

2023年10月16日,成都两岁幼童被未拴绳的宠物狗撕咬成重伤,该事件短时间内引起了社会对宠物侵权问题的广泛关注,与此同时,流浪动物侵权问题也逐渐显露。党的二十大以来我国社会的主要矛盾已经转变为,人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。在社会生产力的快速发展,物质基础丰富的当下,越来越多的人民开始注重精神慰藉方面的消费,尤其是2020年疫情导致大部分人长时间在家后,当代人越来越看重宠物对我们的“精神治愈”。2022年养猫人数2071万人,比上一年增加250万人,年增幅率10.2%,2022年全国城镇犬猫数量超过一亿只,总数多达10084万只,宠物的消费市场更是达到了两千亿,在此如此庞大的宠物基数下,随处可见的流浪猫、流浪狗就是对这组数据最好的印证。而我现存的有关流浪动物的相关法律是《中华人民共和国民法典》第二千一百四十九条“遗弃、逃逸的动物在遗弃、逃逸期间造成他人损害的,由动物原饲养人或者管理人承担侵权责任。”根据《民法典》的规定流浪动物可以界定为“被遗弃、逃逸”的动物。笔者通过分析中国裁判文书网的相关案例发现,实务中流浪动物主要分为:被遗弃、逃逸的家养宠物和遗弃、逃逸后家养宠物的后代两大类。据此,得出关于流浪动物界定的范围,实务中的界定范围大于《民法典》的规定。同时我国现存的民法典第一千二百四十九条规定,很难全面应对我国流浪动物侵权问题,合理规治流浪动物侵权问题已经迫在眉睫。针对此情形,笔者提出以下建议。

一、源头上规制流浪动物侵权——电子芯片植入

根据宠物行业白皮书调查所示我国2019~2022年城镇养猫狗的数量,我国人均宠物持有率每年呈5.6%的速度上升,这是一个惊人的增

长速度,在中国人口基数如此大的背景下,每一个数据的增长都会引起广泛的蝴蝶效应,显而易见我国宠物持有量的上升带来的蝴蝶效应便是流浪动物的数量大幅上升,而流浪动物数量的增加是流浪动物侵权案件的前提和基础。据中国裁判文书网的数据收集,中国2022年的流浪动物侵权案件多达90余件并逐年呈上升趋势,当然其中还不包括被侵权人找不到责任主体而放弃维权的案件以及通过法院调解运用非诉讼方式结案的方式。随着自媒体行业的快速发展使越来越多的流浪动物侵权案件暴露在我们大众的视野中,例如:2021年11月15日湖南张家界发生5只流浪狗伤人事件,2022年5月27日郑州市二七区发生流浪狗伤人事件,2023年3月9日湖北省襄阳市发生流浪狗咬伤21名群众的恶性事件等。这些鲜活的事例发生在我们面前时让我们意识到流浪动物侵权案件不再是个例,我们每个人都可能成为下一个流浪动物侵权的受害者。就像著名哲学家培根曾经说过:“审判不公正所造成的危害远大于一般犯罪,就像污染水源的危害远大于污染水流”,这句话表达出两个观点:第一表现出司法公正的重要性,第二表现出从源头治理是解决问题的关键所在。解决流浪动物侵权案件亦是如此,想要彻底解决流浪动物侵权问题首先必须明确流浪动物从何而来,并针对该源头问题进行对症下药才能有效治理流浪动物侵权问题。

二、完善临时救济措施——建立救助基金

我国流浪动物侵权中还存在一个重大问题及被侵权后的立即支付的医疗费用由谁来支

出,我们可以设身处地的代入被侵权人或被侵权人家属的角度来考虑这个问题,当自己因为不可归结于自己的过错而受到身体上的伤害,被伤害后没有立即的救济措施,不论后续如何追责,当侵权发生时的医疗费用一定会先由自己垫付,这不论对有提前支付能力或无提前支付能力的被侵权人来说都是身体和心理上的双重折磨。法律的作用是保障人权维护每一个公民的合法权益,可依照我国现在的《中华人民共和国民法典》来看,确实没有对流浪动物侵权案件完善的临时救济措施,综上制定一个和我国现行法相配套的临时救济措施非常有必要。

