

方山县吉家庄小学:

科普教学启智慧“音美体书”全发展

科教聚焦
kejiaojijiao

■ 科学导报记者 武竹青 通讯员 闫吉平

“去年以来,学校阅览室增加了许多我们喜爱的课外读物,同学们都被吸引过来,读书的热情高涨,课外读物拓宽了知识面,对学业帮助很大。”2023 年 12 月 21 日,吕梁市方山县峪口镇吉家庄小学五年级学生孙雅慧、二年级学生张雅馨说。2022 年 11 月,他们在参加“第三届山西省‘悦读·明理·笃行’爱国主义读书教育活动”中分别荣获山西省小学组二等奖、三等奖。

国家“双减”政策颁布实施以来,该校通过安排丰富多彩的特色课程,拓展学生实践空间,满足了学生多样化的兴趣爱好需求,激发了学生的内生创造潜力,学生动手能力明显提高,在近两年省、市、县举办的小学生手工创作、小发明、科普征文、书法绘画等多项比赛中喜获佳绩。

科普活动结硕果

2022 年以来,该校狠抓科普学习活动,不断营造科普氛围,将平时的生活和学习融入科普教学中,师生的科普意识明显提高。当年 10 月,五年级学生霍斌斌在参加“吕梁市第四届校园科普征文活动”中荣获吕梁市小学组三等奖。

为了培养学生的创新能力,激发学生全



学生们进行文艺表演 ■ 赵玉润摄

面发展的兴趣,学校鼓励学生用灵巧的小手创作,来表达对生活的热爱和赞美,学生自主手工创作的积极性空前高涨。先后由一年级小朋友王嘉琦凭借自己的奇思妙想制作出了“太阳能跑车”;一年级小朋友李鸿竹、五年级学生霍斌斌、雒保宝分别制作出了“小小挖机”;五年级学生王博涵、李雅露、雒小宝制作出了“滚动的风车”等创新作品,得到师生、家长、社会及上级部门的一致肯定与表扬。学校鼓励学生参加各类手工创作比赛,他们的作品在参加“吕梁市小发明、小制作比赛活动”

中荣获三等奖一项、优秀奖一项;在参加“第十八届山西省宋庆龄少年儿童发明奖活动”中喜获省级三等奖一个。

2023 年年 8 月 12 日,学校特派五名学生参加了由山西省科协主办、方山县科协、方山县教育局科技局承办的“缤纷夏日·成长之旅”科技夏令营活动。活动给了农村孩子一次走出大山的机会,在几天的活动中,孩子们开阔了视野,增长了见识,锻炼了自主生活能力。

“音美体书”兴趣浓

学校除挖掘学生的创造力,还注重对学

生的“音美体书”教学,有效缓解了学生学习压力,培养了学生良好品德,增强了学生的团队意识,激发了学生的学习兴趣 and 活力。在 2023 年“六一”学校组织的文艺活动中,由老师指导,学生自编自演的情景剧《手机惹的祸》《挖呀挖呀挖》《大秧歌》等节目,得到家长和观众的一致夸赞。

书法、绘画创作平心静气,可以陶冶人的情操,提高学生学习注意力。该校注重书画课教学,培养学生对书画的爱好兴趣,师生们在近年来参加省市县举办的书画大赛中多次获奖。2022 年 10 月,该校组织师生参加方山县第二届“新华杯”硬笔书法比赛荣获个人三等奖一名、优秀奖两名,学校荣获“优秀组织奖”。2023 年 7 月,该校组织学生参加“致敬英雄”全国青少年文化艺术创作主题教育竞赛活动“书法绘画大赛”,二年级学生张雅馨创作的绘画作品喜获山西省省级三等奖;一年级学生李鸿竹、张雅楠,五年级学生李鸿儒、孙雅慧等同学创作的绘画作品荣获省级优秀奖。同年 12 月该校组织师生参加峪口镇举办的“迎新年,移风易俗”硬笔书法大赛,该校任能珍、李彦林、刘利荣三位老师获一、二等奖,两名学生荣获优胜奖。

此外,学校对体育课也非常重视,通过形式多样的体育活动,增强了学生的体质,培养了学生体育锻炼的兴趣。孩子们的兴趣多了,学习文化课的劲头更足了,有效促进了学生素质的全面发展。



百余名学生走进警营

1 月 10 日,阳城县公安局演礼派出所邀请演礼镇中学百余名学生走进警营,让孩子们零距离感受体验警营生活,激发学生们服务人民的责任感和使命感。

活动中,民警用通俗易懂的语言形象生动地向学生们展示了工作时用到的警棍、抓捕器具、手铐等警用器械,以及简单适用的擒敌防身战术,令观摩的学生们大饱眼福、直呼过瘾。同学们表示,要做知法、懂法、守法、用法的新时代好少年。

