大报告明确指出:中国式现代化,是中国共产党的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色^⑤。

第一,人口规模巨大是中国式现代化的特

雷锋精神与中国式现代化

■ 兰丹丹

征之一。中国有 14 多亿人口,比现有发达国家人口的总和还要多。我们要实现中国式现代化的任务是前所未有的,也是极其艰巨和复杂的。因此,我们必须从中国的国情出发,根据我们自身的实际情况去思考问题和做出决策,不要好高骛远,不因循守旧,不墨守成规。我们要把庞大的人口数量变成我们的优势,将“人口红利”转变成“发展红利”。

第二,全体人民共同富裕是实现中国式现代化的重要目标。我们要着力于实现人民对美好生活的向往,维护社会公平正义,防止两极分化,促进共同富裕。中国共产党从未停止过实现“共同富裕”的步伐,我们始终把实现“共同富裕”作为奋斗目标。作为一个坚持理论创新的政党,中国共产党在各个历史阶段都对“共同富裕”进行了深化和发展。中国式社会主义具有实现共同富裕的制度优势,不仅要实现物质上的富裕,更要实现精神上的富裕。

第三,物质文明和精神文明相协调是中国式现代化的基本要求。中国式现代化的基础是实现物质富足和精神富有。但人的需求是多方面、多层次的,精神需求也同样重要。在中国式现代化的进程中,人民对美好生活的需要日益增长,这就使得精神富裕不可或缺。因此,只有精神富裕和物质富裕都得到了满足,才能更好地促进社会的发展。所以我们既要夯实现代化建设的物质基础,又要积极弘扬社会主义先进文化,传承中华优秀传统文化,促进人的全面发展。

第四,中国式现代化的重要特征是人与自然和谐共生。人类与大自然是一个生命共同体,人类不能凌驾于大自然之上。对自然资源的无限索取甚至破坏,一定会遭到大自然的报复。人类应该保护自然、顺其自然以及尊重自然,自然也会继续提供人类所需要的生态环境。我们应该保护自然、保护生态环境,走可持续发展道路。

第五,走和平发展道路是中国式现代化的重要特色。我国不通过掠夺、殖民以及战争等血腥罪恶的方式来实现现代化。我们坚定地站在人类文明进步的一边,站在历史正确的一边,坚持合作、互利,在维护世界和平与发展的同时也实现自身的发展。

总之,中国式现代化是实现政治、文化、经济以及各个领域全面协调发展的全方位、现代

化。我们应该在党的领导下艰苦奋斗,为实现中国式现代化贡献自己的一份力量。在这个过程中,需要雷锋精神这样优秀的中华精神做指引,将全国人民的力量团结起来,共同奋斗,实现我国更好地发展。

三、新时代以雷锋精神推动中国式现代化的路径

雷锋精神体现了社会主义核心价值观,本质上是马克思主义中国化时代化的结晶。随着历史的发展,雷锋精神在实事求是和与时俱进中克服了无数困难和障碍,探索出一条从平凡到伟大,从历史到未来的实践道路。中国式现代化道路需要雷锋精神继续与时俱进,顺应时代发展。历史和实践表明,雷锋精神是社会主义先进文化中不可或缺的一部分,鼓舞着中华儿女团结奋斗。同时,雷锋精神在推动中国式现代化的进程中具有重大意义。

第一,有利于为推进中国式现代化培育社会良好风尚。雷锋精神因其内在的精神特质和当前社会所弘扬的主流观念具有高度的契合性,不论处于哪个时代都能被人们广泛推崇,具有超越时空的强大感召力。雷锋作为先进道德模范代表以及时代楷模,以全部的精力和热情充实自己的生活,以“螺丝钉”精神对待自己的工作,以真诚奉献感染周围的人们,对维护社会良好风尚作出了巨大贡献。我国在社会主义建设过程中也出现了一批像罗阳、郭明义等雷锋精神传承弘扬者,在工作中精益求精,在学习和生活团结进取,积极参与国家建设,充分发挥了先锋模范作用。传承和弘扬雷锋精神,不仅可以使广大人民群众自觉践行社会主义核心价值观,营造良好社会风气,还能增强广大人民群众对雷锋精神的认同感,建设社会良好风尚。

第二,有利于为推进中国式现代化塑造新时代的中国精神。中国精神是民族精神与时代精神的统一,雷锋精神生动地体现着中国精神。雷锋精神乐观、勤奋务实等品质是中国式现代化所需要的。雷锋精神孕育着有关人品、德、社会公德以及职业道德等各个方面,是激发社会正能量的助推器。因此,在新时代弘扬雷锋精神,必须用科学的世界观、人生观和价值观武装人们的头脑,用雷锋精神引领主流价值,坚持爱党、爱国、爱社会主义的崇高理想,塑造新