参照交通事故侵权,我国在交通肇事逃逸后制定了配套的临时救济措施,交通事故救助基金,交通事故救助基金是指:《道路交通安全法》第17条规定的是一项新制度。这项制度是机动车交通事故责任强制保险制度的补充,旨在保证道路交通事故中受害人不能按照交强险制度和侵权人得到赔偿时,可以通过救助基金的救助,获得及时抢救或者适当补偿¹⁰。对于遭遇交通事故逃逸的受害方来说,交通事故救助基金无异于“雪中送炭”和“救命稻草”,为维护交通侵权中的被侵权人合法权益发挥着重要作用。其实流浪动物侵权案件中,找不到侵权责任主体的情形与交通事故逃逸后找不到侵权责任主体的情形高度相似。我国相关机关可以借鉴交通事故救助基金,制定出与流浪动物侵权案件相配套的临时救济制度,从而可以第一时间维护被侵权人的生命健康权,让被侵权人能直接地感受到法治国家、法治社会、法治政府的切实落实。

黄河流域高质量发展的内涵与推进方略

■ 郭建萍

摘要:本文主要探讨了黄河流域高质量发展的内涵与推进方略。首先,分析了高质量发展的内涵,强调了经济、社会和环境协调发展的重要性。其次,对黄河流域的现状进行了概述,指出了存在的问题和挑战。最后,提出了推进黄河流域高质量发展的方略,包括政策引导、科技创新、生态保护等多方面的措施。通过有效地推进策略,可以实现黄河流域的高质量发展。

关键词:法治保障;黄河流域;生态保护

引言:随着我国经济社会的快速发展,黄河流域作为重要经济区域,面临着促进经济增长、改善民生、保护生态环境等多重挑战。为了实现可持续发展目标,推动黄河流域高质量发展成为当下亟待解决的问题。本文将围绕黄河流域高质量发展的内涵与推进方略展开探讨,旨在为相关政策制定提供有益参考。

一、高质量发展的内涵

1. 经济层面:追求经济增长和提升质量效益的双重目标

在经济层面上,黄河流域的高质量发展意味着不仅要追求经济的增长,同时还要注重提升质量和效益。这意味着在推动经济发展的过程中,需要注重结构调整和创新驱动,增强产业的竞争,提高产品的附加值,同时也要关注资源的合理利用和环境的可持续发展。只有这样,才能实现经济的长期可持续发展和提升人民群众的生活质量。

2. 社会层面:关注人民群众的生活质量和幸福感提升

在社会层面上,黄河流域的高质量发展意味着要关注人民群众的生活质量和幸福感的提升。这包括提供良好的教育资源、医疗保健服务、文化体育活动等公共服务,使人民群众能够获得全面而持续的发展。同时,还要解决区域间的发展差距,提高基本公共服务均等化水平,让每个人都能够分享到发展的成果,增强社会的凝聚力和稳定性。

3. 环境层面:保护生态环境和推动绿色发展

在环境层面上,黄河流域的高质量发展意味着需要保护生态环境和推动绿色发展。这包括加大环境保护力度,减少污染排放,提高资源利用效率,促进循环经济的发展。同时,还要重视生态保护和修复工作,保护好黄河流域的生态环境,确保生态系统的可持续发展。只有这样,才能保证未来世代能够继续享受到黄河美丽的风景和丰富资源。

通过追求经济增长和提升质量效益的双重目标,关注人民群众的生活质量和幸福感提升,以及保护生态环境和推动绿色发展,黄河流域可以实现高质量的发展,为人们带来更好的生活和未来。

二、黄河流域的现状

1. 经济发展:存在发展不平衡、产业结构老化的问题

在黄河流域,尽管经济发展取得了一定成就,但仍面临着发展不平衡和产业结构老化的問題。一些地区的经济相对滞后,发展水平明显低于其他地区;同时,部分传统产业过度依赖资源消耗,更新换代较慢,缺乏创新活力。为了实现高质量发展,我们迫切需要采取措施,推动经济发展更加均衡、绿色和可持续。

2. 生态环境:面临土地沙化、水资源短缺等挑战

黄河流域的生态环境面临着严峻的挑战。土地沙化问题日益严重,给农业生产、生态和环境保护带来了极大的压力;水资源短缺已成为制约社会经济发展的重要因素。保护和恢复黄河流域的生态环境是关系到千百万人民福祉的大事,我们应该加大力度加强环境保护,实行水资源合理管理,推动生态文明建设。

3. 区域协调:尚需加强区域间合作,形成合力

黄河流域的区域协调发展仍然存在一定的短板。各地区之间缺乏紧密的合作机制,导致资源配置不合理,发展不平衡。为了实现高质量的发展,我们必须深化区域间的合作,促进资源优势互补、产业融合,实现流域内各行业的健康发展。