■ 陈来全 贾学芳摄影报道

科教人物
kejiaorenwu

白文军:勤奋探索铺就科研路 言传身教甘当引路人

■ 科学导报记者 王小静 杨凯飞

一方讲台,三寸粉笔,四季流转,一生光阴。她是年轻同事心中的“指航灯”,是担当有为的学科带头人。从教九年,长期在教学一线从事专业建设与教学管理工作,在专业建设、课程建设、实习实训基地建设、师资队伍建

设、师德师风建设方面积累了丰富经验。她就是山西应用科技学院白文军副教授。作为一名教师,白文军十分注重加强自身师德修养和专业知识的学习。工作中,注重提高学生课堂学习效率,尽量减轻学生课外学习负担,长期以来工作在教学一线,除正常的教学工作外,还负责专业建设及教研室管理工作,既要搞好教学活动,又要开展教育科研工作。为了搞好工作,牺牲了自己很多休息时间,她就是这样一丝不苟、兢兢业业地对待工作,经常受到领导和同事们的好评。

“每个财会专业的学生都必须掌握点钞技能,点钞应用广泛且实用,能够应对很多突发状况……”上课时,白文军的第一句话就牢牢抓住了全班注意力。她擅长启发式教学,因材施教,巧妙地将学生们感同身受的案例融入理论中,以此提高学生兴趣,达到高效学习的目的。

“白教授的课既理论联系实际,又有的放矢,学起来生动活泼。”学生们这样评价她。精彩课堂的背后,有着别人看不见的付出和积累。对待教学,白文军数年如一日保

持着热情。为了将多数人眼中枯燥的《审计学》讲“活”,她总是在课后花费大量精力,将行业经验与自己的讲授课程产生联想,设计经典案例,不断改进教学,形成独具特色的教学风格。

在科研建设方面,白文军主持省级以上教改课题 4 项,主持校级课题 1 项;参与省级课题 1 项,参与校级课题 2 项;发表国家级学术论文 8 篇,其中 1 篇核心期刊,校级论文 4 篇;参编教材 5 部;发明专利实用新型专利 1 项。任教期间,她注重课堂教学中的理论与实践结合,多次带队参加省赛、国赛取得优异成绩,多次评为优秀指导教师。教学中多次获得“教书育人楷模”“学生最喜爱的四有好老师”“双十佳优秀教师”“优秀共产党员”等荣誉。

“从教这些年来,我深信‘德为师之本’作为一名教师,自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人,做真诚的人,做正直的人。”白文军说道。她认为作为教师,关心学生就应该像关心自己孩子一样,既要关心他们的生活,又要关心他们的健康,还要关心他们是否懂得怎样做人。

在科研道路上,白文军更重视学生培养工作,她坚信没有带不好的学生,更相信严师出高徒,因此在教育教学过程中她积极探索新模式,注重言传身教和因材施教,引导学生树立远大的目标。她做本科生导师多年来,严谨耐心指导学生论文 64 人,所培养的本科生中有 6 人获得山西省优秀学士学位论文。她注重学生科研能力的培养,多次指

导学生参与山西应用科技学院大学生科研训练项目申报、组织指导课题开题、课题实施、中期检查、成果总结、课题结项等科学研究。她重视实践育人,积极组织学生参加“福思特杯”全国审计精英挑战赛、“网中网杯”华北区大学生财务决策大赛、金蝶云管理创新杯大赛、山西省高校企业价值创造实战竞赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、“衡信杯”全国个税精英挑战赛、全国高校企业价值创造实战竞赛等赛项,并

获得多个奖项。学生们在比赛中成绩突出,为学校争得荣誉的同时,也锤炼了自己的综合能力。

多年来,白文军在平凡的教学科研岗位上严谨求实,兢兢业业,全面完成各项工作任务。作为一名教师,她丝毫没有懈怠,也不敢懈怠,她深知后面的路还很长。她用一腔赤诚,托举学生的成才梦想,造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。白文军用自己的实际行动诠释了师者本色。



白文军 ■ 图片由受访者提供

科教热评
kejiaoreping

科学教育给予孩子远航的力量

■ 黄素玲 徐杰

在深入推进“双减”大背景下,科学教育“加法”加什么、怎样加?这是区域教育行政部门必须思考的问题。

依托政策方针,健全科学教育课程体系。课程是开展科学教育的主渠道。注重课程体系的构建和课程教学质效的提升,鼓励学校充分挖掘本土资源,开发适合中小学生的科学教育课程和项目;依托教育基地,落实科学教育课程内容。依托基地资源实施“校内科学教育提质计划”“科普进万家行动”一系列重点项目。同时,统筹规划了每一所学校牵手的企