发挥党群工作在企业
文化宣传中的作用的思路探究

■ 赵艳

随着我国市场中各企业间的竞争越发激烈,加强对企业文化的宣传已经成为提高企业软实力的重要途径。而在其日常宣传工作的开展过程中,党群工作作为企业党建工作的核心,相关工作人员也要意识其在引领企业思想理念方面具有的重要价值,并通过对其工作价值的充分发挥,为企业文化宣传工作效率的提升注入更强的动力。

一、党群工作在企业文化宣传中具有重要作用

首先,党建工作的开展可以确保企业文化宣传工作的正常推进。受到企业文化宣传工作特点的影响,在实际的开展落实过程中,往往需要较多的组织来执行具体的工作。而当企业拥有了健全的党群工作组织后,其就可以借助党支部以及工会等确保各项工作的有效落实,并以此为企业自身文化宣传工作质量的提高注入更强的动力。

其次,在企业日常的管理工作中,文化宣传通常是其文化建设工作中的重要部分。而考虑到企业文化建设工作具有其时代性以及持续性特点,加强对企业党建工作的重视,往往就可借助各种党组织具备的引领作用确保各方面文化宣传工作在企业日常经营管理工作中的全面落实,以此提高其实际宣传效果的全面性。

二、发挥党群工作在企业文化宣传中作用的具体途径

(一)在党群宣传活动中融入企业文化

在企业党群工作开展过程中,由于其最重要的目标之一就是加强党组织与人民群众之间的联系,因此宣传活动始终是企业党群工作日常开展过程中较为常见的一种工作形式。在这个过程中,考虑到党群工作与企业文化宣传工作间存在的紧密联系,党群工作相关人员就可结合自身宣传活动的主题,引入一些企业文化,如开展一些“创新制度”的主题活动,通过相关奖励制度的设立确保企业各部门在实际党群宣传活动中参与积极性,并以此确保企业各部门职工在完成相应的党群宣传任务的同时,实现对企业文化的潜移默化地理解与认可。最终通过党群宣传活动与企业文化的融合,实现企业整体凝聚力不断提高的同时,为企业文化宣传工作质量的提升打下良好的基础。

(二)借助培训活动加强企业员工对党建文化的认识

受到企业党群工作以及文化宣传工作人员人文特点的影响,在实际的工作过程中,营造出企业内存在着较为紧密的联系,相关工作人员在日常工作中都要意识到党群工作在企业文化宣传工作中发挥的重要作用的同时,通过对自身整体工作策略的全面优化确保企业文化宣传效果的有效提高,并以此从根本上为企业的持续性发展注入更强的动力。

(作者单位:太原市化学工业集团有限公司新元分公司)

时代中国精神。雷锋精神充分展现了中国精神的强大感染力,并且滋养更新着中国精神。雷锋精神展现出与时俱进的特质,在新时代得到了生动的诠释,中华民族需要以雷锋精神为代表的

一系列中国精神的熏陶来继续努力奋斗,向第二个百年目标奋进。

第三,有利于为推进中国式现代化凝聚人心。雷锋提到:“你崇高的行为就是献身于为人民服务,为自己的祖国效忠,为崇高的共产主义理想立功”。在推进中国式现代化的过程中,需要凝聚全国人民的力量去面对艰难险阻,这就需要以雷锋精神为引领,筑牢中华民族共同理想信念。雷锋精神热爱党、热爱祖国、热爱社会主义,与社会主义核心价值观一致,坚持弘扬雷锋精神,有助于增强全国人民的凝聚力、战斗力。

总之,我们将以实现中国式现代化来推进中华民族伟大复兴,这就要求把践行雷锋精神融入建设中国式现代化的征程中,谱写雷锋精神新篇章。当前我国的发展面临着前所未有的机遇和挑战,需要全体中华儿女团结奋斗、砥砺前行,更要继续弘扬雷锋精神。因此,要坚定学雷锋的信念、增强学雷锋的氛围,达到学雷锋的效果;要深入学习贯彻习近平总书记有关弘扬雷锋精神上的讲话,深刻理解雷锋精神的实践要求和时代内涵;要鼓励全民学雷锋、引导全民学雷锋,完善学雷锋的舆论导向和政策机制,要让每一个人把学习雷锋精神内化于心、外化于行,继续将雷锋精神弘扬和传承下去,让雷锋精神在新时代内闪现耀眼的光芒,为实现中国式现代化提供强大的精神力量!

参考文献:

[1][《人民日报》评论员.把雷锋精神代代传承下去——论中国共产党人的精神谱系之九[J].雷锋.2021,81(09):38-47.

[2]习近平给“郭明义爱心团队”回信:大家搭把手社会更美好[J].当代劳模.2014,46(03):14.

[3]习近平,在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报.2013-05-05(2).

[4]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:22.

[5][《雷锋日记》,北京:中国青年出版社,2019:54.

基金项目:辽宁省社科规划基金委托项目“弘扬雷锋精神,助力辽宁全面振兴”(L19WTB006)。(作者单位:大连海事大学马克思主义学院)