在加大科技投入方面,我们可以通过增加研发经费、加强科技人才培养等措施来提升技术创新的能力。同时,我们还应该鼓励企业加大自主研发力度,并与科研机构和高校加强合作,促进科技成果的转化和应用。

推动技术创新有助于提高产业的竞争和科技含量,进而实现产业的升级和转型。例如,借助先进的信息技术和智能制造技术,我们可以推动传统产业的数字化、智能化和绿色化发展,提高资源利用效率和环境保护水平。

因此,为了实现黄河流域的高质量发展,我们必须采取措施来提升水资源利用效率。这意味着我们需要合理规划、管理和利用水资源,避免浪费和滥用。同时,我们还需要进行生态修复和建设,恢复黄河流域的自然生态系统。这可以包括植树造林、湿地保护、水土保持等措施,以增加对污染的过滤和净化能力,确保水质的改善和环境的稳定。

只有通过加强生态环境保护,提升水资源利用效率,并推动生态修复和建设,才能够实现黄河高质量发展的目标。这将为流域内的经济社会发展带来巨大的机遇和挑战,也为我们打造绿色、智能、可持续的未来奠定坚实基础。

结语:黄河流域高质量发展是实现中国可持续发展目标的重要组成部分。

必须充分认识到高质量发展的重要意义,形成全社会的共识,并以环境保护为基础,以创新驱动为主线,推动黄河流域经济稳定增长、社会和谐发展,实现人民群众的美好生活愿景。各级政府、企事业单位及广大民众应紧密合作,共同努力,为实现黄河流域高质量发展创造良好条件,为我国可持续发展贡献力量。

为了实现这一目标,我们应该积极推动创新驱动发展。创新是推动经济增长和结构优化的核心驱动力之一。通过鼓励科技创新和知识产权保护,我们可以培育和吸引创新型企业和人才,推动技术的研发和应用,加快产业的升级和优化。

此外,我们还需要加大对教育、文化和人才培养的投入。这将有助于培养具备创新精神和创业能力的人才,为经济结构优化提供有力支持。

通过转变发展方式,推动创新驱动发展,我们可以实现黄河流域经济的结构优化和提升。这不仅对于促进经济的稳定增长和就业机会的增加具有重要意义,也对于推动技术进步和提高产业竞争力起到了关键作用。

3. 创新驱动模式:加大科技投入,推动技术创新和产业升级

随着科技的不断发展,创新科技驱动模式成为实现黄河流域高质量发展的重要途径之一。通过加大科技投入,我们可以推动技术创新和产业升级,实现流域内各行业的健康发展。

在加大科技投入方面,我们可以通过增加研发经费、加强科技人才培养等措施来提升技术创新的能力。同时,我们还应该鼓励企业加大自主研发力度,并与科研机构和高校加强合作,促进科技成果的转化和应用。

推动技术创新有助于提高产业的竞争和科技含量,进而实现产业的升级和转型。例如,借助先进的信息技术和智能制造技术,我们可以推动传统产业的数字化、智能化和绿色化发展,提高资源利用效率和环境保护水平。

因此,为了实现黄河流域的高质量发展,我们必须采取措施来提升水资源利用效率。这意味着我们需要合理规划、管理和利用水资源,避免浪费和滥用。同时,我们还需要进行生态修复和建设,恢复黄河流域的自然生态系统。这可以包括植树造林、湿地保护、水土保持等措施,以增加对污染的过滤和净化能力,确保水质的改善和环境的稳定。

只有通过加强生态环境保护,提升水资源利用效率,并推动生态修复和建设,才能够实现黄河高质量发展的目标。这将为流域内的经济社会发展带来巨大的机遇和挑战,也为我们打造绿色、智能、可持续的未来奠定坚实基础。

结语:黄河流域高质量发展是实现中国可持续发展目标的重要组成部分。

必须充分认识到高质量发展的重要意义,形成全社会的共识,并以环境保护为基础,以创新驱动为主线,推动黄河流域经济稳定增长、社会和谐发展,实现人民群众的美好生活愿景。各级政府、企事业单位及广大民众应紧密合作,共同努力,为实现黄河流域高质量发展创造良好条件,为我国可持续发展贡献力量。

参考文献:

[1] 张震,石逸群.新时代黄河流域生态保护和高质量发展之生态法治保障三论[J].重庆大学学报:社会科学版,2020(5):167-176.

[2] 王亚华,毛恩慧,徐茂森.论黄河治理战略的历史变迁[J].环境保护,2020(21):28-32.