业,由学校与企业合作规划了各具特色的科学课程内容。依托区域资源,开创科学课程实施路径。同时,推动校内外科学教育人才交流通道和机制建设,实现“一课程一领域”。

依托课后服务,塑造科学教育新格局。以课后服务为圆心,画好科学教育“同心圆”。经开区针对不同年级设计了有针对性的科技类课程,开展丰富多彩的科学实践活动。

“三项举措”探寻教师科学素质提升之道。做好科学教育“加法”,科学教师素质提升是一块“硬骨头”,经开区从规划教师成长体系、确立素养水平评价指标、开展系统性培训等方面加强科学教师队伍建

设。规划成长体系。做好科学教研员和科学教师两支队伍建设,通过队伍建设打好提升质量基础。学校充分调动现有科学教师的积极性,为他们铺设良好的专业发展道路。

确立评价指标。教师教学能力是提高科学教学质量、促进科学教育发展的核心能力。为了科学评价教师素养,经开区以通用素养、领域素养、专业素养为砥柱,以培养信息技术应用、学生学习评估、学科教学实践、实验教学创新等能力为要求设计素养评价指标,科学评价教师素养水平发展。

开展系统培训。实施中小学教师科学素养提升行动计划,从教师科学素养标准解读、学科教学中的科学素材等方面开展培训。

“两个加强”结出学生科学素养培育之果。做好科学教育“加法”,要把加强学生学习方式转变、加强科学教育实践作为硬指标。加强学生学习方式转变。一是学习角色转变,让学生以“小科学家”的角色走进企业,通过了解流程、体验方法内化科学精神;二是学习策略转变,通过对真实产品的设计,理解工程基本思想及方法,进而开展项目规划、任务管理等;三是学习思维转变,由基本操作转向设计思维,提出有意义的创意和想法,还原事物本质进而解决现实问题。加强科学教育实践。科学精神的核心是创新,而培养创新思维的重要基础之一是动手实践。科学教育工作基于问题意识,注重联系实际培养学生解决问题的实践能力。

科教信息
kejiaoxinxi

山西省 102 个公共图书馆入选全国上等级馆名单

科学导报讯 近日,文旅部公布了第七次全国县级以上公共图书馆评估定级上等级馆名单。名单显示,山西省共有 102 个公共图书馆分别被评为一、二、三级图书馆,上等级馆达到参评馆的 83.6%,比第六次评估定级增加 16 个。作为全省首批研学实践示范基地之一,山西省图书馆在本次评估定级中获评“一级图书馆”。自第五次全国县级以上公共图书馆评估定级被评为“一级图书馆”后,已连续三次获评“一级图书馆”。近年来,该馆深化总分馆体系建设,不断完善省级总馆——市级中心馆——县级总馆——乡镇分馆——村服务点的五级图书馆总分馆体系框架,在全省范围内实现了图书共享、数字资源共享和服务共享,让读者体验到了“一证在手、阅遍三晋”。李京益

山西省 2 区 6 校入选义务教育教学改革实验区

科学导报讯 近日,教育部公示义务教育教学改革实验区和实验校名单,各省级教育行政部门共推荐 63 个实验区和 189 所实验校。山西省 2 个区、6 所学校榜上有名。入选教育部义务教育教学改革实验区公示名单的两个区为太原市小店区、长治市上党区;入选教育部义务教育教学改革实验校公示名单的学校包括:山西省实验中学、太原市第三十六中学校、晋城爱物学校、长治市潞州区建设路小学校、太原市万柏林区第三中学校、忻州市第二实验小学。 本报记者

山西省教育科学“十四五”规划课题开题论证会在太原举行

科学导报讯 近日,基于阅读视角的育人新探索”学术研讨会暨山西省教育科学“十四五”规划课题开题论证会在太原市小店区北格一中举行。在启动仪式上,来自北格镇各乡村学校的学生们,用形式多样的表现方式,在舞台上演绎了不同风格的语文学习场景,异彩纷呈的表演,让我们看到了北格镇各学校创意十足的语文多场景化学习。发起人穆晓立老师以“立学先立人”的观点先展开论述,随后参会嘉宾也积极发表自己的教育观点:“读万卷书、行万里路,还要名师来引路”“用读书来理解生活,提倡亲子共读和师生共读”“要深入学生群体,以他们的需求出发探讨学习”……各种观点深入浅出,助力课题顺利落地开花。 田晓瑛