(作者单位:东营市统计局)

小学道德与法治教学的生活化探究

■ 杨正杰

行拍摄,然后通过PPT或微课的形式引入课堂导入环节,让学生在生动的情境中发现家乡的美,并讲述家乡的故事。这样不仅能够激发学生对家乡的热爱之情,而且还能强化学生社会责任感。

2. 引入生活化案例,增强学生真实感

德育知识和法律知识大多都是蕴含在实际生活案例当中的,对于广大教师来说,加强对生活化案例的有效运用,不仅能够增强学生的真实感,还能降低学生对知识的理解难度,进一步提高学生的学习质量和效率。在教学《感受生活中的法律》时,教师可以将实际生活中的违反交通法、违反经济法、违反刑法等实际案例引入课堂教学活动当中,让学生通过角色扮演的形式深刻体会到法律的威严性和公正性,以此丰富学生的法律常识,从而规范学生的思想和行为。

3. 开创实践性活动,增强学生体验感

在开展生活化教学的过程中,广大

教师还应该突出实践教育的重要地位,通过丰富的实践活动增强学生的体验感,促使学生能够及时完成德育知识和法律知识的内化过程,从而提高教学活动的实效性。比如,教师可以组织学生参加一些传统节日活动和青少年普法活动,通过对家庭资源和社会资源的整合来丰富德育知识和法律知识,以此深化学生对所学知识的认知理解,进一步优化教学体系。

4. 结语

若想强化学生的道德素养和法治素养,必须在道德与法治教学活动中落实有效性的教学的基本要求,而上述目标实现的关键就是加强对生活化教学模式的有效运用。教师必须树立生活化教学理念,通过创设生活化情境、引入生活化案例和开展实践性活动来增强学生的学习体验感,从而提高教学活动的实效性。

(作者单位:利川市南坪乡野茶小学)

浅谈流浪动物侵权规责问题

■ 罗世琦

长速度,在中国人口基数如此大的背景下,每一个数据的增长都会引起广泛的蝴蝶效应,显而易见我国宠物持有量的上升带来的蝴蝶效应便是流浪动物的数量大幅上升,而流浪动物数量的增加是流浪动物侵权案件的前提和基础。据中国裁判文书网的数据收集,中国2022年的流浪动物侵权案件多达90余件并逐年呈上升趋势,当然其中还不包括被侵权人找不到责任主体而放弃维权的案件以及通过法院调解运用非诉讼方式结案的方式。随着自媒体行业的快速发展使越来越多的流浪动物侵权案件暴露在我们大众的视野中,例如:2021年11月15日湖南张家界发生5只流浪狗伤人事件,2022年5月27日郑州市二七区发生流浪狗伤人事件,2023年3月9日湖北省襄阳市发生流浪狗咬伤21名群众的恶性事件等。这些鲜活的事例发生在我们面前时让我们意识到流浪动物侵权案件不再是个例,我们每个人都可能成为下一个流浪动物侵权的受害者。就像著名哲学家培根曾经说过:“审判不公正所造成的危害远大于一般犯罪,就像污染水源的危害远大于污染水流”,这句话表达出两个观点:第一表现出司法公正的重要性,第二表现出从源头治理是解决问题的关键所在。解决流浪动物侵权案件亦是如此,想要彻底解决流浪动物侵权问题首先必须明确流浪动物从何而来,并针对该源头问题进行对症下药才能有效治理流浪动物侵权问题。

二、完善临时救济措施——建立救助基金

我国流浪动物侵权中还存在一个重大问题及被侵权后的立即支付的医疗费用由谁来支

三、规范侵权主体责任划分——细分两种类型

根据本文所举的具体案例可以明显看出,针对我国流浪动物侵权案件,我国不同级别的法院以及不同地域的法院所做的生效判决都不尽相同。我国把流浪动物侵权责任主体归结为三大类:第一,善意喂养人为责任主体。第二,公共场所的管理人承担责任。第三,由被侵权人自己承担。而我国流浪动物侵权案件维护自己权益的难点就体现于此,案件性质相同的流浪动物侵权案件,救济与归责主体竟然不相同,这可想而知,对于普通公民来说,找谁去维护自己的合法权益便成为最大困难。归责主体的不确定性,更容易成为这四大主体解怠履行自己义务的借口和推辞。在当今社会飞速发展的今天,我国的审判体制更应该在保证公正的基础上注重效率,而责任主体规定不明确,明显会增加被侵权人的诉累同时也是对国家司法资源的极大浪费。

1. 养宠物统一归责

根据本文所提的第一点建议,在全国基本规范宠物养殖业,并对全国家养宠物做到宠物芯片全覆盖的社会大环境下,对我国大部分由于宠物主养而成为流浪动物所造成的流浪动物侵权案件,可以轻松通过电子芯片的扫描准确定位原饲养人使之成为侵权责任的主要承担主体;同时,可以把饲养人加入失信名单,限制该主体以后购买宠物的权利¹¹。这样既可以充分保障被侵权人主体的准确认定的同时也对弃养动物的行为做了一定的约束,从而达到减少

对宠物的随意弃养,达到流浪动物侵权案件减少的目的。

2. 弃养动物后代统一归责

我国现存的流浪动物中,也有一部分是被弃养宠物的后代,对于这一部分流浪动物,注射电子芯片肯定不再适用。那么,对于这一部分流浪动物来说,可以借鉴我国《野生动物保护法》第14条的规定“因保护国家和地方重点保护野生动物的,造成农作物或者其他损失的,由当地政府给予补偿”。规定对于被弃养宠物的后代所造成的流浪动物侵权案件由当地政府作为主要责任主体¹²。这样规定,不但可以有利于被侵权人权利的合法救济更有利对当地政府加强流浪动物管理与流浪动物收容工作产生督促作用,促进我国流浪动物侵权案件的有效解决并且通过国家的有效治理逐渐消灭流浪动物侵权案件。

最后随着我国经济与社会的快速发展,流浪动物侵权案件将越来越普遍。通过立法、司法以及执法机制出一套完善的流浪动物侵权责任确定机制,不光是民心所向,更是构建我国社会主义法治体系的重要一环,现阶段来说形成一套完善的流浪动物侵权案件的解决机制,需要国家和社会、公民共同努力。从根本上消灭流浪动物侵权案件之路,任重而道远。

参考文献:

- [1] 韩壮.法、劳动法体系化的理论与路径[J].中外法商评论,2023,3(01):31-62.
- [2] 徐涤宇,张家勇.《中华人民共和国民法典》评注[M].中国民主出版社,2022(07):1368.
- [3] 赵振基.震荡中韧性成长:2022-2023年度中国药店价值榜解析[J].中国药店,2023(04):45-91.
- [4] 杨立新.中国人格权法研究[M].中国人民大学出版社:中国当代法学家文库,2022(10):538.

(作者单位:延边大学法学院)

小学语文思辨性阅读教学的有效策略

■ 吴雨纯

长期以来,语文学科被扣上“感性”的帽子,与逻辑推理、理性分析等不相干。新课标在学习任务群中设置“思辨性阅读与表达”的模式,对各阶段的教学提出明确的要求。教师要引导学生参与思辨性阅读,让他们在阅读中思考、辨析,形成独立解读的能力,并对文本内容提出自己的质疑。教师运用思辨性阅读引导学生自主理解、批判质疑、迁移运用、评价文本,从而提升方向。

1. 借助阅读方法,明晰思辨方向

教师要尊重学生的差异,兼顾不同层次的学生提出多样化的问題,引发学生的多角度思考,能产生多元化的解释。教师提问大问题,让学生去发现小问题,从而能提升他们自主探究的意识,或以小问题引出大问题,能提升学生的推理能力。教师要提出有启发性的问题,让学生产生更深入地思考,能为后续的思辨阅读做铺垫。比如,在学习《少年闰土》一文后,教师引导学生梳理文本,并思考:你能发现鲁迅先生的一些写作秘密吗?学生发现了很多秘密,有“我”的语言少与闰土的语多;有“我”的不知道与闰土的都知道,有“我”的话中有许多问号,闰土的话中有很多省略号。学生通过比较发现其中有诸多矛盾,能让学生的思维得到激活。教师站在作者的视角提出“我”的真的什么都不懂,闰土是真的什么都知道吗?”这一问题点拨学生,让他们的思维得到飞跃,能辩证地看待问题,从而能实现真正有意义地学习。

教师可以创设适宜的学习情境,以图片、音频、视频等聚焦学生的注意力,或以生活化的情境引导学生融入思辨性阅读的环节,能让学生的想象力、思辨力获得提升。比如,在《夏天里的成长》一课教学中,教师以“你喜欢夏天吗?你会在夏天做什么呢?”问题引导学生关注课文,引起附近学生生活的兴趣,能帮助学生打开话匣子,让他们能有话可谈。

2. 借助文本细读,加强思辨训练

细读文本是深入了解文本的重要方法,能提升学生思辨性阅读的敏感度,拓展学生思辨的广度,加深思辨的深度,能促进学生思辨能力的训练。教师要尊重文本,倾听不同的阅读声音,并